1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-2)Denominación:** Derecho Penal I | **Tipo:** CURSO-TALLER | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de formación:** BÁSICA PARTICULAR |  **Modalidad: 󠄀󠄀** Mixta **󠄀󠄀** En línea | **Prerrequisitos:**  |
| **Horas:** 48 Teoría; 34 Práctica; 82 Totales | **Créditos: 8** | **NRC:** |
| **Elaboró:** Dr. José Cruz Guzmán DíazDra. Lorena Martínez MartínezDra. María Teresa Guzmán RobledoDra. Elva Patricia Herrera TorresDra. Carmen Hortensia ArvizuMtro. Alfredo Tomás Calderón MartínezMtra. Delia María Orozco Gómez | **Fecha de actualización o elaboración:**27 de enero de 2017 |

**Relación con el perfil de egreso[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto, será competente para:* Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.
* Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
* Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
* Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
* Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
* Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.
* Comunicarse en una segunda lengua.
 |

**Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| Conocer los lineamientos esenciales para la aplicación de la norma penal y para la integración o desintegración del delito desde una visión técnica. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |
| --- |
| En el nuevo sistema de procesamiento penal acusatorio a través del análisis de delito como defensor, asesor jurídico, ministerio público, juez de control o juez de juicio oral |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| El alumno conocerá, explicará y aplicará los fundamentos conceptuales de la ciencia jurídico penal, la ley penal y las cuestiones técnicas relacionadas con ella; el delito y los elementos que lo conforman y los principales sistemas que a él se refieren. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| Identificar las reglas específicas de la aplicación de la norma penalIdentificar los elementos que integran y desintegran el delitoIdentificar los criterios para la graduación de la pena |

**Contenido temático[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| 1. El derecho penal y la ley penal 1.1 Historia del derecho penal 1.1.1 La dogmática jurídico penal o ciencia jurídico penal 1.1.2 Caracteres del derecho penal 1.2 La ley penal 1.2.1 La interpretación penal 1.2.2 Ámbito material de validez1.2.3 Ámbito personal de la ley penal 1.2.4 Ámbito espacial de la ley penal1.2.5 Ámbito temporal de la ley penal 1.3 Concurso aparente de leyes penales y criterios de solución 1.3.1 Principio de especialidad 1.3.2 Principio de consunción o absorción de normas1.3.3 Principio de subsidiaridad, alternatividad y mayor entidad punitiva2. El delito 2.1 Noción general y jurídica del delito * 1. Los presupuestos del delito
	2. Aspectos positivos y negativos del delito

2.4 La conducta o hecho2.4.1 La acción 2.4.2 La omisión propia e impropia2.4.3 El resultado material y el nexo de causalidad en la acción y en la omisión2.4.4 Delito instantáneo, permanente o continuo y continuado2.4.5 Delitos de acción y de omisión; delitos dolosos y culposos2.4.6 Las personas morales frente al derecho penal 2.4.7 La ausencia de conducta: vis absoluta, vis mayor, movimientos reflejos, sueño, sonambulismo, actos automáticos, actos instintivos y actos reflejos.2.5 El tipo penal y la tipicidad2.5.1 Elementos del tipo penal 2.5.2 El tipo penal objetivo y el tipo subjetivo2.5.3 El tipo de delito doloso 2.5.4 El tipo de delito culposo2.5.5 Tipicidad2.5.6 Atipicidad 2.6 Antijuridicidad y licitud2.6.1 Antijuridicidad formal y material 2.6.2 Las causas de justificación2.6.2.1 Defensa Legítima2.6.2.2 Estado de necesidad2.6.2.3 Ejercicio de un derecho 2.6.2.4 Cumplimiento de un deber2.6.2.5 Consentimiento del titular3. Elementos del delito que sustentan la responsabilidad penal* 1. La imputabilidad penal

3.2 Inimputabilidad3.3 La culpabilidad3.3.1 Formas de culpabilidad3.4. Causas de inculpabilidad3.4.1 Error de tipo3.4.2 Error de prohibición3.4.3 No exigibilidad de otra conducta 3.4.4 El caso fortuito4. La punibilidad4.1 Condiciones objetivas de punibilidad4.2 La punibilidad y las penas4.2.1 La sanción pecuniaria4.2.2 La reparación del daño 4.2.3 La pena de muerte4.2.4 Las medidas de seguridad4.3 El aspecto negativo de la punibilidad4.3.1 Ausencia de punibilidad 4.3.2 Excusas absolutorias 4.3.3 Extinción de la responsabilidad penal 4.4 Tentativa: concepto y reglas de punibilidad4.5 Autores y partícipes: concepto y reglas de punibilidad4.6 Concurso ideal y real: conceptos y reglas de punibilidad5. Sistemas doctrinales relacionados al delito 5.1 Los principales sistemas doctrinales 5.2 El causalismo 5.3 El finalismo 5.4 El modelo lógico en derecho penal5.5 El funcionalismo de Claus Roxin Günther Jakobs |

**Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
| Norma penal, ciencia penal, delito, dogmática penal, excluyentes del delito, punibilidad, legalidad**C:\Users\VAIO\Documents\CISA\CUSUR\TEMARIOS\wordlederecho penal I.png** |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación****Convencionales:** verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras.**Desempeño:** proyectos, portaflios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros. | **Factor de ponderación** |
| Dos exámenes parciales | **60%** |
| Tareas de desempeño, análisis de casos prácticos | **30%** |
| Portafolio de evidencias | **10%** |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Aplicación de la norma penal en el ámbito local y federalElementos que integran cualquier clase delitoSupuestos que generan excluyentes del delitoParámetros para la graduación de la penaMetodología para elaborar el estudio dogmáticos de los delitos |
| **Aptitudes** | Identificar las reglas para la aplicación de la norma penal, la integración o desintegración del delito y la sanción del mismo |
| **Valores** | Legalidad, objetividad, lealtad, ética |
| **Capacidades** | Análisis y aplicación de normas |
| **Habilidades** | Razonamiento lógico y argumentación jurídica |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Calderón Martínez Alfredo Tomás | Manual de Teoría del Delito y Juicio Oral | Centro de Investigaciones del Sistema Acusatorio | 2015 |  |
| Karam, Francisco Antonio  | Autoría y Participación en el Derecho Penal Mexicano | Trillas | 211 |  |
| López Betancourt Eduardo, México | Teoría del Delito | Porrúa  | 2015 |  |
| Pavón Vasconcelos, Francisco  | Manual de Derecho Penal Mexicano | Porrúa | 2016 |  |
| Urosa Ramírez, Gerardo Armando | Teoría de la Ley Penal y del Delito | Porrúa | 211 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Von Liszt, Franz  | Tratado de Derecho Penal | Reus | 1929 |  |
| Maurach, Reinhart. | Derecho Penal Parte General | Astrea | 1994 |  |
| Beling, Ernst von  | Esquema de Derecho Penal | Depalma | 1944 |  |
| Claus, Roxin | Derecho Penal Parte General | Civitas | 1977 |  |

**5. PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización[[7]](#footnote-7)** | **Recursos[[8]](#footnote-8)** | **Evaluación[[9]](#footnote-9)** | **Temas transversales[[10]](#footnote-10)** |
| 1, 2 y 3 | El derecho penal y la ley penal | Historia del derecho penal La dogmática jurídico penal o ciencia jurídico penal Caracteres del derecho penal La ley penal La interpretación penal Ámbito material de validezÁmbito personal de la ley penal Ámbito espacial de la ley penalÁmbito temporal de la ley penal Concurso aparente de leyes penales y criterios de solución Principio de especialidad Principio de consunción o absorción de normasPrincipio de subsidiaridad, alternatividad y mayor entidad punitiva | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico | Ética, cultura de la legalidad, debido proceso y derechos humanos |
| 4,5 y 6 | El delito | Noción general y jurídica del delito Los presupuestos del delito Aspectos positivos y negativos del delitoLa conducta o hechoLa acción La omisión propia e impropiaEl resultado material y el nexo de causalidad en la acción y en la omisiónDelito instantáneo, permanente o continuo y continuadoDelitos de acción y de omisión; delitos dolosos y culpososLas personas morales frente al derecho penal La ausencia de conductaEl tipo penal y la tipicidadElementos del tipo penal El tipo penal objetivo y el tipo subjetivoEl tipo de delito doloso El tipo de delito culposoTipicidadAtipicidad Antijuridicidad y licitudAntijuridicidad formal y material Las causas de justificaciónDefensa LegítimaEstado de necesidadEjercicio de un derecho Cumplimiento de un deberConsentimiento del titular | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 7 | Elementos del delito que sustentan la responsabilidad penal | La imputabilidad penal InimputabilidadLa culpabilidadFormas de culpabilidadCausas de inculpabilidadError de tipoError de prohibiciónNo exigibilidad de otra conducta El caso fortuito | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 8 y 9 | La punibilidad | Condiciones objetivas de punibilidadLa punibilidad y las penasLa sanción pecuniariaLa reparación del daño La pena de muerteLas medidas de seguridadEl aspecto negativo de la punibilidadAusencia de punibilidad Excusas absolutorias Extinción de la responsabilidad penal Tentativa: concepto y reglas de punibilidadAutores y partícipes: concepto y reglas de punibilidadConcurso ideal y real: conceptos y reglas de punibilidadSistemas doctrinales relacionados al delito  | Análisis de caso prácticoEl análisis contendrá la resolución viable de un caso penal | Libro de texto, internet y legislación | Entrega de análisis de caso práctico |
| 10 | Sistemas doctrinales relacionados al delito | Los principales sistemas doctrinales El causalismo El finalismo El modelo lógico en derecho penalEl funcionalismo de Claus Roxin Günther Jakobs | Análisis de bibliografía El reporté contendrá una reflexión objetiva con ejemplos | Libro de texto e internet | Entrega de reporte de investigación |

**Perfil del profesor:[[11]](#footnote-11)**

|  |
| --- |
| Abogado, con estudios de maestría o doctorado, especialista en el derecho internacional privado, miembro de alguna Asociación científica o profesional, experiencia docente, proactivo, responsable, ético, tolerante y con experiencia en litigio, investigación o servicio público. |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-2)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-3)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-4)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-5)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-6)
7. Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje. [↑](#footnote-ref-7)
8. Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio. [↑](#footnote-ref-8)
9. La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados. [↑](#footnote-ref-9)
10. Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria. [↑](#footnote-ref-10)
11. Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente. [↑](#footnote-ref-11)