1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Derecho penal II | **Tipo:**Curso- Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de formación:** Básica particular |  **Modalidad: 󠄀󠄀** Mixta **󠄀󠄀** En línea | **Prerrequisitos:** **Derecho penal I** |
| **Horas:** Teoría:48 Práctica:34 Totales:82 | **Créditos:** 8 | **CNR:** |
| **Elaboró:** Dr. José Cruz Guzmán DíazDra. Lorena Martínez MartínezDra. María Teresa Guzmán RobledoDra. Elva Patricia Herrera TorresDra. Carmen Hortensia ArvizuMtro. Alfredo Tomás Calderón MartínezMtra. Delia María Orozco Gómez | **Fecha de actualización o elaboración:**27 de enero del 2017 |

**Relación con el perfil de egreso[[2]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto será competente para:* Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.
* Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
* Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
* Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
* Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
* Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.

Comunicarse en una segunda lengua. |

**Relación con el plan de estudios[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| Conoce, identificar y analizar los delitos más relevantes contenidos en la norma penal para su exacta aplicación. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |
| --- |
| En el nuevo sistema de procesamiento penal acusatorio a través de las distintas audiencias que lo conforman como defensor, asesor jurídico, agente del ministerio público, juez de control o juez de juicio oral. |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Al final del curso el alumno conocerá y analizará los elementos que integran o desintegran los delitos que protegen los bienes jurídicos más relevantes de la sociedad y otros de reciente aparición, mediante el análisis de sus aspectos jurídicos relevantes. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| Identificar los elementos para la integración y desintegración del delito de acuerdo al bien jurídico protegido.Determinar la procedencia o improcedencia de las excluyentes del delito en cada uno de los delitos en estudio.Determinar las reglas para la imposición de la pena para cada delito en estudio |

**Contenido temático[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| 1. Delitos contra la Vida y la Integridad Corporal, y contra la Familia1.1 Homicidio1.2 Lesiones1.3 Ayuda o inducción al suicidio1.4 Aborto1.5 Abandono de personas1.6 Violencia familiar2. Delitos relacionados con el manejo de Información Genética Humana2.1 Procreación asistida e inseminación artificial2.2 Manipulación genética3. Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual3.1 Privación ilegal de la libertad y otras garantías 3.2 Secuestro 3.3 Tráfico de menores 3.4 Violación 3.5 Abuso sexual 3.6 Hostigamiento sexual3.7 Estupro 3.8 Incesto4. Delitos patrimoniales4.1 Robo 4.2 Abuso de confianza 4.3 Fraude 4.4 Administración Fraudulenta 4.5 Extorsión 4.6 Despojo 4.7 Daño a la propiedad5. Delitos contra la salud5.1 Producción, Tenencia, Transporte y Comercio de narcóticos 5.2 Posesión de Narcóticos5.3 Siembra, Cultivo, Cosecha, acondicionamiento de narcóticos5.4 Narcomenudeo y otras Modalidades6. Corrupción de menores e incapaces6.1 Pornografía infantil, Incapaces que no tienen capacidad para comprender el significado del hecho o que no tienen capacidad para resistirlo6.2 Prostitución de menores6.3 Turismo sexual6.4 Lenocinio y trata de personas7. Delitos cometidos por servidores públicos7.1 Ejercicio indebido de servicio público7.2 Abuso de autoridad7.3 Desaparición forzada de personas7.4 Coalición de servidores públicos7.5 Uso indebido de atribuciones y facultades7.6 Concusión7.7 Intimidación7.8 Ejercicio abusivo de funciones7.9 Tráfico de influencia7.10 Cohecho7.11 Cohecho a servidores públicos extranjeros7.12 Peculado7.13 Enriquecimiento ilícito8. Delitos Cometidos Contra la Administración de Justicia8.1 Delitos cometidos por los servidores públicos en la procuración y administración de justicia8.2 Ejercicio indebido del propio derecho9. Delitos contra la fe pública9.1 Falsificación de documentos9.2 Falsificación de moneda9.3 Falsedad ante la autoridad10. Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita10.1 Encubrimiento10.2 Operaciones con recursos de procedencia ilícita11.Delitos contra la biodiversidad y el medio ambiente11.1 Delitos contra la biodiversidad. 11.2 Delitos contra el medio ambiente.12. Delitos informáticos |

**Estructura conceptual del curso [[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| Delito, bienes jurídicos, tipo, tipicidad, prescripción, elementos del tipo, excluyentes del delito, normas especiales.**C:\Users\VAIO\Documents\CISA\CUSUR\TEMARIOS\wordlederecho penal II.png** |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación****Convencionales:** verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras**Desempeño:** proyectos, portaflios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros. | **Factor de ponderación** |
| Dos examenes parciales | **60%** |
| Tareas de desempeño | **30%** |
| Portafolio de evidencias  | **10%** |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Aplicación de la norma penal en el ámbito local y federalElementos que integran los delitos en particularSupuestos que generan que el delito se excluya Parámetros para la graduación de la penaAplicación de la metodología para elaborar el estudio dogmáticos de los delitos |
| **Aptitudes** | Identificar las reglas para la aplicación de la norma penal, la integración o desintegración del delito y la sanción del mismo de acuerdo al delito en estudio |
| **Valores** | Legalidad, objetividad, lealtad, ética |
| **Capacidades** | Análisis y aplicación de normas |
| **Habilidades** | Razonamiento lógico y argumentación jurídica |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Calderón Martínez, Alfredo Tomás | Manual de Teoría del Delito y Juicio Oral | Centro de Investigaciones del Sistema Acusatorio | **2015** |  |
| Flores Trejo, Fernando  | Bioderecho México | Porrúa | 2004 |  |
| Gutiérrez Nájera Raquel  | Introducción al estudio del derecho ambiental, México | Porrúa | 2003 |  |
| Islas González Mariscal, Olga  | Análisis lógico de los delitos contra la vida, México | Trillas | 2004 |  |
| Jiménez Huerta, Mariano  | Derecho Penal Mexicano, Tomo I y II | Porrúa | 2003 |  |
| López Betancourt, Eduardo |  Delitos en Particular, México | Porrúa | 2008 |  |
| Nava Garcés, Alberto Enrique | Delitos Informáticos | Porrúa | 2016 |  |
| Pérez Kasparian, Sara | Manual de delitos en particular | Porrúa | 2014 |  |
| Reynoso Dávila, Roberto | Delitos Patrimoniales | Porrúa | 1999 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Bayala Basombrío, Manuel.  | Malversación de caudales públicos | Astrea | 2008 |  |
| Damianovich de Cerredo, Laura T. A.  | Delitos contra la propiedad | Universidad .R.L | 2000 |  |
| Pérez Alonso, Esteban J. | Tráfico de personas e inmigración clandestina | Tirant lo Blanch | 2008 |  |

**5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Tema | Contenidos | Actividades para su movilización[[6]](#footnote-6) | Recursos[[7]](#footnote-7) | Evaluación[[8]](#footnote-8) | Temas transversales[[9]](#footnote-9) |
| 1 | Delitos contra la Vida y la Integridad Corporal, y contra la Familia | HomicidioLesionesAyuda o inducción al suicidioAborto.Abandono de personasViolencia familiar | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico | Ética, cultura de la legalidad, debido proceso y derechos humanos |
| 2 | Delitos relacionados con el manejo de Información Genética Humana | Procreación asistida e inseminación artificial Manipulación genética | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 3 | Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual | Privación ilegal de la libertad y otras garantías Secuestro Tráfico de menores Violación Abuso sexual Hostigamiento sexualEstupro Incesto | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 4 | Delitos patrimoniales | Robo Abuso de confianza Fraude Administración Fraudulenta Extorsión Despojo Daño a la propiedad | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 5 | Delitos contra la salud | Producción, Tenencia, Transporte y Comercio de narcóticos Posesión de NarcóticosSiembra, Cultivo, Cosecha, acondicionamiento de narcóticosNarcomenudeo y otras Modalidades | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 6 | Corrupción de menores e incapaces | Pornografía infantil, Incapaces que no tienen capacidad para comprender el significado del hecho o que no tienen capacidad para resistirlo Prostitución de menoresTurismo sexualLenocinio y trata de personas | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 7 | Delitos cometidos por servidores públicos | Ejercicio indebido de servicio públicoAbuso de autoridadDesaparición forzada de personasCoalición de servidores públicosUso indebido de atribuciones y facultadesConcusiónIntimidaciónEjercicio abusivo de funcionesTráfico de influenciaCohechoCohecho a servidores públicos extranjerosPeculadoEnriquecimiento ilícito | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 8 | Delitos Cometidos Contra la Administración de Justicia | Delitos cometidos por los servidores públicos en la procuración y administración de justiciaEjercicio indebido del propio derecho | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 9 | Delitos contra la fe pública | Falsificación de documentosFalsificación de monedaFalsedad ante la autoridad | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 9 | Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita.  | EncubrimientoOperaciones con recursos de procedencia ilícita | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 10  | Delitos contra la biodiversidad y el medio ambiente | Delitos contra la biodiversidad. Delitos contra el medio ambiente.  | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 10 | Delitos informáticos |  Delitos informáticos | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |

**Perfil del profesor:[[10]](#footnote-10)**

|  |
| --- |
| Abogado, con estudios de maestría o doctorado, especialista en derecho penal, miembro de alguna Asociación científica o profesional, experiencia docente, proactivo, responsable, ético, tolerante y con experiencia en litigio, investigación o servicio público. |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-2)
3. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-3)
4. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-4)
5. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-5)
6. Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje. [↑](#footnote-ref-6)
7. Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio. [↑](#footnote-ref-7)
8. La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados. [↑](#footnote-ref-8)
9. Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria. [↑](#footnote-ref-9)
10. Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente. [↑](#footnote-ref-10)