

La misión del CUCIÉNEGA representa un compromiso social que involucra la formación de personas como futuros profesionales; el incentivar la investigación científica y tecnológica; la vinculación con el entorno y la comunidad; y el impulso al desarrollo sustentable e incluyente. En este sentido hemos dado prioridad al cumplimiento de estas metas y a la construcción de un Centro Universitario que impacte en el desarrollo de la Región y contribuya al bienestar de la comunidad.

Cada anualidad cumplimos con la responsabilidad de rendir informe de las actividades, de forma particular en esta ocasión presentaremos también algunos resultados compilados durante el periodo de gestión.

### **COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Respecto a la cobertura de educación superior en el Estado, el CUCIÉNEGA ha alcanzado una de las matrículas más consolidadas en las regiones con 6,687 estudiantes. De éstos, se identifica una tendencia de crecimiento en el ingreso de mujeres desde 2014 a la fecha, invirtiéndose el porcentaje comparado actualmente.

La oferta educativa de nivel superior también se ha transformado. El Centro cuenta con una de las más diversas opciones educativas, con diez y seis licenciaturas en las áreas económico administrativas; sociales y humanidades; salud; biológico agropecuarias e ingenierías. Además este año se dictaminaron cinco nuevos posgrados: el Doctorado en Ciencias en Ingeniería, un Doctorado y una Maestría en Ciencia Política, Maestría en Derecho y la Maestría en Investigación en Psicología.

### **CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

La calidad de los programas educativos se demuestra por una parte con el reconocimiento de los organismos acreditadores. En 2018 se logró la evaluación satisfactoria de los programas de Ingeniería Industrial, Negocios Internacionales, y la acreditación internacional de la carrera de Abogado. Además el programa de Químico Farmacéutico Biólogo se incluyó por tercera ocasión en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento EGEL. Así la mayoría de las carreras cuenta con reconocimiento de calidad y en los próximos meses se realizarán las visitas de evaluación del resto de los programas.

Por otra parte la calidad educativa también se palpa en referencia a los resultados de la formación de los egresados. Los estudios de empleadores muestran que 97% de ellos valoran los programas educativos como buenos y excelentes; y 96% califica en este mismo valor la formación de los egresados, destacando entre sus principales fortalezas la preparación académica, la disposición para el trabajo colaborativo y la asertividad en la toma de decisiones.

A fin de mejorar la calidad de los programas se realizaron acciones para la actualización curricular, la formación continua de los profesores, el desarrollo de un perfil docente, y la internacionalización de los programas, la cual se fortaleció con el fomento al dominio de inglés y

la apertura de cursos de francés, la implementación de métodos pedagógicos con contenidos en otro idioma y la ampliación de cursos curriculares en inglés.

### **Perfil Docente**

La planta docente del CUCIÉNEGA es muestra de compromiso y esfuerzo constante de superación. En 2018 incrementó el número de docentes con doctorado, actualmente casi la totalidad de los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado.

Por otra parte, en el Programa de Desarrollo Profesional Docente 80% de los académicos contaron con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, mientras que en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se ejercieron recursos por más de veinticinco millones de pesos en beneficio de 129 académicos. Adicionalmente once profesores fueron beneficiados en el Programa de Carrera Docente por cumplir con características de calidad e internacionalización.

Para fortalecer el perfil de los académicos se dictaminó el Programa de Formación, Actualización, y Desarrollo Profesional Docente del Centro, iniciativa en la que participaron los profesores para mejorar su formación pedagógica, tecnológica y de actualización disciplinar. Asimismo, las acciones de movilidad propiciaron la formación en ámbitos nacionales e internacionales, en la que se duplicó la participación en 2018.

En cuanto a la consolidación de la planta académica, se obtuvieron diez plazas de tiempo completo, y se incrementaron los técnicos académicos. Aun así, 54% de los profesores son contratados por asignatura y tienen urgente necesidad de oportunidades laborales que les brinden seguridad para ejercer sus funciones.

Sin duda, se requiere de mayores esfuerzos para reconocer la calidad de los docentes, dignificar su labor y revalorizar su función.

A todas y todos los académicos les expreso mi reconocimiento por sus resultados y vocación.

### **Ambientes de Aprendizaje**

En cuanto a los ambientes de aprendizaje, se determinó como prioridad desde el inicio del periodo, la creación y adecuación de espacios que propiciaran las actividades académicas en entornos pertinentes e innovadores.

De esta forma se diseñó un Plan de Desarrollo de Infraestructura, que en su ejecución año con año derivó en la mejora significativa de las tres Sedes, con la conclusión del edificio de aulas del Módulo P, la remodelación de la totalidad de las aulas y el cambio del mobiliario, la adecuación de Salas de Juicios Orales y Centros de Aprendizaje Global en Ocotlán, La Barca y Atotonilco; la renovación de la totalidad de los equipos de cómputo de los laboratorios de docencia y la ampliación de los equipos portátiles para préstamo a académicos y uso de estudiantes; así como el mantenimiento de los laboratorios de docencia de la División de Desarrollo Biotecnológico.

Asimismo, para diversificar los espacios de interacción colaborativa se instaló un módulo de ocho aulas flexibles para idiomas en Ocotlán; se crearon ciberjardines en todas las sedes; y una Terraza Cultural en la Biblioteca Mediateca Fernando del Paso.

De forma particular en 2018 se llevó a cabo la construcción del Laboratorio de Botánica en La Barca, la edificación de nueve aulas en Atotonilco, la conclusión de los laboratorios de Operaciones Unitarias, Fisicoquímica, Ingeniería Industrial y de Estudios y Métodos de Trabajo, y la rehabilitación de imagen de los andadores y edificios de aulas de los módulos G y H en la Sede Ocotlán.

En cuanto a los servicios de apoyo académico y tecnológico, se instalaron nuevos puntos de acceso de internet inalámbrico, por lo que ahora se tiene un índice de conexión posible de 1.4 dispositivos móviles por usuario y 100% de cobertura de internet.

Por otra parte, el número de títulos y volúmenes de la biblioteca ha incrementado cada anualidad. Actualmente cerca de 50 mil títulos y 117 mil volúmenes conforman el acervo del CUCIÉNEGA. También el número de consultas de la biblioteca digital creció 44% y la formación de usuarios en gestión de información aumentó 66% respecto del año anterior. Las tres bibliotecas del CUCIÉNEGA son fuentes de consulta abierta para la población general que visita sus instalaciones cada vez con mayor frecuencia.

### **Formación Integral**

Los estudiantes son el elemento que da vida y sustenta la existencia de una institución educativa. En el CUCIÉNEGA, con la intención de brindar la mejor formación posible a los alumnos, desde 2013 se diseñaron estrategias específicas para la atención especializada. Por una parte, se implementó el Proyecto de Formación Integral en el que a través de diez y seis proyectos de intervención se fomenta en los estudiantes la innovación y el emprendurismo, la apreciación del arte y la cultura, se incentiva la investigación, se propicia la internacionalización, y se construye una cultura de equidad e inclusión.

Estas acciones se conjuntan con el Plan de Acción Tutorial, que brinda acompañamiento grupal e individual en áreas de orientación académica y de formación humana. La iniciativa ha tenido uno de los principales crecimientos de casi cuatro veces más participación de alumnos como tutores pares, en los últimos seis años. Asimismo, 96% de la planta docente realiza funciones como tutor, incluyendo a los profesores por asignatura. De esta manera se ha logrado que 98% de los estudiantes reciba atención tutorial.

Adicionalmente, se realizaron más de 1,600 sesiones de orientación educativa y atención psicológica; y se brindaron 20 tipos diferentes de talleres de desarrollo de habilidades humanas y cognitivas que lograron la preparación integral de casi 90% de la matrícula.

Además la Comisión de Educación y los docentes han realizado un esfuerzo extraordinario para rescatar a estudiantes que se encontraban en riesgo de baja por reprobación, a fin de que continuaran con sus estudios con ayuda de un tutor.

Estas estrategias han contribuido a disminuir la deserción por reprobación, que en el último año tuvo un decremento de 18%.

Los programas de becas para estudiantes son indispensables para el apoyo en su trayectoria escolar exitosa. Lamentablemente los fondos federales en este rubro han disminuido considerablemente cada año. En 2018 no se ofertaron las becas de manutención que beneficiaban a más de 700 estudiantes; y los Apoyos PROSPERA se redujeron en casi en 30%. Institucionalmente se han diseñado otros programas en beneficio de estudiantes indígenas y con discapacidad de tal forma que los grupos vulnerables puedan continuar con sus estudios.

Por otra parte, el Centro ha invertido 7.4 millones de pesos de recursos autogenerados en la formación internacional para ofrecer cursos de inglés gratuitos a más de cuatro mil estudiantes. Se abrieron cursos en francés como segunda opción de lengua extranjera y se continúa con la participación en el Programa Institucional Jobs. Además se realizaron actividades de internacionalización en casa y de movilidad estudiantil para fortalecer el perfil internacional.

Las actividades extracurriculares ejemplifican el esfuerzo de profesores y estudiantes para la formación integral. Se observa un crecimiento constante en la participación de los alumnos que en 2018 alcanzó 90% de la matrícula en eventos de formación emprendedora, apreciación del arte y la cultura, responsabilidad social, cuidado de la salud, deporte y protección civil.

Nuestros estudiantes destacaron en el año al obtener importantes reconocimientos, como Premios Ceneval-Desempeño de Excelencia EGEL de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería en Computación; 1er. lugar en el 7mo Maratón de Impuestos; 1er. lugar de documental del Concurso de Cortometraje de la Red WATERLAT-GOBACIT.

Asimismo, Edgar Manuel Guerrero de la carrera de Negocios Internacionales, Brenda Guadalupe Rodríguez Rodríguez, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo y Saúl Rubio Tapia, de Psicología fueron reconocidos como Premios a la mejor Tesis CUCIÉNEGA 2018.

Felicidades a todos, son un orgullo para este Centro Universitario.

## **INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO**

La investigación en los ámbitos científico, tecnológico y social ha sido eje central de la producción académica.

El CUCIÉNEGA cuenta con recursos humanos de alto nivel en investigación. Iniciamos el periodo en 2013 con veinticinco miembros del Sistema Nacional de Investigadores y logramos aumentar a cuarenta y dos este año. Entre ellos, Sergio Lorenzo Sandoval Aragón, que obtuvo Nivel II y Héctor Rangel Villalobos que fue reconocido con el Nivel III en 2018.

Asimismo, los Cuerpos Académicos han crecido en número y mejorado en su grado de consolidación. De cuatro cuerpos en consolidación y cero consolidados que existían al inicio del periodo se transformaron a ocho en consolidación y cinco consolidados. Los cuerpos académicos

de Genética de Poblaciones Humanas, y Biología Molecular y Vegetal lograron consolidarse este año.

Como parte del Sistema de Innovación para el Desarrollo se han invertido casi cinco millones de pesos del presupuesto del Centro en la formación de jóvenes investigadores a través del Programa de Fomento a la Investigación Temprana. Así se otorgaron becas a 736 estudiantes de pregrado como asistentes en proyectos de investigación del Centro o en estancias cortas de investigación. Como resultado los estudiantes participan en casi 90% de las investigaciones del CUCIÉNEGA; y han colaborado en la generación de seis patentes. Asimismo 1 de cada 3 publicaciones se realiza con la coautoría de estudiantes, y se ha incrementado el interés de los alumnos por cursar un posgrado y titularse por modalidad de tesis.

Adicionalmente se realizaron actividades de acercamiento a la investigación para 650 jóvenes y se efectuaron 93 actividades de difusión científica entre los estudiantes, con más de once mil participantes en el año.

Por otra parte, el sistema de innovación se fortalece a través de la vinculación científica. En 2018 creció el número de colaboraciones internacionales con España, Chile y Perú, y se establecieron redes de investigación que permitieron la implementación de nuevos proyectos.

Acorde a la relevancia de la función de investigación se han realizado importantes inversiones en infraestructura, entre ellas se concluyó el Laboratorio de Agrobiotecnología y andador de conexión con un valor aproximado de 25.5 millones de pesos, se rehabilitaron los laboratorios de investigación, se instalaron generadores de energía eléctrica, y se dio continuidad al proyecto de Trébol de la Ciencia.

Aunado a lo anterior se edificó el Módulo de Tutorías e Investigación que recién inició actividades con una inversión total de 55.7 millones de pesos. La obra fue diseñada para propiciar el trabajo colaborativo entre académicos, fomentar la innovación y el trabajo multidisciplinar en proyectos de impacto científico y beneficio social.

Este espacio ofrece ambientes de trabajo dignos a los académicos como cubículos individuales para investigadores y docentes; un Café Innova para propiciar el intercambio de ideas y fomentar la convivencia; así como salas de trabajo para cuerpos académicos, grupos de investigación, academias o trabajo entre pares. Para los estudiantes se diseñaron cubículos de tutoría individual y salas de tutoría virtual que permitirán una mejor formación integral de los alumnos.

Por otra parte, en el año se gestionaron recursos y apoyos para la investigación de diversos fondos por más nueve millones de pesos que permitieron la ejecución de los proyectos de investigación. Esta cantidad equivale a casi 60% del presupuesto anual de gasto de operación del Centro Universitario.

Para contribuir a que los investigadores se enfoquen primordialmente en su labor, se contrató personal especial para apoyo a los investigadores y académicos con perfil PRODEP en la gestión del ejercicio y comprobación de los recursos.

El Modelo de Innovación e Investigación del Centro ha demostrado resultados exitosos. Este año se creó la revista “Transregiones de Estudios Sociales y Culturales”, sumando cuatro revistas como medios de difusión científica, y se han realizado más de 600 publicaciones internacionales y nacionales.

CUCIÉNEGA se ha distinguido por la generación de invenciones. Sólo en 2018 los investigadores de este Centro generaron dos patentes y un modelo de utilidad, y registraron cuatro más. En seis años se inscribieron veinte innovaciones ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, de los cuales nueve títulos ya fueron otorgados, el resto están aún en trámite.

Fruto de este trabajo, el Dr. Mario Eduardo Cano González, fue reconocido con el Premio Estatal de Innovación Ciencia y Tecnología Jalisco 2018, en la categoría Tecnología. La mayoría de las invenciones registradas por el Centro son de su coautoría.

Mi reconocimiento a todos los investigadores por su labor y alto desempeño, son ejemplo de excelencia y motivo de admiración en la red universitaria.

### **VINCULACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

La vinculación con el entorno ha permitido que el Centro Universitario sea propulsor de desarrollo cultural y generador de transformaciones sociales en la Región.

Trabajamos constantemente con el sector gubernamental a través de la colaboración en Consejos Consultivos y de Participación Ciudadana; y los Sistemas para el Desarrollo Integral de la Familia para la atención a grupos vulnerables. En este periodo se brindaron servicios a más de 400 familias con la colaboración de 107 estudiantes.

La participación en el Proyecto Río para Rescatar la Identidad de Ocotlán, es ejemplo de iniciativa ciudadana en conjunto con organizaciones, empresas, gobierno y universidad, en un proyecto que impacta en los ámbitos económico, turístico, social, ambiental y cultural. La Universidad de Guadalajara por medio de este Centro Universitario contribuyó como líder del desarrollo cultural. En 2018, se realizaron actividades de promoción del arte; ferias, foros y exposiciones, con la asistencia aproximada de 4,600 personas.

En beneficio de la sociedad se realizaron las Brigadas EcoCuciénga para la formación de niños de nivel básico en cuidado del medio ambiente y de la salud. También se colaboró en acciones de reforestación y recolección de residuos en diferentes municipios, para construir una comunidad sustentable.

Por otra parte ha incrementado el número de prestadores de servicio social que en conjunto con el Programa de Prácticas Profesionales permiten una vinculación directa de los

estudiantes con la sociedad, la industria y la empresa. Este año incrementó 10% el número de convenios de servicio social y 32% el número de practicantes.

Para fortalecer la vinculación con el sector empresarial se coordinaron ferias de egresados; el programa de bolsa de trabajo; y eventos de Cátedras COPARMEX CUCIÉNEGA que en esta ocasión fue dedicada al tema “La mujer en la Industria”, así como el proyecto “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé en el que 1,579 alumnos compartieron experiencias empresariales y recibieron orientación de reconocidos líderes.

La Incubadora de Empresas del Centro ha impulsado la creación de 330 empresas y 1,015 empleos en seis años de trabajo.

También hemos mejorado la vinculación con otros niveles y sectores educativos. Más de dos mil estudiantes de nivel medio superior se acercan al Centro Universitario a través de Expo Profesiones y por tercera ocasión se celebró el Día Mundial del Libro en coordinación con la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán (EREMSO) y el Ayuntamiento de Ocotlán, con la asistencia de 1,100 lectores.

Especialmente para los niños de la Región se dio continuidad al Proyecto PERAJ Adopta un Amigo, con el apoyo de estudiantes como tutores, y se incrementaron los Talleres de Verano Infantil como una opción recreativa y formativa sobre medio ambiente, protección civil, ciencia, deporte y arte.

Para incentivar el gusto por la lectura en los infantes, se renovó el mobiliario y se incrementó el acervo infantil de la Ludoteca, en la que se realizaron visitas guiadas y actividades de celebraciones tradicionales como las Tardes de Leyenda en el Día de Muertos.

Por tercera ocasión se celebró el Festival Creativo Papirolas, con más de 2,400 niños y jóvenes de veinticuatro escuelas de la Región que aprendieron jugando a través de talleres lúdicos en torno a la tecnología. A través de este proyecto se ha logrado impactar en la formación de la población infantil de los trece municipios que conforman la Región.

En beneficio de la comunidad general el CUCIÉNEGA cuenta con un Catálogo de Servicios que ofrece educación continua, investigación aplicada, préstamo de instalaciones y equipo, estudios sociales y económicos, así como análisis de laboratorio. Esos servicios se efectúan en convenio con organizaciones y empresas, o bien en atención a particulares.

En cuanto a la promoción de la cultura, el Centro se vincula con los Ayuntamientos y Cultura UdeG, a fin de lograr una mayor difusión de actividades artísticas y la formación de públicos en la zona. En 2018 se incrementó el número de presentaciones alcanzando 3,340 asistentes.

En el marco del Circuito Cultural CUCIÉNEGA se han realizado eventos artísticos que sobrepasan en total de la gestión los 13,600 participantes de 7 municipios de la Región.

## GESTIÓN Y GOBIERNO

La gestión y el gobierno en un Centro Universitario son claves para definir el rumbo de las acciones y el logro de los objetivos. Por ello, se estableció una visión clara de un modelo de gestión de calidad, eficiente y transparente; que trabajara en un ambiente de respeto, armonía y cordialidad; que brindara servicios y atención digna a los estudiantes; con un gobierno colegiado, de apertura al diálogo, que escuchara las necesidades de todos los actores del Centro; que propiciara mejores condiciones de trabajo y desempeño; que garantizara estabilidad, y el adecuado ejercicio financiero para asegurar el cumplimiento de las metas y el balance en el desarrollo de las funciones sustantivas.

En este sentido, los órganos colegiados y de gobierno fueron fundamentales para la toma de decisiones y el establecimiento de estrategias colaborativas, encaminadas a alcanzar esta visión.

Por tanto, se rediseñó la política de calidad y se reestructuró el Sistema Integrado de Calidad y Gestión Ambiental incorporando los procesos y la sustentabilidad. También se impulsó la formación de 746 personas en temas de calidad y medio ambiente. Este sistema cuenta ya con la cuarta recertificación en las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

Se determinó también una política de ejercicio racional y austero de recursos, así como la distribución equilibrada del presupuesto para la mejora de las condiciones del Centro, los apoyos a la docencia, la investigación, la vinculación, y los programas de atención estudiantil.

Asimismo en concordancia con la Política de Transparencia se atendieron auditorías de la Controlaría del Centro, de la Auditoría Superior de la Federación y se recibieron 123 solicitudes de información que se desahogaron satisfactoriamente en tiempo y forma.

En cuanto a los recursos, se ejercieron poco más de quince millones de pesos del subsidio ordinario en el año, con un aumento presupuestal de 7.56% respecto del anterior.

En lo que se refiere a los ingresos autogenerados se recaudaron más de dieciocho millones de pesos para el apoyo a las funciones sustantivas, las mejoras a la infraestructura y mantenimientos, y el pago de recursos humanos que no cuentan con plaza.

Adicionalmente se asignaron recursos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa para el apoyo a Cuerpos Académicos y la formación integral de los estudiantes. Este fondo federal también presentó una reducción, en este caso de 32%.

En apoyo a esta reducción, los Fondos Institucionales Participables aportaron financiamiento para la acreditación de los programas educativos, el fortalecimiento de las bibliotecas, programas de atención a estudiantes con rezago escolar, y el desarrollo de la docencia y la investigación con un valor de casi ocho millones de pesos.

Las inversiones en infraestructura también fueron significativas. En 2018 se asignaron recursos por más de veinte millones de pesos para la ejecución de obras que se destinaron a



proyectos de inclusión, construcción de aulas, y rehabilitación de edificios y laboratorios, así como a equipamiento.

Asimismo, se invirtieron en tres años más de doce millones pesos en mejora de infraestructura, mantenimientos preventivos y correctivos de las tres sedes.

La transformación del entorno propicia un mejor ambiente de trabajo, también puede influir en la percepción de los que somos y lo que podemos ser. En este sentido hemos desarrollado programas para construir una comunidad sana, segura, incluyente y sustentable, que interactúa de acuerdo a principios éticos de honestidad, cooperación, responsabilidad, respeto, inclusión, compromiso social, igualdad, identidad y solidaridad.

En el Programa de Salud Organizacional se llevaron a cabo 1,963 consultas médicas, 36 talleres y 2 cursos de orientación, así como campañas de prevención, aplicación de vacunas y detección oportuna de diabetes, VIH, e hipertensión. El total de participantes beneficiados en 2018 fue de 10,519 personas.

Para mejorar las condiciones de seguridad de la comunidad universitaria y del patrimonio institucional, se instalaron cercos y barda perimetrales en las tres sedes. Asimismo se adecuó un sistema de video vigilancia y controles de acceso en Ocotlán y Atotonilco.

En materia de Protección civil se instalaron sistemas de alarmas sísmicas y alerta general, y se efectuaron 14 simulacros y 42 cursos con más de 9,000 participantes.

Como acción preventiva inicial para evitar contingencias por inundaciones, se realizó el Plan Maestro de Drenaje Pluvial. En este estudio también se constituyó un grupo de trabajo con las autoridades municipales y expertos en el tema, en el marco del Programa Universidad Segura.

Para fomentar una Universidad Incluyente se adaptaron las tres sedes con la construcción de 52 rampas y 5,167 metros de línea podo táctil, así como la instalación de siete elevadores. Más allá de las adecuaciones físicas se ha trabajado en la conformación de una cultura de inclusión en CUCIÉNEGA, a través de los cursos de inducción para estudiantes, ciclos de cine formativo y conversatorios con especialistas.

En cuanto a la equidad de género los esfuerzos se han encaminado a la formación y sensibilización del tema, así como al establecimiento de políticas. De esta forma se realizaron sesiones de capacitación en igualdad de género para directivos y mandos medios, así como para docentes y alumnos.

La Estancia infantil es un proyecto invaluable que permite la continuidad de los estudios principalmente de las estudiantes que son madres. Actualmente a falta de certeza en la asignación de recursos federales, se han destinado recursos autogenerados del Centro y se buscan fuentes alternas de financiamiento para continuar con el proyecto que atiende a casi 60 infantes.

En el marco del Programa de Universidad Sustentable se diseñaron diversas estrategias de acción. Por un lado, se trabaja en la formación de la comunidad universitaria y la población de la región a través de cursos y talleres, así como en brigadas comunitarias con estudiantes de educación básica. Por otra parte, se integró la sustentabilidad al sistema de gestión de calidad de tal forma que es ahora un elemento visible y medible en el actuar cotidiano. Asimismo todos los proyectos de creación de nueva infraestructura incluyen ya la sustentabilidad en la concepción del diseño original.

Se desarrolló también el Proyecto de Mejoramiento del Entorno para crear un CUCIÉNEGA verde, donde se transformaron las áreas exteriores con 370 árboles y se intervinieron casi 10,000 m<sup>2</sup> de áreas verdes que contribuyen a mejorar la calidad de vida en el Centro y contrarrestan la huella de carbono en la emisión de Co<sub>2</sub> en 4 toneladas.

Para crear conciencia de la importancia del ahorro de energía y recursos contamos con un programa de uso racional de agua y papel, así como de reciclado y tratamiento de residuos. Este año se logró utilizar menos papel y reciclar 1,950 kilos que equivalen a 33 árboles no talados o 4.1 días de consumo de energía eléctrica del Centro.

Asimismo como parte del Programa de Eficiencia Energética, se renovaron las luminarias por tipo LED en las tres sedes, se instaló con apoyo del Programa de Universidad Sustentable un árbol fotovoltaico en Ocotlán, y se realizan análisis mensuales de consumo de energía eléctrica como indicador de consumo responsable. Con estas acciones aun al incrementar en 24.15% los metros cuadrados de construcción y áreas verdes, se ha logrado reducir el consumo de energía de 9.73 a 9.22 kwh/m<sup>2</sup>.

### **Recursos humanos**

El cumplimiento de la misión del Centro Universitario sería imposible sin la colaboración de los hombres y mujeres que conforman la planta de trabajadores administrativos y operativos.

En 2018, veintiséis compañeros se vieron beneficiados con el Programa de Compactación al Tabulador Salarial para Personal Administrativo Sindicalizado. Durante el periodo cuarenta trabajadores obtuvieron definitividad en una plaza y 89 personas mejoraron su situación laboral a través de promociones.

Para mejorar las competencias laborales se realizaron durante la anualidad cursos de capacitación en beneficio de 444 trabajadores. Asimismo se destinaron más de siete millones de pesos en tres años para mejorar las condiciones laborales que permitieron renovar la totalidad del equipo de cómputo y el mobiliario en las tres sedes, así como la adecuación de espacios de cocinetas, áreas de descanso, y la entrega de uniformes. También se realizó la remodelación de las oficinas divisionales por un valor de dos millones quinientos mil pesos.

Gracias a cada uno de los trabajadores por su compromiso institucional e invaluable colaboración.

Estimado Sr. Rector General, Honorable Consejo de Centro, distinguidos invitados, queridos compañeros.

En seis años de trabajo hemos consolidado una comunidad con sentido de identidad y pertenencia, que piensa y trabaja de acuerdo a los valores universitarios y a los principios éticos, con un alto sentido de responsabilidad social.

Nuestros esfuerzos se han encaminado a garantizar la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, impulsar la carrera docente y mejorar el desempeño académico, propiciar la investigación de alto nivel con impacto local, contribuir a las transformaciones sociales, el desarrollo de la Región y el bienestar de la comunidad.

Así, en los últimos 6 años hemos crecido 20,278 metros cuadrados de construcción, intervenido más de 10 mil metros cuadrados de áreas verdes, incrementado la infraestructura educativa principalmente en 30 aulas, 14 laboratorios y 6 auditorios.

Los resultados y los indicadores pueden ser fácilmente medibles y cuantificables, pero el verdadero valor de la red universitaria sólo puede percibirse en el reconocimiento social que se vive en una comunidad.

La aportación que el CUCIÉNEGA hace la Región puede medirse entre otros factores en el número de estudiantes y egresados, la cantidad de empleos directos e indirectos en la zona, en las más de 500 viviendas que se arrendan por alumnos y trabajadores, en el número de comercios y empresas proveedoras que giran en torno al Centro, pero estos indicadores no son comparables con la invaluable aportación del CUCIÉNEGA que se refleja y se vive en la transformación de la comunidad y el bienestar social de la Región.

De forma personal quiero agradecer a la Universidad de Guadalajara por haberme permitido dirigir este Centro Universitario. A todos y todas los trabajadores, académicos, alumnos y colaboradores gracias por su confianza, su trabajo y su amistad. Hemos logrado mejorar los resultados del Centro y crecer juntos. Estoy segura que con su compromiso y capacidad los retos venideros serán fácilmente vencidos. Es un honor para mí ser parte del CUCIÉNEGA y haber servido a esta comunidad.

Muchas Gracias.