1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:**  Derecho Agrario | **Tipo:**  Curso Taller | **Nivel**:  Pregrado |
| **Área de formación:**  **Particular obligatoria** | **Modalidad:** Escolarizada | **Prerrequisitos:** |
| **Horas:**  Horas Totales: 70;  Horas Teóricas 48;  Horas Prácticas 22. | **Créditos: 7** | **Clave:**  IC894 |
| **Elaboró:**  Centro Universitario de Tonalá | | **Fecha de actualización o elaboración:**  14 de Agosto de 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| El alumno será capaz de:  - Contar con las nociones teóricas y prácticas fundamentales que le permitan argumentar en forma oral y por escrito los razonamientos jurídico- sociales de la materia.  - Plantear estrategias para la atención y solución de problemas jurídico-sociales de la materia agraria con eficacia y responsabilidad.  - Contar con las nociones históricas, sociales y de vanguardia de la materia agraria, vinculada al manejo de los tratados internacionales y la aplicación de criterios sobre las comunidades indígenas y sus territorios.  - Comprender y Desempeñarse ante las realidades socio-agrarias de conflicto y ser capaz de establecer conductos de solución dentro de Tribunales Agrarios, Jurisdiccionales y de Conciliación. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La unidad de aprendizaje se relaciona con el PE en razón de que los contenidos cumplen con las expectativas de las y los abogados competitivos en el manejo agrario y territorial, como en lo rural y urbano, pues se identifican los componentes teóricos e históricos de nuestros sistema jurídico que permita atender en forma diligente aquellos conflictos agrarios por la vía de Conciliación, Tribunales Agrarios y Jurisdiccionales existentes. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |
| --- |
| Campo Académico, Administración Pública, Administración de Justicia Agraria, Núcleos Agrarios y Empresarial. |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Comprender el marco jurídico, de los derechos y obligaciones del derecho agrario en México, partiendo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Tratados Internacionales y la Ley Agraria, sus instancias administrativas y jurisdiccionales. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| * Comprender la importancia del Territorio Nacional, los recursos naturales, el desarrollo alimentario y la Tenencia de la Tierra. * Analizar e identificar la Institucionalización Agraria. (Administrativa y Jurisdiccional) * Comprender la naturaleza democrática y jurídica de las Asambleas Agrarias. * Analizar y delimitar las estrategias jurídicas en las Audiencias Agrarias. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| **Unidad 1.- Comprensión conceptual y teórica del Territorio Nacional.**  Vinculación del Territorio con los recursos naturales.  Vinculación con el desarrollo alimentario. Y;  Vinculación con la Tenencia de la Tierra (tipos de propiedad).  **Unidad 2.- Analizar e identificar la Institucionalización Agraria (Administrativa-Jurisdiccional)**  Identificar orgánicamente las autoridades y atribuciones que realizan en función de lo Agrario.  Analizar las instituciones que dan certeza a la tenencia agraria.  Analizar el marco jurisdiccional y orgánico de los Tribunales Agrarios y las instancias donde se recurren.  **Unidad 3.- Comprender la naturaleza democrática y jurídica de las Asambleas Agrarias**  Analizar, Comprender y Vincular los conceptos jurídicos de la Ley Agraria, en la toma de decisiones durante la Asamblea Agraria.  Asistir a 1 o 2 Asambleas de fin de mes, en algún núcleo agrario (Comunal-Ejidal-NCPE) y verificar los métodos, usos o costumbres democráticas en la toma de decisiones.  **Unidad 4.- Analizar y delimitar las estrategias jurídicas en las Audiencias Agrarias.**  Analizar una demanda agraria y planteamiento de una contestación, desde la Oralidad y lo Escrito.  Asistir a una audiencia agraria e interpretar, la acción, pruebas y/o forma de contestar y pruebas.  Establecer una propuesta jurídica, a partir de una resolución agraria. |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
| El curso está diseñado para que los estudiantes de Abogado, puedan comprender el valor teórico, histórico y jurídico del Territorio, la clasificación y tenencia de la tierra y lograr establecer desde el conocimiento administrativo y jurisdiccional de lo Agrario; Como asesorar a los núcleos agrarios, en las necesidades de desarrollo Ejidal, Comunal o Nuevo Centro de Población Ejidal, en beneficio de sus integrantes así como de las y los mexicanos. |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Desempeño:** proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros. | **40** |
| **Convencionales:** verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras | **60** |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Generalidades del manejo territorial, en la toma de deciciones de los Núcleos Agrarios, en Asambleas y Audiencias Agrarias, considerando la perspectiva desde lo rural y urbano. |
| **Aptitudes** | Comprender los derechos y obligaciones que nacen desde los Núcleos Agrarios.  Identificar las problemáticas agrarias al interior y al exterior de cada Núcleo Agrario. |
| **Valores** | Responsabilidad en el manejo democrático de cada Núcleo Ejidal.  Honradez en los registros de libros de actas y registros ante autoridades agrarias.  Disciplina en la defensa jurídica y de atención de Audiencias Agrarias. |
| **Capacidades** | Comprender la autonomía del Derecho Agrario.  Planificar desde los Núcleos Agrarios un Desarrollo Rural o Urbano, con diversas autoridades administrativas del orden municipal, estatal y federal. |
| **Habilidades** | Crear lazos entre el Núcleo Agrario y las Autoridades para la realización de obras necesarias para el crecimiento del País. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Rivera Rodríguez Isaías | Derecho Agrario Integral | Mc. Graw Hill Interamericana Editores SA | 2014 |  |
| Chávez Padrón Martha | El Derecho Agrario en México | Porrúa | 2016 |  |
| Gallardo Zúñiga Rubén | Derecho Agrario Contemporáneo | Porrúa | 2015 |  |
| Constituyente | Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos |  |  |  |
| Congreso de la Unión | Ley Agraria |  | 2016 | www.diputados.gob.mx |
| Congreso de la Unión | Ley de Amparo |  | 2016 | [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx) |
| Congreso de la Unión | Ley General de Bienes Nacionales |  | 2016 | [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx) |
| Congreso de la Unión | Ley Orgánica de los Tribunales Agrarios |  | 2016 | [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx) |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| **Rabasa Gamboa Emilio** | **Derecho Constitucional Indígena** | **Porrúa**  **Universidad Nacional Autónoma de México** | **2002** |  |
| **Sotomayor Garza Jesús G.** | **El Nuevo Derecho Agrario Mexicano** | **Porrúa** | **2012** |  |
| **Estrada Michel Rafael** | **Nación y Constitución en 1812** | **Porrúa**  **Escuela Libre de Derecho** | **2008** |  |
| **Claeys, Priscilla** | **Food sovereingnty and the recognition of New Rights for Peasants at the UN:A critical overview of La via campesina´s. Rights claims over the last 20 years.** | **Source: Globalizatión** | **Aug. 2015** | **Vol. 12, Love 5, p. 452 – 465, 14p** |

**5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| **1-4** | **Unidad 1**  **Comprensión conceptual y teórica del Territorio Nacional.** | **1.- Vinculación del Territorio con los recursos naturales.**  **2.- Vinculación con el desarrollo alimentario. Y;**  **3.- Vinculación con la Tenencia de la Tierra (tipos de propiedad).** |  |  |  | Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz |
| **5-9** | **Unidad 2**  **Analizar e identificar la Institucionalización Agraria (Administrativa-Jurisdiccional)** | **1.- Identificar orgánicamente las autoridades y atribuciones que realizan en función de lo Agrario.**  **2.- Analizar las instituciones que dan certeza a la tenencia agraria.**  **3.- Analizar el marco jurisdiccional y orgánico de los Tribunales Agrarios y las instancias donde se recurren.** |  |  |  |
| **10-14** | **Unidad 3**  **Comprender la naturaleza democrática y jurídica de las Asambleas Agrarias** | **Analizar, Comprender y Vincular los conceptos jurídicos de la Ley Agraria, en la toma de decisiones durante la Asamblea Agraria.**  **Asistir a 1 o 2 Asambleas de fin de mes, en algún núcleo agrario (Comunal-Ejidal-NCPE) y verificar los métodos, usos o costumbres democráticas en la toma de decisiones.** |  | **TRANSPORTE INDIVIDUAL** |  |
| **14-19** | **Unidad 4**  **Analizar y delimitar las estrategias jurídicas en las Audiencias Agrarias.** | **Analizar una demanda agraria y planteamiento de una contestación, desde la Oralidad y lo Escrito.**    **Asistir a una audiencia agraria e interpretar, la acción, pruebas y/o forma de contestar y pruebas.**  **Establecer una propuesta jurídica, a partir de una resolución agraria.** |  | **TRANSPORTE UNIVERSITARIO** |  |
| **20-23** | **DICTAMEN DE CAMPO Y**  **EXAMEN** |  |  |  |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Abogado, preferentemente con estudios de Maestría y Postulante Agrario, con 5 años de experiencia en litigio y asesoría agraria. |