1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-2)Denominación:**  Nombre de la unidad de aprendizaje | **Tipo:**  Curso-taller. | **Nivel:**  Pregrado |
| **Área de formación:**  Básica particular obligatoria. | **Modalidad:**  (X)Escolarizada ( ) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:**  Ninguno |
| **Horas totales: 60**  **Horas teoría:** 40  **Horas práctica**: 20 | **Créditos:**  6 | **Clave:**  CI878 |
| **Elaboró:**  CUCSUR | | **Fecha de actualización o elaboración:**  Septiembre 2018  Mtra. Nora Elizabeth Ramírez Pelayo |

**Relación con el perfil de egreso[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| El contenido de esta asignatura coadyuva en la formación profesional de nuestros egresados de la carrera de abogado, en cuanto a que le genera competencias de conocimiento sobre los sistemas jurídicos de otros países para compararlos con el nuestro y establecer la posibilidad de perfeccionarlo, de igual forma le genera competencias para poder participar en el extranjero en cualquiera de las áreas de la actividad profesional, es decir como litigante, como asesor jurídico, en la diplomacia entre otras. Transversalmente se conocen el nivel de cumplimiento de los Derechos Fundamentales generales y particulares de los sectores más vulnerables para lograr la igualdad así como las políticas públicas que se generan para lograr la paz social. |

**Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| Es una asignatura obligatoria que tiene relación con todas las demás del Plan de Estudio, en virtud de que sus contenidos son de tipo transversal, permite conocer la parte jurídica nacional e internacional de los temas que se analizan en cada programa de asignatura, además el estudio del Derecho Comparado se convierte en un método por excelencia aplicable en todos los casos para que el alumno aprenda a identificar, analizar y tomar una postura sobre el conocimiento que adquiere. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | **X** |  |  | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | **X** |  |  | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | **X** |  |  | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. | **X** |  |  | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. | **X** |  |  | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. | **X** |  |  | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. | **X** |  |  | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. | **X** |  |  | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. | **X** |  |  | |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| El objetivo general es aprender, comprender y practicar el contenido del programa de la materia de Sistemas Jurídicos Contemporáneos, a partir del Derecho Comparado como disciplina auxiliar, por qué a través del análisis comparativo se pueden identificar las características particulares que constituyen cada Sistema Jurídico Nacional y aquellas que les son similares a otros para clasificarlos siguiendo criterios establecidos dentro de las Grandes Familias Jurídicas. |

**\* Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| 1. Conocer el proceso de formación de los sistemas jurídicos.  2. Analizar e identificar las diferencias y similitudes que guarda nuestro sistema jurídico nacional con los diversos sistemas jurídicos de otros países, a través del Derecho Comparado y su clasificación dentro de las Grandes Familias Jurídicas.   1. Analizar en forma crítica y comparativa la eficacia de nuestro sistema jurídico versus sistemas de otros países. 2. Deducir la posibilidad de adaptación de normas extranjeras en nuestro Sistema Jurídico para su perfeccionamiento. 3. Identificar los principios jurídicos universales que permiten la celebración de convenios internacionales. 4. Plantear estudios de caso reales y su posible resolución. |

**Contenido temático[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| UNIDAD I. CONCEPTOS  **I.1** Sistema Jurídico,  I.2 Familia Jurídica,  1.2.1 Clasificación  1.3 Derecho Comparado  1.3.1 Antecedentes  1.3.2 Definición  1.3.3 Objeto  1.3.4 Utilidad  1.3.5 Método  1.3.6 Relación con otras ramas  UNIDAD II.FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA  Antecedentes  II.1 Roma  II.2. Primera y segunda etapa del Derecho Romano  II. 3 Escuelas  a) Glosadores o comentaristas.  b) Humanistas  c) Usus modernus pandectarum  d) Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica  II.4 Movimientos codificadores  a) Modelo francés  b) Modelo alemán  II.5 Francia  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  II.6 España  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  II.7 México  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  UNIDAD III. FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW (Reino Unido, Estados Unidos de América, Canadá, Austria, Nueva Zelanda, La India).  Antecedentes  III.1 Reino Unido  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  III.2 Estados Unidos de Norteamérica  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  III.3 Canadá  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  III.4 Australia  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico    III.5 Nueva Zelanda  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  III.6 La India  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  UNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTA  Antecedentes  IV.1 Rusia  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  IV.2 China  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  IV.3 Corea de Norte  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  IV.4 Vietnam  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  IV.5 Cuba  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  UNIDAD V. FAMILIA JURIDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOS  Antecedentes  V.1 El Islam  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  V.2 Arabia Saudita  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  V.3 Irán  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  UNIDAD VI. SISTEMAS JURIDICOS MIXTOS  Antecedentes  VI.1 Canadá  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  VI.2 Israel  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  VI.3 Japón  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico  VI.4 India  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico |

**\* Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidades de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Exámenes:**  Parciales  Globales  Departamentales | 50% |
| **Participación en clase:**  Individual  Grupal  Exposiciones | 35% |
| Estudios de caso  Ensayos  Trabajos de investigación  Cuestionarios  Informes  Monografías |  |
| **Actividades extra curriculares:**  Seminarios  Conferencias  Talleres  Concursos | 5% |
| **Tareas:** | 10% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Conocimiento y práctica de las técnicas de análisis comparado del Derecho  Conocimiento y comprensión del origen del derecho, las principales fuentes e instituciones jurídicas que constituyen los diversos sistemas jurídicos desde una perspectiva comparada y su clasificación correspondiente en las Grandes Familias Jurídicas.  Aplicación de nuevos conocimientos en la transformación de la realidad social en su contexto. |
| **Actitudes** | Disposición para colaborar en actividades grupales e individuales, responsabilidad, respeto y ética. |
| **Valores** | **Tolerancia, respeto, colaboración:**  I.- Respeto a la expresión de las ideas y puntos de vista de los compañeros en clase.  II.- Tolerancia como principio básico en la relación individual y comunicación con los compañeros y personas en general  III.- Colaboración en la integración y desarrollo del trabajo colegiado y disposición para cumplir acuerdos académicos grupales.  IV.- Respeto y conservación sustentable del medio ambiente |
| **Capacidades** | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos, en la justificación de los actos humanos como fenómenos socio-jurídicos, su marco jurídico la relación entre éstos y la posibilidad de la resolución de estudios de caso sobre problemas actuales, su estructuración documental y exposición oral.  Capacidad para relacionar esta disciplina con las demás auxiliares del Derecho en el desarrollo de Estudios de Caso relativos a planteamiento de problemas jurídicos reales, desde cualquier ámbito profesional de los abogados (investigación, litigio, en la administración y procuración de justicia, legislación, notariado, etc.). |
| **Habilidades** |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Lan Arredondo Arturo Jaime | Sistemas Jurídicos, | Oxford University Press | **2008** |  |
| Sirvent Gutiérrez Consuelo | Sistemas Jurídicos Contemporáneos | Unam | **2010** |  |
| Zarate Ponciano José Humberto | Sistemas Jurídicos Contemporáneos | Mc. Graw Hill | **1997** |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Castan Tobenas José | Sistemas Juridicos contemporáneos | ED ABELEDO PERROT | 2000 |  |
| Sanchez Cordero Jorge | Los grandes sistemas Juridicos contemporáneos |  |  | [**http://www.academia.edu/5804682/LIBRO\_Los\_grandes\_sistemas\_juridicos\_contemporaneos**](http://www.academia.edu/5804682/LIBRO_Los_grandes_sistemas_juridicos_contemporaneos) |
| **René David** | **Los Grandes Sistemas Jurídicos Contemporáneos** |  |  | * http/bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.hjtm?1=2792 |
| **González Marín Nuria** | **Sistemas Jurídicos Contemporáneos Nociones Introductorias y Familia Jurídica Romano Germánica** |  |  | **http://www.juridicas.unam.mx/libre/rev/jurid/cont/30/cnt/cnt27.pdf** |
| **Tardif Chalifour Eric** | **Sistemas Jurídicos Contemporáneos Derecho Comparado** | **Lumusa** | **2013** |  |

**5 PLANEACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
|  | **UNIDAD I. CONCEPTOS** | **1** Sistema Jurídico  **I.2** Familia Jurídica  **1.2.1** Clasificación | **Tarea 1 (Individual)**  Investigación en su cuaderno de la totalidad de la unidad para su posterior revisión en clase (debe asentar fuentes bibliográficas consultadas) | Toda clase de fuentes de investigación (libros, revistas, artículos en internet, etc.)  Su cuaderno.  Bolígrafo |  | Historia del Derecho  Derecho Romano |
|  |  | **1.3** Derecho Comparado  **1.3.1** Antecedentes  **1.3.2** Definición  **1.3.3** Objeto  **1.3.4** Utilidad  **1.3.5** Método  **1.3.6** Relación con otras ramas | **Actividad 1**  **(Equipo)**  Mapa conceptual de los temas de la unidad, para su posterior revisión en plenaria, y complementación de su trabajo. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores |  |  |
|  | UNIDAD II.FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA | Antecedentes  **II.1** Roma  **II.2**. Primera y segunda etapa del Derecho Romano  **II. 3** Escuelas  **a)** Glosadores o comentaristas.  **b)** Humanistas  **c)**Usus modernus pandectarum  **d)** Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica | **Actividad 1**  **(individual)**  Reporte por escrito de videos( primera y segunda etapa del Derecho Romano**)**  **Actividad 2**  **(Individual)**  Investigación sobre las características de cada una de las escuelas.  **Actividad 3**  **(Individual)**  Cuadro comparativo de los movimientos codificadores  **Actividad 4**  (Individual)  **México**  Cuadro de varias entradas, donde se especifique:  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **ACTIVIDAD 1**  **(EQUIPO)**  Exposición **México,** con los puntos antes descritos.  **Actividad 5**  (Individual)  **Francia**  Cuadro comparativo, donde se especifique:  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 2**  **(EQUIPO)**  Exposición **Francia,** con los puntos antes descritos.  **Actividad 6**  (Individual)  **España**  Cuadro comparativo, donde se especifique:  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 3**  **(EQUIPO)**  Exposición **España,** con los puntos antes descritos. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del Derecho  Derecho Romano  Derecho Constitucional  Teoría del Estado  Derecho Comparado |
| **Constitucional** |  | **II.4** Movimientos codificadores  **a)** Modelo francés  **b)** Modelo alemán  **II.5** Francia  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico |  |  |  |  |
|  |  | **II.6** España  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **II.7** México  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico |  |  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD III. FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW | **III.1** Reino Unido  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **III.2** Estados Unidos de Norteamérica  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**  (Individual)  Reino Unido  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México**.**  **ACTIVIDAD 1**  **(EQUIPO)**  Exposición Reino Unido, con los puntos antes descritos.  **Actividad 2**  **(Individual)**  **Estados Unidos de Norteamérica**  Cuadro comparativo, donde se especifique**:**  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 2**  **(EQUIPO)**  Exposición Estados Unidos de Norteamérica, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del Derecho  Teoría del Estado  Derecho Comparado |
|  |  | **III.3** Australia  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 3**  **(Individual)**  Australia  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 3**  **(EQUIPO)**  Exposición Australia, con los puntos antes descritos. |  |  |  |
|  |  | **III.4** Nueva Zelanda  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 4**  **(Individual)**  Nueva Zelanda  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, encomparación con México.  **ACTIVIDAD 4**  **(EQUIPO)**  Exposición Nueva Zelanda, con los puntos antes descritos. |  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTA | **IV.1** Rusia  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **IV.2** China  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**  (Individual)  Rusia  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 1**  **(EQUIPO)**  Exposición Rusia, con los puntos antes descritos.  **Actividad 2**  (Individual)  China  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 2**  **(EQUIPO)**  Exposición China, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del Derecho  Teoría del Estado  Derecho Comparado |
|  |  | **IV.3** Corea de Norte  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **IV.4** Vietnam  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 3**  **(Individual)**  Corea del Norte  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 3**  **(EQUIPO)**  Exposición Corea del Norte, con los puntos antes descritos.  **Actividad 4**  (Individual)  Vietnam  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 4**  **(EQUIPO)**  Exposición Vietnam, con los puntos antes descritos. |  |  |  |
|  |  | **IV.5** Cuba  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 5**  (Individual)  Cuba  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 5**  **(EQUIPO)**  Exposición Cuba, con los puntos antes descritos. |  | **TERCER EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD V. FAMILIA JURIDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOS | **V.1** El Islam  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**  (Individual)  El Islam  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 1**  **(EQUIPO)**  Exposición El Islam, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del Derecho  Teoría del Estado  Derecho Comparado  Derecho Islámico |
|  |  | **V.2** Arabia Saudita  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  d) Sistema Jurídico  **V.3** Irán  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 2**  **(Individual)**  Arabia Saudita  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 2**  **(EQUIPO)**  Exposición Arabia Saudita, con los puntos antes descritos.  **Actividad 3**  (Individual)  Irán  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 3**  **(EQUIPO)**  Exposición Irán, con los puntos antes descritos. |  | **CUARTO EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD VI. SISTEMAS JURIDICOS MIXTOS | **VI.1** Canadá  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**  (Individual)  Canadá  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 1**  **(EQUIPO)**  Exposición Canadá, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del Derecho  Teoría del Estado  Derecho Comparado |
|  |  | **VI.2** Israel  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico  **VI.3** Japón  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 2**  (Individual)  Israel  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 2**  **(EQUIPO)**  Exposición Israel, con los puntos antes descritos.  **Actividad 3**  **(Individual)**  Japón  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.  **ACTIVIDAD 3**  **(EQUIPO)**  Exposición Japón, con los puntos antes descritos. |  |  |  |
|  |  | **VI.4** India  **a)** Antecedentes históricos  **b)** Organización administrativa  **c)** Sistema Político  **d)** Sistema Jurídico | **Actividad 4**  **(Individual)**  India  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México**.**  **ACTIVIDAD 4**  **(EQUIPO)**  Exposición India, con los puntos antes descritos. |  | **QUINTO EXAMEN PARCIAL** |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| **Abogado. Preferentemente con posgrado y conocimientos disciplinares de la materia así como con experiencia didáctica y pedagógica.** |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-2)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-3)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-4)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-5)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-6)