6 SEXTO INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Raúl Medina Centeno

2012-2013

Construyendo una
Sociedad del Conocimiento
Localmente comprometida
Globalmente competitiva

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Contenido

I. Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad

1.1 Oferta Académica 7
Cuadro 1. Distribución de matrícula por nivel educativo. 7
Cuadro 2. Distribución de matrícula por sede. 7
Cuadro 3. Distribución de matrícula por género. 7

1.2 Nueva Oferta 7
a) Carreras de pregrado de apertura en 2013. 7
b) Carrera de Agrobiotecnología. 8
c) Maestría y Doctorado en Ciencias. 8

1.3 Atención a la Demanda 2012 8
Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo. 8
Cuadro 5. Aspirantes y admitidos 2011B al 2012B. 9

1.4 Políticas de Ingreso 9
Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera para pregrado 2011B al 2012B. 9

1.5 Evaluación y Acreditación de Programas Educativos 10
Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos de pregrado. 10
1.5.1 Reforma curricular y actualización de programas. 11

1.6 Egreso y Titulación 12
Cuadro 8. Eficiencia terminal pregrado 2012. 12

1.7 Comités Consultivos de Carrera 12
Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera en 2012. 13

1.8 Prácticas Profesionales 13
Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera en 2012. 13

1.9 Servicios Académicos 15
1.9.1 Tutorías. 15
Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera. 15
1.9.2 Profesores Tutores por Departamento. 15
Cuadro 12. Profesores tutores en 2012. 15
1.9.3 Programa Nacional de Becas (PRONABES). 16
Cuadro 13. Programa Nacional de Becas (PRONABES). 16
1.9.4 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes. 16
Cuadro 14. Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes 2012. 17
1.9.5 Servicios Bibliotecarios. 17
Cuadro 15. Servicios bibliotecarios 2012. 17
1.9.6 Recursos Asignados para la Biblioteca. 17
Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos. 18
Cuadro 17. Presupuesto para biblioteca 2012. 18

1.10 Personal Académico 18
Cuadro 18. Distribución de personal académico. 18

Cuadro 19. Profesores por departamento. 18
1.10.1 Profesores de Tiempo Completo (PTC). 19
Cuadro 20. Planta académica de PTC distribuida por departamento y categoría 2012 19
Cuadro 21. Planta académica de medio tiempo, distribución por departamento y categoría 2012. 19
Cuadro 22. Planta académica de asignatura por departamento y categoría 2012. 19
Cuadro 23. Distribución de PTC por grado y perfil PROMEP. 20
1.10.2 Programa de Estímulos. 20
Cuadro 24. Programa de estímulos al desempeño docente 2012. 20
1.10.3 Sistema de Evaluación Docente. 21
Cuadro 25. Resultados del sistema de evaluación docente 2009 a 2012. 21
1.10.4 Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP. 22
Cuadro 26. Docentes beneficiados por el PROMEP 2012. 22

1.11 Formación y Actualización Docente 23
Cuadro 27. Cursos de formación docente impartidos en 2012. 23

II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad
2.1 Doctorados 26

2.2 Visión a futuro 26

III. Investigación científica pertinente
Cuadro 28. Proyectos de investigación financiados con recursos externos 2012. 28
3.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). 29
Cuadro 29. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores. 29

3.2 Publicaciones. 30
Cuadro 30. Producción científica. 30

3.3 Revistas del CUCiénega. 30

3.4 Solicitudes de Patentes. 31

3.5 Actividades para el Fomento de la Investigación. 31
3.5.1 Estudiantes en el Verano de la Investigación Científica. 31
3.5.2 El programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes. 31
3.5.3 Apoyos CONACyT y PROMEP para la incorporación temprana a la investigación. 31

3.6 Cuerpos académicos. 31
Cuadro 31. Cuerpos Académicos en 2012. 32
Cuadro 32. Proyectos de Investigación en Cuerpos Académicos 2012. 33

IV. Dimensión internacional
4.1 Programa para el intercambio de estudiantes. 36
Cuadro 33. Estudiantes que realizaron estancias académicas (salientes). 36
Cuadro 34. Estudiantes que realizaron estancias académicas (entrantes). 36

4.2 Movilidad Internacional de Personal Académico. 37

4.3 Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX). 37
Cuadro 35. Estudiantes del programa FILEX por carrera 2012. 38

V. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura

5.1 Programa Comunidad para el Desarrollo. 40

5.2 Actividades académico departamentales. 40
Cuadro 36. Actividades académicas de los departamentos. 41

5.3 Deporte y Cultura. 51
Cuadro 37. Actividades deportivas 2012. 51
5.3.1 Talleres Deportivos. 52
Cuadro 38. Participantes en talleres deportivos y actividades extracurriculares. 52
5.3.2 Actividades Culturales. 52
Cuadro 39. Actividades culturales 2012. 53
5.3.3 Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega. 53
Cuadro 40. Convenios vigentes en 2012. 53

VI. Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas

6.1 Institucionalización de la Gestión de Calidad. 57
Cuadro 41. Actividades de la Coordinación de Calidad. 57

6.2 Personal Administrativo. 57
Cuadro 42. Personal administrativo por sede. 57

6.3 Capacitación del Personal Administrativo. 57
Cuadro 43. Capacitación del personal administrativo. 58

6.4 Financiamiento. 58
Cuadro 44. Presupuesto autorizado en 2012. 58
Cuadro 45. Presupuesto de Gastos de Operación Inicial. 58
Cuadro 46. Gasto de Operación Ajustado. 58
Cuadro 47. Servicios Personales. 58

6.5 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E) 58
Cuadro 48. Subsidio ordinario 2012. 59
Cuadro 49. Ingresos propios 2012. 60

6.6 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012. 60
Cuadro 50. Recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). 60

6.7 Infraestructura Física. 61
Cuadro 51. Obra y ampliaciones 2012-2013. 61

6.8 Órganos de Gobierno 2012 61

6.8.1 H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega. 61
Cuadro 52.1 Listado de sesiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en 2012. 61
Cuadro 52.2 Dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2012. 61
6.8.2 División de Estudios Jurídicos y Sociales. 62
Cuadro 53. Sesiones del Consejo Divisional, 2012. 62
6.8.3 División de Ciencias Económico Administrativas 62
Cuadro 54. Sesiones del Consejo Divisional, 2012. 62
6.8.4 División de Desarrollo Biotecnológico. 63
Cuadro 55. Sesiones del Consejo Divisional, 2012. 63

6.9 Auditorías. 65
Cuadro 56. Auditorías realizadas en 2012. 65

6.10 Información Pública. 66

I. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

I. Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad

1.1. Oferta Académica.

La oferta académica del Centro Universitario de la Ciénega se integra por 21 programas educativos: 15 licenciaturas y 6 posgrados (4 maestrías y 2 doctorados). Los programas se ofrecen en las cuatro sedes que tiene el Centro Universitario: Ocotlán, Atotonilco, La Barca y el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO).

La matrícula total en el presente ciclo escolar 2013A es de 5,970 alumnos, de los cuales 5,904 son de pregrado y 66 de posgrado.

Cuadro 1. Distribución de la Matrícula por nivel educativo.

Nivel Educativo	Matrícula					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Licenciaturas	4,758	5,024	5,138	5,362	5,644	5,904
Técnico Superior Universitario	42	16	0	0	0	0
Posgrado	126	67	75	113	99	66
Total	**4,926**	**5,107**	**5,213**	**5,475**	**5,743**	**5,970**

La matrícula refleja la diversidad de la demanda de formación a nivel superior en la Región Ciénega. Asimismo, la matrícula se distribuye territorialmente de acuerdo con lo siguiente: 70% de los estudiantes se encuentran inscritos en la sede Ocotlán; 10% en La Barca; 12% en Atotonilco y 8% son alumnos del CEFERESO.

Cuadro 2. Distribución de la Matrícula por sede

Sede	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ocotlán	3,596	3,949	3,825	3993	4,196	4,199
Atotonilco	443	396	493	580	654	595
La Barca	690	671	646	707	808	712
CEFERESO	197	91	249	195	85	464
Total	**4,926**	**5,107**	**5,213**	**5,475**	**5,743**	**5,970**

Cuadro 3. Distribución de la Matrícula por género

Ciclo	Hombres		Mujeres		Total
	Cantidad	%	Cantidad	%	
2008A	2,600	50.21	2,578	49.79	5,178
2008B	2,529	49.52	2,578	50.48	5,107
2009A	2,568	50.29	2,538	49.71	5,106
2009B	2,581	50.03	2,578	49.97	5,159
2010A	2,537	48.67	2,676	51.33	5,213
2010B	2,641	50.66	2,572	49.44	5,213
2011A	2,695	49.22	2,780	50.78	5,475
2011B	2,830	49.27	2,913	50.73	5,743
2012A	3,080	53.69	2,657	46.31	5,737
2012B	3,186	53.37	2,784	46.63	5,970

1.2. Nueva Oferta.

a) Carreras de pregrado de apertura en 2013.

La oferta académica de pregrado se incrementará durante el año 2013 a 18 programas educativos con la apertura de la Lic. en Enfermería en modalidad semipresencial, la

Lic. en Ciencias de los Alimentos y la Lic. en Nutrición. En este momento ya se cuenta con el dictamen de aprobación del H. Consejo General Universitario para la carrera de Enfermería y se está en proceso de aprobación para las otras dos licenciaturas por parte de este máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios.

b) Carrera de Agrobiotecnología.

En el ciclo escolar 2009B inició actividades la carrera de Agrobiotecnología en la sede La Barca. Si bien el Consejo General Universitario aprobó su creación en 2007, su apertura y operación requería de una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios e instalaciones diversas, por lo que hubo que hacer inversión para que pudiera iniciar. En la edición 2008-2009 del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional, en su vertiente de apoyos para Infraestructura (PIFI FAM) se logró la aprobación de recursos por casi seis millones de pesos para la construcción del Parque Científico Tecnológico que albergará los laboratorios de docencia e investigación de este programa. Con este antecedente, para el año 2010 se concluyó la construcción de los dos primeros Laboratorios: Biotecnología Vegetal y Fitopatología. En la actualidad se cuenta con recursos para iniciar la construcción del Laboratorio de Biología Vegetal Molecular, último de este conjunto de Laboratorios que asegurará las instalaciones requeridas para una formación profesional de calidad para los estudiantes de esta Carrera.

Para el cierre del ciclo escolar 2013B, el programa contó con su primera generación de egresados; estamos trabajando para enfrentar su evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en cuanto el programa tenga el estatus de evaluable.

c) Maestría y Doctorado en Ciencias.

En el nivel de posgrado, durante el año 2010 inició actividades el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias, mismo que se ofrece, bajo un sistema tutorial con las siguientes orientaciones: 1) Computación y Automatización; 2) Física Teórica y Aplicada; 3) Síntesis y Procesamiento de Materiales; 4) Administración de la Tecnología; 5) Biotecnología; 6) Fitosanidad; 7) Microbiología Alimentaria; y 8) Biomédicas. Cabe destacar que las distintas orientaciones del programa se encuentran soportadas académicamente por cuerpos académicos y en torno a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento ya establecidas. Resaltamos que los dos programas están incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

1.3. Atención a la Demanda 2012.

La capacidad de admisión a las diferentes carreras que ofrece el Centro Universitario con respecto a las solicitudes presentadas para ingresar en los ciclos A y B de 2012 fue de 71%. Podríamos afirmar que en términos globales el porcentaje de absorción se ha mantenido en los últimos cuatro años, sin embargo, existe una marcada diferencia entre calendarios ya que la capacidad de absorción de la demanda es significativamente menor en el calendario B, a pesar de esto se puede apreciar una tendencia a la alza en dichos ciclos.

Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo

Ciclo	Aspirantes	Admitidos	%
2008A	976	756	77.46
2008B	1,522	868	57.03
2009A	1,151	817	70.98
2009B	1,574	933	59.28
2010A	1,201	827	68.86

2010B	1,518	972	64.03
2011A	1,012	832	82.21
2011B	1,482	1,100	74.22
2012A	1,019	920	90.24
2012B	1,429	1,128	78.94
Total	**12,884**	**9,153**	**71.04**

La demanda de las distintas carreras se ha modificado con el tiempo y con ello, el ingreso también ha sufrido variaciones. La carrera que mayor demanda tuvo en el último calendario fue Derecho que se mantiene como una de las carreras con un mayor número de aspirantes para ingresar en ella, seguida de Psicología y Químico Farmacobiólogo.

Cuadro 5. Aspirantes y admitidos 2011B al 2012B

Carrera	Aspirantes			Admitidos			%		
	2011B	2012A	2012B	2011B	2012A	2012B	2011B	2012A	2012B
Ing. en Computación	69	47	66	46	47	45	66.67	100	68.18
Ing. Industrial	95	60	86	51	49	49	53.68	81.67	56.98
Ing. Química	70	42	62	46	42	46	65.71	100	74.19
Lic. en Administración	157	109	134	135	109	108	85.99	100	80.60
Lic. en Agrobiotecnología	45	31	46	45	31	46	100	100	100
Lic. en Agronegocios	35	19	22	35	19	22	100	100	100
Lic. en Contaduría	96	37	98	92	37	87	95.83	100	88.78
Lic. en Derecho	302	270	318	227	251	265	75.17	92.96	83.33
Lic. en Informática	49	0	46	49	0	46	100	0	100
Lic. en Mercadotecnia	52	41	46	46	41	46	88.46	100	100
Lic. en Negocios Internacionales	79	50	91	47	50	91	59.49	100	100
Lic. en Periodismo	58	31	48	48	31	46	82.76	100	95.83
Lic. en Psicología	176	115	185	93	81	93	52.84	70.43	50.27
Lic. en Recursos Humanos	50	51	47	45	45	45	90	88.24	95.74
Químico Farmacobiólogo	149	116	134	95	87	93	63.76	75	69.40
Total	**1482**	**1019**	**1429**	**1100**	**920**	**1128**	**74.22**	**90.24**	**78.93**

1.4. Políticas de Ingreso.

La aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representa un requisito para el ingreso a los programas educativos y sus resultados constituyen una fuente de información importante para definir el perfil de los estudiantes que ingresan. Con base en ello, podemos afirmar que los alumnos que concursan en los calendarios B tienen una formación con mejores probabilidades de éxito escolar que los del calendario A, ya que sus puntajes mínimos de admisión son superiores. Asimismo, considerando los mayores puntajes en la Prueba de Aptitud, se puede observar que las carreras que presentan un mayor puntaje de admisión son Ingeniería Química, Lic. en Contaduría, Químico Farmacobiólogo y Computación respectivamente, para el ciclo escolar 2012B.

Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera para pregrado 2011B al 2012B

Carrera	Puntaje mínimo			Puntaje máximo			Diferencia		
	2011B	2012A	2012B	2011B	2012A	2012B	2011B	2012A	2012B
Ing. en Computación	124.63	94.91	129.72	172.17	159.13	180.55	47.54	64.22	50.83
Ing. Industrial	104.94	98.06	126.21	176.94	162.63	175.96	72.00	64.57	49.75
Ing. Química	133.86	101.39	135.33	179.44	162.29	191.22	45.58	60.90	55.89
Lic. en Administración	95.61	85.89	97.06	168.77	173.96	183.44	73.16	88.07	86.38
Lic. en Agrobiotecnología	97.15	80.67	95.46	170.68	161.74	162.67	73.53	81.07	67.21
Lic. en Agronegocios	100.55	83.28	81.72	133.72	149.68	144.98	33.17	66.40	63.26
Lic. en Contaduría	105.63	104.11	98.44	167.05	158.01	184.94	61.42	53.90	86.50
Lic. en Derecho	93.89	92.39	98.66	167.05	170.57	169.48	73.16	78.18	70.82

Lic. en Informática	106.11	NA	95.98	162.79	NA	163.24	56.68	NA	67.26
Lic. en Mercadotecnia	107.81	82.94	99.98	162.23	152.45	165.80	54.42	69.51	65.82
Lic. en Negocios Internacionales	127.99	100.52	96.86	164.44	148.35	177.38	36.45	47.83	80.52
Lic. en Periodismo	122.22	105.27	117.22	174.71	161.50	171.22	52.49	56.23	54.00
Lic. en Psicología	106.61	111.70	133.52	169.44	167.11	178.96	62.83	55.41	45.44
Lic. en Recursos Humanos	124.39	100.11	100.55	177.60	157.11	165.55	53.21	57.00	65.00
Químico Farmacobiólogo	113.10	115.33	135.58	161.23	173.56	183.50	48.13	58.23	47.92

NA: No aplicó

1.5. Evaluación y Acreditación de Programas Educativos.

El Centro Universitario cuenta con un total de 12 Programas Educativos (PE) de pregrado de Calidad; 7 Programas Educativos acreditados y 9 en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De los Programas Educativos acreditados, 3 de ellos no han sido evaluados por los CIEES correspondientes, los programas son: las licenciaturas en Mercadotecnia, Recursos Humanos y Negocios Internacionales.

Durante el ciclo escolar 2012A se evaluó el programa de Químico Farmacobiólogo por CIEES. El resultado de la evaluación fue positivo obteniendo el nivel 1. Con este programa la oferta de pregrado de Calidad se incrementó a 11 PE. En el ciclo escolar el PE de Psicología también fue evaluado por CIEES. El resultado de la evaluación también fue positivo y la licenciatura obtuvo el nivel 1. Con ello el Centro Universitario cuenta ahora con 12 programas de pregrado de calidad, nueve de ellos evaluados en nivel 1 de CIEES.

En el año 2011, se evaluaron para su reacreditación los PE de Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Administración. Los cuatro PE obtuvieron su reacreditación por un periodo de cinco años.

En el año que se reporta, destaca la incorporación a los programas de pregrado de Calidad de Químico Farmacobiólogo y Psicología, al ser evaluados, como ya se mencionó, en nivel 1 de CIEES, y la incorporación al Padrón de Posgrados de Calidad del CONACyT de la Maestría y el Doctorado en Ciencias. Para lograr la evaluación del nivel 1 de CIEES para Químico Farmacobiólogo, en los dos últimos años se intensificaron las acciones para subsanar las recomendaciones surgidas durante la evaluación a la que se sometió en el año 2005.

Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos de pregrado

División	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditada (Organismo Acreditador)
Desarrollo Biotecnológico	Ing. Industrial	1	*NO*
	Ing. en Computación	1	*NO*
	Ing. Química	1	CONAIC
	Lic. en Informática	1	*NO*
	Químico Farmacobiólogo	**1**	NO
	Lic. en Agrobiotecnología	NA	NA

Ciencias Económico Administrativas	Lic. en Administración	1	CACECA
	Lic. en Contaduría	1	CACECA
	Lic. en Negocios Internacionales	NE	CACECA
	Lic. en Recursos Humanos	NE	CACECA
	Lic. en Mercadotecnia	NE	CACECA
	Lic. en Agronegocios	NE	NO
Estudios Jurídicos y Sociales	Lic. en Derecho	1	CONFEDE
	Lic. en Psicología	**1**	NO
	Lic. en Periodismo	NE	NO
Posgrados	Maestría en Ciencias	NE	PNPC
	Maestría en Administración de Negocios	NE	NO
	Maestría en Ciencia Política	NE	NO
	Maestría en Computación Aplicada	NE	NO
	Doctorado en Ciencias	NE	**PNPC**
	Doctorado en Cooperación y Bienestar Social	NE	NO

Notas:

- CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
- CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
- CONFEDE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
- NE: No evaluado
- NO: No acreditado
- NA: No aplica (porque aún no cuenta con una generación de egresados)
- PNPC: Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

1.5.1 Reforma curricular y actualización de programas

En la toma de protesta como Rector para el periodo 2010-2013 de esta noble institución de educación superior, adquirí el compromiso de impulsar la innovación educativa en el CUCiénega, y como parte de la misma puntualicé la necesidad de hacer un rediseño curricular de todos los programas de pregrado para incrementar su pertinencia con la Región Ciénega; en este tenor se inscribe el esfuerzo por hacer que la totalidad de los PE que hoy se ofertan cobren mayor pertinencia en el contexto del nuevo modelo educativo por competencias, impulsado por la Secretaría de Educación Pública en su Programa Sectorial de Educación 2007-2012 de Desarrollo Sectorial, e incorporen los nuevos elementos del contexto económico, social y cultural en la Región y en el Estado de Jalisco.

Así, se realizaron un conjunto de actividades bajo el liderazgo de la Coordinación de Innovación y Pregrado (CIEP) de la Coordinación General Académica y en colaboración con otros Centros Universitarios de la Red de la Universidad de Guadalajara; destacan el Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA), el Centro Universitario los Lagos (CULAGOS), el Centro Universitario de Ciencias Económico

Administrativas (CUCEA) y el Centro Universitario del Sur (CUSUR). El objetivo general de este esfuerzo compartido fue la actualización de los Planes de Estudio de los programas de pregrado. En este momento, cinco planes de estudios compartidos con el CUCEI han sido actualizados, a saber: Ing. Química, Ing. Industrial, Ing. en Computación, Ing. en Informática (antes Lic. en Informática) y Químico Farmacéutico Biólogo (antes Químico Famacobiólogo). El trabajo inició en el mes de septiembre de 2010, con la integración de un grupo estratégico (integrado por representación del CUCEI, CUCiénega, CUAltos, CUCosta y la CIEP) que se encargó de trazar las grandes líneas de trabajo en torno al proceso de reforma curricular, para posteriormente integrar grupos curriculares con representación de los centros donde se estuvieran operando los programas. En el Consejo General Universitario llevado a cabo en el mes de diciembre de 2012 fueron aprobados los dictámenes que modifican los planes de estudios antes mencionados. Sin embargo, para nuestro centro universitario entraron en operación para el calendario 2013"A" sólo dos de ellos: Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo, el resto estarán en aptitud de implementarse para el calendario 2013"B".
La totalidad de los planes de estudio compartidos con el CUCEA fueron actualizados y ya cuentan con el aval del H. Consejo General Universitario, nos referimos a los PE de Administración, Recursos Humanos, Contaduría Pública, Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

1.6. Egreso y Titulación.

Entre los indicadores que permiten identificar la eficiencia de los Programas Educativos, el egreso y la titulación son de los más importantes. En nuestro caso, ambos indicadores forman parte del sistema de gestión de calidad, y como tal, elevarlos constituye uno de los objetivos estratégicos del proceso educativo. La tasa promedio de titulación es del 35%. Recursos Humanos reporta la tasa más alta con un 58%, le siguen Psicología con 54% y Negocios Internacionales con 52%.

Cuadro 8. Eficiencia Terminal pregrado 2012

Programa Educativo	Ingreso	Egresados	Titulados	Tasa Egreso	Tasa Titulación
Lic. en Psicología	141	72	39	51%	54%
Ing. en Computación	94	28	9	30%	32%
Ing. Industrial	101	41	7	41%	17%
Ing. Química	93	53	1	57%	2%
Lic. en Administración	242	121	36	50%	30%
Lic. en Agronegocios	65	25	12	38%	48%
Lic. en Contaduría	182	44	20	24%	45%
Lic. en Derecho	406	87	22	21%	25%
Lic. en Informática	96	20	9	21%	45%
Lic. en Mercadotecnia	94	36	10	38%	28%
Lic. en Negocios Internacionales	96	44	23	46%	52%
Lic. en Periodismo	100	45	11	45%	24%
Lic. en Recursos Humanos	94	33	19	35%	58%
Químico Farmacobiólogo	95	54	18	57%	33%
Total	**1,899**	**703**	**236**	**40%**	**35%**

Nota: las tasas de egreso y titulación fueron calculados por cohorte generacional

1.7. Comités Consultivos de Carrera.

Los comités consultivos de carrera son instancias de vinculación y retroalimentación

de los programas educativos, en ellos participan funcionarios, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Sus opiniones y recomendaciones son valoradas por los órganos colegiados de la institución e impactan en la actualización de contenidos de los programas de curso y permiten identificar acciones para fortalecer aspectos fundamentales del futuro desempeño profesional y, sobre todo, constituyen mecanismos de vinculación de la universidad con la sociedad. En 2012, se realizaron un total de 29 reuniones de éstos órganos de evaluación y seguimiento del funcionamiento de los programas educativos. Sin embargo cuatro comités no reportan reuniones de trabajo.

Cuadro 9. Reuniones de comités consultivos por carrera en 2012

Programa Educativo	Reuniones	Asistencia
Ing. en Computación	2	5
Ing. Industrial	2	4
Ing. Química	2	4
Lic. en Administración	3	6
Lic. en Agrobiotecnología	0	0
Lic. en Agronegocios	0	0
Lic. en Contaduría	7	3
Lic. en Derecho	0	0
Lic. en Informática	2	5
Lic. en Mercadotecnia	2	6
Lic. en Negocios Internacionales	2	6
Lic. en Periodismo	0	0
Lic. en Psicología	2	6
Lic. en Recursos Humanos	4	6
Químico Farmacobiólogo	1	8
Total	**29**	**59**

1.8. Prácticas Profesionales.

Las prácticas profesionales constituyen la oportunidad que tienen los estudiantes para acreditar parte del plan de estudios en espacios de desempeño real del trabajo profesional. Las prácticas profesionales no están contempladas en la mayoría de nuestros planes de estudio, por lo que su realización responde a la preocupación de los estudiantes en acercarse al ejercicio profesional antes de egresar, más que a estrategias específicas por parte de las coordinaciones de carrera para acreditar en este tipo de actividades. Un ejemplo de lo anterior son los estudiantes de Derecho asignados a los bufetes jurídicos, y que proporcionan asesoría jurídica a personas de escasos recursos, bajo la supervisión de un profesor que funge como patrocinador.

Actualmente, existen 550 alumnos asignados, la gran mayoría en empresas privadas. Agradecemos la disposición de estas empresas para incorporarlos y proporcionar vivencias suficientes para completar su formación de aulas. El siguiente cuadro presenta el número de estudiantes asignados.

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera en 2012

Programa Educativo	Institución(es)	Estudiantes
Ing. en Computación	Sanmina-SCI Systems de México S.A de C.V	2
Ing. Industrial	Sanmina-SCI Systems de México S.A de C.V Planta 3 Urrea S.A de C.V	5
Lic. en Contaduría	Fixxions S.A. de C.V Cooperativa de Ahorro y Prestamo Caja Popular Atemajac S.C. de A.P. de R.L. de C.V	2

Ing. Química	Leche 19 Diecinueve Hermanos S.A de C.V. la Madrileña S.A de C.V Productos SANE de Chapala S.A. de C.V Grupo Celanese S.R.L de C.V WN El Nogal S.C de R.L. de C.V Grupo Celanese S.R.L de C.V Jaltex S.A de C.V Report Now Telecomunicaciones S.A de C.V Muebles Liz S.A de C.V	14
Lic. en Derecho	Servicio Social de Los Bufetes Jurídicos en Guadalajara Agropecuaria Castariz S.P.R. de R.L. Asesoría Jurídica Integral G.V.C. Ayuntamiento Constitucional Yurecuaro, Michoacán Ayuntamiento de Guadalajara Ayuntamiento de Poncitlán, Jalisco Ayuntamiento de Tlaquepaque, Jalisco Ayuntamiento de Vista Hermosa Ayuntamiento de Zapotlanejo Ayuntamiento Constitucional de Tonalá, Jalisco Ayuntamiento de Zapopan Entre otros.	233
Lic. en Informática	Grupo Celanese S.R.L de C.V Sanmina-SCI Systems de México S.A de C.V	2
Lic. en Negocios Internacionales	Administración Portuaria Integral Manzanillo Administradora de Operaciones de Recursos y Servicios 7. SAT Agencia Aduanal Gonzalez Torres Comisión Federal de Electricidad COPARMEX Jalisco GRUPO WOODWARD SAT Aeropuerto. Secretaría de Relaciones Exteriores Entre otros.	30
Lic. en Periodismo	Periódico Milenio El Informador Mural	7
Lic. en Psicología	CAM La Barca Centro de Bachillerato Industrial y de Servicios No. 49 Ocotlán, Jalisco Comisión Estatal de Los Derechos Humanos Consejo de Atención Integral En Salud Mental Consejo Estatal Contra Las Adicciones En Jalisco Consejo Municipal de Familia Cruz Roja Ocotlán Delegación Regional de la Secretaría de Educación Unidad de Atención a la Violencia Intrafamiliar Unidad de Psicoterapia Breve Entre otros.	243
Lic. en Recursos Humanos	Procuraduría General de la República	1
Químico Farmacobiólogo	Instituto Mexicano del Seguro Social, Ocotlán. Grupo Celanese S.R.L de C.V. INIFAP PEPSI Servicio Médico Forense, Ocotlán Secretaría de Saludo, Ocotlán.	11
	Total	**550**

1.9. Servicios académicos

1.9.1. Tutorías

El Programa Institucional de tutorías tiene el objetivo de contribuir a la formación integral del alumno así como instrumentar estrategias para la atención de sus requerimientos; algunas de sus principales metas son elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.

En el Sistema de Gestión de Calidad certificado por ISO 9001:2008, se establece cada uno de los momentos de la tutoría, los formatos que deben registrar la actividad, y los mecanismos de control y seguimiento del proceso para garantizar su efectividad. Por tal motivo se ha puesto en marcha un programa de tutoría, en el que se encuentran inscritos 4457 alumnos de pregrado (75.4% de la matrícula de este nivel). El programa en su conjunto ha tenido una serie de adecuaciones y, en el 2011, arrancamos un nuevo esquema de atención a través de tutoría individual y tutoría grupal, esta estrategia nos ha permitido incrementar la calidad de los apoyos académicos otorgados a los alumnos de pregrado.

Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera

Programa Educativo	Tutorados
Ing. en Computación	145
Ing. Industrial	112
Ing. Química	108
Lic. en Administración	708
Lic. en Agrobiotecnología	1
Lic. en Agronegocios	177
Lic. en Contaduría	407
Lic. en Derecho	979
Lic. en Informática	76
Lic. en Mercadotecnia	249
Lic. en Negocios Internacionales	317
Lic. en Periodismo	279
Lic. en Psicología	440
Lic. en Recursos Humanos	292
Químico Farmacobiólogo	342
Total	**4,457**

1.9.2. Profesores Tutores por Departamento

Por su parte, el cuerpo docente de nuestra institución ha sido en quienes ha descansado el programa de tutoría, de esa manera, cada año se incorporan nuevos profesores a esta actividad. Tanto Profesores de Tiempo Completo (PTC) como de asignatura se han incorporado a este programa. Es importante subrayar que los PTC tienen como obligación el otorgar tutoría, razón por la cual, los departamentos que tienen más académicos con este tipo de contratación, tienen más tutores, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Cuadro 12. Profesores Tutores en 2012

Departamento	PTC	PMT	PA	Total Prof.	Prof. Tutores	%
Ciencias Básicas	37	3	30	70	10	2.36
Ciencias Medicas y de la Vida	15	1	22	38	30	7.09
Ciencias Tecnológicas	22	2	16	40	22	5.20
Comunicación y Psicología	13	0	43	56	71	16.78
Contaduría y Finanzas	12	6	24	42	29	6.86

Estudios Económicos e Internacionales	9	1	6	16	14	3.31
Justicia y Derecho	15	7	50	72	30	7.09
Negocios	19	2	31	52	69	16.31
Política y Sociedad	15	2	12	29	19	4.49
Servicios Académicos (FILEX)	0	0	8	8	0	0
Total	157	24	242	**423**	**294**	**69.50**

Notas:

- PTC: Profesores de Tiempo Completo
- PMT: Profesores de Medio Tiempo
- PA: Profesores de Asignatura

1.9.3. Programa Nacional de Becas (PRONABES).

Las becas PRONABES son uno de los principales apoyos económicos con que cuenta la comunidad estudiantil, en especial para los estudiantes de bajos recursos económicos de este Centro Universitario. Para este año el número de becas aprobadas fue de 365 siendo los alumnos de Ingeniería Industrial los que más apoyos recibieron con un total de 62 becas.

El total de becas otorgadas beneficia a 6.2% de la población de licenciatura. Los programas educativos con la mayor cantidad de becas fueron, después de Ing. Industrial, Recursos Humanos (39) y las Lic. en Recursos Humanos (39) y Agronegocios (35).

Cuadro 13. Programa Nacional de Becas (PRONABES)

Carrera	% 2011	% 2012	Solicitadas 2012	Autorizadas 2012
Ing. en Computación	68.3	61.1	54	33
Ing. Industrial	52.7	74.6	83	62
Ing. Química	57.6	82.9	41	34
Lic. en Administración	48.7	37.2	59	22
Lic. en Agrobiotecnología	16.6	56.4	39	22
Lic. en Agronegocios	81.8	41.6	84	35
Lic. en Contaduría	52.7	42.6	75	32
Lic. en Derecho	45	57.1	7	4
Lic. en Informática	76.1	66.6	3	2
Lic. en Mercadotecnia	41.1	57.1	14	8
Lic. en Negocios Internacionales	58.3	50	38	19
Lic. en Periodismo	77.7	31.1	61	19
Lic. en Psicología	27.8	53.3	15	8
Lic. en Recursos Humanos	55.8	37.5	104	39
Químico Farmacobiólogo	31.8	30.2	86	26
Total	**50.09**	**47.53**	**763**	**365**

1.9.4. Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

La Universidad de Guadalajara, consciente de los requerimientos de apoyo económico de algunos de sus alumnos, creó este programa con la finalidad de incentivar a los estudiantes sobresalientes que demuestren tener necesidad económica. Se les otorga un estímulo económico de un salario mínimo en forma mensual, a cambio los estudiante sólo tienen que presentarse durante tres horas para realizar trabajo universitario en actividades extracurriculares.

Desde la creación del programa, al Centro Universitario le fueron asignadas 18 plazas para el año 2012 el número de becas ascendió a 20. Los estudiantes beneficiados cumplen su trabajo en alguna de las siguientes actividades extracurriculares:

motivación a la investigación (catorce plazas), formación de recursos humanos en biblioteca (cuatro plazas), y en formación de recursos humanos en sistemas de información (dos plazas).

Cuadro 14. Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes 2012

Carrera	% 2011	% 2012	Solicitudes 2012	Autorizadas 2012
Ing. en Computación	80	50	6	3
Ing. Industrial	50	25	4	1
Ing. Química	0	0	3	0
Lic. en Administración	0	0	1	0
Lic. en Agrobiotecnología	0	0	0	0
Lic. en Agronegocios	0	0	1	0
Lic. en Contaduría	17	50	4	2
Lic. en Derecho	0	50	4	2
Lic. en Informática	0	0	0	0
Lic. en Mercadotecnia	100	43	7	3
Lic. en Negocios Internacionales	0	33	3	1
Lic. en Periodismo	100	0	0	0
Lic. en Psicología	37	50	12	6
Lic. en Recursos Humanos	50	100	1	1
Químico Farmacobiólogo	0	100	1	1
Total	**35.20**	**42.55**	**47**	**20**

1.9.5. Servicios Bibliotecarios.

En el año de 2007 se inauguró el nuevo edificio que alberga la biblioteca de la sede Ocotlán, mismo que recibió el nombre de Biblioteca Mediateca “Fernando del Paso”. En este nuevo edificio se brindan más servicios a la comunidad, pasando de los tradicionales servicios bibliotecarios a los de consulta de diversos medios electrónicos en la mediateca, y los que proporcionan los medios para el aprendizaje de idiomas en el Centro de Autoacceso (CAA).

Sin embargo, con este nuevo edificio surgieron una serie de nuevos retos con la finalidad de prestar un servicio de buena calidad, entre ellos, contar con personal capacitado que atendiera a las nuevas áreas de servicios –mediateca y CAA–, además de un equipamiento suficiente para atender las demandas crecientes de servicios de cómputo. Ambos retos han sido atendidos satisfactoriamente y seguimos trabajando para otorgar el soporte bibliohemerográfico para que los alumnos, profesores e investigadores desarrollen de manera satisfactoria sus actividades académicas. Los servicios bibliotecarios que se proporcionaron en el año que se informa se relacionan en el cuadro 15.

Cuadro 15. Servicios Bibliotecarios 2012

Servicios	Totales
Consultas	55,714
Préstamo en sala	165,103
Préstamo a domicilio	44,437
Préstamo de revistas	902
Préstamo de CD-ROM	650

1.9.6. Recursos Asignados para Biblioteca

La asignación permanente de recursos para la adquisición de materiales

bibliohemerográficos se refleja en el incremento paulatino del número de ejemplares en el acervo de las bibliotecas de este Centro a la fecha. Para este año se adquirieron 6,861 ejemplares de un total de 2,984 títulos. Con este incremento se alcanzó un total de 36,752 títulos y 80,769 ejemplares, producto del ejercicio presupuestal 2012.

Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos

Libros	Existentes 2012	Adquiridos
Ejemplares	80,769	6,861
Títulos	36,752	2,984

A continuación se presenta la asignación presupuestal a las bibliotecas del Centro Universitario para sus tres sedes.

Cuadro 17. Presupuesto para la biblioteca 2012

2008	2009	2010	2011	2012
$1,142,881.00	$1'545,000.00	$1'700,081.00	$900,000.00	**$ 2,220,000.00**

1.10. Personal Académico

La plantilla académica del CUCiénega se integra por 181 profesores de carrera, 242 profesores de asignatura y 20 técnicos académicos. Existe un incremento en las plazas de carrera a partir del año 2007, año en que se incorporaron 56 académicos, que en su mayoría contaban con el grado de doctor y ahora constituyen una de las mayores fortalezas del Centro Universitario. La elevación del grado académico promedio se ha visto reflejado en el mejoramiento en la calidad de la docencia, así como el incremento cualitativo y cuantitativo de la investigación que desarrollan los cuerpos académicos.

Cuadro 18. Distribución del Personal Académico

Profesores	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores de Carrera	168	168	167	165	185	181
Profesores de Asignatura	225	245	259	242	224	242
Técnicos Académicos	17	17	18	18	21	20
Total	**410**	**430**	**444**	**425**	**430**	**443**

La distribución de los profesores por departamento, refleja en buena medida la proporción en que cada departamento contribuye a los diferentes programas educativos.

Cuadro 19. Profesores por Departamento

Departamento	2008	2009	2010	2011	2012
Ciencias Básicas	61	62	68	68	70
Ciencias Médicas y de la Vida	32	33	35	37	38
Ciencias Tecnológicas	45	43	40	38	40
Comunicación y Psicología	40	44	52	57	56
Contaduría y Finanzas	46	49	41	42	42
Estudios Económicos e Internacionales	20	20	17	16	16
Justicia y Derecho	90	90	76	73	72
Negocios	45	48	50	50	52
Política y Sociedad	28	28	28	28	29
Servicios Académicos (FILEX)	6	9	8	8	8
Total	**413**	**426**	**407**	**417**	**423**

1.10.1 Profesores de Tiempo Completo (PTC)

La plantilla académica de tiempo completo se ha incrementado de manera importante en los últimos años. De tener 77 PTC en 2005, hoy contamos con 157. Los PTC son los principales responsables de cumplir con las funciones de desarrollo académico y de investigación en los departamentos, como: colegios departamentales, juntas académicas, academias, y cuerpos colegiados en general. De esta forma, con el incremento en número de profesores de carrera, estas actividades se vieron fortalecidas sustancialmente, ello debido a la diversidad de áreas de formación científica. Si bien no se ha alcanzado el óptimo en cada programa educativo, el incremento experimentado en los últimos años ha fortalecido las unidades académicas y los programas educativos que en el pasado han presentado limitantes.

Otros rubros que se han beneficiado con esta acción, son los que se refieren al desarrollo de la investigación y la publicación de sus resultados. Todos ellos forman parte de indicadores importantes para este Centro y representan un recurso para la solución de problemas concretos de la región.

Cuadro 20. Planta académica de PTC distribuida por departamento y categoría 2012

Departamento	Profesores de Tiempo Completo				
	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	1	16	20	37	23.6
Ciencias Médicas y de la Vida	0	8	7	15	9.6
Ciencias Tecnológicas	0	5	17	22	14.0
Comunicación y Psicología	1	5	7	13	8.3
Contaduría y Finanzas	1	8	3	12	7.6
Estudios Económicos e Internacionales	0	4	5	9	5.7
Justicia y Derecho	1	4	10	15	9.6
Negocios	0	9	10	19	12.1
Política y Sociedad	0	8	7	15	9.6
Total	**4**	**67**	**86**	**157**	**100**

Cuadro 21. Planta académica de medio tiempo distribuida por departamento y categoría 2012

Departamento	Profesores de Medio Tiempo				
	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	0	3	0	3	12.5
Ciencias Médicas y de la Vida	0	1	0	1	4.2
Ciencias Tecnológicas	0	2	0	2	8.3
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	0	6	0	6	25.0
Estudios Económicos e Internacionales	0	1	0	1	4.2
Justicia y Derecho	0	7	0	7	29.2
Negocios	0	2	0	2	8.3
Política y Sociedad	0	1	1	2	8.3
Total	**0**	**23**	**1**	**24**	**100**

Cuadro 22. Planta académica de asignatura distribuida por departamento y categoría 2012

Departamento	Profesores de Asignatura			
	Asignatura A	Asignatura B	Total	%
Ciencias Básicas	7	23	30	12.4
Ciencias Médicas y de la Vida	12	10	22	9.1
Ciencias Tecnológicas	8	8	16	6.6
Comunicación y Psicología	19	24	43	17.8
Contaduría y Finanzas	6	18	24	9.9
Estudios Económicos e Internacionales	2	4	6	2.5

Justicia y Derecho	25	25	50	20.7
Negocios	14	17	31	12.8
Política y Sociedad	6	6	12	5.0
Programa FILEX	8	0	8	3.3
Total	**107**	**135**	**242**	**100**

Cabe destacar que de los 157 Profesores de Tiempo Completo que integran la plantilla docente, 117 cuentan con el perfil deseable PROMEP, característica de nuestros profesores de carrera que evidencia la Competitividad Académica de nuestro Centro Académico; con ello aseguramos el equilibrio en el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias para alcanzar una formación profesional de calidad de los estudiantes que se forman en nuestras aulas.

Cuadro 23. Distribución de PTC por grado y perfil PROMEP

Grado	PTC con PROMEP	PTC sin PROMEP	Total PTC
Licenciatura	0	3	3
Maestría	64	29	93
Doctorado	53	8	61
Total	**117**	**40**	**157**

1.10.2. Programa de Estímulos

La edición 2011-2012 del programa de estímulos benefició a 95 académicos. La concentración de los beneficiados se ubicó en los tres departamentos de la División de Desarrollo Biotecnológico, los cuales son: “Ciencias Básicas”, “Ciencias Médicas y de la Vida” y “Ciencias Tecnológicas” con 24, 12 y 16 profesores respectivamente; en su conjunto, los académicos de esta División reúnen el 54.8% de los beneficiarios; en tanto que la División de Ciencias Económico Administrativas representan 16.8% y la División de Estudios Jurídicos y Sociales el 28.4%. La distribución por dependencia de adscripción y nivel asignado se presenta enseguida.

Cuadro 24. Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2012

Departamento	Nivel									Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Ciencias Básicas		2	1		1		13	5	2	24
Ciencias Médicas y de la Vida	1			1	1	2	2	4	1	12
Ciencias Tecnológicas							11	3	2	16
Comunicación y Psicología						4	2	1	2	9
Contaduría y Finanzas						1	2	1	1	5
Estudios Económicos e Internacionales						1	4			5
Justicia y Derecho						1	4	2	1	8
Negocios							4	1	1	6
Política y Sociedad					1	2	4	2	1	10
Total	**1**	**2**	**1**	**1**	**3**	**11**	**46**	**19**	**11**	**95**

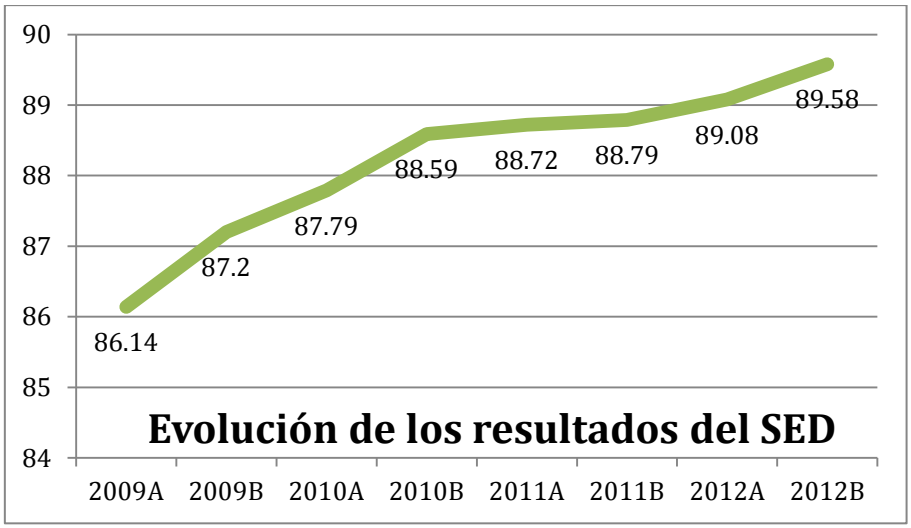
1.10.3. Sistema de Evaluación Docente

En el año 2008 se creó el Sistema de Evaluación Docente (SED), que ha permitido identificar las percepciones de los alumnos sobre el desempeño de sus profesores. El SED se creó con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación, ello a través del monitoreo de las actividades docentes de nuestra plantilla de profesores para identificar sus principales fortalezas y debilidades y, estar en la posibilidad de seguir elevando su capacidad. Cabe señalar que el Centro Universitario de la Ciénega, tiene en sus profesores una de sus principales fortalezas que dan sustento a una educación

de primer nivel, objetivo nodal de nuestra gestión y administración. El SED es un sistema de evaluación basado en la retroalimentación de nuestros alumnos a sus profesores a través de una encuesta realizada en línea en el SIIAU; las áreas de evaluación del cuestionario son siete: motivación, ética y participación, dominio de la asignatura, usos de apoyo didáctico, continuidad, organización y evaluación. La encuesta es aplicada al final de cada ciclo escolar y es utilizada para retroalimentar a los PTC y en la toma de decisiones para implementar estrategias de capacitación y mejora continua de la plantilla docente. Los siguientes cuadros muestran los incrementos en los puntajes obtenidos por los profesores del Centro, en un comparativo de los ciclos escolares A y B del año 2009 al 2012B.

Cuadro 25. Resultados del Sistema de Evaluación Docente del 2009 al 2012

Departamento	2009A	2009B	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Ciencias Básicas	85.39	86.66	87.79	88.38	88.42	88.66	88.93	88.55
Ciencias Médicas y de la Vida	87.68	88.14	89.58	91.02	91.61	89.11	89.86	91.78
Ciencias Tecnológicas	88.48	89.64	89.44	92.11	91.59	91.30	91.62	88.98
Comunicación y Psicología	84.98	84.79	86.41	86.95	87.01	88.12	88.04	89.90
Contaduría y Finanzas	86.05	89.05	87.95	89.06	90.10	89.28	90.50	92.29
Estudios Económicos e Internacionales	87.34	87.01	86.83	87.10	87.28	87.22	87.63	88.02
Justicia y Derecho	84.83	87.30	87.36	87.40	87.59	87.91	87.49	87.13
Negocios	86.18	86.64	87.73	88.34	88.93	89.10	89.51	89.33
Política y Sociedad	87.26	86.58	87.61	87.86	86.91	88.06	88.15	90.21
Total	**86.14**	**87.20**	**87.79**	**88.59**	**88.72**	**88.79**	**89.08**	**89.58**



Durante el periodo de julio-octubre del 2012, se realizó una evaluación del SED con la intención de mejorar su operación y consolidar los aportes que realiza a la calidad educativa del Centro Universitario. El principal objetivo fue realizar un diagnóstico de los distintos elementos que constituyen el SED para analizar su confiabilidad además de integrarlo de manera más activa en las distintas actividades académico-administrativas y de trabajo colegiado. Se diseñó una metodología cualitativa para analizar el cuestionario utilizado para que los alumnos evalúen el desempeño docente de los profesores durante la impartición de los cursos. A través de dos grupos de discusión integrados por funcionarios y profesores se revisó la estructura y las preguntas del cuestionario; como resultado de los mismos se ajustó el cuestionario. El siguiente paso consistió en la retroalimentación del nuevo cuestionario por parte de los alumnos; como resultado de sus observaciones el cuestionario fue ajustado nuevamente para su posterior pilotaje a través del SIIAU con lo que el cuestionario de validó y fue aceptado como en su nueva versión. A partir del ciclo escolar 2012B el

SED utilizó el nuevo cuestionario para conocer las percepciones de sus profesores. Otro elemento del SED que sufrió cambios sustantivos fue la presentación de la información derivada de la evaluación en la página web. Ahora se presentan los datos de una manera más sencilla y los profesores pueden conocer el histórico de las evaluaciones emitidas

1.10.4. Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP.

En el año 2012, un total de 117 profesores de tiempo completo cuentan con el perfil deseable PROMEP de los cuales 29 recibieron apoyos para equipamiento, movilidad e investigación por $610,000.00

Cuadro 26. Docentes apoyados por PROMEP 2012

Nombre del Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo $
Castañeda Rentería Liliana Ibeth	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Cervantes Ávalos Maria Alicia	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Dutton Treviño Harold Sidney	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Espinosa Salazar Araceli	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Gómez Gómez Claudia Verónica	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Guzmán Mares Lucio	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Hernández González Eduardo	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Jiménez Torres Jorge Alfredo	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Madriz Elisondo Ana Luisa	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Martínez González Paulina	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Morquecho Güitrón Ana Cecilia	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Navarrete Servín Víctor Hugo	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Pérez Meza Luz Elena	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Razo García José Humberto	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00

Reynoso Orozco Orlando	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$30,000.00
Ruíz Flores Jesús	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Sandoval Aragón Sergio Lorenzo	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
Valencia Botín Alberto Julián	Reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable	$40,000.00
	Total	**$610,000.00**

1.11. Formación y Actualización Docente.

La capacitación del personal académico se realiza en dos líneas: formación didáctico-pedagógica y actualización disciplinar. Los departamentos son responsables de realizar, organizar y gestionar las actividades de formación de profesores. Los cursos didáctico-pedagógicos y de formación para el modelo educativo están integrados a un catálogo que año con año ofrece la Coordinación General Académica y que sin embargo para el año que se reporta su oferta fue casi nula; por ello los Departamentos que integran la estructura de gestión académica se dieron a la tarea de coordinar los cursos de formación docente. Durante el 2012 se gestionaron 29 cursos.

Cuadro 27. Cursos de formación docente impartidos en 2012

Departamento	Nombre y descripción del Curso	Organizador(es)	Asistencia
Contaduría y Finanzas	Los sistemas de costos y su ventaja competitiva.	• Dr. Rubén Ortega Montes	16
	Factura electrónica.	• Dr. Rubén Ortega Montes	14
	Implementación de la tutoría en el CUCiénega.	• Mtra. Luz María Galán Briseño	15
	Adopción de las normas internacionales de auditoría.	• Mtro. Víctor Hugo Navarrete Servín	16
	Análisis de estrategias para solventar las recomendaciones de CACECA.	• Dr. Rubén Ortega Montes	16
	Plataforma Moodle herramienta básica para el profesor.	• Mtro. Víctor Hugo Navarrete Servín	17
	Uso de las tecnologías de información y comunicación en la tarea educativa.	• L.C.P. Luis Ignacio Estrada Tizcareño	18
Justicia y Derecho	CONFEDE Reacreditación.	• Dr. Alfonso Hernández Godínez	14
	Curso de actualización docente	• Dr. Alfonso Hernández Godínez	20
	Curso-taller: MOODLE Elaboración de examen departamental.	• Mtro. Horacio Gómez Rodríguez	18
	Introducción a la tutoría institucional.	• Mtra. Alma Jessica Velázquez Gallardo	16
Estudios Económicos e Internacionales	Curso: Formación Integral del Estudiante de Negocios Internacionales.	• Colegio Departamental del Departamento de Estudios Económicos e Internacionales	21
	Curso: Simulación de Negocios y Manufactura.	• Colegio Departamental del Departamento de Estudios Económicos e Internacionales	19
Ciencias Tecnológicas	Introducción a la Enseñanza por Competencias.	• Jefe del Departamento de Ciencias Tecnológicas	9

Ciencias Básicas	Verificación y validación de planes de análisis de peligros y puntos críticos de control HCCP.	• Departamento de Ciencias Básicas	26
	Uso del Moodle.	• Departamento de Ciencias Básicas	20
	Excel Intermedio.	• Departamento de Ciencias Básicas	14
	Desarrollo e Implementación de Planes y Programas de Análisis de peligros y puntos críticos de control HACCP.	• Departamento de Ciencias Básicas	43
	Nomenclatura de compuestos orgánicos mono y polifuncionales.	• Departamento de Ciencias Básicas	4
	Laboratorio de Física.	• Departamento de Ciencias Básicas	9
	Curso de Marcadores Moleculares.	• Departamento de Ciencias Básicas	20
Negocios	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	32
	Implementación de Tutorías 2012.	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	27
Comunicación y Psicología	Curso taller: Introducción a la tutoría Institucional.	• Departamento de Comunicación y Psicología	47
	Implementación de la tutoría en el Cuciénega.	• Departamento de Comunicación y Psicología	32
	Conectáctica 2012.	• Departamento de Comunicación y Psicología	4
	Diseño de cursos en modalidad semipresencial y examen departamental en plataforma Moodle.	• Departamento de Comunicación y Psicología	12
Política y Sociedad	Estrategias para la implementación del PAE 1.	• Mtra. Ana Gabriela Díaz Castillo	70
	Estrategias para la implementación del PAE 2.	• Mtra. Ana Gabriela Díaz Castillo	70
		Total	**650**

II. DESARROLLO E IMPULSO AL POSGRADO DE CALIDAD

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad.

2.1 En la actualidad la oferta académica de posgrado se integra por seis programas, dos de tipo profesionalizante (P) y el resto de carácter científico (C): Maestría en Administración de Negocios (P), Maestría en Computación Aplicada (P); Maestría en Ciencia Política (C), Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social (C); Maestría y Doctorado en Ciencias (C). La matrícula de posgrado en 2012 fue de 66 estudiantes inscritos en los distintos programas.

A partir del año 2007, este Centro Universitario desarrolló una política para fortalecer la plantilla académica de los programas de posgrado; se incrementó en cinco los PTC con el grado de doctor que forman parte de la plantilla docente de la Maestría en Administración de Negocios y en doce los PTC con grado de doctor de la Maestría en Ciencia Política. La plantilla académica del Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social se integra por académicos de alto nivel de toda la Universidad de Guadalajara y por profesores de la Universidad de Oviedo España, ésta última institución creadora del programa.

A partir de la apertura de la maestría y doctorado en Ciencias, se ha integrado una plantilla académica con el más alto grado de formación. Con lo anterior se espera un impacto positivo en los programas y cuerpos académicos adscritos a estos posgrados. El reto primordial de los posgrados es incorporarse a la dinámica de evaluación y mejora continua, esquema de gestión propuesto por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con agrado mencionamos que las acciones emprendidas para fortalecer la calidad de los posgrados, nos permitieron incorporar a la Maestría el Doctorado en Ciencias al PNPC en el año 2011 la primera y en el 2012 al segundo.

2.2. Visión a Futuro

Este Centro reconoce la importancia de contar con posgrados no sólo de calidad sino que tengan un impacto en la comunidad y a su vez permitan que la plantilla académica y de investigación genere nuevas líneas de investigación y conocimiento. Además de la sustantiva ampliación de oferta de posgrado se está trabajando para que dos de los cuatro programas que no lo están, se puedan incorporar en el mediano plazo al PNPC. Las políticas y estrategias que nos han permitido incorporar al PNPC a la Maestría y Doctorado en Ciencias se seguirán impulsando para lograr que en el corto plazo el el Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social y la Maestría en Administración se incorporen a este padrón nacional de Calidad de los posgrados en nuestro país.

III. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

III. Investigación Científica Pertinente.

La investigación es la actividad que ya refleja la acción estratégica realizada por esta administración durante el año 2007 de la incorporación de nuevos PTC con un alto perfil académico. Su consolidación y crecimiento en el corto plazo es ya evidente. Muestra de ello es el fuerte incremento del número de proyectos de investigación financiados y los montos aprobados por CONACYT y distintas instituciones, tanto nacionales como internacionales, de las que destacan el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América y la Universidad de California.

Durante el año 2012 un total de 8 proyectos de investigación fueron financiados con un monto global de **$4'958,061.92.** Es importante mencionar que derivado de la alta calidad de la investigación científica que se realiza en el Centro, en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 2012 se otorgaron tanto para realizar esta actividad como para la difusión de sus resultados en foros académicos nacionales e internacionales un total de $923,903.00

Cuadro 28. Proyectos de investigación financiados con recursos externos en 2012

Investigador	Proyecto	Financió	Monto Apoyado
Felipe Cabrera González	Conducta anticipatoria y control temporal: Patrones de locomoción y elección en el laberinto radial.	CONACYT	$1,398,000.00
Héctor Rangel Villalobos	Enfoque integral de antropología genética en poblaciones mexicanas, mediante el cromosoma Y, mtDNA y STRs autosómicos.	CONACYT-UDG	$1,725,000.00
Víctor Vladimir Amílcar Fernández Escamilla	Desarrollo de tecnología de nuevos productos sintéticos anti inflamables.	CONACYT	$500,000.00
Alberto Julián Valencia Botín	Evaluación de materiales de arroz de grano largo delgado para las regiones productoras de México	SAGARPA-CONACYT	$70,000.00
Alberto Julián Valencia Botín	Distribución y Diversidad Genética de Aspergillus Sección Flavi en Suelos y Granos de Maíz Recién Cosechado y Almacenado en Jalisco	CIENCIA-BASICA SEP-CONACYT	$590,561.92
Alberto Julián Valencia Botín	Coordinación de la Red de Pitaya y Pitahaya, Evaluación de la Diversidad de Pitahaya en Jalisco, Colima y Nayarit, Colecta de Pitaya en Guanajuato	Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI) de la SAGARPA	$165,000.00
Alberto Julián Valencia Botín	Proyecto Gladiolas 2012	IR-4 Project, Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA)	$500,000.00

Adriana Hernández García	Estudio de los ríos y la relación con la actual producción de café en Comala, Colima	CUMEX. Consorcio de Universidades Mexicanas. Estancias de Investigación Nacional 2012	$9,500.00
		Total	**$4,958,061.92**

3.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores implica poseer una competencia académica y una productividad acordes con los perfiles propuestos por el CONACYT y representa un indicador que garantiza la calidad de los programas en los que intervienen.

La condición de investigador nacional es una distinción y a la vez, es alcanzar un nivel que le permite al académico obtener mejores condiciones para participar en concursos y eventos de carácter nacional e internacional y, a su vez, obtener diversos apoyos para consolidar el trabajo académico del Centro.

Hay una importante evolución en este rubro, pues mientras que en el año 2007 había trece profesores pertenecientes al SNI, en la convocatoria realizada por el CONACyT para el año 2012, el número de PTC que lograron su adscripción al Sistema se incrementó de menara sustantiva y a la fecha el Centro Universitario cuenta con 26 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Cuadro 29. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

#	Nombre	Nivel	Vigencia
1	Aguilar Martínez Jacobo	C	Ene-12/Dic-14
2	Barba Álvarez Rogelio	II	Ene-09/Dic-12
3	Cabrera González Felipe	I	Ene-12/Dic-15
4	Campos Rodríguez Raúl	C	Ene-12/Dic-14
5	Castellanos Hernández Osvaldo Adrián	C	Ene-10/Dic-12
6	Covarrubias Salcido Pablo	C	Ene-12/Dic-14
7	Cuellar Hernández Héctor	C	Ene-10/Dic-12
8	Del Toro Sánchez Carmen Lizette	I	Ene-11/Dic-13
9	Fernández Escamilla Víctor Vladimir Amílcar	I	Ene-12/Dic-14
10	Gutiérrez Lomelí Melesio	C	Ene-10/Dic-12
11	Hernández García Adriana	C	Ene-11/Dic-13
12	Huerta Olvera Selene Guadalupe	C	Ene-11/Dic-13
13	Jiménez Ortiz Ángel Andrés	C	Ene-12/Dic-12
14	Jiménez Torres Jorge Alfredo	C	Ene-12/Dic-12
15	López Cortés Eliseo	I	Ene-09/Dic-12
16	Medina Centeno Raúl	I	Ene-12/Dic-15
17	Mena Barboza Eri Atahualpa	I	Ene-12/Dic-14
18	Morquecho Güitrón Ana Cecilia	C	Ene-11/Dic-13
19	Nuño Arana Ismael	I	Ene-11/Dic-13
20	Rangel Torrijo Pedro Hugo	I	Ene-10/Dic-12
21	Rangel Villalobos Héctor	II	Ene-12/Dic-15
22	Rodríguez Sahagún Araceli	C	Ene-11/Dic-13
23	Sánchez Morales María Eugenia	I	Ene-12/Dic-14
24	Sandoval Aragón Sergio Lorenzo	I	Ene-10/Dic-13
25	Solís-Cámara Reséndiz Pedro	II	Ene-10/Dic-14
26	Zurita Martínez Florentina	C	Ene-10/Dic-12

3.2. Publicaciones.

Las publicaciones representan un indicador relevante de la productividad académica de los profesores e investigadores del Centro. También permite la difusión de los avances y logros de la investigación científica que nuestros académicos realizan así como la interlocución con investigadores y profesores nacionales e internacionales que asegura el incremento de la calidad de esta actividad sustantiva. En el 2012, los investigadores y profesores realizaron un total de 160 publicaciones, entre las que destacan un total de 15 libros y 67 artículos con arbitraje.

Cuadro 30. Producción científica

Publicaciones	Cantidad
Memorias en Extenso	53
Artículos en Revistas	67
Capítulos de libro	25
Libro	15
Total	**160**

3.3. Revistas del CUCiénega.

- Revista Estudios de la Ciénega

La Revista Estudios de la Ciénega durante el año 2012, publicó su números 25, con lo que se cumplen 13 años de trabajo permanente, publicando los productos de investigación que tienen por objeto la región Ciénega de Chapala. A partir del número 16 se inició la segunda época de la revista y se redefinió su perfil, apoyados en lo siguiente:

- Consolidación del ***enfoque hacia el Desarrollo***, en tres áreas de investigación: desarrollo social, desarrollo económico y desarrollo biotecnológico.
- La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. En tanto que son tendencias de la generación y aplicación de conocimiento, ya que la superespecialización sólo tiene sentido en el marco de la articulación con otras disciplinas.
- Convocatoria abierta a la participación de los científicos de todas las áreas de conocimiento, para que sustentados en un riguroso proceso de arbitraje, se contribuya a difundir los productos de la investigación, con la expectativa de mejorar el impacto de la revista e incorporarla a los índex nacionales primero y luego internacionales.

Sin duda, la revista se ha consolidado como órgano de difusión de los trabajos científicos y de las discusiones teóricas que realizan los profesores e investigadores del Centro desde sus distintos campos disciplinares.

-Revista Letras Jurídicas

Durante el año 2005 se inició el proyecto editorial digital “Letras Jurídicas” destinado al análisis, discusión y difusión de resultados de investigación en el campo del Derecho Constitucional. Este órgano de difusión, sin embargo, también ha incorporado trabajos de reflexión crítica, de análisis teórico y de resultados de investigación de distintos campos disciplinares de las Ciencias Sociales y Humanidades. En el año que se reporta se publicaron los números 14 y 15; actualmente se encuentra en el índice de LATINDEX y DIALNET, y está en proceso de evaluación por el CONACyT.

-Revista Mexicana de Investigación en Psicología (REMIP)

La REMIP, es el proyecto editorial de más reciente cuño, el número uno se publicó en el año 2009. Es un proyecto editorial especializado en Psicología. En apenas dos años se ha consolidado como una revista de difusión nacional e internacional. Durante el

2012 se publicó el número 7 además de un número monográfico. En el año 2011 fue incorporada al System Open Acces International.

-Revista REDES

La revista REDES es una coedición con Universidades españolas y aborda de manera principal el tema de la Psicoterapia Familiar. En el año que se reporta se publicaron los números 26 y 27. La revista es el órgano de expresión de la *Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES)*

3.4. Solicitudes de patentes.

Como parte de las actividades que realiza el Laboratorio de investigación de Biofísica del cual está al frente el Dr. Mario Eduardo Cano González, se realizaron de solicitudes de registro de Patentes ante al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). El primero es un ***Dispositivo de calentamiento por inducción magnética para pruebas de necrosis celular o medición del índice de absorción específica*** y el segundo un ***Sistema para monitoreo y registro de las doce derivaciones cardiacas con una PC.***

3.5. Actividades para el Fomento de la Investigación.

3.5.1. Estudiantes en el Programa del Verano de la Investigación Científica.

En la convocatoria 2012 del Verano de la Investigación Científica, participaron un total de 17 alumnos de las distintas carreras del Centro. En este programa los estudiantes del CUCI participaron en los proyectos de investigación que realizan investigadores de otras Instituciones de Educación Superior durante un periodo aproximado de un mes.

3.5.2 El programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes.

A través del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, la Universidad de Guadalajara también impulsa la formación de nuevos recursos humanos para la realización de sus actividades sustantivas: la investigación. A través de este programa en la convocatoria 2012 un total de 15 alumnos de pregrado de las distintas carreras obtuvieron una beca para realizar distintas actividades de investigación con los PTC del Centro Universitario.

3.5.3 Apoyos CONACyT y PROMEP para la incorporación temprana a la investigación.

Durante el año 2012, un total de 14 profesores investigadores recibieron apoyos a través del programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNI/SNCA y de dos programas PROMEP, -el primero la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo y, segundo, el Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios-. A través de dichos programas un total de 14 alumnos recibieron una beca para realizar actividades de investigación.

3.6. Cuerpos Académicos (CA).

En el mes de mayo del año 2012, los Cuerpos Académicos del Centro Universitario fueron evaluados por el PROMEP; como resultado, cuatro CA's quedaron en Consolidación y quince en Formación. El número de CA's se incrementó de 8 en el 2011 a 19 en la actualidad.

El total de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento desarrolladas por los 19 Cuerpos Académicos es de 42; los CA's en Consolidación desarrollan ocho y entre los 15 CA en Formación las restantes 34.

Cuadro 31. Cuerpos Académicos en 2012

Nombre	Nivel de Consolidación	Líneas de Investigación
UDG-CA-681 Aplicación de la física	EN CONSOLIDACIÓN	Aplicaciones de la física teórica y experimental
		Biofísica teórica y experimental
UDG-CA-683 Ciencia e ingeniería aplicadas a los sistemas productivos	EN CONSOLIDACIÓN	Sistemas tecnológicos y productivos
		Administración de la tecnología
UDG-CA-713 Conducta, cognición y desarrollo	EN CONSOLIDACIÓN	Conducta y cognición humana
		Conducta y cognición animal
UDG-CA-689 Genética de poblaciones humanas	EN CONSOLIDACIÓN	Genética forense y antropología
		Epidemiología genética
UDG-CA-680 Administración financiera sustentable	EN FORMACIÓN	Sistemas impositivos
		Sistemas financieros y administrativos
		Desarrollo empresarial
UDG-CA-684 Derechos humanos y seguridad ciudadana	EN FORMACIÓN	Derechos humanos, género y violencia
		Políticas públicas, democracia y seguridad ciudadana
UDG-CA-685 Materiales y nanomateriales poliméricos	EN FORMACIÓN	Reología de materiales, procesamiento y caracterización de polímeros
		Síntesis y caracterización de materiales poliméricos
UDG-CA-686 Medio ambiente, desarrollo sostenible y desarrollo regional	EN FORMACIÓN	Análisis de las condiciones físico-geográficas, socioeconómicas y medioambientales en la región Ciénega para un desarrollo regional sustentable en la región Ciénega
		Estudio de las condiciones naturales y socioeconómicas para un desarrollo sustentable en la región Ciénega
UDG-CA-687 Mundo empresarial y gestión en la educación	EN FORMACIÓN	Gestión empresarial y desarrollo humano
		Educación superior y disciplinas administrativas
UDG-CA-688 Sistema contable y auditoria	EN FORMACIÓN	La auditoria en entidades económicas
		Contabilidad en las organización
UDG-CA-682 Biología celular	EN FORMACIÓN	Citotoxicidad: productos bioactivos y nanomateriales
		Ingeniería genética y biodegradación
UDG-CA-295 Biotecnología y sanidad	EN FORMACIÓN	Biotecnología vegetal y pecuaria
		Ingeniería ambiental y biorremedación
		Bioenergéticos
UDG-CA-609 Biotecnología, microbiología y productos naturales y alimenticios	EN FORMACIÓN	Biotecnología e ingeniería alimentaria y biomédica
UDG-CA-558 Desarrollo microtecnológico	EN FORMACIÓN	Sistemas micro-electro mecánicos (mems)
		Cómputo y automatización
UDG-CA-562 Educación, políticas públicas y desarrollo regional	EN FORMACIÓN	Espacio público, actores sociales y medios de comunicación
		Procesos formativos y estructuración de los mercados laborales
UDG-CA-541 Especialidades	EN FORMACIÓN	Administración de justicia y derecho penal
		Responsabilidad jurídica del personal de salud

Nombre	Nivel de Consolidación	Líneas de Investigación
jurídicas en derecho público		Administración de justicia y derecho fiscal
		Constitucionalismo y la protección de los derechos fundamentales en México
UDG-CA-470 Microbiología sanitaria	EN FORMACIÓN	Internalización de patógenos en alimentos
		Diagnóstico morfométrico y molecular de parásitos intestinales transmitidos por alimentos
		Parasitosis transmitida por alimentos
		Microbiología sanitaria
		Detección y caracterización molecular de patógenos asociados a los alimentos por métodos moleculares
UDG-CA-441 Tecnología aplicada a la producción	EN FORMACIÓN	Innovación tecnológica aplicada en la industria y empresa mueblera regional
UDG-CA-290 Educación y nuevas tecnologías en el contexto de la globalización	EN FORMACIÓN	Educación, sociedad y tecnologías informáticas en el contexto de la globalización
LGAC Totales		**42**
CA Totales		**19**
CA en Consolidación (CAEC)		**4**
CA en Formación (CAEF)		**15**

Históricamente se pueden establecer 2 momentos en el desarrollo de los CA: los primeros años de su aparición van del 2001 al 2004, permitieron un acercamiento a las reglas de operación; en un segundo momento, período que va del 2004 a la fecha, se inicia un proceso de maduración en la operación de estos colectivos.

Cuadro 32. Proyectos de Investigación en Cuerpos Académicos 2012

Nombre del Proyecto	Investigador Responsable	Cuerpo Académico
Diagnóstico de la situación actual que viven los estudiantes del CUCIENEGA.	Miguel Castro Sánchez	UDG-CA-680 Administración Financiera Sustentable
Evaluación de la aplicación de la auditoría interna en empresas comercializadoras.	Miguel Castro Sánchez	UDG-CA-680 Administración Financiera Sustentable
Evaluación de la aplicación de la planeación financiera en el desarrollo de objetivos empresariales.	Miguel Castro Sánchez	UDG-CA-680 Administración Financiera Sustentable
Ingresos municipales y su relación con los diferentes sectores sociales.	Miguel Castro Sánchez	UDG-CA-680 Administración Financiera Sustentable
Estudio para identificar las principales competencias de un Ingeniero Industrial.	Claudia Carolina Vaca García	UDG-CA-683 Ciencias e Ingeniería aplicadas a los sistemas productivos
Integración tecnológica en los sistemas de manufactura de las empresas de la industria mueblera en Ocotlán, Jalisco.	Claudia Carolina Vaca García	UDG-CA-683 Ciencias e Ingeniería aplicadas a los sistemas productivos
Proyecto a tres años intervención en crianza y prevención…	Pedro Solís Cámara Reséndiz	UDG-CA-713 Conducta Cognición y Desarrollo

Nombre del Proyecto	Investigador Responsable	Cuerpo Académico
Una aproximación ecológico-conductual a la percepción visual del movimiento.	Pedro Solís Cámara Reséndiz	UDG-CA-713 Conducta Cognición y Desarrollo
Diagnóstico de acceso a la justicia para las mujeres que viven violencia en el Estado de Jalisco 2010-2013.	Eduardo Barajas Languren	UDG-CA-684 Derechos humanos y seguridad ciudadana
Diagnóstico del feminicidio en Jalisco 1997-2012.	Eduardo Barajas Languren	UDG-CA-684 Derechos humanos y seguridad ciudadana
Proyecto 6 ciudades. Análisis de las políticas de seguridad ciudadana en Guadalajara, Jalisco, México.	Eduardo Barajas Languren	UDG-CA-684 Derechos humanos y seguridad ciudadana
Caracterización de perfiles de SNP's con osteoporosis en población de México.	Héctor Rangel Villalobos	UDG-CA-689 Genética de poblaciones humanas
Obtención de nanopartículas conductoras de polímeros de litio y plata.	Víctor Vladimir Amílcar Fernández Escamilla	UDG-CA-685 Materiales y nanomateriales poliméricos
Obtención y caracterización de composites de polímeros de ingeniería espumado y sin espumar mediante el uso de fibras celulósicas de densidad media (MDF).	Víctor Vladimir Amílcar Fernández Escamilla	UDG-CA-685 Materiales y nanomateriales poliméricos
Apoyo social, calidad de vida y bienestar percibido. Diferencias entre personas mayores incluidas y excluidas del IMSS en la región Ciénaga de Chapala.	Armando Antonio Domech González	UDG-CA-686 Medioambiente, desarrollo sostenible y desarrollo regional
Sistema de información geográfica para la región Ciénega.	Armando Antonio Domech González	UDG-CA-686 Medioambiente, desarrollo sostenible y desarrollo regional
Expectativas laborales del egresado de la carrera de administración del CUCIENEGA.	Maria Alicia Cervantes Ávalos	UDG-CA-687 Mundo empresarial y gestión en la educación
Control interno y auditoría forense en las empresas dedicadas a la venta de materiales para la construcción de Ocotlán, Jalisco.	José Humberto Razo García	UDG-CA-688 Sistema contable y auditoría
La utilidad del cuadro de mando para la gestión de activos intangibles, en escuelas secundarias técnicas en México.	José Humberto Razo García	UDG-CA-688 Sistema contable y auditoría
Estructuras educativas y del empleo en la región Ciénega de Jalisco: políticas públicas, articulaciones institucionales y actores sociales.	Sergio Lorenzo Sandoval Aragón	UDG-CA-562 Educación, políticas públicas y desarrollo regional

IV. DIMENSIÓN INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

IV. Dimensión Internacional.

4.1. Programa para el Intercambio de Estudiantes.

La participación de estudiantes de este Centro Universitario en el Programa de Movilidad Estudiantil se mantiene vigente desde 2005. Mientras que para el año 2007 cuatro alumnos realizaron estancias académicas de un semestre, en el presente, fueron 11 alumnos.

Cuadro 33. Estudiantes del Cuciénega que realizaron estancias académicas (salientes)

Nombre del estudiante	Código	Carrera	Universidad destino	Institución que apoyó
Madrigal Munguia Luis Alejandro	005280257	Licenciatura en Derecho	Universidad Autónoma de Yucatán	ECOES
Guerra Hernández Miriam Anahí	206652565	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán	ECOES
Tapia Álvarez Edson de Jesus	005211158	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)/Grupo Santander 2009-2010
Ramírez Santos Fernanda Elizabeth	208524866	Licenciatura en Periodismo	Pontificia Universidad Católica de Valparaiso	Consorcio de Universidades Mexicanas (CuMex).
Toriz García Gabriela	206707742	Licenciatura en Periodismo	Universidad de Sevilla	Recursos PIFI 2011 otorgados por la Secretaría de Educación Pública
Delgadillo Ramos María José	207617852	Licenciatura en Periodismo	Universidad de Santiago de Compostela	Sin apoyo
Leyva Macías Alejandra	209393579	Licenciatura en Periodismo	Universidad Finis Terrae	Sin apoyo
Romo Torres Ana Guadalupe	210237076	Licenciatura en Periodismo	Universidad Finis Terrae	Sin apoyo
Godinez Castellanos José	209729046	Licenciatura en Agronegocios	Universidad de Castilla-La Mancha	Sin apoyo
Ramírez Gómez Adrián	005118697	Negocios Internacionales	Universidad de San Sebastian	Cervecería C-M
Palacios Alvarez Dania Gizeh	206583784	Licenciatura en Periodismo	Universidad de Sevilla	Cervecería C-M

De esta forma, se mantiene por siete años consecutivos, la presencia de alumnos de este Centro Universitario en otras universidades nacionales e internacionales.

Por otra parte, cabe destacar que un total de 19 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, realizaron estancias académicas durante el 2012 en este Centro Universitario.

Cuadro 34. Estudiantes en el Cuciénega que realizaron estancias académicas (entrantes)

Nombre	Institución de origen	País o Estado	Carrera
Mancilla Morelos Miguel Angel	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Hidalgo	Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica
Torres Moreno Alan Maurilio	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	Licenciatura en Mercadotecnia

Cervera Sánchez Alejandra del Carmen	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche	Licenciatura en Contaduría
Ayala Baños Edgardo	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche	Licenciatura en Negocios Internacionales
Rodríguez Cervantes Marlin Guadalupe	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche	Licenciatura en Contaduría
Sotelo Camero Alfonso Javier	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo
Cobos Criollo Sheyla Beatriz	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Licenciatura en Comunicación Social
León Alberca Tatiana Betzabé	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Licenciatura en Comunicación Social
Gallardo Ledesma Daniela Stefanie	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Licenciatura en Comunicación Social
Acero Castañón Nelly Yukari	Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas	Licenciatura en Contaduría
Hernández Hernández Crystell	Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas	Licenciatura en Contaduría
Ceballos Cervantes Dania Karina	Universidad de Occidente	Sinaloa	Licenciatura en Mercadotecnia
Coral Hernández Edna Miriam	Universidad de Occidente	Sinaloa	Licenciatura en Mercadotecnia
Pescador Martínez Hilda Aurora	Universidad de Occidente	Sinaloa	Licenciatura en Mercadotecnia
González Barraza María Fernanda	Universidad de Occidente	Sinaloa	Licenciatura en Mercadotecnia
Ruiz Suárez Judith Viridiana	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	Administración de Recursos Humanos
Revilla Bolaños Jaime Ignacio	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	Administración de Recursos Humanos
Calderón Elizondo Paola de Monserrath	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	Administración de Recursos Humanos
Flores Macias Irma Sofía	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	Administración de Recursos Humanos

4.2. Movilidad Internacional de Personal Académico

También los profesores e investigadores tuvieron actividad académica en universidades internacionales. Un investigador realizó una estancia académica en la Universidad de Oviedo, España y otro en la Universidad de Kansas, en Estados Unidos. Mientras que distintos investigadores participaron como ponentes en distintos foros académicos de alto prestigio en países como Alemania, Italia, España, Panamá, Ecuador, Argentina y Estados Unidos.

4.3. Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX).

Con la intensión de fortalecer el aprendizaje de un segundo idioma en los estudiantes del Centro Universitario, este proyecto se lanza por primera vez en el ciclo escolar 2008A entre la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) y el Centro Universitario de la Ciénega. al inicio de la operación del FILEX se basaba en el desarrollo del aprendizaje autogestivo mediante el uso de *software* instalado en la plataforma informática de la casa editorial McMillan, líder en el campo de la enseñanza

del inglés. Durante los cinco años de maduración del programa, este se ha vuelto independiente de la casa editorial McMillan, y la CGCI diseñó una estrategia en la plataforma virtual Moodle en la que los alumnos participantes en el FILEX realicen sus actividades de manera virtual. Para fortalecer este proceso, se integraron al programa dos niveles de preparación (PREP 1 y PREP 2) de los alumnos, que consisten en clases presenciales. Durante esta etapa el alumno recibe la preparación suficiente para continuar su aprendizaje en línea con al apoyo de un profesor tutor durante los niveles FILEX 1 al FILEX 4. El principal objetivo de este programa es que los estudiantes de pregrado logren un nivel de aprendizaje del idioma inglés equivalente a 450 puntos del examen Toefl. Para el segundo periodo del 2010, el proyecto se amplió para la Comunidad Universitaria en general, de esta manera el personal docente y administrativo cuenta con una opción importante para el aprendizaje de este idioma. Para el periodo que se reporta, el programa se ha consolidado y durante el año escolar 2012, un total de 1048 alumnos de todas las carreras de pregrado se incorporaron al mismo.

Cuadro 35. Estudiantes del programa FILEX por carrera 2012

Nivel	Alumnos	%
PREP 1	636	24.82
PREP 2	209	
FILEX 1	89	
FILEX 2	57	
FILEX 3	32	
FILEX 4	25	
Total	**1048**	

Nota: El porcentaje se calculó sobre el total de alumnos de la sede Ocotlán.

V. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

V. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura.

5.1. Programa Comunidad para el Desarrollo.

Desde su inicio, la presente administración del Centro Universitario de la Ciénega generó una estrategia de vinculación con los distintos sectores de la región, a fin de estructurar la relación que la Universidad tiene con su entorno.

A esta estrategia le llamamos ***Comunidad para el Desarrollo***, y sus objetivos principales fueron los siguientes: realizar un inventario de problemas y necesidades regionales como base para la reflexión académica, docente y el desarrollo de investigaciones pertinente en el CUCiénega; así como establecer contacto y vinculación con actores, expertos y líderes de opinión, de los diferentes sectores de la región, para fortalecer los ámbitos regionales con propuestas y estrategias de solución de los problemas en la búsqueda de sinergias regionales. En el contexto de este programa, se creó el Polo para el Desarrollo Social y Económico de la Región Ciénega del cual se derivó el Centro de Innovación, Incubación y Diseño (CIID) que integra una Incubadora de Empresas, Consultorías Universitarias, un Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas, un programa de Diplomados y Cursos para la planeación de negocios.

En el ámbito estrictamente universitario el propósito de este programa es la formación de un perfil profesional de los egresados del CUCI sustentado en la generación de experiencia de aprendizaje basadas en el trabajo por proyectos, el estudio de casos y la resolución de problemas regionales, desde perspectivas globales.

5.2. Actividades Académico Departamentales

A lo largo de 2012 los departamentos de este Centro Universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio de las ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores. Los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas de educativos que se imparten en este Centro Universitario. Estos eventos se desarrollaron en diversos espacios del propio Centro o en otros de la misma Universidad y contaron con la asistencia de más de cuatro mil seiscientos asistentes provenientes de otros Centros Universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

Cuadro 36. Actividades académicas de los departamentos

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
Ciencias Básicas	Verificación y validación de planes de análisis de peligros y puntos críticos de control HCCP.	Curso avanzado de HACCP, ponente Dr. Alejandro Castillo Ayala de la Universidad de Texas A&M, validado por la alianza internacional de HACCP.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	12/12/2012	13/12/2012	X			26
	Desarrollo e Implementación de Planes y Programas de Análisis de peligros y puntos críticos de control HACCP.	Curso avanzado de HACCP, ponente Dr. Alejandro Castillo Ayala de la Universidad de Texas A&M, validado por la alianza internacional de HACCP.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	04/07/2012	06/07/2012	X			43
	X ExpoTec Alimentaria.	Exposición de alimentos novedosos de alumnos de QFB.	Educación continua	06/12/2012	06/12/2012	X			60
	IX ExpoTec Alimentaria.	Exposición de alimentos novedosos de alumnos de QFB.	Educación continua	24/05/2012	25/05/2012	X			100
	VII Rally de	Rally de conocimientos de redes.	Explanada	15/11/2012	15/11/2012			X	150

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
	Conocimientos sobre Redes de Computadoras.		de biblioteca Mediateca, edificio D, E y Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación						
	VI Rally de Conocimientos de Química, Física y Matemáticas.	Rally de Conocimientos de Química, Física y Matemáticas.	Explanada de biblioteca Mediateca, edificio D, E y Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación	14/11/2012	14/11/2012			X	224
	Concurso de Programación.	Concurso de Programación.	Aulas del edificio D y E además el Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación	12/11/2012	14/11/2012	X			30
	Semana de Computación e Informática.	Ciclo de conferencia.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	12/11/2012	16/11/2012	X			500
	XV Exposición de Sistemas de Informática y Computación.	Exposición de trabajos por alumnos de Cómputo e Informática.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	12/11/2012	16/11/2012	X			50
	Foro de Experiencias Profesionales de Egresados de	Reunión con egresados de las carreras de cómputo e informática.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	15/11/2012	15/11/2012			X	100

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
	Informática y Computación.								
	Talleres de Computación e Informática.	Talleres temáticos de temas de cómputo e informática.	Aulas edificio D y E además el Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación					X	SD
	3° concurso de química orgánica.	Concursos de conocimientos.	Aulas edificio D y E además el Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación	24/05/2012	24/05/2012			X	100
	4° concurso de química orgánica.	Concursos de conocimientos.	Aulas edificio D y E además el Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación	12/11/2012	12/11/2012			X	100
	8° concurso de precálculo y matemáticas.	Concursos de conocimientos.	Aulas edificio D y E además el Auditorio Dr. Mario Rivas Souza para premiación	23/05/2012	23/05/2012			X	100
	9° concurso de precálculo y matemáticas.	Concursos de conocimientos.	Aulas edificio D, y E además el Auditorio Rivas Souza	13/11/2012	13/11/2012			X	100

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
			para premiación						
	Conferencia de alimentos transgénicos.	Conferencia de Greenpeace.	Auditorio H	25/10/2012	25/10/2012				100
	3er Congreso Estudiantil	Participación de asesores y estudiantes de Cómputo e Informática de Cuciénega en el evento realizado en CuValles obteniendo excelentes resultados en los distintos concursos por parte de nuestros estudiantes.	Centro Universitario de Valles	29/05/2012	31/05/2012		X		50
Ciencias Tecnológicas	EXPOSINCO	Exposición de prototipos y software de computación e informática	CUCI	12/11/2012	16/11/2012	X			180
	EXPOINOVA	Exposición de proyectos de ingeniería industrial	CUCI	12/11/2012	16/11/2012	X			63
	Rally de computo	Concurso de conocimientos	CUCI	12/11/2012	16/11/2012	X			40
	Ciclo de conferencias de ingeniería química, industrial, computo e informática	Ponencias de temas para cada carrera, un día para cada carrera	CUCI	12/11/2012	16/11/2012	X			300
	Exposición de biotecnología	Exposición de productos alimentarios como innovación en el uso de nuevas alternativas tecnológicas	CUCI	12/11/2012	16/11/2012	X			210
Contaduría y Finanzas	Semana del Contador 2012 "Normatividad Contable y la Globalización"	Este evento académico busca contribuir al conocimiento y concientización con relación a las vivencias y experiencias que surgen del contexto del ejercicio de la profesión por medio de una serie de conferencias y talleres con temáticas útiles para la formación, así como otras actividades que por su variedad aporten a la integridad del proceso de enseñanza–aprendizaje, al mezclar actividades académicas, culturales, deportivas y sociales.	CUCI	24/04/2012	26/04/2012	X			270

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
	7° Congreso Internacional de Contaduría Pública "Tendencias y temas que inciden en el desarrollo de las disciplinas ejes de la Contaduría Pública"	Este evento académico tiene como propósito orientar, involucrar y actualizar, entre otros aspectos, a los alumnos de la Carrera de Contaduría, en su integración a la sociedad y al sector productivo.	CUCI	07/11/2012	09/11/2012			X	50
	8vo Encuentro Universitario "Importancia de la Contaduría Pública en un Mundo Globalizado"	Este evento académico tiene como propósito orientar, involucrar y actualizar, entre otros aspectos, a los alumnos de la Carrera de Contaduría, en su integración a la sociedad y al sector productivo.	Instalaciones de la UNIVA de Guadalajara	13/11/2012	13/11/2012			X	50
	21° Certamen Alumno Distinguido 2012	En esta una evaluación los alumnos analizan las demandas del nuevo perfil del Licenciado en Contaduría Pública, las necesidades de preparación que como profesionistas deben adquirir con el propósito de hacer frente a las necesidades que las empresas y sociedad requieren en la actualidad.	Instalaciones del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A.C.	03/10/2012	03/10/2012			X	25
	Vinculación Familia-Escuela "Relaciones Codependientes"	Dadas las necesidades de la reafirmación de los valores en la familia y su relación con el desempeño académico de los estudiantes, en este programa educativo se tiene implementado, un programa de vinculación familia-escuela, el cual tienen como objetivo: facilitar el entendimiento de los comportamientos del estudiante por parte de sus familiares, incluyendo las conductas surgidas de los compromisos en la escuela. De igual manera concientizar a los estudiantes de sus responsabilidades	CUCI	05/09/2012	05/09/2012	X			80

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
		en el núcleo familiar.							
	4to. Encuentro Universitario de Docentes "La Normatividad Internacional Aplicable a la Contaduría Pública en México"	Que el docente a través de los distintos temas se actualice y pueda retransmitir sus conocimientos a su alumnado	Instalaciones del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A.C.	23/05/2012	23/05/2012			X	10
Justicia y Derecho	4to. Foro anual del Derecho	Intercambio de experiencias y opiniones sobre el derecho y su enseñanza en general, que vengan a fortalece al Departamento de Justicia y Derecho de la División de Estudios Jurídicos y que en un futuro dicho foro interno evolucione hacia un congreso estatal o regional.	Biblioteca Mediateca Fernando del Paso	17/04/2012	18/04/2012	X			92
Estudios Económicos e Internacionales	Agenda Académica 2011B Ponencia	Exposición "El concepto de exportación virtual de agua. El caso de la exportación de Fresa del Municipio de Zamora Michoacán" Se constituye como espacio entre académicos en el que se busca dar cuenta del proceso y producto de una investigación pertinente, en el ámbito de los Estudios Económicos y de Exportación de Productos de la Región. Ponente: Dr. Salvador Peniche Camps	Aula de Educación Continua, Edificio H	20/01/2012	20/01/2012	X			24
	Segundo Foro de Comercio Exterior	El objetivo de este Segundo Foro de Comercio Internacional es contribuir en la formación de los alumnos de la Carrera de Negocios Internacionales en la búsqueda de una visión integral de los aspectos fundamentales del Comercio internacional; conocimientos sobre administración estratégica, diseño organizacional, desarrollo de emprendedores, habilidades directivas, así como las normas y	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	02/05/2012	03/05/2012	X			242

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
		procedimientos que rigen las relaciones del comercio internacional.							
	Primer Encuentro Cultural y Deportivo	El Segundo Foro de Comercio Internacional proporciona al estudiante de Negocios, impulsa a través de las actividades culturales y deportivas una visión articulada de las áreas de formación y especialización que le permiten adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y valores específicos en el marco de la creación de negocios estratégicos.	Auditorio José Barba Rubio, e Instalaciones Deportivas del Centro Universitario de la Ciénega	04/05/2012	04/05/2012	X			69
	Agenda Académica 2012B Ponencia	Exposición "Plataforma para la capacitación: Yo exporto" Presentación del Software y espacio virtual de capacitación y certificación como Exportador, en las micro y medianas empresas en Jalisco. A cargo del Maestro: Juan Pablo Cedeño Magaña.	Aula No. 5 del Edificio O	14/11/2012	14/11/2012	X			35
	Agenda Académica 2012B Ponencia	Conferencia "Procesos de Mejora Continua", Evento que formó parte de la Capacitación al microempresario por parte del Gobierno del Estado de Jalisco, el H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ocotlán, y el Centro de Innovación, incubación y diseño, del Centro Universitario de la Ciénega. A cargo de la Maestra: Martha Reinosa	Aula de Educación Continua, Edificio H	22/11/2012	22/11/2012		X		90
Negocios	Encuentro de Ciencias Administrativas 2012	Evento Extracurricular y Académico, el cual está dirigido a alumnos de las carreras Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, del Centro Universitario de la Ciénega donde también participaron las sedes Atotonilco y La Barca.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza Auditorio H1 y H2. Aula de Educación Continua.	24/10/2012	26/10/2012	X			373

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
			Laboratorio de Mercadotecnia y Negocios.						
	Encuentro Deportivo Inter-Sedes 2012A	Evento Deportivo, dirigido a profesores y alumnos de las carreras Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia, del Centro Universitario de la Ciénega donde también participaron las sedes Atotonilco y La Barca.	Auditorio José Barba Rubio y las canchas futbol y básquetbol.	25/04/2012	25/04/2012	X			250
	Maratón de Conocimientos 2012	Competencia de conocimientos y habilidades sobre materias y disciplinas específicas correspondientes al Departamento de Negocios, dirigido a alumnos de las carreras Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia y Negocios Internacionales donde también participaron las sedes Atotonilco y La Barca.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	26/10/2012	26/10/2012	X			100
	Conferencia de Orientación Profesional "Acercamiento al quehacer profesional del Licenciado en Administración"	Conferencia de Orientación Profesional, dirigido a alumnos de la Carrera de Administración.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	Mayo 2012	Mayo 2012	X			46
	Conferencia de Orientación Profesional "13 pasos para crear tu Micro-Empresa"	Conferencia de Orientación Profesional, dirigido a alumnos de la Carrera de Administración.	Auditorio Dr. Mario Rivas Souza	Mayo 2012	Mayo 2012	X			50
Comunicación y Psicología	VI Congreso Internacional e Interuniversitario.	El congreso tiene como objetivo proporcionar los estudiantes una formación integral a partir de generar espacios de	CUCI	07/11/2012	09/11/2012		X		400

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
	Avances en Investigación y Aplicaciones en Psicología.	discusión sobre nuevos avances y perspectivas en el campo de la psicología. Anualmente se reúnen a estudiantes de psicología de diferentes Centros Universitarios, con investigadores, profesionales y catedráticos para dialogar sobre el quehacer del psicólogo contemporáneo.							
	Conferencia inaugural del ciclo escolar 2012B	Impartió el Dr. Félix Castillo de la Universidad de Barcelona con el título: Intervención en conflictos en Organizaciones: “desde la visión del poder”.	CUCI	11/09/2012	11/09/2012	X			300
Política y Sociedad	V Encuentro Nacional y II Internacional de estudios sociales y región	Encuentro de investigadores para presentar avances de la ciencia en temas tales como: desarrollo sustentable, Políticas Públicas, Género y Violencia, entre otros.	CUCI	12/09/2012	14/09/2012			X	500
	Seminario de Procesos Formativos y Estructuración de Mercados de Trabajo	Asistencia de profesores e investigadores	CUCI	12/09/2012	14/09/2012			X	500
	Observatorio de Genero y Violencia	Espacio y equipo de trabajo permanente para investigar, observar, indagar, evaluar, atender y sancionar las expresiones de violencia que surgen entre alumnos y profesores.	CUCI	01/10/2012	VIGENTE	X			2000
	Concurso de ensayo académico en el marco de la materia : “Universidad y sociedad”	Los alumnos de la materia de Universidad y Sociedad elaboraron ensayos, los 4 mejores trabajos fueron seleccionados y presentados en un concurso de “Análisis de la relación universidad y sociedad”.	CUCI	26/11/2012	26/11/2012	X			50
	Presentación del libro: La construcción de un discurso racista sobre	Presentación de un libro.	CUCI	29/05/2012	29/05/2012	X			150

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	
	el indio en la prensa tapatía								
	Ponencia: La importancia del Ejercicio de los Derechos Políticos en los Procesos Electorales	Conferencia sobre los Derechos Políticos en los Procesos Electorales.	CUCI	30/03/2012	30/03/2012	X			SD
	Conferencias del día internacional de la mujer	En el marco de las actividades del día de la mujer se llevo a cabo una conferencia para abordar el tema de la importancia de una currícula con perspectiva de género.	CUCI	21/02/2012	21/02/2012	X			150
	Conferencia “Blindaje electoral y prevención del delito”	Se realizó en un trabajo conjunto con la FEPADE y el IFE, la conferencia “Blindaje electoral y prevención del delito”, la cual tuvo la finalidad de concientizar e informar a los ciudadanos, maestros, alumnos y público en general de la importancia de la participación ciudadana en el proceso electoral.	CUCI	08/06/2012	08/06/2012			X	260
					Total	**31**	**3**	**15**	**8,792**

5.3. Deporte y Cultura.

El fortalecimiento de las actividades de Extensión que realiza el Centro Universitario es sustantivo y con ello es posible mantener una relación permanente del quehacer universitario con la sociedad que integra la Región Ciénega.

Una estrategia para lograrlo ha sido el impulso de las actividades deportivas y culturales que están destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

En primer lugar, contribuimos en dar una formación más integral a nuestros estudiantes y ofrecemos alternativas culturales a la comunidad académica; en segundo lugar, propicia una oferta cultural de alta calidad a la sociedad de la región. Así lo muestra este y los siguientes dos apartados, en los que se describen las actividades deportivas y culturales realizadas en el periodo reportado.

Cuadro 37. Actividades deportivas en 2012

Fecha	Actividad	Participantes	Disciplinas	Resultados
Febrero-Junio Agosto-Diciembre	Taller de voleibol	30 alumnos	Voleibol	Formación de selecciones para torneos foráneos.
Febrero-Junio Agosto-Diciembre	Taller de futbol soccer	54 alumnos	Futbol	Formación de selecciones para torneos foráneos.
Febrero-Junio Agosto-Diciembre	Taller de basquetbol	20 alumnos	Basquetbol	Formación de selecciones para torneos foráneos.
Febrero-Junio Agosto-Diciembre	Taller de Escalada Deportiva	10 alumnos	Escalada	Ofertar una disciplina Alternativa para los alumnos del Cuciénega.
Febrero-Junio Agosto-Diciembre	Taller de taekwondo.	60 Alumnos	Taekwondo	Formación de selecciones para torneos foráneos al mismo tiempo que se oferta deporte alternativo a los alumnos del centro universitario. Con dos grupos en diferentes horarios e instructores.
Febrero-Junio	Campeonato municipal de voleibol 2012	20 alumnos	Voleibol	Campeonato Femenil y Clasificación a rondas finales en Varonil.
Mayo	Torneo deportivo FEU-Vallarta	80 alumnos	Futbol Voleibol Basquetbol	Participación de la selecciones Cuciénega Futbol Varonil 4to Voleibol Varonil 2do Voleibol Femenil 3ro Basquetbol Femenil Basquetbol Varonil 4to
Febrero- Junio	Torneo de Fútbol Intramuros 2012A	180 alumnos	Fútbol	Participación de 12 equipos.
Febrero- Junio	Torneo de Fútbol de Salón Intramuros 2012A	290 alumnos	Fútbol	Participación de 32 equipos.

Fecha	Actividad	Participantes	Disciplinas	Resultados
Octubre-Noviembre	Torneo Intercentros UdeG 2012	120 alumnos	Basquetbol	Participación de la selecciones: Basquetbol Femenil. Voleibol Femenil y Varonil Futbol soccer Femenil y Varonil Futbol Bardas Femenil y Varonil Selección de Tenis de Mesa. Grupo de Taekwondo Resultados: 2do Lugar en Voleibol Femenil. 2do Lugar en Voleibol Varonil. 1ro, 2do y 3ro Lugares y 4 segundos en taekwondo. 3er individual en Tenis de mesa femenil.
Agosto-Diciembre	Torneo de Fútbol Intramuros 2012B	240 alumnos	Fútbol	Participación de 16 equipos.
Agosto-Diciembre	Torneo de Fútbol de Salón Intramuros 2012B	260 alumnos	Fútbol	Participación de 28 equipos.

5.3.1. Talleres deportivos

Junto al desarrollo de actividades deportivas cuya población objetivo son los atletas de alto rendimiento o que realizan actividades de manera permanente, el Centro Universitario desarrolló una serie de talleres para el fomento del deporte, destinados a estudiantes y a la población en general que de manera incipiente practican este tipo de actividades. En este periodo se llevaron a cabo 12 talleres que beneficiaron a niños, jóvenes y adultos.

Cuadro 38. Participantes en talleres deportivos y actividades extracurriculares

Taller	Participantes
Atletismo	5
Básquetbol Varonil	10
Básquetbol Femenil	10
Béisbol	16
Escalada deportiva	12
Escolta	10
Fútbol Varonil	40
Fútbol Femenil	14
Taekwondo	60
Voleibol Varonil	18
Voleibol Femenil	12
Tenis de mesa	18
Total	**225**

5.3.2. Actividades Culturales

El respeto, la apertura a la diversidad, la tolerancia y, la difusión de la cultura son fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo social en nuestra región. Por tal motivo, la Coordinación de Extensión emprendió distintas actividades de fomento cultural orientadas a la adopción de sensibilidades y expresiones de la creatividad humana; el rescate y fortalecimiento de las tradiciones de nuestros pueblos para reconocer nuestro pasado y reforzar nuestra identidad, así también para mirar nuestro futuro y buscar estrategias para crearlo y alcanzarlo.

En el 2012, el CUCiénega le dio continuidad, a través de la Coordinación de Extensión, a los talleres de: Creación literaria, Teatro, Pintura, Música y Danza, en los que participaron 450 integrantes de la comunidad universitaria y público en general.

Así, en el periodo del que hoy se informa, se realizó una amplia y permanente actividad cultural hacia el interior de la comunidad universitaria y en espacios públicos, como las plazas de los primeros cuadros de las ciudades de Ocotlán, Jamay y La Barca.

Durante los meses de octubre y noviembre del 2012 se realizó la campaña ecológica "La troca" cuyo lema principal fue "juguemos limpio". El objetivo principal de esta actividad fue concientizar a la población de Ocotlán del impacto positivo en el medio ambiente que tiene el reciclaje y la separación de basura. Participaron directivos, alumnos de pregrado de distintas carreras y habitantes de la ciudad de Ocotlán.

Cuadro 39. Actividades culturales 2012

Evento	Número de alumnos participantes	Número de personas que asistieron
Exposición de altares de muertos 2012.	60	120
Exposición fotográfica "Catrinas".	1	100
Liberación de libros.	45	250
"La Troca" fue un evento que se realizó en el centro de la ciudad de Ocotlán para concientizar a la población sobre el reciclaje y separación de basura.	16	180
Día Nacional del Libro.	28	116
Presentaciones de los Grupos de Teatro y Danza en las Fiestas Patronales de Ocotlán.	35	250
Total	**185**	**1,016**

5.3.3. Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega

El Centro Universitario, en el periodo reportado, tiene un total de 87 convenios vigentes con los sectores público, privado y social de la región. Estos convenios, permiten que los alumnos de las distintas carreras, como parte de su formación, realicen prácticas profesionales y tengan un acercamiento al campo laboral en el que estarán inmersos una vez terminados sus estudios. Destacan los convenios con los Ayuntamientos, el sector mueblero y distintos organismos no gubernamentales de la Región.

Cuadro 40. Convenios vigentes en 2012

#	Tipo de Convenio	Empresa
1	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Ocotlán, Jalisco.
2	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tototlán, Jalisco.
3	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Atotonilco el Alto, Jalisco.
4	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de La Barca, Jalisco.
5	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Poncitlán, Jalisco.
6	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Chapala, Jalisco.
7	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Jamay, Jalisco.
8	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Zapotlanejo, Jalisco.
9	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Zapotlán del Rey, Jalisco.

#	Tipo de Convenio	Empresa
10	Prácticas Profesionales	Laboratorio Hera.
11	Prácticas Profesionales	Bufete Jurídico García y Asociados.
12	Prácticas Profesionales	AFISCO-CONTADORES.
13	Prácticas Profesionales	Especialidades Tecnológicas en Alimentos S.A. de C.V. (planta Ocotlán).
14	Prácticas Profesionales	Instituto Tzapopan.
15	Prácticas Profesionales	Instituto de la Mujer en Jamay, Jalisco.
16	Prácticas Profesionales	Instituto de la Mujer Barquense.
17	Prácticas Profesionales	Asesoría Personal Integral S.C. (Periódico “El Informador”).
18	Prácticas Profesionales	AFAMO A.C.
19	Prácticas Profesionales	Comisión Federal de Electricidad Zona Ciénega.
20	Prácticas Profesionales	Leche 19 hermanos S.A. de C.V.
21	Prácticas Profesionales	Patronato de Apoyo a la Educación y al Deporte “Don Javier García” A.C.
22	Prácticas Profesionales	Asesoría Legal y Jurídica de Ocotlán, Jalisco.
23	Prácticas Profesionales	Cruz Roja Mexicana, Delegación Ocotlán, Jalisco.
24	Prácticas Profesionales	Despacho Jurídico “Lic. Germán Servín González”.
25	Prácticas Profesionales	Delegación Regional de la Secretaría de la Educación Jalisco (DRSE).
26	Prácticas Profesionales	Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ).
27	Prácticas Profesionales	Empresa DSM Nutritional Products México S.A. de C.V.
28	Prácticas Profesionales	Despacho Contable Navarrete Castillo y Asociados, S.C.
29	Prácticas Profesionales	Despacho Contable “L.C.P. Francisco Jesús Nápoles Nápoles”
30	Prácticas Profesionales	Forrajes el Palmito S.A. de C.V.
31	Prácticas Profesionales	Despacho Jurídico “Lic. Joaquín Javier Flores Curiel”
32	Prácticas Profesionales	Hotel Kristal de La Barca, Jalisco.
33	Prácticas Profesionales	Destiladora de Xamay S.A. de C.V.
34	Prácticas Profesionales	Despacho Contable Colin-Regalado S.C.
35	Prácticas Profesionales	Contadores y Asociados S.C. de Ocotlán, Jalisco.
36	Prácticas Profesionales	Grupo de Consultores y Asociados Contadores Públicos “Salas Osuna”.
37	Prácticas Profesionales	Mesón de la Divina Misericordia A.C.
38	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Ocotlán, Jalisco.
39	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de La Barca, Jalisco.
40	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Atotonilco el Alto, Jalisco.
41	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Jamay, Jalisco.
42	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Tototlán, Jalisco.
43	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Zapotlán del Rey, Jalisco.
44	Prácticas Profesionales	UAVI Ocotlán
45	Prácticas Profesionales	Notaría Pública No. 3 de Atotonilco el Alto, Jalisco.
46	Prácticas Profesionales	Página Tres, S.A. (Periódico Público Milenio).
47	Prácticas Profesionales	Procuraduría Social del Estado de Jalisco.
48	Prácticas Profesionales	Servicio de Administración Tributaria (SAT).
49	Prácticas Profesionales	Hogares Fraternales, A.C.
50	Prácticas Profesionales	Juzgado Menor de Tototlán, Jalisco.
51	Prácticas Profesionales	Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara, Jalisco.
52	Prácticas Profesionales	EC SERVICE S.A. DE C.V.
53	Prácticas Profesionales	Instituto de la Juventud en La Barca, Jalisco.
54	Prácticas Profesionales	Hotel Blue Blay de Tenacatita, Jalisco.
55	Prácticas Profesionales	IDIEHSA A.C.
56	Prácticas Profesionales	Registro Civil del municipio de Pajacuarán, Michoacán.
57	Prácticas Profesionales	Centro de Bachillerato Técnico Industrial y de Servicios No. 49
58	Prácticas Profesionales	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco CECYTEJ-Plantel Tepatitlán No.3.
59	Prácticas Profesionales	SANMINA-SCI Planta el Salto, Jalisco.
60	Prácticas Profesionales	CREAMOS S.P.R. DE L.R. Sede La Barca, Jalisco.
61	Prácticas Profesionales	PIONEER S.A. DE C.V., planta Tlajomulco de Zúñiga.
62	Prácticas Profesionales	Servicio Hoteleros de Manzanillo S. de R.L. de C.V.
63	Prácticas Profesionales	Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.

#	Tipo de Convenio	Empresa
64	Prácticas Profesionales	Notaría Pública No.2 del municipio de Arandas, Jalisco.
65	Prácticas Profesionales	Delegación Regional de la Secretaría de la Educación Jalisco (DRSE-Valles)
66	Prácticas Profesionales	Gobierno Municipal de Zapotlán del Rey, Jalisco.
67	Prácticas Profesionales	Asociación de Agricultores Unidos de Poncitlán, Jalisco.
68	Prácticas Profesionales	Secretaría de Relaciones Exteriores de México.
69	Prácticas Profesionales	Hy Line de México S.A. de C.V.
70	Prácticas Profesionales	Comisión Estatal de los Derechos Humanos del Estado de Jalisco.
71	Prácticas Profesionales	Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco.
72	Prácticas Profesionales	Hospitality Services, S. de R.L. de C.V.
73	Prácticas Profesionales	WN EL NOGAL S.C de R.L de C.V (Forrajes el Nogal).
74	Prácticas Profesionales	Lácteos “Los Sauces” S.P.R. de R.L.
75	Prácticas Profesionales	COPARMEX JALISCO
76	Prácticas Profesionales	Agrícola de La Barca S.A. de C.V.
77	Prácticas Profesionales	Consejo Municipal de Familia Ocotlán, O.P.D.
78	Prácticas Profesionales	CEERES Y ASOCIADOS S.C. de Ocotlán, Jalisco.
79	Prácticas Profesionales	Consorcio Interamericano de Comunicación S.A. DE C.V. Periódico MURAL
80	Prácticas Profesionales	Cooperativa de Ahorro y Préstamo Caja Popular Atemajac S.C de A.P. de R.L. de C.V
81	Prácticas Profesionales	Secretaría de Salud Jalisco
82	Prácticas Profesionales	SAGARPA DISTRITO 08 con sede en la ciudad de Sahuayo, Michoacán
83	Prácticas Profesionales	Patrón Spirits México, S.A. de C.V.
84	Prácticas Profesionales	PROSEDEGA S.A. de C.V.
85	Prácticas Profesionales	Mexichem S.A. DE C.V.
86	Prácticas Profesionales	INOVENTI S.C.
87	Prácticas Profesionales	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N° 201

VI. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

VI: Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas

6.1. Institucionalización de la Gestión de Calidad

En materia de gestión de procesos, mantenemos la certificación ISO 9001:2008 e ISO 14001:2000; para la primera, desde marzo de 2005, se contó con la certificación ISO 9001: 2000 y a partir del año 2010 se logró la certificación para esta norma en su versión ISO 9001:2008. En el pasado mes de marzo American Trust Register, firma certificadora de los dos sistemas de calidad, realizó una auditoría con la finalidad de valorar la recertificación del Sistema de Calidad ISO 9001:2008, misma que fue otorgada al CUCiénega.

Enseguida se presenta una tabla que relacionan las principales acciones realizadas por la Coordinación de Calidad:

Cuadro 41. Actividades de la Coordinación de Calidad

Actividad	Resultado	Estado
Cursos de capacitación, ¿Qué es ISO?, lineamientos de la Norma ISO 9001:2008 Y su relación de la norma ISO 14001:2004	Se capacitaron a 23 personas de las áreas de CUCiénega entre ellos Académicos y Administrativos.	Concluido
Capacitación por parte de la empresa Soluciones Estratégicas para la Calidad y el Medio Ambiente (SECMA) a los Jefes y responsables de Laboratorios sobre la Normatividad que aplica a los Laboratorios y a su interrelación de la certificación del Medio Ambiente.	Se capacitaron a 63 personas de las áreas de CUCiénega entre ellos Administrativos, Académicos pero principalmente a los jefes y responsables de laboratorios.	Concluido
Concientización ambiental e introducción al sistema ISO 14001:2004	Se capacitaron a 13 personas de las áreas del CUCiénega entre ellos Administrativos y Académicos	Concluido

6.2 Personal Administrativo.

La plantilla del personal administrativo realiza principalmente las funciones adjetivas que le dan soporte a las actividades sustantivas de Docencia, Investigación y Extensión. El personal administrativo se integra por 165 trabajadores; 65 directivos, 5 de confianza y 95 sindicalizados.

Cuadro 42. Personal Administrativo por Sede

Sede	Directivo	Confianza	Administrativo	Total
Ocotlán	62	4	79	145
La Barca	2	1	7	10
Atotonilco	1	0	9	10
Total	**65**	**5**	**95**	**165**

6.3. Capacitación del Personal Administrativo.

De la misma forma en que para el personal académico es fundamental la formación docente y la actualización disciplinar, para el personal administrativo es básico que se proporcione capacitación específica que demanda el desempeño de sus puestos, por ello, con base en un diagnóstico de necesidades de actualización, se han implementado diversos cursos en los que participaron el 46 de los trabajadores. Capacitación que pretende impactar en el desempeño específico de los distintos puestos de trabajo. Con estas premisas se programaron y realizaron durante 2012 los siguientes cursos.

Cuadro 43. Capacitación de Personal Administrativo

Curso	Participantes
Sustentabilidad y medio ambiente	25
Inteligencia verbal	21
Total	**46**

6.4. Financiamiento.

El presupuesto autorizado inicial para la operación y los servicios personales del Centro Universitario para el año 2011, fue de $111'114,512.56. Sin embargo, durante el mes de noviembre se realizó un recorte presupuestal a los gastos de operación como medida para enfrentar la crisis financiera por la que atravesó la Universidad de Guadalajara. En las siguientes tablas se observa su distribución.

Cuadro 44. Presupuesto autorizado en 2012

Concepto	Monto autorizado	%
Gastos de Operación	$ 21,152,178.56	18
Servicios Personales	$ 89,962,334.00	82
Total	$111,114,512.56	100

Cuadro 45. Presupuesto de Gastos de Operación Inicial

Concepto	Monto Autorizado	Porcentaje
Subsidio Ordinario	$10'974,736.00	52%
Ingresos Propios	$10'177,442.56	48%
Total	$21'152,178.56	100%

Por acuerdo emanado en el Consejo de Rectores, los recursos para gastos de operación fueron recortados en un 10%, quedando como se muestra en la siguiente tabla.

Cuadro 46. Gasto de Operación Ajustado

Concepto	Monto autorizado	%
Subsidio Ordinario	$ 9,877,262.00	49
Ingresos Propios	$ 10,177,442.56	51
Total	$20,054,704.56	100

Cuadro 47. Servicios Personales

Concepto	Monto autorizado	%
Personal Académico	$ 58,812,212.00	65
Personal Administrativo	$ 9,893,330.00	11
Directivos	$ 21,256,792.00	24
Total	$89,962,334.00	100

6.5. Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E).

De acuerdo con la normatividad universitaria, para el ejercicio de los recursos financieros del Centro Universitario, se realizó un ejercicio de planeación, programación, presupuestación y evaluación participativa para usar de manera eficiente y eficaz tanto el subsidio ordinario como los ingresos propios que se tenían proyectados para el 2013. Cabe señalar que durante el año que se reporta, la Universidad de Guadalajara atravesó por una crisis financiera como consecuencia de los rezagos económicos que en el último lustro ha tenido que enfrentar; como consecuencia de ello se realizó un ajuste presupuestal en los recursos para gastos de operación que puede observarse en la tabla que sigue.

Cuadro 48. Subsidio Ordinario

Unidad Responsable	Nombre del Proyecto	Monto autorizado
Rectoría	Gestión, gobierno y difusión de la Rectoría.	$ 468,977.00
Rectoría	Certificación y Calidad.	107,800.00
Secretaría Académica	FILEX-Formación internacional por lenguas extranjeras.	1,099,000.00
Secretaría Académica	Fortalecimiento de funciones académicas del Centro Universitario de la Ciénega.	1,051,602.00
Secretaría Administrativa	Gestión de procesos administrativos.	2,776,000.00
Secretaría Administrativa	Urbanización del Cuciénega.	648,352.00
Secretaría Administrativa	Aplicación examen de aptitud.	57,000.00
Secretaría Administrativa	Operación de obras y proyectos.	646,919.00
Coordinación de Planeación	Fortalecimiento de la planeación, programación y evaluación, para el desarrollo del centro universitario.	40,000.00
Coordinación de Programas Docentes	Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado y la formación integral de los estudiantes.	40,000.00
Coordinación de Posgrado	Desarrollo de los programas de posgrado.	24,600.00
Coordinación de Investigación	Desarrollo de la investigación.	416,000.00
Coordinación de Extensión	Extensión, vinculación y difusión.	146,800.00
Coord. de Servicios Académicos	Fortalecimiento de la calidad de los servicios académicos.	500,600.00
Coord. de Tec. para el Aprendizaje	Mejora de los servicios educativos en tecnologías para el aprendizaje y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	315,189.00
Div. de Desarrollo Bio-Tecnológico	Apoyo a las funciones sustantivas División de Desarrollo Biotecnológico.	40,000.00
Depto. Ciencias Tecnológicas	Realización de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación con niveles de excelencia en el departamento de Ciencias Tecnológicas.	149,600.00
Depto. Ciencias Médicas y de la Vida	Plan Operativo y de Desarrollo del departamento de Ciencias Médicas y de la Vida.	121,600.00
Departamento de Ciencias Básicas	Plan Operativo Anual del Departamento de Ciencias Básicas.	160,366.00
Div. de Cs. Económico Administrativas	Gestión integral de la División de Ciencias Económico Administrativas del Centro Universitario de la Ciénega.	40,000.00
Departamento de Negocios	Gestión de funciones sustantivas del Departamento de Negocios.	170,217.00
Div. de Cs. Económico Administrativas	Centro de Innovación, Incubación y Diseño.	112,000.00

Unidad Responsable	Nombre del Proyecto	Monto autorizado
Depto. de Estudios Económicos e Internacionales	Innovación y gestión de las funciones sustantivas del Departamento de Estudios Económicos e Internacionales.	121,360.00
Depto. de Contaduría y Finanzas	Desarrollo integral del departamento de Contaduría y Finanzas.	126,000.00
Div. de Estudios Jurídicos y Sociales	Gestión y gobierno de la División de Estudios Jurídicos y Sociales.	40,000.00
Departamento de Justicia y Derecho	Actividades sustantivas para el fortalecimiento y operación del departamento de Justicia y Derecho.	171,200.00
Departamento de Política y Sociedad	Departamento de Política y Sociedad.	129,760.00
Dpto. de Comunicación y Psicología	Fortalecimiento de las actividades sustantivas del Departamento de Comunicación y Psicología para el año 2013.	156,320.00
	Total	**$9,877,262.00**

Cuadro 49. Ingresos Propios presupuestados en dictamen I-II/2012/010

No. Proyecto	Nombre del Proyecto	Monto autorizado
	Secretaría Académica	
219245	Apoyo a las funciones sustantivas del Centro Universitario de la Ciénega.	$ 1,180,000.00
	Secretaría Administrativa	
219130	Apoyo con Recursos Humanos a las Actividades Académicas y Administrativas del Centro Universitario de la Ciénega.	4,837,788.88
219174	Programa Abogado Semiescolarizado	79,000.00
219244	Abogado Semiescolarizado 2013A	282,000.00
	Total	**$6,378,788.88**

Nota: Si bien en el dictamen del H. Consejo de Centro Universitario se aprobó un monto proyectado de recursos autogenerados por $10'177,442.56. Los proyectos incorporados al SIIAU módulo P3E son los expresados en la tabla.

6.6. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012.

El Centro Universitario logró gestionar recursos externos por un monto de **$2'858,765.00** a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013 para la mejora de la capacidad y de la competitividad así como para los servicios prestados a los estudiantes. En el cuadro se muestra el apoyo otorgado para lograr los 4 objetivos generales que integraron el proyecto.

Cuadro 50. Recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Objetivos	Monto autorizado 2011	Monto autorizado 2012
Objetivo 1: Fortalecer la habilitación de los PTC y generar las condiciones para mejorar el grado de consolidación de los CA	$1'833,050.00	$923,903.00
Objetivo 2: Fortalecer las condiciones de trayectoria académica de los estudiantes inscritos en los PE de la DES para mejorar la calidad de la educación que reciben	$587,000.00	$1,397,066.00

Objetivo 3: Crear las condiciones para que los PE de posgrado mejoren su estatus de calidad	0.00	$216,271.00
Objetivo 4: Crear las condiciones para que los PE evaluables mantengan o adquieran el estatus de calidad	$1'825,850.00	$321,525.00
Total	**$4,245,900.00**	**$2,858,765.00**

6.7. Infraestructura física.

En el transcurso del periodo reportado, se realizó una inversión de **$21'542,916.20** para la ampliación, mantenimiento y remodelación de la infraestructura física. La aplicación de estos recursos permitió la construcción y remodelación de distintos laboratorios de docencia e investigación que permitirán el fortalecimiento de las carreras de Agrobiotecnología, Ing. Industrial, Ing. Química, Mercadotecnia, Derecho y Periodismo. De igual manera se realizaron distintas obras de mantenimiento y conservación de la infraestructura física del Centro Universitario en sus tres sedes. Destaca el inicio de la construcción del complejo de laboratorios de investigación denominado *Trébol de la Ciencia*; en estos momentos se construye la primera etapa que albergará los laboratorios de Microsistemas, Nanomateriales Catalíticos y Biofísica.

Cuadro 51. Obras y ampliaciones 2012

No.	Obras o ampliación	% Avance	Monto
1	Primera etapa del complejo de Labotratorios "Trébol de la Ciencia"	40	$12'900,000.00
2	Primera etapa del edificio inteligente de aulas P	70	$2'849,048.80
2	Obra Civil, Adecuación, Remodelación	100	$5'182,014.62
1	Mantenimiento	100	$611,852.78
		Total	**$21'542,916.20**

6.8. Órganos de gobierno 2012.

6.8.1. H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega.

El año 2012 fue un año de mucha actividad en los diferentes órganos de gobierno. A nivel de Centro Universitario se realizaron 7 sesiones entre ordinarias, extraordinarias y solemnes.

Cuadro 52.1. Listado de sesiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en 2012

Tipo de sesión	Fecha
Ordinaria	21 de marzo del 2012
Solemne	24 de abril del 2012
Extraordinaria	28 de junio del 2012
Extraordinaria	28 de junio del 2012
Extraordinaria	11 de octubre del 2012
Ordinaria	11 de octubre del 2012
Extraordinaria	30 de noviembre del 2012

En su funcionamiento por comisiones, el número de dictámenes que éstas propusieron al pleno, fue de 148 y son:

Cuadro 52.2. Dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2012

Comisión	Número de Dictámenes
H. Comisión Permanente de Educación	28
H. Comisión Permanente de Hacienda	0
H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda	10

H. Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	10
H. Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	99
H. Subcomisión Electoral	1
Total	**148**

Los Consejos Divisionales reportan 19 sesiones; la División de Estudios Sociales y Jurídicos tuvo 7; la División de Ciencias Económico Administrativos 5; y la División de Desarrollo Biotecnológico sesionó 7 veces. Enseguida se presenta una síntesis de los asuntos que fueron tratados en las distintas sesiones de éstos órganos de gobierno.

6.8.2. División de Estudios Jurídicos y Sociales.

Durante el año 2012 el Consejo de la División de Estudios Jurídicos y Sociales, en sus atribuciones que emana de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara Capítulo V, Artículo 60, numerales I al IV y Artículo 61 numerales I al X, y del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Ciénega, Capítulo segundo, artículo 6, realizó siete sesiones en las que destacan la elección del nuevo Jefe del Departamento de Justicia y Derecho así como la toma de protesta del mismo; la sesión para la integración de los proyectos P3e de los Departamentos de Comunicación y Psicología, Política y Sociedad y Justicia y Derecho y de la misma Dirección de la División para el año 2013. Para los Consejos Divisionales de Ciencias Económico Administrativas y de Desarrollo Biotecnológco destacan las sesiones para el inicio de los trabajos 2012 y de la aprobación de los proyectos P3E de sus Departamentos y las mismas direcciones para el año 2013.

Cuadro 53. Sesiones del Consejo Divisional 2012

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
20/01/2012	Extraordinaria	Nominación de Generación de Pasantes.
26/06/2012	Extraordinaria	Nominación de Generación de Pasantes.
19/10/2012	Extraordinaria	1. Nominación de Generación de Pasantes. 2. Clausura de Actividades del Consejo de la División Periodo 2011-2012.
19/10/2012	Ordinaria	1. Toma de Protesta de nuevos consejeros periodo 2012-2013. 2. Integración de las comisiones del Consejo Divisional.
26/10/2012	Extraordinaria	Terna para ocupar el cargo de Jefe de Departamento de Justicia y Derecho.
01/11/2012	Extraordinaria	Toma de protesta al Jefe de Departamento de Justicia y Derecho.
28/11/2012	Extraordinaria	Aprobación del Dictamen del presupuesto 2013 de la División de Estudios Jurídicos y Sociales.

6.8.3. División de Ciencias Económico Administrativas.

Cuadro 54. Sesiones del Consejo Divisional 2012

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
19/01/2012	Extraordinaria	Padrinos de generación 2011B.
20/06/2012	Extraordinaria	Padrinos de generación 2012A.
30/10/2012	Ordinaria	Cierre de actividades del consejo divisional 2011-2012.
30/10/2012	Ordinaria	Instalación del consejo divisional 2012-2013.
28/11/2012	Extraordinaria	1. Aprobación del POA 2013 2. Instalación del Comité de Prácticas Profesionales.

6.8.4. División de Desarrollo Biotecnológico.

Cuadro 55. Sesiones del Consejo Divisional 2012

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
16 de Enero de 2012	Sesión No. 3 Extraordinaria	1. Lista de presentes y declaratoria de quórum. 2. Propuesta y en su caso, aprobación del Orden del día. 3. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior. 4. Análisis y, en su caso, aprobación de Padrino de Generación de egresados del ciclo escolar 2011 "B", de las carreras de: 5. Licenciado en Informática, 6. Ingeniero en Computación, 7. Ingeniero Químico, 8. Ingeniero Industrial y 9. Químico Farmacobiólogo, 10. Asuntos varios. A petición de un Consejero se solicita información sobre los trabajos de la Reforma Curricular de los PE de la División de Desarrollo Biotecnológico, que en forma conjunta se han llevado a cabo con los pares del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI).
27 de Febrero de 2012	Sesión No. 4 Extraordinaria	1. Lista de presentes y declaratoria de quórum. 2. Propuesta y en su caso aprobación del orden del día. 3. Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior. 4. Análisis y en su caso aprobación de los acuerdos de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del Consejo Divisional, en el que se aprueba que en este Centro Universitario, a partir del ciclo escolar 2012 "B", se oferten las carreras de Licenciatura en: 5. Ciencia de los alimentos, 6. Nutrición, y se imparta el Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería. 7. Asuntos varios. No hubo asuntos varios.
21 de Junio de 2012	Sesión No. 5 Extraordinaria	1. Lista de presentes y declaratoria de quórum. 2. Propuesta y en su caso, aprobación del Orden del día. 3. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior. 4. Análisis y, en su caso, aprobación de Padrino de Generación de egresados del ciclo escolar 2012 "A", de las carreras de: 5. Licenciado en Informática, 6. Ingeniero en Computación, 7. Ingeniero Químico, 8. Ingeniero Industrial y 9. Químico Farmacobiólogo, 10. Asuntos varios. No hubo asuntos varios.

5 de Octubre de 2012	Sesión No. 6 Extraordinaria	1. Lista de presentes y declaratoria de quórum. 2. Propuesta y en su caso aprobación del orden del día. 3. Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior. 4. Toma de protesta de la Dra. Luz Maria Ibarra Velazquez, como Consejero Propietario en sustitución del Dr. Héctor Rangel Villalobos. 5. Análisis y en su caso aprobación de los acuerdos de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del Consejo Divisional, en los que se propone la reestructuración de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Químico Farmacobiólogo y el PE de Posgrado en Ciencias de esta División de Desarrollo Biotecnológico. 6. Asuntos varios. No hubo asunto vario alguno.
22 de Octubre de 2012	Sesión No. 7 Extraordinaria	1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. 2. Aprobación del orden del día. 3. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior. 4. Informe del Dictamen No. VII/2012/001 de la Comisión Electoral del H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en el que se declara válida y legal la elección de Consejeros Académicos y Alumnos al H. Consejo de la División de Desarrollo Biotecnológico para el periodo 2012-2013. 5. Entrega de constancias a integrantes del H. Consejo Divisional 2011-2012. 6. Clausura del H. Consejo Divisional 2011-2012.
22 de Octubre de 2012	Sesión No. 1 Ordinaria	1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. 2. Instalación y Toma de Protesta del H. Consejo Divisional 2012-2013. 3. Aprobación del Orden del Día. 4. Lectura y Aprobación del Acta de la Sesión anterior. 5. Propuesta e Integración de Comisiones Permanentes del H. Consejo Divisional. 6. Asuntos varios. No hubo asunto vario que tratar.
28 de Noviembre de 2012	Sesión No. 2 Extraordinaria	1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. 2. Propuesta y en su caso aprobación del orden del día. 3. Lectura y Aprobación del Acta de la Sesión No. 7 del Consejo Divisional 2011-2012 y del Acta de la Sesión No. 1 del Consejo Divisional 2012-2013. 4. Análisis y en su caso aprobación del Dictamen de la Comisión de Hacienda sobre los proyectos de Programas Operativos Anuales 2013, de los Departamentos de la División, así como del proyecto de la División de Desarrollo Biotecnológico. 5. Asuntos varios. No hubo asuntos varios que tratar.

6.9. Auditorias

Como parte de la dinámica para el incremento de la calidad de los servicios, se realizaron durante 2012, cuatro auditorías que revisaron los sistemas de Calidad del Centro Universitario: ISO 9001-2008 e ISO 14001-2004. Se derivaron observaciones y recomendaciones que han contribuido a perfeccionar los dos sistemas.

Cuadro 56. Auditorías realizadas en el 2012

Tipo de auditoría	Descripción
Auditoría externa de ATR al Sistema ISO 9001:2008 (Marzo)	Se mantuvo la certificación de de ISO 9001:2008 dando respuesta de 4 observaciones para el sistema de Gestión de Calidad y revisando auditorías Internas.
Auditoría Interna al Sistema ISO 14001:2004	28/03/12 Sistema de Gestión de Calidad objetivos y metas. (concluido) 23/03/12 Mantenimiento en las oficinas de CUCI. (concluido) 30/03/12 Área de protección civil, plan anual de simulacros. (concluido) 05/06/12 Se audita procedimiento de de Servicio Social y Titulación. (Concluido). 11/06/12 Se audita el área de almacén la cantidad de productos entre consumos adquiridos. (concluido) 12/06/12 Se audita la verificación en los laboratorios, las sustancias que hayan sido etiquetados con fecha y nombre a base de la normatividad. (concluido) 28/06/12 Se audita la coord. De extensión las actividades de formación ambiental con alumnos del centro universitario, cumple con los cumplimientos de los requisitos del proceso de la norma ISO 14001:2004. 25/09/2012 Se audito el laboratorio de operaciones Unitarias la planificación, control de registros de señalamiento de la normativa, la implementación de aspectos ambientales. Cumple con todo los puntos de la norma ISO 14001:2004. 17/08/2012 Se audita al área de programa docentes los impactos ambientales ya que cumple con el compromiso legal y aplicable de acuerdo a sus actividades, productos y servicios. 29/11/2012 Revisión del ambiente del trabajo, revisión de la infraestructura, verificación de los productos comprados y la preservación del producto.
Auditaría Externa por ATR al Sistema ISO 14001:2004 (Septiembre)	Se revisan las auditorías internas y se conoce la recertificación de ISO 14001:2004, su alcance (Servicios educativos para la formación profesional relativos a la selección, admisión, tránsito y titulación de los estudiantes; formación académica; y la gestión académica-administrativa, de las licenciaturas en: Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Periodismo, Psicología, Químico Farmacobiólogo y Recursos Humanos). Dando respuesta a 4 observaciones y 2 no conformidades de la recertificación.

Auditoría Interna del Sistema ISO 9001:2008	09/01/2012 Se promovieron las diferentes modalidades en el área de programas docentes. 31/01/12 Revisión global del SGCA, Oportunidad de mejora al sistema ISO. 13/02/12 Revisión del informe de desempeño F-CC-50 calendario 2011B. 17/03/12 Se señalaron a los responsables para plasmar los avances de los indicadores que corresponderán que informen al anexo I. 28/03/12 Revisión del procedimiento de la Unidad de Becas señalando el indicador que se debe reportar. 28/03/12 Ajustes de los procedimientos y realización de informes para los procesos del anexo I. 05/06/12 Se audita en el área de coordinación de personal, el proceso de personal requerido entre personal contratado anotándose la cantidad requerida y el procedimiento actualizado con el proceso de la coordinación de personal. 05/06/12 Se audita el indicador 1010 el área de Unidad de Becas con el proceso de Solicitudes de movilidad, anexando el número de solicitudes recibidas. Existe conformidad 06/06/12 Fue auditado el área de Programas Docentes el indicador 1013 Numero de estudiantes egresados entre número de estudiantes titulados. Se verifica conformidad respecto a la revisión del procedimiento. 06/06/12 Se audita el área de la Unidad de Servicio Social con el proceso de obtener el grado de licenciatura en el programa educativo en el que fue admitido el estudiante. Se reviso y se actualizo el procedimiento de servicio social y se anexo a la verificación de auditoría y al Máster Control. 11/06/12 Se auditaron todas las áreas de jefes de departamento con el proceso de formar al estudiante integralmente dependiendo del perfil de egreso establecido al programa. Los cursos solicitados entre cursos realizados por semestre, cursos demandados entre profesores asignados, y profesores evaluados entre profesores que impartieron curso. 12/06/12 Se audita en el área de control escolar con el proceso administrativo para la selección y admisión de estudiantes. 12/06/12 Se audita en el área de Unidad de Compras y Adquisiciones en el proceso de requisiciones entre adquisiciones por semestre anotándose la cantidad requerida y el procedimiento actualizado con el proceso del área de compras.

6.10. Información Pública.

De conformidad con lo establecido en la Ley de Transparencia e Información Pública, fueron recibidas y atendidas 22 solicitudes de información sobre distintos asuntos, destacando las licitaciones de construcción de infraestructura y las sesiones de trabajo de los distintos órganos de gobierno, como el H. Consejo del Centro Universitario. En congruencia con el PDI y las políticas de la administración central, seguiremos trabajando para que la Universidad de Guadalajara permanezca como la Institución Pública número uno en transparencia.