1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-0)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-1)Denominación:** Justicia Internacional | **Tipo:** Curso-Taller | **Nivel:** Pregrado |
| **Área de formación:** Básico Particular Obligatoria | **Modalidad:** (X)Escolarizada ( X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:**  |
| **Horas totales:** 72**Horas teoría:** 35**Horas práctica**: 37 | **Créditos:**7 | **Clave:**IC898 |
| **Elaboró:** Cuciénega**Revisión:**Comité Curricular Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión:**Julio 2018  |

**Relación con el perfil de egreso[[3]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto será competente para:• Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.• Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.• Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.• Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional. • Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.• Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.• Comunicarse en una segunda lengua. |

**Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| Comparar los principios de la jurisdicción sobre actos u omisiones que la normativa internacional les atribuye una consecuencia legal a los actos de estados contra estados y de estos en contra de personas físicas |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 |  |  | **x** |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 |  |  | **X** |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 |  |  | **X** |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  | **X** |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  |  | **X** |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  | **X** |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  | **X** |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  | **X** |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  | **X** |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Identificar las instancias y supuestos de procedibilidad de las acciones fundadas en el derecho internacional para la restauración de los derechos afectados por acciones u omisiones de los sujetos del derecho internacional |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| Diferenciar los ámbitos de competencia para la tramitación de juicios de responsabilidad internacional del estadoDeterminar los medios de defensa ante instancias internacionales de los derechos humanosDeterminar los alcances de la ejecución de una sentencia emanada de un tribunal internacional |

**Contenido temático[[5]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| Unidad 1.La jurisdicción internacional1.1 La personalidad jurídica internacional1.2 Los tribunales internacionales y su competencia1.3 La soberanía nacional y la jurisdicción internacionalUnidad 2. Mantenimiento de la paz y seguridad colectiva 2.1 Las misiones internacionales2.2 Las organizaciones internacionales y los órganos competentes para la seguridad internacional2.3 Las resoluciones de pazUnidad 3. Normativa internacional para la protección de pueblos y gentes3.1 El Derecho internacional humanitario3.1.1 Los refugiados3.1.2 Los desplazados3.1.3 Los grupos étnicos3.2 Medidas de seguridad en caso de conflictoUnidad 4. Tribunales y procedimientos para la solución de conflictos internacionales4.1 El Tribunal Marítimo internacional4.2 La Corte Penal Internacional4.3 La Corte Internacional de La HayaUnidad 5. Ejecución y cumplimiento de resoluciones internacionales5.1 Los tratados en materia de asistencia judicial5.2 Los tratados de extradición5.3 Las resoluciones del Consejo de seguridad de las Naciones Unidas |

**Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| Extradición, cooperación judicial internacional, jurisdicción internacional, delitos internacionales, Tribunales internacionales |

**Modalidades de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Exámenes:**ParcialesGlobalesDepartamentales | 35 a 45% |
| **Participación en clase:**IndividualGrupalExposiciones | 15 a 25% |
| **Actividades extra áulicas:**Estudios de casoEnsayosTrabajos de investigaciónCuestionariosInformesMonografías | 10 a 20% |
| **Actividades extra curriculares:**SeminariosConferenciasTalleresConcursos | 0 a 10% |
| **Otras:** |  |
| **Total** | **Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Manejo de la legislación internacional en materia de crímenes y delitos internacionales. Análisis de jurisprudencia internacional. Argumentación jurídica en procedimientos seguidos ante tribunales internacionales. Intervenir con profesionalismo e imparcialidad en los procedimientos seguidos ante Tribunales internacionales |
| **Aptitudes** | Identificar la estructura y competencias materiales y territoriales de los Tribunales internacionales |
| **Actitudes** | Propositiva, de autogestión, servicio y profesionalismo, empatía. |
| **Valores** | Honestidad, veracidad, compromiso, ética, tolerancia, respeto |
| **Capacidades** | Análisis, juicio crítico, redacción de escritos, interpretación de: normas, tratados internacionales y resoluciones judiciales. |
| **Habilidades** | Expresión escrita, razonamiento lógico, argumentación jurídica |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año**  | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| González Félix, Miguel Ángel, Heftye Etienne Fernando | Derecho internacional público | Porrúa | 2017 |  |
| Donde Matute,Javier | Fuentes del derecho penal internacional | Porrúa | 2015 |  |
| López Bassols Hermilo | Derecho internacional público | Porrúa | 2014 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año**  | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
|  | Tratados internacionales | Secretaría de Relaciones Exteriores | 2016 |  |
| Ortíz Alf, Loretta | Derecho internacional público | Oxford | 2004 |  |
| Sepúlveda, César | Derecho internacional | Porrúa | 2013 |  |

 **5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Tema | Contenidos | Actividades para su movilización[[7]](#footnote-6) | Recursos[[8]](#footnote-7) | **Evaluación[[9]](#footnote-8)** | **Temas transversales[[10]](#footnote-9)** |
| 1,2 y 3 | La personalidad jurídica internacional | Los tribunales internacionales y su competenciaLa soberanía nacional y la jurisdicción internacional | Consulta en biblioteca | Internet, laptop, cañón | Entrega de reporte de investigación | Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz |
| 4,5 y 6 | Mantenimiento de la paz y seguridad colectiva  |  Las misiones internacionalesLas organizaciones internacionales y los órganos competentes para la seguridad internacionalLas resoluciones de paz | Consulta en internet | Documentos especializados,Tratados | Reporte de investigación |
| 7,8 y 9 | Normativa internacional para la protección de pueblos y gentes | El Derecho internacional humanitarioLos refugiadosLos desplazadosLos grupos étnicosMedidas de seguridad en caso de conflicto | Consulta en internet | Estudio de caso | Exposición en equipo |
| 10,11 y 12 | Tribunales y procedimientos para la solución de conflictos internacionales | El Tribunal Marítimo internacionalLa Corte Penal InternacionalLa Corte Internacional de La Haya | Consulta en biblioteca e internet | Estudio de caso | Exposición en equipo |
| 13,14,15 y 16 | Ejecución y cumplimiento de resoluciones internacionales | Los tratados en materia de asistencia judicialLos tratados de extradiciónLas resoluciones del Consejo de seguridad de las Naciones Unidas | Consulta en biblioteca e internet | Legislación, tratados internacionales | Reporte de investigación |

**Perfil del profesor:[[11]](#footnote-10)**

|  |
| --- |
| Abogado, estudios en posgrado maestría o doctorado, experiencia en litigio, docencia e investigación, miembro de una asociación profesional. |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-0)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-1)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-2)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-3)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-4)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-5)
7. Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje. [↑](#footnote-ref-6)
8. Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio. [↑](#footnote-ref-7)
9. La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el docente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados. [↑](#footnote-ref-8)
10. Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria. [↑](#footnote-ref-9)
11. Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente. [↑](#footnote-ref-10)