



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Ciénega

División de Ciencias Económico Administrativas

Departamento de Negocios

CONVOCATORIA

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Y DISCIPLINAS RELACIONADAS (CICSADIR) 2021 “B”

EL CICSADIR 2021 “B”, es la oportunidad que tienen los estudiantes e investigadores para incursionar en temas relacionados con las Ciencias Administrativas y Disciplinas Relacionadas, mediante la estructuración y desarrollo de proyectos de investigación. La razón principal del evento es que los investigadores analicen las problemáticas de su entorno y realicen aportaciones valiosas para la búsqueda de soluciones.

Bases de participación:

1. La participación en el evento puede ser individual o en duplas (2 autores) en dos modalidades:
 - Presentación oral.
 - Cartel.
2. Para los estudiantes que cursan la Unidad de Aprendizaje (UA) de Seminario de Titulación, la participación en el **CICSADIR** será **obligatoria**.
3. Los estudiantes deberán enviar su presentación (PPT o Cartel) en formato **PDF** a la dirección **cicsadir2021b@cuci.udg.mx**. Las presentaciones (PPT o Cartel)

deberán cumplir con los requisitos del punto 5 de la presente convocatoria y su fecha límite de entrega será las 23:59 horas del viernes 19 de noviembre del 2021.

4. El profesor que imparte Seminario de Titulación seleccionará de su grupo 3 trabajos que se expondrán en la modalidad de **PRESENTACION ORAL**, el resto de los estudiantes dará a conocer su trabajo en formato de **CARTEL**.
5. Los requisitos mínimos de información que deberá cumplir cada una de las presentaciones, serán los siguientes:
 - a. En la **PRESENTACIÓN ORAL**, los estudiantes dispondrán de 15 minutos para su exposición y los apartados que deberán incluirán son:
 - i. Datos de identificación: escudo oficial, nombre del evento, además del nombre, código, carrera y sede del estudiante.
 - ii. Tema de investigación.
 - iii. Planteamiento del problema.
 - iv. Objetivo general.
 - v. Hipótesis.
 - vi. Metodología.
 - vii. Marco Teórico.
 - viii. Resultados.
 - ix. Conclusiones.
 - x. Referencias.

Los aspectos que se evaluarán en las presentaciones, se encuentran contenidos en el **ANEXO 1**.

- b. Los estudiantes que hagan su presentación en la modalidad de **CARTEL** deberán atender lo siguiente:
 - Será impreso en papel en formato vertical con las medidas de 90 cm. De ancho X 120 cm. De alto. Cada participante llevará los elementos necesarios para la colocación de su **CARTEL**.
 - Deberá incluir los mismos apartados de la **PRESENTACIÓN ORAL**.

Los aspectos que se evaluarán en la presentación del **CARTEL** serán los contenidos en el **ANEXO 2**.

6. Las **PRESENTACIONES ORALES** se llevarán a cabo en los espacios designados el 25 de noviembre del 2021 de 10:00 a 14:00 para la Sede Ocotlán, el 01 de diciembre para la Sede La Barca y el 03 de diciembre en la Sede Atotonilco en los mismos horarios. La agenda de presentaciones se colocará en el ingreso de los espacios designados a las 09:30 del mismo día.
7. La exposición de los **CARTELES** se llevará a cabo de forma simultánea que las **PRESENTACIONES ORALES**, pero en los lugares marcados en el mapa de ubicación, el cual conjuntamente con los espacios designados de las presentaciones orales, serán enviados a los participantes el 22 de noviembre del presente año.
8. Para los estudiantes que cursan la Unidad de Aprendizaje de **Seminario de Titulación** en el Centro Universitario de la Ciénega, el puntaje que obtengan en el **CICSADIR 2021 “B”**, servirá de base para evaluar la Unidad 5 de dicho programa.
9. Posterior a la clausura del evento, se entregarán constancias de participación con valor curricular. Y a los tres primeros lugares en cada una de las modalidades, se les entregará adicionalmente un reconocimiento por su desempeño.
10. Los resultados de la evaluación serán publicados el 03 de diciembre de 2021 a las 19:00 en la página electrónica del Centro Universitario de la Ciénega.

Los puntos y casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

ANEXO 1
FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRESENTACIONES ORALES

Apreciable evaluador, tomando como base la información contenida en cada uno de los carteles, le pedimos de la manera más atenta, evaluar cada uno de los trabajos presentados en los aspectos señalados, siendo 1 punto la valoración más baja y 7 u 8 puntos (según corresponda) la valoración más alta. Agradecemos de antemano su valiosa colaboración en esta actividad.

ASPECTO	PUNTOS ASIGNADOS							
	1	2	3	4	5	6	7	8
TÍTULO. Es atractivo y se encuentra debidamente delimitado.	1	2	3	4	5	6	7	
PROBLEMA. Se considera de alto impacto y tiene relación directa con la licenciatura que cursa el estudiante.	1	2	3	4	5	6	7	8
OBJETIVO. Se plantea de forma clara y mantiene congruencia con el tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
HIPÓTESIS. Está debidamente redactada, distingue las variables asociadas y se relaciona con la problemática objeto de estudio.	1	2	3	4	5	6	7	8
METODOLOGÍA. Se sustenta de manera suficiente el proceso que se siguió en la realización del trabajo y los tipos de investigación aplicados.	1	2	3	4	5	6	7	8
MARCO TEÓRICO. Se incluyen aportaciones relevantes de distintos autores al tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
RESULTADOS. Son claros y permitieron cumplir el objetivo de la investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
CONCLUSIONES. Se incluyen los principales hallazgos del trabajo de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
REFERENCIAS. Se utilizaron fuentes de información actualizadas, confiables y directamente relacionadas con el tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	
ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS. La información incluida se redactó de forma adecuada y se distingue por el orden de sus ideas.	1	2	3	4	5	6	7	
ORGANIZACIÓN. Se integró de manera adecuada la información, de tal forma que facilite el entendimiento por parte del lector.	1	2	3	4	5	6	7	8
DEFENSA. Los argumentos del expositor son suficientes al momento de explicar su trabajo, mostró una dicción clara, sin muletillas ni barbarismos. Su tono de voz fue adecuado, el ritmo es constante y pronuncia adecuadamente las palabras.	1	2	3	4	5	6	7	8
TIEMPO. Se realizó la presentación dentro del tiempo estipulado.	1	2	3	4	5	6	7	

ANEXO 2
FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRESENTACIONES EN CARTEL

Apreciable evaluador, tomando como base la información contenida en cada uno de los carteles, le pedimos de la manera más atenta, evaluar cada uno de los trabajos presentados en los aspectos señalados, siendo 1 punto la valoración más baja y 7 u 8 puntos (según corresponda) la valoración más alta. Agradecemos de antemano su valiosa colaboración en esta actividad.

ASPECTO	PUNTOS ASIGNADOS							
	1	2	3	4	5	6	7	8
TÍTULO. Es atractivo, se encuentra debidamente delimitado y se puede apreciar a distancia.	1	2	3	4	5	6	7	
PROBLEMA. Se considera de alto impacto y tiene relación directa con la licenciatura que cursa el estudiante.	1	2	3	4	5	6	7	8
OBJETIVO. Se plantea de forma clara y mantiene congruencia con el tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
HIPÓTESIS. Está debidamente redactada, distingue las variables asociadas y se relaciona con la problemática objeto de estudio.	1	2	3	4	5	6	7	8
METODOLOGÍA. Se sustenta de manera suficiente el proceso que se siguió en la realización del trabajo y los tipos de investigación aplicados.	1	2	3	4	5	6	7	8
MARCO TEÓRICO. Se incluyen aportaciones relevantes de distintos autores al tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
RESULTADOS. Son claros y permitieron cumplir el objetivo de la investigación.	1	2	3	4	5	6	7	8
CONCLUSIONES. Se incluyen los principales hallazgos del trabajo de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	
REFERENCIAS. Se utilizaron fuentes de información actualizadas, confiables y directamente relacionadas con el tema de investigación.	1	2	3	4	5	6	7	
ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS. La información incluida se redactó de forma adecuada y se distingue por el orden de sus ideas.	1	2	3	4	5	6	7	
ORGANIZACIÓN. Se integró de manera adecuada la información, de tal forma que facilite el entendimiento por parte del lector.	1	2	3	4	5	6	7	8
CREATIVIDAD. Se utilizaron elementos muy atractivos (color, imágenes, diseño, etc.) que incrementar el interés del lector en el trabajo.	1	2	3	4	5	6	7	8
DEFENSA. Los argumentos del expositor son suficientes al momento de explicar su trabajo, mostró una dicción clara, sin muletillas ni barbarismos. Su tono de voz fue adecuado, el ritmo es constante y pronuncia adecuadamente las palabras.	1	2	3	4	5	6	7	8