

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Ciénega



### Programa Académico de la Unidad de Aprendizaje:

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje  |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|---------------------------|---------------|-----------------|--------------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Lengua Extranjera II  |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          | Clave |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prerrequisitos  |  | Tipo de Unidad de Aprendizaje  |   |  |                           | Carga Horaria |                 |              | Créditos |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ninguno   |  | <input type="checkbox"/> Curso C<br><input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT<br><input type="checkbox"/> Laboratorio L<br><input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL | <input type="checkbox"/> Práctica P<br><input type="checkbox"/> Seminario S<br><input type="checkbox"/> Clínica N<br><input type="checkbox"/> Taller T<br><input type="checkbox"/> Módulo M |  |                           | Teoría:<br>40 | Práctica:<br>20 | Total:<br>60 | 6        |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Área de Formación   |  | División   |   |  | Departamento              |               |                 | Academia     |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Básica Común Obligatoria  |  | Estudios Jurídicos y Sociales  |   |  | Comunicación y Psicología |               |                 | Lingüística  |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentación  |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>El idioma inglés es hoy por hoy, un medio de comunicación internacional que demanda profesionistas competentes en un mundo dinámico y globalizado. De esta manera el facultar a los estudiantes de la carrera en derecho con las habilidades y capacidades para poder comunicarse y comprender de manera efectiva el idioma inglés brindará las herramientas necesarias para insertarse en la vida profesional, social y académica aún fuera de nuestro país e implicándolo directamente en la dinámica de fuentes de información de primera mano tanto para investigación como para la actualización académica.</p>   |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo de Aprendizaje   |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>A través de este curso el alumno podrá: comprender frases y expresiones cotidianas y frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, hacer y responder preguntas sobre detalles personales como donde vive una persona, la gente que él/ella conoce y las cosas que él/ella tiene. Puede interactuar de forma elemental siempre que el interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar, permitiéndole alcanzar el nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para las lenguas: <b>aprendizaje, enseñanza y evaluación</b> (MCER), el cual es un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua).</p> |  |  |   |  |                           |               |                 |              |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Expresión oral y escrita  
Administración publica  
Metodología jurídica  
Derecho civil  
Derecho Individual del trabajo  
Derecho internacional privado/publico  
Teoría del derecho administrativo  
Derecho internacional ambiental  
Comercio internacional  
Práctica profesional del derecho comercial internacional  
Contratos internacionales y comercio electrónico  
Marco jurídico del comercio exterior  
Práctica profesional internacional

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO CORPORATIVO Y COMERCIO INTERNACIONAL

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACIÓN: EN DERECHO INTERNACIONAL

## Campos Formativos

**Saber Conocer** (Saberes teóricos y procedimentales): El alumno utiliza gramática, vocabulario, pronunciación, y reglas del discurso en el idioma inglés de manera correcta y apropiada para comunicarse y compartir información cultural propia y conoce acerca de culturas extranjeras.

**Saber Hacer** (Saberes prácticos, habilidades):

El estudiante utiliza las habilidades lingüísticas del inglés para comunicarse a un nivel de eficacia A1 en base a lo establecido por el Marco Común de Referencia Europeo. El alumno es capaz de identificar e interpretar contenidos en textos y audios en inglés y expresar su propia opinión utilizando estrategias de comunicación orales y escritas básicas. Asimismo, es capaz de darse a entender en situaciones cotidianas.

**Saber ser y convivir (Actitudes, disposición, valores):** El alumno se comunica en situaciones previstas e imprevistas de la vida cotidiana (alimentación, relaciones sociales, el medio ambiente, costumbres culturales, tecnología, etc.) El alumno valora las expresiones de cultura propia y extranjera al compararlas y genera su propia evaluación.

## Desglose de Módulos

## Módulo 1: HERE, THERE, AND EVERYWHERE

Describe tourist attractions to a visitor to your town.

Describe and give your opinion on your neighborhood.

Ask for and give advice on places to visit in your town.

Request and give directions and check you understand them.

| READING                                 | LISTENING                                 | SPEAKING   | WRITING                          | LIFESKILLS   | FUNCTIONS   | GRAMMAR  | VOCABULARY  | PRONUNCIATION         |
|---|---|--|----------------------------------|--|---|--|---|-----------------------|
| READING FOR THE MAIN IDEA: descriptions | LANGUAGE USE: listening to a news report. | COMMUNICATION STRATEGY: repeating directions to check understanding. | LANGUAGE USE: writing an e-mail. | THINKING AND PROBLEM-SOLVING: establishing priorities. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describing events and festivals</li> <li>-Talking about places and things to do in a city.</li> <li>-Describing your neighborhood.</li> <li>-Giving advice</li> <li>-Asking for and giving directions.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>There is/ there are with some, any, several, a lot, many</li> <li>Should Imperative for directions</li> <li>How do I get to (the)...?</li> <li>How do I get there?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Places and attractions in a city</li> <li>Locations and directions</li> <li>Adjectives for describing places</li> <li>Probably / definitively</li> </ul> | WORDS: compound nouns |

## Módulo 2: DIFFERENT STROKES

Explore different lifestyles and compare them to yours.

Write and speak about life right now and in general.

Talk about how “green” you are.

| READING                                 | LISTENING   | SPEAKING                               | WRITING   | LIFESKILLS  | FUNCTIONS  | GRAMMAR  | VOCABULARY   | PRONUNCIATION         |
|---|---|--|---|---|--|--|--|-----------------------|
| LANGUAGE USE: reading personal profiles | LISTENING FOR NUMERICAL INFORMATION: online audio profiles. | LANGUAGE USE: talking to an old friend | WRITING SIMPLE SENTENCES: subject + verb + object | SELF-DIRECTION AND LEARNING: making personal change | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Talking about different lifestyles</li> <li>-Talking about your life right now and in general</li> <li>-Describing what you do to help the environment</li> <li>-Describing personal action plans</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Present progressive</li> <li>Present progressive vs. simple present</li> <li>Spelling rules for -ing verbs</li> <li>Verbs not used in the progressive form: like, know, want, need</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lifestyle adjectives</li> <li>A green lifestyle</li> <li>Time expression (right now, these days, etc.)</li> </ul> | WORDS: stressed verbs |

## Módulo 3: YOU HAVE TALENT!

Explain your own talents and find out those of other people.

Talk about your positive qualities and write about somebody else's.

Discuss your own talents and those of a talented individual.

Find out the abilities of your classmates.

| READING                              | LISTENING  | SPEAKING                                 | WRITING                           | LIFESKILLS                                     | FUNCTIONS  | GRAMMAR  | VOCABULARY  | PRONUNCIATION       |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|---------------------|
| READING FOR THE MAIN IDEA: horoscope | LANGUAGE USE: listening to a review of a TV show | COMMUNICATION STRATEGY: showing interest | LANGUAGE USE: writing a reference | COLLABORATION. Working as a group to do a task | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describing your own talents and asking about other people's</li> <li>-Describing people's personalities</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Can/ can't –ability</li> <li>Can /can't with adverbs of manner</li> <li>Spelling rules for forming regular</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personality adjectives</li> <li>Talents and abilities</li> <li>Adverbs of manner</li> <li>Really, very</li> <li>Languages</li> </ul> | SOUNDS: can / can't |

|  |  |  |  |  |   |                              |        |  |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--------|--|
|  |  |  |  |  | -Talking about abilities<br>-Talking about who can do what in a group | adverbs<br>Irregular adverbs | Sports |  |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--------|--|

#### Módulo 4: SHOPPING AROUND

Give opinions on clothes and talk about shopping.  
Listen to prices and give opinions on how much things cost.  
Make comparisons between gadgets and give opinions.

| READING                              | LISTENING  | SPEAKING   | WRITING   | LIFESKILLS                                      | FUNCTIONS   | GRAMMAR  | VOCABULARY  | PRONUNCIATION  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|
| LANGUAGE USE:<br>completing a survey | LISTENING FOR<br>NUMERICAL INFORMATION:<br>product ads | LANGUAGE USE:<br>asking to try on clothes in a store | WRITING COMPOUND SENTENCES:<br>using and, or, but | THINKING AND PROBLEM-SOLVING:<br>making choices | -Talking about shopping habits<br>Talking about clothes<br>-Asking and answering questions in a store<br>-Talking about how much things cost<br>Comparing different gadgets | This, that, these, those<br>Comparative adjectives<br>Singular and plural nouns<br>It's/They're + adj<br>Can I...?<br>Would you like to...?<br>How much is...? | Clothes<br>Adjectives for describing gadgets<br>Things you buy in stores<br>Currencies<br>Frequency expressions<br>Events | SENTENCE RHYTHM:<br>emphasis with this, that, these, those |

#### Metodología de trabajo

Esta unidad de aprendizaje se basa en un método educativo constructivista, siguiendo los lineamientos sugeridos por las instancias correspondientes dentro de la Universidad de Guadalajara guardando una estrecha relación con los paradigmas cognitivos y afectivos. La manera de trabajar será orientada bajo una modalidad semi-presencial promoviendo el aprendizaje individual y colectivo. Las competencias a alcanzar en esta unidad de aprendizaje estarán basadas en los estándares que especifica el Marco Común de Referencia Europeo para las lenguas: **aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCER)**.

| Criterios y ponderación de la evaluación        |                               |
|---|-------------------------------|
| Examen Departamental                            | 30 pts. (MIDTERM -2 unidades) |
| Examen Final                                    | 30 pts. (FINAL-2 unidades)    |
| Examen Oral                                     | 15 pts.                       |
| Participación                                   | 15 pts.                       |
| Trabajo en MOODLE                               | 10 pts.                       |
| Puntos extra 10 pts. (según trabajo del alumno) |                               |

#### Fuentes de Información

|   |
|---|
| Básica  |
| Open Mind .. Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S.. Macmillan. 2010. Thailand |
| <a href="http://www.mindseries.net/">http://www.mindseries.net/</a>                       |

Complementaria

Test your Professional English Law. Brieger, N. Penguin English Guides. 2006. China.

Career paths Law. Evans V., Dooley, J., . Express Publishing.

Páginas web o recursos digitales

<http://www.shertonenglish.com>

<http://www.cdlponline.org/>

| Elaborado por  | Fecha      |
|--|------------|
| Zapata Renovato María  | Enero 2011 |
| Actualizado por  | Fecha      |
| Trabajo colegiado. Miembros sub-academia de Lengua Extranjera (perteneciente a la academia de lingüística) | Enero 2014 |