

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Ciénega

 **Programa de Unidad de Aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje (Licenciatura, Maestría o Doctorado)** |
| **Licenciatura** |
| **Programa Educativo en que se imparte** | **Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Clave** |
| **Licenciatura en Derecho** | **Lengua Extranjera Especializada 1** | **IC867** |
|  **Pre-requisitos** |  **Tipo de Unidad de Aprendizaje** |  **Carga Horaria Semanal** |  **Créditos** |
| Lengua Extranjera III |  Curso C  Curso-Taller CT x Laboratorio L  Curso-Laboratorio CL |  Práctica P Seminario S Clínica N Taller T Módulo M |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teoría:** | **Práctica:** | **Total:** |
| **1.5** | **1.5** | **51** |

  |  |
| **Co-requisitos** |
|  |
|  **Área de Formación** | **División** |  **Departamento** |  **Academia** |
| **Básica Común Obligatoria** | **Jurídicos y sociales**  | **Depto. Psicología y Comunicación**  | **Lengua Extranjera**  |
| **Presentación** |
| El alumno abordara artículos y lecturas de tratados internacionales. Será expuesto a vocabulario necesario para describir y distinguir terminología jurídica básica relacionada con problemáticas jurídicas de orden internacional. La adquisición del lenguaje técnico jurídico en diversas ramas del derecho le será útil para explorar información que le guie en la adquisición de nuevos conocimientos relacionados con su carrera  |
| **Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje** |
| Esta cumple con las expectativas de promover la formación integral y globalización de alumnos competitivos con los conocimientos jurídicos de orden internacional. Los conocimientos en una segunda lengua permitirán a los estudiantes desarrollar futuros estudios de posgrado que complemente su formación profesional. |
| **Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso**  |
| Respecto al perfil de egreso el alumno será capaz de: Expresar de manera formal ideas sobre problemáticas sociales en inglés. Abordar de forma general lecturas que se relacionen a tratados internacionalesy de interés socio-cultural en una segunda lengua. |
| **Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje** |
| Derecho internacional, derecho comparado, derecho aduanal y comercio exterior |
| **Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje** |
| * Revisa documentos emitidos por los institutos y organismos internacionales en su idioma materno para después interpretarlos en inglés
* Sintetizar el vocabulario técnico presentando casos expuestos internacionalmente
* Evaluar audios y videos racionados a temáticas jurídicas expuestas en el nivel de avance de su carrera
* Promover el análisis en derecho comparado
* Conocer conceptos claves sobre el derecho en inglés
 |
| **Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje** |
| * Definición general del concepto de derecho
* Identificación básica de sustantivos y verbos empleados en información jurídica
* Conceptualización de términos compuestos (collocations with law and case)
 |
| **Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje** |
| * Elaboración de glosario para terminología legal
* Elementos y actores relacionados en un caso(Vocabulary)
* Análisis de instituciones internacionales jurídicas internacionales
* Identificar lenguaje técnico del derecho
* Conocer en otro idioma conceptos e instituciones del derecho
 |
| **Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores** Atributos de las Competencias |
| **Saber Conocer** Conocerá el lenguaje básico para comprender artículos y documentos de divulgación jurídica internacional. Conocerá el vocabulario básico para hacer referencia a diferentes áreas del derecho en inglés**Saber Hacer** Evaluación de información jurídica internacional y análisis de vocabulario relacionado con su formación. Así como podrá interpretar información técnica en un segundo idioma referente al derecho.**Saber ser** Honestidad, responsabilidad, respeto, empatía por otras culturas, tolerancia, responsabilidad.**Saber convivir** Comprensión y análisis de documentos jurídicos de divulgación internacional y su impacto en la sociedad y los cambios que experimenta el derecho. |
| **Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos** |
| **Unidades Temáticas** | **Desglose en Subtemas**  | **No. de Horas de Clase** |
| Unidad de Competencia Tema 1: conceptos básicos estandarizadosUnidad de Competencia Tema 2: identificación de lenguaje técnico Unidad de Competencia Tema 3: conceptos e institucionesUnidad de Competencia Tema 4: organizaciones jurídicas internacionales | 1. Concepto general del derecho
2. Identificación básica de sustantivos y verbos empleados en información jurídica
3. Elaboración de glosario para terminología legal
4. Elementos y actores relacionados en un caso(vocabulary)
5. Contraste entre “common law” y el sistema Romano-Germanico
6. Definición de juicio. Conceptos esenciales
7. Conceptualización de los sistemas inquisitivo y Adversarial
8. Conformación de la suprema corte de justicia
9. Conceptualización de términos compuestos(collocations with law and case)
10. Tipos de sistemas jurídicos en el mundo y sus características
11. Vocabulario de acciones, elementos y procedimientos en una sala de juicio
12. Ley, legislación y legislatura. Características y funciones
13. La OMC( Organización Mundial del comercio) y sus funciones
14. Generalidades sobre instituciones internacionales
15. Presentación y tratados sobre derechos humanos
16. Descripción y generalidades de : La corte internacional de justicia (CIJ)
17. Ejemplos de asuntos y controversias expuestos en la CIJ
18. La UNCITRAL (United Nations Commissions on International Trade Law)
 | **2HRS por tema****Total: 51Hrs.** |
| **ESTRATEGIAS**  |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **Estrategias de enseñanza**  | **Estrategias de aprendizaje en aula** | **Estrategias de aprendizaje extra-aula**  |
| Tema 1: conceptos básicos estandarizadosTema 2: identificación de lenguaje técnico Tema 3: conceptos e institucionesTema 4: organizaciones jurídicas internacionales  | 1. Examen diagnostico
2. Concepto de derecho
3. Ramas del derecho
4. Repaso
5. Colocaciones en inglés
6. Definir actores y elementos de un caso
7. Definición y características por medio de lluvia de ideas
8. Definición y características del juicio
9. Actores y elementos en un caso
10. Tipos de sistemas jurídicos
11. Concepto y estructura en mapa mental
12. Definiciones y teoría
13. Definición y características
14. Principios y tratados de los derechos humanos
15. Definición y naturaleza del organismo
16. Definición y peculiaridades de este órgano
17. Estructura de la institución
18. Funciones de la institución
 | 1. Comprensión de lectura y audio
2. Verbos y actividades que realiza un abogado
3. Definición de cada área.
4. Presentación y hojas de trabajo
5. Comprensión de texto con palabras compuestas
6. Reconocimiento de los elementos en gráficos
7. Presentación ejemplos en distintos países
8. Lectura y comprensión de sus características
9. Diagrama de conceptos
10. Presentación de ejemplos en distintos países
11. Lectura y comparación de sus características
12. Gráficos de distribución y definiciones para su asociación
13. Diagramas conceptos y formación estructural
14. Lecturas y casos de divulgación publicas
15. Presentaciones orales con ejemplos de casos
16. Presentación y asignación de temas de investigación relacionados con este organismo
17. Presentación de clase y exploración del sitio web de la organización
18. Lista de conceptos y funciones de las organizaciones jurídicas internacionales

  | 1. Formato del examen
2. Diapositivas consultas páginas web
3. Mapa conceptual
4. Hojas de trabajo
5. Mapas conceptuales
6. Lecturas, video, flashcards
7. Major Legal Systems in the world libro
8. Videos
9. Videos, fotografias y lecturas
10. Aportaciones en clase sobre países con los sistemas expuestos
11. Participación y comentarios en clase
12. Ejercicios de memoria sobre imágenes relacionadas
13. Participaciones y conceptualización de los estudiantes
14. Páginas de noticiarios en inglés. Discovery and History Chanel websites
15. Visita al sitio web videos relacionados con el organismo
16. Empleo de audios y exploración de la pagina web
17. Usar imágenes y sitios web relacionados
18. Reporte oral y escrito de los temas de investigación
 |
| **Evaluación** |
| **Productos de Aprendizaje sugeridos** | **Criterios y/o indicadores de Evaluación** | **Porcentaje** |
| **Producto****Asistencia****Libro del estudiante** **Libro de trabajo** **Clubes, moodle, classroom.** | **Producto** (examen +Presentación final en el auditorio de la Institución)**Asistencia** (Los establecidos por la Norma)**Libro del estudiante** (documentos generados en copia de diferentes actividades relacionadas a la materia)**Libro de trabajo** (actividades cotidiana, las cuales se les otorga un sello que corresponde a la actividad realizada dentro del salón de clase)**Clubes, moodle, classroom.** (metodología Flipped classroom, en la cual en casa preparan el tema de clase por medio de un video que dura alrededor de 15 minutos y el cual se asigna por la plataforma classroom con anticipación a la clase y los alumnos reportan lo entendido en un formato a llenar en inglés. | **Producto**15%(test 5%/ final presentation10%**)****Asistencia** 2%**Libro del estudiante**2%**Libro de trabajo** 2%**Clubes, moodle, classroom.**4%**SUMA 100%** |
| **Fuentes de Información** |
| **Básica** Vanessa Sims, English Law and Terminology: Lingua Juris, Nomos, 2010 Kathiann M. Kowalsky, Judes and Courts: Alook at the judicial Branch, Learner Publications, 2012 S.I. Strong, Katia fach Gómez, Laura carballo Pinero, comparative law for spanish- English Speaking Lawyers: legal culture, Legal Terms and Legal practices,Edward Elgar Publishing, 2016**Complementaria** Stephen Breyer,The court and the world: American Law and the new global realitie, Knopf Doubleday, Publishing group,, 2015 Tushar Kanti saha, Textbook on Legal Methods, Legal systems and research, Universal law Publishing, 2010 Thomas R. Van Dervort, American Lawand the Legal system: Equal Justice Under the law, Cengage Learning 2000**Páginas web o recursos digitales** Common law- Enciclopedia Juridica [www.enciclopediajuridic.biz14.com/d/common](http://www.enciclopediajuridic.biz14.com/d/common) |
| **Perfil Docente Deseable** |
|  |
| **Elaborado por** | **Fecha** |
| Lic. Paloma Alejandra Solís Valenzuela | Marzo 23,2017 |
| **Actualizado por** | **Fecha** |
| Lic. Edgar Escalona Flores | Febrero 11,2019 |

|  |
| --- |
| **Perfil del Egresado.**Disponible en [www.guiadecarreras.udg.mx](http://www.guiadecarreras.udg.mx) |