Primer Informe de actividades 2001-2002
Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina

Fidel Romero 6/16/08 12:36 PM
Formatted: Font:Arial, Not Bold, Not Italic

Honorable Consejo de Centro Universitario de la Ciénega
Señor Rector General, licenciado José Trinidad Padilla López
Distinguidos invitados especiales
Profesores, estudiantes, compañeros universitarios todos
Señoras y señores

Presentación

Hace aproximadamente un año que asumimos la administración con la finalidad de mejorar la calidad y excelencia de este centro universitario y, hoy rindo el Primer Informe de Actividades con la seguridad de haber contribuido al fortalecimiento de este proyecto educativo, sin soslayar que aún falta mucho por hacer.

El Centro Universitario de la Ciénega, tuvo que edificarse desde sus cimientos a partir del año 1994. Por aquél entonces, fue la comunidad de la región, la que entusiasmada por el gran sueño de tener en su propio territorio una institución universitaria, se desprendió de importantes recursos que canalizó a través de sus tres patronatos a la construcción de las primeras instalaciones universitarias en sus tres sedes: Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto.

Hoy tenemos la satisfacción, como universitarios que somos, de estar realizando nuestro trabajo día con día, cumpliendo los compromisos contraídos por la Universidad para con la población de esta importante región del Estado.

No obstante, es preciso decir que las metas propuestas, con el paso del tiempo, se han acrecentado en la medida en que la comunidad de esta región ha podido constatar las potencialidades científicas y tecnológicas de nuestra Máxima Casa de Estudios y el profesionalismo que despliegan en su diario desempeño nuestros profesores.

Sin duda que la presencia de la Universidad de Guadalajara en esta región ha significado una gran esperanza para la juventud cienaguense, la que gracias a nuestra institución, tiene en la actualidad la posibilidad de hacer realidad un proyecto de vida acorde con las exigencias que los avances científicos y tecnológicos del mundo moderno imponen a la humanidad.

Con el trabajo académico de nuestra Universidad se lleva a cabo de manera cotidiana una transformación positiva de la juventud por la que se le encamina hacía una mayor conciencia humana, con un significado real de la presencia del hombre en un entorno social, cultural, político, ambiental y económico.

La actualidad en que vivimos y nos desarrollamos tiene un denominador común para todas las naciones que es la incertidumbre. Acontecimientos como los sucedidos el pasado 11

Unknown
Deleted: r.....L.... ... [1]

Unknown
Deleted: I...E ... [2]

Unknown
Deleted: E

Unknown
Deleted: S

Unknown
Deleted: cerca...de ...U...p...i ... [3]

Unknown
Deleted: Como en el caso de todos los centros universitarios regionales, ...e... como es conocido en su entorno social,... de ...e... a...,..., Jalisco.... ... [4]

Unknown
Deleted: en día ...cumpliendo ...con cometido. De estar realizando..., con nuestro trabajo... parte ... [5]

Unknown
Deleted: es lo...o...compromisos...al...la...M...C...E , ... [6]

Unknown
Deleted: representó desde un principio y sigue siéndolo, una ...cienaguense.... G...institución...importantes sectores de jóvenes, ...n... en lo general ... [7]

Unknown
Deleted: Menester resulta agregar que el correcto y buen funcionamiento del Centro Universitario de la Ciénega representa para la juventud de esta parte de Jalisco, la posibilidad de alcanzar un desarrollo personal integral. . ... [8]

Unknown
Deleted: ,...y por ende, para las actividades que desarrolla el hombr ... [9]

de septiembre pueden significar de la noche a la mañana alteraciones de ciento ochenta grados en la trayectoria futura de los pueblos.

Durante este último año, hemos sido testigos de una crisis económica mundial que ha resultado en cierres de empresas y desempleo generalizado para muchos mexicanos, por eso ahora más que nunca continúa siendo la excelencia, fundamentada en la calidad, la competencia y la productividad, el factor primordial sobre el que se sustenta la posibilidad de tener éxito.

De esta manera, el contexto actual y globalizador de la humanidad en favor de la multiplicación de la riqueza frente a las realidades sociales, culturales y ambientales, cada vez más vulnerables, hace pertinente para los universitarios pugnar en favor de una sociedad con una mayor equidad.

Licenciado José Trinidad Padilla López, Rector General de la Universidad de Guadalajara:

En el CUCiénega tenemos la convicción de una mayor responsabilidad social, enlazada a la búsqueda de una mayor calidad en nuestro quehacer académico cotidiano. Debemos funcionar con plena conciencia del papel que obligadamente tenemos que cumplir en nuestro entorno.

A continuación daré cuenta, por rubros de actividad, del trabajo realizado del 1º de mayo del año pasado al 28 de febrero del presente.

Unknown
Deleted: hoy en día

Unknown
Deleted: u

Unknown
Deleted: que le ha sido impuesto a

Unknown
Deleted: c

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: Guadalajara

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted: tenemos la convicción de que

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted: tienen una responsabilidad social, adicional a la

Unknown
Deleted: que sin discusión se debe imprimir en lo

Unknown
Deleted: o.

Unknown
Deleted: la

Unknown
Deleted: i

Unknown
Deleted: n

Unknown
Deleted: sus

Unknown
Deleted: respectivos

Unknown
Deleted: s

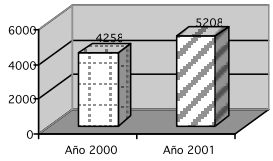
Alumnos

Los alumnos constituyen el elemento principal de nuestro quehacer y son el fundamento central para la existencia de la Universidad. De acuerdo con este reconocimiento encontramos sumamente satisfactorio informar que nuestro centro universitario sigue mostrando un gran dinamismo en cuanto a crecimiento del número de educandos. Para el ciclo escolar 2001 "B" se contó con una matricula de 190 alumnos en técnico superior universitario 5,208 alumnos en licenciatura y 207 en posgrado. Sumando una matrícula total de 5,606 estudiantes.

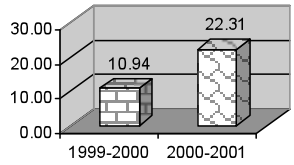
ALUMNOS		
PROGRAMAS ACADÉMICOS	2000	2001
Abogados	1,322	1,471
Lic. en Administración	634	627
Lic. en Contaduría	644	705
Lic. en Educación	0	33
Ing. en Computación	352	432
Ing. Industrial	279	369
Químico Fármaco biólogo	345	430
Ing. Químico	206	267
Lic. en Recursos Humanos	0	82
Lic. en Informática	376	411
Lic. en Mercadotecnia	50	198
Lic. en Negocios Internacionales	50	184
Técnico Superior en Redes	59	176
Técnico superior en Sistemas	15	14
Maestría en Ing. de Proyectos	0	6
Maestría en Educación	212	47
Maestría en Administración	86	69
Maestría en Derecho	98	45
Maestría en Computación Aplicada	56	40
TOTAL	**4,784**	**5,606**

Matrícula de alumnos 2000-2001

El crecimiento promedio anual de la matricula global de este centro universitario durante el último año fue de 18%, en contraste con el crecimiento medio anual del período 1998-2001 que fue del 15.4%. El desarrollo de la matrícula en licenciatura para el año 2000 con relación a 1999 fue de 10.94, y el de 2001 con relación al 2000 fue del 22.3%.



Matrícula en Licenciatura



Tasa de Crecimiento

Unknown
Deleted: principal

Unknown 2/28/02 2:13 PM
Deleted: u

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted: n

Unknown
Deleted: C

Unknown
Deleted: U

Unknown
Deleted: pregrado

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted: y 190 en técnico superior universitario

Unknown 2/28/02 2:13 PM
Deleted: Hacie

Unknown
Deleted: Haciendo una

Unknown
Deleted: i

Unknown
Deleted: de

Unknown 2/28/02 6:05 PM
Deleted: C

Unknown 2/28/02 6:05 PM
Deleted: U

Por su parte, la matrícula en posgrado ha mostrado un lento crecimiento, incluso es preciso señalar que el número de estudiantes en este tipo de programas ha descendido. En este caso se ha tenido que sacrificar la cantidad en beneficio de la calidad que debe existir en todo programa de posgrado. De 1998 al 2001, el registro ha mostrado un crecimiento promedio anual de –0.8%. Durante este período se han llevado a cabo planteamientos de especial relevancia y pertinencia a efecto de elevar la calidad de los posgrados que aquí se ofertan. Prueba de ello es el convenio vigente que se tiene con la Universidad Central de Las Villas con relación a la Maestría en Computación Aplicada; así como el nuevo diseño curricular de la Maestría en Educación.

Programa Académico	Matrícula 1998	Matrícula 2000	Matrícula 2001	Crecimiento Promedio Anual (1998-2001)
Maestría en Administración	56	86	69	7.2%
Maestría en Computación Aplicada	0	22	40	81.8%
Maestría en Derecho	148	98	45	-32.8%
Maestría en Educación	0	212	47	-77.8%
Maestría en Ingeniería de Proyectos	8		6	-9.1%
TOTAL	212	**418**	**207**	**-0.8%**

Evolución de la matrícula y taza de crecimiento promedio anual global 2000-2001

Otro aspecto que es preciso señalar es la manera en que este centro universitario ha modificado su estructura en su oferta educativa de licenciatura, toda vez que el cambio se ha operado de acuerdo a la demanda regional que paulatinamente privilegia cada vez más a carreras como la ingeniería química, la ingeniería industrial o especialidades del área económico administrativo, como es el caso de la mercadotecnia, negocios internacionales y recursos humanos.

El año 2001 marcó el registro récord de nuestro centro en el rubro de alumnos admitidos con mayor puntaje de ingreso, alcanzándose la cifra de 190.5 puntos. Este puntaje se relaciona con los alcanzados en 1998 con 185.22 y en el 2000 con 184.84.

Lo anterior refleja el cumplimiento del compromiso adquirido de elevar la eficiencia terminal desde el proceso de selección de los aspirantes a cualquiera de los programas académicos de licenciatura.

Unknown 2/28/02 11:51 AM
Deleted: . ... [10]

Unknown 2/28/02 11:22 AM
Deleted: .

Unknown
Deleted: i... ... [11]

Unknown
Deleted: Administración

Unknown
Deleted: EducaciónEducación

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: . ... [12]

Unknown
Deleted: C…U…relativa …cuanto a pregrado…….Si bien es cierto que ... [13]

Unknown
Deleted: . ... [14]

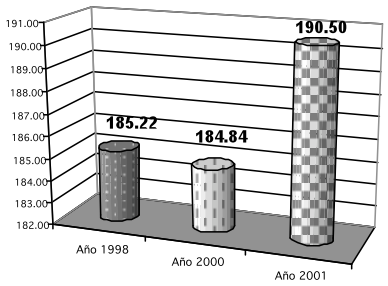
Unknown
Deleted: record…en el examen admisión College Board… ... [15]

Unknown 2/28/02 11:22 AM
Deleted: .

Unknown
Deleted: que…pregrado ... [16]

Puntajes Máximos de Ingreso			
Instancia	1998	2000	2001
División de Estudios Jurídicos	172.33	174.77	174.73
División Economía y Estudios Internacionales	172.33	174.77	185.19
División de Ingenierías	185.22	184.84	190.5
Sede Ocotlán	163.66	184.84	190.5
Sede La Barca	172.33	174.77	170.58
Sede Atotonilco	185.22	173.37	176.06
Promedio	160.18	167.11	181.26
Global	185.22	184.84	190.5

Puntajes máximos de aspirantes por División 1998-2001



Puntajes máximos Globales de los Aspirantes 1998-2001

Unknown
Deleted:

Unknown
Deleted:

En las preferencias de los aspirantes es notable el que mientras para el ciclo escolar 1998 "A" el 36.8% mostraban interés para ingresar a la carrera de abogado, para el ciclo escolar 2002 "A" tal preferencia fue del 26.0%. En contraposición se encuentra la aspiración de ingreso a carreras como las de ingeniería química e ingeniería industrial que para 1998 "A" eran de 0.7% y 5.1% respectivamente, en tanto que para el último ciclo escolar estos porcentajes fueron de 3.8% y 6.5% respectivamente. Por su parte, las carreras en mercadotecnia, negocios internacionales y recursos humanos han hecho descender el atractivo de carreras como la contaduría pública y la administración. La diversificación se ha manifestado en la creación de programas académicos en el ámbito de técnico superior universitario.

Unknown
Deleted: ,…pretensión de…cía… sólo e…,…pretens…de aspirantes …el …sólo el …,…,…,…,…carreras ... [17]

Programas Académicos	Matrícula 1998	Matrícula 2000	Matrícula 2001	Crecimiento Promedio Anual
División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales	1190	1378	1828	15.4 %
División de Ingenierías	1092	1558	1909	20.5 %
División de Estudios Jurídicos	1152	1322	1471	15.4 %
TOTAL	**3434**	**4258**	**5208**	**14,9**

Evolución de la Matrícula por División 1998-2001

Unknown 2/28/02 11:38 AM
Deleted:

Unknown
Deleted: i... ... [18]

Unknown
Deleted: Internacionales

Unknown 2/28/02 2:23 PM
Deleted: i… ... [19]

En síntesis, el Centro Universitario de la Ciénega está realizando un cambio gradual en la estructura de su oferta educativa para la región, lo que implica un avance en cuanto a la pertinencia de esta institución de enseñanza superior para con su entorno.

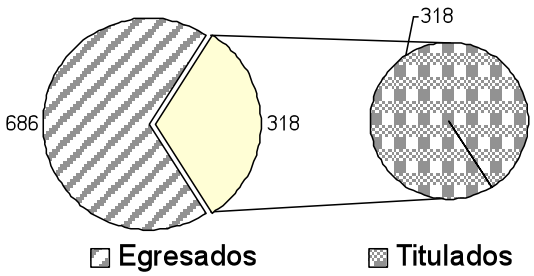
Unknown
Deleted: ha logrado que se este operando …importante ... [20]

Unknown
Deleted:
El desarrollo descrito hasta aquí ha

Otro indicador que da cuenta de los avances de este centro universitario son los 318 titulados en el año 2001, que divididos por los 686 egresados en este mismo año, resulta

Unknown 2/28/02 11:37 AM
Deleted:
C…U…381 …durante ... [21]

en un índice del 46.35% superior al promedio nacional. El éxito se sustenta en la diversificación de las modalidades de titulación con el examen de CENEVAL y la presentación de prototipos.



Relación entre Egresados y Titulados

Carrera	Titulados
Lic. Contaduría Publica	85
Abogado	106
Lic. Administración	22
Lic. Mercadotecnia	6
Lic. Recursos Humanos	3
Lic. Comercio Internacional	2
Lic. Negocios Internacionales	1
Ing. Industrial	6
Lic. Informática	33
Ing. Computación	31
Ing.Química	7
Químico Famacobiólogo.	16
Total	**318**

Distribución de Titulados por Carrera

Modalidad	Titulados
Excel. Acad.	41
Examen Global	18
Promedio	63
Tesis	26
Tesina	6
Paquete Didáctico	3
Maestría	11
Diseño Y Red. Equipo	44
Ceneval	106
Total	**318**

Distribución de Titulados por Modalidad

Las participaciones de los educandos en diferentes foros han dado frutos, tal es el caso del primer lugar en el 5° Congreso de Emprendedores auspiciado por la Secretaría de Promoción Económica del Gobierno del Estado, realizado en el mes de diciembre en esta ciudad de Ocotlán; así como también el 2° lugar en el maratón de Impuestos de ANFECA, en el mes de abril, en Celaya, Guanajuato.

En eventos deportivos, también las participaciones de los alumnos fueron destacadas obteniendo un primer lugar en fútbol varonil, un segundo lugar en 5,000 metros y un tercer lugar en fútbol femenil en los juegos interuniversitarios de la Universidad de Guadalajara, además de un primer lugar en Básquetbol varonil en la liga regional, entre otros resultados.

Unknown
Deleted: 5

Unknown
Deleted: Parte de este dato

Unknown
Deleted: eneval

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 7:20 PM
Deleted:

Unknown 3/4/02 11:05 AM
Deleted: íi

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: Lugar

Unknown
Deleted: Secretaria

Unknown
Deleted: A

Unknown
Deleted: obteniendo

Unknown
Deleted: varonil

Unknown
Deleted: el torneo

Unknown
Deleted: í

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: . Celebrado en octubre

Unknown
Deleted: así como un segundo lugar en 5,000 metros,

Unknown
Deleted:

Unknown
Deleted: B

Unknown
Deleted: regional

En los programas de apoyo a los estudiantes del CUCiénega se mantuvo el número de 19 estímulos a estudiantes sobresalientes, se incrementaron en un 118% las becas de Proulex y se obtuvieron 56 becas PRONABES.

Unknown
Deleted: Han permanecido y acrecentado l

Unknown
Deleted: , así

Unknown
Deleted: ier

Unknown
Deleted: n

Personal Académico

Para asegurar la formación de los educandos es imprescindible contar con una plantilla docente de calidad. Ha sido un reto la integración de un cuerpo académico profesionalizado.

Para ello, se han establecido las condiciones necesarias a fin de que nuestros profesores accedan de manera privilegiada a nuestros programas de posgrado. Los resultados de esta estrategia han fructificado en un incremento en el número de profesores con grados académicos superiores. En la actualidad el 87.72% de los profesores de carrera tienen algún posgrado, ya sea maestría o doctorado.

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS				
Categoría		1998	2000	2001
Docencia	Licenciatura	6	3	4
	Pasante de Maestría	17	17	3
	Maestría	2	18	38
	Estudiante de Doctorado	1	8	5
	Pasante de Doctorado	1	2	0
	Doctor	1	3	4
	TOTAL	**27**	**48**	**49**
Asignatura	Licenciatura	149	98	105
	Especialidad	0	3	3
	Estudiante de Maestría	0	35	23
	Pasante de Maestría	0	40	60
	Maestría	0	10	6
	Estudiante de Doctorado	0	4	0
	TOTAL	**149**	**190**	**197**
Investigadores	Pasante de Maestría	3	3	2
	Maestría	3	3	5
	Estudiante de Doctorado	0	1	0
	Estudiante de Maestría	1	0	0
	Doctor	0	7	1
	TOTAL	**7**	**14**	**8**
Técnicos Académicos	Estudiante de Licenciatura	1	1	0
	Licenciatura	4	6	4
	Estudiante de Maestría	0	1	2
	Pasante de Maestría	0	3	5
	Maestría	0	1	1
	TOTAL	**5**	**12**	**12**
TOTAL		**187**	**264**	**277**

Distribución de profesores por categoría y grado de estudios

Unknown
Deleted: el

Unknown
Deleted: Esto

Unknown
Deleted: h

Unknown
Deleted: definición e

Unknown
Deleted: a

Unknown
Deleted: planta

Unknown
Deleted: de profesores

Unknown
Deleted: a

Unknown
Deleted: se

Unknown 2/28/02 2:33 PM
Deleted: sido tenido especial cuidado en

Unknown 2/28/02 2:33 PM
Deleted: aser

Unknown
Deleted: para

Unknown 2/28/02 2:33 PM
Deleted: los

Unknown
Deleted: nuestros

Unknown
Deleted: constantemente se estén

Unknown
Deleted: formando

Unknown
Deleted: . En este aspecto mucho se le debe a

Unknown
Deleted: , a los que nuestro el personal universitario en lo general puede acceder de manera privilegiada

Unknown
Deleted: dado

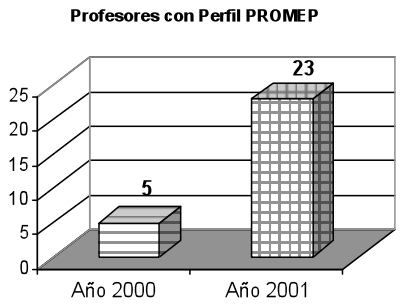
Unknown
Deleted: posgrado

Unknown
Deleted: 96

Unknown
Deleted: bien el

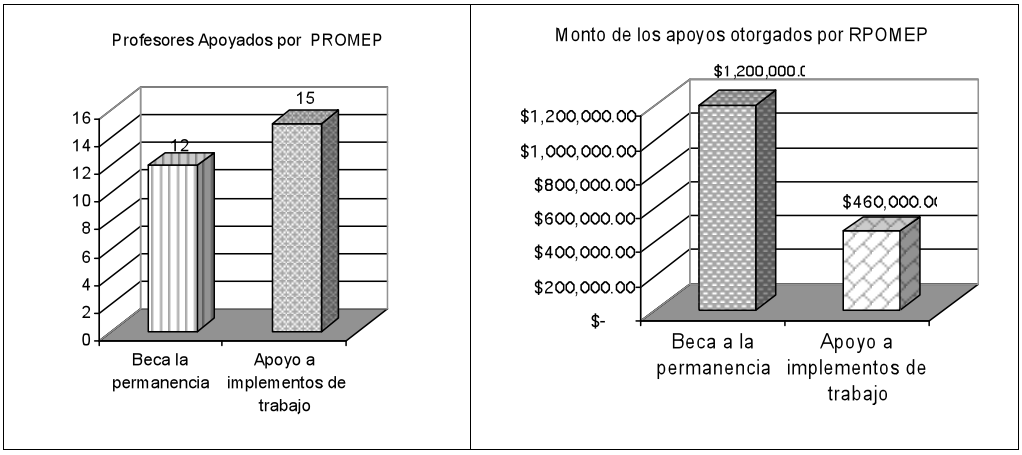
Unknown 3/4/02 11:38 AM
Deleted: 1

Otra variable que da fe de la calidad de nuestra plantilla académica, es el número de profesores con perfil PROMEP, el cual se elevó de 5 a 23, lo que representa un 46% de los profesores de carrera de tiempo completo con dicho perfil. Así mismo, contamos un profesor de tiempo completo con beca de PROMEP.



Evolución de profesores con perfil PROMEP

Del total de profesores antes mencionados, 12 les otorgaron la beca a la permanencia que haciende a un monto de $ 1'200,000.00 para un periodo de 2 años y 15 fueron apoyados con implementos de trabajo por un monto $ 460,000.00 durante un año, dando como resultado $ 1'660,000.00 asignados al centro. Cabe mencionar que a 12 profesores les fueron proporcionados ambos apoyos.



La plantilla docente la integran un total de 277 profesores, de los cuales el 25.66% son de carrera y 74.34% corresponde a profesores por asignatura. En el último año, se incorporaron 5 nuevos tiempos completos, registrando un incremento de 9.26% de los profesores de tiempo completo. Actualmente se contabilizan 68 profesores de carrera, de los cuales 57 son de tiempo completo y 11 de medio tiempo.

Unknown 3/1/02 8:49 PM
Deleted: 73

Unknown 3/1/02 8:53 PM
Deleted: 7.37

Unknown 3/4/02 3:29 PM
Deleted: que sin duda es un importante logr

Unknown
Deleted: o.

Unknown
Deleted: cinco

Unknown
Deleted: l

Unknown
Deleted: , contando

Unknown
Deleted: a

Unknown
Deleted: con

PERSONAL ACADÉMICO		
PROFESORES	**2000**	**2001**
Profesores de Carrera	63	68
Profesores de Asignatura	190	197
Subtotal	**253**	**265**
Técnicos Académicos	12	12
TOTAL	**264**	**277**

Evolución del personal académico 2000-2001

La distribución vigente de profesores de carrera por Departamento es la siguiente, en la División de Ingenierías, el Departamento de Ciencias Básicas 26.47%; en Ingenierías 14.7% y Cómputo 7.35%. En la División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales, el departamento de Economía y Sociedad 7.35%; en Administración y Negocios 11.76%; y en Contaduría y Finanzas 11.76%. Finalmente, para la División de Estudios Jurídicos, 10.29% en el departamento de Derecho Público; 4.41% Derecho Privado y 5.88% en Disciplinas Auxiliares del Derecho.

Aunque si bien nuestras necesidades en cuanto a profesores de carrera sigue insatisfecha, la equidad en cuanto a la distribución de este tipo de profesores por Departamento permite un mejor y más eficiente desempeño docente en favor de la calidad y la excelencia académica.

Unknown
Deleted: d

Unknown
Deleted: d

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted:

Unknown
Deleted: Computo

Unknown
Deleted: Sociedad

Unknown
Deleted: ,

Unknown
Deleted: ,

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:48 PM
Deleted: . ... [22]

Unknown 2/28/02 2:41 PM
Deleted: d

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 7:21 PM
Deleted: .

Departamentos	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Medio Tiempo	Técnicos Académicos	Profesores por Asignatura	TOTAL
Economía y Sociedad	5			7	**12**
Administración y Negocios	8			25	**33**
Contaduría y Finanzas	7	1	1	33	**42**
Ciencias Básicas	12	6		25	**43**
Ingenierías	10		1	5	**16**
Cómputo	5		1	33	**39**
Derecho Público	6	1	1	29	**37**
Derecho Privado	1	2	1	24	**28**
Disciplinas Aux.. del Derecho	3	1		16	**20**
Otras Instancias del CUCiénega			7		**7**
TOTAL	**57**	**11**	**12**	**197**	**277**

Distribución de profesores por categoría y Departamento

Sin duda que el trabajo y evaluación permanente de nuestros profesores ha permitido una mejora continua en el desempeño académico. Para ello, se ha realizado en cada ciclo escolar una evaluación de los docentes, efectuada por los educandos, además se promueven evaluaciones de pares en el seno de las academias de cada Departamento.

Por otra parte, se han instrumentado permanentemente los cursos de capacitación, así como las asistencias y participaciones a congresos y foros, facilitando toda iniciativa de nuestros profesores hacia su capacitación.

Cursos	Asistentes
Lotus Approach	4
Solaris	13
Star Office	15
WebCT	31
Taller de creación de reactivos CENEVAL	5
Microenseñanza para maestros con PNL	40
Didácticas Especializadas	24
Totales	**132**

Relación de cursos de capacitación docente

Y es precisamente la limitada disponibilidad de profesores de carrera de tiempo completo, lo que en parte restringe el cabal cumplimiento del programa de tutorías en toda su extensión, dada la gran cantidad de alumnos con que se cuenta. Adicionalmente, la carencia de espacios adecuados obstaculiza la correcta implementación de este programa.

Además, durante el primer año de mi administración fueron otorgados incentivos al personal académico, por los programas de Productividad Académica y Estímulos al Desempeño Docente, conservándose en este último un igual número de profesores de carrera beneficiados que en el año anterior, no así el programa de productividad, el cual

Unknown
Deleted: Computación

Unknown 2/28/02 2:42 PM
Deleted: d

Unknown
Deleted: trabajo

Unknown
Deleted: docente y de investigación

Unknown
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 2:42 PM
Deleted: pP

Unknown
Deleted: aplicada a

Unknown
Deleted: de

Unknown
Deleted: over

Unknown
Deleted: en

Unknown
Deleted: d

Unknown
Deleted: en

Unknown
Deleted: por

Unknown
Deleted: rse.

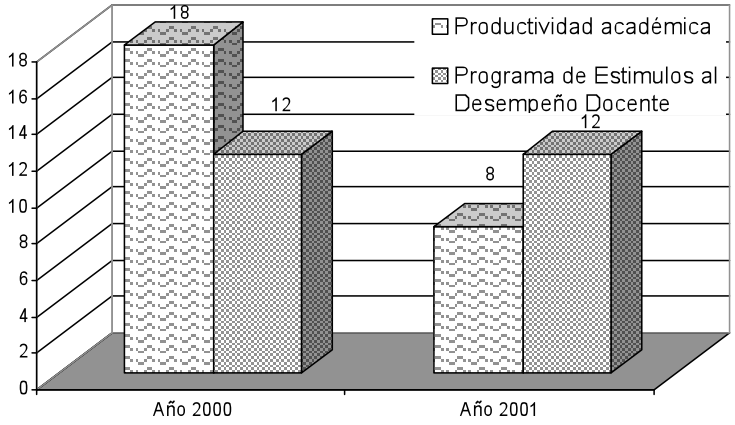
Unknown 2/28/02 6:08 PM
Deleted: Office

Unknown
Deleted: .
Aunque si bien nuestras necesidades en

Unknown
Deleted: Adicionalmente

Unknown
Deleted: .

disminuyó el número a un 56 % del total, lo anterior afecta sensiblemente a nuestro personal académico.



Unknown
Deleted:

Unknown
Deleted:

Programas Docentes y Organización Académica

La oferta académica de este centro universitario durante el 2001 fue de 2 programas técnicos superiores universitarios, 12 programas de pregrado de nivel licenciatura y 5 programas de posgrado en el ámbito de maestría.

PROGRAMAS DOCENTES
Ing. en Computación
Ing. Industrial
Ing. Químico
Lic. en Administración
Carrera de Abogado
Lic. en Contaduría
Lic. en Educación
Lic. en Informática
Lic. en Mercadotecnia
Lic. en Negocios Internacionales
Lic. en Recursos Humanos
Químico Fármaco biólogo
Técnico Superior en Redes
Técnico superior en Sistemas
Maestría en Administración
Maestría en Computación Aplicada
Maestría en Derecho
Maestría en Educación
Maestría en Ing. de Proyectos
TOTAL 19

Relación de la oferta educativa dl CUCiénega

De todos estos programas docentes, la licenciatura en educación es de reciente creación e incorpora en sus procesos nuevas tecnologías del aprendizaje como son cursos en línea, videoconferencia y conferencias interactivas.

Es importante señalar que este centro universitario no solo avanzó en lo cuantitativo, sino también en lo cualitativo y a la fecha, 9 programas docentes han sido evaluados por los CIEES, estando en fase de implementación las recomendaciones emitidas; además, se iniciaron gestiones para evaluar los programas restantes y acreditar al menos un programa este año.

La cobertura educativa del centro atiende toda la región de la Ciénega, incluso parte del estado de Michoacán. Esto es posible a partir de las sedes ubicadas en las tres ciudades medias más importante de la zona: Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto.

El programa de educación continua implementó tres diplomados; en contabilidad, en derecho agrario y en tutoría académica. De esta manera se mantiene un vínculo

Unknown
Deleted: *Administrativa*

Unknown
Deleted: C…U…fue…,… y 2 programas técnicos superiores universitarios ... [23]

Unknown
Deleted: Computación

Unknown
Deleted: Administración

Unknown
Deleted: Lic. en

Unknown
Deleted: Educación

Unknown
Deleted: Educación

Unknown 2/28/02 2:44 PM
Deleted: I

Unknown
Deleted: I…es …para …C…U…se basa solamente…que …se…ha tenido la preocupación por mejorar la calidad y en tal sentido debo señalar que …de hoy de nuestros …o…es… de…, ... [24]

Unknown
Deleted: La …la …de la región .. ... [25]

Unknown
Deleted: a…en forma constante diplomados dirigidos a profesionales de los sectores socioeconómicos de la zona. Recientemente durante el año se organizaron …, …T…A…vinculo ... [26]

permanente con los sectores de la región, lo que a su vez nos permite ofertar programas para cualquier demanda de actualización y formación académica provenientes de nuestro entorno.

En este sentido es importante señalar que nuestro centro universitario sigue comprometido con su comunidad al igual que con las distintas entidades de la Red Universitaria de Jalisco.

Con este entusiasmo se estableció contacto con el CUNorte, para sumarnos a la creación de un doctorado en antropología social y estamos en pláticas para incorporar en este proyecto a la Universidad de Nuevo México. Se espera que desde su inicio, dicho programa académico, alcance, estándares internacionales de calidad. Además, que promueva la formación continua de nuestros profesores hasta el grado de doctor.

Otro proyecto sobre el que se trabaja es el de un doctorado en computación aplicada, aprovechado la experiencia y conocimientos de los docentes del Departamento de Cómputo y de los profesores huéspedes de la Universidad Central de Las Villas.

De igual manera, reconociendo que la evaluación es importante para toda institución, este Centro Universitario llevó a cabo y concluyó durante este año un ejercicio de evaluación del Modelo Departamental, con una amplia participación de la comunidad universitaria. Los resultados están plasmados en un documento que debe servir de guía para la planeación estratégica de nuestro centro.

Respecto a las evaluaciones del los programas se tienen actualmente recomendaciones de las siguiente carreras.

PROGRAMAS CON RECOMENDACIONES DE CIEES	
Programa Docente	Número de Recomendaciones
Ing. en Computación	27
Ing. Industrial	33
Ing. Químico	28
Lic. en Derecho	23
Ing. Obras y Servicios	50
Químico Fármacobiólogo	26
Total 6	**187**

Unknown
Deleted: importante …estando disponible que pueda …r ... [27]

Unknown
Deleted: Por otra parte, e…C…U ... [28]

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: …mismo …A este efecto…,…mismo que, con la posibilidadcontará con de la participación de la … …, …se pueda, …z…ar… …Por otra parte…será de gran beneficio para nuestros centros universitario pues overá…a…plantillas magisteriales…académico de doct ... [29]

Unknown
Deleted: d…computo …c ... [30]

Unknown
Deleted: Por otra parte…o…participacion…es…os actores de esta institución alumnos, profesores, administrativos y directivos ... [31]

UNIVERSIDAD DE G…, 3/5/02 12:08 PM
Deleted: Carrera de …Abogado ... [32]

UNIVERSIDAD DE GU…, 3/5/02 1:43 PM
Deleted: Lic

UNIVERSIDAD DE GU…, 3/5/02 1:44 PM
Deleted: …ó ... [33]

UNIVERSIDAD DE G…, 3/5/02 12:09 PM
Deleted: 7

Investigación

La Universidad de Guadalajara, como institución de educación superior oficial en el estado de Jalisco, es un factor decisivo para el desarrollo de la entidad y un elemento dinámico en el fortalecimiento educativo, no sólo de la sociedad jalisciense, sino también del occidente de México; constituye asimismo la opción más viable para alcanzar las respuestas científicas y tecnológicas que los tiempos exigen. La investigación ha pasado a constituirse en la función con el mayor potencial de apoyo a la elevación del nivel académico de la Universidad.

Bajo esta premisa, la investigación debe ser una de las actividades básicas a la que este centro universitario debe dar prioridad, teniendo en cuenta el interés que subyace en elevar el nivel y calidad de la educación, que se oferta en todos los niveles educativos.

Por ello, es que se ha prestado especial atención a la formación de cuerpos académicos y grupos disciplinares. Existen un total de nueve cuerpos académicos, de los cuales seis tienen ya proyectos de investigación en proceso, en tanto que los otros tres se encuentran en la fase de organización.

De igual manera, es necesario destacar que los logros realizados a este respecto han cristalizado 13 proyectos de investigación relativos a las áreas de Ciencias Básicas para la Salud, Microbiología, Ingeniería Aplicada, Gestión de la Educación Superior, Desarrollo Sustentable y Derecho.

Cuerpo Académico o Grupo Disciplinar	Actividades
Ciencias básicas para la salud	Dos proyectos de investigación. Dirigidos por 1 profesor investigador y 8 investigadores de proyectos externos, además del apoyo de 3 estudiantes. Fondos externos por $850,000.00 para mobiliario y equipo del Laboratorio de Genética (U de G.-CONACYT).
Microbiología	Siete proyectos de investigación. Dirigidos por 3 profesores investigadores, además del apoyo de 13 estudiantes. Fondos externos por $43,000.00
Ingeniería aplicada	Cinco proyectos de investigación. Dirigidos por 4 profesores investigadores y el apoyo de 10 estudiantes.
Gestión de la educación superior	Un proyecto de investigación. Dirigido por 2 profesores investigadores con el apoyo de estudiantes.
Desarrollo sustentable	Cuatro proyectos de investigación. Dirigidos por 4 profesores investigadores que cuentan con el apoyo de 10 estudiantes.

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: oficial

Unknown 2/28/02 2:55 PM
Deleted: Ee

Unknown
Deleted: imponen

Unknown
Deleted: u

Unknown
Deleted: Centro

Unknown
Deleted: Universitario

Unknown
Deleted: educación

Unknown
Deleted: proceso

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:16 PM
Deleted: en

Unknown
Deleted: Actividades

Unknown
Deleted: más

Unknown
Deleted: .

Derecho	Cuatro proyectos de investigación. Dirigidos por 3 profesores investigadores y el apoyo de estudiantes

Principales actividades delos cuerpos académicos del CUCiénega

Debe señalarse que la actividad de investigación ha sido el origen de la creación y equipamiento del Laboratorio de Genética con fondos concurrentes del CONACyT y propios del centro.

A finales del año 2000 se creó el Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable (CEDeS), en donde laboran cuatro profesores investigadores, que han generado 5 ponencias que fueron presentadas en el seminario de la asociación mexicana de economía y el 7° Congreso Nacional de Desarrollo Regional, además de 3 proyectos realizados.

La investigación ha dado un sentido muy especial a la vinculación universitaria. De esta manera se han logrado convenios con los ayuntamientos de la región, obteniendo apoyos económicos para proyectos específicos, además de darle pertinencia a esta práctica cotidiana. Asimismo, se mantiene el convenio con CISCO- SUN, lo que nos ha permitido equipar 8 laboratorios modernos y certificar a profesores y alumnos.

Se ha logrado también la representación y participación en foros y congresos de impacto regional, nacional e internacional, como son la representación en la Comisión de la Cuenca propia del Lago de Chapala; el Consejo de Salud en la ciudad de La Barca; la Subcuenca del Río Zula; el Grupo Interuniversitario hacia el Desarrollo Sustentable; el Consejo de Ecología del Municipio de Ocotlán y la Mesa Regional de Ecología.

Además, se presentaron 8 trabajos en congresos nacionales y 1 artículo en una revista de corte internacional.

Evento Académico	Lugar del Evento	Ponencias
XI Coloquio Internacional de Antropología Física	Orizaba, Ver.	1
VII Congreso Nacional de Desarrollo Regional	Acapulco, Gro.	4
Seminario Nacional de la Academia de Economía	Morelia, Mich.	1
III Congreso Internacional sobre Inocuidad de Alimentos. XVIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos.	Guadalajara, Jal.	2
Total de Ponencias		8

Trabajos presentados en congresos

Se logro por parte de los profesores investigadores la asistencia a cursos de genética así como la participación en conferencias de ésta misma índole, las cuales forman parte de la consolidación del cuerpo académico Ciencias Básicas para la Salud y el laboratorio de genética de reciente creación.

Unknown 2/28/02 2:57 PM
Deleted: I

Unknown 3/4/02 12:03 PM
Deleted: .

Unknown
Deleted: a este respecto…Y… y ... [34]

Unknown
Deleted: dio la…ación…d…c…n…d…r… y ... [35]

Unknown
Deleted: os profesores investigadores con sus trabajos de investigación n…e…practica …í …n…esto…5 ... [36]

Unknown
Deleted: ó…,…,…,…,…, ... [37]

Unknown
Deleted: 6…. Así mismos…se publicó … ... [38]

Unknown 3/4/02 2:39 PM
Deleted: Regional

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:21 PM
Deleted: En el área de genética se obtuvo como resultado las siguientes actividades, en

No.	Congresos, Cursos y Conferencias en Genética
1	Curso de "Epidemiología Genética" acreditado por el Instituto Nacional de Salud Publica, Cuernavaca, Mor., Agosto 2001.
2	Curso "Genética de Poblaciones" a investigadores del Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hydeyo Noguchi", Universidad Autónoma de Yucatán (2-9/Feb/2001).
3	Conferencia "Variabilidad y Mutación del Genoma Humano" en Simposium 5Precongreso Genoma Humano y Medicina (AMGH), Universidad Autónoma de Nayarit, Octubre 2001.
4	Cursos de Genética y Biología Molecular, alumnos de la carrera de QFB del Centro Universitario de la Ciénega (UdeG), 2000-2001.

Contamos con 13 proyectos de investigación que actualmente están desarrollando los cuerpos académicos relativos a las líneas de investigación con pertinencia a la problemática de la región.

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:23 PM
Deleted: Los

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:23 PM
Deleted: son las siguientes

No.	Nombre del proyecto de investigación
1	Antropología Genética de Poblaciones Amerindias Mexicanas, revelada mediante el cromosoma Y (Apoyo CONACyT).
2	"Análisis Genético Del Sistema Abo y Antígeno D del Sistema Rh En Población de la Región Ciénega"
3	Cuantificación de *Staphylococcus aureus* en jamón que se expende en tiendas de abarrotes y supermercados en Ocotlán, Jal.
4	Evaluación microbiológica de quesos frescos fabricados en Ocotlán, Jal.
5	Evaluación microbiológica de yogurt comercial.
6	Evaluación de la eficacia de desinfectantes comerciales en cilantro y fresa.
7	Cuantificación de Aflatoxina B_1 en comederos de gallinas de postura.
8	Cuantificación de Aflatoxina B_1, B_2, G_1 y G_2 en especias.
9	Frecuencia de residuos de antibióticos en bovinos sacrificados en el rastro municipal de Ocotlán, Jal.
10	Elaboración de un biofertilizante a partir de desechos de la industria mueblera y del rastro municipal de Ocotlán, Jal.
11	Calidad microbiológica de ostiones que se expenden en Ocotlán, Jal.
12	Canasta e Índice de Precios en las Principales Ciudades de la región Ciénega
13	Investigación-Acción Campus Sustentables para las Sedes de La Barca y Ocotlán

Extensión y Vinculación

La Universidad de Guadalajara a través de la Red Universitaria de Jalisco tiene un reto formidable, el de vincularse con los sectores de la región a la cual sirve, para que en una simbiosis de interrelación, se produzca un nuevo estado de desarrollo, productividad y alta rentabilidad.

Una de las actividades cotidianas de la extensión universitaria en este centro, es la vinculación, teniendo a la fecha 16 convenios activos.

No.	Organización	Tipo de Convenio
1	Triplay y Aglomerados de Ocotlán, S.A. de C.V.	Prácticas Profesionales
2	Muebles Loma Alta S.A. de C.V.	Prácticas Profesionales
3	Leche los 19 Hermanos SA de C.V.	Prácticas Profesionales
4	Campus Universitario del Norte	Oferta Educativa
5	Radisoft	Prácticas Profesionales
6	Sociedad Cooperativa de Consumo	Prácticas Profesionales
7	Universidad de Brandon, Canadá	Cooperación Académica
8	Hospital Integral de Primer Contacto, Atotonilco el Alto.	Prácticas Profesionales
9	Unión de Jubilados, Viudas, Pensionados, de la Sección 13 de la SNTIQPCSCRM	Asistencia Jurídica
10	H. Ayuntamiento Municipal de Ocotlán.	Bufete de Asistencia Jurídica
11	Secretaría de Gobernación (CEFERESO)	Oferta Educativa
12	CISCO Networking	Certificación
13	SUN Microsystems	Certificación
14	CINVESTAV Guadalajara	Intercambio Académico
15	Universidad Central de Las Villas "Martha Abreu"	Intercambio Académico
16	Asociación Mexicana de Abogados de Empresas	Intercambio Académico

Relación de convenios celebrados por el CUCiénega

Además, se han realizado cinco semanas académico-culturales, dos congresos y siete talleres. De la misma manera, se participó en eventos deportivos y se desarrollaron actividades de difusión, a través de la prensa, la radio y las publicaciones.

El servicio social, requisito necesario dentro de la formación de los educandos, en el 2001, contó con 673 prestadores, los cuales se canalizaron en los diferentes programas vigentes con el sector público municipal, estatal y federal, la iniciativa privada y dependencias de la Universidad. Adicionalmente, 22 egresados realizaron prácticas profesionales en los ámbitos público, privado y social.

Hubo un total de 376 asignaciones al sector gobierno; siendo para el nivel municipal el 62%, para el nivel estatal el 19% y el restante 19% para el nivel federal. También se hicieron 291 asignaciones internas a diversas dependencias de la Universidad de Guadalajara y 6 asociaciones civiles.

Unknown
Deleted: L…son …31 … [39]

Unknown 2/28/02 3:00 PM
Deleted: **OrganizaciónOrganización**

Unknown 2/28/02 9:13 AM
Deleted: Coperativa

Unknown 2/28/02 9:14 AM
Deleted: Canada

Unknown 2/28/02 3:01 PM
Deleted:

Unknown 2/28/02 3:01 PM
Deleted: Guadalajara

Unknown 2/28/02 3:01 PM
Deleted: r…I … [40]

Unknown
Deleted: , …,…Así mismo… …pa … [41]

Unknown
Deleted: S…S…,…en …publico ,…u…Así mismo… se distribuyeron…# egresados…que …practicas …pu … [42]

Unknown
Deleted: de servicio social …el 62% municipal…el 19% …Adicionalmente… también … [43]

La *Revista Estudios de la Ciénega*, continúo su publicación semestral y recientemente se consiguió el ISSN. Los números 3 y 4 ofrecieron la oportunidad para difundir el conocimiento emanado de la investigación, muchos de ellos, generados por profesores investigadores del propio centro universitario. En total se publicaron 25 artículos y 3 reseñas.

Unknown
Deleted: *de* …u… …se …y 5 en…trabajos de …de …C…U ... [44]

El Boletín Informativo es otra publicación en la que los universitarios participan con artículos cortos y cuyo objetivo primordial es la comunicación de las actividades de índole académico, administrativo, cultural y deportiva que se realizan en los diversos espacios académicos de este centro universitario.

Unknown
Deleted: instrumento …una…donde mente…C…U…o, permaneció vig ... [45]

Se participó deportivamente en diversas ligas de la región, en fútbol, voleibol, béisbol y básquetbol. Se cuenta con un equipo de atletismo, ajedrez, de espeleología y una estudiantina.

Unknown
Deleted: participo …béisbol…, una escolta…,…y una banda de guerra. Además de contar con un equipo de atletismo. ... [46]

Se han desarrollado actividades de educación ambiental, involucrando a los educandos. Tal es el caso del programa de reciclado de papel, ampliando su cobertura a escuelas pre-primarias y de enseñanza básica en Ocotlán y La Barca, Jalisco.

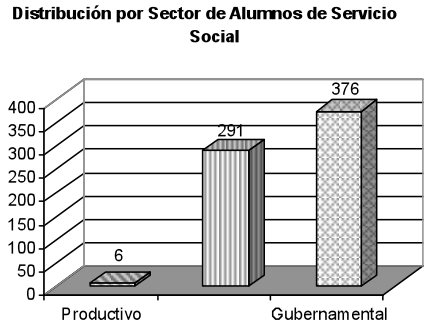
Unknown
Deleted: , como… e… …de ... [47]

Se inauguró un Bufete de Asesoría Jurídica al servicio de la comunidad en convenio con el Ayuntamiento Municipal de Ocotlán.

Unknown
Deleted: H.

Además, actualmente contamos con un total de 673 alumnos que prestan su servicio social dentro de los diferentes ámbitos de la sociedad y que atienden las necesidades de nuestra Máxima Casa de Estudios, así como las de los sectores productivo y gubernamental.

Unknown
Deleted:



Las participaciones culturales más importantes en las diversas disciplinas que fomenta nuestro centro, como Semanas Culturales, Congresos, Cursos, Talleres, Actos Solemnes, Participaciones especiales Reuniones de Trabajo Participaciones Culturales, Participaciones Deportivas Proyectos de radio y Publicación de convocatorias.

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:28 PM
Deleted: han sido las siguientes:

Actividades Diversas	No.
Semanas Culturales	5
Congresos	2
Concursos varios	2
Talleres	7
Actos Solemnes	7
Exposiciones	4
Participaciones Especiales	2
Reuniones de Trabajo	5
Participaciones Culturales	5
Proyectos a Consejo de Centro	1
Participaciones Deportivas	2
Proyectos de Radio	7
Convocatorias Publicadas	8
Total	**57**

Apoyos Académicos

La formación integral de nuestros educandos demanda una infraestructura de servicios adecuada con un accionar eficaz y eficiente a efecto de elevar los estándares de calidad en la educación.

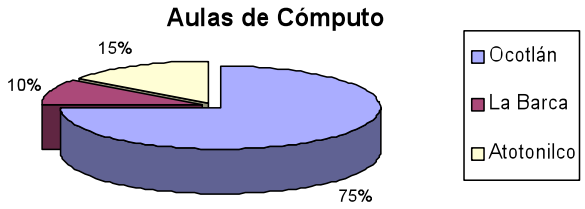
Estos apoyos son muy diversos e incluyen infraestructura física como son: laboratorios de aprendizaje en ingeniería y cómputo, bibliotecas, aulas virtuales, así como también información relativa al servicio social, becas y estímulos a estudiantes.

En lo referente a cómputo, el centro universitario dispone de 20 aulas de cómputo de acceso para estudiantes; 15 en Ocotlán, 2 en La Barca y 3 en Atotonilco. En ellas se tiene un total de 459 equipos de cómputo, de los cuales el 79% se encuentran en la sede de Ocotlán, y el restante 21% distribuido en las otras sedes. Aquí se incluyen 200 equipos SUN RAY 100; dos servidores SUN ENTERPRISE 250 y un servidor SUN ENTERPRISE 4500, producto del convenio con SUN Microsystems. Estas cifras dan un índice de 12.2 alumnos por equipo.

Unknown
Deleted: con un correcto funcionamiento…, así como…el servicio que se ofrece, ... [48]

Unknown
Deleted: servicios …cómputo y de virtuales…….Incluye …A…los…servicios de información y apoyos de ... [49]

Unknown
Deleted: L…C…U…la sede de …la sede de …la sede de …estas aulas…tre…las sedes …de Atotonilco y La Barca…Adicionalmente…I… se cuenta con…,… y dos…Sun Enterprise …como resultado…nuestro …Cisco …un…, ello tomando en consideración la cifra total de matricula de 5,606 estudiantes. ... [50]



Distribución de las aulas de cómputo por sede

Unknown 2/28/02 6:51 PM
Deleted: A

El total de usuarios es de 3,294 regulares; distribuidos por sede de la siguiente manera: 78% en Ocotlán, 10% en La Barca y el restante 12% en Atotonilco.

RUBRO	SEDE			TOTAL
	Ocotlán	La Barca	Atotonilco	
Aulas de cómputo	15	2	3	20
%	**75**	**10**	**15**	**100**
Equipos en las aulas de cómputo disponibles para los educandos	364	46	49	459
%	**79**	**10**	**11**	**100**
Número de usuarios regulares de las aulas de cómputo	2,579	315	400	3,294
%	**78**	**10**	**12**	**100**
Equipos de cómputo al servicio de la administración	180	15	8	203
%	**89**	**7**	**4**	**100**
Equipos de cómputo al servicio del personal	27	4	10	41

Unknown
Deleted: Cómputo

Unknown
Deleted: A…C ... [51]

Unknown
Deleted: continuos …A…Cómputo ... [52]

Unknown
Deleted: Administración

Unknown
Deleted: P

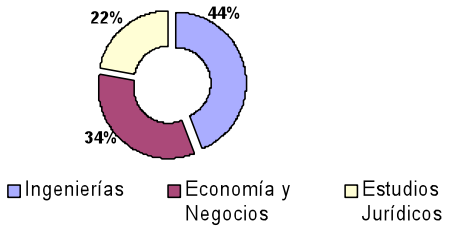
docente y de investigación				
%	**65**	**9**	**24**	**100**

En el rubro de bibliotecas ha sido prioridad alcanzar la amplitud y cobertura de acervos adecuada a la oferta educativa. Es decir que exista una correspondencia entre los acervos y los programas de estudio por sede. El acervo total asciende a 20,573 títulos y 30,283 volúmenes. En la distribución de títulos por sede, el 63% se encuentra en Ocotlán, mientras que el 37% restante en las otras sedes. En cuanto a volúmenes las proporciones son del 68% y 32% respectivamente.

Biblioteca de la Sede de	Títulos	Volúmenes
Ocotlán	12,872	20,699
La Barca	3,596	3,994
Atotonilco	4,105	5,590
Total	**20,573**	**30,283**

Distribución de títulos y volúmenes en las sedes

En cuanto a la distribución del acervo bibliográfico por área de conocimiento se observa la siguiente estructura relativa: ingenierías 44%, economía, contabilidad y administración 34% y ciencias jurídicas el 22% restante.



Distribución del acervo bibliográfico por área del conocimiento

Este año se ejerció la cantidad de $ 956,348.00 para desarrollo bibliotecario adquiriéndose un total de 1,600 volúmenes en 1,158 títulos y 10 nuevos videos para la práctica docente. Este año, el acervo bibliotecario creció alrededor del 6%; Es conveniente incrementar este porcentaje en los próximos años a una tasa del 20% con el propósito de mantener el banco de acervos vigente y cubrir el descarte.

Se elaboró un sitio en el Web del CUCiénega, de orientación vocacional, con libre acceso, para que los educandos del nivel medio superior puedan contestar una sencilla prueba a través de internet y por este medio conozcan sus aptitudes y habilidades vocacionales. El sitio en internet proporciona igualmente información de la oferta educativa del CUCiénega.

Unknown
Deleted: D…Investigación ... [53]

Unknown
Deleted: . ... [54]

Unknown 2/28/02 5:10 PM
Deleted: T

Unknown
Deleted: Si bien e…,…sería…prude…stock…a…día … que necesariamente debe darse en una biblioteca ... [55]

Unknown
Deleted: A fin de mantener un estándar de calidad elevado en el Programa de la Maestría en Computación Aplicada, permaneció el programa de profesores huéspedes de la Universidad Central de Las Villas en este Centro Universitario, generando la estancia de ocho académicos. . ... [56]

UNIVERSIDAD DE G…, 3/5/02 12:47 PM
Deleted:

Unknown 2/28/02 5:14 PM
Deleted: además de

UNIVERSIDAD DE G…, 3/5/02 12:45 PM
Deleted: ste

Unknown
Deleted: para hacer su elección de carrera profesional mas eficientemente…Próximamente se hará su presentación formal. ... [57]

Se implementaron 69 cursos en línea para el apoyo académico tanto de los docente como de los alumnos involucrados en las diversas áreas de nuestro centro.

No.	Nombre Del Curso En Línea
1	Administración De Base De Datos
2	Análisis Y Diseño De Algoritmos
3	Arquitectura De Computadoras
4	Arquitectura De Computadoras Avanzadas
5	Bases De Datos
6	Compiladores
7	Estructura De Archivos
8	Fundamentos De Ingeniería De Software
9	Graficas Por Computadoras
10	Ingeniería De Software I
11	Ingeniería De Software II
12	Inteligencia Artificial I
13	Introducción A La Computación
14	Introducción A La Programación
15	Lenguajes De Programación Comparados
16	Programación Concurrente Y Distribuida
17	Programación De Sistemas
18	Programación De Sistemas Multimedia
19	Programación Lógica Y Funcional
20	Programación Orientada A Objetos
21	Simulación De Sistemas Digitales
22	Sistemas Digitales I
23	Sistemas Digitales II
24	Sistemas Digitales III
25	Sistemas Expertos
26	Sistemas Operativos
27	Sistemas Operativos Avanzados
28	Taller De Mantenimiento De Equipos De Computo
29	Taller De Sistemas Operativos Teleinformáticas
30	Teleinformática
31	Teoría De La Computación
32	Tópicos Selectos De Computación III (Eq. De Medición E Instrum.)
33	Tópicos Selectos De Informática III (Solaris)

No.	Nombre Del Curso En Línea
34	Aproach Manual Interactivo
35	Farmacia
36	Algebra Lineal I
37	Análisis Contable
38	Análisis Farmacéutico II
39	Análisis Numérico I
40	Bioquímica II
41	Calculo Diferencial E Integral
42	Ecuaciones Dif. Ord. I
43	Electrónica Analógica
44	Elementos De Prob. Y Est.
45	Lógica Y Conjunto
46	Matemáticas Discretas
47	Microbiología Agrícola
48	Morfología I
49	Parasicología I
50	Parasicología II
51	Precalculo
52	Química Clínica
53	Química Orgánica I
54	Tecnología Farmacéutica I
55	Tecnología Farmacéutica II
56	Toxicología Alimenticia
57	Taller De Redacción
58	Taller De Comunicación Oral Y Escrita
59	Ciencia Y Tecnología De Polímetros II
60	Ingeniería De Estándares De Trabajo
61	Ingeniería De Métodos De Trabajo
62	Manufactura Asistida Por Computadoras
63	Biología Molecular
64	Administración De Recursos Humanos
65	Administración
66	Temas Selectos De Manufactura
67	Administración De Proyectos
68	Innovación Tecnología (Maestría)
69	Ingeniería De Estándares

Actualmente se continúa con la construcción de la Biblioteca/mediateca del centro universitario.

En días pasados se publicó la convocatoria de la licitación pública para la cimentación y estructura de la misma, con un monto de 15 millones de pesos; además, existe un acuerdo con CAPECE para que se dé continuidad a este proyecto y se ejerzan directamente 10 millones de pesos adicionales, los cuales serán aportados por el señor Gobernador del Estado, Licenciado Francisco Ramírez Acuña, quien en su calidad de candidato a la gubernatura del estado, ofreció este apoyo económico a la ciénega.

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:01 PM
Deleted: Administracion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:01 PM
Deleted: Analisis

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Analisis

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Analisis…Farmaceutico… ... [58]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Analisis…Numerico ... [59]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Bioquimica…i ... [60]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Ingenieria

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Electronica…Analogica ... [61]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Ingenieria

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Ingenieria…Ii ... [62]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Logica

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Matematicas

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Introduccion…Computaci ... [63]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Microbilogia…Agricola ... [64]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Introduccion…Programaci ... [65]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Morfologia

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Parasitologia

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:04 PM
Deleted: Parasitologia…i ... [66]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:05 PM
Deleted: Quimica…Clinica ... [67]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion…Logica ... [68]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:05 PM
Deleted: Quimica…Organica ... [69]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Programacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:02 PM
Deleted: Simulacion

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM
Deleted: i

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM
Deleted: ii

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM
... [70]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM
... [71]

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:03 PM
... [72]

Unknown

Por ello, extiendo mi agradecimiento al señor gobernador, al Rector General de nuestra Máxima Casa de Estudios, y al Señor Secretario General, exhortando a la comunidad de la región a que se sume y aporte recursos a este proyecto, para ello estamos reactivando los patronatos.

Unknown
Deleted: , los cuales fueron una promesa de campaña…, por lo que…extiende por este apoyo…y…. Además E…e…ó…n…n…lo cual … trabajando la reactivandoción… de … .
... [73]

Administración

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:33 PM
Deleted:

Existe un programa permanente de simplificación administrativa y de optimización de recursos humanos y materiales, a efecto de realizar trámites rápidos y eficientes. Se diseñó *software* para el control de ingreso, permanencia y salida del personal administrativo y académico. Ambos a través de tarjetas con captura de hora y fotografía.

Unknown
Deleted: Se esta operando…permanente un … …realizaron …Así mismo existe un programa de computo para el registro de ingreso de los profesores al impartir sus cátedras. …,
... [74]

Estamos trabajando en la implementación del lector dactilar para eficientar el control del personal.

El programa de capacitación del personal administrativo es permanente y en este año se realizaron 34 cursos impactando significativamente al personal, al mismo tiempo que fueron estimulados económicamente 18 trabajadores administrativos, lo que refleja nuestro compromiso de seguir pugnando por un desarrollo integral y permanente.

Unknown
Deleted: # cursos… …a vez se …ron…a esto…continuo
... [75]

Curso	Fechas	# Horas	Asistentes
Curso básico de office	15 - 26 de enero	20	8
Excel	29 de Enero - 9 de Febrero	20	15
Power Point	29 de Enero - 9 de Febrero	20	12
Word	29 de Enero - 9 de Febrero	20	15
Internet	29 de Enero - 2 de Febrero	10	12
Windows	29 de Enero - 2 de Febrero	10	15
Mantenimiento de Computadoras	29 de Enero - 9 de Febrero	20	15
Lotus Approach	11 - 29 de Junio	20	15
Solaris	8 - 19 de Julio	20	11
Excel	16 - 23 de Julio	10	12
Word	16 - 23 de Julio	10	15
Power Point	16 - 23 de Julio	10	6
Excel	16 - 23 de Julio	10	15
Windows	16 - 23 de Julio	10	5
Internet	16 - 23 de Julio	10	15
Star Office	20 - 25 de Agosto	20	15
Webct	20 de Agosto - 17 de Septiembre	20	45
Dream Weaver	20 de Agosto - 17 de Septiembre	6	25
Dream Weaver	20 de Agosto - 17 de Septiembre	6	6
Dream Weaver	20 de Agosto - 17 de Septiembre	6	12
Dream Weaver	20 de Agosto - 17 de Septiembre	6	4

Unknown 2/28/02 6:53 PM
Deleted: Windows

Unknown 2/28/02 9:23 AM
Deleted: Aproach

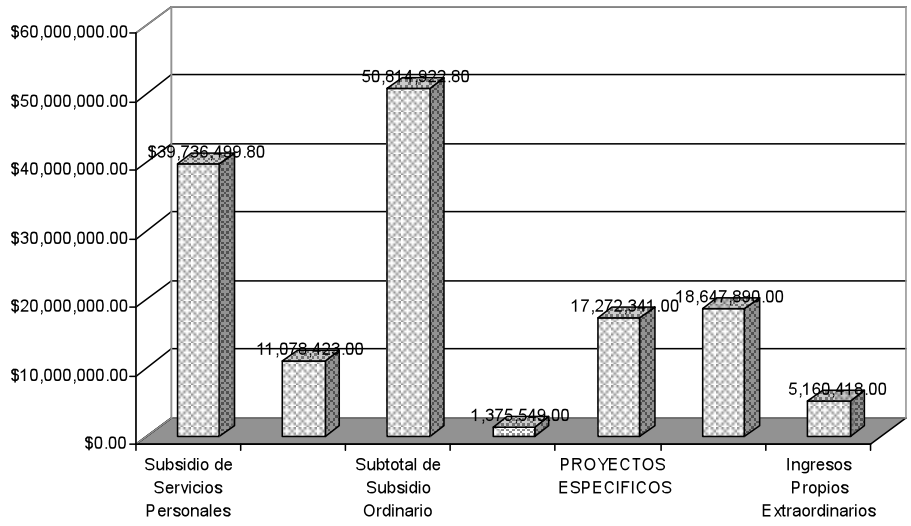
Unknown 2/28/02 6:53 PM
Deleted: Windows

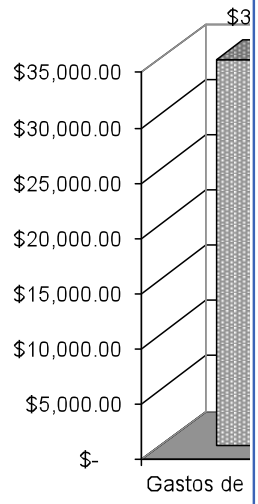
Solaris	27 de Agosto - 1 de Septiembre	20	15
Solaris	21 - 25 de Octubre	10	11
Lotus Approach	22 de Octubre - 1 de Noviembre	20	14
Star Calc	22 - 31 de Octubre	10	5
Star Write	22 - 25 de Octubre de 2001	10	4
Star Write	22 - 31 de Octubre de 2001	10	3
Star Impress	22 - 31 de Octubre de 2001	10	5
Mantenimiento de Computadoras	19 de Octubre - 9 de Noviembre	10	34
Star Write	15 - 29 de noviembre	8	7
Star Impress	15 - 29 de noviembre	8	2
Mantenimiento de Computadoras	El 19 de diciembre	3	31
Curso básico de office	08 - 15 de diciembre	8	16
Curso básico de office	19 - 22 de enero de 2002	8	10
Totales	34	419	450

Relación de los cursos de capacitación a personal administrativo

El ejercicio del gasto en el 2001 se llevó a cabo a través de Programas Operativos Anuales realizados por cada unidad administrativa, Departamentos, Divisiones, Secretarías y Rectoría, lo que redundó en una mayor eficacia y eficiencia en el quehacer diario de los departamentos académicos, aún con limitado presupuesto.

A continuación se presenta la distribución del presupuesto ejercido durante el 2001 en lo relativo a las instancias de administración central de este Centro Universitario.





Unknown 2/28/02 9:15 AM
Deleted: aproach

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: o

Unknown
Deleted: Secretarias

Unknown
Deleted: .

Unknown
Deleted: L

Unknown
Deleted: ha

Unknown
Deleted: sultad

Unknown
Deleted: o

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:34 PM
Deleted:
PROGRAMAS DESCONCENTRA ... [76]

CUCI 3/6/02 5:54 PM
Deleted:

Financiamiento

La situación financiera de nuestro centro universitario se ha fortalecido por tres factores: el primero, relacionado con la obtención de incrementos de los fondos presupuestarios; el segundo, se sustenta en la permanente y creciente participación estudiantil; el tercero, es el resultado de la planeación, ahorro y transparencia en el uso y aplicación de los recursos económicos, que se traducen en un mejor servicio educativo en beneficio de la sociedad.

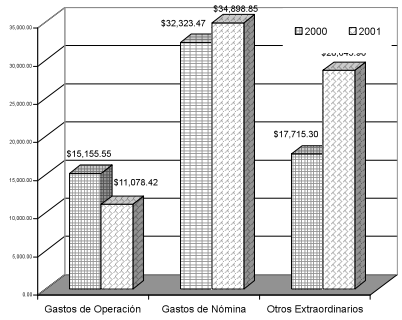
Durante el último año el Centro Universitario de la Ciénega ejerció un total de recursos que ascendieron a $74,623,230.80, lo que representa un incremento del 14% con respecto al año anterior. Este recurso se distribuyó en un 14.9% a gastos de operación, en tanto que el 46.8% fue absorbido por la nómina y el restante 38.3% correspondió a gastos extraordinarios.

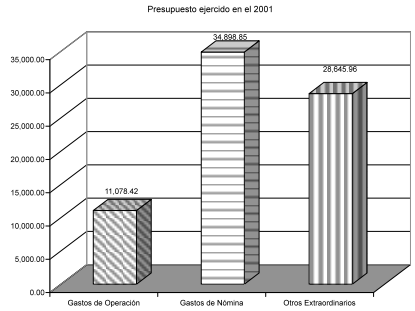
AÑO	PRESUPUESTO (miles de $)	CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL
2000	65,194.32	
2001	74,623.23	14%

Tasa de crecimiento del presupuesto 2000-2001

La infraestructura física de nuestro *campus* ha sido acrecentada en los últimos años, pero tenemos retos pendientes por cumplir, entre ellos se encuentra la construcción de la Biblioteca/mediateca de la Ciénega, así como un edificio de cubículos para los profesores, además de la necesidad de concluir los accesos a las instalaciones y la realización de las conexiones de los servicios básicos.

Señor Rector General, nuestro Plan de Desarrollo Institucional marca objetivos que requieren de un presupuesto mayor. La asignación del mismo nos dará la certeza de que cumpliremos las metas que nos hemos marcado.





Evolución del crecimiento del presupuesto 2000-2001	Distribución del presupuesto 2001

Unknown 2/28/02 5:29 PM
Deleted: E

Unknown 2/28/02 2:38 AM
Deleted: La distribución de los recursos universitarios es inequitativa ya que en promedio nuestro centro universitario, a pesar de ser el mayor de los regionales, recibe un presupuesto menor por alumno, lo cual limita la operación y el crec ... [77]

Unknown 2/28/02 2:47 AM
Deleted: El presupuesto ordinario ... [78]

Unknown 2/28/02 2:52 AM
Deleted: losla cantidad de

Unknown 2/28/02 2:52 AM
Deleted: pesos.

Unknown 2/28/02 5:30 PM
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 6:55 PM
Deleted: G

Unknown 2/28/02 6:55 PM
Deleted: O

Unknown 2/28/02 5:30 PM
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 5:30 PM
Deleted: C

Unknown 2/28/02 11:08 AM
Deleted: ano

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: b

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: central

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: CU

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: l

Unknown 2/28/02 2:58 AM
Deleted: De los cuales 14,9% se ... [79]

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: r.

Unknown 2/28/02 3:16 AM
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 3:16 AM
Deleted: como

Unknown 2/28/02 3:17 AM
Deleted: el llegar a

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 5:31 PM
Deleted: l

Unknown 2/28/02 3:18 AM
Deleted: de 90 millones para el a ... [80]

Gobierno

Parte importante de las funciones de gobierno, lo constituye el trabajo colegiado que se encuentra impregnado, de un sentido crítico y dinámico, regido por los principios de coordinación y de comunicación, que se sustentan en procesos permanentes de planeación, programación, presupuestación y evaluación.

El trabajo académico colegiado se erige como un proceso básico para la toma de decisiones, de nuestra institución.

Fiel al principio normativo de la vida universitaria, el Honorable Consejo de Centro, durante el período que se hace referencia en este informe, sesionó en 12 ocasiones, emitiendo 390 resoluciones y aprobando un total de 145 dictámenes.

Comisión del Consejo	Dictámenes Emitidos por Comisión	Acuerdos Generales	Total de Resoluciones por Comisión
Condonaciones, Pensiones y Becas	171		171
Educación	95		95
Electoral	1		1
Hacienda	1		1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	2		2
Normatividad			0
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	92		92
Dictamen conjunto de Normatividad y Hacienda	1		1
Acuerdos Generales		27	27
Total de Resoluciones	**363**	**27**	**390**

La trascendencia de los dictámenes emitidos y aprobados en el seno de este Consejo de Centro radica en el fortalecimiento de la vida académica y administrativa, que se concretiza de manera fehaciente si consideramos, entre los más destacados,

1. Aprobación del Plan Maestro de Desarrollo del Centro. Este dictamen da certeza de un crecimiento planeado, el cual debe ser programado y presupuestado de conformidad con las necesidades de nuestro *campus*.

Unknown
Deleted: Se han logrado avances significativos en el trabajo departamental, Divisional y del Centro Universitario en su conjunto. Además de que se ha asimilado una cultura de planeación estratégica, también se ha fortalecido el trabajo de las academias.

En las academias se participa y discute todo tipo de aspecto que tiene injerencia con el desarrollo de la actividad docente. Se analizan los programas de estudio de las materias, se da seguimiento al desarrollo de los cursos, los profesores se evalúan entre pares, se elaboran reactivos y se programan exámenes departamentales.

En los Colegios Departamentales y Consejos Divisionales se hace lo propio con referencia a los aspectos más significativos del quehacer académico y administrativo de esas unidades de gobierno. El trabajo colegiado se encuentra en un proceso firme de consolidación.

Por su parte el Consejo de Centro, órgano central de gobierno de este Centro Universitario, mantiene una representatividad con relación los ... [81]

Unknown
Deleted: D

Unknown
Deleted: a

Unknown
Deleted: procesó

Unknown
Deleted: aprobó

UNIVERSIDAD DE GU..., 3/5/02 1:52 PM
Deleted: Educación

UNIVERSIDAD DE GU..., 3/5/02 1:53 PM
Deleted: eno

UNIVERSIDAD DE GU..., 3/5/02 1:53 PM
Deleted: c

UNIVERSIDAD DE GU..., 3/5/02 1:53 PM
Deleted: c

Unknown 3/4/02 12:38 PM
Deleted: universitario

Unknown 3/4/02 12:45 PM
Deleted: en

USUARIO FINAL UDG 3/5/02 9:43 PM
Deleted: , los que se precisan a continuación:

Unknown 2/28/02 3:56 AM
Formatted: Bullets and Numbering

2. Constitución del Consejo Social. Establece el órgano consultivo cuyo objetivo primordial será el de promover la vinculación entre el CUCiénega y los diversos sectores que participan dentro de la sociedad.

Representante	Nombre	Cargo
Gobierno Mpio Ocotlán	Ing. Enrique García Hernández	Presidente Municipal Ocotlán Jalisco
Consejo de Centro	Mtro. Raúl Vicente Flores	Srio. Administrativo Centro Universitario de la Ciénega
El Sistema de Educación Media Superior	Dra. Lourdes del Consuelo Torres Barocio	Director de la Preparatoria Regional de La Barca
El Personal Docente	Ing. Oscar Jaime Ríos Díaz	Profesor CUCiénega
El Alumnado	C. Yamileth Olachea Arce	Alumna QFB CUCiénega
Padres de Familia	Sr. Salvador Becerra Gutiérrez	
Comunidad Académica	Lic. Arturo Jaramillo Barron	Subdirector del CBTIS
Comunidad Académica	Ing. José Luis González García	Subdirector Académico del Tecnológico de Ocotlán
Comunidad Académica	Mtro. Nicolás Ramírez Lara	Profesor del CUCiénega
Asociación de Profesionistas	Francisco Hernandez Camarena	Pdte. Consejo de Administración de la Unión de Comercializadores de Leche
Asociación de Profesionistas	Lic. Juan Manuel Sandoval Moreno	Presidente de la Barra de Abogados
Asociación de Profesionistas	Dr. Emilio Abis Menéndez	Director IMSS
Sector Productivo	Lic. Oscar Maciel Rodríguez	Gerente de AFAMO
Sector Productivo	Lic. Sergio Padilla Valle	Presidente CANACO
Sector Productivo	Lic. Jorge Angulo Cedeño	Gerente Comercializadora de Aceros Zula
Maestro Emérito	Dr. Mario Rivas Souza	Maestro Emérito de la UdeG

Integrantes del Consejo Social del Centro Universitario de la Ciénega

3. Creación del Comité de Compras Adquisiciones. Esta entidad dará pertinencia y transparencia al ejercicio de nuestro presupuesto

Nombre	Cargo	
Ing. Enrique García Hernández	Presidente del Consejo Social	Presidente Municipal de Ocotlán.
Mtro. Raúl Vicente Flores	Srio. Administrativo CUCiénega	Srio. Administrativo
Dr. Javier Hurtado González	Srio. Académico CUCiénega	Srio. Académico
Lic. Oscar Maciel Rodríguez	Miembro Externo	Gerente Administrativo de AFAMO.
Lic. Sergio Padilla Valle	Miembro Externo	Presidente de la CANACO de Ocotlán.

Integrantes del la Comisión de Compras del Centro Universitario de la Ciénega

4. Modificación del Estatuto Orgánico del Centro. Se promovió la autorización de la modificación del Estatuto Orgánico del Centro, para la creación de la Unidad de Radio, que estará integrada por seis miembros y que permitirá establecer un instrumento más de vinculación permanente con nuestra región.

Reflexionar en la diversidad de las distintas unidades universitarias nos llevará a la conclusión de que las decisiones que afectan a la Universidad en su conjunto deberán ser discutidas y consensuadas con los actores involucrados en cada una de ellas.

Unknown 2/28/02 3:57 AM
Formatted: Bullets and Numbering

Unknown 2/28/02 5:33 PM
Deleted: l

Unknown 2/28/02 5:33 PM
Deleted: ò

Unknown 2/28/02 5:34 PM
Deleted: I

Unknown 2/28/02 5:34 PM
Deleted: CI

Unknown 2/28/02 5:34 PM
Deleted: I

Unknown 2/28/02 3:57 AM
Formatted: Bullets and Numbering

Unknown 2/28/02 5:35 PM
Deleted: I

Unknown 2/28/02 5:35 PM
Deleted: I

UNIVERSIDAD DE GU..., 3/5/02 1:54 PM
Deleted: Rodríguez

Unknown 2/28/02 3:57 AM
Formatted: Bullets and Numbering

Unknown 2/28/02 5:35 PM
Deleted: u

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: r

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: a

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: a

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: e

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: c

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: s

Unknown 2/28/02 5:36 PM
Deleted: u

Mensaje

Distinguidos consejeros universitarios, invitados de honor, integrantes de la gran comunidad universitaria, profesores y estudiantes, señoras y señores:

Aún ahora, en febrero de 2002 resulta corto el tiempo transcurrido desde la creación de este Centro Universitario de la Ciénega y muchos han sido ya los resultados. Así dan testimonio las generaciones de jóvenes de licenciatura y maestría que han egresado de esta institución, como también lo confirma la infraestructura y equipamiento existente.

Es preciso señalar que necesitamos trabajar intensamente para fortalecer la oferta educativa, a través de calidad, cobertura y diversificación. Seguimos como Universidad de Guadalajara cumpliendo el compromiso de mantener pertinente nuestra propuesta educativa acorde con la dinámica de la región y en correspondencia con los grandes retos de nuestro tiempo, como lo son la sustentabilidad y el desarrollo socioeconómico.

Consientes de nuestra responsabilidad, aprovechamos el presente foro para reiterar el compromiso de consolidar la cultura de trabajo colegiado entre nosotros como universitarios, en las academias, colegios departamentales, consejos divisionales y de centro.

Asimismo, reconocemos que resulta prioritario entrar en la etapa de consolidación del trabajo tutorial, en correspondencia con la estructura departamental y el sistema de créditos, que derivará en grandes beneficios para los educandos y en una indiscutible calidad académica para nuestra Máxima Casa de Estudios.

Del mismo modo, tenemos que dar continuidad al programa de capacitación del personal académico, administrativo y directivo. El objetivo último es la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la actualización permanente que nos mantenga a la vanguardia del conocimiento.

Lo anterior conlleva la realización de un trabajo persistente y una actitud de superación, conscientes de las limitaciones que nos impone la condición de estar desempeñando nuestra labor de educadores dentro de una sociedad en vías de desarrollo, en una época con graves problemas económicos en el mundo, reconociendo el hecho de poder tener acceso a un abanico de opciones y oportunidades que ofrece la globalización.

Debemos reconocer que si bien en muchos aspectos hemos sido afortunados, seguimos teniendo grandes carencias y entre ellas está la falta de espacios para el trabajo diario de nuestros profesores, lo cual limita la calidad académica y su desempeño eficiente.

Antes de terminar, quiero expresar mi profunda gratitud al cuerpo directivo por el esfuerzo y dedicación que han brindado a la construcción de esta nueva etapa de nuestro centro, asimismo extiendo mi beneplácito a los académicos, administrativos y estudiantes de nuestro centro universitario.

Unknown
Deleted: C…U…S…S…. ... [82]

Unknown
Deleted: para…l…trayecto …ya más de 30 …l…gran … en las tres sedes, Ocotlán, La Barca y Atotonilco ... [83]

Unknown
Deleted: No obstante e…ampliar la cobertura educativa y diversificar aún más la oferta existente. …manteniendo un fuerte…en cuanto …a…la creación de nuevas licenciaturas y posgrados …s…la base económica…dinamica…, o bien en…problemas …es la…social… y económico de la humanidad ... [84]

Unknown
Deleted: Asimismo, aprovechamos…nuestro …aún más nosotros los profesores…. …E…en los … y…departamentales, … universitario. ... [85]

Unknown
Deleted: í …como también es preciso r…de madurez…en … que…creditos…, la Universidad de Guadalajara… ... [86]

Unknown
Deleted: Del …se tiene…a la promoción de la …magisterial…, así como también del…personal …en nuestro anhelo… de calidad continua para… … …que operan en el interior de la Institución debe …ser permanente a efecto de permanecer siempre actualizados y en consecuencia sobre la frontera del ... [87]

Unknown
Deleted: nos compromete a mantenernos en guardia, …en …continuo deseo…,…concientes…c… n…situación de estancamiento económico mundial…pero también ... [88]

Unknown
Deleted: de …aunque…est…a…que … se sitúe en el límite de… y podamos como docentes…también …ar…con …cien…a y dignidad el rol de verdaderos tutor ... [89]

Unknown
Deleted: No quiero…sin antes a…decer…el sentido de…e…í ... [90]

Quiero hacer un especial agradecimiento a las autoridades municipales por su apoyo incondicional a este centro universitario; además, los exhorto a ustedes, a la sociedad cienaguense y la comunidad universitaria a acrecentar estos vínculos de colaboración para construir juntos nuestra Biblioteca/mediateca, la cual será motivo de orgullo para todo el occidente del país, con la seguridad de que esta obra repercutirá en beneficio de la educación de nuestros hijos.

Para finalizar, reitero mi agradecimiento a nuestro Señor Rector General, licenciado José Trinidad Padilla López por la confianza depositada en mi persona y el apoyo recibido, ratificando la plena conciencia de la responsabilidad que me reclama este rectorado.

Agradezco a todos ustedes su disposición para atender las palabras y las cifras que dan cuenta de este primer año de actividades. Sirva este informe como testimonio de una comunidad académica que trabaja por la calidad educativa, el desarrollo regional y el bienestar cultural de la ciudadanía de la ciénaga.

Muchas gracias

Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina
Rector del Centro Universitario de la Ciénega

Unknown 2/28/02 5:50 PM
Deleted: e proyecto en beneficio de la región

Unknown 2/28/02 5:50 PM
Deleted: ,

Unknown 2/28/02 5:51 PM
Deleted: colaboración

Unknown 2/28/02 5:51 PM
Deleted: en la

Unknown 2/28/02 5:51 PM
Deleted: cción

Unknown 2/28/02 5:52 PM
Deleted: de

Unknown 2/28/02 5:50 PM
Deleted: b

Unknown 2/28/02 5:50 PM
Deleted: de

Unknown 2/28/02 6:58 PM
Deleted: .

Unknown 2/28/02 6:58 PM
Deleted: C

Unknown 3/4/02 12:50 PM
Deleted: sus

Unknown
Deleted: colaboración que durante mi administración han seguido reiterando las autoridades de los Ayuntamientos Municipales en donde este Centro Universitario tiene sus sedes. Mi reconocimiento y deseo de una colaboración más estrecha

Unknown
Deleted: .

Unknown 2/28/02 5:52 PM
Deleted: L

Unknown 2/28/02 5:52 PM
Deleted: .

Unknown 2/28/02 1:13 PM
Deleted: consciencia

Unknown
Deleted: Por mi agradecimiento a usted Sr. Rector General, Lic. José Trinidad Padilla López, al Sr. Vicerrector Ejecutivo, Mtro Ricardo Gutiérrez Padilla y a Usted, Sr. Secretario General, Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres, por todo el apoyo que desde el inició de mi gestión han otorgado a este Centro Universitario. .

Unknown 2/28/02 5:53 PM
Deleted: C

Unknown
Deleted: *Estadístico*

Descripción de avances del PDI del Centro Universitario de la Ciénega a Enero de 2002.

Unknown
Deleted: lan de

Unknown
Deleted: esarrollo

Unknown
Deleted: nstitucional

Unknown
Deleted: l

Alumnos

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	DESCRIPCIÓN
Lograr altos niveles de aprovechamiento académico por parte de los alumnos.	Modernización de los procesos educativos con especial atención en el aprendizaje, y fomento de una cultura autodidacta y una disciplina académica por parte del alumnado.	Lograr que el 25 por ciento de los egresados obtengan su titulación.	Motivar a 35 por ciento de los egresados para que se titulen	55%	381 Titulados (Enero-Dic-2001) / 686 Total de Egresados (Cal. 2001A-2001B).
Incrementar el índice de eficiencia terminal y reducir el nivel de deserción escolar.	Impartición de cursos de inglés y computación abiertos a la comunidad estudiantil y la presentación de un examen de inglés y de cómputo básicos como requisito obligatorio para obtener el grado académico en todas las licenciaturas del centro.	Impartir al 100 por ciento de los estudiantes cursos de inglés y cómputo.	Impartir al 100 por ciento de los estudiantes cursos de inglés y cómputo.	La cobertura fue inferior al 5% de la población estudiantil (2000). La cobertura fue de 30% de la población estudiantil (2001)	Los cursos ofertados son: Inglés básico y avanzado, word 97, Excel, power Point, Diseño de paginas Web (2000). Se proporcionaron 13 Becas PROULEX. Actualmente todos los programas educativos cuentan con el curso de computación básica. Se institucionalizó el requisito obligatorio de examen de inglés y computo para obtener el grado académico en todas las licenciaturas. (2001). cursos de computo 100% Alumnos; Cursos de Inglés 13 alumnos becados PROULEX + 1,471 Alumnos derecho= 1,484 / 5048 total de alumnos. =30%
Estimular a los estudiantes sobresalientes y dar seguimiento a los egresados.	Actualización de los reglamentos de titulación y organización de seminarios y cursos que estimulen la obtención del grado académico por parte de los pasantes.	Lograr que el 30 por ciento de los estudiantes presenten el Examen Nacional de Egresados de Licenciatura (CENEVAL).	Lograr que el 60 por ciento de los estudiantes presenten el Examen Nacional de Egresados de Licenciatura (CENEVAL)	13.5%	Alumnos Aprobado en CENEVAL: Q.F.B. => 9; Derecho => 17; Contaduría =>67 . Total=>93 / 686 Egresados(2001)

Institucionalizar un sistema de ingreso a la Universidad en base al mérito académico.	Institucionalización del sistema de enseñanza tutorial para dar seguimiento a los problemas relacionados con la deserción y el alto índice de reprobación.	Formar en todos los programas académicos comités de titulación	Meta cumplida al 100%, existen 17 Comités integrados	100%	-
Involucrar a los estudiantes en el proceso de evaluación del desempeño de la planta docente.	Crear la Unidad de Seguimiento a Egresados y diversificación de los programas de educación continua y a distancia.	Ofrecer dos cursos anuales de preparación del examen CENEVAL, un seminario semestral sobre las nuevas modalidades de titulación y un taller sobre metodología de la investigación aplicada a la obtención de la tesis de grado.	Consolidar la oferta de cursos anuales de preparación del examen CENEVAL y seminarios semestrales sobre las nuevas modalidades de titulación, así como taller sobre metodología de la investigación aplicada a la obtención de la tesis de grado.	67%	Actualmente se implantaron talleres para la elaboración de reactivos de exámenes de CENEVAL. Se implemento la asignatura de metodología de la investigación y seminario de elaboración de tesis en las diversas carreras. Falta implementar los cursos sobre nuevas modalidades de titulación. 2 propuestas / 3 propuestas de meta = 67%
Reestructurar el modelo de enseñanza aprendizaje centrándolo en el educando.	Consolidación de los mecanismos de ingreso en base al mérito académico.	Crear la Unidad de Seguimiento a Egresados.	Consolidar la Unidad de Seguimiento a Egresados.	100%	Tomando en cuenta unas de las necesidades que denotó el PIFI, actualmente se esta llevando acabo la recopilación de información de cada egresados por parte de la coordinación de carrera correspondiente.
Reducir el índice de ausentismo estudiantil.	Diseño de un programa de evaluación del desempeño de la planta docente considerando al alumnado.	Lograr que el 100 por ciento del nuevo ingreso lo haga sobre la base de un sistema de mérito académico y capacidad.	se cumplió al 100% la meta	100%	se cumplió al 100% la meta
Diversificar la oferta educativa e incrementar la matrícula.	Impulso de una nueva cultura educativa en la comunidad universitaria en la que el alumno sea considerado como un actor protagónico en el proceso de aprendizaje.	Motivar a 80 por ciento de los estudiantes para que participen en la evaluación del desempeño docente.	Fomentar la participación de al menos el 90 por ciento de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente.	100%	Se cuenta con un programa permanente de evaluación por parte de los alumnos a profesores, respecto a su desempeño docente, cada ciclo escolar.
Fomentar una cultura de autoempleo entre el alumnado.	Reducción del índice de ausentismo estudiantil mediante nuevas políticas administrativas que premien el buen desempeño y sancionen las conductas negligentes del alumnado.	Organizar dos cursos anuales sobre el sistema de enseñanza tutorial y un curso de formación docente orientado a la modificación de la actual cultura educativa.	Motivar a 70 por ciento de los estudiantes para que participen en los cursos anuales sobre el sistema de enseñanza tutorial y los de formación docente orientado a la modificación de la actual cultura educativa.	100%	**Semanas de Ciencia** 9 Instituciones de Educación Media Básica; 418 Alumnos / 15 Patrocinadores *Exposinco* 11 Proyectos (64 Alumnos /14 Profesores) 350 CUCI 300 50 Externos *Congreso Q.F.B.* 24 conferencias / 161 asistentes de 2 carreras (Q.F.B. e I. Q.) *I Ciclo de Conferencias de Ingeniarías*

					19 Conferencias Conferencista nacionales
					Olimpiadas (Física, Química y Matemáticas)
					601 alumnos participantes, (282 CUCiénega / 319 Educación Media y Básica).
					Prototipos
					30 prototipos (36 alumnos y 7 profesores)
					II Encuentro Internacional de Computación
					22 trabajos / 5 conferencias Magistrales internacionales (USA-CUBA)
					Semana del Abogado
					18 Conferencias Nacionales/ 600 Asistentes / 500 CUCiénega / 100 Externos
					Foro para la creación del código procesal agrario
					11 instituciones (S.R.A., U. de Jalapa, UNAM, Acad. Mx. Derecho Agrario, Congreso Agrario Permanente, Academias de S. L. P., Guerrero, Veracruz, Nayarit, Procuraduría Agraria y del Registro Agrario Nacional y de Tribunales Agrarios).
					Semanas de Contadores
					5 conferencias, 4 talleres y 350 participantes
					Reformas fiscales 2001
					2 Conferencias externas 250 asistentes CUCiénega 200 y 100 externos 200 CUCiénega 50Externos
					Feria del Empleo
					25 empresas / 350 vacantes / 1,268 asistentes (1,167 profesionistas de14 IES).
					El total de tutores y tutorados por Departamento es: computo 15 Prof. Y 190 alumnos; Ingenierías 29 prof. Y 460 alumnos; Ciencias Básicas 15 Prof. Y 260 Alumnos.
Lograr que el mayor número de los alumnos que se titulan sea con grado de excelencia.	Creación de carreras a nivel técnico profesional, nuevas licenciaturas y posgrados de acuerdo con el Programa de Mejoramiento del Profesorado y con la demanda regional.	Reducir a un máximo de 12 por ciento el índice de ausentismo estudiantil.	Reducir a 8 por ciento el índice de ausentismo estudiantil.	2%	En el calendario 200-B se registró el 1.96% de promedio en ausentismo estudiantil

Fomentar el que los exámenes de primer ingreso se centren prioritariamente en lo académico	Institucionalizar cursos del CENEVAL	Incrementar a 6,000 el número de alumnos en licenciatura y a 1,200 al nivel de posgrado.	Incrementar a 8,000 el número de alumnos de licenciatura y a 1,800 los de nivel posgrado.	63 % Licenciatura 12% Maestría .	5,048 alumnos Licenciatura / 8,000 alumnos 206 alumnos de Maestría / 1,800 total propuesto 63 % Licenciatura y 12% Maestría
Fomentar en el alumno el autoaprendizaje y la autogestión educativa	Lograr posgrados y licenciaturas que formen parte del Padrón de Excelencia del CONACyT	NO HAY META EN EL PID	Capacitar a 70 por ciento de los estudiantes en nuevas modalidades educativas que destacan más en el aprendizaje que en la enseñanza.	100%	Actualmente se cuenta con 68 cursos en línea; Distribuidos por Departamentos: 34 Computo; 4 Admon. Y Negocios; 22 Ciencias Básicas; 1 Contaduría y Finanzas; 7 Ingenierías.
Tener licenciaturas y posgrados de excelencia	Realizar acciones tendientes a la consolidación del Sistema de Enseñanza Tutorial	Propiciar una distribución de la matrícula concentrando un 70 por ciento en Ocotlán y un 30 por ciento en las otras dos sedes.	Mantener la distribución de la matrícula de un 70 por ciento en Ocotlán y un 30 por ciento en las otras dos sedes.	95%	65 % Ocotlán 3280 Alumnos ; 35% La Barca y Atotonilco 1768 alumnos.
Que los alumnos complementen su formación a través del sistema de enseñanza tutorial.	Diversificar la oferta educativa	Que exista una relación de 80 alumnos por cada profesor de carrera.	Contar con 60 alumnos por cada profesor de carrera	83 Alumnos X Profesor de Carrera	5048 total alumnos / 61 profesores de carrera. 5048 / 193 Asignaturas = 26 5048 / 254 total de Profesores 20
Ofertar nuevas opciones educativas a nivel licenciatura, maestría y técnico superior.	Establecer un máximo de alumnos por curso	NO HAY META EN EL PID	Avanzar en 70 por ciento en el registro de egresados.	100%	La recopilación de información de egresados es al termino de cada ciclo escolar.
Reorientar la oferta educativa por sede	-	-	-	-	-
Reducir el número de alumnos por maestría, para asegurar un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje	-	-	-	-	-

Personal Académico

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	DESCRIPCIÓN
Formar una planta docente de reconocido prestigio con nivel del PROMEP	Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo con estudios concluidos de posgrado	Lograr que el 25 por ciento de los docentes del centro universitario sea de tiempo completo.	Procurar que 35 por ciento de los docentes sean de tiempo completo	57%	50 Prof. de Tempo Comp. / 254 Total Prof. = 20% 20 Prof.Promep/193 Asignat = 10% 20 Perfil Promep / 50 = 40 % 20 Perfil Promep / 254 = 8%

Modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando a los educandos como actores fundamentales del nuevo modelo académico y a los docentes como facilitadores del aprendizaje.	Diseño de programas especiales de titulación para que los profesores con calidad de pasantes de posgrado logren titularse	Aplicar medidas para que el 30 por ciento de los profesores de tiempo completo tengan posgrado.	Lograr que 40 por ciento de los profesores de tiempo completo tengan posgrado	86%	43 Maestros / 50 Prof. De Tiempo Completo. * 54 total Mtros. / 193 Asignat=28% *54 total mtros/61 Prof. Carr.= 88%
Establecer un sistema de profesionalización y estabilidad laboral con base en el mérito para el ingreso, permanencia y promoción del personal académico.	Diseño de programas de capacitación para la planta docente en materia de tutorías, inglés, computación, profesionalización de la docencia y metodología de la investigación.	Lograr que el 10 por ciento de los profesores de tiempo completo sean investigadores de prestigio nacional.	Promover al 15 por ciento de los profesores de tiempo completo para que sean investigadores de prestigio nacional.	12%	6 Prof. Tiempo Completo Investigadores / 50 * 20 Perfil Promep / 50 = 40 %
Reducir al mínimo el ausentismo magisterial.	Incorporación un mayor número de profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo.	Publicar, al menos, un artículo al año en revistas con arbitraje de 10 por ciento de los profesores-investigadores de tiempo completo	Publicar, al menos, un artículo al año en revistas con arbitraje de 15 por ciento de los profesores-investigadores de tiempo completo	100%	3 Artículos publicados: • Rangel-Villalobos H, Jaloma-Cruz AR, Sandoval L, Velarde-Felix JS, Gallegos-Arreola MP, Figuera LE (2001). "Y-chromosome Haplotypes for Six STRs is a Mexican Population". Archives of Medical Research Jun 32 (3): 61-66. Rangel-Villalobos H, Jaloma-Cruz AR, Sandoval L, Cerda-Aguilar L, Ríos-Angulo CD, Mendoza-Carrera F, Patiño-García B, Figuera LE (2001). "Male DNA profile: Y-chromosome haplotypes in a Mexican population analyzing five STRs". Revista de Investigación Clínica, Sep-Oct 53 (5): 401-406. González Nuñez R, Arellano M, Moscoso FJ, González Romero VM, Favis BD (2001). Determination of a limit dispersed phase concentration for coalescense in PA6/HDPE blends under extentional flow. Polymer (in press). 29 Profesores que publicaron / 254 total de profesores= 11%
Implementar programas permanentes de actualización docente.	Aplicación de mecanismos administrativos tendientes a reducir el ausentismo magisterial como el descuento del salario a profesores faltistas.	Promover 2 por ciento de los docentes de tiempo completo sean profesores huéspedes de reconocido prestigio.	Promover a 5 por ciento de los docentes de tiempo completo para que sean profesores huéspedes de reconocido prestigio.	100%	Actualmente contamos con 5 Profesores Huéspedes nacionales dando servicio en otra institución / 50 Prof. De Tiempo Comp. = 10%; y contamos con servicios de 8 profesores extranjeros en nuestra institución / 50 = 16%
Contar con una planta de	Cultivo de líneas de	Capacitar al 60 por	Capacitar al 80 por	100%	Cursos

investigadores calificada	investigación por parte de los profesores e investigadores del centro universitario	ciento de los profesores en el uso de equipo básico de cómputo	ciento de los profesores en el uso de equipo básico de cómputo	100%	Cursos Lotus Approach Solaris Star Office WebCT 47 profesores participantes 2001 + 154 Profesores ya capacitados./ 254 Total = 80%
Establecer estancias permanentes de académicos de universidades nacionales y extranjeras	Incorporar nuevos profesores con prestigio nacional e internacional	Que el 40 por ciento de los docentes de la institución sea competente en el uso de un segundo idioma (lectura y comprensión).	Capacitar a 70 por ciento de los docentes en el dominio de un segundo idioma (lectura y comprensión).	25%	54 Maestros, 4 Doctores y 7 maestro de asgnatura / 254 prof.
Incrementar el uso del equipo de cómputo por parte del personal docente	Institucionalizar cursos sobre el sistema tutorial con el objetivo de capacitar al profesorado	Impartir a 60 por ciento de los profesores, al menos, un curso de capacitación sobre el sistema tutorial	Impartir a 90 por ciento de los profesores, al menos, un curso de capacitación sobre el sistema tutorial	37%	70 Profesores actualmente participando + 25 que anteriormente participaron / 254 total de profesores
Lograr que los profesores manejen un segundo idioma	-	Reducir el ausentismo magisterial a menos de 5 por ciento	Reducir el ausentismo magisterial a menos de 4 por ciento	6%	68. 44 Total Prom mensuales de ausentismo / 6 meses evaluados
Establecer cursos sobre el sistema de enseñanza tutorial	-	Motivar a los profesores de carrera para que dediquen un 20 por ciento de su tiempo de descarga a impartir tutorías académicas.	Motivar a los profesores de carrera para que dediquen un 25 por ciento de su tiempo de descarga a impartir tutorías académicas.	80%	397 Hrs. Total dedicadas a tutorías / 500 Hrs. de descarga de los profesores de carrera semanalmente = 80%
-	-	Lograr que el 40 por ciento de los docentes tengan un posgrado.	Lograr que el 40 por ciento de los profesores cuenten con perfil del PROMEP.	33%	20 prof. Con perfil PROMEP / 61 prof. De carrera
-	-	Procurar que el 100 por ciento de los profesores hayan cursado, al menos, una licenciatura.	Todos los profesores de carrera realizan actividades de tutoria.	100%	-

Programación Docente y Organización Académica

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción

Lograr que todos los programas académicos del centro gocen de acreditación y reconocimiento nacional.	Desarrollo de programas de posgrado con un alto nivel de calidad, para lograr su acreditación y reconocimiento internacional.	Incrementar en 15 por ciento el trabajo académico no presencial a través del uso de las bibliotecas, centros de documentación electrónica y de la realización de prácticas profesionales en empresas y dependencias de los sectores social y gubernamental.	Incrementar en 20 por ciento el trabajo académico no presencial a través del uso de las bibliotecas, centros de documentación electrónica y de la realización de prácticas profesionales en empresas privadas y dependencias del sector social y gubernamental.	100%	19 Laboratorios de Enseñanza Sede Ocotlán; 2,759 alumnos credencializados; total de ingresos en el 2001 es de 37,448 accesos 3 Bibliotecas Préstamos 415,000; Préstamos externos 27,200; Consultas vía Internet 13,600; 1600 Adquisiciones recientes de libros. 11 convenios (CISCO Networking, SUN Microsystem, Ind. Mueblera, Gob. Mpal., CINVESTAV-Gdl, Asoc. de Viudas y Pensionadas de la Sección 13 del SCT, Asoc. Mx. Abogados de Empresa).
Modernizar la organización académica, mediante la consolidación del modelo departamental y el sistema de enseñanza tutorial.	Funcionamiento pleno del modelo departamental, el sistema de créditos y el trabajo colegiado.	Contratar, al 100 por ciento, nuevo personal académico altamente capacitado y con estudios de posgrado.	Contar con 100 por ciento del nuevo personal académico de tiempo completo altamente capacitado y con estudios de posgrado.	86%	43 Master de 50 prof. De tiempo completo. 54 master, 4 doctores y 7 master asignatura / 254 docentes
Actualizar los currículos y adecuarlos a las necesidades y prioridades del desarrollo regional.	Revisión y actualización de los contenidos de los cursos en las academias, con base en las necesidades de los sectores social y productivo de la región.	Realizar bianualmente un estudio sobre las necesidades profesionales de los sectores social y productivo de la región.	Consolidar el estudio bianual sobre las necesidades profesionales de los sectores social y productivo de la región.	100%	Este estudio se realiza permanentemente
Institucionalizar los procesos de evaluación interna y externa de los programas académicos y administrativos.	Evaluación interna y externa de los programas académicos del Centro.	Ofrecer 5 programas de nivel técnico superior.	Establecer 7 programas a nivel técnico superior.	28%	Existen 2 Técnicos Superiores Universitarios / 7 propuestos
Vincular de manera armónica las funciones de docencia e investigación.	Contratación de un mayor número de profesores que, mediante sus funciones docentes, promuevan, realicen investigación y formen investigadores.	Capacitar a todo el personal académico de carrera en la elaboración de programas de estudio.	100%	100%	Cursos impartidos: 1.- Elaboración de estructuras conceptuales. 2.- Elementos para el Análisis Curricular. 3.- Elaboración de programas de estudio 4.- Elementos para el análisis curricular 75 asistentes /252 = 29.76% 75/62 = 120.96% profesores de carrera (2000)
Ampliar los programas académicos de orientación tecnológica.	Crear nuevos programas académicos del nivel técnico superior universitario.	Establecer 5 maestrías y mejorar en un 50 por ciento el nivel académico.	Ofrecer 7 maestrías y mejorar en 70 por ciento el nivel académico.	71%	Se ofertan actualmente 5 Maestrías / 7 Maestrías propuestas. * 29 Profesores con publicaciones / 61 = 47%

Institucionalizar los mecanismos de contratación docente por examen de oposición.	Revisar y actualizar los mecanismos para contratación de docentes de calidad.	Lograr que 40 por ciento de los profesores sean profesores investigadores de carrera.	Lograr que el 50 por ciento de los profesores sean profesores investigadores de carrera.	13%	8 profesores con nombramiento de investigadores / 61 profesores de carrera. * 29 profesores publicaron (2001) / 61 total de carrera.
Adecuar y actualizar los programas, orientándolos a fomentar las actividades extra-aula.	Implementar programas para un mejoramiento permanente de la infraestructura de apoyo académico.	Promover a 10 por ciento de los profesores de carrera para que alcancen prestigio nacional e internacional.	Promover a 15 por ciento de los profesores de carrera para que alcancen prestigio nacional e internacional.	44%	El Dr. Héctor Rangel publicó 2 artículos en revistas con arbitraje y un capítulo de libro; Dr. Francisco Moscoso, Rubén Sánchez O. y Arturo Sánchez A. Profesores huéspedes nacionales; total 4 / 9 profesores propuesto equivalente al 15% de 61 profesores de carrera = 44%
Ofertar cursos de capacitación docente orientados a la elaboración de programas y planes de estudio.	Ofertar diversos cursos de capacitación docente, los cuales tiendan a fomentar las publicaciones de calidad entre la planta académica.	Crear un programa especial para que el 30 por ciento del personal académico puedan cursar un posgrado.	Poner en marcha un programa especial de titulación que permita al 50 por ciento del personal académico la obtención del grado de maestría o doctorado.	16%	50 Prof.Tiem.Comp. / 318 titulados 193 asignatura / 318 titulados. Actualmente se activaron 2 modalidades de titulación que son la de CENEVAL y Créditos por Maestría. 29 Maestros titulados + 1 Dr. (2001) / 254 total personal académico = 55% 30 prof. titulados (2001) / 193 asignaturas = 16%
Actualizar y reformar los programas académicos del Centro Universitario	Incrementar el número de personal académico con estudios de posgrado.	Lograr que 40 por ciento de los profesores de la institución hagan uso constante de nuevas tecnologías instruccionales en los procesos educativos.	Lograr 60 por ciento de los profesores de la institución hagan uso constante de nuevas tecnologías instruccionales en los procesos educativos.	45%	Se cuenta con 68 cursos en línea; Distribuidos por Departamentos: 34 Computo; 4 Admon. Y Negocios; 22 Ciencias Básicas; 1 Contaduría y Finanzas; 7 Ingenierías. Un total de 68 profesores
Institucionalización del PROMEP, como parte de la modernización académica.	Incorporar nuevas tecnologías instruccionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Poner en marcha un programa (dos cursos) propio para docentes en la enseñanza tutorial.	Organizar a 40 por ciento de la planta docente a fin de que dispongan de un horario para las tutorías académicas.	100%	Los profesores de carrera dedican 397 hrs. Semanales a tutorías de 500 de su carga horaria. 50 profesores / 50 profesores
Diversificar la oferta de los programas académicos de licenciatura del centro.	Ofertar nuevos programas de licenciatura.	Lograr que el 50 por ciento de los alumnos hagan uso de nuevas técnicas y medios de aprendizaje.	Lograr que el 80 por ciento de los alumnos hagan uso de las nuevas técnicas y medios de aprendizaje.	55%	2759 cuentan con acceso al los laboratorios de computo; 13,600 consultas vía Internet en bibliotecas. 68 cursos en línea;
Incorporar las nuevas tecnologías a los procesos académicos del centro.	Institucionalizar el método de enseñanza tutorial en todos los programas académicos.	Ofrecer 14 licenciaturas.	Ofrecer 18 licenciaturas.	94%	Se ofertan 13 Licenciaturas / 18 profesores * 5 Maestrías y 2 TSU actualmente.
Ofertar cursos de actualización en materia de investigación y extensión.	-	-	Contar con un programa académico intercentros.	200%	Se cuenta actualmente con dos programas inter centros(Licenciatura en Educación y Maestría en Educación). 2/1=200%

			Que el 40 por ciento de la planta docente disponga de un horario para las tutorías académicas.	100%	Los 50 profesores de carrera dedican 397 hrs / 50 total de profesores de tiempo completo = 100% ; 61 profesores de carrera / 61 total = 100%.

Investigación

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Promover la investigación como función sustantiva.	Establecimiento de programas de formación de investigadores de calidad.	Incorporar a la planta docente a 3 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Mantener en la planta docente a 6 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	17/%	1 prof. Invest. miembro del SNI / 6 propuestos de 254 total de profesores en plantilla. 1 Prof. Invest. / 61 pof. De carrera = 1.6%
Integrar grupos de liderazgo académico.	Incorporación de investigadores con prestigio nacional e internacional.	Impartir anualmente un seminario abierto a la comunidad sobre metodología de la investigación.	Impartir anualmente un seminario abierto a la comunidad, sobre metodología de la investigación aplicada a la solución de problemas regionales.	100%	Se realizaron conferencias en la semana nacional de la investigación científica con este objetivo: *II Encuentro Internacional de Computación (22 trabajos / 5 conferencias Magistrales internacionales (USA-CUBA))* *I Ciclo de Conferencias de Ingenierías (19 Conferencias con conferencista nacionales)* *Semana del Abogado (18 Conferencias Nacionales/ 600 Asistentes / 500 CUCiénega / 100 Externos)* *Semana del Contador (5 conferencias, 4 talleres y 350 participantes)* *Exposinco (11 Proyectos (64 Alumnos /14 Profesores) 350 CUCiénega 300 50 Externos)*
Ofrecer posgrados que estén en el Padrón de Excelencia del CONACyT.	Integración de grupos de liderazgo académico en diferentes áreas del conocimiento.	Establecer dos centros de investigación.	Crear dos nuevos centros de investigación.	0%	No se cuenta con ningún centro de investigación actualmente.
Crear una cultura de investigación al seno de la comunidad universitaria.	Incremento en la calidad de los posgrados para lograr su registro en el Padrón de Excelencia del CONACyT.	Destinar 3 por ciento del presupuesto del centro a la investigación.	Destinar 5 por ciento del presupuesto del centro a la investigación.	100%	$ 580,000.00 presupuesto destinado a investigación / $ 11,678,420.00 total del presupuesto = 5.2%

Fomentar las publicaciones de divulgación científica.	Organización de seminarios, talleres y cursos sobre metodología de la investigación abiertos a la comunidad del Centro.	Organizar un foro anual sobre investigación con intervención de ponentes de calidad internacional.	100%	100%	eventos realizados: Semana nacional de la investigación Científica Encuentro Internacional de Computación Aplicada (2000)
Incrementar el monto del financiamiento externo en el área de investigación.	Crear centros de investigación especializados.	Incluir en los currículos cursos sobre metodología de la investigación.	100%	100%	Todas nuestras ofertas tiene al menos un curso: 12 Licenciaturas 2 TSU 5 Maestrías 12/14 = 85.71%
Incrementar los recursos para investigación.	Publicación de revistas de divulgación científica con un comité editorial de prestigio.	Publicar dos libros anuales y 10 artículos en revistas de divulgación científica.	Editar 6 libros anuales y dos videos de divulgación científica así como 20 artículos en revistas de divulgación científica.	33% en Libros; 145% en Artículos; 0% en vídeos	se elaboró 1 / 3 Libros = 33% ; 29 artículos en revistas / 20 = 145% o videos / 2 = 0%.
-	Organización de foros y simposios de alto nivel sobre diferentes campos del conocimiento.	Editar una revista de publicación semestral con un comité editorial formado por investigadores de reconocimiento internacional con tiraje de 500 ejemplares.	Institucionalizar la edición de una revista especializada de publicación semestral con un comité editorial formado por investigadores de reconocimiento internacional y con un tiraje de 750 ejemplares.	100%	Se cuenta con la revista estudios de la ciénega de la cual se elaboran 2 volúmenes con un tiraje de 1000 ejemplares cada una y un total de 26 artículos de divulgación científica.
-	Participación con proyectos en concursos convocados por organismos nacionales e internacionales de apoyo a la investigación.	Formar un grupo de liderazgo académico.	Integrar dos grupos de liderazgo académico.	450%	Actualmente están formados 9 Cuerpos Académicos y 4 grupos Disciplinarios, los cuales están registrados en la base informativa de PROMEP. 9 C.A. / 2 C.A. Propuesto = 450%
-	Equiparar los montos de financiamiento interno con el externo en materia de investigación.	Lograr el financiamiento externo que provenga de organismos de apoyo a la investigación para tres proyectos del centro.	Lograr el financiamiento externo que provenga de organismos de apoyo a la investigación para seis proyectos del centro.	17%	Se obtuvo el apoyo para el proyecto de investigación "Mejoramiento de la infraestructura para la consolidación de las carreras de licenciatura en Químico Farmacobiólogo, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial (evaluados por CIEES), y para la investigación y docencia de sus cuerpos académicos" por un monto de $ 4,007,147.00, 1 proyecto / 6 proyectos propuestos = 17%

-		-	Registrar un posgrado en el Padrón de Excelencia del CONACyT.	Registrar dos posgrados en el Padrón de Excelencia del CONACyT.	0%	no se cuenta actualmente con posgrados registrados en el Padrón de excelencia.

Extensión y Vinculación

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Mantener al Centro Universitario de la Ciénega en plena comunicación e interacción con la sociedad y con otros centros que integran la Red Universitaria.	Instalación de bufetes de servicio social en las sedes del Centro.	Crear cuatro bufetes de servicio social.	Tener ocho bufetes de servicio social en las diferentes sedes del Centro.	37%	Actualmente esta operando 2 bufetes jurídicos y en evaluación un tercer proyecto de bufetes jurídicos por PROADU. 3/8 =37.5%
Vincular armónicamente las funciones de docencia e investigación a las necesidades y problemas de la región.	Formación de grupos culturales, artísticos y deportivos.	Integrar el Ballet Folklórico del centro, el grupo de danza contemporánea y el taller de artes plásticas.	se formaron los grupos culturales propuesto lo cual cubre el 100%	100%	Actualmente se cuenta con: 1.- Ballet Folklórico. 2.- Estudiantina "Azul y oro"; 3.- Grupo de danza polinesia; (2000)
Consolidar los programas de extensión universitaria abiertos a la comunidad.	Establecimiento de programas de apoyo a los sectores social y productivo de la región.	Editar una revista especializada con un tiraje de 500 ejemplares.	Incrementar el tiraje de la revista especializada a 750 ejemplares	133%	En los dos volúmenes que se realizaron en el año 2001 se elaboró un tiraje de 1000 por volumen. 1000 tiraje 2001 / 750 tiraje propuesto = 133%
Institucionalizar una política de difusión que genere una imagen positiva del centro universitario.	Creación de un centro de educación continua y abierta.	Lograr que 12 por ciento de los prestadores de servicio social ejerzan sus funciones en el sector productivo: el 50 por ciento lo hará en el sector social y gubernamental y el 38 por ciento apoyará las labores universitarias.	Lograr que el 14 por ciento de los prestadores de servicio social ejerzan sus funciones en el sector productivo: el 50 por ciento lo hará en el sector social y gubernamental y el 36 por ciento en la Universidad.	80%	6 Productivo 1%; 291 Universidad de Guadalajara = 43 %; 376 gubernamental =56%. De un total de 673.
Generar recursos financieros externos para las actividades culturales y deportivas del centro.	Creación de una unidad de comunicación social.	Integrar los cuatro patronatos para que generen el 2 por ciento del presupuesto total del Centro.	Obtener 3 por ciento del presupuesto total del Centro de los patronatos.	0%	No se cuenta actualmente con patronato en el centro.

-		Reactivación del funcionamiento de los patronatos.	Formar el Consejo Social del Centro.	Consolidar el Consejo Social.	100%	El consejo social se consolido en el mes de Octubre del 2001
-		Funcionamiento del Consejo Social.	Instalar el laboratorio de análisis bromatológicos.	Instalar el Laboratorio de Edafología de servicio a la comunidad.	0%	No se cuenta actualmente con el laboratorio.
-		-	Crear el Centro de Educación Continua y Abierta	Formar el grupo de teatro y la estudiantina universitaria.	50%	No se cuenta actualmente con grupo de teatro pero esta formada la estudiantina " Azúl y Oro". 1/ 2 = 50%
-		-	Crear la Unidad de Comunicación Social.	Transmitir un programa de radio y uno en la televisión local de dos horas de duración semanales.	50%	Actualmente se cuenta con una estación de radio repetidora "llamada radio universidad " funcionando periódicamente. 1/2 =50%
-		-	Editar un ejemplar mensual de la “Gaceta CUCiénega” por cada 5 estudiantes.	Editar un ejemplar mensual de la “Gaceta CUCiénega” por cada 3 estudiantes.	3 estudiantes por ejemplar de Gaceta	Se elabora un ejemplar mensual de la Gaceta 1600 ejemplares / 5048 alumnos
-		-	Ofrecer 11 diplomados.	Ofrecer 15 diplomados.	20%	Se realizaron 3 diplomados en propiedad social y desarrollo urbano municipal; tutorías y Contaduría.

Apoyos Académicos

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Institucionalizar un sistema de apoyo académico moderno y eficiente orientado al mejoramiento de los servicios educativos	Adquisición de equipo de cómputo moderno	Adquirir nuevos y modernos equipos de cómputo, en una relación de computadora por cada 25 estudiantes.	Adquirir nuevos y modernos equipos de cómputo, en una relación de computadora por cada 15 estudiantes.	9 alumnos X PC	5048 total alumnos / 571 Total de computadoras = 8.8 alumnos / computadora 15 alumnos / 9 alumnos logrados = 60%
Reconvertir el modelo académico de la institución, fomentando el autoaprendizaje por parte de los educandos	Obtención de programas de cómputo eficientes y actualizados acordes con las áreas educativas ofertadas por el centro universitario	Lograr que el 30% de la población estudiantil utilice la biblioteca	Lograr que el 60% de la población estudiantil utilice la biblioteca	166%	415,000 Servicio de Bibliotecas / 5048 total de alumnos / 3029 (60%) alumnos = 166%

Modernizar los servicios bibliotecarios	Instalación en red de las sedes del centro y los espacios educativos a Internet	Dotar a las bibliotecas del centro universitario con 300 dipositivos de almacenamiento masivo o su equivalente con contenidos educativos.	Dotar a las bibliotecas del centro universitario con 500 dipositivos de almacenamiento masivo o su equivalente con contenidos educativos.	51%	Se cuenta con 256 dispositivos de almacenamiento, con un acervo total en títulos y volúmenes de 50,048
Renovar el equipo de laboratorio	Acrecentamiento y actualización de los acervos bibliográficos	Contar con 30,000 títulos y 60,000 volúmenes en las bibliotecas.	Contar con 40,000 títulos y 100,000 volúmenes en las bibliotecas.	51 % Títulos 29% Volúmenes	Se cuenta actualmente con: 20,575 títulos / 40,000 29,931 Volúmenes / 100,00
-	Fomento en la comunidad universitaria de un mayor uso de los espacios de apoyo a la academia.	Organizar tres talleres anuales de uso de la nueva tecnología instruccional	Organizar tres talleres anuales de uso de la nueva tecnología instruccional	100%	Talleres realizador por los departamentos : 3 de computación(CISCO,JAVA,LOTUS APPROACH); 5 de contabilidad(Reformas fiscales); 2 de Derecho (Código procesal)
-	Ampliación de los espacios físicos y programas de apoyo a la academia	Edificar una biblioteca en la sede Atotonilco del Centro Universitario	Edificar una biblioteca en la sede La Barca del Centro Universitario	100%	Se cuenta actualmente con un biblioteca es esta sede un total entre títulos y volúmenes de 4,000.
-	Renovación de los espacios dedicados a la impartición de tutorías con equipo y tecnología modernos.	Contar con un cubículo por cada 5 profesores de tiempo completo y medio tiempo	Contar con un cubículo debidamente equipado por cada tres profesores de carrera	55%	existen 11 cubículos, los cuales están destinados a profesores de carrera.
-	Adquisición de nuevos y modernos equipos de laboratorio	Construir cinco nuevos laboratorios y equiparlos con tecnología moderna	Construir ocho nuevos laboratorios y equiparlos con tecnología moderna	100%	Se construyeron 11 nuevos laboratorios mas llegando a un total de 20 laboratorios
-	Ampliar la base presupuestal del programa de estímulos a los estudiantes sobresalientes.	Construir un aula virtual y dotarla de equipo	Construir tres aulas virtuales y dotarlas de equipo	133%	Existen 4 aulas virtuales equipadas con multimedia 4 / 3
-	-	Otorgar al 50 % de los estudiantes sobresalientes con beca al aprovechamiento académico	Otorgar al 75 % de los estudiantes sobresalientes con beca al aprovechamiento académico	56%	19 becas otorgadas a estudiantes sobresalientes / 34 participantes.
-	-	Dotar de equipo de telecomunicaciones a cada una de la sedes del centro.	-	-	-

Financiamiento

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Diversificar las fuentes de financiamiento y acrecentar el monto de los recursos propios.	Reestructuración de los patronatos en cada una de las sedes del Centro a fin de hacerlos más dinámicos.	Incrementar el presupuesto total del centro a 50 millones a precios actuales.	Contar con un presupuesto de 90 millones de pesos a precios actuales.	83%	$ 74'623,230.80 / 90 millones
Hacer transparente el uso del presupuesto universitario.	Impartición de cursos, seminarios, talleres y diplomados abiertos a la sociedad.	Elevar a 150 por ciento los ingresos propios.	Incrementar en un 300 por ciento el monto de ingresos propios.	83%	5'160,418.00 (2001) / 6'175,828.76
Racionalizar la utilización de los recursos financieros del centro.	Presentar eventos y actividades culturales y artísticas abiertos a la comunidad de la región.	Generar 2 por ciento del presupuesto universitario a partir de los patronatos del centro.	Generar 3 por ciento del presupuesto universitario a partir de los patronatos del Centro.	0%	No se cuenta actualmente con un patronato.
-	Ampliación de la base de aportación económica de la comunidad estudiantil.	Generar 5 por ciento del presupuesto total a partir de los programas de educación continua.	Generar 7 por ciento del presupuesto total a partir de los programas de educación continua.	0.16%	7% del subsidio $11,078,420 = $ 775,489.70 $125,350.00 / $ 775,489.70 $ 125,350.00 / $ 74,623,230.80 total presupuesto
-	Participación en concursos externos con los proyectos de investigación que se diseñen en el centro.	Obtener 30 por ciento del presupuesto de investigación de fuentes externas.	Obtener 50 por ciento del presupuesto de investigación de fuentes externas.	237%	Existe un proyecto apoyado por FOMES el cual lo cubre totalmente dicho programa por un monto de $ 4,007,147.00. $1'375,549.00 / 4' 007,147.00 =237%
-	Diversificación de la oferta de servicios comunitarios a la sociedad en general.	Obtener 5 por ciento del presupuesto total del centro de las aportaciones estudiantiles.	Obtener 7 por ciento del presupuesto total del centro de las aportaciones estudiantiles.	57%	7% del presupuesto 74'623,230.80 = $ 5'223,626.15 $ 2'968,935.05 aportaciones estudiantiles / $ 5'223,626.15 monto propuesto = 3.97%
-	Realización de auditorias para controlar el uso de los recursos universitarios.	Incrementar a 45 por ciento del presupuesto la partida de gastos de operación.	Incrementar a 50 por ciento del presupuesto la partida de gastos de operación.	30%	50% de gasto de operación 2000 = $ 4'484,467.52 $ 11'078,420.00 (2001) gastos de oper. - 8'958,069.00(2000) = $2'120,351.00 / 4'484,467.52 = 14.9%
-	Información a la comunidad sobre el origen y aplicación de los recursos presupuestarios.	Lograr que los servicios universitarios generen un 3 por ciento del presupuesto del centro.	Lograr que los servicios universitarios generen un 5 por ciento del presupuesto del centro.	0%	Actualmente no se tiene ingreso por los servicios universitarios que presta el centro.

-	Fiscalización del uso de los recursos universitarios por los cuerpos colegiados.	Realizar una auditoría anual a las finanzas universitarias.	Institucionalizar la práctica de la auditoría anual a las finanzas universitarias.	80%	Se realiza un informa anual sobre el uso de los recursos ejercidos y no ejercidos por cada una de las unidades de dependencia superior. Se realizaron dos auditoria este periodo.
-	Licitación de la construcción de las obras y apertura del concurso para la adquisición de equipos y materiales.	Formar el Comité de Adquisiciones del centro universitario, con mayor cantidad de miembros externos al centro.	Formar el Comité de Adquisiciones del centro universitario, con mayor cantidad de miembros externos al centro.	100%	Se formo el comité en el año 2001, con un mayor número de miembros externos.
-	Incrementar los recursos financieros externos sujetos a concurso (SIMORELOS, FOMES, CONACyT, patronatos, etc.)	Presentar un informe anual sobre el uso de los recursos.	Institucionalizar el informe anual sobre el uso de los recursos.	100%	Se realiza un informe anualmente de la distribución de los recursos.
-	Ofertar servicios a la comunidad para aumentar el monto de los ingresos propios.	Solicitar a todos los departamentos un informe anual de carácter financiero sobre los recursos asignados para justificar la racionalidad de su uso.	100%	100%	Todos los departamento y áreas con presupuesto presentan presupuestación, plan operativo anual e informe
-	Utilizar los recursos financieros en las actividades programadas en el Plan Operativo Anual del centro universitario.	-	-	-	-

Administración

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Modernizar y profesionalizar los procesos administrativos.	Adquisición de equipo y tecnología para profesionalizar los procesos administrativos.	Dotar de computadoras a 80 por ciento de las unidades administrativas.	Dotar de computadoras a 90 por ciento de las unidades administrativas.	100%	180 computadoras destinadas a el área administrativa cubriendo totalmente la necesidad administrativa.

Eficientar y simplificar los trámites administrativos.	Capacitación del personal administrativo para prestar un servicio profesional a la comunidad universitaria.	Incrementar a 3 vigilantes en la sede de Ocotlán, y 2 en las otras sedes.	Incrementar a 4 vigilantes, en la sede de Ocotlán y 3 en las otras sedes.	75%	Actualmente se cuenta con 3 vigilantes de 4 propuestos: * 2 vigilantes en sede La Barca; *2 vigilantes en sede Atotonilco.
Profesionalizar al personal administrativo.	Descentralización de las funciones administrativas hacia los departamentos y las sedes.	Impartir 20 cursos anuales de capacitación para el personal administrativo.	Ofrecer 30 cursos anuales de capacitación al personal del centro.	33%	10 cursos realizados por: 3 Departamento de Computo; 5 de Contabilidad; 2 de Derecho
Conservar, mantener y acrecentar el equipo e infraestructura física del centro.	Incorporación del servicio civil de carrera a los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal administrativo.	Instalar el sistema BANNER en todos los departamentos y sedes.	Institucionalizar el sistema BANNER en todos los departamentos y sedes.	100%	Todos los departamentos utilizan el sistema de captura BANNER.
Garantizar la seguridad de infraestructura y equipo.	Aplicación de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física del Centro.	Ofrecer los servicios escolares y financieros en las tres sedes.	Institucionalizar la prestación de los servicios escolares y financieros en las tres sedes.	30%	Actualmente se realiza todos los tramites en la sede Ocotlán. Se cuenta con mensajero por sede.
-	Vigilancia permanente de las tres sedes del CUCiénega.	Lograr que el 30 por ciento de los mandos medios y superiores tengan estudios de posgrado.	Lograr que el 70 por ciento de los mandos medios y superiores tengan estudios de posgrado.	40%	20 / 34 mandos superiores (Coordinadores, jefes de división..)= 59% 17 mandos medios (jefes de unidad, secretarias...) / un total de 51 administradores = 29%
-	Establecer el examen de oposición para los aspirantes a trabajar en el área administrativa.	Reclutar, de acuerdo con el mérito, a 80 por ciento del personal administrativo de nuevo ingreso.	Contratar, de acuerdo con el mérito, a 90 por ciento del personal administrativo de nuevo ingreso.	100%	La contratación del personal es a base del desempeño académico.
-	-	Destinar 8 por ciento del presupuesto al mantenimiento preventivo de la infraestructura física del centro.	Destinar 9 por ciento del presupuesto al mantenimiento preventivo de la infraestructura física del centro.	-	$ se destinaron a infraestructura de 74'623,230.80 total de presupuesto
-	-	Reducir a 45 días los trámites de titulación.	Reducir a 30 días los trámites de titulación.	150%	20 días aproximadamente
-	-	Reducir a 30 días el tiempo transcurrido entre la propuesta para la incorporación de un profesor hasta que éste recibe su nombramiento.	Reducir a 20 días el tiempo transcurrido entre la propuesta para la incorporación de un profesor hasta que éste recibe su nombramiento.	133%	15 días transcurren aproximadamente en el trámite

-	-	-	Reducir en un 40 por ciento el tiempo promedio de comprobación de recursos y el tiempo promedio de realización de un trámite.	50%	la comprobación de recursos se realiza en un promedio de 20 de 40 días que tardaba anteriormente 20/40=50%
-	-	-	Institucionalizar la impartición de cuatro cursos anuales de capacitación al personal administrativo.	100%	Los cursos de computación; contabilidad y derecho son impartidos permanentemente cada ciclo escolar. Con una participación promedio de 120 profesores

Gobierno

Objetivo	Estrategias	Metas			
		2001	2006	% Avance en el Cumplimiento (Enero 2002)	Descripción
Contar con un programa operativo anual por cada una de las unidades académicas.	Desarrollo de un plan operativo anual en cada una de las unidades académicas mediante el trabajo dinámico de los cuerpos colegiados.	Lograr que todas las unidades académicas cuenten con un plan operativo anual.	Institucionalizar los planes operativos anuales de las unidades académicas.	100%	Todas las instancias académicas del centro cuentan con plan Operativo Anual.
Establecer un cuerpo normativo moderno que permita hacer eficiente la prestación de servicios educativos.	Creación y en su caso reformación de los cuerpos normativos que permitan el cabal cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara.	Cumplir con el 70 por ciento de las metas del plan operativo anual propuesto por las diferentes unidades académicas.	Cumplir con el 90 por ciento de las metas del plan operativo anual propuesto por las diferentes unidades académicas.	71%	Se cumplieron 69 metas / 97 totales en el PID.
Institucionalizar un sistema de planeación y evaluación de los programas académicos y procesos administrativos.	Establecimiento de la Coordinación de Planeación y Evaluación del centro.	Evaluar colegiada e internamente 70 por ciento de los programas académicos y unidades administrativas.	Evaluar colegiada e internamente 80 por ciento de los programas académicos y unidades administrativas.	74%	Los programas educativos están actualmente evaluados por CIEES y se realizó un diagnóstico con el programa para el fortalecimiento institucional. PIFI 14 programas evaluados/ 19 programas educativos

Dotar al Consejo de Centro y demás órganos colegiados de una mayor autonomía y poder de decisión.	Propuestas de reformas pertinentes a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y sus reglamentos para fortalecer el modelo departamental.				
Asegurar la gobernabilidad democrática del centro universitario.	Estrecha colaboración entre las diferentes entidades universitarias.				
Estrechar la colaboración entre las diferentes dependencias universitarias.					
Establecer una reglamentación flexible y moderna que permita agilizar los procesos académicos y administrativos de acuerdo con el nuevo modelo departamental.					

Unknown
Deleted: