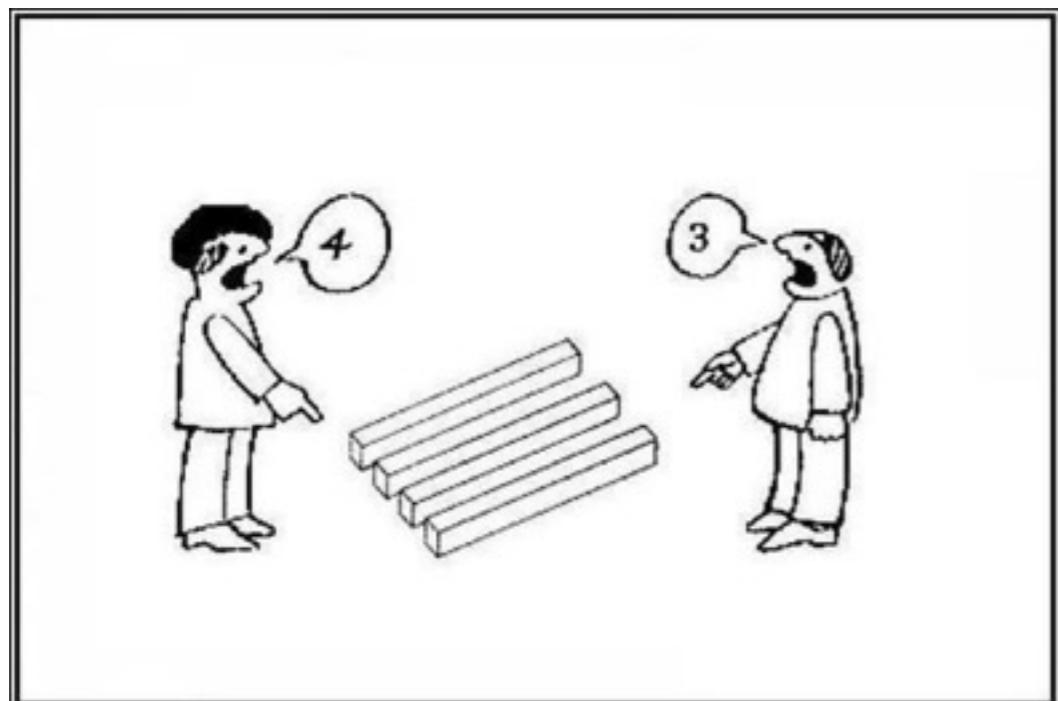


"CoRubric es una **metodología** y una **herramienta tecnológica** para evaluar el aprendizaje por competencias y mediante **indicadores** (lo que deseamos medir y evaluar del aprendizaje), **evidencias** (las pruebas que muestran de forma clara y sin discusión el aprendizaje alcanzado en ese indicador) y **escalas de valoración** (la graduación para medir el nivel alcanzado en los indicadores)" Cebrián Robles, D. & Monedero Moya, J. (2016)



Somos humanos, una función principal será **reducir lo más posible la subjetividad**

La educación es un valor para el desarrollo humano y social, luego es: Un **contrato** en ocasiones negociado que **compromete** a todos y todas





No está pensada para todos los aprendizajes de una materia, **depende mucho del contexto**

La certificación es exclusivo del docente. La coevaluación, autoevaluación... es una metodología para ayudar al aprendizaje.



Aquí conversamos con el estudiante y realizo una valoración cualitativa a la rubrica global, para cada competencia, indicador y evidencia

| 1. Contenido | | | |
|--|--|---|---|
| i. 1.1. Cantidad y relevancia de la información | | | |
| 1 Ha derivado en un tema diferente al planteado. Con errores conceptuales. | 2 Se ha centrado en aspectos secundarios, ignorando algunos importantes. (más de 2 aspectos ignorados) | 3 Ha olvidado algún aspecto principal. (1 o 2 aspectos ignorados) | 4 Trata el tema de manera integral y adecuadamente. |
| Observaciones | | | |

CoRubric es un soporte para la **comunicación evaluativa y colaborativa**

i. **Ejemplos multimedia y evidencia de lo que se pide**

Aquí explico por qué para tu evidencia concreta elegí este nivel
Minimizamos la subjetividad del lenguaje
Se personaliza la evaluación

Los aprendizajes se observan en los **procesos y productos**

Resultados cuantitativos y cualitativos

ON

Evaluar

Acepta los cambios



Users

Objects

Mostrando 1-1 de 1 elemento.

| | Nombre del objeto |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> |  Proyecto Naturaleza viva |

Buscamos llegar **más allá de una evaluación cuantitativa**

Pretende apoyar **la evaluación formativa de eportafolios multimedia**

Corubric está creada desde las demandas de una **comunidad abierta de docentes e investigadores** de todas las áreas y países

Estamos comprometidos con la EDUCACIÓN

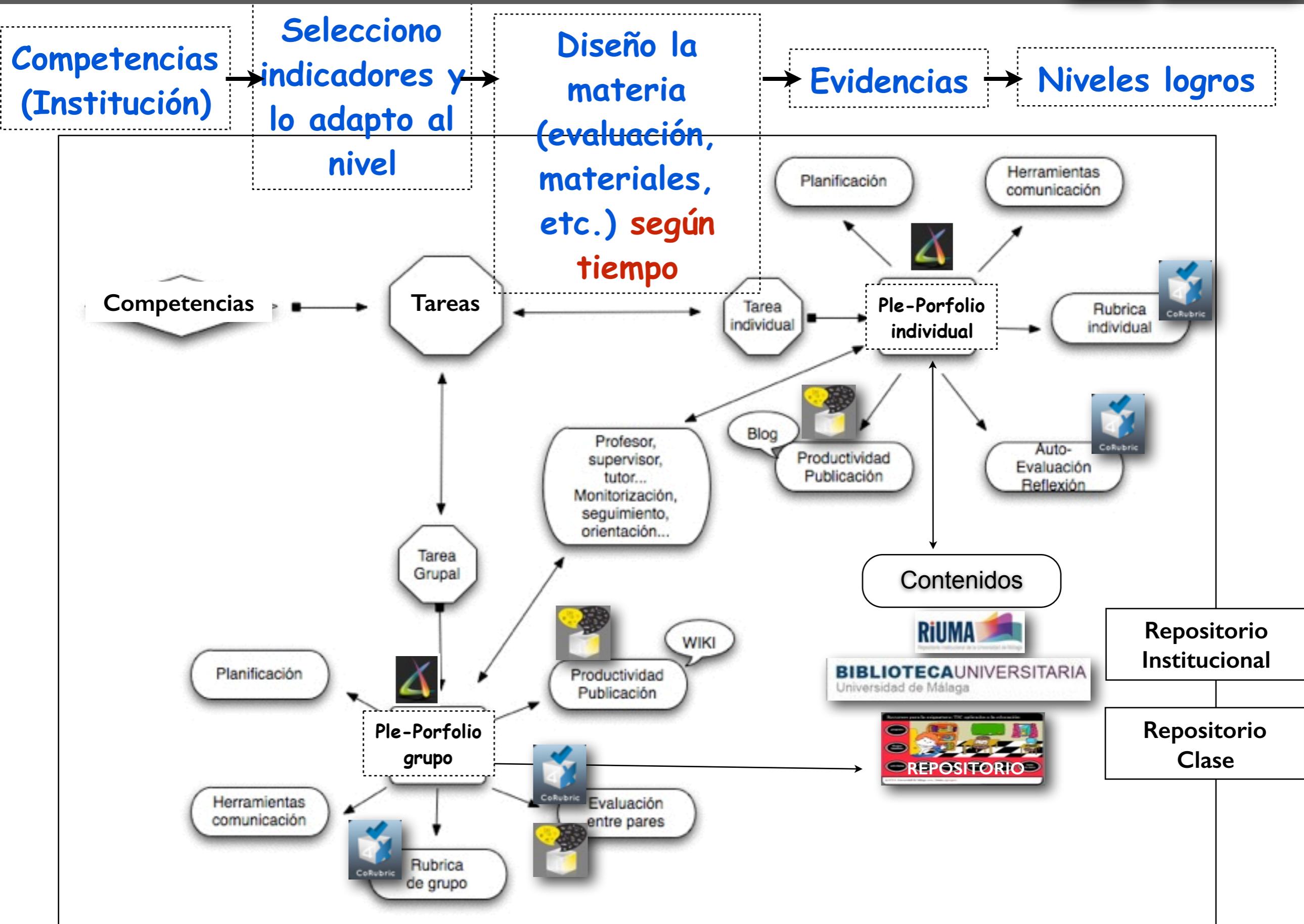


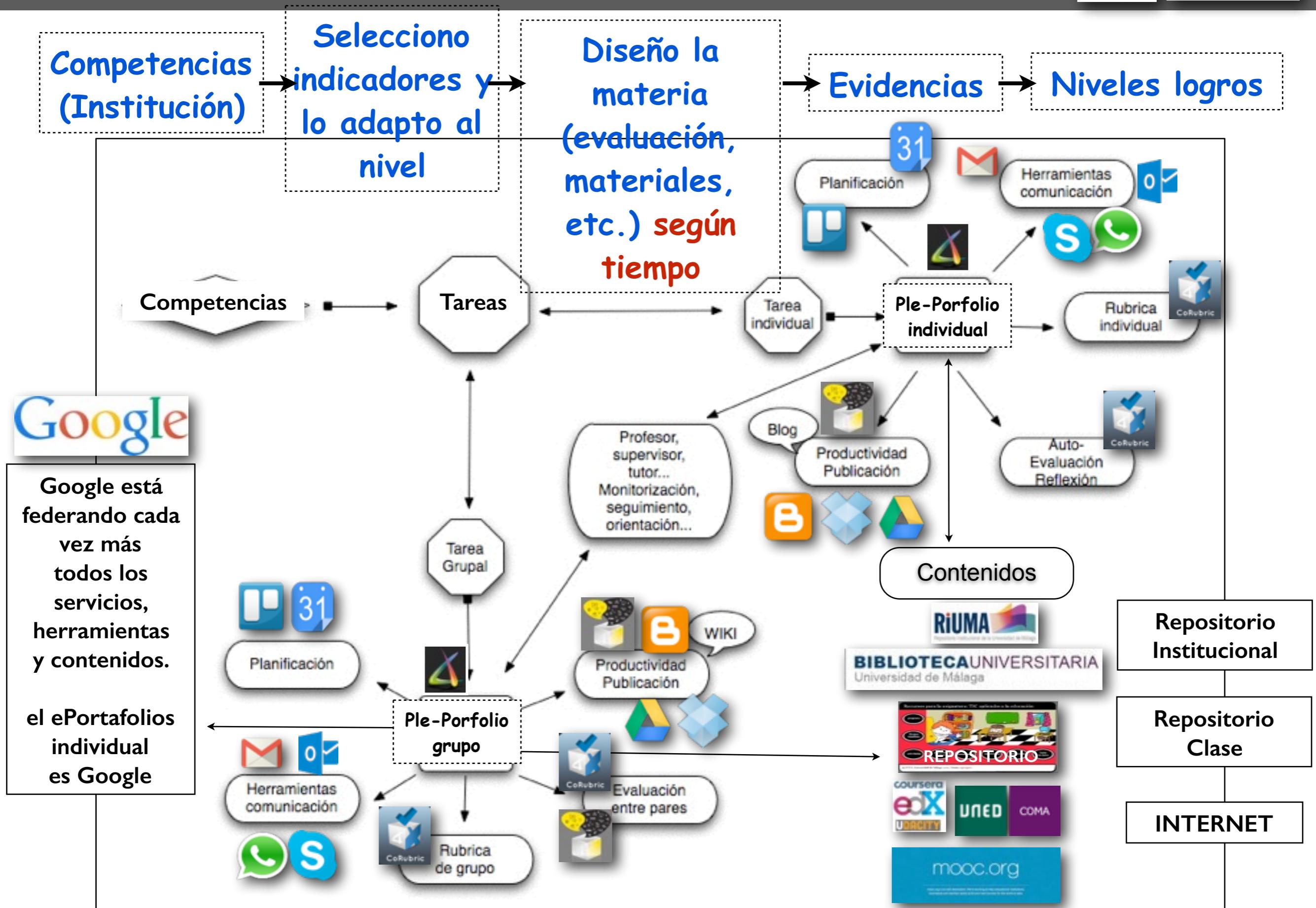
Les retamos a que nos propongan mejoras

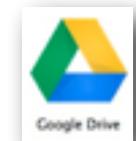
**Niveles de logro y puntuaciones flexibles****Competencia****Indicadores****Evidencias****Anotaciones cualitativas****Explicación**

| 1. Contenido | | | |
|--|--|---|--|
| 1.1. Cantidad y relevancia de la información | | | |
| 1 Ha derivado en un tema diferente al planteado. Con errores conceptuales. | 2 Se ha centrado en aspectos secundarios, ignorando algunos importantes. (más de 2 aspectos ignorados) | 3 Ha olvidado algún aspecto principal. (1 o 2 aspectos ignorados) | 4 Trata el tema de manera intensa y adecuada |
| 1.2. Grado de estructuración de la información | | | |
| 1 Desestructurada, pasa de un tema a otro. No se puede seguir | 2 Sin estructura clara, es difícil de seguir. | 3 Sin una estructura muy coherente, pero se puede seguir. | 4 Con una estructura bastante coherente, se puede seguir |
| 2. Expresión oral y gestual | | | |
| 2.1. Expresión oral | | | |
| 1 Ininteligible. Volumen de voz muy baja y tono monótono. Mala entonación. | 2 Se le entiende mal. Volumen de voz bajo con mala entonación y tono dispar. | 3 Se le entiende regular. Volumen de voz normal y/o buena entonación. | 4 Se le entiende bien. Volumen de voz normal, clara y bien entonada. |
| 2.2. Expresión gestual y disposición ante el público | | | |
| 1 Muestra rigidez, gestos nerviosos e incontrolados. No se mueve. | 2 Muestra rigidez, aunque controla el nerviosismo. No se mueve. | 3 Por momentos muestra relajación. Se mueve algo. | |









Documentar



Gestionar



Comunicar



PLE-Portafolio de un estudiante



TUTORIZACIÓN

Crear
Materiales

CoRubric.com
(Eva. pares, auto-evaluación, ipsativa, etc.)



Anotaciones multimedia (Análisis, Reflexión...)

© Natalia Quero curso 2014-15

**MOSTRAR EJEMPLOS
DE NUESTROS GRUPOS
ABRIR MOODLE, TRELLO Y GOOGLE**

<https://goo.gl/9DbzMf>

1. Exponer algunos modelos o ejemplos

2. Trabajo en equipo:

Bajar una rúbrica de tu interés y adaptarla a tu contexto

3. Uno del equipo Re-editar el diseño en función del contexto

4. Invitar a todo el equipo a entrar en la rubrica

5. Cambia el rol de tu invitado a evaluador y evaluarlos

6. Evaluar a tu compañero seleccionando un criterio y añadiendo en observaciones una explicación y una anotación

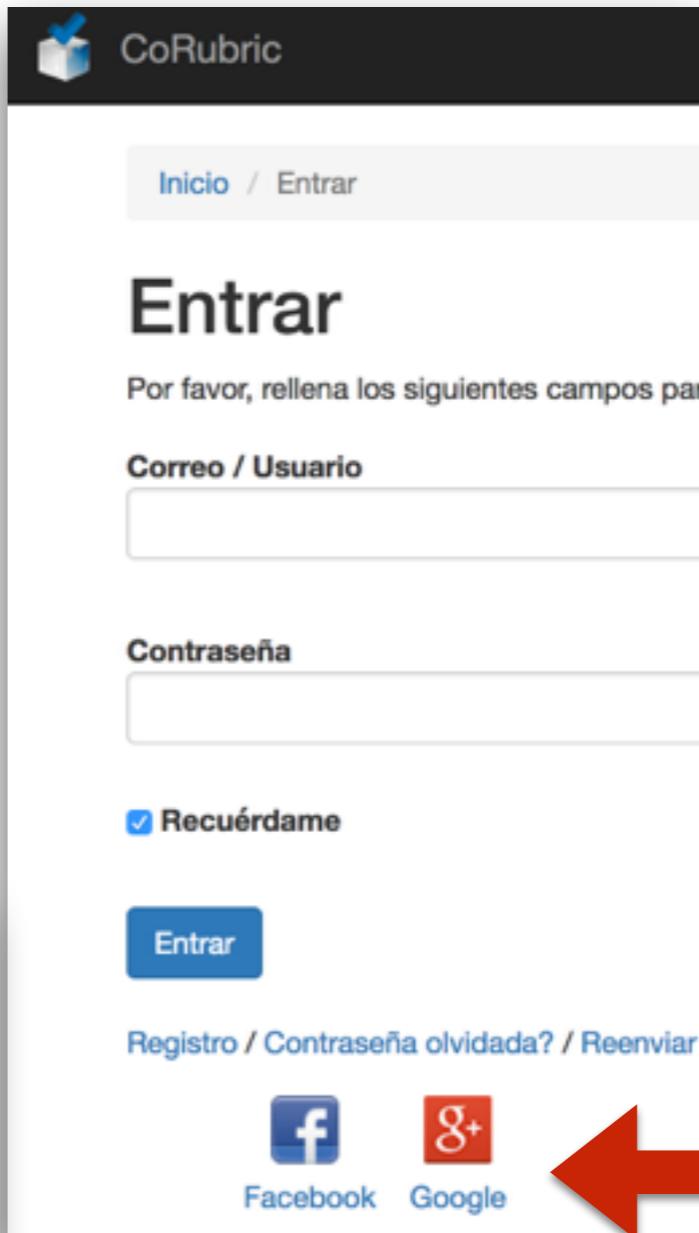
Acceso a la plataforma

1.



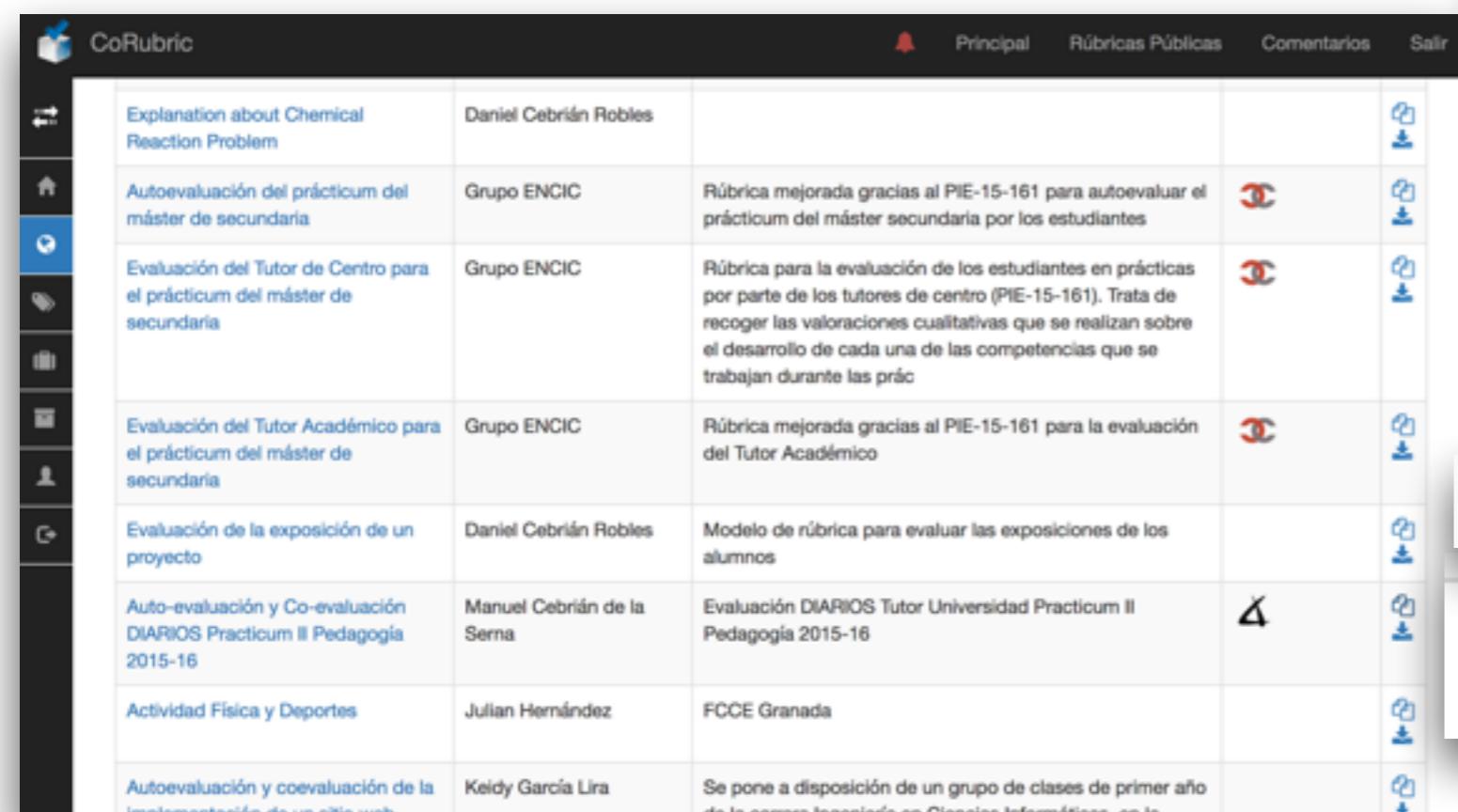
The screenshot shows the homepage of the CoRubric platform. At the top, there is a navigation bar with links for 'Principal', 'Rúbricas Públicas', 'Comentarios', 'Regístrate', and 'Entrar'. Below the navigation bar, the title 'CoRubric' is displayed in a large, bold font. A sub-header below it reads: '- Rúbricas Colaborativas (Cooperativas, Comunicativas y Coordinadas)'. A descriptive text follows: 'Evalúa usuarios y objetos mediante el uso de rúbricas en diferentes momentos y analice los resultados'. A blue banner at the bottom of the page mentions the '3º Congreso Internacional "CoRubric16"'. At the bottom right, there are two green buttons: 'Entrar' and 'Regístrate'.

2.



The screenshot shows the 'Entrar' (Login) page of the CoRubric platform. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio' and 'Entrar'. Below it, the title 'Entrar' is displayed in a large, bold font. A sub-header reads: 'Por favor, rellena los siguientes campos para'. There are two input fields: 'Correo / Usuario' and 'Contraseña'. Below the password field is a checked checkbox labeled 'Recuérdame'. At the bottom, there is a blue 'Entrar' button. Below the 'Entrar' button, there are links for 'Registro / Contraseña olvidada? / Reenviar e-mail'. At the bottom right, there are social media login buttons for 'Facebook' and 'Google'.

<http://corubric.com>



The screenshot shows the 'Rúbricas Públicas' (Public Rubrics) page of the CoRubric platform. On the left, there is a vertical sidebar with various icons. The main content area displays a table of public rubrics. The columns include the title, author, description, and download links. The table contains the following rows:

| Explanation about Chemical Reaction Problem | Daniel Cebrián Robles | Rúbrica mejorada gracias al PIE-15-161 para autoevaluar el prácticum del máster secundaria por los estudiantes | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| Autoevaluación del prácticum del máster de secundaria | Grupo ENCIC | Rúbrica para la evaluación de los estudiantes en prácticas por parte de los tutores de centro (PIE-15-161). Trata de recoger las valoraciones cualitativas que se realizan sobre el desarrollo de cada una de las competencias que se trabajan durante las prácticas | | |
| Evaluación del Tutor Académico para el prácticum del máster de secundaria | Grupo ENCIC | Rúbrica mejorada gracias al PIE-15-161 para la evaluación del Tutor Académico | | |
| Evaluación de la exposición de un proyecto | Daniel Cebrián Robles | Modelo de rúbrica para evaluar las exposiciones de los alumnos | | |
| Auto-evaluación y Co-evaluación DIARIOS Practicum II Pedagogía 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación DIARIOS Tutor Universidad Practicum II Pedagogía 2015-16 | | |
| Actividad Física y Deportes | Julian Hernández | FCCE Granada | | |
| Autoevaluación y coevaluación de la implementación de un sitio web | Keldy García Lira | Se pone a disposición de un grupo de clases de primer año de la carrera Ingeniería en Ciencias Informáticas, en la | | |

Recomendado

Baja en pdf
para analizar

Copia la
rubrica en tu
espacio

3.1.

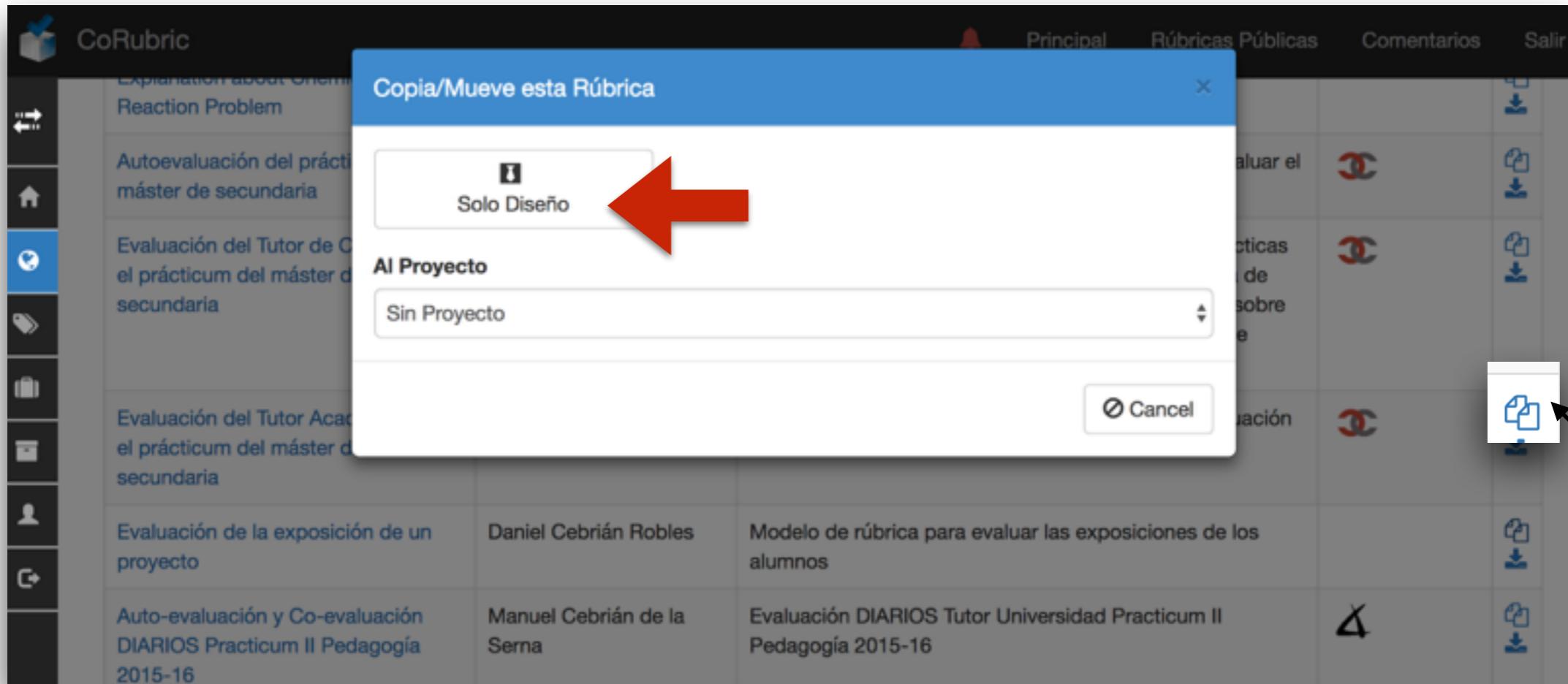


3.2.



Dos formas de copiar similar

a.



3.2.

b.



3. Uno del equipo Re-editar el diseño en función del contexto

Crear Rúbrica

Características de la Rúbrica

Título de la Rúbrica
Evaluación de la exposición de un proyecto

Autor
Daniel Cebrián Robles

Descripción
Modo de evaluación

Activo

Describe algo y más ampliamente el aprendizaje, el contexto, la materia...

CoRubric

Activo

Opciones de acceso

¿Cómo van a acceder los usuarios a esta rúbrica por defecto?:
 Administrador por Defecto
 Evaluador por Defecto
 Evaluado por Defecto

Diseño de la Rúbrica

CoRubric

Principal Rúbricas Públicas Comentarios Salir

Contenido

Nuevo Elemento **Nueva Rama** **Clonar**

Nuevo Elemento **Nuevo Criterio** **Clonar**

Nuevo Elemento

Crear

No te olvides guardar o crear al final

Ponderación entre las competencias, indicadores y criterios

Obligatorio aprobar para superar toda la rúbrica

En esta rúbrica solo hay Competencia indicadores Criterios

más elementos para el diseño



CoRubric



Principal

Rúbricas Públicas

Comentarios

Sal



Etiquetas para esta Rúbrica:

¿Quiere ser evaluado?

¿Quiere evaluar?

Mantener el anonimato entre los evaluadores

Anotaciones (Permite la comunicación entre los usuarios de la rúbrica)

Observaciones (Da la oportunidad de explicar cada puntuación seleccionada en las evaluaciones)

Privado

Autoevaluación (El evaluador sólo puede verse, anotarse y evaluarse a sí mismo. El admin puede ver, anotar y evaluar a todos)

¿Quieres utilizar los estados para evaluar más de una vez a la misma persona?

Mostrar el promedio de los resultados del grupo

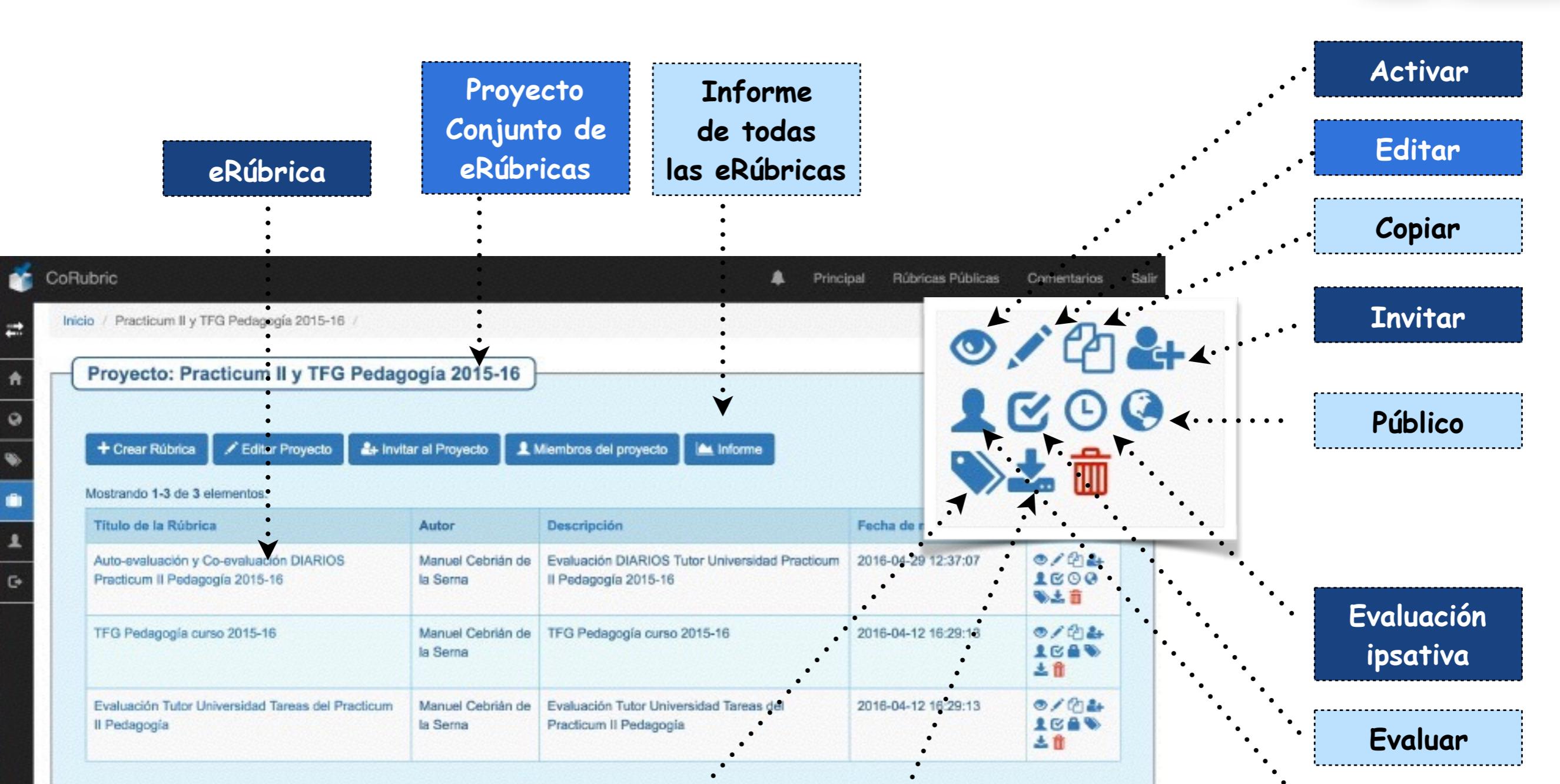
En el área de evaluaciones puede compartir un enlace para añadir a evaluadores directamente para evaluar usuarios específicos

Las acciones de los Administradores (El creador siempre tiene todas las acciones):

Administradores pueden Editar la rúbrica

Administradores pueden Activar/Desactivar la rúbrica

Qué es corubric.com permite la evaluación formativa



The screenshot shows the CoRubric platform interface. At the top, there are three main buttons: 'eRúbrica' (dark blue), 'Proyecto Conjunto de eRúbricas' (light blue), and 'Informe de todas las eRúbricas' (light blue). To the right, a vertical column of buttons is shown with dashed arrows pointing to specific features in the interface:

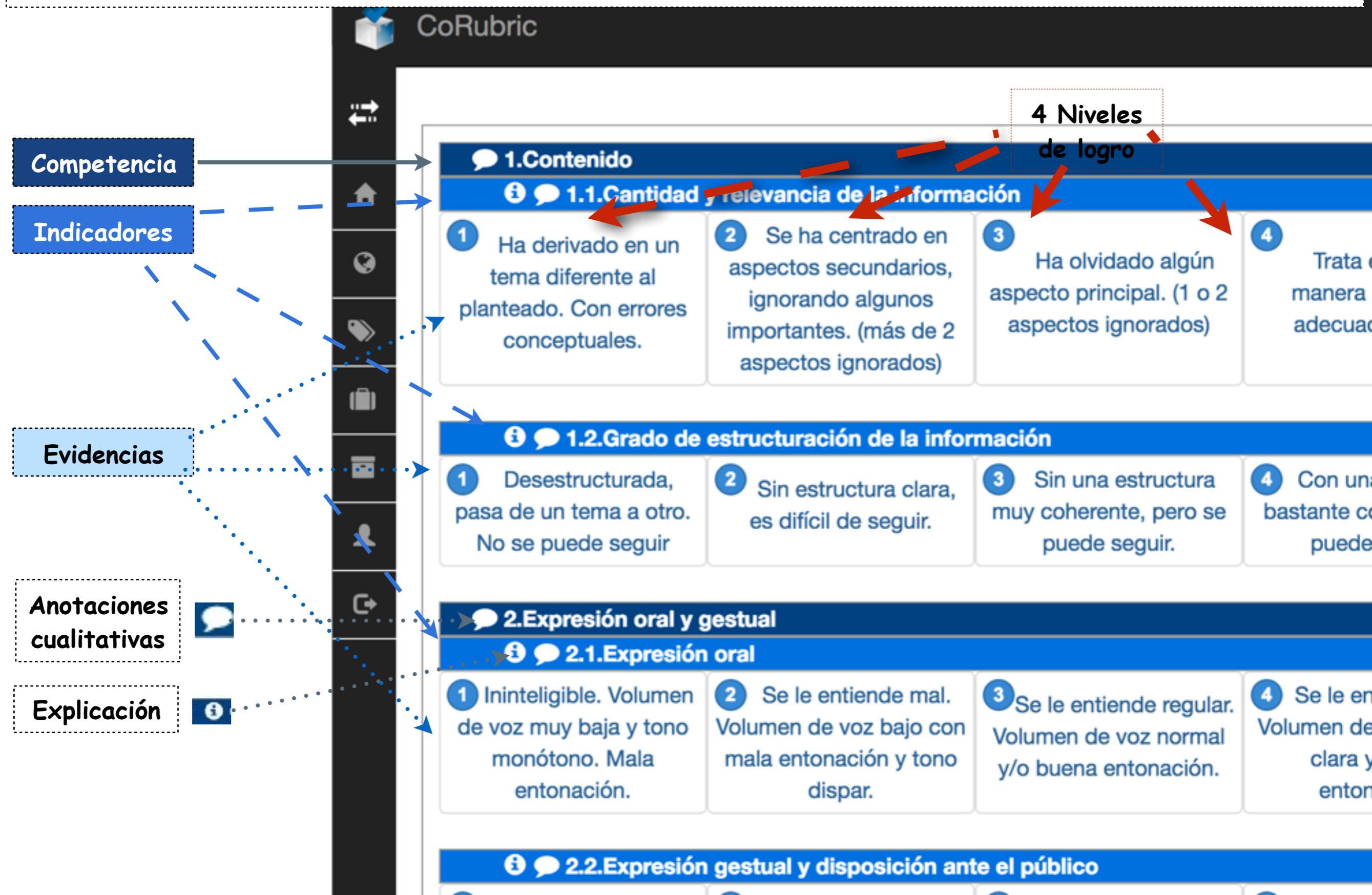
- Activar
- Editar
- Copiar
- Invitar
- Público
- Evaluación ipsativa
- Evaluar
- Roles
- Etiquetas
- Exportar evaluaciones diseño anotaciones

The main area displays a project titled 'Proyecto: Practicum II y TFG Pedagogía 2015-16'. It includes buttons for 'Crear Rúbrica', 'Editar Proyecto', 'Invitar al Proyecto', 'Miembros del proyecto', and 'Informe'. Below is a table showing three rubrics:

| Título de la Rúbrica | Autor | Descripción | Fecha de creación | Opciones |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|
| Auto-evaluación y Co-evaluación DIARIOS Practicum II Pedagogía 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación DIARIOS Tutor Universidad Practicum II Pedagogía 2015-16 | 2016-04-29 12:37:07 |  |
| TFG Pedagogía curso 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | TFG Pedagogía curso 2015-16 | 2016-04-12 16:29:13 |  |
| Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | 2016-04-12 16:29:13 |  |

A modal window is open on the right, showing various icons for user management, evaluation, and project tools.

"CoRubric es una metodología y una herramienta tecnológica para evaluar el aprendizaje por competencias y mediante indicadores -lo que deseamos medir y evaluar del aprendizaje-, evidencias -las pruebas que muestran de forma clara y sin discusión el aprendizaje alcanzado en ese indicador- y escalas de valoración -la graduación para medir el nivel alcanzado en los indicadores-" Cebrián Robles, D. & Monedero Moya, J. (2016)





4. Invitar a todo el equipo a entrar en la rubrica

Invitar a nuevas personas

Español

Bienvenido, Manuel Cebrián

Inicio / Curso 2016-17 Universitario

Proyecto: Curso

+ Crear Rúbrica

Mostrando 1-4 de 4 elementos

Cambiar la dirección de acceso



Ok



Título de la Rúbrica

Exposición de proyectos

Evaluaciones de pares

Proyecto Escrito

Manuel Cebrián de la Serna

Proyecto Escrito Asignatura Las TIC para la Innovación educativa

2016-12-15
10:32:15



Exposición de proyectos:
Evaluación por el profesor

Manuel Cebrián de la Serna

Modelo de rúbrica para evaluar las exposiciones por el profesor

2016-12-15
10:31:51



Rúbrica base para la argumentación

Daniel Cebrián Robles
y Ángel Blanco

Asignatura TIC para la innovación

2016-11-17
11:29:00



Copia la dirección y enviar a invitar
bien por email, link en la plataforma, etc.

5. Cambia el rol de tu invitado a evaluador y evaluarlos

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------|---|
| Exposición de proyectos: Evaluaciones de pares | Manuel Cebrián de la Serna | Modelo de rúbrica para evaluar las exposiciones entre los estudiantes | 2016-12-28 17:39:37 |  |
|---|-------------------------------|--|------------------------|---|

Para cambiar el rol del invitado

CoRubric  Principal Rúbricas Públicas Comentarios Salir

Bienvenido, Manuel Cebrián de la Serna  Español

Inicio / Curso 2016-17 Universidad de Málaga / Miembros de la Rúbrica: Exposición de proyectos: Evaluaciones de pares

Miembros de la Rúbrica: Exposición de proyectos: Evaluaciones de pares

Acepta los cambios    

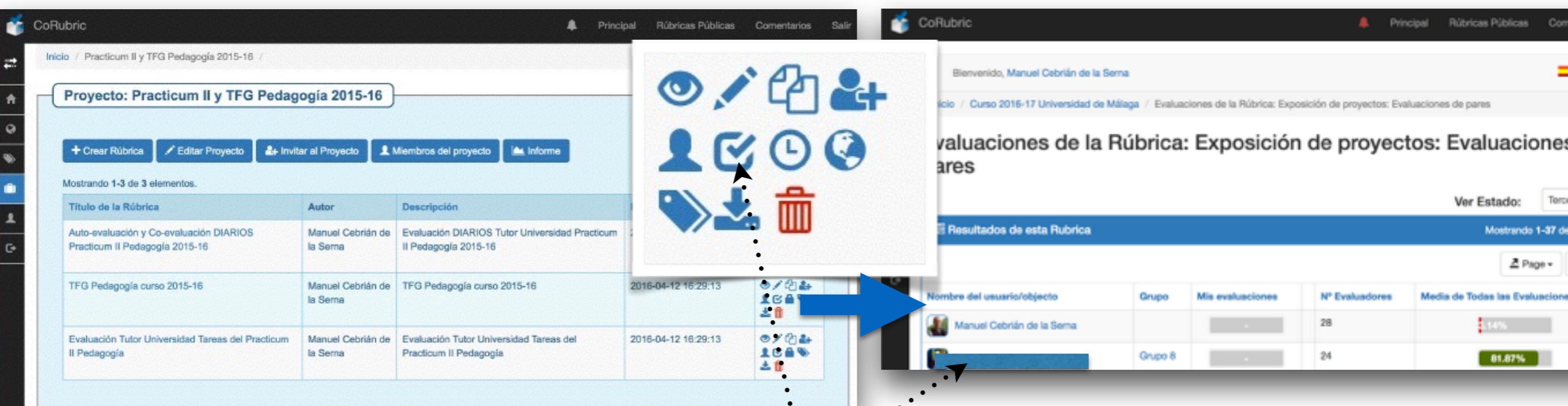
Cambiar el rol

Users Objects

Mostrando 1-37 de 37 elementos.

| <input type="checkbox"/> | Nombre del usuario | Grupo | Creator | <input type="checkbox"/> Administrador | <input type="checkbox"/> Evaluador | <input type="checkbox"/> Evaluado |  |
|--------------------------|--|---------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  Manuel Cebrián de la Serna | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  ez | Grupo 8 | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  a | Grupo 7 | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

Dos caminos a tomar para evaluar



CoRubric

Principal Rúbricas Públicas Comentarios Salir

Proyecto: Practicum II y TFG Pedagogía 2015-16

+ Crear Rúbrica Editar Proyecto Invitar al Proyecto Miembros del proyecto Informe

Mostrando 1-3 de 3 elementos.

| Título de la Rúbrica | Autor | Descripción | Fecha de modificación | Acciones |
|--|----------------------------|---|-----------------------|---|
| Auto-evaluación y Co-evaluación DIARIOS Practicum II Pedagogía 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación DIARIOS Tutor Universidad Practicum II Pedagogía 2015-16 | 2016-04-12 16:29:13 |      |
| TFG Pedagogía curso 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | TFG Pedagogía curso 2015-16 | 2016-04-12 16:29:13 |      |
| Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | 2016-04-12 16:29:13 |      |

Bienvenido, Manuel Cebrián de la Serna

Practicum II y TFG Pedagogía 2015-16 / Evaluaciones de la Rúbrica: Exposición de proyectos: Evaluaciones pares

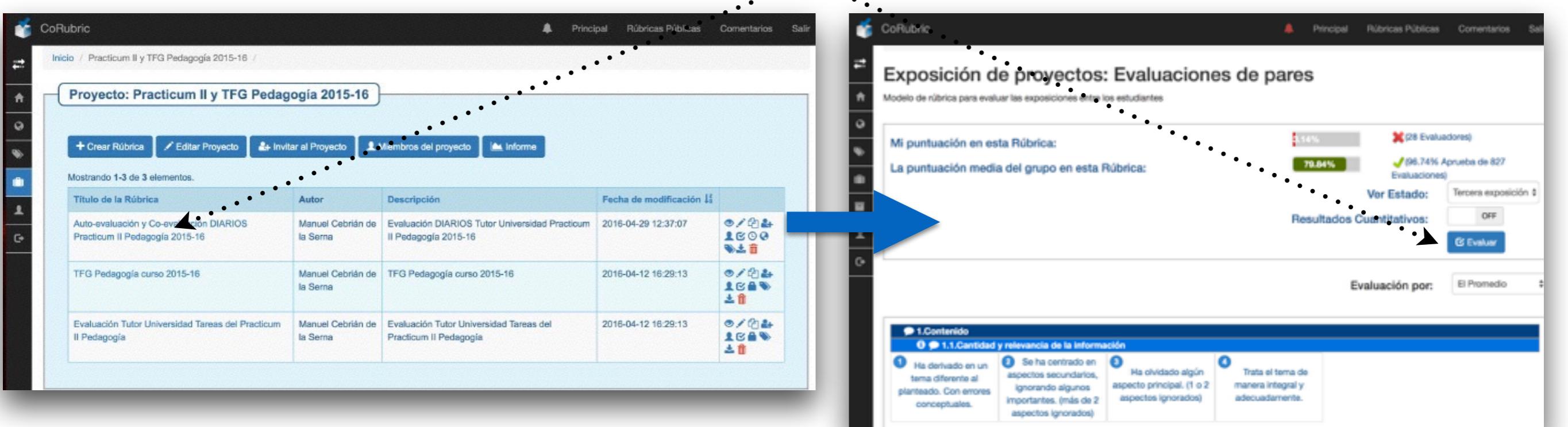
valuaciones de la Rúbrica: Exposición de proyectos: Evaluaciones pares

Ver Estado: Tercera exposición

Resultados de esta Rúbrica

| Nombre del usuario/objecto | Grupo | Mis evaluaciones | Nº Evaluadores | Media de Todas las Evaluaciones |
|----------------------------|---------|------------------|----------------|---------------------------------|
| Manuel Cebrián de la Serna | | - | 28 | 81.14% |
| | Grupo B | - | 24 | 81.87% |

Estar evaluando



CoRubric

Principal Rúbricas Públicas Comentarios Salir

Practicum II y TFG Pedagogía 2015-16 /

Proyecto: Practicum II y TFG Pedagogía 2015-16

+ Crear Rúbrica Editar Proyecto Invitar al Proyecto Miembros del proyecto Informe

Mostrando 1-3 de 3 elementos.

| Título de la Rúbrica | Autor | Descripción | Fecha de modificación | Acciones |
|--|----------------------------|---|-----------------------|---|
| Auto-evaluación y Co-evaluación DIARIOS Practicum II Pedagogía 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación DIARIOS Tutor Universidad Practicum II Pedagogía 2015-16 | 2016-04-29 12:37:07 |      |
| TFG Pedagogía curso 2015-16 | Manuel Cebrián de la Serna | TFG Pedagogía curso 2015-16 | 2016-04-12 16:29:13 |      |
| Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | Manuel Cebrián de la Serna | Evaluación Tutor Universidad Tareas del Practicum II Pedagogía | 2016-04-12 16:29:13 |      |

CoRubric

Exposición de proyectos: Evaluaciones de pares

Modelo de rúbrica para evaluar las exposiciones entre los estudiantes

Mi puntuación en esta Rúbrica: 81.14% (28 Evaluadores)

La puntuación media del grupo en esta Rúbrica: 79.84% (86.74% Aproba de 827 Evaluaciones)

Ver Estado: Tercera exposición

Estar evaluando

Resultados Cuantitativos: OFF

Evaluación por: El Promedio

1. Contenido

1.1. Cantidad y relevancia de la información

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1. Ha derivado en un tema diferente al planteado. Con errores conceptuales. | 2. Se ha centrado en aspectos secundarios, ignorando algunos importantes. (más de 2 aspectos ignorados) | 3. Ha olvidado algún aspecto principal. (1 o 2 aspectos ignorados) | 4. Trata el tema de manera integral y adecuadaamente. |
|---|---|--|---|

6. Evaluar a tu compañero seleccionando un criterio y añadiendo en observaciones una explicación y una anotación

CoRubric

Principal Rúbricas Públicas Comentarios Sa...

Estas evaluaciones no serán anónimas Estado: **Tu otra exposición**

OFF

Mi

Anotaciones sobre explicaciones generales de la rubrica o indicador

1. Contenido

1.1. Cantidad y relevancia de la información

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 Ha derivado en un tema diferente al planteado. Con errores conceptuales. | 2 Se ha centrado en aspectos secundarios, ignorando algunos importantes. (más de 2 aspectos ignorados) | 3 Ha olvidado algún aspecto principal. (1 o 2 aspectos ignorados) | 4 Trata el tema de manera integral y adecuadamente. |
|--|--|---|---|

Observaciones **En observaciones añado una explicación**

No evaluar

1.2. Grado de estructuración de la información

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Desestructurada, pasa de un tema a otro. No se puede seguir | 2 Sin estructura clara, es difícil de seguir. | 3 Sin una estructura muy coherente, pero se puede seguir. | 4 Con una estructura bastante coherente, se puede seguir. |
|---|---|---|---|

Observaciones

No evaluar

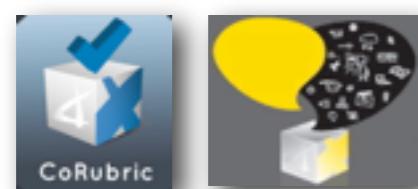
1. Tu puedes innovar con la eRúbrica y no cambiar mucho el proceso de evaluación.
2. Para algunos docentes y estudiantes resulta difícil al inicio de la transición de evaluación tradicional a evaluación por competencias
3. Recolectar, describir e interpretar evidencias es complicado siempre (sin y con experiencias)
4. Esta metodología demanda del estudiante más responsabilidad y compromiso con el proceso de enseñanza y aprendizaje
5. La evaluación formativa con ePortafolios y eRúbricas depende su eficacia en función del tamaño del grupo y la metodología elegida

1. Las Rúbricas ayudan a **soportar** y **compartir** las **reflexiones** entre iguales (Qiuyun, 2008, Cebrián, M. 2011)



2. Las evidencias multimedia amplian la gama de **estilos de aprendizajes**, **personalización**, diversidad de **códigos digitales** (Barrett, 2000, 2008, 2013)

3. Se observa ciertos impactos en la reflexión con metodologías de **“evaluación entre pares”** **“proyectos de colaboración”** **“evaluación ipsativa”** y **“autoevaluación”** (Prins, Sluijsmans, Kirschner & Strijbos, 2005; Cebrián, Serrano & Zulay, 2014)



4. Imprescindible disponer de **eRúbrica** y **anotaciones multimedia** para los PLE-Portafolios



5. Consideramos que la “capacitación formal” con PLE-ePortafolios facilita un aprendizaje **para toda la vida**