1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Derecho Civil II | **Tipo:**Curso Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de Formación:** Básica Particular Obligatoria |  **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** IC880 |
| **Horas totales:** 72**Horas teoría:** 41**Horas práctica**: 31 | **Créditos:** 7 | **Clave:**IC881 |
| **Elaboró:** CULagos, CUNorte**Revisó:**Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión**:Julio 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Derecho Civil II forma parte del eje de Derecho Privado; esta unidad de aprendizaje, dentro de la estructura, se encuentra en el Área de Formación Particular Obligatoria, la cual tiene como prerrequisito Derecho Civil I. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 | X |  |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 | X |  |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 | X |  |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  |  |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Distinguir los actos y hechos jurídicos como fuente creadora de derechos y obligaciones. Comprenderá las fuentes de las obligaciones civiles, a partir de sus efectos, formas de cumplimiento, nacimiento, transmisión y extinción de las mismas. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Comprenderá y distinguirá las fuentes de las obligaciones, \*Conocerá y comprenderá sus diferentes modalidades, desde su nacimiento, transmisión, efectos y extinción.  |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: Obligaciones en General 1.1 Fuentes de las obligaciones1.2 Disposiciones generales1.3 De los contratos:1.3.1 Validez1.3.2 Capacidad1.3 3 Representación1.3 4 Consentimiento1.3.5 Vicios del consentimiento1.3 6 Objeto y causa de los contratos1.3 7 Forma1.3.8 Cláusulas1.3 9 Interpretación1.3 10 Disposiciones generales.1.4 Declaración unilateral de la voluntad1.5 Títulos de crédito civiles1.6 Enriquecimiento ilegítimo 1.7 Gestión de negocios1.8 Obligaciones que nacen de los hechos ilícitos1.9 Responsabilidad civil objetiva1.10 Ventas por autoridadUnidad 2: Modalidades de las Obligaciones2.1 Obligaciones condicionales2.2 Obligaciones a plazo2.3 Obligaciones conjuntas y alternativas2.4 Obligaciones mancomunadas2.5 Obligaciones de dar2.6 Obligaciones de hacer o de no hacerUnidad 3: Transmisión de las Obligaciones o Derechos Personales3.1 Cesión de derechos3.2 Sustitución de deudor3.3 SubrogaciónUnidad 4: Efectos de las Obligaciones4.1 Efectos de las obligaciones entre las partes:4.1 1 El pago4.1 2 Ofrecimiento de pago y la consignación4.1 3 Derecho de retención4.1 4 Evicción y saneamiento4.2 Efectos de las obligaciones con relación a terceros4.3 Actos celebrados en fraude de los acreedores4.4 Simulación de actos jurídicos.Unidad 5: Extinción de las Obligaciones5.1 Compensación5.2 Confusión de derechos5.3 Remisión de la deuda5.4 Novación5.5 Prescripción:5.5.1 Forma de computar el tiempo para la prescripción5.6 CaducidadUnidad 6: Nulidad y de otras formas de Ineficacia6.1 Disposiciones generales6.2 Revocación6.3 Resolución y rescisión6.4 Inoponibilidad6.5 Inoficiocidad 6.6 Reducibilidad |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes: Parciales y/o Departamental | 40% |
| Participación en clase:Individual y/oEquipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:Tareas (cuadro sinóptico, reflexión, mapa mental, ensayo, cuadro comparativo) | 20% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende e interpreta los elementos de las obligaciones, sus fuentes, efectos, transmisión, extinción y nulidad |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente, elementos relacionados a las obligaciones en un contexto áulico o extra áulico |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar en un ámbito de desempeño, las causas, consecuencias y forma de extinción de las obligaciones de naturaleza civil |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje
* Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso
* Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz
* Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes
* Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable
* Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad
 |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de las causas, consecuencias y forma de extinción de las obligaciones de naturaleza civil |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados de las obligaciones
* Analiza, selecciona, elige y aplica información sobre las obligaciones
* Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros
* Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica
* Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas a las obligaciones
* Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Rojina Villegas, Rafael | Compendio de Derecho Civil Tomo III  | Porrúa | 2011 |  |
| Bejarano Sánchez, Manuel | Obligaciones Civiles | Oxford | 2010 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Robles Farías, Diego | Teoría General de las Obligaciones | Oxford | 2011 |  |
| Gutiérrez y González, Ernesto | Derecho de las Obligaciones | Porrúa | 2007 |  |
| Azúa Reyes, Sergio T. | Teoría General de las Obligaciones | Porrúa | 2004 |  |
|  | Código Civil del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Código Civil Federal |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1  | Unidad 1: Obligaciones En General | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 2 y 3 | Unidad 1: Obligaciones en General | 1.1Fuentes de las obligaciones | Realiza un cuadro sinóptico denominado “Obligaciones”En 50 palabras, realiza una reflexión referente a la responsabilidad social que tenemos al adquirir una obligación. | DiapositivasProyector,Computadora | Actividad 5% | Responsabilidad social |
| 4 | Unidad 2: Modalidades de las Obligaciones  | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 5 | Unidad 2: Modalidades de las Obligaciones | 2.1 Obligaciones condicionales.2.2 Obligaciones a plazo. 2.3 Obligaciones conjuntas y alternativas.2.4 Obligaciones mancomunadas.2.5 Obligaciones de dar.2.6 Obligaciones de hacer o de no hacer. | Realiza un mapa mental denominado “Modalidades de las obligaciones”, resaltando la ética que debe de existir al adquirir la obligación | Rotafolio,Papel Bond | Actividad 5% | Ética |
| 6 | Primer Examen Parcial | 10% |  |
| 7 | Unidad 3: Transmisión de las obligaciones o Derechos Personales | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 8 | Unidad 4: Efectos de las Obligaciones | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 9 y 10 | Unidad 4:Efectos de las Obligaciones | 4.1 Efectos de las obligaciones entre las partes | Realiza un ensayo denominado “Efectos de las obligaciones entre las partes”, integrar un apartado referente a la equidad de género | Aula de clases | Actividad 5% | Equidad de genero |
| 11 | Segundo Examen Parcial  | 10% |  |
| 12 | Unidad 5: Extinción de las Obligaciones  | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 13 | Unidad 5: Extinción de las Obligaciones | 5.1 Compensación5.2 Confusión de derechos5.3 Remisión de la deuda5.4 Novación5.5 Prescripción5.5.1 Forma de computar el tiempo para la prescripción5.6 Caducidad | Realiza un cuadro comparativo denominado “Extinción de las obligaciones”En 50 palabras, realiza una reflexión referente a la cultura de la legalidad que debemos de tomar ante la extinción de una obligación | DiapositivasProyector,Computadora | Actividad 5% | Cultura de la legalidad |
| 14 | Unidad 6: Nulidad y de otras formas de Ineficacia | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 15 | Examen Departamental | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en el nacimiento, transmisión, efectos y extinción de las obligaciones. |