1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación:**  Derecho Procesal Civil | **Tipo:**  Curso Taller | | **Nivel**:  Pregrado | |
| **Área de formación:**  Básica Particular Obligatoria | **Modalidad:**  (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | | **Prerrequisitos:**  IC883 | |
| **Horas totales:** 82  **Horas teoría:** 33  **Horas práctica**: 49 | **Créditos:**  7 | | **Clave:**  IC902 | |
| **Elaboró:**  CULagos, CUNorte  **Revisó:**  Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | | | **Fecha de elaboración:**  Enero 2017  **Fecha de revisión**:  Julio 2018 | |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.  Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.  Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Procesal Civil forma parte del eje de derecho Público, esta unidad de aprendizaje, dentro de la estructura, se encuentra en el Área de Formación Particular Obligatoria, la cual tiene como prerrequisito Derecho Civil IV. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. |  | X |  | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. |  | X |  | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. |  | X |  | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. |  |  |  | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |  | X |  | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. |  |  |  | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. |  |  |  | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. |  |  |  | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. |  |  |  | |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Adquirir y aplicar los conocimientos necesarios para identificar la estructura de un Juicio Civil Ordinario, las partes que intervienen y las actuaciones procesales que se llevan a cabo dentro del mismo, proporcionado así los elementos indispensables para que los aplique en su práctica profesional. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Identificará las etapas del juicio civil ordinario así como los términos procesales,  \*Diferenciará los tipos de prueba y su valoración, entendiendo la utilidad de los alegatos,  \*Distinguirá entre sentencia y cosa juzgada. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: Juicio Ordinario Civil  1.1 Los medios preparatorios  1.2 Etapa expositiva  1.3 Audiencia previa y de conciliación  1.4 Etapa probatoria  1.5 Audiencia de pruebas y alegatos  1.6 Etapa resolutiva  1.7 Etapa impugnativa  1.8 Etapa ejecutiva  Unidad 2: Fase Postulatoria  2.1 Demanda  2.2 Requisitos de la demanda  2.3 Documentos que deben exhibirse con la demanda  2.4 Pruebas que deben ofrecerse con la demanda  2.5 Clasificación de las demandas  2.6 Defectos de las demandas    Unidad 3: Interposición de la Demanda  3.1 Tiempo, lugar y forma de interposición de la demanda, así como requisitos que debe de contener  3.2 Efectos de la presentación de la demanda  3.3 Admisión de la demanda y sus efectos  3.4 Medidas que pueden ordenarse por el juez al tiempo de admitir una demanda  3.5 El problema de transformación de la demanda  3.7 Desechamiento de la demanda  3.8 Defectos de la demanda: subsanables e insubsanables    Unidad 4: Emplazamiento y sus efectos  4.1 Conceptos y formas de emplazamiento  4.2 Requisitos del emplazamiento  4.3 Efectos del emplazamiento  4.4 Nulidad del emplazamiento  Unidad 5: Participación activa del Demandado  5.1 Allanamiento  5.2 Confesión de la demanda  5.3 Oposición de defensas y excepciones  5.4 Concepto de reconvención  5.5 La demanda reconvencional  5.6 Requisitos de tiempo, modo y forma de la reconvención  Unidad 6: La Rebeldía  6.1 La declaración de rebeldía. Sus efectos  6.2 Excepciones a la regla general  6.3 Sanciones al litigante rebelde  6.4 Derechos del litigante rebelde  Unidad 7: Fase Probatoria  7.1 La carga de la prueba  7.2 Objeto de la prueba  7.3 Procedimiento probatorio  7.4 Prueba confesional  7.5 Prueba documental  7.6 Prueba pericial  7.7 Prueba de inspección y reconocimiento judicial  7.8 Prueba testimonial  7.9 Prueba presuncional  Unidad 8: Fase Conclusiva  8.1 Los alegatos. Conceptos  8.2 Contenido y objeto de los alegatos. Su estructura  8.3 La citación a las partes para oír sentencia. Sus efectos  8.4 Clasificación de las sentencias  8.5 Requisitos de la sentencia. Formales y materiales  8.6 Cosa juzgada. Concepto. Sus formas de adquisición |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes:  Parciales y/o  Departamental | 30% |
| Participación en clase:  Individual y/o  Equipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:  Tareas (demanda, contestación, reconvención, promoción, línea de tiempo) | 30% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:  Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados al procedimiento civil |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente sobre el procedimiento civil |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar en lo general y en lo particular el procedimiento civil |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje * Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso * Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz * Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes * Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable * Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto del procedimiento civil en un ámbito de desempeño profesional |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados del procedimiento civil * Analiza, selecciona, elige y aplica información * Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros * Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica * Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento civil * Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Ovalle Favela, José | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2013 |  |
| Torres Estrada, Alejandro | El Proceso Ordinario Civil | Oxford | 2012 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Carrasco Soulé, Hugo Carlos | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2012 |  |
| Contreras Vaca, Francisco José | Derecho Procesal Civil, Teoría y Clínica | Porrúa | 2011 |  |
| Gómez Lara, Cipriano | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2006 |  |
|  | Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Código Federal de Procedimientos Civiles |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1 | Unidad 1:  Juicio Ordinario Civil | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 2 | Unidad 2:  Fase Postulatoria | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 3 | Unidad 3: Interposición de la Demanda | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 4 | Unidad 3: Interposición de la Demanda | 3.1 Tiempo, lugar y forma de interposición de la demanda, así como requisitos que debe de contener | Realizar una demanda a partir de un caso hipotético, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 5% | Ética, derechos humanos, |
| 5 | Unidad 4: Emplazamiento y sus Efectos | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 6 | Unidad 5: Participacion Activa Del Demandado | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 7 | Unidad 5: Participacion Activa Del Demandado | 5.3 Oposición de defensas y excepciones | A partir de la actividad anterior, realizar una contestación de demanda, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 5% | Ética, derechos humanos, |
| 8 | Unidad 5: Participacion Activa Del Demandado | 5.5 La demanda reconvencional  5.6 Requisitos de tiempo, modo y forma de la reconvención | A partir de las actividades anteriores, realizar una reconvención, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 5% | Ética, derechos humanos, |
| 9 | UNIDAD 6: LA REBELDIA | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 10 | UNIDAD 7: FASE PROBATORIA | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 11 | UNIDAD 7: FASE PROBATORIA | 7.1 La carga de la prueba  7.2 Objeto de la prueba  7.3 Procedimiento probatorio  7.4 Prueba confesional  7.5 Prueba documental  7.6 Prueba pericial  7.7 Prueba de inspección y reconocimiento judicial  7.8 Prueba testimonial  7.9 Prueba presuncional | A partir de las actividades anteriores, realizar una promoción de ofrecimiento de pruebas de la parte actora o de la parte demandada, según sea el caso, utilizando las pruebas necesarias y legales, impulsando la cultura de la legalidad. | Computadora,  Proyector | Actividad 5% | Cultura de la legalidad |
| 12 | Examen Parcial | | | | 10% |  |
| 13 | UNIDAD 8: FASE CONCLUSIVA | 8.1 Los alegatos. Conceptos  8.2 Contenido y objeto de los alegatos. Su estructura | A partir de las actividades anteriores, realizar una promoción de desahogo de alegatos, apegándonos a la cultura de la legalidad | Computadora,  Proyector | Actividad 5% | Cultura de la legalidad |
| 14 | UNIDAD 8: FASE CONCLUSIVA | Todo el Programa | Realizar una línea de (tiempo) términos y etapas procesales, denominado “Procedimiento Civil Ordinario”, apegado a lo que establece la norma, fomentando así la cultura de la legalidad | Rotafolio,  Papel Bond | Actividad 5% | Cultura de la legalidad |
| 15 | Examen Departamental | | | | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | | | | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.  Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en juicios ordinarios. |