TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2009-2010

DR. RAÚL MEDINA CENTENO RECTOR DEL CUCIÉNEGA



PROSPECTIVA 2010-2030



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

CONTENIDO

. Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad.	
1.1 Oferta Académica Cuadro 1. Distribución de matrícula por nivel de estudios Cuadro 2. Distribución de matrícula por sede Cuadro 3. Distribución de matrícula por género	06
Nueva Oferta a) Licenciatura en Agrobiotecnología b) Maestría y Doctorado en Ciencias	06
Atención a la Demanda 2009 Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo Cuadro 5. Aspirantes y admitidos por carrera 2009 y 2010	07
1.4 IngresoCuadro 6. Puntajes de admisión por carrera	07
1.5 Evaluación y Acreditación de Programas Educativos Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos	08
1.6 Egreso y TitulaciónCuadro 8. Eficiencia terminal	09
1.7 Comités Consultivos de CarreraCuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera	10
1.8 Prácticas Profesionales Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera	10
1.9 Servicios Académicos 1.9.1 Tutorías	12
Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera 1.9.2 Profesores Tutores por Departamento Cuadro 12. Profesores tutores	12
1.9.3 Programa Nacional de Becas (becas PRONABES) Cuadro 13. Becas del PRONABES	13
1.9.4 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes Cuadro 14. Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	
1.9.5 Servicios Bibliotecarios	
Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos	
1.10 Personal Académico	15

Cuadro 18. Profesores por departamento

	1.10.1 Profesores deTiempo Completo	16
	Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo, distribución por departamento y categoría	
	Cuadro 21. Planta académica de asignatura por categoría y departamento Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil Promep	
	1.10.2 Programa de Estímulos	17
	Cuadro 23. Programa de estímulos	
	1.10.3 Sistema de Evaluación Docente	18
	ciclos escolares B	
	Cuadro 25. Resultados del sistema de evaluación docente ciclos escolares A	
	1.10.4 Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con	
	Perfil Promep	19
	Cuadro 26. Docentes beneficiados por el Promep	
	Cuadro 27. Docentes de nuevo ingreso beneficiados por el Promep	
	Cuadro 28. Docentes beneficiados con el fomento a la investigación Promep	
	Cuadro 29. Docentes becados por el Promep 1.10.5 Becas de la Universidad de Guadalajara	20
	Cuadro 30. Docentes beneficiados por becas de la Universidad de Guadalajara	
1.11 F	Formación y Actualización Docente	20
	Cuadro 31. Cursos de formación docente impartidos en 2009	
II Dosarrollo	o e impulso al posgrado de calidad	
	osgrados	23
	sión a futuro	
v.		
III Investiga	ción Científica Pertinente	
m. mvootiga	Cuadro 32. Proyectos apoyados con recursos externos 2009	
3.1 M	iembros del Sistema Nacional de Investigadores	26
	Cuadro 33. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores	
3.2 Pu	ublicaciones	27
	Cuadro 34. Producción científica	
3.3 Re	evista Estudios de la Ciénega	27
	-	
3.4 A	ctividades para el Fomento de la Investigación:	
	3.4.1 Seminario de Verano de la Investigación Científica	
	3.4.2 Seminario de Investigación Cuadro 35. Seminario de investigación 2009	28
<u></u>		•-
3.5 Cı	uerpos académicos	28

IV. Dimensión internacional	
4.1 Programa para el intercambio de estudiantes	30
Cuadro 37. Estudiantes en el CUCI que realizan estancias académicas en 2009 (entrantes)	
4.2 Movilidad Internacional de Personal Académico	31
4.3 Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX) Cuadro 38. Estudiantes del programa FILEX por sede Cuadro 39. Estudiantes del programa FILEX con becas MEC	31
V. Promoción y Difusión de la Ciencia y la Cultura	
5.1 Programa Comunidad para el Desarrollo	
5.3 Deporte y Cultura	
5.3.1 Talleres DeportivosCuadro 42. Participantes en talleres deportivos y actividades extracurricularesCuadro 43. Apoyo a atletas en contiendas deportivas	43
5.3.2 Actividades Culturales	44
5.3.3 Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega Cuadro 44. Convenios vigentes en 2009	44
VI Circulificación Administrativa Transparancia y Bandición de Cycutae	
VI. Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas 6.1 Institucionalización de la Gestión de Calidad	47
Cuadro 45. Actividades promovidas por la Coordinación de Calidad 2009-2010	41
6.2 Personal Administrativo	47
6.3 Capacitación del Personal Administrativo Cuadro 47. Capacitación del personal administrativo	47
6.4 Financiamiento	. 48
6.5 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3E Cuadro 51. Subsidio ordinario 2009 Cuadro 52. Ingresos propios 2009 Cuadro 53. Ejercicio presupuestal periodo 2009-2010	48
6.6 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009 Cuadro 54. Recursos ejercidos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	49

-

.8 Órganos de Gobiernos 2009	
6.8.1 H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega	50
Cuadro 56. Listado de sesiones del Consejo del Centro Universitario Ciénega en 2009	de la
Cuadro 57. Listado de dictámenes por comisiones del Consejo del Ce Universitario de la Ciénega 2009	entro
6.8.2 División de Estudios Jurídicos y Sociales	51
Cuadro 58. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009	
6.8.3 División de Ciencias Económico Administrativas	52
Cuadro 59. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009	
6.8.4 División de Desarrollo Biotecnológico	53
Cuadro 60. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009	
.9 Auditorias	54
Cuadro 61. Auditorias realizadas en 2009	
.10 Información Pública	55

I. Carreras Profesionales Estratégicas, Pertinentes y de Calidad.



LABORATORIO DE AGROBIOTECNOLOGÍA VEGETAL Y AMBIENTAL

PROYECTO 2010

1.1. Oferta Académica

La oferta de carreras del Centro Universitario de la Ciénega se integra por 21 programas educativos: 15 licenciaturas y 6 posgrados (4 maestrías y 2 doctorados). Los programas se ofrecen en las cuatro sedes que tiene el Centro Universitario: Ocotlán, Atotonilco, La Barca y el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO).

La matrícula refleja la diversidad de la demanda de formación a nivel superior en la Región Ciénega. De esta manera, 73.4% de los estudiantes se encuentran inscritos en la sede Ocotlán; 12.4% en La Barca; 9.4% en Atotonilco y 4.8% son alumnos del CEFERESO.

Cuadro 1. Distribución de la Matrícula por nivel educativo

Nivel Educativo	Matrícula				
Niver Educativo	2008	2009	2010		
Licenciaturas	4758	5024	5138		
Técnico Superior Universitario	42	16	0		
Posgrado	126	67	75		
Total	4926	5107	5213		

Cuadro 2. Distribución de la Matrícula por Sede

Sede	2008	2009	2010	%
Ocotlán	3596	3949	3825	73.4
Atotonilco	443	396	493	9.4
La Barca	690	671	646	12.4
Cefereso	197	91	249	4.8
Total	4926	5107	5213	100

Cuadro 3. Distribución de la Matrícula por género

Ciclo	Homb	ores	Muje	Total	
Cicio	Cantidad	%	Cantidad	%	TOtal
2008A	2600	50.21%	2578	49.79%	5178
2008B	2529	49.52%	2578	50.48%	5107
2009A	2568	50.29%	2538	49.71%	5106
2009B	2581	50.03%	2578	49.97%	5159
2010A	2537	48.67%	2676	51.33%	5213

1.2. Nueva Oferta

Carrera de Agrobiotecnología

En sesión ordinaria del Consejo de la División de Desarrollo Biotecnológico, con fecha del 23 de junio del 2008, se aprobó el inicio de las actividades para la carrera de Agrobiotecnología en el calendario 2009B.

Si bien el Consejo General Universitario aprobó su creación en 2007, su apertura y operación requería de una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios e instalaciones diversas. En la pasada edición del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 2008-2009, en su vertiente de apoyos para Infraestructura (PIFI FAM) se logró la aprobación por parte de la SEP de recursos por casi seis millones de pesos para la construcción del Parque Científico Tecnológico que albergará los laboratorios de docencia e investigación de este programa.

Maestría y Doctorado en Ciencias

En el nivel de posgrado, para este ciclo 2010 inició actividades el Programa de Doctorado en Ciencias, mismo que ofrece la opción terminal de Maestría en Ciencias.

1.3. Atención a la Demanda 2009

La capacidad de admisión a las diferentes carreras que ofrece el centro universitario fue de 65.4% en promedio para los ciclos A y B de 2009. Podríamos afirmar que en términos globales el porcentaje de absorción se ha mantenido en los últimos cuatro años. Sin embargo, existe una marcada diferencia entre calendarios ya que la capacidad de absorción de la demanda es menor en el calendario B.

La demanda de las distintas carreras ha variado. La carrera que mayor demanda tuvo en el último calendario fue Derecho que se mantiene como una de las carreras de mayor demanda, seguida de Químico Farmacobiólogo y Psicología.

Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo

Ciclo	Aspirantes	Admitidos	%
2008A	976	756	77.46%
2008B	1522	868	57.03%
2009A	1151	817	70.98%
2009B	1574	933	59.28%
2010A	1201	827	68.86%
Total	6424	4201	65.40%

Cuadro 5. Aspirantes y admitidos 2009 y 2010

Carrera	ASPIRANTES			ADMITIDOS			%		
Carrera	2009A	2009B	2010A	2009A	2009B	2010A	2009A	2009B	2010A
Ing. en Computación	37	85	65	35	52	50	94.59	61.17	76.92
Ing. Industrial	61	98	71	47	49	46	77.04	69.01	97.87
Ing. Química	47	67	65	47	46	45	100	68.65	69.23
Lic. en Administración	128	187	119	112	132	105	87.5	70.58	88.23
Lic. en Agronegocios	26	26	46	26	24	46	100	92.30	100
Lic. en Contaduría	45	119	103	45	109	51	100	91.59	49.51
Lic. en Derecho	304	215	212	192	153	164	63.15	72.55	77.35
Lic. en Informática	32	101	3	32	47	3	100	46.53	100
Lic. en Mercadotecnia	45	65	62	45	50	54	100	76.92	87.09
Lic. en Negocios Internacionales	64	88	65	45	50	55	70.31	56.81	84.61
Lic. en Periodismo	55	68	64	50	46	51	90.90	67.64	79.68
Lic. en Psicología	138	200	133	46	47	53	33.33	23.50	39.84
Lic. en Recursos Humanos	46	47	56	46	45	51	100	95.74	91.07
Químico Farmacobiólogo	123	171	137	49	47	53	37.98	27.48	38.68
Lic. en Agrobiotecnología	0	37	0	0	36	0	0	97.29	0
Total	1151	1574	1201	817	933	827	70.98	59.27	68.85

1.4. Ingreso

La aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representa un requisito para el ingreso a los programas educativos y sus resultados constituyen una fuente de información importante para definir el perfil de los estudiantes que ingresan.

Con base en ello, podemos afirmar que los alumnos que concursan en los calendarios B tienen una formación con mejores probabilidades de éxito escolar que los del A, ya que sus puntajes mínimos de admisión son superiores. De esta manera, igual se puede observar que las carreras que presentan un mayor puntaje de admisión son Químico Farmacobiólogo, Psicología, Ingeniería en Computación, Ingeniería Química y Periodismo, respectivamente.

Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera

Carrera	PUNTAJE MÍNIMO		PUNTAJE MÁXIMO			DIFERENCIA			
Carrera	2009A	2009B	2010A	2009A	2009B	2010A	2009A	2009B	2010A
Ing. en Computación	103.80	125.10	103.50	166.70	166.60	175.50	62.93	41.50	72.02
Ing. Industrial	112.90	120.20	121.20	175.20	168.60	159.80	62.30	48.35	38.65
Ing. Química	105.50	128.8	132.80	172.30	179.00	173.20	66.75	50.23	40.44
Lic. en Administración	89.71	85.11	87.70	167.00	181.90	165.50	77.30	96.75	77.80
Lic. en Agronegocios	88.72	83.61	92.77	156.30	152.10	149.10	67.54	68.50	56.31
Lic. en Contaduría	97.83	95.85	94.72	172.70	175.20	155.00	74.89	79.31	60.26
Lic. en Derecho	90.74	88.69	82.05	164.50	176.30	161.00	73.72	87.60	78.99
Lic. en Informática	108.80	91.09	117.70	151.40	154.20	144.10	42.61	63.13	26.40
Lic. en Mercadotecnia	104.10	121.70	105.90	153.40	173.40	152.60	49.32	51.66	46.74
Lic. en Negocios Internacionales	124.20	89.97	113.50	170.90	151.60	161.40	46.71	61.58	47.89
Lic. en Periodismo	111.40	125.70	113.70	169.60	167.60	167.30	58.17	41.89	53.53
Lic. en Psicología	135.30	112.80	125.30	175.80	169.80	179.10	40.49	57.03	53.83
Lic. en Recursos Humanos	100.50	100.70	100.30	166.30	163.60	137.50	65.88	62.92	37.18
Químico Farmacobiólogo	130.90	123.00	118.90	174.20	188.00	191.40	43.38	65.06	72.53
Lic. en Agrobiotecnología	NA	87.73	NA	NA	154.10	NA	NA	66.37	NA

NA= No aplica

1.5. Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

En la actualidad contamos con 10 programas acreditados de 12 evaluables, durante el ciclo escolar 2009 A, la carrera de Periodismo se incorporó a las que cuentan con esta característica al contar con dos generaciones de egresados. Durante el 2007, se envió un informe de seguimiento de la acreditación de Ingeniería Química al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En febrero se recibió la respuesta de dar vigencia de la acreditación hasta el 2010 razón por la cual se ha integrado un comité para enfrentar en este mismo año el proceso de reacreditación de esta carrera ante el CACEI. Por otro lado, contamos con tres carreras acreditadas que no han sido evaluadas por los CIEES; es el caso de las licenciaturas en Mercadotecnia, Recursos Humanos y Negocios Internacionales.

De los programas que han sido evaluados, sólo Químico Farmacobiólogo no ha cambiado de nivel de CIEES ni ha sido acreditada. En los dos últimos años se han intensificado las acciones para subsanar las recomendaciones surgidas durante la evaluación a la que se vio sometida en el año 2005, en este momento estamos a la espera de que se asigne una fecha para recibir al organismo evaluador y poder integrarla a las carreras de calidad que ofrece el Centro.

Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos nivel Licenciatura

División	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditada (Organismo Acreditador)
llo lóg	Ing. Industrial	1	CACEI
Desarrollo Biotecnológ ico	Ing. en Computación	1	CONAIC
De	Ing. Química	1	CACEI

	Lic. en Informática	1	CONAIC
	Químico Farmacobiólogo	3	NO
	Lic. en Agrobiotecnología	NE	NA
_	Lic. en Administración	1	CACECA
mico as	Lic. en Contaduría	1	CACECA
Económico strativas	Lic. en Negocios Internacionales	NE	CACECA
·=	Lic. en Recursos Humanos	NE	CACECA
Ciencias Admin	Lic. en Mercadotecnia	NE	CACECA
	Lic. en Agronegocios	NA	NA
8 y	Lic. en Derecho	1	CONFEDE
Estudios urídicos Sociales	Lic. en Psicología	NA	NA
n n n	Lic. en Periodismo	NA	NO

- CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
- CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
- CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
- CONFEDE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
- NE: No evaluado
- NO: No acreditado
- NA: No aplica (porque aún no cuenta con una generación de egresados)

1.6. Egreso y Titulación

Entre los indicadores que permiten identificar la eficiencia de los Programas Educativos, el egreso y la titulación son de los más importantes. En nuestro caso, ambos indicadores forman parte del sistema de gestión de calidad, y como tal, elevarlos constituye uno de los objetivos del proceso educativo. El promedio de tasa de titulación es del 57.3%. Administración reporta la tasa más alta con un 96.26%, le siguen Contaduría con 82.27% y Derecho con 81.12%. Cabe señalar que el Técnico Superior Universitario en Redes dejó de tener ingreso en al ciclo escolar 2007B y que para el ciclo 2009B ya no tuvo egresados.

Cuadro 8. Eficiencia terminal 2009 nivel licenciatura

Programa Educativo	Egresados		Titulados		Tasa	Tasa
Flograma Educativo	2009A	2009B	2009A	2009B	Egreso	Titulación
Ing. en Computación	24	32	27	4	68.29	37.80
Ing. Industrial	28	17	17	13	47.37	31.58
Ing. Química	34	24	20	17	92.06	58.73
Lic. en Administración	36	49	49	54	79.44	96.26
Lic. en Contaduría	81	25	41	75	75.18	82.27
Lic. en Derecho	74	80	77	125	61.85	81.12
Lic. en Informática	16	12	16	13	50.91	52.73
Lic. en Mercadotecnia	32	20	24	25	45.61	42.98
Lic. en Negocios Internacionales	46	28	26	39	56.92	50.00
Lic. en Periodismo	45	32	36	43	42.78	43.89

Químico Farmacobiólogo 33 46 37 21 56.83 41.73 Téc. Sup. Univ. en Redes 20 0 1 1 66.67 6.67
Y H

Nota: El cálculo se realizó por cohorte generacional

1.7. Comités Consultivos de Carrera

Los comités consultivos de carrera son instancias de vinculación y retroalimentación de los programas educativos, en ellos participan funcionarios, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Sus opiniones y recomendaciones son valoradas por los órganos colegiados de la institución e impactan en la actualización de contenidos de los programas, permiten identificar las acciones para fortalecer aspectos fundamentales del desempeño profesional y, sobre todo, constituyen mecanismos de vinculación de la universidad con la sociedad. En 2009, se realizaron un total de 19 reuniones de éstos órganos de evaluación y seguimiento del funcionamiento de los programas educativos. Sin embargo un comité no reporta reuniones de trabajo.

Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera

Programa Educativo	Reuniones	Asistencia
Ing. en Computación	2	10
Ing. Industrial	1	6
Ing. Química	1	15
Lic. en Administración	1	8
Lic. en Agronegocios	0	0
Lic. en Contaduría	1	8
Lic. en Derecho	2	7
Lic. en Informática	1	5
Lic. en Mercadotecnia	2	6
Lic. en Negocios Internacionales	2	6
Lic. en Periodismo	2	15
Lic. en Psicología	1	15
Lic. en Recursos Humanos	1	8
Químico Farmacobiólogo	1	10
Agrobiotecnología	1	6
Total	19	125

1.8. Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales constituyen la oportunidad que tienen los estudiantes para acreditar parte del plan de estudios en espacios de desempeño real del trabajo profesional. Las prácticas profesionales no están contempladas en la mayoría de nuestros planes de estudio, por lo que su realización responde a la preocupación de los estudiantes en acercarse al ejercicio profesional antes de egresar, más que a estrategias específicas por parte de las coordinaciones de carrera para acreditar en este tipo de actividades. Un ejemplo de lo anterior son los estudiantes de Derecho asignados a los bufetes jurídicos, y que proporcionan asesoría jurídica a personas de escasos recursos, bajo la supervisión de un profesor que funge como patrocinador.

Actualmente, existen 87 alumnos asignados, la gran mayoría en empresas privadas. Agradecemos la disposición de estas empresas para incorporarlos y proporcionar vivencias suficientes para completar su formación de aulas. El siguiente cuadro presenta el número de estudiantes asignados.

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera				
Programa Educativo	Institución(es)	Estudiantes		
-	Concretos De Los Altos	2		
Ing. en Computación	Effen México	2		
	Forrajes El Nogal	2		
	CFE	1		
	Forrajes El Palmito	1		
Ing. Industrial	Especialidades	1		
	Tecnológico Ocotlán	1		
	CyTEC	1		
1 0 /	Laboratorio Ramas	1		
Ing. Química	Nestlé	2		
	CFE	2		
	El Chante Spa	1		
	AFAMO	2		
Lic. en Administración	Grupo Elektra	1		
	Barrymex	1		
	Hotel Kristal	2		
	Xamay Destiladora	1		
	Nestlé	1		
Lie en Agrenagaica	Nestie	<u>-</u>		
Lic. en Agronegocios	11.400	0		
	IMSS	1		
	AFAMO	2		
Lic. en Contaduría	SAT	1		
	Nestlé	2		
	CFE	1		
Lic. en Derecho		0		
	CFE,	1		
Lic. en Informática	Nestlé,	1		
Lic. en informatica	AFAMO,	1		
	Especialidades Tecnológicas	1		
	Ford,	2		
Lic. en Mercadotecnia	AFAMO,	1		
	Apoyos y Comercialización	1		
	Nestlé,	3		
	CFE,	2		
	Secretaria de Economía,	1		
	New Holland,	1		
Lic. en Negocios Internacionales	Effem México,	1		
	SAT,	1		
	Agentes Aduanales,	1		
	Muebles Decorativos de Ocotlán,	1		
	Agencia Aduanal De Manzanillo	1		
	Notisistema, Canal 7, Sistema	1		
Lic. en Periodismo	Jalisciense de radio y TV y	10		
LIG. GITT GHOUISHIU	Medios UdeG	10		
Lie en Deicelegía	ivieulos dueg	0		
Lic. en Psicología	IMOO	0		
	IMSS,	8		
	Nestlé,	6		
Lic. en Recursos Humanos	CFE,	5		
	Xamay Destiladora,	2		
	Caisames	2		
Químico Farmacobiólogo	Secretaria De Salud	2		
	Total	87		

1.9. Servicios académicos

1.9.1. Tutorías

El Programa Institucional de tutorías tiene el objetivo de contribuir a la formación integral del alumno, instrumentar estrategias para la atención de sus requerimientos; su principal meta es elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.

En el Sistema de Gestión de Calidad certificado por ISO 9001:2000, se establece cada uno de los momentos de la tutoría, los formatos que deben registrar la actividad, y los mecanismos de control y seguimiento del proceso para garantizar su efectividad. Por tal motivo se ha puesto en marcha un programa de tutoría, en el que se encuentran inscritos 3,339 alumnos de pregrado (65% de la matrícula de este nivel). El programa en su conjunto ha tenido una serie de adecuaciones y, en el 2008A, arrancamos un nuevo esquema de atención a través de tutoría individual y tutoría grupal, de manera que esperamos llegar a la cobertura total de la matrícula en el corto plazo. A partir de la inauguración del edificio de tutorías e investigación, los profesores cuentan con un espacio para realizar sus labores fuera de aula y recibir a sus tutorados. En el presente año se implementaron 4 cursos de formación destinados al personal docente para la impartición de tutorías.

Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera

Programa Educativo	Tutorados
Ing. en Computación	135
Ing. Industrial	173
Ing. Química	256
Lic. en Administración	340
Lic. en Agronegocios	146
Lic. en Contaduría	309
Lic. en Derecho	649
Lic. en Informática	80
Lic. en Mercadotecnia	231
Lic. en Negocios Internacionales	221
Lic. en Periodismo	106
Lic. en Psicología	187
Lic. en Recursos Humanos	210
Químico Farmacobiólogo	270
Agrobiotecnología	26
Total	3,339

1.9.2. Profesores Tutores por Departamento

Por su parte, el cuerpo docente de nuestra institución ha sido en quienes ha descansado el programa de tutoría, de esa manera, cada año se incorporan nuevos profesores. Tanto Profesores de Tiempo Completo (PTC) como de asignatura han pasado a formar parte de este programa. Es importante anotar que los PTC tienen como obligación el otorgar tutoría, razón por la cual, los departamentos que tienen más académicos con este tipo de contratación, tienen más tutores, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Cuadro 12. Profesores Tutores

				Total	Duef	
Departamento	PTC	PMT	PA	Total Prof.	Prof. Tutores	%
Ciencias Básicas	29	6	27	62	37	59.68

Ciencias Medicas y de la Vida	15	0	18	33	11	33.33
Ciencias Tecnológicas	22	2	19	43	38	88.37
Comunicación y Psicología	14	0	30	44	24	54.55
Contaduría y Finanzas	11	3	35	49	20	40.82
Estudios Económicos e	11	0	9	20	20	
Internacionales						100.00
Justicia y Derecho	13	8	69	90	14	15.56
Negocios	16	1	31	48	44	91.67
Política y Sociedad	14	2	12	28	7	25.00
Servicios Académicos	0	0	9	9	9	100.00
Total	145	22	259	426	224	52.58

PTC: Profesores de Tiempo Completo PMT: Profesores de Medio Tiempo PA: Profesores de Asignatura

1.9.3. Programa Nacional de Becas (Pronabes)

Las becas Pronabes son uno de los principales apoyos económicos con que cuenta la comunidad estudiantil, en especial para los estudiantes de bajos recursos económicos de este Centro Universitario. Para este año el número de becas aprobadas fue de 436 siendo los alumnos de Ingeniería Industrial los que más apoyos recibieron con un total de 65 becas.

El total de becas otorgadas beneficia a 8.5% de la población de licenciatura. Los programas educativos con la mayor cantidad de becas fueron, después de Ing. Industrial, Ing. en Computación (54) y la Lic. en Contaduría Pública (44)

Cuadro 13. Programa Nacional de Becas (PRONABES)

Carrera	Solicitudes	Autorizadas	%
Ing. en Computación	71	54	76.06
Ing. Industrial	85	65	76.47
Ing. Química	58	39	67.24
Lic. en Administración	129	28	21.71
Lic. en Agronegocios	15	13	86.67
Lic. en Contaduría Pública	132	44	33.33
Lic. en Derecho	82	16	19.51
Lic. en Informática	25	17	68.00
Lic. en Mercadotecnia	77	15	19.48
Lic. en Negocios Internacionales	96	37	38.54
Lic. en Periodismo	37	15	40.54
Lic. en Psicología	99	22	22.22
Lic. en Recursos Humanos	104	28	26.92
Químico Farmacobiólogo	113	43	38.05
Agrobiotecnología	1	0	0.00
Total	1,124	436	38.79

1.9.4. Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

La Universidad de Guadalajara, consciente de los requerimientos de apoyo económico de algunos de sus alumnos, creó este programa con la finalidad de incentivar a los estudiantes sobresalientes que demuestren tener necesidad económica. Se les otorga un estímulo económico de un salario mínimo en forma mensual, a cambio de tres horas de trabajo universitario en actividades extracurriculares.

Desde la creación del programa, al Centro Universitario le fueron asignadas 18 plazas. Los estudiantes beneficiados cumplen su trabajo en alguna de las siguientes actividades extracurriculares: motivación a la investigación (doce plazas), formación de recursos humanos en biblioteca (cuatro plazas), y en la formación de recursos humanos en el área de información (dos plazas).

Cuadro 14. Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2009

Carrera	Solicitudes	Autorizadas	%
Ing. en Computación	3	3	100.00
Ing. Industrial	1	1	100.00
Ing. Química	2	1	50.00
Lic. en Administración	3	1	33.33
Lic. en Agronegocios	0	0	0.00
Lic. en Contaduría	7	3	42.86
Lic. en Derecho	6	4	66.67
Lic. en Informática	3	0	0.00
Lic. en Mercadotecnia	2	0	0.00
Lic. en Negocios Internacionales	3	2	66.67
Lic. en Periodismo	3	0	0.00
Lic. en Psicología	6	2	33.33
Lic. en Recursos Humanos	1	0	0.00
Químico Farmacobiólogo	1	1	100.00
Total	41	18	43.90

1.9.5. Servicios Bibliotecarios

En el año de 2007 se inauguró el nuevo edificio que alberga la biblioteca de la sede Ocotlán, mismo que recibió el nombre de Biblioteca Mediateca "Fernando del Paso". En este nuevo edificio se brindan más servicios a la comunidad, pasando de los tradicionales servicios bibliotecarios, a los de consulta de diversos medios electrónicos en la mediateca, y los que proporcionan los medios para el aprendizaje de idiomas en el Centro de Autoacceso (CAA).

De esta forma se coronaron una serie de esfuerzos que pasaron por las etapas de diagnóstico de acervos, así como por la de homologación y certificación de los servicios bibliotecarios como parte de la Red de Bibliotecas de la UdeG. Sin embargo, con este nuevo edificio surgieron una serie de nuevos retos con la finalidad de prestar un servicio de buena calidad, entre ellos, contar con personal capacitado que atendiera a las nuevas áreas de servicios —mediateca y CAA—, además de un equipamiento suficiente para atender las demandas crecientes de servicios de cómputo. Ambos retos han sido atendidos satisfactoriamente y seguimos trabajando para otorgar el soporte bibliohemerográfico para que los alumnos, profesores e investigadores desarrollen de manera satisfactoria sus actividades académicas.

Cuadro 15. Servicios Bibliotecarios en el 2009

Servicios	Totales
Consultas	52,404
Préstamo en sala	162,646
Préstamo a domicilio	57,334
Préstamo de revistas	474
Préstamo de CD-ROM	167

1.9.6. Recursos Asignados para Biblioteca

La asignación permanente de recursos para la adquisición de bibliohemerografía se refleja en el incremento paulatino del total de ejemplares en el acervo de las bibliotecas de este Centro en este 2010, que fue de 1,199 títulos de los 5,001 ejemplares adquiridos para este año. Con esta cantidad se tiene un total de 38,427 títulos y 72,192 ejemplares, producto del ejercicio presupuestal asignado para 2009.

Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos

Libros	Existentes 2008	Existentes 2009	Adquiridos
Ejemplares	67,191	72,192	5,001
Títulos	37,228	38,427	1,199

A continuación se presenta la asignación presupuestal a las bibliotecas del Centro Universitario en sus tres sedes.

2007	2008	2009
\$1'713,339.00	\$1,142,881.00	\$1'545,000.00

1.10. Personal Académico

La plantilla académica del CUCI se integra por 167 profesores de carrera, 259 profesores de asignatura y 18 técnicos académicos. Existe un incremento en las plazas de carrera, a partir del año 2007, y en su gran mayoría son profesores con grado de doctor. Nos dimos a la tarea de invitar a 56 académicos con el máximo grado académico y ahora constituyen un fuerte potencial que esperamos capitalizar en corto plazo y, con ello, elevar tanto la calidad de la docencia, como la investigación que se organiza en torno a los cuerpos académicos de este Centro.

Cuadro 17. Distribución del Personal Académico

Caaare III Biodinadolon don Ciconal Academico							
Profesores	2007	2008	2009				
Profesores de Carrera	168	168	167				
Profesores de Asignatura	225	245	259				
Técnicos Académicos	17	17	18				
Total	410	430	435				

La distribución de los profesores por departamento, refleja en buena medida la proporción en que cada departamento contribuye a los diferentes programas educativos.

Cuadro 18. Profesores por Departamento

Departamento	2008	2009	%
Ciencias Básicas	61	62	14.87
Ciencias Médicas y de la Vida	32	33	7.91
Ciencias Tecnológicas	45	43	10.31
Comunicación y Psicología	40	44	10.55
Contaduría y Finanzas	46	49	11.75
Estudios Económicos e Internacionales	20	20	4.80
Justicia y Derecho	90	90	21.58
Negocios	45	48	11.51
Política y Sociedad	28	28	6.71
Servicios Académicos*	6	9	2.16
Total	413	426	100.00

Notas: Se muestra el porcentaje de profesores por departamento sobre el total de profesores en 2009.

1.10.1 Profesores de Tiempo Completo (PTC)

La plantilla académica de tiempo completo se ha incrementado de manera importante en los últimos tres años. De tener 77 PTC en 2005, hoy contamos con 145. Los PTC son los principales responsables de cumplir con las funciones de desarrollo académico y de investigación en los departamentos, como: juntas académicas, colegios departamentales, academias, y cuerpos colegiados en general. De esta forma, con el incremento en número de profesores de carrera, estas actividades se vieron fortalecidas sustancialmente, ello debido a la diversidad de áreas de formación científica. Lo anterior fortalece las unidades académicas y los programas educativos que en el pasado han presentado limitantes.

Otros rubros que se han beneficiado con esta acción, son los que se refieren al desarrollo de la investigación y la publicación de sus productos. Todos ellos forman parte de indicadores importantes para este Centro y su consolidación como un agente de cambio en la región.

Cuadro 19. Planta académica de PTC distribuida por departamento y categoría al 2009B

Departamento	Pi	pleto			
Departamento	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	4	9	16	29	20.00
Ciencias Médicas y de la Vida	2	6	7	15	10.34
Ciencias Tecnológicas	0	12	10	22	15.17
Comunicación y Psicología	1	7	6	14	9.66
Contaduría y Finanzas	2	3	6	11	7.59
Estudios Económicos e Internacionales	1	4	6	11	7.59
Justicia y Derecho	1	3	9	13	8.97
Negocios	4	5	7	16	11.03
Política y Sociedad	0	5	9	14	9.66
Total	15	54	76	145	100.00

^{*} Se refiere a los profesores que imparten clases de inglés en el programa FILEX

Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo distribuida por departamento y categoría

Departamento	Profesores de Medio Tiempo				
Departamento	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	4	2	0	6	27.27
Ciencias Médicas y de la Vida	0	0	0	0	0.00
Ciencias Tecnológicas	1	1	0	2	9.09
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0.00
Contaduría y Finanzas	3	0	0	3	13.64
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	0	0	0.00
Justicia y Derecho	5	3	0	8	36.36
Negocios	1	0	0	1	4.55
Política y Sociedad	1	0	1	2	9.09
Total	15	6	1	22	100.00

Cuadro 21. Planta académica de asignatura distribuida por departamento y categoría

Departamento	Profesores de Asignatura						
Departamento	Asignatura A	Asignatura B	Total	%			
Ciencias Básicas	25	2	27	10.42			
Ciencias Médicas y de la Vida	15	3	18	6.95			
Ciencias Tecnológicas	18	1	19	7.34			
Comunicación y Psicología	25	5	30	11.58			
Contaduría y Finanzas	29	6	35	13.51			
Estudios Económicos e Internacionales	8	1	9	3.47			
Justicia y Derecho	60	9	69	26.64			
Negocios	27	4	31	11.97			
Política y Sociedad	11	1	12	4.63			
Programa FILEX	0	9	9	3.47			
Total	218	41	259	100.00			

Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil PROMEP

Departamento		con PR	OMEP	PTC sin PROMEP			
Departamento	Tot.	Doc.	Mtría.	Tot.	Doc.	Mtría.	Lic.
Ciencias Básicas	22	10	12	7	5	2	
Ciencias Médicas y de la Vida	10	6	4	5	3	2	
Ciencias Tecnológicas	19	7	12	3	1	2	
Comunicación y Psicología	13	3	10	1	0	1	
Contaduría y Finanzas	4	0	4	7	3	4	
Estudios Económicos e Internacionales	6	1	5	5	2	2	1
Justicia y Derecho	7	4	3	6	3	3	
Negocios	10	3	7	6	2	4	
Política y Sociedad	12	6	6	2	2	0	·
Total	103	40	63	42	21	20	1

1.10.2. Programa de Estímulos

La edición 2008-2009 del programa de estímulos benefició a 61 académicos, 11 más que el año pasado. La concentración de los beneficiados se ubicó en los tres departamentos de la División de Desarrollo Biotecnológico, los cuales son: Ciencias Básicas, Ciencias Médicas y de la Vida y Ciencias Tecnológicas con 17, 9 y 15 profesores respectivamente; en su conjunto, los académicos de esta División reúnen el 67.2% de los beneficiarios; en tanto que la División de Ciencias Económico Administrativas representan 16.4% y la División de Estudios Jurídicos y Sociales el mismo porcentaje. La distribución por dependencia de adscripción y nivel asignado se presenta enseguida.

Cuadro 23. Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Departamento		Nivel						Total		
Departamento	I	II	III	IV	٧	VI	VII	VIII	IX	TOtal
Ciencias Básicas					1	14	2			17
Ciencias Médicas y de la Vida						6	3			9
Ciencias Tecnológicas						13		2		15
Contaduría y Finanzas						1		1	1	3
Estudios Económicos e						2				2
Internacionales										
Negocios						5				5
Comunicación y Psicología						2				2
Justicia y Derecho						2	3			5
Política y Sociedad					1	1	1			3
Total					2	46	9	3	1	61

1.10.3. Sistema de Evaluación Docente

Por segundo año consecutivo, el Sistema de Evaluación Docente (SED), permitió identificar las percepciones de los alumnos sobre el desempeño de sus profesores. El SED se creó con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación, ello a través del monitoreo de las actividades docentes de nuestra plantilla de profesores para identificar sus principales fortalezas y debilidades y, estar en la posibilidad de seguir elevando su capacidad. Cabe señalar que el Centro Universitario de la Ciénega, tiene en sus profesores una de sus principales fortalezas que dan sustento a una educación de primer nivel, objetivo nodal de nuestra gestión y administración. El SED es un sistema de evaluación basado en la retroalimentación de nuestros alumnos a sus profesores a través de una encuesta realizada en línea en el SIIAU; las áreas de evaluación del cuestionario son siete: motivación, ética y participación, dominio de la asignatura, usos de apoyo didáctico, continuidad, organización y evaluación. La encuesta es aplicada al final de cada ciclo escolar y es utilizada para retroalimentar a los PTC y en la toma de decisiones para implementar estrategias de capacitación y mejora continua de la plantilla docente. Los siguientes cuadros muestran los incrementos en los puntajes obtenidos por los profesores del Centro, en un comparativo de los ciclos escolares A y B entre los años 2008 y 2009.

Cuadro 24. Resultados generales del Sistema de Evaluación Docente ciclos B

Departamento	2008B	2009B	Diferencia
Ciencias Básicas	86.00	89.61	3.61
Ciencias Médicas y de la Vida	87.75	90.84	3.09
Ciencias Tecnológicas	88.75	92.49	3.74
Comunicación y Psicología	86.00	87.94	1.94
Contaduría y Finanzas	88.00	92.22	4.22
Estudios Económicos e Internacionales	85.50	90.09	4.59
Justicia y Derecho	86.25	89.73	3.48
Negocios	85.75	90.07	4.32
Política y Sociedad	88.00	89.40	1.40
Total	86.89	90.27	3.38

Cuadro 25. Resultados generales del Sistema de Evaluación Docente ciclos A

Departamento	2008A	2009A	Diferencia
Ciencias Básicas	86.00	88.30	2.30
Ciencias Médicas y de la Vida	88.00	90.66	2.66
Ciencias Tecnológicas	87.75	91.08	3.33
Comunicación y Psicología	85.00	88.39	3.39
Contaduría y Finanzas	88.00	89.39	1.39
Estudios Económicos e Internacionales	84.25	90.64	6.39
Justicia y Derecho	85.75	88.19	2.44
Negocios	86.25	89.71	3.46
Política y Sociedad	86.50	89.98	3.48
Total	86.39	89.59	3.2

1.10.4. Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con Perfil Promep

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), abrió su convocatoria en 2009. Un total de 22 profesores de los que participaron obtuvieron apoyos por \$3'723,608.00, distribuidos de la siguiente manera: 10 PTC obtuvieron el perfil deseable y en su conjunto un apoyo de \$300,000.00; 12 PTC fueron apoyados con el programa de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo con un monto en conjunto de \$3'423,608.00 y, de este último conjunto, 5 obtuvieron apoyos del programa de fomento de la investigación científica, con un monto global de \$1'115,008.00.

Cuadro 26. Docentes beneficiados con perfil PROMEP 2009

Nombre del Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo
Alaniz Sánchez Adolfo	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$30,000.00
Canale Guerrero Alejandro	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$40,000.00
Cuellar Hernández Héctor	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$10,000.00
Chávez Velarde Ana Laura	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$30,000.00
Gómez Muñiz Magdiel	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$30,000.00
López Cortes Eliseo	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$40,000.00
Rangel Villalobos Héctor	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$40,000.00
Quintero Hernández Luis Héctor	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$30,000.00
Vaca García Claudia Carolina	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$10,000.00
Varela Hernández Juan José	PROMEP 2009- PERFIL DESEABLE y APOYO	\$40,000.00
	Total	\$300,000.00

Cuadro 27. Profesores de nuevo ingreso beneficiados con PROMEP 2009

Nombre del Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo
Del Toro Sánchez Carmen Lizette	PROMEP 2009- NPTC	\$438,002.00
Kokubu Hirotaka	PROMEP 2009- NPTC	\$248,000.00
Rangel Torrijo Pedro Hugo	PROMEP 2009- NPTC	\$183,000.00
Solís Cámara Reséndiz Pedro	PROMEP 2009- NPTC	\$246,594.00
Alanis Pérez Elvia Edith	PROMEP 2009- NPTC	\$210,000.00
Gutiérrez Lomelí Melesio	PROMEP 2009- NPTC	\$467,002.00
Zurita Martínez Florentina	PROMEP 2009- Re Incorporación de Ex Becarios	\$516,002.00
	Total	\$2'308,600.00

Cuadro 28. Docentes beneficiados con fomento a la investigación PROMEP 2009

Nombre del Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo \$
Guzmán Mares Lucio	PROMEP 2008- NPTC	\$157,002.00
Campos Rodríguez Raúl	PROMEP 2008- NPTC	\$242,002.00
Alcaraz Mejía Mildreth Isadora	PROMEP 2008- NPTC	\$232,002.00
Sánchez Morales María Eugenia	PROMEP 2008- NPTC	\$382,002.00
Castro de la Mora Omar de Jesús	PROMEP 2008- NPTC	\$102,000.00
	Total	\$1'115,008.00

Además de los profesores listados en el cuadro anterior, también fue beneficiado por este programa federal un PTC para realizar estudios de doctorado.

Cuadro 29. Docentes becados por el Promep

Nombre del Profesor	Posgrado que estudia		
Francisco Salcedo Arancibia	Doctorado en Inteligencia Artificial en la Universidad Politécnica de Madrid, España.		

1.10.5. Becas de la Universidad de Guadalajara

El 22 de octubre de 2007 se publicó en la *Gaceta Universitaria* la primera convocatoria de becas de la UdeG promovida por esta administración. Este programa de becas apoya a los PTC, y tiene la finalidad de incentivar a profesores de asignatura, administrativos y egresados a que realicen estudios de posgrado. En la convocatoria de este programa para el 2009, una integrante de nuestra comunidad universitaria obtuvo beca para realizar estudios de doctorado.

Cuadro 30. Docentes beneficiados por becas de la Universidad de Guadalajara

Nombre del Profesor	Grado a cursar	Apoyo \$
Ibarra Velásquez Luz María	Doctorado	18,000.00
	Total	18,000.00

1.11. Formación y Actualización Docente

La capacitación del personal académico se realiza en dos líneas: formación didáctico-pedagógica y actualización disciplinar. Los departamentos son responsables de realizar, organizar y gestionar la realización de actividades de formación de profesores. Los cursos didáctico-pedagógicos y de formación para el modelo educativo forman parte de un catálogo que ofrece la Coordinación General Académica. Durante el 2008, se gestionaron 12 cursos. Asimismo se ofrecieron dos seminarios y dos talleres por parte de los departamentos (ver cuadro 30).

Cuadro 31. Cursos de formación docente impartidos en el 2009

Departamento	Nombre y descripción del Curso	Organizador(es)	Asistencia
Contaduría y	Introducción a los procesos de investigación (Picasa)	Mtro. David Linares Barocio	26
Finanzas	Seminario permanente de investigación	Mtro. David Linares Barocio	15
Justicia y Derecho	Seminario "El nuevo sistema de justicia procesal penal constitucional y la reforma penal en algunos Estados de la República"	Mtra. Alma Jessica Velázquez Gallardo Mtro. Juan Manuel Ortega Partida	51
Estudios Económicos e	Uso de Herramientas básicas, Office Word, Internet y Correo	Mtro. Rubén Ortega Montes Marco Antonio González Morales	35

Internacionales	Electrónico.	Miguel Ramírez Ochoa	
	Curso Introducción a los procesos de investigación.	Eduardo René Carillo Iñiguez	16
Ciencias Tecnológicas	Curso de capacitación de acreditación de la carrera en Ingeniería Química.	Eduardo René Carillo Iñiguez	18
recitologicas	Curso Avanzado de Mac	Eduardo René Carillo Iñiguez	13
	Curso Herramientas básicas para el profesor en la plataforma Moodle.	Eduardo René Carillo Iñiguez	10
Negocios	Estrategias de enseñanza en metodología de la investigación	Dr. Héctor Cuellar Hernández Mtra. Tanya Elizabeth Méndez Luévano Mtra. Adriana Berenice Torres Valencia	33
Ciencias Médicas	Curso Técnicas para la Formulación y Elaboración de Tabletas	Mtra. Silvia Yolanda Martínez Salazar	10
y de la Vida	Biología Molecular Aplicado al Diagnóstico de Virus Respiratorio	Mtra. Silvia Yolanda Martínez Salazar	15
	Sistema de Gestión de Calidad en Laboratorios Clínicos	Mtra. Silvia Yolanda Martínez Salazar	150
Comunicación y Psicología	Estrategias de enseñanza en metodología de la investigación	Mtra. Tanya Elizabeth Méndez Luévano	25
	Taller de Exámenes en Línea Moodle	Mtro. Eduardo Hernández González	45
Política y Sociedad	Desarrollo de cursos en Línea (Picaza)	Mtro. Eduardo Hernández González	35
Sociedad	Taller de elaboración de exámenes en la plataforma Moodle	Mtro. Eduardo Hernández González	35
		Total	532

II. Desarrollo e Impulso al Posgrdo de Calidad



2.1 Posgrados

En la actualidad la oferta académica de posgrado se integra por seis programas: Maestría en Administración de Negocios de carácter profesionalizante, Maestría en Ciencia Política centrada en la formación de investigadores, Maestría en Computación Aplicada, Maestría en Ciencias, el Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social y el Doctorado en Ciencias. 75 estudiantes se encuentran inscritos en los distintos programas de posgrado.

Durante el 2007, este Centro Universitario trabajó para fortalecer la planta académica de dos programas al incrementar en cinco los PTC con el grado de doctor adscritos a Administración de Negocios y doce en Ciencia Política. Con lo anterior se espera un impacto positivo en los programas y cuerpos académicos adscritos a estos posgrados. El reto primordial de los posgrados es incorporarse a la dinámica de evaluación y mejora continua, esquema de gestión propuesto por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

2.2. Visión a Futuro

Este Centro reconoce la importancia de contar con posgrados no sólo de calidad sino que tengan un impacto en la comunidad y a su vez permitan que la planta académica y de investigación genere nuevas líneas de investigación y conocimiento. Además de la sustantiva ampliación de oferta de posgrado se está trabajando para que los seis programas se puedan incorporar en el mediano plazo al PNPC.

III. Investigación Científica Pertinente



La investigación es la actividad que ya refleja la acción estratégica realizada por esta administración durante el año 2007 de incorporación de nuevos PTC con un alto perfil académico. Su consolidación y crecimiento en el corto y mediano plazo es ya evidente. Muestra de ello es el fuerte incremento del número de proyectos de investigación financiados y los montos aprobados por CONACYT y PROMEP.

Mientras que en 2006 se aprobaron y apoyaron 5 proyectos que en su conjunto tuvieron un monto de \$1'925,000.00 en 2007 se aprobaron 4 proyectos, pero que en su conjunto representaron \$4'804,050.00 para el 2008 el número de proyectos con financiamiento externo fue de 26 con un monto total de \$14'895,971.00. En este año que se reporta los investigadores del Centro lograron apoyos para 16 proyectos de investigación con un monto de \$10'543,608.00

La investigación es una actividad que hemos apoyado de manera decidida. Lo seguiremos haciendo y en el corto plazo realizaremos acciones encaminadas a la inclusión y motivación de los estudiantes de las distintas licenciaturas a los proyectos de los profesores e investigadores del Centro Universitario, ya que ellos representan a las nuevas generaciones de investigadores. La inclusión de los estudiantes a la investigación representa la formación de nuevos cuadros.

Cuadro 32. Proyectos de Investigación Vigentes 2009

Investigador	Proyecto	Financió	Monto Apoyado
Arturo Barrera Rodríguez	Desarrollo de Nanocatalizadores Metálicos soportados para la eliminación de Gases contaminantes emitidos por fuentes estacionarias	COECYTJAL – UDG 2009	\$ 6,000,000.00
Oswaldo Adrián Castellanos Hernández	Inducción y evaluación de variabilidad genética de orégano (<i>Lippia graveolens</i>) y romero (<i>Rosmarinus</i> officinalis)	COECYTJAL - UDG 2009	\$ 600,000.00
Mario Eduardo Cano González	Desarrollo de un dispositivo inalámbrico para el registro de las 12 derivaciones cardiacas	COECYTJAL – UDG 2009	\$ 300,000.00
Hirotaka Kokubu	Control Biológico del Picudo de Agave	COECYTJAL – UDG 2009	\$ 220,000.00
Del Toro Sánchez Carmen Lizette		PROMEP 2009- NPTC	\$438,002.00
Kokubu Hirotaka		PROMEP 2009- NPTC	\$248,000.00
Rangel Torrijo Pedro Hugo		PROMEP 2009- NPTC	\$183,000.00
Solís Cámara Resendiz Pedro		PROMEP 2009- NPTC	\$246,594.00
Alanis Pérez Elvia Edith		PROMEP 2009- NPTC	\$210,000.00
Gutiérrez Lomelí Melesio		PROMEP 2009- NPTC	\$467,002.00

Zurita Martínez	PROMEP	\$516,002.00
Florentina	2009	
Guzmán Mares Lucio	PROMEP	\$157,002.00
	2008- NPTC	
Campos Rodríguez Raúl	PROMEP	\$242,002.00
	2008- NPTC	
Alcaraz Mejía Mildreth	PROMEP	\$232,002.00
Isadora	2008- NPTC	
Sánchez Morales María	PROMEP	\$382,002.00
Eugenia	2008- NPTC	
Castro de la Mora Omar	PROMEP	\$102,000.00
de Jesús	2008- NPTC	
	Total	\$10'543,608.00

3.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores implica poseer una competencia académica y una productividad acordes con los perfiles propuestos por el CONACYT y representa un indicador que garantiza la calidad de los programas en los que intervienen.

La condición de investigador nacional es una distinción y a la vez, es alcanzar un nivel que le permite al académico obtener mejores condiciones para participar en concursos y eventos de carácter nacional e internacional y en obtener diversos apoyos para consolidar el trabajo académico del Centro.

Hay una importante evolución en este rubro, pues mientras que en el año 2006 había cinco profesores pertenecientes al SNI, para el 2007, este indicador se incrementó a trece académicos pertenecientes al SNI. En la convocatoria realizada por el CONACyT para el año 2008, doce profesores más lograron la adscripción, con ello el Centro Universitario contó con 25 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En la actualidad el número de PTC con ésta distinción es de 28.

Cuadro 33. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2009

#	Nombre	Nivel	Estatus 2009
1	Barba Álvarez Rogelio	I	Vigente
2	2 Barrera Rodríguez Arturo		Vigente
3	Cano González Mario Eduardo		Nuevo Ingreso
4	Castellanos Hernández Osvaldo Adrián	C	Nuevo Ingreso
5	Correa Cortez María Esmeralda	С	Nuevo Ingreso
6	Cuellar Hernández Héctor	С	Nuevo Ingreso
7	Del Toro Sánchez Carmen Lizette	С	Vigente
8	Fernández Escamilla Víctor Vladimir Amílcar	С	Nuevo Ingreso
9	González Pérez Cándido	I	Reingreso Vigente
10	Gutiérrez Lomelí Melesio	С	Nuevo Ingreso
11	Jiménez Torres Jorge Alfredo	С	Nuevo Ingreso
12	Knauth Peter	С	Reingreso Vigente
13	López Cortés Eliseo	I	Vigente
14	López López Zaira Del Rocío	С	Reingreso Vigente
15	Medina Centeno Raúl	- 1	Vigente
16	Mena Barboza Eri Atahualpa	С	Nuevo Ingreso
17	Pérez Cázarez Martín Eduardo	I	Nuevo Ingreso
18	Rangel Villalobos Héctor	I	Vigente

19	Rubí Castellanos Rodrigo	С	Nuevo Ingreso
20	Ruíz Flores Jesús		Nuevo Ingreso
21	Sánchez Morales María Eugenia	С	Nuevo Ingreso
22	Sandoval Aragón Sergio Lorenzo		Vigente
23	Solís-Cámara Reséndiz Pedro	II	Reingreso Vigente
24	Tetreault Webber Darcy		Nuevo Ingreso
25	Valencia Botín Alberto Julián		Nuevo Ingreso
26	Valenzuela Zapata Ana Guadalupe	С	Vigente
27	Varela Hernández Juan José	С	Vigente
28	Zurita Martínez Florentina	С	Nuevo Ingreso

3.2. Publicaciones

Las publicaciones representan un indicador relevante de la productividad de los académicos del Centro. Al igual que otras actividades, año con año se da un incremento. Así, mientras que en el año 2008 se logró un total de 53 publicaciones, para el año 2009 se alcanzó la cantidad de 84.

Cuadro 34. Producción científica

Publicaciones	Cantidad
Artículo con arbitraje nacional	26
Artículo con arbitraje internacional	12
Memoria	2
Libro	12
Capítulo de libro	32
Total	84

3.3. Revista Estudios de la Ciénega

La revista Estudios de la Ciénega durante el año 2009, publicó sus números 19 y 20, con lo que se cumplen 10 años de trabajo ininterrumpido, publicando los productos de investigación que tienen por objeto la región Ciénega de Chapala. Con el número 16 redefinimos su perfil que funda una nueva época para la revista, apoyados en lo siguiente:

- Consolidación del **enfoque hacia el Desarrollo**, en tres áreas de investigación: desarrollo social, desarrollo económico y desarrollo biotecnológico.
- La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. En tanto que son tendencias de la generación y aplicación de conocimiento, ya que la superespecialización sólo tiene sentido en el marco de la articulación con otras disciplinas.
- Convocatoria abierta a la participación de los científicos de todas las áreas de conocimiento, para que sustentados en un riguroso proceso de arbitraje, se contribuya a difundir los productos de la investigación, con la expectativa de mejorar el impacto de la revista e incorporarla a los índex nacionales primero y luego internacionales.

Sin duda, la revista se ha consolidado como el principal órgano de difusión de los trabajos científicos y de las discusiones teóricas que realizan los profesores e investigadores del Centro desde sus distintos campos disciplinares.

3.4. Actividades para el Fomento de la Investigación 3.4.1. Estudiantes en el Programa del Verano de la Investigación Científica.

En la convocatoria 2009 del Verano de la Investigación Científica, participaron un total de 30 alumnos de las distintas carreras del Centro. En este programa los estudiantes del CUCI participaron en los proyectos de investigación que realizan investigadores de otras Instituciones de Educación Superior durante un periodo aproximado de un mes. Las principales instituciones destino fueron otras entidades de la Red Universitaria, la Universidad Autónoma de México y la Benemérita Autónoma de Puebla.

3.4.2. Seminarios de Investigación

Durante el 2009, se llevaron a cabo 34 seminarios de investigación en los que participaron un total de 347 profesores investigadores, de los cuales 15 eran de otras Universidades del país. En estos seminarios se presentaron los avances de los proyectos de investigación que se están desarrollando en el Centro. Es importante mencionar que para el año que se reporta, también asistió un número relevante de alumnos a este tipo de actividades académicas, el cual ascendió a 700.

Cuadro 35. Seminarios de Investigación 2009

Actividad	Participantes	
34 Seminarios	34 ponentes (15 externos) y	
	700 estudiantes	

3.5. Cuerpos Académicos (CA)

Durante el 2008 estos colectivos se reorganizaron, la expectativa que se tenía de incremento en su número era de un total de 14 CA; esta reestructuración tiene como finalidad lograr en el corto plazo que uno de los CA que actualmente está 'en Consolidación' obtenga el grado de 'Consolidado' así como facilitar que dos de los CA 'en Formación' adquieran el nivel de 'en Consolidación'. En la actualidad el Centro cuenta con 16 CA adscritos al PROMEP. Tres de ellos tienen la categoría de "en Consolidación" y 13 "en Formación".

Históricamente se pueden establecer 2 momentos en el desarrollo de los CA: Los primeros años de su aparición va de 2001 al 2004, permitieron un acercamiento a las reglas de operación; en un segundo momento, período que va del 2004 a la fecha, se inicia un proceso de maduración en la operación de estos colectivos.

IV. Dimensión Internacional



JARDÍN BOTÁNICO

4.1. Programa para el Intercambio de Estudiantes

La participación de estudiantes de este Centro Universitario en el Programa de Movilidad Estudiantil se mantiene vigente desde 2005. Mientras que para el año 2007 cuatro alumnos realizaron estancias académicas de un semestre, en el presente este número ascendió a 8 alumnos.

Cuadro 36. Alumnos aceptados en el Programa de Movilidad Estudiantil 2009 (salientes)

Nombre	Código	Carrera	Universidad	Apoyo
González Meléndez	302436337	Negocios	Universidad Pablo de	Sin apoyo
Cindy		Internacionales	Olavide (España)	económico
Lomelí Estrada Kristina	303853543	Mercadotecnia	Universidad Rey Juan	Sin apoyo
			Carlos (España)	económico
Cuevas Jaramillo Silvia	302473216	Mercadotecnia	Universidad	Sin apoyo
Marina			Extremadura (España)	económico
Vargas Suárez Daisy	206776477	Periodismo	Universidad Nacional	
			Autónoma de México	Sin apoyo
			(México)	económico
Segura Castellanos	301801546	Derecho	Universidad Benemérita	
Ariana Berenice			Universidad Autónoma	Sin apoyo
			de Puebla (México)	económico
Hernández Villalobos	301264249	Lic. en	Universidad Nacional	\$5,000.00
María de la Paz		Periodismo	Autónoma de México	mensuales
			(México)	monodaloo
Ceballos Virgen, Carlos	301208128	Lic. en Negocios	Universidad Autónoma	
Enrique		Internacionales	de Aguascalientes	\$5,000.00
			(México)	mensuales
Figure Codification	1100050000	Manatría	Liniversity of Alberta	
Fierro Gutiérrez	H00050083	Maestría Administración	University of Alberta	Sin apoyo
Christian Isrrael			(Canadá)	económico
		de Empresas		

De esta forma, se mantiene por seis años consecutivos, la presencia de alumnos de este Centro Universitario en otras universidades nacionales e internacionales.

Por otra parte, cabe destacar que un total de 17 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, realizaron estancias académicas durante el 2009 en este Centro Universitario.

Cuadro 37. Alumnos aceptados en el Programa de Movilidad Estudiantil 2009 (entrantes)

Nombre	Institución de origen	Estado	Carrera	Nivel	Programa
Sánchez Ayala, Flor	Universidad Autónoma de		Comercio		
Verónica	Yucatán	Yucatán	Internacional	Licenciatura	ANUIES
Gastelum Rodríguez,					
Marlenne Nallely	Universidad de Occidente	Sinaloa	Periodismo	Licenciatura	ANUIES
	Benemérita Universidad		Químico		
Sánchez Celis, Daniel	Autónoma de Puebla	Puebla	Farmaciobiólogo	Licenciatura	ECOES
Castro Fierro, María del	Universidad Autónoma de		Recursos		
Rosario	Sinaloa	Sinaloa	Humanos	Licenciatura	ECOES
Castro Rodríguez,	Universidad Autónoma de		Recursos		
Yuliana	Sinaloa	Sinaloa	Humanos	Licenciatura	ECOES
Domínguez Solís,	Universidad de Ciencias y		Negocios		
Maricela	Artes de Chiapas	Chiapas	Internacionales	Licenciatura	ECOES
Garma Báez, Diana	Universidad Autónoma de	Yucatán	Negocios	Licenciatura	ECOES

Mayte	Yucatán		Internacionales		
Ocampo Romero, Erika	Universidad Autónoma de		Comunicación		
Paloma	Guerrero	Guerrero	Pública	Licenciatura	ECOES
Solís Coutiño, Jerileth de	Universidad de Ciencias y		Negocios		
Jesús	Artes de Chiapas	Chiapas	Internacionales	Licenciatura	ECOES
Topete Valente, Ixtzel	Universidad Autónoma de		Comunicación		
Yalu	Guerrero	Guerrero	Pública	Licenciatura	ECOES
Torrero Reyes, Karla	Universidad Autónoma de		Comercio		
Natalee	Sinaloa	Sinaloa	Internacional	Licenciatura	ECOES
Lerma Rosas, Karen	Universidad Autónoma de		Comercio		
Idania	Sinaloa	Sinaloa	Internacional	Licenciatura	ECOES
Loredo Osuna Nora	Universidad Autónoma de		Comercio		
Getsemaní	Sinaloa	Sinaloa	Internacional	Licenciatura	ECOES
	Universidad Autónoma de	Baja	Químico		
Ibarra Cibrian Annabel	Baja California	California	Farmacobiólogo	Licenciatura	ANUIES
Preciado Avilés Patricia	Universidad Autónoma de	Baja	Químico		
Elizabeth	Baja California	California	Farmacobiólogo	Licenciatura	ANUIES
	Universidad Autónoma de		Comercio		
Chim Urias Grisel Urbana	Sinaloa	Sinaloa	Internacional	Licenciatura	ECOES
	Universidad Complutense				
López Delgado Ana	de Madrid	España	Periodismo	Licenciatura	

4.2. Movilidad Internacional de Personal Académico

También los profesores han tenido actividad académica en universidades internacionales. Tres profesores realizaron estancias académicas en la Universidad de Oviedo, España; el resultado de las mismas fue la obtención del grado de doctor por parte de los tres profesores adscritos a la División de Estudios Jurídicos y Sociales. De esta misma División, un profesor realizó una estancia académica en la Universidad de Toulouse, Francia. Dos más de la División de Desarrollo Biotecnológico realizaron estancias académicas destinadas a la investigación científica en universidades de España y Estados Unidos; y por último, cabe destacar la participación de treinta y seis maestros como ponentes en distintos foros académicos de alto prestigio en países como Colombia, Cuba, Argentina, Brasil, España, Perú y Estados Unidos.

4.3. Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX)

Con la intensión de seguir fortaleciendo el aprendizaje de un segundo idioma, en los estudiantes del Centro Universitario, este proyecto se lanza por primera vez en el ciclo escolar 2008 A entre la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y el Centro Universitario de la Ciénega. Su principal característica es que se basa en el desarrollo del aprendizaje autogestivo mediante el uso de *software* instalado en la plataforma informática de la casa editorial Mc.Millan, líder en el campo de la enseñanza del inglés. Para fortalecer este proceso, se integraron al programa dos niveles de preparación (PREP 1 y PREP 2) de los alumnos que consisten en clases presenciales. Durante esta etapa el alumno recibe la preparación suficiente para continuar su aprendizaje en línea con al apoyo de un profesor tutor durante los niveles FILEX 1 al FILEX 4.

Para el periodo que se reporta, el

programa se ha consolidado y durante el ciclo escolar 2010A, un total de 814 alumnos de todas las carreras de pregrado están incorporados al mismo.

Cuadro 38. Estudiantes del programa FILEX por sede

Nivel	Alumnos	%			
Ocotlán					
PREP 1	295				
PREP 2	188				
Filex 1	48	15.45			
Filex 2	45	13.43			
Filex 3	8				
Filex 4	7				
	Atotonilco				
PREP-2	34				
FILEX-2	8	18.26			
PREP-1	32	10.20			
FILEX-1	16				
La Barca					
PREP -2	49				
FILEX-2	27	25.23			
PREP-1	38	20.20			
FILEX-1	49				
Total	814	17.00%			

Nota: El porcentaje se calculó sobre el total de alumnos por sede.

Al inicio del programa FILEX, al Centro Universitario se le otorgaron un total de 100 becas para el aprendizaje en línea del idioma inglés por parte de los alumnos, a la fecha este número se ha incrementado a un total de 271 becas, en el siguiente cuadro se puede apreciar la distribución de becas por carrera.

Cuadro 39. Estudiantes del programa FILEX con becas de McMillan English Campus (MEC)

Programa Educativo	Usuarios	%
Ing. en Computación	17	6.27
Ing. Industrial	4	1.48
Ing. Química	3	1.11
Lic. en Administración	53	19.56
Lic. en Agronegocios	49	18.08
Lic. en Contaduría	72	26.57
Lic. en Derecho	0	0.00
Lic. en Informática	4	1.48
Lic. en Mercadotecnia	4	1.48
Lic. en Negocios Internacionales	11	4.06
Lic. en Periodismo	0	0.00
Lic. en Psicología	47	17.34
Lic. en Recursos Humanos	3	1.11
Químico Farmacobiólogo	4	1.48
Total	271	100

V. Promoción y Difusión de la Ciencia y la Cultura



5.1. Programa Comunidad para el Desarrollo

Desde su inicio, la presente administración del Centro Universitario de la Ciénega inició una estrategia de vinculación con los distintos sectores de la región, a fin de estructurar la relación que la Universidad tiene con su entorno.

A esta estrategia le llamamos *Comunidad para el Desarrollo*, y tiene como objetivos los siguientes: obtener un inventario de problemas y necesidades regionales, que constituyen un insumo para la reflexión académica, docente y el desarrollo de investigaciones pertinentes en el CUCI; así como establecer contacto y vinculación con actores, expertos y líderes de opinión, de los diferentes sectores de la región, para fortalecer los ámbitos regionales con propuestas y estrategias de solución de los problemas en la búsqueda de sinergias regionales. En el contexto de este programa, se ha creado el Polo para el Desarrollo Social y Económico de la Región Ciénega que como parte del mismo integra una Incubadora de Empresas, Consultorías Universitarias, un Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas, un Centro de Innovación y Diseño y un programa de Diplomados y Cursos de Plan de Negocios.

En tanto que en el ámbito estrictamente universitario el propósito de este programa es la formación de un perfil profesional de los egresados del CUCI sustentado en la generación de experiencia de aprendizaje basadas en el trabajo por proyectos, el estudio de casos y la resolución de problemas regionales, desde perspectivas Globales.

5.2. Actividades Académico Departamentales

A lo largo de 2009 los departamentos de este Centro Universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio de las ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores, los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas de educativos que se imparten en este Centro Universitario. Estos eventos se desarrollaron en diversos espacios del propio Centro o en otros de la misma Universidad y contaron con la asistencia de más de cinco mil novecientos asistentes provenientes de otros centros universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

Cuadro 40. Actividades académicas de los departamentos

					Fecha		Procedencia del público		
Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros centros	UdeG y otras IES	Asistencia
Contaduría y Finanzas	Comisión de relación con universidades del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	Participación en asambleas mensuales de miembros de la comisión	Colegio de Contadores e Institucione s de educación superior participante s	15/01/2009	17/12/2009			×	25
	Reunión Regional de directores de la Zona IV Centro Occidente, de ANFECA	Participación	CUALTOS y Universidad La Salle Bajío en León, Guanajuato	13/02/2009	20/03/2009			X	40
	Miércoles del Colega	Evento mensual del Colegio de Contadores de Guadalajara	Colegio de Contadores	18/03/2009	18/03/2009			Х	2

Curso taller "Consorcios de exportación en Jalisco	Organizado por la Cámara Italiana de Comercio, participación	ITESM, Guadalajar a	3/08/2009	7/08/2009		Х	1
18° Certamen Alumno distinguido	Organización por parte de la comisión de relación con universidades del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	Colegio de contadores	30/09/2009	30/09/2009		х	100
IV Congreso internacional de contaduría pública	Participación de docentes como ponentes y alumnos como asistentes	CUCEA	14/10/2009	16/10/2009		Х	51
6° encuentro universitario	Organización por parte de la comisión de relación con universidades del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	CUVALLES	30/10/2009	30/10/2009		×	1,000
Semana del contador en la sede La Barca del CUCiénega	Cuatro Conferencias y dos talleres impartidos por especialistas del Colegio de Contadores de Guadalajara y profesionistas independientes; actividades deportivas y culturales	Auditorio Sede La Barca	19/10/2009	22/10/2009	х		70
Conferencia	Planeación fiscal, impartida por especialista del Colegio de	CUCI Aula de educación continua	23/11/2009	23/11/2009	х		60

	_	T =			1		1	1	1
		Contadores de							
		Guadalajara							
	Taller	Análisis del costo de ventas contable y fiscal, taller conducido por especialistas del Colegio de Contadores de Guadalajara	CUCI Aula de educación continua	24/11/2009	24/11/2009	х			60
	Conferencia	Sistema Bancario Mexicano, impartida por un gerente de una sucursal bancaria de Ocotlán	CUCI Auditorio "H"	24/11/2009	24/11/2009	х			20
	Tercera reunión del comité de pares	Participación como miembro	CUAAD	27/11/2009	27/11/2009		Х		60
	Matriz insumo producto	Coorganización, CUCSH, Vicerrectoría	Paraninfo	10/12/2009	10/12/2009			Х	80
	Semana del Jurista	Conferencias	CUCI y todas las Sedes	27/10/2009	30/10//2009	х			300
Justicia y Derecho	IV Homenaje póstumo Adolfo Aguilar Zínser "Constitucionalida d, seguridad y democracia"	Mesas de trabajo	CUCI Auditorio Rivas Souza	24/11/2009	24/11/2009		х		200
Estudios Económicos e Internacionales	Presentación del Libro "Después de Tlatelolco"	Cultura general para los estudiantes de nuestro Centro, sobre el Movimiento Estudiantil de 1968	CUCI Auditorio Rivas Souza	24/09/2009	24/09/2009	х			75
	Presentación del Libro "Cultura y globalización. José Martí en el	Coordinador: Dr. Mario Alberto Nájera Espinoza Presentan: Lic.	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez	26/10/2009	26/10/2009		x		100

	siglo XXI"	José Trinidad Padilla López y Dr. Ibrahim Hidalgo de Paz.						
	Presentación del Libro "Cultura y globalización. José Martí en el siglo XXI"	Coordinador: Mtro. Rubén Ortega Montes Dr. Mario Alberto Nájera Espinoza. Presentan: Dr. Ibrahim Hidalgo de Paz.	CUCI Auditorio "H"	26/10/2009	26/10/2009	х		60
	Conferencia Magistral: José Martí y la Globalización Neoliberal	Coordinadores: Mtro. Rubén Ortega Montes Dr. Mario Alberto Nájera Espinoza. Presenta: Dr. Ibrahim Hidalgo de Paz	CUCI Auditorio "H"	29/10/2009	29/10/2009	X		80
	IV Homenaje Póstumo a Adolfo Aguilar Zínser.	Constitucionalid ad, Seguridad y Democracia Coordinadores académicos: Dra. I. Leticia Leal Moya Dr. Rogelio Barba Álvarez Dr. Nauhcatzin T. Bravo Aguilar	CUCI Auditorio Rivas Souza y Auditorio "H"	24/11/2009	24/11/2009	x		200
Negocios	Semana de Planeación Departamental	Agenda Departamental para exámenes departamentales en Plataforma Moodle, reactivos, revisión y actualización de programas	CUCI	19/01/2009	23/02/2009	x		45
	Encuentro de Ciencias	Ciclos de Conferencias,	CUCI	03/11/2009	06/11/2009		Х	315

	Administrativas	Actividades		I	I	l	T	1	1
	Administrativas								
		Culturales,							
		Maratón							
		Académico-							
		Deportivo,							
		Cineteca,							
		Talleres							
		disciplinares,							
		Cena-Baile							
	Semana de	Ciclo de	Sede	19/10/2009	23/10/2009	V			146
	Agronegocios	conferencias	La Barca	19/10/2009	23/10/2009	Х			146
	<u> </u>	El objetivo de							
		ésta semana era							
		el de sensibilizar							
	Semana de la	a los alumnos a	Sede						146
	Salud	tener más	La Barca	21/09/2009	25/09/2009	Х			140
	Saluu	cuidado con su	La Dalca						
		salud, por medio							
		del deporte.							
Ciencias Médicas y	A 17 ·	Semana de	01101	00/44/00	40/44/00	.,			450
de la Vida	Académico	Desarrollo	CUCI	09/11/09	13/11/09	Х			150
		Biotecnológico							
		Evento realizado							
		por la	CUCI						
Comunicación y	3ra Semana de la	comunidad	Auditorio	23/Marzo/20	24/Marzo/20				
Psicología	Educación para la	estudiantil para	Rivas	09	09		X		300
, oloologia	salud	conocer las	Souza						
		estrategias de la	Oouzu						
		prevención							
		Evento realizado							
		para la materia							
		de procesos	D.1.1. 1						
	Los derechos de	psicológicos	Biblioteca-						
	los enfermos	fundamentales	mediateca	5 de marzo		Х			100
	mentales	que promueve la	Fernando	2009					
		participación	del Paso						
		con la							
		comunidad							
	2do. Congreso	El congreso	Biblioteca	14,15 y 16					
			Mediateca	de octubre					
	Internacional e	permitirá el							
	Interuniversitario	encuentro y la	Fernando	2009					
	en los avances de	difusión del	del Paso				X		300
	la Psicología	conocimiento en					1	1	
		las diferentes							
		áreas							

		disciplinares de la psicología entre académicos, investigadores, profesionales y estudiantes en psicología del país						
	5to. Encuentro Internacional de periodistas en el marco de la FIL	Fomentar el diálogo y la discusión en torno a los temas: periodismo ciudadano y periodismo ambiental	Expo GDL	03/12/2009	06/12/2009		X	500
	Conferencia magistral "Persuasión y Publicidad" Dra. Ana Laura Gómez Bernabeu Universidad de Alicante	Que los alumnos conozcan la intervención de los medios de comunicación en la mercadotecnia	Biblioteca Mediateca Fernando del Paso	25/03/2009	25/03/2009	Х		150
	Concurso de Fotoperiodismo "Revélate con Imágenes"	Conocer la importancia del fotoperiodismo	CUCI Auditorio Rivas Souza	04/06/2009	04/06/2009	х		500
	Conferencia "La dimensión sonora en la comunicación mediática", que impartirá el Dr. Ángel Rodríguez Bravo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.	El diálogo con expertos y alumnos, que conozcan los retos del periodismo	CUCI Auditorio Rivas Souza	27/11/2009	27/11/2009		x	300
Política y Sociedad	La Universidad ante el desarrollo de las regiones en el "sexenio del	Invitación de Panel	CUCI Auditorio Rivas Souza	03/04/2009	03/04/2009	х		70

Empleo": Entre la responsabilidad social y la formación educativa de Excelencia							
Seminario de procesos formativos y mercados de trabajo	Ciclo de conferencias	CUCI Auditorio "H"	26/06/2009	27/06/2009		х	60
Foro Universidad y Sociedad en la Región Ciénega	Foro	CUCI Auditorio Rivas Souza	01/10/2009	01/10/2009	х		14
3º Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales	Ciclo de Conferencia	CUCI Auditorio "H"	07/10/2009	09/10/2009		x	300

5.3. Deporte y Cultura

El fortalecimiento de la vinculación del Centro Universitario es una actividad sustantiva que permite mantener una relación permanente del quehacer universitario, con la totalidad de los sectores sociales que integran la Región Ciénega.

Una estrategia para lograrlo ha sido el impulso de las actividades deportivas y culturales que están destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

En primer lugar, contribuimos en dar una formación más integral a nuestros estudiantes y ofrecemos alternativas culturales a la comunidad académica; en segundo lugar, propicia una oferta cultural de alta calidad a la sociedad de la región. Así lo muestra la siguiente tabla en la que se describen las actividades deportivas y culturales realizadas en el período reportado.

Cuadro 41. Actividades deportivas 2009

	o 41. Actividades der		Dissiplinas	Decemberation	Desultadas
Fecha	Actividad	Dirigido a	Disciplinas	Descripción	Resultados
Feb/ 2009	Torneo intramuros 08-A	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol Soccer	Torneo durante el semestre convivencia continua	Buena participación con el registro de 22 equipos
Feb/ 2009	Torneo intramuros 08-A	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol salón	Torneo durante el semestre convivencia continua	Buena participación con el registro de 18 equipos
Jun/2009	Campamento de Taekwondo	Alumnos Taekwondo	Taekwondo	Campamento de nuevas técnicas de Taekwondo en Sayulita	25 participantes del CUCiénega
Nov/2009	Copa Sahuayo de Taekwondo	Alumnos Taekwondo	Taekwondo	Torneo regional de fogueo contra escuelas nacionales de Taekwondo	1er lugar por equipos
Nov/2009	Copa Zamora de Taekwondo	Alumnos Taekwondo	Taekwondo	Torneo regional de fogueo contra escuelas nacionales de Taekwondo	2º lugar por equipos
Sep/2009	Torneo intramuros 08-B	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol Soccer	Torneo durante el semestre convivencia continua	Buena participación con el registro de 18 equipos
Sep/2009	Torneo intramuros 08-B	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol salón	Torneo durante el semestre convivencia continua	Buena participación con el registro de 16 equipos
Mayo/2009	Torneo intramuros 08-A	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Voleibol mixto	Torneo durante el semestre convivencia continua	Buena participación con el registro de 10 equipos
Abril/2009	Universiada nacional	Alumnos seleccionados	Atletismo, voleibol, fútbol femenil, fútbol varonil y béisbol	Torneo nacional con participación de selecciones universitarias	Participación de 15 alumnos del CUCiénega en el evento
Mayo/2009	Torneo	Alumnos	Fútbol,	Torneo estatal de	1er. Lugar en fútbol

	estudiantil FEU Vallarta 08	universitarios	básquetbol y voleibol en ramas varonil y femenil	convivencia con toda red universitaria UdeG	varonil. 1er. Lugar voleibol varonil. 2ª lugar en fútbol femenil 3er Lugar básquetbol femenil
Nov/2009	Circuito Deportivo Inter centros	Alumnos universitarios	Fútbol Soccer, fútbol bardas, Béisbol, Básquetbol, Voleibol, Atletismo, Taekwondo ramas varonil y femenil	Torneo estatal selectivo, de convivencia con toda la red universitaria UdeG	1er Lugar en fútbol varonil. 2º Lugar en fútbol femenil. 2º Lugar en Béisbol. Varios 1ros. Lugares en Atletismo y Taekwondo
Jun/2009	Copa México Telmex 08	A la sociedad en general	Fútbol Soccer en sus dos ramas	Torneo nacional de competencia con todos los estados.	3er. Lugar estatal en la rama femenil. 3er. Lugar regional en la rama varonil.
Ene - Mar /2009	Torneo municipal de béisbol	A la comunidad de la zona Ciénega	Béisbol	Torneo municipal	1er. Lugar del campeonato
May – Nov /2009	Torneo municipal de béisbol	A la comunidad de la zona Ciénega	Béisbol	Torneo municipal	Semifinales del campeonato

5.3.1. Talleres deportivos

Junto al desarrollo de actividades deportivas cuya población objetivo son los atletas de alto rendimiento o que realizan actividades de manera permanente, el Centro Universitario desarrolló una serie de talleres para el fomento del deporte, destinados a estudiantes y a la población en general que de manera incipiente practican este tipo de actividades. En este periodo se llevaron a cabo 18 talleres que beneficiaron a niños, jóvenes y adultos.

Cuadro 42. Participantes en talleres deportivos y de actividades extracurriculares

Taller	Participantes
Ajedrez	34
Atletismo	17
Banda de guerra	20
Básquetbol femenil	18
Básquetbol varonil	16
Béisbol	20
Escolta	18
Full contact	12
Futbol bardas	25
Futbol femenil	24
Futbol varonil	48
Kung fu	10
Montañismo	18
Taekwondo	36
Torneos futbol salón	254
Torneos futbol soccer	482
Voleibol femenil	22
Voleibol varonil	32
Total	1106

También apoyamos a aquellos estudiantes que de manera permanente desarrollan alguna disciplina deportiva y que con su esfuerzo han logrado destacar. En total se dio apoyo a un total de 15 estudiantes considerados atletas de alto rendimiento.

Cuadro 43. Apoyo a atletas en contiendas deportivas

Alumno	Disciplina	Fecha
Adrián Mares	Béisbol	Abril /09
Alejandro Hernández	Taekwondo	Abril /09
Andrea Jiménez	Fútbol femenil	Abril /09
Francisco Mares	Béisbol	Abril /09
Gabriel González	Fútbol Varonil	Abril /09
José Isaac Valencia	Fútbol Varonil	Abril /09
Juan Pablo Reyes	Béisbol	Abril /09
Julio Muñiz	Béisbol	Abril /09
Manuel Acosta	Fútbol Varonil	Abril /09
Mauricio García	Béisbol	Abril /09
Miriam Sánchez	Fútbol femenil	Abril /09
Noe Efrén Cedeño	Atletismo	Abril /09
Omar Pajarito	Taekwondo	Abril /09
Raúl González	Voleibol	Abril /09
Ricardo Zaragoza	Béisbol	Abril /09

5.3.2. Actividades Culturales

El respeto, la apertura a la diversidad, la tolerancia y, la difusión de la cultura son fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo social en nuestra región. Por tal motivo, la Coordinación de Extensión emprendió distintas actividades de fomento cultural orientadas a la adopción de sensibilidades y expresiones de la creatividad humana; el rescate y fortalecimiento de las tradiciones de nuestros pueblos para reconocer nuestro pasado y reforzar nuestra identidad, así también para mirar nuestro futuro y buscar estrategias para crearlo y alcanzarlo.

En el 2009, el CUCI le dio continuidad, a través de las Coordinaciones de Extensión y de Servicios Académicos, a los talleres de: Creación literaria, el Círculo de lectura Fernando del Paso, Teatro, Pintura, Música y Danza, que reúnen a más de 60 participantes: alumnos, personal académico, administrativo y público en general.

Así, en el periodo del que hoy se informa, se realizó una amplia y permanente actividad cultural hacia el interior de la comunidad universitaria y en espacios públicos, como la plaza del primer cuadro de las ciudades de Ocotlán y la Barca.

Como una extensión del Festival Internacional de Cine de la Universidad de Guadalajara, se realizó una serie de funciones de cine en la explanada de la Biblioteca, abierta al público en general a la que acudió tanto la comunidad universitaria como de la Región.

5.3.3. Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega

El Centro Universitario, en el periodo reportado, tiene un total de 66 convenios vigentes tanto con el sector Público, Privado y Social de la región. Estos convenios, permiten, por un lado, que los alumnos de las distintas carreras, como parte de su formación, realicen prácticas profesionales o su servicio social, y por el otro, que el

Centro Universitario fortalezca sus vínculos con la región a través de la prestación de distintos servicios a las distintas instituciones con las que se establecen los convenios de colaboración.

Cuadro 44. Convenios vigentes en 2009

Convenios	Número	Descripción
Convenios de Prácticas	49	Los convenios son suscritos con distintas empresas de
Profesionales		la región, como Nestlé, Lechera 19 hermanos,
		Comisión Federal de Electricidad y distintas
		dependencias del sector gubernamental.
Colaboración Académica	4	Universidad Carlos III, España, Universidad
		Iberoamericana, Asociación Carlos Septiem García.
Servicio Social	13	Convenios con: Los ayuntamientos de la región,
		Aduanas de Guadalajara, AFAMO.

VI: Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas



CUCIÉNEGA 2030

6. 1. Institucionalización de la Gestión de Calidad

En materia de gestión de procesos mantenemos la certificación ISO 9001:2008 y la ISO 14001:2000. Desde marzo de 2005 se contó con la certificación ISO 9001: 2000 y a partir del presente año se logró la certificación para esta misma norma en su versión ISO 9001:2008. Durante 2007, se llevaron a cabo 5 auditorías, 3 de ISO 9001 y 2 de ISO 14001.

Enseguida se presenta una tabla que relaciona las principales acciones realizadas por la coordinación de calidad:

Cuadro 45. Actividades de la Coordinación de Calidad 2009-2010

Actividad	Resultado	Estado
1Mantener el sistema de Gestión de Calidad y Ambiente ISO 9001:2000 certificado por el proceso de Enseñanza-Aprendizaje e ISO 14001:2004 en el Centro Universitario de la Ciénega.	Se mantiene en funcionamiento, con la generación de oportunidades de mejora y revisión continua. La empresa American Trust Register (ATR), certifica nuestros procesos.	El Centro Universitario de la Ciénega, se mantiene certificado por ISO 9001:2000 (versión 2008) e ISO 14001:2004
2 Diseño e implementación del proyecto de Sustentabilidad del Centro Universitario de la Ciénega.	Diseño de estrategias para el cuidado ambiental del Centro Universitario	Implementación y pilotaje de algunos apartados en proceso nivel macro.
3 Automatización de atención al cliente, en el nivel de posgrado y preparación de documentación para incorporar al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de CONACYT	Avances de 95%, falta pormenorizar el cierre de la convocatoria y envió de evidencias a CONACYT.	En espera de apertura de convocatoria

6.2 Personal Administrativo

El recurso humano, en cantidad y calidad, es fundamental para hacer las funciones adjetivas. La plantilla de personal administrativo se integra por 171 trabajadores, 61 directivos, 7 de confianza y 103 sindicalizados.

Cuadro 46. Personal Administrativo por Sede

Sede	Directivo	Confianza	Administrativo	Total
Ocotlán	59	6	83	148
La Barca	1	1	11	13
Atotonilco	1	0	9	10
Total	61	7	103	171

6.3. Capacitación del Personal Administrativo

De la misma forma en que para el personal académico es fundamental la formación docente y la actualización disciplinar, para el personal administrativo es básico que se proporcione capacitación específica que demanda el desempeño de sus puestos, por ello, con base en un diagnóstico de necesidades de capacitación, se han implementado diversos cursos en el que ha participado poco más del 58% de los trabajadores. Capacitación que pretende impactar en el desempeño específico de los distintos puestos de trabajo. Con estas premisas se programaron y realizaron durante 2009 los siguientes cursos.

Cuadro 47. Capacitación de Personal Administrativo

Curso	Participantes

Excel Avanzado (Grupo 1) Excel Avanzado (Grupo 2)	19
SIIAU WEB	17
Total	100

6.4. Financiamiento

El presupuesto para la operación y los servicios personales del Centro Universitario para el año 2009 fue de poco menos de \$80,000.00. en las siguientes tablas se observa su distribución.

Cuadro 48. Presupuesto 2009

Concepto	Monto \$	%	
Gastos de Operación	\$ 15,333,713.00	19.3	
Servicios Personales	64,468,089.00	80.7	
Total	\$ 79,801,792.00	100	

Cuadro 49. Gasto de Operación 2009

Guaro 40. Gasto de Operación 2000			
Concepto	Monto \$	%	
Subsidio Ordinario	\$ 10,327,817.00	67.3	
Ingresos Propios	5,005,896.00	32.7	
Total	\$ 15,333,713.00	100	

Cuadro 50. Servicios Personales 2009

Concepto	Monto \$	%
Personal Académico	\$ 38,596,943.00	59.87
Personal Administrativo	7,782,377.00	12.07
Directivos	18,088,769.00	28.06
Total	\$ 64,468,089.00	100

6.5. Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3E

De acuerdo con la normativa universitaria, para el ejercicio de los recursos financieros del Centro Universitario, se realizó un ejercicio de planeación, programación, presupuestación y evaluación participativa para usar de manera eficiente y eficaz tanto el subsidio ordinario como los ingresos propios que se tenían proyectados para el 2009. Las siguientes tablas muestran los montos de los dos conceptos.

Cuadro 51. Subsidio Ordinario 2009

No. Proyecto	Nombre del Proyecto	Cantidad		
	Rectoría			
94210	Gestión y Gobierno de la Rectoría	\$649,550.00		
	Sec. Académica			
90939	Evaluación, Acreditación y Certificación	\$1,368,000.00		
91067	Comunidad para el Desarrollo	\$333,500.00		
90956	Fortalecimiento de Laboratorios para la Docencia	\$841,500.00		
90943 Investigación y Difusión Científica		\$403,267.00		
	Sec. Administrativa			
89313	Administración de Materiales y Servicios	\$1,890,000.00		
89506	Gobierno y Gestión de la Secretaría Administrativa	\$80,000.00		
89763	Fortalecimiento de la Infraestructura Física	\$1,500,000.00		
	CTA			
88727	Equipamiento y Mantenimiento de Infraestructura Tecnológica	\$805,000.00		

Coordinación de Control Escolar					
89815	Administración del Examen de Admisión	\$57,000.00			
	Div. Desarrollo Biotecnológico				
89279	Gobierno y Gestión de la División de Desarrollo Biotecnológico	\$50,000.00			
	Dpto. Ciencias Tecnológicas				
89044	Departamento de Ciencias Tecnológicas	\$250,000.00			
	Dpto. Ciencias Médicas y de la Vida				
89065	Planeación y Aseguramiento de la Calidad	\$250,000.00			
	Dpto. Ciencias Básica				
89138	Departamento de Ciencias Básicas	\$250,000.00			
	Div. Ciencias Económico Administrativas				
88615	Gobierno y Gestión de la División de Ciencias Económicos Administrativas	\$50,000.00			
	Dpto. Negocios				
90044	Gestión del Departamento de Negocios	\$250,000.00			
Dpto. Estudios Económicos e Internacionales					
88531	Departamento de Estudios Económicos	\$250,000.00			
	Dpto. Contaduría y Finanzas				
89249	Gestión Departamental Contaduría y Finanzas	\$250,000.00			
	Div. Estudios Jurídicos y Sociales				
89421	Gestión y Gobierno de la División de Estudios Jurídicos y Sociales	\$50,000.00			
	Dpto. Justicia y Derecho				
89490	Gestión del Departamento de Justicia y Derecho	\$250,000.00			
Dpto. Política y Sociedad					
88393	Departamento de Política y Sociedad	\$250,000.00			
Dpto. Comunicación y Psicología					
88633	Departamento de Comunicación y Psicología	\$250,000.00			
	Total	\$ 10,327,817.00			

Cuadro 52. Ingresos Propios 2009

No. Proyecto	Nombre del Proyecto	Cantidad	
Sec. Académica			
90939	Evaluación, Acreditación y Certificación	\$ 841,500.00	
91067	Comunidad para el Desarrollo	290,000.00	
90943	100,000.00		
88633 Dpto. de Comunicación y Psicología		85,500.00	
Sec. Administrativa			
	Contratación de Personal	1,768,396.00	
89763 Fortalecimiento de infraestructura física y mantenimiento		1,600,000.00	
	\$ 5,005,896.00		

Cuadro 53. Ejercicio presupuestal periodo 2009-2010

Recursos 2009	Total recursos ejercidos	Total recursos no ejercidos	Porcentaje de recursos ejercidos	Recursos comprometidos 2010
\$ 15.333.713.00	\$ 14.491.029.00	\$ 842.684.00	94.50 %	\$ 842.684.00

6.6. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

El Centro Universitario logró gestionar recursos externos por un monto de \$4'878,000 pesos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009 para la mejora de la capacidad y de la competitividad así como para los servicios prestados a los estudiantes. En el cuadro se muestra el apoyo otorgado para lograr los 3 objetivos generales que integraron el proyecto.

Cuadro 54. Recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Objetivos	Monto autorizado 2008	Monto autorizado 2009
Objetivo 1: Fortalecer la habilitación de los PTC y generar las condiciones para mejorar el grado de consolidación de los CA	\$1'874,865	\$2'088,223
Objetivo 2: Fortalecer las condiciones de trayectoria académica de los estudiantes inscritos en los PE de la DES para mejorar la calidad de la educación que reciben	\$662,243	\$1'026,991
Objetivo 3: Crear las condiciones para que los PE evaluadores mantengan o adquieran el estatus de calidad	\$1'992,921	\$1'763,220
Total	\$4'530,029	\$4'878,434

A la fecha la Secretaría de Educación Pública no ha emitido el fallo para determinar el monto de los apoyos que se otorgarán –así se espera- al Centro Universitario a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (PIFI FAM)

6.7. Infraestructura física

En el transcurso del periodo reportado, se realizó una inversión de \$8'247,150.40 pesos para la ampliación, mantenimiento y remodelación de la infraestructura física. La aplicación de estos recursos permitió la construcción y remodelación de distintos laboratorios de docencia e investigación que permitirán el fortalecimiento de las carreras de Químico Farmacobiólogo, Ing. Industrial, Ing. Química, Mercadotecnia, Derecho y Periodismo. De igual manera se realizaron distintas obras de mantenimiento y conservación de la infraestructura física del Centro Universitario en sus tres sedes.

Cuadro 55. Obras y ampliaciones 2009-2010

No.	Obras o ampliación	% Avance	Monto \$
1	Laboratorio de Genética	100	513,269.13
2	Laboratorio de Farmacia	98	750,030.39
3	Laboratorio de Microbiología	98	710,662.30
4	Laboratorio de Nanomateriales	98	835,996.86
5	Laboratorio de MKT	100	339,531.85
6	Laboratorio de Prácticas Jurídicas	100	590,406.00
7	Laboratorio de Radio	100	691,030.87
8	Laboratorio de Química	100	716,223.00
9	Rehabilitación e impermeabilización de edificios en	100	1,600,000.00
	Sedes Atotonilco y La Barca; Biblioteca Mediateca y		
	Edificios A y B de Ocotlán		
10	Mantenimientos, conservación e instalación	100	1,500,000.00
		Total	\$ 8,247,150.40

6.8. Órganos de gobierno 2009 6.8.1. H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega

El año 2009 fue un año de mucha actividad en los diferentes órganos de gobierno. El H. Consejo del Centro Universitario realizó 6 sesiones entre ordinarias, extraordinarias y solemnes.

Cuadro 56. Listado de sesiones del H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en 2009

Tipo de sesión	Fecha
Sesión Solemne	24 de Abril del 2009
Sesión Ordinaria	28 de Mayo del 2009
Sesión Ordinaria	24 de septiembre del 2009
Sesión Ordinaria	13 de Octubre del 2009
Sesión Extraordinaria	13 de Octubre del 2009
Sesión Ordinaria	11 de Diciembre del 2009

En su funcionamiento por comisiones, el número de dictámenes que éstas propusieron al pleno, se menciona una que destaca y que fue emitida por las comisiones conjuntas de Educación y Hacienda:

- Dictamen para el ejercicio presupuestal de los recursos ordinarios y extraordinarios 2010.

Los dictámenes elaborados por las comisiones suman 44 y son:

Cuadro 57. Dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2009

Comisión	Número de Dictámenes
Comisión de Condonaciones y Becas	12
Comisión de Hacienda	2
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico	1
Comisión de Responsabilidades y Sanciones	2
Comisión de Educación	23
Comisión de Educación y Hacienda (Conjuntas)	4
Total	44

Los consejos divisionales reportan 20 sesiones; la División de Estudios Sociales y Jurídicos tuvo 7; la División de Ciencias Económico Administrativos 4; y, 9 de la División de Desarrollo Biotecnológico.

Enseguida se presenta una síntesis de los asuntos que fueron tratados en estas sesiones.

6.8.2. División de Estudios Jurídicos y Sociales

Cuadro 58. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
02 de Julio de 2009	Extraordinaria	 Propuesta de padrinos de generación de egresados ciclo escolar 2009A de las carreras de Abogado y Periodismo sede Ocotlán, Abogado sede La Barca, y Abogado sede Atotonilco.
29 de Julio de 2009	Extraordinaria	 Propuesta de padrino de generación de pasantes de la Maestría en Ciencia Política, ciclo escolar 2009A
31 de Agosto de 2009	Extraordinaria	 Aprobación del dictamen 001/2009 de la Comisión de Educación en el que se modifica y valida el "Diplomado en conocimientos de la función policial"
17 de Septiembre de 2009	Extraordinaria	 Aprobación del dictamen 002/2009 de la

		Comisión de Educación mediante el cual se aprueba la fe de erratas al Dictamen del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social • Aprobación del dictamen de creación de la Maestría de "Innovación por Competencia de la Educación Media Superior"
14 de Octubre de 2009	Ordinaria	Declaratoria de clausura de los trabajos del Consejo Divisional periodo 2008-2009
14 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Toma de protesta a los nuevos integrantes del Consejo Divisional periodo 2009-2010 Integración de las Comisiones del Consejo de la División de Estudios Jurídicos y Sociales periodo 2009-2010
04 de Diciembre de 2009	Ordinaria	 Presentación, discusión y en su caso aprobación del dictamen de la Comisión de Hacienda referente al presupuesto P3E 2010, de la División de Estudios Jurídicos y Sociales y de los Departamentos de Justicia y Derecho, Política y Sociedad y Comunicación y Psicología.

6.8.3. División de Ciencias Económicas y Administrativas

Cuadro 59. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
07 de Julio de 2009	Ordinaria	 Análisis y en su caso aprobación de las propuestas para los padrinos de generación
15 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Lectura del Dictamen de la Comisión Electoral referente a las elecciones de Consejeros Académicos y Alumnos 2009-2010 Clausura del Consejo Divisional 2008-2009 Entrega de Constancias a los Consejeros Divisionales 2008-2009
15 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Toma de protesta del Consejo Divisional 2009- 2010 Conformación de las Comisiones del Consejo de la División de Ciencias Económico Administrativas
20 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Propuesta para la creación del Polo de Negocios, Emprendurismo y Competitividad Propuesta de reglamento de Prácticas Profesionales Aprobación de Exámenes Departamentales en Plataforma Moodle

6.8.4. División de Desarrollo Biotecnológico

Cuadro 60. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2009

Fecha	s del Consejo Division Tipo de Sesión	Puntos relevantes
	. 100 00 0001011	Aprobación de los Padrinos de Generación del ciclo
23 de enero de 2009	Extraordinaria	escolar 2008B
		Asuntos varios. PROESDE 2009.
6 de julio de 2009	Extraordinaria	Aprobación de los Padrinos de Generación del ciclo
		escolar 2008A
		Asuntos varios. Modificación del Programa
		Educativo de Licenciatura en Agrobiotecnología.
21 de septiembre de 2009	Extraordinaria	 Presentación, discusión y en su caso aprobación del Dictamen de la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Agrobiotecnología presentado por las Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda. Presentación, discusión y en su caso aprobación de la modificación del Dictamen de la creación del Programa de Posgrado en Ciencias, con tres salidas terminales, Maestría, Doctorado (previa Maestría) y Doctorado (directo). Asuntos varios. La Contingencia Sanitaria de la Influenza A H1N1 y del Dengue
		Clausura del H. Consejo Divisional 2008-2009 y
15 de Octubre de 2009	Ordinaria	entrega de constancias a integrantes del mismo
15 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Instalación y Toma de protesta de H. Consejo Divisional 2008-2009 Conformación de Comisiones del H. Consejo de División de Desarrollo Biotecnológico
1 de diciembre de 2009	Ordinaria	 Presentación, discusión y en su caso aprobación del dictamen de la Comisión de Hacienda referente al presupuesto P3E 2010, de la División de Desarrollo Biotecnológico, que integra los Proyectos de la División y de los Departamentos de Ciencias Básicas, de Ciencia Tecnológicas y de Ciencias Médicas y de la Vida. Polo para el Desarrollo de la Región Ciénega Polo Científico, Tecnológico y de Innovación
07 de Julio de 2009	Ordinaria	Análisis y en su caso aprobación de las propuestas para los padrinos de generación
15 de Octubre de 2009	Ordinaria	 Lectura del Dictamen de la Comisión Electoral referente a las elecciones de Consejeros Académicos y Alumnos 2009-2010 Clausura del Consejo Divisional 2008-2009 Entrega de Constancias a los Consejeros Divisionales 2008-2009
28 de enero de 2010	Extraordinaria	Aprobación de los Padrinos de Generación del ciclo escolar 2009B

6.9. Auditorías

Como parte de la dinámica de rendición de cuentas, se recibieron durante 2009 quince auditorías que revisaron los sistemas de registro administrativo y financiero. Se derivaron observaciones y recomendaciones que han contribuido a perfeccionar los sistemas administrativos y de control financiero.

Cuadro 61. Auditorías realizadas en el 2009

Tipo de auditoria	Situación
Contralor del Centro	2.03.000
Auditoría practicada por la contraloría	
general a la plantilla administrativa	Cerrada
(periodo mayo-agosto de 2009)	
Personal	
Auditoría de ATR ISO 9001-2000	Cerrada
Personal	0 1
Auditoría Interna ISO 9001-2000	Cerrada
Interna	
Revisión de Nómina al personal	Oppolisida
académico y control de personal	Concluida
01 Enero al 31 de Agosto 2008	
Revisión de Nómina de los	
trabajadores administrativos y control	Complyide
al personal	Concluida
01 Mayo al 31 de Agosto 2009	
Revisión al ejercicio 2007	Concluida
Revisión al Parque Vehicular 2009	Constrido
Abril 2008	Concluida
Revisión al ejercicio 2009	En espera de observaciones
Inicio diciembre 2009	En espera de observaciones
Revisión al procedimiento de	
entradas, salidas y control interno de	3 observaciones pendientes
Almacén	5 observaciones pendientes
01 julio al 31 diciembre 2009	
Revisión financiera	3 observaciones pendientes
01 enero al 31 diciembre 2009	o observaciones pendientes
Revisión de Nóminas y control de	
personal administrativo	Concluida
01 enero al 30 septiembre 2009	
Parque Vehicular 2009	1 observación pendiente, en espera de respuesta
Agosto 2009	concluida
Externa	
Despacho Externo Salles – Sainz	
Grant Thornton, S. C. derivadas de la	3 observaciones pendientes
auditoría practicada al ejercicio	o obcorvaciones pendientes
presupuestal del Centro Universitario 2008	
Despacho Externo Salles – Sainz	
Grant Thornton, S. C. derivadas de la	
auditoría practicada al ejercicio	Concluida
presupuestal del Centro Universitario	
2007	

6.10. Información Pública

De conformidad con lo establecido en la Ley de Transparencia e Información Pública, fueron recibidas y atendidas 32 solicitudes de información sobre distintos asuntos, destacando las licitaciones de construcción de infraestructura y las sesiones de trabajo de los distintos órganos de gobierno, como el H. Consejo del Centro Universitario. En congruencia con el PDI y las políticas de la administración central, seguiremos trabajando para que la Universidad de Guadalajara permanezca como la Institución Pública número uno en transparencia.

DIRECTORIO:

Rector General de la Universidad de Guadalajara Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Vicerrector Ejecutivo Doctor Miguel Ángel Navarro Navarro

Secretario General Lic. José Alfredo Peña Ramos

Rector del Centro Universitario de la Ciénega Dr. Raúl Medina Centeno

Secretario Académico Dr. Armando Zacarías Castillo

Secretario Adminsitrativo Lic. Ernesto Herrera Cárdenas

Director de la División de Desarrollo Bio-Tecnológico Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina

Director de la División de Ciencias Económico Administrativas Lic. Carlos Eduardo Sedano Saldaña

Director de la División de Estudios Jurídicos y Sociales Mtra. Alma Jessica Velázquez Gallardo

