1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denominación:  Optativa I IC924  Contratos Civiles. | **Tipo: Curso**: curso – taller | **Nivel:**  Pregrado |
| **Área de formación:**  Optativa Abierta | **Modalidad:**  (X)Escolarizada (X Semiescolarizada | **Prerrequisitos: Ninguno.** |
| **Horas totales: 67** Número  **Horas teoría: 25** Número  **Horas práctica**: 42 Número | **Créditos:**  Número 6 | **Clave: IC924** |
| **Elaboró:**  CUCCOSTA  Reviso:  Comité Curricular  Comité de Acreditación Internacional | | **Fecha de actualización o elaboración:** |

**\* Relación con el perfil de egreso[[2]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| Esta asignatura coadyuva de manera determinante para que el estudiante comprenda la función del derecho en el contexto del estado contemporáneo, y su función para la aplicación del mismo en la solución de conflictos entre particulares y su caso con el Estado.  Del mismo modo, le sirve para comprender los diferentes contextos culturales y sociales desde la perspectiva global, así como los diversos postulados teóricos respecto a la evolución del estado como estructura de control político-social en las próximas décadas |

**\* Relación con el plan de estudios[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| El contrato como fuente primordial de obligaciones, es un instrumento jurídico mediante el cual se regulan sus derechos y obligaciones entre las partes bajo la premisa que la autonomía de la voluntad contractual es la norma suprema para el cumplimiento de derechos y obligaciones entre las partes.  El contrato es esencial en la vida de la sociedad puesto que genera el principio fundamental de certidumbre y seguridad.  Los contratos nacen de derecho civil se vincula con otras ramas de derecho tales con Derecho Civil I: obligaciones, Derecho Civil II: bienes y derechos reales, Derecho Civil I: familia, derecho registral, derecho notarial, fundamentalmente.  El curso contratos está encaminado para que el educando construya sus aprendizajes respecto a las competencias de investigación gestión, accesoria v litigio entre otras. |

.

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | **X** |  |  | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | **X** |  |  | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | **X** |  |  | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. | **x** |  |  | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. | **X** |  |  | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. |  |  |  | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. | **X** |  |  | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. |  |  |  | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. | **X** |  |  | |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| La asignatura comprende, por un lado, el arribo a la formación de los contratos, por el otro la problemática contractual y complejos debates acerca de los efectos de los mismos, partiendo de la existencia de dos ámbitos de aplicación según se trate del incumplimiento de obligaciones contractuales o extracontractuales, el elemento relevante en ambas situaciones jurídicas es la manifestación de la voluntad de las partes, esa exigencia en justicia es el punto de partida en la órbita contractual, consecuentemente la voluntad es el eje sobre el cual gira, así hoy el concepto de contrato tiene una denotación más amplia derivada de los contratos innominados o también llamados modernos, con la complejidad de las normas aplicables. |

**\* Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| -Comparar y diferenciar los campos en los que se mueve la cuestión contractual.  - Reconocer los diferentes supuestos contractuales.  - Analizar los diferentes tipos de actos jurídicos.  - Aplicar los conceptos jurídicos en la resolución de casos prácticos.  - Evaluar los nuevos tipos contractuales. |

**Contenido temático[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| **UNIDAD 1.- CONTRATO**  1.1. Concepto de Contrato y Convenio  1.2. Clasificación de Contratos (Unilateral y Bilateral, Oneroso y Gratuito, Aleatorio y Conmutativo, Principales y Accesorios, Instantáneos y de Tracto sucesivo)  1.3. Elementos de existencia y elementos de validez  1.4. Promesa de Contrato  **UNIDAD 2.- TIPOS DE CONTRATO**  (Concepto, Finalidad, Sujetos, Características y Elementos, naturaleza jurídica y clasificación de los siguientes contratos)  2.1 De traslación de dominio:  5.1.1 Compra-venta  5.1.2 Contrato de permuta  5.1.3 Contrato de donación  5.1.4 Mutuo  2.2 Traslativo de uso:  5.2.1 Arrendamiento  5.2.2 Comodato  2.3 Prestación de servicio:  5.3.1 Deposito  5.3.2 Mandato  5.3.4 Gestión de negocios ajenos  5.3.5 Prestación de servicios  5.3.6 Obra a precio alzado  5.3.7 Hospedaje  2.4 Asociativo:  5.4.1 Asociación civil  5.4.2 Sociedad civil  5.4.3 Aparcería  2.5 Aleatorios:  5.5.1 El juego y la apuesta  5.5.2 Renta vitalicia  2.6 Garantía:  5.6.1 Fianza  5.6.2 Prenda  5.6.3 Hipoteca  2.7 Afirmación de derechos:  5.7.1 Transacción  **UNIDAD 3.- EFECTOS E INTERPRETACIÓN DE LOS CONTRATOS**  3.1 Obligatoriedad  3.2 Intangibilidad  3.3 Relatividad  3.4 Oponibilidad  3.2 TERMINACIÓN DE LOS CONTRATOS.  3.2.1 Cumplimiento del contrato  3.2.2 Rescisión  3.2.3 Muerte de uno de los contratantes |

**\* Estructura conceptual del curso [[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
|  |

\* Opcional para la Unidad de Evaluación y Acreditación.

**Modalidades de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Exámenes:**  Parciales  Globales  Departamentales | 30 a 40% |
| **Participación en clase:**  Individual  Grupal  Exposiciones | 20 a 30% |
| **Actividades extra áulicas:**  Estudios de caso  Ensayos  Trabajos de investigación  Cuestionarios  Informes  Monografías | 20 a 30% |
| **Actividades extra curriculares:**  Seminarios  Conferencias  Talleres  Concursos | 0 a 10% |
| **Otras:** |  |
| **Total** | 100% |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | **El alumno obtendrá conocimiento a través de Doctrina, Ley, Principios Generales del Derecho, desde el punto de vista teórico y práctico.** |
| **Aptitudes** | **El alumno desarrollara aptitudes de Razonamiento y reflexión, Respeto a las normas, Inclinación a la lectura y al estudio** |
| **Actitudes** | **El alumno deberá desarrollar actitudes tales como la Responsabilidad, Creatividad, Percepción** |
| **Valores** | **Tolerancia, respeto, colaboración:**  **I.- Respeto a la expresión de las ideas y puntos de vista de los compañeros en clase.**  **II.- Tolerancia como principio básico en la relación individual y comunicación con los Compañeros y personas en general.**  **III.- Colaboración en la integración y desarrollo del trabajo colegiado y disposición para cumplir acuerdos académicos grupales.** |
| **Capacidades** | **El estudiante ponderara valore tales como Cooperación, Empatía, Pensamiento crítico** |
| **Habilidades** | **Al finalizar el curso obtendrá y desarrollara: Análisis de Problemas, Sensibilidad interpersonal** |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| **Rojina, Villegas**  **Rafael** | **Compendio de Derecho Civil IV** | **Porrúa** | **2001**  **VIGÉSIMA SÉPTIMA EDICIÓN** |  |
| **Sanchez Medal Ramón** | **De los contratos civiles** | **Porrúa** | **2013** |  |
| **Treviño Garcia Ricardo** | **Los Contratos Civiles y sus generalidades** | **McGraw Hill** | **2008** |  |
| **Perez Fernando del Castillo Bernando** | **Los contratos Civiles** | **Porrúa** | **2014** |  |
| **Zamora y Valencia Miguel Angel** | **Contratos Civiles** | **Porrúa** | **2012** |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
|  |  |  |  |  |
| **Código Civil Federal** |  |  | Vigente |  |
| **Diccionario del Derecho civil** |  |  | Vigente |  |
| **Código civil del Estado de Jalisco** |  |  | Vigente |  |

**+ Se sugiere incluir el año de las ediciones más recientes, aun cuando se trate de obras que fueron impresas por primera vez hace varios años.**

**\* 5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | | **Contenidos** | **Actividades para su movilización[[6]](#footnote-6)** | **Recursos[[7]](#footnote-7)** | **Evaluación[[8]](#footnote-8)** | **Temas transversales[[9]](#footnote-9)** |
| 1  UNIDAD 1- CONTRATO | | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Bibliografía |  |  |  |
| 2 y 3  UNIDAD 1.- CONTRATO | | 1.2. Clasificación de Contratos (Unilateral y Bilateral, Oneroso y Gratuito, Aleatorio y Conmutativo, Principales y Accesorios, Instantáneos y de Tracto sucesivo) | Realizar un cuadro sinóptico denominado “Clasificación de los Contratos”  En 100 palabras, realiza una reflexión referente a la clasificación de los contratos a partir de la cultura de la legalidad | Bibliografía | Actividad 2% | Cultura de la legalidad |
| 4  UNIDAD 1.- CONTRATO | | 1.3. Elementos de existencia y elementos de validez | Realizar un cuadro sinóptico denominado “Elementos del Contrato”, resaltar la ética que debemos demostrar ante cada elemento para considerarlo como tal | Bibliografía | Actividad 2% | Ética |
| SEGUNDO EXAMEN PARCIAL | | 10% |  |  |  |  |
| 5  UNIDAD 2- TIPOS DE CONTRATO | | 2.1 De traslación de dominio:  2.1.1 Compra-venta | Realizar un contrato de Compraventa, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Bibliografía | Actividad 3% | Derechos Humanos |
| 6 y 7  UNIDAD 2.- TIPOS DE CONTRATO | | 2.2 Traslativo de uso  2.3 Prestación de servicio  2.4 Asociativo  2.5 Aleatorios  2.6 Garantía | Realizar uno de los contratos, a partir de una designación, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Bibliografía | Actividad 3% | Derechos Humanos |
| 8 y 9  UNIDAD 3.- EFECTOS E INTERPRETACIÓN DE LOS CONTRATOS | | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Bibliografía |  |  |
| EXAMEN DEPARTAMENTAL | | 20% |  |  |  |  |
| REVISIÓN DE PRODUCTO FINAL | | 20% |  |  |  |  |

**\* Perfil del profesor:[[10]](#footnote-10)**

|  |
| --- |
| El profesor deberá poseer una formación en Derecho, preferentemente con posgrado orientado a las aéreas de la Derecho Civil. |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-2)
3. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-3)
4. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-4)
5. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-5)
6. Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje. [↑](#footnote-ref-6)
7. Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio. [↑](#footnote-ref-7)
8. La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados. [↑](#footnote-ref-8)
9. Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria. [↑](#footnote-ref-9)
10. Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente. [↑](#footnote-ref-10)