1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-0)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-1)Denominación:**  DERECHO PROCESAL MERCANTIL | **Tipo:** (**curso,** taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) | **Nivel**: (EMS, **Pregrado**, Posgrado) |
| **Área de formación: (**básica común **obligatoria**, **selectiva, optativa, especializante, etc.)** | **Modalidad: 󠄀󠄀 Mixta**  **󠄀󠄀** En línea | **Prerrequisitos:** |
| **Horas:** 72 Teoría; 41 Práctica; 31 Totales 72 | **Créditos: 7** | **Clave: IC903** |
| **Elaboró:**  **Centro Universitario de los Valles**  **Reviso:**  Comité Curricular Intercentros y Comité de Acreditación Internacional | | Fecha de elaboración:  Enero 2017  Fecha de revisión:  Julio 2018 |

**Relación con el perfil e egreso[[3]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| La presente asignatura de Derecho Procesal Mercantil contribuirá a la formación profesional del alumno para desempeñarse en el campo litigioso, como asesor y consultor de empresas, siendo apto además para las tareas de investigación y docencia. |

**Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| Esta asignatura está vinculada a distintas ramas del derecho mercantil sustantivo como son sociedades mercantiles, títulos y operaciones de crédito, contratos mercantiles y teoría del acto y del comerciante. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso: Señalar la habilidad o habilidades a la que la unidad de aprendizaje contribuye e indicar cuál es su nivel de aportación.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | **X** | X | **X** | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | **X** | **X** | **X** | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | **X** | **X** | **X** | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. | **X** | **X** | **X** | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. | **X** | **X** | **X** | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. | **X** | **X** | **X** | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. | **X** | **X** | **X** | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. | **X** | **X** | **X** | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. | **X** | **X** | **X** | |

**X**

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| El derecho mercantil y su aplicación procesal ha venido presentando modificaciones importantes, por lo cual el manejo de la práctica profesional, permitirá al alumno conocer y ejecutar ya sea como litigante o funcionario judicial conocimientos teóricos metodológicos para plantearse situaciones reales a fin de aplicar los conocimientos adquiridos por medio del análisis de casos prácticos, y mediante clases impartidas por profesores de reconocida experiencia académica y profesional  En el presente curso obtendremos conocimientos teóricos necesarios sobre las controversias mercantiles, procedimientos mercantiles que se presentan ya sea de manera convencional o arbitral, también que se utilizan normas supletorias a nuestro código de comercio, principios procesales, capacidad, personalidad y las notificaciones y los tipos de pruebas que se utilizan como la confesional, de los instrumentos y documentos, la prueba pericial, la prueba testimonial, de la fama pública, de las presunciones, del valor de las pruebas y para finalizar sentencias, aclaración, revocación, apelación, sentencias ejecutoriada, incidentes, acumulación de autos y tercerías, así como la diferencia  entre los juicios ordinario mercantil, mercantil ejecutivo y los procedimientos especiales logrando conocer la vía de tramitación, incluyendo los juicios orales mercantiles. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| Proporcionar a los alumnos las herramientas y conocimientos básicos actuales que les permitan comprender las variables que intervienen en el proceso y en sus distintas ramas de especialidad.  Desarrollar una visión general de los conceptos fundamentales del Derecho Procesal y de los aspectos relevantes del Proceso.   * Desarrollar habilidades en los alumnos que les permitan profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas necesarias para la reflexión, el análisis y evaluación de situaciones propias del litigio. * Brindar a los alumnos los conocimientos y elementos que les permitan concebir una sólida escala de valores que sirva de guía permanente en el ejercicio de su profesión. * Que los alumnos sean capaces de resolver problemas reales recurriendo, si es procedente, a los diferentes tipos de controversias. |

**Contenido temático[[5]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| **1.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE DERECHO PROCESAL MERCANTIL**  1. Introducción al Procedimiento Mercantil  La Legislación 1.1 competencia Federal 1.2  El Procedimiento Convencional  1.2.1 El Artículo 1051 del Código  1.2.2 El Procedimiento Convencional ante Jueces  1.2.3 El Procedimiento Convencional ante Árbitros  1.2 Generalidades, el Código de Comercio  1.2.1 La Aplicación Supletoria de los Códigos Procesales Civiles 1.2.1.1 Generalidades 1.2.1.2 Importancia de la Supletoriedad  1.2.1.3 La jurisdicción concurrente  1.2.1.3 Supletoriedad de la Ley Civil en Vigor  1.2.4 Clasificación de los Juicios Mercantiles  2.1 Reglas Generales del Proceso Mercantil  2.1.1 De la Personalidad de los Litigantes A.- Generalidades B.- Registro de Poderes C.- Litis consorcio D.- De la Presentación de Documentos E.- Personalidad de las Sociedades Extranjeras  2.1.2 De las Formalidades Judiciales  2.1.3 De las Notificaciones.- Supletoriedad de los Códigos Locales.- Exhortos  2.1.4 De los Términos Judiciales A.- Términos Prorrogables a).- Definición y enumeración b).- Prórroga del Término c).- Cómputo del Término d).- Cómputo del Término para contestar las demandas del Juicio Ejecutivo Mercantil B.- Términos Perentorios y no Perentorios 2.2.0  **2.- LOS MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL Y MEDIDAS PRECAUTORIAS**  2.2.1 Los Medios Preparatorios a Juicio Ordinario A.- Reglas Generales B.- Declaración Bajo Protesta C.- Exhibición de Documentos y Muebles  2.2.2 Medios Preparatorios del Juicio Ejecutivo A.- El Reconocimiento es una Confesión B.- Reconocimiento de firma o Reconocimiento de la Obligación C.- Firmas que deben de reconocerse D.- Procedimiento Aplicable al Reconocimiento de Firmas  **3. LAS PRUEBAS**  3.1 Prueba Tasada Prueba Admisible  3.2 Peculiaridad de las pruebas en el Proceso Mercantil a).- La Confesional b).- La Testimonial c).- La Pericial d).- La Documental Privada  3.3 Los Libros de Comercio A.- Su Naturaleza B.- Exhibición y reconocimiento General de los Libros C.- Valor Probatorio de Los Libros    **4. EL JUICIO ORDINARIO**  4.1 Fijación de la Litis  4. 2 Pruebas A.- Término de Ofrecimiento B.- Término de Recepción a).- Término Ordinario b).- Termino Extraordinario c).- Suspensión del Término a´).- Pruebas Rendidas antes de iniciarse el Juicio b ´).- Pruebas rendidas en Juicio c ´).- Pruebas rendidas después de concluido el Termino Probatorio C.- Publicación de Probanzas  4.3.3 Alegatos y Sentencias  4.3.4 Costas A.- Fundamento de la Condena en Costas B.- Liquidación de las Costas C.- Supletoriedad  4.3.5 Incidentes  **5.- EL JUICIO EJECUTIVO MERCANTIL, LAS TERCERIAS Y LOS RECURSOS**  5.1 El Juicio Ejecutivo Mercantil  5.1.1 Ejecución y Títulos Ejecutivos A.- Estudio estadístico del Juicio Ejecutivo Mercantil B.- Historia de la Ejecución C.- El Título Ejecutivo D.- Los Títulos Ejecutivos Mercantiles  5.1.2 El Embargo A.- Auto Embargo B.- El Requerimiento C.- Traba del Embargo D.- Bienes Inembargables E.- Mejora, Reducción, Levantamiento y Substitución del Embargo  5.1.3 Depósito de los bienes embargados y Registro del Embargo A.- Depósito de los bienes embargados B.- Registro del Embargo  5.1.4 Naturaleza y Efectos del Embargo  5.1.5 Del emplazamiento A.- Contestación B.- Excepciones C.- Pruebas y Alegatos D.- La Sentencia  5.2.0 Las Tercerías  5.2.1 Naturaleza de las Tercería  5.2.2 Tercería Excluyente.- Reglas Comunes A.- Juicios en que Proceden B.- Defensa de los Derechos del Tercero fuera de la Tercería C.- Efecto de la Tercería sobre el Juicio Principal D.- Procedimiento en la Tercería  5.2.3 Tercería Excluyente de Dominio A.- Naturaleza de la Acción del Tercerista B.- Prueba del Dominio a).- Prueba del Dominio de Inmuebles b).- Prueba del Dominio de Muebles  5.2.4 Tercerías Excluyentes de Preferencia  5.3 Los Recursos  5.3.1 Generalidades.- Recursos no aplicables en Materia Mercantil A.- Generalidades B.- Responsabilidad Civil C.- Denegada, Apelación y Queja  5.3.2 Aclaración de Sentencias  5.3.3 Revocación  5.3.4 Apelacion.- Generalidades.- Efectos.- Supletoriedad.- Adhesión a la Apelación.- Prueba en la Apelación.- Trámite.- Interposición.- Mejora del Recurso.- Agravios, Informes en Estrado  **6.- EL JUICIO MERCANTIL ORAL**  6.1 Disposiciones Generales  6.1.1 Fijación de la Litis  6.1.2 Audiencia Preliminar  6.1.3 Audiencia de Juicio (Desahogo de pruebas, alegatos y sentencia)  **7.- PROCEDIMIENTOS ESPECIALES**  7.1 Procedimiento concursal  7.2 Procedimiento de ejecución de prenda  7.3 Procedimiento de extravío o robo y reposición de títulos nominativos  7.5 Procedimiento especial de fianza  7.6 Procedimiento de ejecución fiduciaria  **8.- ARBITRAJE COMERCIAL**  8.1 Disposiciones generales  8.2 Acuerdo de arbitraje  8.3 Composición y competencial del Tribunal Arbitral  8.4 Laudo y Ejecución |

**Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| **1.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE DERECHO PROCESAL MERCANTIL**  **2.- LOS MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL Y MEDIDAS PRECAUTORIAS**  **3. EL JUICIO ORDINARIO**  **4. LAS PRUEBAS**  **5.- EL JUICIO EJECUTIVO MERCANTIL, LAS TERCERIAS Y LOS RECURSOS**  **6.- EL JUICIO MERCANTIL ORAL** |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |  |
| Exámenes:  2 Examenes Parciales  Globales  Departamentales | 40 pts. | 40% |
| Participación en clase:  Individual  Grupal  Exposiciones | 20 pts. | 20% |
| Actividades extra áulicas:  Estudios de caso  Ensayos  Trabajos de investigación  Cuestionarios  Informes  Monografías | 30 pts. | 30% |
| Actividades extra curriculares:  Seminarios  Conferencias  Talleres  Concursos | 10 pts | 10% |
| Otras: |  |  |
| Total | 100 pts. | 100% |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | * Análisis y evaluación del caso planteado. * Análisis y evaluación de los conceptos fundamentales del Derecho Procesal y de los aspectos relevantes del Proceso * Promover el trabajo teórico-práctico entre profesionales y docentes, ubicándolo como una actividad prioritaria. * Dotar a los abogados de un conocimiento profundo sobre la naturaleza del Juicio ordinario, para que de esta forma puedan advertir sus alcances. * Identificar distintos problemas sustantivos como adjetivos del proceso, de tal forma que los alumnos sean capaces de dar soluciones efectivas a los mismos. * Que los alumnos sean capaces de resolver problemas reales recurriendo, si es procedente, a los diferentes tipos de controversias. * Desarrollar vínculos y relaciones con otras disciplinas, las cuales se ven beneficiadas por el Juicio de Amparo. |
| **Aptitudes** | * La de la investigación científica, de manera cotidiana y continua. * La de síntesis, explicación y resolución de problemas económicos. * La responsabilidad ante la sociedad. * La comunicación verbal y escrita. |
| **Valores** | * Formación social y humanitaria que le permita tener conciencia de su papel como profesional comprometido al servicio de la sociedad. * Honestidad y ética profesional. * Compromiso con los grandes problemas de la nación. * Criterio para trabajar con honradez y sentido humanista. * Compromiso y responsabilidad social con los compromisos adquiridos. * Participación en el trabajo en equipo multidisciplinario. * Estudio y formación permanente, con la perspectiva de la realización de un posgrado, en la medida de las posibilidades. |
| **Capacidades** | 1. Capacidad de raciocinio, análisis, capacidad innovativa y deductiva, retención de conocimientos básicos 2. **Capacidad cognoscitiva**, para resolver situaciones o casos que se le planteen en su vida profesional 3. Capacidad verbal, para poder comprender**los hechos planteados por sus asesorados o ideas expresadas** a través de la palabra escrita y hablada 4. Capacidad de razonamiento para poder resolver **problemas en estudio.** 5. Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de**información retenida en los casos planteados así como de la jurisprudencia aplicada** |
| **Habilidades** | * Adquirirá una visión científica para comprender, analizar y resolver problemas teórico-prácticos, relacionados con los juicios ordinario civil, mercantil y referencias a los familiares objeto del curso; * Utilizará los instrumentos, técnicas y normatividad en las diversos casos concretos en materia procesal. * Desarrollará estrategias de litigación oral. * Aplicará las distintas leyes en la materia que litiga. * Tendrá los conocimientos instrumentales necesarios que le posibiliten un adecuado conocimiento del proceso tanto tradicional como oral. * Sabrá usar la tecnología de la computación como herramienta de uso cotidiano en su trabajo. * Utilizará el idioma español de manera adecuada para su comunicación escrita y oral. * Podrá traducir textos en economía del idioma inglés. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| CONTRERAS VACA, Francisco José | Teoría y Clínica procesal mercantil | Oxford | 2012 |  |
|  |  |  |  |  |
| CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor Manuel | Derecho procesal mercantil y juicio oral | Porrúa | 2013 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** |  | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| CONTRERAS VACA, Francisco José |  | Derecho procesal mercantil | Oxford | 2012 |  |
| Francisco José Contreras Vaca |  | Derecho procesal mercantil teoría y clínica | Oxford | 2011 |  |
| Rafael Estrada Padrès |  | Sumario teòrico pràctico de derecho procesal mercantil | Porrúa | 1999 |  |
| Martín Eduardo Pérez Cázares |  | El derecho procesal mercantil en México |  | 2005 |  |
| Jesus Zamora Pierce |  | Derecho Procesal Mercantil |  | 2002 |  |

**5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1 | Encuadre y forma de evaluar el curso Retroalimentación | Metodología de trabajo  Evaluación |  |  |  |  |
| 2 | INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE DERECHO PROCESAL MERCANTIL | Procedimiento Mercantil  La Legislación aplicable competencia    Clasificación de los Juicios Mercantiles | Estudio y Análisis de conceptos esenciales del proceso | Libro de texto e internet y demás Bibliografía  Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado | Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | LA LEGISLACION PROCESAL | Generalidades, el Código de Comercio  los Códigos Procesales y Aplicación Supletoria Generalidades Importancia de la Supletoriedad  La jurisdicción concurrente  Supletoriedad de la Ley Civil en Vigor | Estudio y Análisis de la normatividad procesal mercantil | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66  Bibliografía Recomendada | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monográficos, mismos que serán evaluados mediante rubricas y todo sera evidenciado en un portafolio |  |
| 4 | EL PROCESO MERCANTIL | Reglas Generales del Proceso Mercantil  De la Personalidad de los Litigantes A.- Generalidades B.- Registro de Poderes C.- Litis consorcio D.- De la Presentación de Documentos E.- Personalidad de las Sociedades Extranjeras | Estudio y Análisis de conceptos esenciales del proceso | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos |  |
|  |  | **2.- LOS MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL Y MEDIDAS PRECAUTORIAS**  2.2.1 Los Medios Preparatorios a Juicio Ordinario A.- Reglas Generales B.- Declaración Bajo Protesta C.- Exhibición de Documentos y Muebles  2.2.2 Medios Preparatorios del Juicio Ejecutivo A.- El Reconocimiento es una Confesión B.- Reconocimiento de firma o Reconocimiento de la Obligación C.- Firmas que deben de reconocerse D.- Procedimiento Aplicable al Reconocimiento de Firmas |  | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos |  |
| 5 | FORMALIDADES DEL PROCESO MERCANTIL | De las Formalidades Judiciales  2De las Notificaciones.- Supletoriedad de los Códigos Locales.- Exhortos  De los Términos Judiciales A.- Términos Prorrogables a).- Definición y enumeración b).- Prórroga del Término c).- Cómputo del Término d).- Cómputo del Término para contestar las demandas del Juicio Ejecutivo Mercantil B.- Términos Perentorios y no Perentorios | Estudio y Análisis y explicación de los presupuestos procesales y formalidades  Donde el asesor mediante un caso concreto elabora un expediente mercantil | Libro de texto e internet y demás Bibliografía  Codigos y leyes en la materia | A partir de la información recabada, el estudiante elabora su demanda y la presenta en la oficilia de parte de la plataforma modlle en equipo o de forma individual entregando un reporte de lectura del caso planteado | Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz |
| 6 | UNIDAD 4.- EMPLAZAMIENTO Y SUS EFECTOS | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos |  |
| 7 | UNIDAD 5.- PARTICIPACION ACTIVA DEL DEMANDADO | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Revisar la Bibliografía recomendada  Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 |  |  |
| 8 | UNIDAD 5.- PARTICIPACION ACTIVA DEL DEMANDADO | 5.3 Oposición de defensas y excepciones | A partir de la actividad anterior, realizar una contestación de demanda, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos | Derechos humanos |
| 9 | UNIDAD 5.- PARTICIPACION ACTIVA DEL DEMANDADO | 5.5 La demanda reconvencional  5.6 Requisitos de tiempo, modo y forma de la reconvención | A partir de las actividades anteriores, realizar una reconvención, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos | Derechos humanos |
| 10 | UNIDAD 6.- LA REBELDIA | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos |  |
| 11 | UNIDAD 7.- FASE PROBATORIA | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Ademas de revisar la Bibliografía recomendada deben ver los vides sobre los juicios orales | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos |  |
| 12 | UNIDAD 7.- FASE PROBATORIA | 7.1 La carga de la prueba  7.2 Objeto de la prueba  7.3 Procedimiento probatorio  7.4 Prueba confesional  7.5 Prueba documental  7.6 Prueba pericial  7.7 Prueba de inspección y reconocimiento judicial  7.8 Prueba testimonial  7.9 Prueba presuncional | A partir de las actividades anteriores, realizar una promoción de ofrecimiento de pruebas de la parte actora o de la parte demandada, según sea el caso, utilizando las pruebas necesarias y legales, impulsando la cultura de la legalidad. | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 | A partir de la información recabada, el estudiante presenta suS PRUEBAS RESPECTO AL CASO PLANTEADO DURANTE EL CICLO ESCOLAR evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte de lectura | Cultura de la legalidad |
| 13 | EXAMEN PARCIAL | | | |  |  |
| 14 | UNIDAD 8.- FASE CONCLUSIVA | 8.1 Los alegatos. Conceptos  8.2 Contenido y objeto de los alegatos. Su estructura | A partir de las actividades anteriores, realizar una promoción de desahogo de alegatos, apegándonos a la cultura de la legalidad |  | A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo o de forma individual entregando un.  Reporte FINALde lectura del tema investigado, lo cual sera evaluado mediante la elaboración de mapas conceptuales y trabajos monograficos | Cultura de la legalidad |
| 15 | UNIDAD 8.- FASE CONCLUSIVA | Todo el Programa | Realizar una línea de términos y etapas procesales, denominado “Procedimiento Civil Ordinario”, apegado a lo que establece la norma, fomentando así la cultura de la legalidad | Libro de texto, internet y legislación  **Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición**  Grupos de discusión o Phlilips 66 |  | Cultura de la legalidad  Ética, equidad |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | | 2 |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| **Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho.**  **Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en juicios ordinarios.** |

**Perfil del profesor:[[7]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
| El perfil del profesor que imparta la asignatura de Derecho Procesal Mercantil , además de poseer una gran vocación docente y experiencia en el área litigiosa deberá desarrollar capacidades personales, instrumentales e interpersonales, así como el logro en habilidades y destrezas profesionales que conformen su buen quehacer profesional y promueva el desarrollo de competencias como garantía para que los sujetos puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y se desempeñen de manera pertinente y satisfactoria en un mundo cambiante y complejo |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes Xde Estudio de la Universidad de GuaXdalajara. [↑](#footnote-ref-0)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-1)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-2)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-3)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-4)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-5)
7. Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente. [↑](#footnote-ref-6)