1. **INFORMACIÓN DEL CURSO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[2]](#footnote-2)Denominación:** Sociología Jurídica | **Tipo:**  Curso-taller. | **Nivel:**  Pregrado |
| **Área de formación:**  Básica común. | **Modalidad:**  (X)Escolarizada ( ) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:**  Ninguno. |
| **Horas totales: 67**  **Horas teoría:** 48  **Horas práctica**: 19 | **Créditos:**  **7** | **Clave:**  **IC860** |
| **Elaboró:**  CUCSUR | | **Fecha de actualización o elaboración:**  17 agosto 2017 |

**Relación con el perfil de egreso[[3]](#footnote-3)**

|  |
| --- |
| El alumno desarrollará la capacidad de análisis, síntesis, observación de fenómenos socio-jurídicos que le permitirán desarrollar habilidades reflexivas y argumentativas, necesarias en el campo de la ciencia jurídica. |

**Relación con el plan de estudios[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| Asignatura del área básica, con la que el alumno formará sustentos teóricos socio-jurídicos que le permitirán la comprensión de los fenómenos sociales que han dado origen a instituciones  y normas de carácter vigente. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso: El y la estudiante adquirirán competencias específicas que se abonarán a su perfil general de egreso tales como comprensión del Ser Social con relación al Ser y el Deber Ser. Como consecuencia de lo anterior tendrá capacidad para identificar las conductas propias de los individuos relativas al Deber Ser. Identificarán con facilidad la relación entre sociedad y derecho al conocer las causas y los efectos de las normas jurídicas.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Habilidad** | **Nivel de aportación** | | | | **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** | | 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. | **X** |  |  | | 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos. | **X** |  |  | | 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. | **X** |  |  | | 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos. | **X** |  |  | | 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. | **X** |  |  | | 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico. | **X** |  |  | | 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional. | **X** |  |  | | 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua. | **X** |  |  | | 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global. | **X** |  |  | |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Que el alumno conozca las causas y los efectos así como la eficacia de las normas jurídicas en la sociedad. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| Obtención de conocimientos  disciplinares **(Saber)** entre otros**:**   1. Conocimiento y análisis de aspectos teóricos que aportaron algunos de los fundadores de la Sociología como ciencia general. 2. Conocimiento de información general y específica respecto de  la Sociología Jurídica. 3. Comprensión de los conceptos afines y particulares de la Sociología jurídica y de los Principales temas que ésta estudia.   Habilidades profesionales **(Saber hacer)**   1. Capacidad para identificar y analizar conductas de las personas en relación con hechos o prácticas sociales (**el ser social**) que impactan o son regulables por la Norma Jurídica (**el deber ser**). 2. Será capaz de formular argumentos en forma oral y escrita de temas propios de la disciplina con el uso de un léxico adecuado y técnico jurídico. 3. Desarrollará el alumno capacidad para plantear con fundamento propuestas de solución a la problemática existente desde el punto de vista socio-jurídico, en el sentido de que  la conducta social observable de las personas, no es en todos los casos acorde al *deber ser* que la norma jurídica establece |

**Contenido temático[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| **I: Sociedad,  Sociología** y **Conducta   Humana**: Conceptos o definiciones de  I.1. Derecho; Sociedad, Sociología,  Vida humana; Libre albedrío; Comportamiento desviado; Materialismo Histórico.  I.2. Ramas de la sociología.  I.3. Objeto de estudio de la sociología, o  que estudia ésta disciplina de acuerdo a algunos autores considerados sus fundadores: Augusto Comte;   Herbert Spencer; Max Weber y Emile Durkheim  **II.** El objeto y función de la Sociología Jurídica.  (SJ)  II.1. Análisis de definiciones de SJ.  II.2. Precedentes de la S J. entre  el tránsito del Derecho natural al Derecho positivo.  II.3. Dos concepciones opuestas del origen del Derecho  II.4. Fundadores de la Sociología del Derecho según Renato Treves.    **III.-**Principales temas abordados por la Sociología Jurídica  III.1. Actores del sistema jurídico.  III.2. Producción de las normas.  III.3. Aplicación o no aplicación de las normas.  III.4. Sistema Judicial.  III.5. Abogados, colegiación y ética.  III.6. Auxiliares de los profesionales del derecho.  III.7. Medios alternos de solución de controversias.  III.8. Opinión pública sobre instituciones o actores del sistema jurídico.  III.9. Responsabilidad Social  **IV.-** Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad.  IV.1. El Acceso a la Justicia como movimiento intelectual y de reforma.  IV.2. Tres enfoques del Acceso a la Justicia en su evolución teórica.  IV.3. Cultura de la legalidad, diferencias y coincidencias con:  IV.4. Cultura Jurídica.  IV.5. Principio de la Legalidad.  IV.6. Difusión del conocimiento del derecho. |

**Estructura conceptual del curso [[6]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
| https://lh3.googleusercontent.com/AOV0QzKPqz_wTYxrX12t-hRDAlJ8J5gfvS0X0Rv_GAY4sxKQb1zDb5Vf5OV3ApSujxhnKphCDNhIQSyO_gy_7NSy5q62SnSZQsr0caAHRvSBN8iPgKyF-40y83FCnOMSKlsyrVhw21ScC05tPA |

**Modalidades de evaluación. El criterio de evaluación es el acordado por el Colegio Departamental del Departamento de Estudios Jurídicos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| **Exámenes:**  3 Parciales | 50% |
| **Participación en clase:**  Individual  Grupal  Exposiciones | 30% |
| **Actividades extra áulicas:**  Estudios de caso  Ensayos  Trabajos de investigación  Cuestionarios  Informes  Monografías | 15% |
| **Actividades extra curriculares:**  Seminarios  Conferencias  Talleres  Concursos | 5% |
| **Otras:** |  |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conocimientos** | Sociedad,  Sociología y Conducta   Humana  El objeto y función de la Sociología Jurídica  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica  Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad |
| **Aptitudes** | Identificará plenamente los antecedentes y formación de la sociología general al precisar las aportaciones de los cuatro sociólogos clásicos como son Comte, Spencer, Weber y Durkheim y consecuentemente será apto para identificar el origen social de la Sociología Jurídica. |
| **Actitudes** | Disposición para identificar aportaciones conceptuales y teóricas de autores. |
| **Valores** | Precisará el Deber Ser Normativo como el valor jurídico que orienta positivamente las conductas individuales en la sociedad. |
| **Capacidades** | Los alumnos y las alumnas identificarán con facilidad la conducta atribuida al ser social y la conducta que exige el deber ser de la norma jurídica. |
| **Habilidades** | Reflexivas y analíticas así como comparativas de casos concretos de la conducta social con la conducta que se deriva del deber ser que estipula la norma jurídica. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Olga María del Carmen Sánchez Cordero de García Villegas, et all. | Sociología general y jurídica | Porrúa | 2013 | Biblioteca CUCSUR |
| José de Jesús Covarrubias Dueñas. | [La sociología jurídica en México](javascript:open_window(%22http://148.202.105.23:8991/F/4H7AU7TBDA1TYCGB12DXXM1HFU3J39J61UR8U58RF7D786244V-35080?func=service&doc_number=000402538&line_number=0007&service_type=TAG%22);) | Porrúa | 2013 | Biblioteca CUCSUR |
| Oscar Correas | Introducción a la sociología jurídica | Fontamara | 1999 | Biblioteca CUCSUR |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Azuara Pérez, Leandro | *Sociología*; | Porrúa | 1995 | https://clea.edu.mx/biblioteca/Azuara%20Perez%20Leandro%20-%20Sociologia.pdf |
| Carbonnier, Jean | *Sociología Jurídica* | Tecnos | 1982 | https://es.scribd.com/doc/299784552/Sociologia-Juridica-Jean-Carbonnier |
| SERGIO PÉREZ GONZÁLEZ | Renato Treves: fundamentos e itinerario de una sociología jurídica | Universidad de la Rioja |  | file:///C:/Users/Hotel%20Royal/Downloads/Dialnet-RenatoTrevesFundamentosEItinerarioDeUnaSociologiaJ-2476080.pdf |
| Gerritsen W. R. Peter Y Flores Terriquez Enrique | *Globalización Y Desarrollo Regional Sustentable. Un Análisis Social Y Jurídico De La Costa Sur De Jalisco* | Universidad De Guadalajara. | 2008 | Biblioteca CUCSUR |
| [Francisco Javier Gorjón Gómez, José Guadalupe Steele Garza.](javascript:open_window(%22http://148.202.105.23:8991/F/RUXDU2M3SPKPH1RDLX13T9B7BV3RHL6NP4QIC5KS5QJBVQY568-29417?func=service&doc_number=000404377&line_number=0007&service_type=TAG%22);) | Métodos alternativos de solución de conflictos | OXFORD | 2012 | Biblioteca CUCSUR |

**5 PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| **1** | **I: Sociedad,  Sociología** y **Conducta   Humana** | Conceptos o definiciones de:    I.1. Derecho; Sociedad, Sociología,  Vida humana; Libre albedrío; Comportamiento desviado; Materialismo Histórico. | **Elaboración de resúmenes de los temas abordados.** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas, diccionario jurídico en línea o físico. | Escrita | El Ser y el Deber Ser |
| **2** | **I: Sociedad,  Sociología** y **Conducta   Humana** | I.2. Ramas de la sociología.  I.3. Objeto de estudio de la sociología, o  que estudia ésta disciplina de acuerdo a algunos autores considerados sus fundadores: Augusto Comte;   Herbert Spencer; Max Weber y Emile Durkheim . | **Realización de cuadro comparativo con las principales corrientes socilógicas.** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas, diccionario jurídico en línea o físico. | Escrita | Sociología como ciencia general y sociología jurídica |
| **3** | **II. El objeto y función de la Sociología Jurídica.  (SJ)** | II.1. Análisis de definiciones de SJ. | **Realización de reporte de lectura de las diversas definiciones estudiadas.** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas, diccionario jurídico en línea o físico. | Escrita | Sociología jurídica |
| **4** | **II. El objeto y función de la Sociología Jurídica.  (SJ)** | II.2. Precedentes de la S J. entre  el tránsito del Derecho natural al Derecho positivo. | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas, diccionario jurídico en línea o físico. | Escrita | Derecho natural y derecho positivo |
| **5** | **II. El objeto y función de la Sociología Jurídica.  (SJ)** | II.3. Dos concepciones opuestas del origen del Derecho | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas, diccionario jurídico en línea o físico. | Escrita | Derecho natural y derecho positivo |
| **6** | **II. El objeto y función de la Sociología Jurídica.  (SJ)** | II.4. Fundadores de la Sociología del Derecho según Renato Treves. | **Cuadro sinóptico** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Escrita | Sociología jurídica |
| **7** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.1. Actores del sistema jurídico.  III.2. Producción de las normas. | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Escrita | Sociología jurídica |
| **8** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.3. Aplicación o no aplicación de las normas. | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición | Sociología jurídica |
| **9** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.4. Sistema Judicial. | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y análisis tipo conclusión individual | Sociología jurídica |
| **10** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.5. Abogados, colegiación y ética. | **Reporte de Lectura** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y reporte de lectura | Sociología jurídica |
| **11** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.6. Auxiliares de los profesionales del derecho. | **Ensayo** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y ensayo | Sociología jurídica |
| **12** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.7. Medios alternos de solución de controversias.  III.8. Opinión pública sobre instituciones o actores del sistema jurídico. | **Ensayo** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y ensayo | Sociología jurídica |
| **13** | **III.-  Principales temas abordados por la Sociología Jurídica** | III.9. Responsabilidad Social | **Análisis** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y análisis tipo conclusión individual | Sociología jurídica |
| **14** | **IV.- Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad.** | IV.1. El Acceso a la Justicia como movimiento intelectual y de reforma.  IV.2. Tres enfoques del Acceso a la Justicia en su evolución teórica. | **Ensayo** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y ensayo | Acceso a la justicia |
| **15** | **IV.- Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad.** | IV.3. Cultura de la legalidad, diferencias y coincidencias con:  IV.4. Cultura Jurídica. | **Cuadro comparativo** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y cuadro comparativo | Cultura de la Legalidad |
| **16** | **IV.- Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad.** | IV.5. Principio de la Legalidad.  IV.6. Difusión del conocimiento del derecho. | **Ensayo** | Pizarrón, pintarrones, diapositivas. | Se evalúa Exposición y ensayo | Cultura de la Legalidad |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| **Dr. Enrique Flores Terríquez, Abogado, Maestro en Derecho y Doctor en Ciencias por la Universidad de Guadalajara. Profesor perfil Promep. Áreas de interés para la investigación: Sociología Jurídica; Propiedad Intelectual; Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad.** |

1. Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara. [↑](#footnote-ref-1)
2. Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros. [↑](#footnote-ref-2)
3. Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso. [↑](#footnote-ref-3)
4. A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado. [↑](#footnote-ref-4)
5. Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número. [↑](#footnote-ref-5)
6. La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca. [↑](#footnote-ref-6)