1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-2)Denominación:** Nombre de la unidad de aprendizaje | **Tipo:** Curso-taller. | **Nivel:** Pregrado |
| **Área de formación:** Básica particular obligatoria. | **Modalidad:** (X)Escolarizada ( ) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** Ninguno |
| **Horas totales: 60****Horas teoría:** 40**Horas práctica**: 20 | **Créditos:**6 | **Clave:**CI878 |
| **Elaboró:** CUCSUR | **Fecha de actualización o elaboración:**Septiembre 2018Mtra. Nora Elizabeth Ramírez Pelayo |

 **Relación con el perfil de egreso[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| El contenido de esta asignatura coadyuva en la formación profesional de nuestros egresados de la carrera de abogado, en cuanto a que le genera competencias de conocimiento sobre los sistemas jurídicos de otros países para compararlos con el nuestro y establecer la posibilidad de perfeccionarlo, de igual forma le genera competencias para poder participar en el extranjero en cualquiera de las áreas de la actividad profesional, es decir como litigante, como asesor jurídico, en la diplomacia entre otras. Transversalmente se conocen el nivel de cumplimiento de los Derechos Fundamentales generales y particulares de los sectores más vulnerables para lograr la igualdad así como las políticas públicas que se generan para lograr la paz social. |

 **Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| Es una asignatura obligatoria que tiene relación con todas las demás del Plan de Estudio, en virtud de que sus contenidos son de tipo transversal, permite conocer la parte jurídica nacional e internacional de los temas que se analizan en cada programa de asignatura, además el estudio del Derecho Comparado se convierte en un método por excelencia aplicable en todos los casos para que el alumno aprenda a identificar, analizar y tomar una postura sobre el conocimiento que adquiere. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 | **X** |  |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 | **X** |  |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 | **X** |  |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 | **X** |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 | **X** |  |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 | **X** |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 | **X** |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 | **X** |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 | **X** |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| El objetivo general es aprender, comprender y practicar el contenido del programa de la materia de Sistemas Jurídicos Contemporáneos, a partir del Derecho Comparado como disciplina auxiliar, por qué a través del análisis comparativo se pueden identificar las características particulares que constituyen cada Sistema Jurídico Nacional y aquellas que les son similares a otros para clasificarlos siguiendo criterios establecidos dentro de las Grandes Familias Jurídicas. |

**\* Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| 1. Conocer el proceso de formación de los sistemas jurídicos.2. Analizar e identificar las diferencias y similitudes que guarda nuestro sistema jurídico nacional con los diversos sistemas jurídicos de otros países, a través del Derecho Comparado y su clasificación dentro de las Grandes Familias Jurídicas.1. Analizar en forma crítica y comparativa la eficacia de nuestro sistema jurídico versus sistemas de otros países.
2. Deducir la posibilidad de adaptación de normas extranjeras en nuestro Sistema Jurídico para su perfeccionamiento.
3. Identificar los principios jurídicos universales que permiten la celebración de convenios internacionales.
4. Plantear estudios de caso reales y su posible resolución.
 |

**Contenido temático[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| UNIDAD I. CONCEPTOS **I.1** Sistema Jurídico, I.2 Familia Jurídica,1.2.1 Clasificación 1.3 Derecho Comparado 1.3.1 Antecedentes1.3.2 Definición1.3.3 Objeto1.3.4 Utilidad1.3.5 Método1.3.6 Relación con otras ramasUNIDAD II.FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA AntecedentesII.1 RomaII.2. Primera y segunda etapa del Derecho RomanoII. 3 Escuelasa) Glosadores o comentaristas.b) Humanistasc) Usus modernus pandectarumd) Características de la familia romana, neo romanista o romano germánicaII.4 Movimientos codificadoresa) Modelo francésb) Modelo alemánII.5 Franciaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoII.6 Españaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoII.7 Méxicoa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoUNIDAD III. FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW (Reino Unido, Estados Unidos de América, Canadá, Austria, Nueva Zelanda, La India).AntecedentesIII.1 Reino Unido a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIII.2 Estados Unidos de Norteaméricaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIII.3 Canadáa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIII.4 Australiaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico III.5 Nueva Zelandaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIII.6 La Indiaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoUNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTAAntecedentesIV.1 Rusiaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIV.2 Chinaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIV.3 Corea de Nortea) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIV.4 Vietnama) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoIV.5 Cubaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoUNIDAD V. FAMILIA JURIDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOSAntecedentesV.1 El Islama) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoV.2 Arabia Sauditaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoV.3 Irána) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoUNIDAD VI. SISTEMAS JURIDICOS MIXTOSAntecedentesVI.1 Canadáa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoVI.2 Israel a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoVI.3 Japóna) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema JurídicoVI.4 Indiaa) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico |

**\* Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidades de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Exámenes:**ParcialesGlobalesDepartamentales | 50% |
| **Participación en clase:**IndividualGrupalExposiciones | 35% |
| Estudios de casoEnsayosTrabajos de investigaciónCuestionariosInformesMonografías |  |
| **Actividades extra curriculares:**SeminariosConferenciasTalleresConcursos | 5% |
| **Tareas:** | 10% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Conocimiento y práctica de las técnicas de análisis comparado del DerechoConocimiento y comprensión del origen del derecho, las principales fuentes e instituciones jurídicas que constituyen los diversos sistemas jurídicos desde una perspectiva comparada y su clasificación correspondiente en las Grandes Familias Jurídicas.Aplicación de nuevos conocimientos en la transformación de la realidad social en su contexto. |
| **Actitudes** | Disposición para colaborar en actividades grupales e individuales, responsabilidad, respeto y ética. |
| **Valores** | **Tolerancia, respeto, colaboración:**I.- Respeto a la expresión de las ideas y puntos de vista de los compañeros en clase.II.- Tolerancia como principio básico en la relación individual y comunicación con los compañeros y personas en generalIII.- Colaboración en la integración y desarrollo del trabajo colegiado y disposición para cumplir acuerdos académicos grupales.IV.- Respeto y conservación sustentable del medio ambiente |
| **Capacidades** | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos, en la justificación de los actos humanos como fenómenos socio-jurídicos, su marco jurídico la relación entre éstos y la posibilidad de la resolución de estudios de caso sobre problemas actuales, su estructuración documental y exposición oral. Capacidad para relacionar esta disciplina con las demás auxiliares del Derecho en el desarrollo de Estudios de Caso relativos a planteamiento de problemas jurídicos reales, desde cualquier ámbito profesional de los abogados (investigación, litigio, en la administración y procuración de justicia, legislación, notariado, etc.). |
| **Habilidades** |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Lan Arredondo Arturo Jaime | Sistemas Jurídicos,  | Oxford University Press | **2008** |  |
| Sirvent Gutiérrez Consuelo | Sistemas Jurídicos Contemporáneos | Unam | **2010** |  |
| Zarate Ponciano José Humberto | Sistemas Jurídicos Contemporáneos | Mc. Graw Hill | **1997** |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Castan Tobenas José | Sistemas Juridicos contemporáneos  | ED ABELEDO PERROT | 2000 |  |
| Sanchez Cordero Jorge | Los grandes sistemas Juridicos contemporáneos  |  |  | [**http://www.academia.edu/5804682/LIBRO\_Los\_grandes\_sistemas\_juridicos\_contemporaneos**](http://www.academia.edu/5804682/LIBRO_Los_grandes_sistemas_juridicos_contemporaneos) |
| **René David** | **Los Grandes Sistemas Jurídicos Contemporáneos** |  |  | * http/bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.hjtm?1=2792
 |
| **González Marín Nuria** | **Sistemas Jurídicos Contemporáneos Nociones Introductorias y Familia Jurídica Romano Germánica** |  |  | **http://www.juridicas.unam.mx/libre/rev/jurid/cont/30/cnt/cnt27.pdf** |
| **Tardif Chalifour Eric** | **Sistemas Jurídicos Contemporáneos Derecho Comparado** | **Lumusa** | **2013** |  |

 **5 PLANEACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
|  | **UNIDAD I. CONCEPTOS**  | **1** Sistema Jurídico**I.2** Familia Jurídica**1.2.1** Clasificación  | **Tarea 1 (Individual)**Investigación en su cuaderno de la totalidad de la unidad para su posterior revisión en clase (debe asentar fuentes bibliográficas consultadas) | Toda clase de fuentes de investigación (libros, revistas, artículos en internet, etc.)Su cuaderno.Bolígrafo |  | Historia del DerechoDerecho Romano |
|  |  | **1.3** Derecho Comparado **1.3.1** Antecedentes**1.3.2** Definición**1.3.3** Objeto**1.3.4** Utilidad**1.3.5** Método**1.3.6** Relación con otras ramas | **Actividad 1****(Equipo)**Mapa conceptual de los temas de la unidad, para su posterior revisión en plenaria, y complementación de su trabajo. | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadores |  |  |
|  | UNIDAD II.FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA  | Antecedentes**II.1** Roma**II.2**. Primera y segunda etapa del Derecho Romano**II. 3** Escuelas**a)** Glosadores o comentaristas.**b)** Humanistas**c)**Usus modernus pandectarum**d)** Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica | **Actividad 1****(individual)**Reporte por escrito de videos( primera y segunda etapa del Derecho Romano**)****Actividad 2** **(Individual)**Investigación sobre las características de cada una de las escuelas.**Actividad 3****(Individual)**Cuadro comparativo de los movimientos codificadores**Actividad 4**(Individual) **México**Cuadro de varias entradas, donde se especifique: **a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico **ACTIVIDAD 1****(EQUIPO)**Exposición **México,** con los puntos antes descritos.**Actividad 5**(Individual) **Francia**Cuadro comparativo, donde se especifique: **a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 2****(EQUIPO)**Exposición **Francia,** con los puntos antes descritos.**Actividad 6**(Individual) **España**Cuadro comparativo, donde se especifique: **a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 3****(EQUIPO)**Exposición **España,** con los puntos antes descritos. | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadoresLap topCañónToda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del DerechoDerecho RomanoDerecho ConstitucionalTeoría del EstadoDerecho Comparado |
| **Constitucional** |  | **II.4** Movimientos codificadores**a)** Modelo francés**b)** Modelo alemán**II.5** Francia**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico |  |  |  |  |
|  |  | **II.6** España**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico**II.7** México**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico |  |  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD III. FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW  | **III.1** Reino Unido **a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico**III.2** Estados Unidos de Norteamérica**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**(Individual) Reino UnidoCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México**.****ACTIVIDAD 1****(EQUIPO)**Exposición Reino Unido, con los puntos antes descritos.**Actividad 2****(Individual)** **Estados Unidos de Norteamérica**Cuadro comparativo, donde se especifique**:** a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 2****(EQUIPO)**Exposición Estados Unidos de Norteamérica, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadoresLap topCañónToda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del DerechoTeoría del EstadoDerecho Comparado |
|  |  | **III.3** Australia**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 3****(Individual)** AustraliaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 3****(EQUIPO)**Exposición Australia, con los puntos antes descritos. |  |  |  |
|  |  | **III.4** Nueva Zelanda**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 4****(Individual)** Nueva ZelandaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, encomparación con México.**ACTIVIDAD 4****(EQUIPO)**Exposición Nueva Zelanda, con los puntos antes descritos. |  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTA | **IV.1** Rusia**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico**IV.2** China**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**(Individual) RusiaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 1****(EQUIPO)**Exposición Rusia, con los puntos antes descritos. **Actividad 2**(Individual) ChinaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 2****(EQUIPO)**Exposición China, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadoresLap topCañónToda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del DerechoTeoría del EstadoDerecho Comparado |
|  |  | **IV.3** Corea de Norte**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico**IV.4** Vietnam**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 3****(Individual)** Corea del NorteCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 3****(EQUIPO)**Exposición Corea del Norte, con los puntos antes descritos.**Actividad 4**(Individual) VietnamCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 4****(EQUIPO)**Exposición Vietnam, con los puntos antes descritos. |  |  |  |
|  |  | **IV.5** Cuba**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 5**(Individual) CubaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 5****(EQUIPO)**Exposición Cuba, con los puntos antes descritos. |  | **TERCER EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD V. FAMILIA JURIDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOS | **V.1** El Islam**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**(Individual) El IslamCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 1****(EQUIPO)**Exposición El Islam, con los puntos antes descritos. | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadoresLap topCañónToda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del DerechoTeoría del EstadoDerecho ComparadoDerecho Islámico |
|  |  | **V.2** Arabia Saudita**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Políticod) Sistema Jurídico**V.3** Irán**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 2****(Individual)** Arabia SauditaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 2****(EQUIPO)**Exposición Arabia Saudita, con los puntos antes descritos.**Actividad 3**(Individual) IránCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 3****(EQUIPO)**Exposición Irán, con los puntos antes descritos. |  | **CUARTO EXAMEN PARCIAL** |  |
|  | UNIDAD VI. SISTEMAS JURIDICOS MIXTOS | **VI.1** Canadá**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 1**(Individual) CanadáCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 1****(EQUIPO)**Exposición Canadá, con los puntos antes descritos.  | Cuaderno.Bolígrafo.PizarrónMarcadoresLap topCañónToda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet |  | Historia del DerechoTeoría del EstadoDerecho Comparado |
|  |  | **VI.2** Israel **a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico**VI.3** Japón**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 2**(Individual) IsraelCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 2****(EQUIPO)**Exposición Israel, con los puntos antes descritos. **Actividad 3****(Individual)** JapónCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México.**ACTIVIDAD 3****(EQUIPO)**Exposición Japón, con los puntos antes descritos.  |  |  |  |
|  |  | **VI.4** India**a)** Antecedentes históricos**b)** Organización administrativa**c)** Sistema Político**d)** Sistema Jurídico | **Actividad 4****(Individual)** IndiaCuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricosb) Organización administrativac) Sistema Políticod) Sistema Jurídico, en comparación con México**.****ACTIVIDAD 4****(EQUIPO)**Exposición India, con los puntos antes descritos.  |  | **QUINTO EXAMEN PARCIAL** |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| **Abogado. Preferentemente con posgrado y conocimientos disciplinares de la materia así como con experiencia didáctica y pedagógica.** |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-2)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-3)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-4)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-5)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-6)