1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Derecho Civil I | **Tipo:**Curso Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de Formación:** Básica Particular Obligatoria |  **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** Ninguno  |
| **Horas totales:** 72**Horas teoría:** 41**Horas práctica**: 31 | **Créditos:** 7 | **Clave:**IC880 |
| **Elaboró:** CULagos, CUNorte**Revisó:**Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión**:Julio 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Civil I forma parte del eje de derecho Privado, esta unidad de aprendizaje, dentro de la estructura, se encuentra en el Área de Formación Particular Obligatoria. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 | X |  |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 | X |  |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 | X |  |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  |  |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Proporcionar al alumno los conocimientos sobre el derecho de la personalidad y el derecho de familia, adquiriendo y dominando paulatinamente el lenguaje jurídico. Así mismo, adquirir los conocimientos necesarios para que sean aplicados en su vida profesional, ya sea como abogado postulante o como servidor público en las diversas áreas y que dichos conocimientos sean siempre en beneficio de la sociedad. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Conocerá los elementos que integran la familia,\*Adquirirá la información necesaria para contribuir en formación de profesional acerca del Derecho Positivo con elementos básicos que le permitan intervenir constructivamente en el proceso producto local, regional y nacional.  |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: Personas1.1 Concepto de persona1.2 Tipos de personas (física y moral):1.2.1 Personas jurídicas1.2.2 Asociaciones1.2.3 Fundaciones1.2.4 Sociedades1.2.5 Socios1.2.6 Administración de la sociedad1.2.7 Disolución de la sociedad1.2.8 Liquidación de la sociedad1.2.9 Sociedades extranjeras1.3 Atribuciones:1.3.1 Derechos de personalidad1.3.2 Patrimonio1.3.3 Mayoría de edad1.3.4 Incapacidad y minoría de edad1.3.5 Estado de interdicción1.3.6 Emancipación1.3.7 Individualización de las personas físicas1.3.8 Domicilio1.3.9 Estado civilUnidad 2: Parentesco y Alimentos2.1 Concepto de parentesco2.2 Fuentes2.3 Clases2.4 Líneas y grados2.5 Efectos2.6 Concepto de alimentos2.7 Fuentes2.8 Sujetos2.9 Características2.10 Formas de cumplimiento2.11 Formas de garantizarlas2.12 Causas de terminaciónUnidad 3: Matrimonio y Divorcio3.1 Concepto3.2 Revisión jurídica de genero3.3 Requisitos para contraer matrimonio3.4 Deberes y derechos que nacen del matrimonio3.5 Tipos de Regímenes3.6 Patrimonio familiar:3.6.1 Concepto3.6.2 Bienes objetos del patrimonio familiar3.6.3 Efectos 3.6.4 Constitución, ampliación, disminución y extinción3.7 Donaciones ante nupciales 3.8 Donaciones entre consortes3.9 Ilicitud o nulidad del matrimonio3.10 Divorcio3. 11 Tipos de divorcioUnidad 4: Paternidad y Filiación4.1 Hijos del matrimonio4.2 Pruebas de la filiación4.3 Adopción:4.3.1 Adopción plena4.3.2 Adopción simple4.3.3 Adopción internacional4.4 CustodiaUnidad 5: Patria Potestad5.1 Conceptos5.2 Efecto de la patria potestad sobre los bienes de los hijos5.3 Obligaciones y derechos del ascendiente5.4 Obligaciones y derechos del descendiente5.5 Formas de extinción de la patria potestadUnidad 6: Tutela6.1 Concepto6.2 Obligaciones y derechos del tutor6.3 Obligaciones y derechos del pupilo6.4 Diferentes tipo de tutela6.5 Extinción de la tutelaUnidad 7: Ausentes e Ignorados7.1 Los casos de usencia7.2 De la declaración de ausencia7.3 Efectos de la declaración7.4 Admisión de los bienes del ausente7.5 Presunción de muerte del ausente |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes: Parciales y/o Departamental | 40% |
| Participación en clase:Individual y/oEquipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:Tareas (árbol de parentesco, cuadro sinóptico, cuadro comparativo, reflexión) | 20% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende e interpreta los elementos del concepto, tipos, atributos, derechos y obligaciones de las personas |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente, elementos relacionados a las personas en un contexto áulico o extra áulico |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar en un ámbito de desempeño, la forma en que se verifican los derechos y obligaciones de las personas |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje
* Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso
* Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz
* Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes
* Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable
* Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad
 |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de los atributos, derechos y obligaciones de las personas. |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados de los derechos y obligaciones de las personas
* Analiza, selecciona, elige y aplica información sobre las personas
* Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros
* Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica
* Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas a las personas
* Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Tapia Ramírez, Javier | Derecho Civil, Primer Curso | Porrúa | 2016 |  |
| Rojina Villegas, Rafael | Compendio de Derecho Civil Tomo I  | Porrúa | 2011 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Muñoz Rocha, Carlos I. | Derecho Familiar | Oxford | 2013 |  |
| Baqueiro Rojas, Edgard | Derecho Civil: Introducción y Personas | Oxford | 2010 |  |
| Rico Álvarez, Fausto | Introducción al Estudio del Derecho Civil y Personas | Porrúa | 2009 |  |
|  | Código Civil del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1  | Unidad 1: Personas | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 2 y 3 | Unidad 2: Parentesco y Alimentos | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 4 | Unidad 2: Parentesco y Alimentos | 2.3 Clases2.4 Líneas y grados | Realiza un árbol de ParentescoSeñalar claramente quien de manera legal tiene derecho a alimentos y quien de manera ética. | Rotafolio,Papel Bond | Actividad 4% | Ética |
| 5 | Unidad 3: Matrimonio y Divorcio | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 6 | Unidad 3: Matrimonio y Divorcio | 3.5 Tipos de Regímenes | Realiza un cuadro sinóptico denominado “Regímenes Matrimoniales”. En 100 palabras, realiza una reflexión referente a la equidad de género a partir de los regímenes matrimoniales. | DiapositivasProyector,Computadora | Actividad 4% | Equidad de género |
| 7 | Unidad 3: Matrimonio y Divorcio | 3. 11 Tipos de divorcio | Realiza un cuadro sinóptico denominado “Tipos de Divorcio”.En 100 palabras, realiza una reflexión referente a la equidad de género a partir de los tipos de divorcio. | DiapositivasProyector,Computadora | Actividad 4% | Equidad de género |
| 8 | Primer Examen Parcial | 10% |  |
| 9 | Unidad 4: Paternidad y Filiación | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 10 | Unidad 4: Paternidad y Filiación | 4.3 Adopción | Realiza un cuadro comparativo denominado “Adopción”.En 50 palabras, realiza una reflexión referente a la responsabilidad social que tenemos con la niñez. | DiapositivasProyector,Computadora | Actividad 4% | Responsabilidad social |
| 11 | Unidad 5: Patria Potestad | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 12 | Unidad 6:Tutela | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 13 | Segundo Examen Parcial | 10% |  |
| 14 | Unidad 7: Ausentes e Ignorados | 7.1 Los casos de usencia7.2 De la declaración de ausencia7.3 Efectos de la declaración7.4 Admisión de los bienes del ausente7.5 Presunción de muerte del ausente | Realiza una línea de términos y etapas denominado “Presunción de muerte del ausente”.Señalar claramente cuales derechos humanos se están respetando. | Rotafolio,Papel Bond | Actividad 4% | Derechos humanos |
| 15 | Examen Departamental | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil, especialmente en lo relativo a las Personas, Matrimonio, Divorcio, Tutela, Patria Potestad, entre otras. |