1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Civil | **Tipo:**Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de Formación:** Básica Particular Obligatoria |  **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** IC902  |
| **Horas totales:** 55**Horas teoría:** 18**Horas práctica**: 37 | **Créditos:** 4 | **Clave:**IC912 |
| **Elaboró:** CULagos**Revisó:**Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión**:Julio 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos,Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Civil forma parte del eje de derecho Público, esta unidad de aprendizaje, dentro de la estructura, se encuentra en el Área de Formación Particular Obligatoria, la cual tiene como prerrequisito Derecho Procesal Civil. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 |  | X |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 |  | X |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 |  | X |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  | X |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Adquirir y aplicar los conocimientos necesarios para identificar la estructura de los Juicios Civiles, las partes que intervienen y las actuaciones procesales que se llevan a cabo dentro del mismo, proporcionado así los elementos indispensables para que los aplique en su práctica profesional. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
|  \*Identificará las etapas de los juicios civiles, así como los términos procesales, diferenciando los tipos de prueba y su valoración, \*Entenderá la utilidad de los alegatos y la sentencia, aunado a los medios de impugnación que se pueden interponen en materia Civil. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: Etapa Expositiva1.1 Participación Activa del Actor:1.1.1 Demanda, requisitos,1.1.2 Documentos que deben exhibirse con la demanda,1.1.4 Pruebas que deben ofrecerse con la demanda,1.2 Participación Activa del Demandado:1.2.1 Allanamiento,1.2.2 Rebeldía,1.2.3 Contestación de la demanda, requisitos,1.2.4 Pruebas que deben ofrecerse con la contestación de la demanda,1.3 Reconvención:1.3.1 Requisitos de tiempo y modo,1.3.1 Demanda de Reconvención,1.3.2 Contestación de Demanda de Reconvención.Unidad 2: Etapa de Conciliación y Negociación2.1 Desahogo de la Audiencia de Conciliación,2.2 Convenio:2.2.1 Aprobación del Convenio,2.3 No convenio.Unidad 3: Etapa Probatoria y de Alegatos3.1 Desahogo de Pruebas,3.2 Valoración de las Pruebas,3.3 Presentación y desahogo de Alegatos.Unidad 4: Etapa Resolutiva4.1 Clasificación de las sentencias,4.2 Requisitos de la sentencia,4.3 Cosa juzgada,4.4 Ejecución de la Sentencia.Unidad 5: Etapa Impugnativa5.1 Revocación5.2 Apelación,5.2 Queja. |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Participación | 5% |
| Entregable 1 | 10% |
| Entregable 2 | 15% |
| Entregables 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | ( 9 de 5% ) 45% |
| Entregables 5, 14 | (2 de 10%) 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | 1. Demanda,
2. Contestación,
3. Conciliación,
4. Pruebas,
5. Alegatos,
6. Sentencia,
7. Impugnación
 |
| Aptitudes | Razonamiento y reflexión, Emprendedora y de iniciativa, Respeto a las normas |
| Valores | Responsabilidad, Respeto, Honradez, Objetividad, Integridad |
| Capacidades | Asertividad, Aplicación de la norma al caso concreto |
| Habilidades | Toma de decisiones, Solución de problemas, Negociación |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Ovalle Favela, José | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2013 |  |
| Torres Estrada, Alejandro | El Proceso Ordinario Civil | Oxford | 2012 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Carrasco Soulé, Hugo Carlos | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2012 |  |
| Contreras Vaca, Francisco José | Derecho Procesal Civil, Teoría y Clínica | Porrúa | 2011 |  |
| Gómez Lara, Cipriano | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2006 |  |
|  | Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Código Federal de Procedimientos Civiles |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMANA / SESIÓN | AULA | CAMPO | INTER-SESIÓN | ITERACIÓN METODO CASOS | FASE DELA ITERACIÓN | ACTIVIDAD | PROFESOR | ALUMNO | DESCRIPCIÓN | DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS | ENTREGABLES | EVALUACIÓN | CONTENIDOS | Temas abordados desde: encuadres, preguntas detonantes o saberes necesarios. | Temas transversales posibles |
| 1.       | 1 |   |   |   |   | Presentación del curso | X |   |   | Exposición | Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición |   |   | Encuadre del curso y presentación del Estudio de Caso como método | Objetivos del curso, Método de Estudio de Casos, Cronograma, Entregables, Rúbricas, Documentación. | Opinión informada, Pensamiento crítico, Argumentación fundamentada, Deliberación |
|   |   |   |   | I-1 | LECTURA 1 | Lectura del caso, 1a parte |   | X | El profesor entregará al grupo la primera parte del caso para que, individualmente, le den lectura. | Lectura |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Redacción de la demanda |   | X | En equipos conformados a criterio del grupo o docente (de no más de 4-5 integrantes), realizarán un escrito de demanda con los elementos objetivos en la lectura de la primera parte del caso. | Redacción |   |   |   |
|   |   |   |   |   | DELIBERACIÓN 1 | Socialización, contraste con la demanda original y selección de la mejor demanda, en grupo |   | X | En grupo, socializarán la información de las demandas realizadas en equipo, discutirán sus contenidos y seleccionarán la que consideren mejor constituida. Hecho lo anterior se procede a la contrastación con el escrito de demanda original. | Documentación |   |  |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre de la Plantilla de la Estrategia | X |   | El profesor explicará la actividad a realizar como Entregable 2 |   |   |  |   |   |   |   |
| 1.5 |   |   |   |   |   | Elaboración de Plantilla de Estrategia Procesal |   | X |   | Esquema analítico | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión | Entregable 2 (E-2) plantilla de estategia procesal y avance de E-1 (sábana de documentación) | 15% Conforme a rúbrica E-2 |   |   |   |
| 2 | 1 |   |   |   |   | Plenaria para identificar y agrupar estrategias | X |   | En sesión plenaria los estudiantes compartirán sus estrategias con la finalidad de agruparlas y conformar equipos con estrategias afines | Exposición |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Deliberación, fortalecimiento de la estrategia, en equipo |   | X | En los equipos conformados por estrategias afines (no más de 4-5 integrantes aún cuando se conformen dos equipos con afinidad de estrategias) fortalecerán la estrategia a través de la deliberación. Prepararán los argumentos para exposición.  | Deliberación |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de argumentos, por equipos |   | X | Los equipos expondrán sus argumentos | Aprendizaje Colaborativo |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Reformulación individual de la estrategia |   |   | De manera individual, se reformulará la estrategia considerando los argumentos expuestos |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSIÓN 1 | Conclusiones individuales del caso en la sábana de documentación |   | X | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una primera CONCLUSIÓN del caso | Documentación  | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre para la Iteración 2 | X |   | El profesor introducirá a la siguiente Iteración | Exposición |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   | Reorganización de equipos por estrategia |   | X | Considerando que los estudiantes pueden cambiar su estrategia, se reorganizarán equipos conforme a una nueva afinidad | Multimedia |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | I-2 | LECTURA 2 | Investigación y fundamentación jurídica (incluye jurisprudencia) de la argumentacion y contra-argumentación de la estrategia |   | X | En equipo los alumnos investigarán la fundamentación, considerando jurisprudencias |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Elaboración de agumentación y contrargumentación |   | X | En equipo los alumnos elaborarán por escrito la fundamentación legal de la demanda y su contestación  | Esquema comparativo | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Introducción a la deliberación 2 | X |   | El profesor hace la presentación de la deliberación 2 | Exposición |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Deliberación sobre el caso en equipo e identificación de la información necesaria |   | X | En equipo los estudiantes realizarán la deliberción a partir de la información identificada. | Deliberación |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Registro de la información relevante en sábana y de la segunda conclusión del caso. |   |   | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una segunda CONCLUSIÓN del caso |   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre para la Iteración 3 | X |   | El profesor hace la presentación de la Iteración 3 | Exposición |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | X | I-3 | LECTURA 3 | Lectura individual del caso (2a. Parte) |   | X |   | Lectura | Texto palra lectura pre-indicada |   |   | 2. Estudio de la legislación aplicable |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Análisis comparativo de la normativa aplicada en su momento con la actual |   | X |   | Documentación  | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación | *Entregable E-3* | 5% Conforme a rúbrica E-3 |   |   |
| 3.5 |   |   |   |   |   | Actualización de la fundamentación Jurídica. |   | X |   | Investigación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |  |   |   |   |
| 4 | X |   |   |   | DELIBERACIÓN 3 | Análisis critico a la fundamentación jurídica desde un esquema comparativo (plenaria) |   |   | En plenaria los alumnos realizarán el analisís de la fundamentación jurídica aplicable de la demanda, contrastando la utilizada y la que se puede aplicar en el momento actual | Aprendizaje Colaborativo | Multimedia |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Reagrupación de estrategias actualizadas (plenaria)  |   | X | Considerando que los estudiantes han reconciderado su estrategia, se reorganizarán equipos conforme a una nueva afinidad | Aprendizaje Colaborativo | Multimedia |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Fortalecimiento de la estrategia (en equipo)  |   | X | Como consecuencia de lo anterior, los equipos fortalecen su estrategia de litigación para el caso de estudio | Aprendizaje Colaborativo | Multimedia |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de argumentación por equipos con “feedback”  |   | X | Cada equipo realizará la exposición, frente al grupo, su argumentación ya fortalecida permitiendo la retroalimentación de todos los miembros del grupo, para la detección de mejoras | Entrevista | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSIÓN 3 | Conclusión individual del caso  |   | X | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una tercera CONCLUSIÓN del caso | Documentación  | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |  |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre para el Escrito de la Demanda | X |   | El profesor hace el encuadre para la realización del escrito de Demanda (E-4) |   |   |   |   |   |   |
| 4.5 |   |   |   |   |   | Escrito de la Demanda |   |   |   |   |   | Entregable E-4 | 5% Conforme a rúbrica E-4 |   |   |   |
| 5 | X |   |   | I-4 | LECTURA 4 | Introducción a la sesión  | X |   | El profesor explica los alcances, caracteristicas e importancia procesal de la Demanda | Exposición |   |   |   | 3.- Contestación de la demanda y la reargumentación |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Socialización de las demandas, en grupo, para seleccionar una de las versiones presentadas en equipo |   |   | En grupo se seleccionará una demanda de las elaboradas en equipo (E-4), a partir de el analisís estrategico de litigación  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Contestación del Escrito a la Demanda y preparación (de todos los integrantes) para exposición oral  |   | X | Una vez que se ha seleccionado la demanda de manera grupal, en equipos se asume el rol de la parte demandada y se procede a la elaboración de la Contestación de la Demanda | En equipos | Multimedia |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de las Contestaciones (1a. Parte)  |   | X | En equipo se expondrá y entregará la exposición de la Contestación de Demanda | Aprendizaje Colaborativo | Proyector o medio alternativo y sus insumos | *Entregable E-5* | 10% Conforme a rúbrica E-5 |   |   |
| 6 | X |   |   |   |   | Introducción a la sesión (Recapitulación) | X |   | El profesor realizará recapitulación del proceso | Exposición |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de las Contestaciones (2a. Parte)  |   | X | Se continúa en equipola exposición de la Contestación de Demanda | Aprendizaje Colaborativo | Proyector o medio alternativo y sus insumos |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Reformulación de la estrategia individual |   | X | Los estudiantes reconciderarán su estrategia, para reorganizarce | Deliberación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Socialización de estrategias  |   | X | En equipo socializan la estrategia diseñada con la finalidad de reestructurar la contestación de la Demanda | Aprendizaje Colaborativo | Proyector o medio alternativo y sus insumos |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Reestructuración de la Contestación en equipos  |   | X | En equipo se procede a afinar la Contestación de la Demanda | Documentación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSIÓN 4 | Documentación de conclusiones individuales del caso |   | X | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una cuarta CONCLUSIÓN del caso | Sintesis |   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre para la siguiente sesión | X |   | El profesor hace el encuadre para la realización del informe de la Conciliación (E-6) | Exposición | Multimedia |  |   |   |   |   |
| 6.5 |   | X |   | I-5 | LECTURA 5 | Informe de las características de la Conciliación (incluye revisión de videos de audiencias de conciliación) |   | X |   | Documentación | Videos señalados por el docente | *Entregable E-6* | 5% Conforme a rúbrica E-6 | 4. La conciliación |   |   |
| 7 | X |   |   |   | DELIBERACION 5 | Contextualización  | X |   | El profesor contextualiza las formas anticipadas de Terminación del Proceso | Exposición | Computadora, multimedia |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Elaboración de Guion de Conciliación (actor-demandado) en equipos  |   | X | En equipo se diseña un Guión de una Conciliación, tomando en consideración el E-6 | Análisis | Computadora, multimedia | Entregable E-7 | 5% Conforme a rúbrica E-7 |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Simulación de Audiencia de Conciliación primera parte por equipos, con análisis y critica del grupo  |   | X | Elaborado el Guión se realiza un sorteo para delimitar la postura(actor o demandado), para proceder a simular una Audiencia de Conciliación | Análisis | Computadora, multimedia |   |   |   |   |   |
| 8 | X |   |   |   |   | Recapitulación  | X |   | El profesor realizará recapitulación de las formas anticipadas de la terminación del proceso | Exposición | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Simulación de Audiencia, segunda parte  |   | X | Se continúa en equipo la simulación de la Audiencia de Conciliación | Análisis | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Revisión individual de la estrategia (plantilla)  |   | X | De forma individual, el estudiante revisará su plantill de estrategia, pudiendo hacer los ajustes y adecuaciones necesarias | Deliberación | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre para el Entregable E-9 |   |   | El profesor hace el encuadre para la realización de un Análisis FODA (E-9) |   |   |   |   |   |   |   |
| 8.5 |   |   |   | I-6 | LECTURA 6 | Análisis de las formas de terminación del proceso en equipos. Análisis FODA : (a) Allanamiento, (b) Conciliación, (c) Caducidad de la Instancia, (d) Continuidad del Proceso |   | X |   | Deliberación |   | Entregable E-9 | 5% Conforme a rúbrica E-9 |   |   |   |
| 9 | X |   |   |   |   | Sesión de ajuste |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   | DELIBERACION 6 | Sesión Plenaria (exposición FODA) | X | X | En equipo se realizarála exposición del Analisís FODA, referente a las formas de terminación del proceso | Discusión grupal |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Analisís del valor Jurídico de las Pruebas del Juicio  | X |   | El profesor realizará ante el grupo un analisís del valor Juridíco de las Pruebas del Juicio | Exposición |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSIÓN 6 | Conclusión individual del caso |   |   | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una sexta CONCLUSIÓN del caso |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | X | I-7 | LECTURA 7 | Matriz de Análisis de Pruebas  |   | X | El alumno diseñará una Matriz de Analisía de Pruebas, tomando como elementos su conducencia,pertinencia y utilidad para el caso | Sintesis | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación | Entregable E-8 | 5% Conforme a rúbrica E-8 |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Sesión plenaria de Análisis de Pruebas |   |   | En plenaria los alumnos realizará el analisís detallado y crítico de conformodidad a la estrategia de litigación aplicable |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Encuadre siguiente sesión  | X |   | El profesor hace el encuadre para el avocamiento de la siguiente sesión | Exposición |   |   |   |   |   |   |
| 11 | X |   |   |   |   | Carga probatoria y presunción | X | X | En equipo se socializan y se agrupan las estrategias para la carga probatoria | Reflexión grupal | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | DELIBERACION 7 | Elaboración de los instrumentos: pliego de posiciones, interrogatorio y cuestionario | X | X | En equipo se elaborará los intrumentos respectivos y necesarios para el desahogo de las diversas pruebas | Plenaria | Exposición  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Análisis y calificación de los anteriores instrumentos | X | X | Desde el rol de Autoridad (en equipo), conforme a la normativa, se realizará la calificación , a partir de la pertinencia y procedencia de las pruebas (equipos contrarios) |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Reformulación de los instrumento |   | X | A partir de la calificación de la conveniencia de las pruebas, los equipos reformularán sus instrumentos de prueba | Documentación  | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |   |   |   |   |   |
| 12 | X |   |   |   |   | Simulación de la Audiencia de Desahogo de Pruebas y Alegatos conforme a legislación vigente y valoración de pruebas |   | X | En grupo se efectua la simulación de audiencia de desahogo de pruebas y alegatos previo sorteo de posturas (parte actora y parte demandada) | Reflexión grupal | Camara o dispositivo para grabar |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Retroalimentación de la Simulación en grupo | X | X | Realizada la simulación, en grupo se llevará a cabo la retroalimentación de conformidad con los argumentos expuestos por las partes | Plenaria | Exposición  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSION 7 | Conclusión individual |   | X | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una septima CONCLUSIÓN del caso | Documentación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12.5 |   |   | X |   |   | Elaboración de Proyecto de Sentencia |   |   |   | Documentación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación | Entregable E-10 | 5% Conforme a rúbrica E-10 | 6. Sentencia |   |   |
| 13 | x |   |   | I-8 | LECTURA Y DELIBERACIÓN 8  | Sentencia Socialización y selección de Sentencia en equipos | X | X | En equipo, socializarán la información de los proyectos realizados, discutirán sus contenidos y seleccionarán la que consideren mejor constituida.  | Plenaria | Computadora, software adecuado, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de sentencias por equipos | X | X | Hecho lo anterior se expondra el proyecto seleccionada ante el grupo | Plenaria | Exposición  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Lectura del Caso (3ra Etapa del Caso) en equipos |   | X | El profesor entregará al grupo la tercera parte del caso para que, en equipo, le den lectura. | Documentación | Caso |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Elaboración de informe de errores, deficiencias y omisiones de la sentencia del caso en comparación con el proyecto de sentencia, en equipo |   | X | En equipo se elaborará un informe,comparando el proyecto original, de errores, deficiencias y omisiones  | Deliberación | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión | Entregable E-11 | 5% Conforme a rúbrica E-11 |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición en plenaria | X | X | En plenaria se contratará los informes diseñados para identificar los errores, deficiencias y omisiones encontrados | Plenaria | Exposición  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSION 8 | Conclusión individual del caso |   | X | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una octava CONCLUSIÓN del caso | Documentación | Archivo digital pre-diseñado en excel, computadora, acceso a la red y a la plataforma de evaluación |   |   |   |   |   |
| 13.5 |   |   | x |   |   | Entrega de Matriz de Análisis de los Medios de Impugnación previsto en la Ley |   | X |   | Deliberación | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión | Entregable E-12 | 5% Conforme a rúbrica E-12 | 7. Medios de Impugnación |   |   |
| 14 | x |   |   | I-9 | LECTURA Y DELIBERACIÓN 9 | Socialización en grupo de los Medios de Impugnación y asignación a equipos de uno de los Medios de Impugnación | X | X | En grupo se socializa la Matriz de Analísis de los diferentes medios de Impugnación establecidos en la Ley, realizados de manera individual. Se sortea uno de los Medios para que en equipos se elabore un Medio de Impugnación | Trabajo en equipos | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Elaboración de Medios de Impugnación en equipo que le fue asignado con anterioridad |   | X | En equipo se elebora el medio de Impugnación, de acuerdo a la asignación, previo sorteo. |   |   | Entregable E-13 | 5% Conforme a rúbrica E-13 |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de los Medios de Impugnación primera parte por equipos |   | X | Ante el grupo se exponen los Medios de Impugnación (mediante equipos) | Plenaria |   | Entregable E-14 | 10% Conforme a rúbrica E-14 |   |   |
| 15 | x |   |   |   |   | Recapitulación | X |   | El profesor realizará recapitulación de los Medios de Impugnación  | Plenaria | Computadora, softwares adecuados, acceso a la red y a la plataforma de revisión |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Exposición de los Medio de Impugnación por equipos, segunda parte  |   | X | Se continua la exposición ante el grupo, de los Medios de Impugnación (mediante equipos) |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Evaluación de los Medios de Impugnación desde el rol de Autoridad, conforme a la normativa. Intercambio en equipos |   | X | Desde el rol de Autoridad (en equipo), conforme a la normativa, se realizará la calificación, a partir de la pertinencia y procedencia de los Medios de Impugnación (equipos contrarios) |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | CONCLUSION 9 | Exposición de la Evaluación de los Medios de Impugnación |   |   | Ante el grupo se expondrán la calificación de los Medios de Impugnación realizada en equipo |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | Conclusión individual |   |   | Individualmente registrarán en la sábana de documentación una novena CONCLUSIÓN del caso | Individual |   | Entregable E-1 | 10% Conforme a rúbrica E-1 | 8. Cierre | Sesión de cierre y evalución de objetivos |   |
|   |   |   |   |   |   | Cierre |   |   | En plenaria se analizará los logros obtenidos en el presente curso. Asi como las ventajas y desventajas que existen o pudieran existir ante la metodología desarrollada |   |   |   |   |   |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho.Así mismo, que cuente con una visión crítica y analítica, así mismo con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en Juicios Civiles. |