UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa Académico de la Unidad de Aprendizaje:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Lengua Extranjera 5				
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje				**Clave**
Licenciatura				**I2903**
Prerrequisitos	**Tipo de Unidad de Aprendizaje**	**Carga Horaria**		**Créditos**
Lengua Extranjera IV	☐ Curso C ☑ Curso-Taller CT ☐ Laboratorio L ☐ Curso-Laboratorio CL ☐ Práctica P ☐ Seminario S ☐ Clínica N ☐ Taller T ☐ Módulo M	Teoría: 40 Práctica: 20 Total: 60		6
Área de Formación	División	Departamento		Academia
Básica Común Obligatoria	Estudios Jurídicos y Sociales	Comunicación y Psicología		Lingüística

Presentación

El idioma inglés es hoy por hoy, un medio de comunicación internacional que demanda profesionistas competentes en un mundo dinámico y globalizado. De esta manera el facultar a los estudiantes de la carrera en derecho con las habilidades y capacidades para poder comunicarse y comprender de manera efectiva el idioma inglés brindará las herramientas necesarias para insertarse en la vida profesional, social y académica aún fuera de nuestro país e implicándolo directamente en la dinámica de fuentes de información de primera mano tanto para investigación como para la actualización académica.

Objetivo de Aprendizaje

A través de este curso el alumno podrá: comprender frases y expresiones cotidianas y frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, hacer y responder preguntas sobre detalles personales como donde vive una persona, la gente que él/ella conoce y las cosas que él/ella tiene. Puede interactuar de forma elemental siempre que el interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar, permitiéndole alcanzar el nivel A1/A2 del Marco Común de Referencia Europeo para las lenguas: **aprendizaje, enseñanza y evaluación** (MCER), el cual es un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua).

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje
Expresión oral y escrita Administración publica Metodología jurídica Derecho civil Derecho Individual del trabajo Derecho internacional privado/publico Teoría del derecho administrativo Derecho internacional ambiental Comercio internacional Práctica profesional del derecho comercial internacional Contratos internacionales y comercio electrónico Marco jurídico del comercio exterior Práctica profesional internacional ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO CORPORATIVO Y COMERCIO INTERNACIONAL ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO INTERNACIONAL
Campos Formativos
Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales): Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionado con áreas de relevancia inmediata (información personal y familiar muy básica, compras, lugares de residencia, empleo). Puede comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre temas familiares y habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su entorno inmediato y cuestiones relacionadas a sus necesidades inmediatas. **Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):** Se comunica a un nivel A2, de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo, quien establece parámetros específicos de competencias lingüísticas en lenguas extranjeras Se proyectan cinco habilidades lingüísticas básicas: compresión de lectura, comprensión auditiva, producción oral, producción escrita y habilidades para la vida. La prioridad que guarda este curso es darle mayor proyección a la comprensión lectora. **Saber ser y convivir (Actitudes, disposición, valores):** Está abierto y neutral a una actitud abierta hacia el entendimiento de culturas anglosajonas, habilitándoles con las herramientas necesarias para desempeñarse en situaciones cotidianas y ajustadas a su formación académica. Valores**:** la tolerancia hacia otras culturas y hacia sus pares, el trabajo en equipo y el respeto hacia los demás

Desglose de Módulos

Módulo 1: MUSICAL NOTES
Describe musical styles and discuss preferences
Describe past events
Give advice on musical problems

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
PREDICTION: magazine article.	LANGUAGE USE: listening to different opinions.	COMMUNICATION STRATEGY: starting and ending a conversation.	LANGUAGE USE: writing an informal review.	ORGANIZATION AND PLANNING: narrowing the focus of a presentation.	-Talking about music and musical preferences -Describing music -Talking about concerts -Talking about past events -Giving advice and warnings -Discussing the focus of a presentation	Present perfect vs. simple past Modals of advice and warning	Words to describe music: musical genres Words related to music (concert, playlist etc.)	Sounds ae vs. e

Módulo 2: LIVING SPACES
Describe different kinds of rooms
Talk about places where people live
Discuss the etiquette of visiting home and giving gifts

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
LANGUAGE USE: reading opinions	UNDERSTANDING INSTRUCTIONS AND PROCESSES: podcast	LANGUAGE USE: talking about living spaces	IDENTIFYING PRAGRAPH STRUCTURE: topic sentences	COLLABORATION: discussing alternatives	-Describing rooms in a house -Describing a living space -Talking about giving gifts -Talking about housekeeping -Discussing virtual worlds -Giving your opinion	Direct and indirect objects Separable phrasal verbs with direct objects Prepositions + indirect object	Objects in house Household chores Adjectives to describe rooms (organized, messy, etc.) Living spaces (mansion, cabin, etc.) Sharing accommodations (roommate, dorm, etc) Adjectives to describe people (anti-social, selfish, etc) Adverbs of degree (extremely, constantly, etc.)	SENTENCE RHYTHM: stress patterns with separable phrasal verbs.

Módulo 3:

PART 1: READING SKILLS. Previewing (predictions)	Looking quickly before you start to read
Identifying cohesion	Understanding how ideas in sentences connect
Inferring meaning	Understanding something that the writer does not say directly
Identifying the topic	Understanding the main subject of the text

Scanning	Looking through a text quickly to find specific information
Identifying time order	Understanding when things happened
Understanding the main idea	Understanding the writer's main message
Skimming	Reading quickly to get a general idea
Separating fact and opinion	Deciding if what you read is true or the writer's personal opinion
Identifying cause and effect	Understanding the results of situations and actions
Módulo 4:	
PART TWO: VOCABULARY SKILLS.Guessing meaning from context	Thinking about the meaning of a word you don't know
Using a dictionary	Looking for new words in a dictionary
Recognizing parts of speech	Identifying word as a noun, adjective, adverb, verb , and so on
Word groups	Words that are related to the same theme or idea
Synonyms	Words that have a similar meaning
Suffixes	Added to the end of a word to make a new word
Connecting words	Words that link sentences or ideas
Prefixes	Added to the beginning of a word to change its meaning
Antonyms Words with different meanings	Words that have an opposite meaning Using a dictionary to look up for word that have several meanings

Metodología de trabajo

Esta unidad de aprendizaje se basa en un método educativo constructivista siguiendo los lineamientos sugeridos por las instancias correspondientes dentro de la Universidad de Guadalajara guardando una estrecha relación con los paradigmas cognitivos y afectivos. La manera de trabajar será orientada bajo una modalidad semi-presencial promoviendo el aprendizaje individual y colectivo. Las competencias a alcanzar en esta unidad de aprendizaje estarán basadas en los estándares que especifica el Marco Común de Referencia Europeo para las lenguas: **aprendizaje, enseñanza y evaluación** (MCER).

Criterios y ponderación de la evaluación

Examen Departamental	30 pts. (MIDTERM -2 unidades)
Examen Final	30 pts. (FINAL-2 unidades)
Examen Oral	15 pts.
Participación	15 pts.
Trabajo en MOODLE	10 pts.

Fuentes de Información	
Básica Open Mind .. Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S.. Macmillan. 2010. Thailand http://www.mindseries.net/ **Complementaria** Test your Professional English. Law. Brieger, N.Penguin English Guides. 2006. China. Career paths Law. Evans V., Dooley, J., . Express Publishing. Professional English in Use. Law. Brown, Gillian, Rice S. Cambridge. 2007. Italy. **Páginas web o recursos digitales** http://www.shertonenglish.com http://www.cdlponline.org/	
Elaborado por	Fecha
Lic.D.I.L.E. Eva Ruiz Valenzuela	
Actualizado por	Fecha
Trabajo colegiado. Miembros sub-academia de Lengua Extranjera (perteneciente a la academia de linguística)	Enero 2014 (Julio 2016)