UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa Académico de la Unidad de Aprendizaje:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje
Lengua Extranjera III

Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje	Clave

Prerrequisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria			Créditos
Lengua Extrajera II	☐ Curso	C	☐ Práctica	P	Teoría:	Práctica:	Total:	6
	☑ Curso-Taller	CT	☐ Seminario	S	40	20	60	
	☐ Laboratorio	L	☐ Clínica	N				
	☐ Curso-Laboratorio	CL	☐ Taller	T				
			☐ Módulo	M				

Área de Formación	División	Departamento	Academia
Básica Común Obligatoria	Estudios Jurídicos y Sociales	Comunicación y Psicología	Lingüística

Presentación

El idioma inglés es hoy por hoy, un medio de comunicación internacional que demanda profesionistas competentes en un mundo dinámico y globalizado. De esta manera el facultar a los estudiantes de la carrera en derecho con las habilidades y capacidades para poder comunicarse y comprender de manera efectiva el idioma inglés brindará las herramientas necesarias para insertarse en la vida profesional, social y académica aún fuera de nuestro país e implicándolo directamente en la dinámica de fuentes de información de primera mano tanto para investigación como para la actualización académica.

Objetivo de Aprendizaje

A través de este curso el alumno podrá: comprender frases y expresiones cotidianas y frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, hacer y responder preguntas sobre detalles personales como donde vive una persona, la gente que él/ella conoce y las cosas que él/ella tiene. Puede interactuar de forma elemental siempre que el interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar, permitiéndole alcanzar el nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para las lenguas: **aprendizaje, enseñanza y evaluación** (MCER), el cual es un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua).

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje
Expresión oral y escrita Administración publica Metodología jurídica Derecho civil Derecho Individual del trabajo Derecho internacional privado/publico Teoría del derecho administrativo Derecho internacional ambiental Comercio internacional Práctica profesional del derecho comercial internacional Contratos internacionales y comercio electrónico Marco jurídico del comercio exterior Práctica profesional internacional ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO CORPORATIVO Y COMERCIO INTERNACIONAL ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO INTERNACIONAL
Campos Formativos
Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales): El alumno utiliza gramática, vocabulario, pronunciación, y reglas del discurso en el idioma inglés de manera correcta y apropiada para comunicarse y compartir información cultural propia y conoce acerca de culturas extranjeras. **Saber Hacer** (Saberes prácticos, habilidades): El estudiante utiliza las habilidades lingüísticas del inglés para comunicarse a un nivel de eficacia A1 en base a lo establecido por el Marco Común de Referencia Europeo. El alumno es capaz de identificar e interpretar contenidos en textos y audios en inglés y expresar su propia opinión utilizando estrategias de comunicación orales y escritas básicas. Asimismo, es capaz de darse a entender en situaciones cotidianas. **Saber ser y convivir (Actitudes, disposición, valores):** El alumno se comunica en situaciones previstas e imprevistas de la vida cotidiana (alimentación, relaciones sociales, el medio ambiente, costumbres culturales, tecnología, etc.) El alumno valora las expresiones de cultura propia y extranjera al compararlas y genera su propia evaluación.
Desglose de Módulos

Módulo 1: LET'S EAT

Discuss attitudes to food and personal preferences.
Practice accepting and refusing invitations for various situations.
Act out a restaurant scene.
Give opinions of different kinds of restaurants and choose where to go.
Plan different meal situations (a special occasion, eating out) and make menus.

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
SCANNING FOR SPECIFIC INFORMATION: restaurant ads	LANGUAGE USE: listening to and taking phone messages.	COMMUNICATION STRATEGY: using phone language.	LANGUAGE USE: writing about a restaurant.	ORGANIZATION AND PLANNING: making a plan.	-Talking about food and diet. -Leaving phone messages. -Making, accepting and refusing invitations. -Ordering food in a restaurant. -Talking about restaurants. -Planning a meal	Count and noncount nouns tih some, any Verb phrases Let's… How about…?	Food Ordering in a restaurant Meals of the day Phone language Types of restaurants Different ways of cooking food (baked, fried, etc.)	SENTENCE RHYTHM: weak to

Módulo 2: SPEAKING OF THE PAST

Talk about a short trip or vacation.
Talk about different positive experiences.
Ask and answer questions about past events.
Talk about memorable experiences.

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
LANGUAGE USE: reading a survey	UNDERSTANDING THE MAIN IDEA: informal conversations.	LANGUAGE USE: talking about an experience.	SEQUENCING AND CONNECTING IDEAS: using first, then, after that, finally	INFORMATION AND RESEARCH: taking notes on a text	-Describing a trip. -Talking about positive experiences. -Describing things you did in the past. -Talking about memorable experiences. -Retelling the history of a city.	Simple past-affirmative statements Simple past-questions and negative statements. Spelling rules for simple past regular verbs Regular and irregular verbs	Adjectives with –ed and –ing Memorable experiences Past tiem expressions -Adjectives for describing trips and experiences Sequencing words	WORDS: -ed endings

Módulo 3: GREAT LIVES

Ask for and give biographical information.
Talk about historical events.
Talk about your childhood.

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION

SCANNING FOR SPECIFIC INFORMATION: encyclopedia entry	LANGUAGE USE: listening to a life story	COMMUNICATION STRATEGY: taking time to think	LANGUAGE USE: writing a short biography	COLLABORATION: brainstorming in a group	-Asking for and giving biographical information about famous people -Telling a family member's life story -Talking about historical figures and events	Simple past with when clauses Object pronouns Regular and irregular verbs	Life events Historical events Occupations	SENTENCE RHYTHM: object pronouns

Módulo 1: IN THE NEAR FUTURE

Discuss plans and arrangements.
Talk about future changes in your life.
Make a plan for and discuss how to improve your English.

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	LIFESKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
LANGUAGE USE: reading a post	UNDERSTANDING THE MAIN IDEA: an informal conversation	LANGUAGE USE: talking about resolutions	SEQUENCING AND CONNECTING IDEAS: using first, then, next, after that, finally	SELF-DIRECTION AND LEARNING: making a learning plan	-Describing definite plans and arrangements -Talking about favorite vacation destinations -Talking about intentions and resolutions -Talking about ways of improving your English -Describing personal learning plans -Making suggestions	Present progressive as future going to Why don't we/you…?	Phrases with go Start/stop + gerund Time expressions (tomorrow, next month, etc.) Weekend plans Resolutions Activities to improve your English	WORDS: -ing verbs with –y

Metodología de trabajo

Esta unidad de aprendizaje se basa en un método educativo constructivista siguiendo los lineamientos sugeridos por las instancias correspondientes dentro de la Universidad de Guadalajara guardando una estrecha relación con los paradigmas cognitivos y afectivos. La manera de trabajar será orientada bajo una modalidad semi-presencial promoviendo el aprendizaje individual y colectivo. Las competencias a alcanzar en esta unidad de aprendizaje estarán basadas en los estándares que especifica el Marco Comun de Referencia Europeo para las lenguas: **aprendizaje, enseñanza y evaluación** (MCER).

Criterios y ponderación de la evaluación

Examen Departamental	30 pts. (MIDTERM -2 unidades)
Examen Final	30 pts. (FINAL-2 unidades)
Examen Oral	15 pts.
Participación	15 pts.

Trabajo en MOODLE	10 pts.

Fuentes de Información
Básica Open Mind .. Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S.. Macmillan. 2010. Thailand http://www.mindseries.net/ **Complementaria** Test your Professional English Law. Brieger, N.Penguin English Guides. 2006. China. Career paths Law. Evans V., Dooley, J., . Express Publishing. **Páginas web o recursos digitales** http://www.shertonenglish.com http://www.cdlponline.org/

Elaborado por	Fecha
L.N.I. Enuar Rico Zaragoza	Enero 2012

Actualizado por	Fecha
Trabajo colegiado. Miembros sub-academia de Lengua Extranjera (perteneciente a la academia de linguística)	Enero 2014 (Júlio 2016)