



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

Productivida académica

<p>Dr. Pablo Covarrubias Salcido</p>	<p>Bravo Saucedo, M.J., Ramos Rodríguez, M y Covarrubias, P. (2019). Una revisión breve a la aproximación ecológica de Gibson sobre la percepción visual. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i> (en prensa).</p> <p>Covarrubias, P., Cabrera, F. & Jiménez, Á. A. (2017). Invariants and information pickup in The senses considered as perceptual systems: Implications for the experimental analysis of behavior. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 231-242.</p> <p>Covarrubias, P., Cabrera, F., Jiménez, Á. A. & Costall, A. (2017). The ecological revolution: The senses considered as perceptual systems, 50 years later – Part 2. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 161-164.</p> <p>Covarrubias, P., Jiménez, Á. A., Cabrera, F. & Costall, A. (2017). The senses considered as perceptual systems: The revolutionary ideas of Gibson's 1966 book, 50 years later – Part 1. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 69-71.</p>
<p>Dra. Idania Zepeda Riveros</p>	<p>Zepeda, I. (2017). El estudio de la variabilidad conductual: implicaciones para escenarios aplicados. En: J. Camacho, F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, J.J. Irigoyen (Eds.) <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones</i>. México: UAT</p> <p>Pérez, S., Martínez, H. y Zepeda, I. (2016). La densidad de la retroalimentación como modulador de la variabilidad y estereotipia conductual en tareas de discriminación condicional en niños y jóvenes. <i>Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta</i>, 4, 175-195.</p> <p>Zepeda I. y Martínez H. (2015). Analysis of sequential patterns of stereotypy and variability in human conditional discrimination task. <i>Conductual, Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta</i>, 3, 144-157.</p>

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico–Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMN-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

Dr. Ángel Andrés Jiménez Ortiz	<p>Jiménez, A.A., Cabrera, F., y Covarrubias (2014) Elección de modos de acción y métrica intrínseca en una tarea de alcance con el brazo. RMAC, 40, 1-24.</p>
Dr. Daniel Zaraboso Enriquez de Rivera	<p>Bolaños, L., Matute, E., Ramírez, M.L. & Zarabozo, D. (2015). Neuropsychological impairment in school-age children born to mothers with gestational diabetes. <i>Journal of Child Neurology</i>. 1-9. doi: 10.1177/0883073815575574</p>
	<p>Zarabozo, D., López Alvarez, M., Aceves Ortega, N. & Madera-Carrillo, H. (2014). Aprendizaje secuencial en niños de 7 a 12 años de escuelas públicas y privadas. <i>Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencia</i>, 14(1), 23-39, ISSN: 0124-1265.</p> <p>Madera-Carrillo, H., Berriel-Saez, P., Zarabozo, D., & Díaz-Díaz, L. (2014). Influencia de una experiencia afectiva previa en la valoración de estímulos afectivos. <i>Revista Neurociências</i>, 22(2), 234-241, ISSN: 0104-3579</p>
	<p>Gómez-Velázquez, F.R., González-Garrido, A.A., Guàrdia-Olmos, J., Peró-Cebollero, M., Zarabozo-Hurtado, D. & Zarabozo, D. (2014). Evaluación del Conocimiento Ortográfico en adultos jóvenes y su relación con la lectura. <i>Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencia</i>, 14(1), 40-67, ISSN: 0124-1265.</p>
	<p>Gómez-Velázquez, F.R., González-Garrido, A.A., Guàrdia-Olmos, J., Peró-Cebollero, M., Zarabozo-Hurtado, D. y Zarabozo, D. (2014). Evaluación del Conocimiento Ortográfico en adultos jóvenes y su relación con la lectura. <i>Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias</i> 14(1), 40-67. ISSN: 0124-1265.</p> <p>Varela, J.A., Cabrera, F., Zarabozo, D., Larios, Y. & González, M. (2013). Las 5000 palabras más frecuentes en los libros de texto oficiales de la educación básica en México. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>, 15(3), 114-123, ISSN: 1607-4</p> <p>Zarabozo, D., López, M., Aceves, N. E. & Madera-Carrillo, H. (2013). Aprendizaje Secuencial: Cambios en las Respuestas Correctas de Niños en Escuelas Públicas y Privadas. En: J. J. Irigoyen, F. Cabrera, M. Y. Jiménez, H. Martínez y K. F. Acuña (Coord.), <i>Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones</i>, Vol. III. pp. 243-253. Hermosillo,</p>

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	México: Universidad de Sonora. ISBN 978-607-518-055-7
 <p>Certificado por American Trust Register, S.C. Número de Certificado: ATR2181 Vigencia de Certificación 12-02-2021 Norma de Referencia NMX-CC-9001-IMNC-2015</p>  <p>Certificado por American Trust Register, S.C. Número de Certificado: ATR2182 Vigencia de Certificación 13-02-2021 Norma de Referencia NMX-SAA-14001-IMNC-2015</p>	<p>Dr. Felix Héctor Martínez Sánchez</p> <p>The role of the estrous cycle in activity-based anorexia: A comparative study of sexual differences in rats. <i>Clínica y Salud</i>. Elsevier. 2013. pp. 103-115.</p> <p>Inducción a beber alcohol y restricción de comida: efectos sobre comer, beber y peso corporal en ratas <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conductual</i> ISSN 0185 2013</p> <p>Rule Emission: A Possible Variable for Improved Therapeutic Practice</p> <p>Una Extensión del Concepto de Regla y su Aplicación a la Terapia Psicológica</p> <p>Las verbalizaciones tipo regla del terapeuta a lo largo del proceso clínico</p> <p>Dra. Ivette Vargas de la Cruz</p> <p>Vargas de la Cruz, I., Martínez, H., Pardo Cebrian, R. y Froján-Parga, M.X. (2018). Rule emission: A possible variable for improved therapeutic practice. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 21, 1-14.</p> <p>Vargas de la Cruz, I., Martínez, H., Pardo Cebrian, R. y Froján-Parga, M.X. (2018). Rule emission: A possible variable for improved therapeutic practice. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 21, 1-14.</p> <p>Calero Elvira, A., Froján Parga, M. X., Ruiz Sancho, E. M. y Vargas de la Cruz, I. (2011). Conducta verbal de terapeutas y pacientes durante la aplicación de los distintos componentes de la reestructuración cognitiva. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>, 28(2), 133-150.</p> <p>Rodríguez-Muñoz, M. F., Le, H., Vargas de la Cruz, I., Olivares Crespo, M. E., Izquierdo Mendez, N. (2017). Feasibility of and prevalence of prenatal depression in an obstetric setting in Spain. <i>European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology</i> 215, 101-105.</p> <p>Froján Parga, M. X., Alpañés Freitag, M., Calero Elvira, A. y Vargas de la Cruz, I. (2011). Una concepción conductual de la motivación en el proceso terapéutico. <i>Infocop online</i> (ISSN 1886)</p>

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181,

Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182,

Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	1385) http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3199&cat=38
Dr. Felipe Cabrera González Dra. Idania Zepeda Riveros	Cabrera, F., & Zepeda, I. (2017). El estudio del comportamiento en el ámbito urbano: Las áreas de juego al aire libre. En J.A. Camacho, F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, & J.J. Irigoyen (Eds.), <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones Vol. I.</i> (pp. 247-262). México: UAT. Zepeda, I., & Cabrera, F. (2019). Aplicaciones del estudio de posibilitadores de acción en espacios de juego y desarrollo en niños En Zepeda, I., Cabrera, F., Camacho, J. y Camacho, E. (Eds.)., <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones Vol. II</i> (p. 225-270). SINCA-Editiones de la Noche.
Dr. Daniel Zaraboso Enriquez de Rivera	Thinking styles and professional choice in three Mexican universities. Revista Actualidades Investigativas en Educación Volumen 17, Número 3 Septiembre-Diciembre pp. 1-22 Características neuropsicológicas de niños hispanohablantes con dislexia En: Matute, E. Y Guajardo coord (2012) Definicion e intervención en hispanoparlante México: Manual Moderno Estimulacion de lenguaje y lectura en niños de preescolar En: Matute, E. Y Guajardo coord (2012) Definicion e intervención en hispanoparlante México: Manual Moderno Estilos de pensamiento y elección profesional en tres universidades mexicanas. Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, 2017 ISSN 14094703
Dr. Ángel Andrés Jiménez Ortiz	Jiménez, Á. A., Covarrubias, P., & Cabrera, F. (2015). Análisis ecológico de una tarea de alcance con el brazo con adultos mayores. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 7(1), 41-53.
Dr. Felipe Cabrera Gonzalez Dra. Idania Zepeda	Camacho-Candía, J.A., Rojas-Leguizamón, M., & Cabrera, F. (2015). Control de estímulo y modificación de patrones de comportamiento en la educación especial. En J.A. Camacho (Ed.), <i>Neurociencia y educación especial: conceptos, procesos y principios básicos</i> . México: UAT y Universidad de Guadalajara. Camacho, J., Meraz, E., Cortés, A., y Cabrera, F. (2015). Análisis de la

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMN-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

Riveros	<p>conducta y educación especial: una relación fracturada. En Cabrera, F., Zamora, O., Martínez, H., Covarrubias, P., y Orduña, V. (Eds.), Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones Vol. IV (p. 225-249). SINCA_ Ediciones de la Noche.</p> <p>Cabrera, F. (2016). De la investigación básica del comportamiento a la educación especial. En J Camacho, A. Saldivar, C Mendoza, & J. Guzmán (Coords.), <i>Educación especial, de la atención básica a la inclusión educativa y social</i> (pp. 57- 69). Tlaxcala: Castellanos Editores.</p> <p>Zepeda, I. & Cabrera, F. (2019). Multiple affordances on a playground: Differential effects in kindergarten children. In <i>Studies in Perception and Action</i>, XV(p. 27-30), Ipskamp Printing, Enschede.</p>
Dra. Laura Nadhielii Alfaro Beracoechea	<p>Basabe, Pizarro, de Rivera, Alfaro, González-Burboa & Vera Calzaretta (2018). Celebración de la Comunidad Global e Identidad Global: Valores, creencias y emociones trascendentales en culturas hispanoamericanas. Revista Latinoamericana de Psicología Positiva, 4, 108 – 124. ISSN: 0719-4420.</p> <p>Alfaro-Beracoechea, Puente, da Costa, Ruvalcaba & Páez (2018). Effects of Fear of Crime on Subjective Well-being: a meta-analytic review. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 10(2), España, 89 – 96. ISSN: 1889-1861</p> <p>Cusi, Pizarro, Alfaro - Beracoechea, Vera Calzaretta, González-Burboa, Carrera & Páez (2018). Elevación o inspiración moral: creación y validación de una escala de elevación en castellano. Revista Latinoamericana de Psicología Positiva, 4, 38 – 56. ISSN: 0719-4420.</p> <p>Pizarro, Cusi, Alfaro- Beracoechea, Vera Calzaretta, González-Burboa & Carrera & Páez (2018). Asombro maravillado, temor admirativo o respeto sobrecogido: Revisión teórica y validación de una escala de asombro en castellano. Revista Latinoamericana de Psicología Positiva, 4, 57 – 75. ISSN: 0719-4420</p>
Dr. Raúl Medina Centeno	<p>Medina, R. (2018) Inter-contextos de la “Depresión” infantil. El contexto como Epistemología Práctica y Recurso Psicoterapéutico. Revista Barasileira de Terapia Familiar. Vol. 7 No. 1. pp 90-111</p> <p>“El impacto de las políticas públicas en el malestar psicológico: El caso de la depresión en la infancia” Revista: Carta Económica Regional. Año 3, número 4. Junio, 45-64. ISSN Electrónico en trámite. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Medina, R. (2020) "El adolescente desafiante: La identificación empática</p>

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMN-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	sistémica entre iguales ante la exclusión familiar". En P. Concha, F. García (eds.). La Adolescencia Hoy. Santiago de Chile: Nueva Mirada Editores. 133-149.
Dr. Raúl Medina Centeno	Medina, R., Laso, E., Hernández, E. (2019) El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo. Psicoterapia relacional e intervenciones sociales. Ed. Morata: España. ISBN: 9788471129307
Dr. Esteban Leonardo Laso Ortíz	Medina, R.; Vargas, E. (2017) Terapia familiar inclusiva: en busca de padres efectivos. Pensando familias ISSN 1679-494X Medina, R., Linares, JL., Fernández, M., Vargas, E., Castro, R. (2018) Fortaleciendo el amor conyugal y la responsabilidad parental. MOSAICO Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar. Vol. 69, pp 31-51 Castro, R., Vargas, E., Domínguez, R. y Medina, R. "Victimización de pareja y comunicación familiar entre adolescentes: diferencias en función del sexo" En Prieto, M., Carrillo, J., Cruz, L., Aguilar, P. y Herrera, C. (2019) Liderazgo y producción de Cuerpos Académicos. Universidad de Guadalajara, Fondo Editorial Universitario: México. ISBN 978-84-18080-62-3
Dra. Lidia Karina Macías Esparza	Laso, E., Macias-Esparza, L. K. , Cirici, R. y Feixas G. (2020). Facilitando la separación psicológica de las mujeres en proceso de terminar una relación de pareja violenta. Clínica Contemporánea, (11)1, 1-17 https://doi.org/10.5093/cc2020a4 Macias-Esparza, L. K.; Laso, E. y Hernández, E. (2018-2019). Investigación "Apoyo social en mujeres víctimas de violencia de género en la pareja en el Estado de Jalisco. Programa PROMEP con el folio es UDG-PTC-1445. Macias-Esparza, L. K. (2017). Educación, feminismos y liderazgo. Revista de Estudios de Género, La Ventana. E-ISSN: 2448-7724, 5(46), 340-346. Disponible en http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/5850/5977 Castillo-García, M. T., Castillejos-Zenteno, L., & Macias-Esparza, L. K.

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de

Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181,

Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182,

Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMEX-SAA-14001-IMNC-2015.

Av. Universidad N° 1115, Col. Linda Vista, C.P. 47820, Ocotlán, Jal, México. Tel. (392) 92 59400 ext. 48315

www.cuci.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	<p>(2017). El reto de incluir a niños y niñas en las sesiones de Terapia Familiar. Revista REDES, (35), 83-96. Disponible en http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/201/149</p> <p>Macias-Esparza, L.K.; Laso, E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera: la Terapia Familiar Crítica sensible al Género. Revista de psicoterapia. (28)106, 129-148. Disponible en http://ojs.revistadepsicoterapia.com/index.php/rdp/article/view/143</p> <p>Leija, M., Jiménez, I., y Macias, L. (2015). Funcionamiento conyugal en padres de familia que llevan a sus hijos a una evaluación psiquiátrica. <i>Salud Mental</i>, 38(3), 209-215. ISSN: 0185-3325. Disponible en http://dx.doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.029.</p> <p>Disponible en: http://www.inprfcd.gob.mx/pdf/sm3803/sm3803209.pdf?PHPSESSID=1fc07948a7f4b07720ff03e0a2672bc0</p> <p>Reporte técnico final de la investigación denominada “La separación psicológica de mujeres en proceso de terminación de una relación violenta. Un enfoque constructivista y de género.” Disponible en http://catalegbeg.cultura.gencat.cat/iii/encore/record/C__Rb1482277_S_Orightresult?lang=spi&suite=cobalt</p>
<p>Certificado por American Trust Register, S.C. Número de Certificado: ATR2181 Vigencia de Certificación 12-02-2021 Norma de Referencia NMX-CC-9001-IMNC-2015</p> <p>Certificado por American Trust Register, S.C. Número de Certificado: ATR2182 Vigencia de Certificación 13-02-2021 Norma de Referencia NMX-SAA-14001-IMNC-2015</p>	<p>Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón</p> <p>Inseguridad pública y miedo al delito, un análisis de las principales perspectivas teóricas y metodológicas para su estudio. En la Revista Letras Jurídicas. Número 6, Primavera del 2008 ISSN 1870-2155.</p> <p>Miedo al delito y vida Cotidiana. Un acercamiento al imaginario social sobre la inseguridad urbana (2010). Universidad de Guadalajara, ISBN 978-607-00-2891-5</p> <p>Delincuencia e Inseguridad desde la Mirada de los niños en: Ruíz Flores, Jesus y Ignacio Medina coord. Política y Sociedad en America Latina. Una Mirada multidisciplinaria. Buenos Aires: Elaleph</p> <p>La representaciones sociales del trabajo del policía auxiliar: entre la vocación y la necesidad. En: del libro: Rodríguez Tania,(coord.) Representaciones Sociales: teoría e investigación. CUCSH, U de G:</p>

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de

Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181,

Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182,

Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.

Av. Universidad N° 1115, Col. Linda Vista, C.P. 47820, Ocotlán, Jal, México. Tel. (392) 92 59400 ext. 48315

www.cuci.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	2007 ISBN 978-970-27-1175-9
Mtro Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero	Informe tecnico Percepción de la inseguridad, miedo al delito en sstudentes del ITO de Ocotlán, Jalisco. (2019)
Dra. Ana Cecilia Morquecho	El miedo al delito. Discursos y transformaciones de prácticas cotidianas en le Zona Metropolitana de Guadalajara. En: Vizcarra Rafael y Medina Raul (coord..) Emociones y vida social Universidad de Guadalajara, 2009 ISBN 978-607-450-070-7
Dr. Eduardo Hernández González	Hernández-González, E., & Contreras-Tinoco, K. A. (2019). Capital social y nivel educativo en población adulta de Ocotlán, Jalisco. Acta Universitaria 29, e2360. doi. http://doi.org/10.15174.au.2019.2360 Contreras Tinoco, K., & Hernández González, E. (2019). Family support networks and feminization of care for young university students. Redes. Revista Hispana Para El Análisis De Redes Sociales, 30(1), 54. doi: 10.5565/rev/redes.766 Hernández, E. y Contreras, K. (2019). Repensar la intervención clínica: Reflexiones en torno al capital social y sus aportes al modelo ecológico en terapia familiar. En Medina, R.; Laso, E. y Hernández, E. (Coords.) Pensamiento sistémico. Nuevas perspectivas y contextos de intervención (439-454). España: Morata Laso Ortiz, E., Hernández González, E., & Guerra Hernández, M. (2015). The dispersion of dependency grids: a method for estimating the social support. Quaderns De Psicología, 17(1), 83. doi:10.5565/rev/qpsicologia.1293. Laso, E; Hernández, E., y Guerra, M (2015). El Uso de Posac (partial order scalogram analysis) en el Análisis de Patrones de Confianza y Apoyo Social en Jóvenes. Psicología política 2014, Territorios, Fronteras y Acción Social: Retos y desafíos de transformación. Año 4,

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	No. 7, 519-525. Hernández, E., y Martínez, P. (2014). "Redes y relaciones en la vida social de los ocotlenses". En E. Hernández y F. Calogne (coords.) (2014) Vulnerabilidad y Riesgo en el municipio de Ocotlán, Jalisco. Cuciénega. Hernández, E. y Calogne, F. (2014) Vulnerabilidad y Riesgo en el municipio de Ocotlán, Jalisco. México: Universidad de Guadalajara.
Dr. Raúl Medina Centeno Dr. Remberto Castro Castañeda Dra. Esperanza Vargas Jiménez	Vargas-Jiménez, E., Castro-Castañeda, R., Huerta-Zúñiga, C. G., Domínguez-Mora, R., Medina-Centeno, R. (2019). Variables individuales y escolares en estudiantes universitarios víctimas de ciberacoso. En RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. ISSN 2007-7467. Vol. 10 núm 19(2019); Julio-diciembre 2019. Domínguez-Mora, R., Vargas-Jiménez, E., Castro-Castañeda, R., Medina-Centeno, R., & Huerta-Zúñiga, C. G. (2019). Ciberacoso como factor asociado al malestar psicológico e ideación suicida en adolescentes escolarizados mexicanos. Acta Universitaria 29, e2295. Pp 1-10. ISSN 2007-9621 doi. http://doi.org/10.15174.au.2019.2295
Mtro. Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero	Participación política. Jóvenes universitarios en la vida pública" en: Hernández, E., y Martínez, P. (coords.) 2013. Participación ciudadana y desarrollo democrático. CUCIENEGA.UDG ISBN: 978-607-8072-38-5
Dr. Esteban Leonardo Laso Ortíz	Laso, E. (2017). "Poder, agencia y comunión: obstáculos en la transformación de la masculinidad". En Castañeda, L. y Alvizo, C. (eds.). Géneros, permanencias y transformaciones: Feminidades y masculinidades en el Occidente de México. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Laso, E. (2019). El trabajo con emociones en terapia familiar: teoría y aplicaciones. En Medina, R., Laso, E., y Hernández, E. (eds.); El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo. Madrid: Morata.

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

**Dr. Hugo Rangel
Torrijo**

2019 Coordinación No. en International Review of Education.
UNESCO-UIL.

2018 – Analyse de la politique éducative. Editions JFD. Montréal.

2018 La situación de las cárceles para América Latina Su importancia para la democracia. En:Políticas de Educação nas Prisões da América do Sul: Questões, Perspectivas e Desafios

2018- Cooperation and education in prison: A policy against the tide in the Latin American penitentiary crisis. International Review of Education. UNESCO-UIL.

2018 -The Conservative Discourse Behind the US–Mexico Border Wall vs. Co-operation for Cross-Border Regional Development. Revista Représentaions.

2017 Conciliar la educación y el trabajo en las prisiones latinoamericanas. Trabalho & Educação, Belo Horizonte, v.26, n.1, p. 93-103, jan-abr, 2017.

2016 Los migrantes en las elecciones de Quebec en 2014: democracia republicana vs. populismo identitario. Revista Andamios. Volumen 12, número 28.

2016 (Entrevista) Malédiction à l'Éducation? Montreal, Campus. 22 febrero 2016.

2015 Políticas públicas para personas calificadas en América del Norte. En: Navarro-Leal, M.A., y Z. Navarrete-Cazales (Coords.) *Educación comparada. Internacional y Nacional*, México: Plaza y Valdés



Certificado por American Trust Register, S.C.

Número de Certificado:

ATR2181

Vigencia de Certificación

12-02-2021

Norma de Referencia

NMX-CC-9001-IMNC-2015



Certificado por American Trust Register, S.C.

Número de Certificado:

ATR2182

Vigencia de Certificación

13-02-2021

Norma de Referencia

NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico–Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181,

Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182,

Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.