1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación:**  Derecho Civil III | **Tipo:**  Curso Taller | | **Nivel**:  Pregrado | |
| **Área de formación:**  Básica Particular Obligatoria | **Modalidad:**  (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | | **Prerrequisitos:**  IC881 | |
| **Horas totales:** 72  **Horas teoría:** 41  **Horas práctica**: 31 | **Créditos:**  7 | | **Clave:**  IC882 | |
| **Elaboró:**  CULagos, CUNorte  **Revisó:**  Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | | | **Fecha de elaboración:**  Enero 2017  **Fecha de revisión**:  Julio 2018 | |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.  Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Civil III forma parte del eje de derecho Privado, esta unidad de aprendizaje, dentro de la estructura, se encuentra en el Área de Formación Particular Obligatoria, la cual tiene como prerrequisito Derecho Civil II. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | X |  |  | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | X |  |  | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | X |  |  | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. |  |  |  | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |  |  |  | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. |  |  |  | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. |  |  |  | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. |  |  |  | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. |  |  |  | |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Distinguir entre derechos y obligaciones reales, así mismo entender el cómo se integra el patrimonio. Al igual, conocer los elementos que constituyen al contrato así, como los elementos que lo validan; y en particular, estructurar, redactar, interpretar y decidir los alcances del mismo; también en su caso estudiar la ineficacia de los mismos. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Comprenderá y distinguirá entre los derechos reales y obligaciones reales, entendiendo los derechos reales en particular, \*Conocerá las peculiaridades de los contratos civiles distinguiendo los elementos de existencia y de validez. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: El Patrimonio, los Derechos Reales y las Obligaciones Reales  1.1 El patrimonio:  1.1.1 Definición del patrimonio  1.1.2 Elementos del patrimonio  1.2 Derechos Reales y Personales:  1.2.1 Definición de derechos reales  1.2.2 Definición de derechos personales  1.2.3 Clasificación  Unidad 2: Los Bienes y su Clasificación  2.1 Concepto de Bienes:  2.1.1 Concepto de cosa y bien  2.2 Clasificación de los Bienes:  2.2.1 Corpóreos e incorpóreos  2.2.2 Muebles e inmuebles  2.2.3 Fungibles y no fungibles  2.2.4 Bienes de dominio público y de dominio privado  Unidad 3: Derechos Reales en Particular  3.1 Posesión  3.2 Protección posesoria  3.3 Propiedad  3.4 Acción Reindivicatoria  3.5 Ocupación  3.6 Accesión  3.7 Usucapión o Prescripción positiva  3.8 Copropiedad  3.9 Medianería  3.10 Régimen de propiedad en condominio  3.11 Usufructo, uso y habitación  3.12 Servidumbres  Unidad 4: Contrato  4.1. Concepto de Contrato y Convenio  4.2. Clasificación de Contratos (Unilateral y Bilateral, Oneroso y Gratuito, Aleatorio y Conmutativo, Principales y Accesorios, Instantáneos y de Tracto sucesivo)  4.3. Elementos de existencia y elementos de validez  4.4. Promesa de Contrato  Unidad 5: Tipos de Contrato  (Concepto, Finalidad, Sujetos, Características y Elementos, naturaleza jurídica y clasificación de los siguientes contratos)  5.1 De traslación de dominio:  5.1.1 Compra-venta  5.1.2 Contrato de permuta  5.1.3 Contrato de donación  5.1.4 Mutuo  5.2 Traslativo de uso:  5.2.1 Arrendamiento  5.2.2 Comodato  5.3 Prestación de servicio:  5.3.1 Deposito  5.3.2 Mandato  5.3.4 Gestión de negocios ajenos  5.3.5 Prestación de servicios  5.3.6 Obra a precio alzado  5.3.7 Hospedaje  5.4 Asociativo:  5.4.1 Asociación civil  5.4.2 Sociedad civil  5.4.3 Aparcería  5.5 Aleatorios:  5.5.1 El juego y la apuesta  5.5.2 Renta vitalicia  5.6 Garantía:  5.6.1 Fianza  5.6.2 Prenda  5.6.3 Hipoteca  5.7 Afirmación de derechos:  5.7.1 Transacción  Unidad 6: Efectos e Interpretación de los Contratos  6.1 Obligatoriedad  6.2 Intangibilidad  6.3 Relatividad  6.4 Oponibilidad  6.5 Terminación de los contratos:  6.2.1 Cumplimiento del contrato  6.2.2 Rescisión  6.2.3 Muerte de uno de los contratantes |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes:  Parciales y/o  Departamental | 40% |
| Participación en clase:  Individual y/o  Equipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:  Tareas (cuadro mental, reflexión, demanda, cuadro sinóptico, contratos) | 20% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:  Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas de contratos relacionados al patrimonio, los derechos reales y los bienes, así como sus efectos e interpretación |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente, atributos de los contratos, el patrimonio, los derechos reales y los bienes |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar en lo general y en lo particular, los contratos, el patrimonio, los derechos reales y los bienes, en un ámbito de desempeño profesional |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje * Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso * Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz * Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes * Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable * Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de las causas, consecuencias y forma de extinción de los contratos, el patrimonio, los derechos reales y los bienes |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados de los contratos, el patrimonio, los derechos reales y los bienes * Analiza, selecciona, elige y aplica información * Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros * Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica * Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al patrimonio * Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Rojina Villegas, Rafael | Compendio de Derecho Civil Tomo II | Porrúa | 2011 |  |
| Rojina Villegas, Rafael | Compendio de Derecho Civil Tomo IV | Porrúa | 2011 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Pérez Fernández del Castillo, Bernardo | Contratos Civiles | Porrúa | 2012 |  |
| Muñoz Rocha, Carlos I. | Bienes y Derechos Reales | Oxford | 2010 |  |
| Sánchez Medal, Ramón | De los Contratos Civiles | Porrúa | 1997 |  |
|  | Código Civil del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Código Civil Federal |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1 | Unidad 1:  El Patrimonio, los Derechos Reales y las Obligaciones Reales | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 2 | Unidad 2:  Los Bienes y su Clasificación | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 3 | Unidad 2:  Los Bienes y su Clasificación | 2.2 Clasificación de Bienes | Realiza un cuadro mental denominado “Bienes”  En 100 palabras, realiza una reflexión referente a la importancia del respeto de los Bienes de las demás personas ante una cultura de paz | Rotafolio,  Papel Bond | Actividad 2% | Cultura de paz |
| 4 | Unidad 3:  Derechos Reales en Particular | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 5 | Unidad 3:  Derechos Reales en Particular | 3.4 Acción Reindivicatoria | Realiza una Demanda de Acción Reindivicatoria, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 4% | Derechos Humanos |
| 6 | Unidad 3:  Derechos Reales en Particular | 3.7 Usucapión o Prescripción positiva | Realiza una Demanda de Acción Usucapión, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 4% | Derechos Humanos |
| 7 | Primer Examen Parcial | | | | 10% |  |
| 8 | Unidad 4:  Contrato | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 9 | Unidad 4:  Contrato | 4.2. Clasificación de Contratos (Unilateral y Bilateral, Oneroso y Gratuito, Aleatorio y Conmutativo, Principales y Accesorios, Instantáneos y de Tracto sucesivo) | Realizar un cuadro sinóptico denominado “Clasificación de los Contratos”  En 100 palabras, realiza una reflexión referente a la clasificación de los contratos a partir de la cultura de la legalidad | Diapositivas  Proyector,  Computadora | Actividad 2% | Cultura de la legalidad |
| 10 | Unidad 4:  Contrato | 4.3. Elementos de existencia y elementos de validez | Realizar un cuadro sinóptico denominado “Elementos del Contrato”, resaltar la ética que debemos demostrar ante cada elemento para considerarlo como tal | Diapositivas  Proyector,  Computadora | Actividad 2% | Ética |
| 11 | Segundo Examen Parcial | | | | 10% |  |
| 12 | Unidad 5:  Tipos de Contrato | 5.1De traslación de dominio:  5.1.1 Compra-venta | Realizar un contrato de Compraventa, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 3% | Derechos Humanos |
| 13 | Unidad 5:  Tipos de Contrato | 5.2 Traslativo de uso  5.3 Prestación de servicio  5.4 Asociativo  5.5 Aleatorios  5.6 Garantía | Realizar uno de los contratos, a partir de una designación, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,  Proyector | Actividad 3% | Derechos Humanos |
| 14 | Unidad 6:  Efectos e Interpretación de los Contratos | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,  Proyector,  Computadora |  |  |
| 15 | Examen Departamental | | | | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | | | | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.  Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en bienes y derechos reales, así como de contratos civiles |