**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE LA MAESTRÍA EN DERECHO:**

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje:**

**FILOSOFÍA JURÍDICA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Clave de la Materia:**
**Horas Teóricas:** 60
**Horas Prácticas:** 20
**Total de Horas:** 80
**Valor en Créditos:** 5

| Tipo de Curso | Nivel | Nombre | Pre-requisitos |
|---|---|---|---|
| ✓ Curso<br>□ Seminario<br>□ Taller | Maestría | En Derecho | No aplica |

**Área de Formación:**

✓Básica Común Obligatoria
□ Básica Particular Obligatoria
□ Especializante Selectiva
□ Optativa Abierta

**Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:**

✓Derecho Constitucional y Administrativo
✓Administración de Justicia y Derecho Penal
✓Derecho Corporativo y Laboral
✓Derecho Civil y Familiar
✓Filosofía Jurídica

**Elaborado por:** Las Academias de Derecho Constitucional y de Derecho Universitario

**Fecha de elaboración:** Enero-Septiembre de 2013.
**Fecha de actualización:** Enero de 2018.

**2. PRESENTACIÓN:**

Mediante el conocimiento de la Filosofía del Derecho, el estudiante será capaz de analizar los problemas fundamentales del Derecho, a través de las diversas corrientes de pensamiento, así como de encontrar en los casos prácticos las posibles soluciones, no solamente legales sino justas, que se puedan dar a cada uno de ellos, formándole un verdadero criterio de jurista. Su estudio intenta profundizar en la problemática actual de los derechos humanos incursionando en el ámbito moral, el ámbito político y su concepción jurídica.

Los Derechos Humanos representan una importante influencia y trascendente presencia, no comparada a otros tiempos. Se plantea desde los más humildes foros hasta las más altas tribunas del mundo; estudiarlos, es considerado una prioridad Mundial.

La sociedad civil, requiere de un esfuerzo más allá de la Ley, más lejos de la política y más cerca a la realidad.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Las competencias genéricas, válidas para todo egresado de la Maestría en Derecho, son las siguientes:

**Conocimientos:**

- Entiende las más recientes y principales teorías en las ciencias jurídicas y en la filosofía jurídica, relacionadas a los derechos humanos y la teoría del Estado, así como en las ciencias forenses, y en otras disciplinas de las ciencias sociales.
- Conoce los distintos métodos cualitativos y cuantitativos sociales, para enriquecer el conocimiento en las ciencias jurídicas y forenses, así como el desarrollo de investigaciones aplicadas y proyectos de solución de problemas sociales locales, nacionales e internacionales.

**Aptitudes:**

- Logra que sus conocimientos sean puestos en práctica en su desempeño profesional.
- Desarrollo de proyectos institucionales y en coordinación con otras personas físicas y jurídicas, para comprender y proponer soluciones a problemas y necesidades científicas jurídicas y sociales jaliscienses y del país.
- Concilia y media en los conflictos de intereses que surgen en las diversas disciplinas del derecho.
- Cuenta con habilidades prácticas para la argumentación jurídica como postulante o servidor público en las diversas jurisdicciones y competencias nacionales e internacionales, en los juicios escritos y adversariales.
- Maneja distintas metodologías de la investigación jurídica y de las ciencias sociales.
- Consulta y manejo de las diversas fuentes jurídicas nacionales e internacionales.

**Actitudes:**

- Realiza su desempeño profesional con excelencia.
- Aplica, amplía, profundiza e innova el conocimiento jurídico y su práctica en áreas específicas de las ciencias sociales.
- Es tolerante, no hace discriminación de ninguna naturaleza y tiene una conciencia de solidaridad internacional, con propósitos democráticos y humanistas.
- Es propenso a la justicia, la legalidad, la honestidad, la responsabilidad y la igualdad con perspectiva de género.
- Fomenta la libre discusión de la ideas y de los procesos histórico-jurídicos, sin restricción alguna, con rigor y objetividad académica.
- Promueve actividades académicas docentes y de vinculación concernientes a la cultura jurídica.
- Convive pacíficamente y participa democráticamente, con sentido crítico y voluntad de cambio en las organizaciones públicas, privadas y sociales.

**4. SABERES:**

**Saberes Teóricos**: Con el conocimiento de las diversas propuestas de los organismos nacionales e internacionales sobre el estudio de los Derechos Humanos, el estudiante modifica, actualiza, interviene e investiga sobre los Derechos Humanos en el mundo, además de filosofar sobre el derecho y sus alcances.

**Saberes Prácticos**: El estudiante logra adentrarse en el contenido bibliográfico o de investigación cibernética para la comprensión y ejecución en el saber de los derechos humanos y las diferentes escuelas de pensamiento jurídico.

**Saberes Formativos**: Cuando el educador interioriza su conocimiento correlacionándolo con otras disciplinas jurídicas históricas y filosóficas, está listo para transmitir y ejecutar teórica y prácticamente sus conocimientos.

**5. CONTENIDO DEL CURSO:**

**UNIDAD I.**
**LA UBICACIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO EN LA FILOSOFÍA Y SUS RELACIONES CON LA CIENCIA JURÍDICA**

**1.1.** Explicación de las nociones: Filosofía, Ciencia, Filosofía del Derecho y Ciencia Jurídica.
**1.2.** Las ramas de la Filosofía y su aplicación en la Filosofía del Derecho: Metafísica, Ontología, Lógica, Ética, Metodología, Teoría del Conocimiento, Filosofía Analítica, Semiología, Axiología, Teleología, Antropología Filosófica, etcétera.
**1.3.** Relación entre la Filosofía y la Ciencia Jurídica.
**1.4.** La noción y posible definición del Derecho.
**1.5.** Las categorías jurídicas o conceptos fundamentales.
**1.6.** Los valores y los fines jurídicos (la estimativa jurídica).
**1.7.** El problema de la aplicación del Derecho y de la Política Jurídica.

**UNIDAD II.**
**PRINCIPALES CORRIENTES DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO Y DE LA CIENCIA JURÍDICA**

**2.1.** Iusnaturalismo.
**2.2.** Positivismo Jurídico.
**2.3.** Sociologismo Jurídico.
**2.4.** Jusmarxismo.
**2.5.** Corrientes contemporáneas de la Filosofía del Derecho.
- **2.5.1.** Estructuralismo.
- **2.5.2.** Escuela semiótica.
- **2.5.3.** Sociologismo.

**2.6.** Tridimensionalismo o integralismo.
**2.7.** Algunos problemas actuales de Filosofía del Derecho.

**UNIDAD III.**
**LA ESTIMATIVA JURÍDICA**

**3.1.** Ética y Derecho (libertad y necesidad, determinismo e indeterminismo, bien y mal, etcétera), Axiología (valores) y Teleología (fines) como ramas de la Filosofía.
**3.2.** El hombre (Antropología Filosófica y Antropología Filosófica Jurídica), la cultura y los valores.
**3.3.** La problemática inherente a los valores.
**3.4.** El Derecho como manifestación cultural.
**3.5.** La Estimativa Jurídica y la proyección de los valores en el mundo de lo jurídico.
**3.6.** La posible clasificación de los valores jurídicos: Bien Común, Justicia y Seguridad Jurídica.
**3.7.** Otros valores que se desprenden de la consecución de los valores jurídicos.
**3.8.** El libre albedrío, la responsabilidad jurídica, el nexo de imputación y su diferencia con la imputabilidad (noción de Derecho Penal).
**3.9.** La fundamentación de los Derechos Humanos.
**3.10.** Jusnaturalismo y Iuspositivismo, frente al problema de los Derechos Humanos.
**3.11.** Los Derechos Humanos y su papel en el Orden mundial.

**UNIDAD IV.**
**JURISPRUDENCIA TÉCNICA O SISTEMÁTICA TÉCNICA JURÍDICA**

**4.1.** El gran problema de la Ciencia Jurídica como una ciencia de aspectos humanos, a saber: la falta de exactitud, predicción y precisión en la solución de los problemas jurídicos.
**4.2.** Revisión filosófica de las diversas escuelas de interpretación jurídica.
**4.3.** Revisión filosófica de los problemas de la sistemática técnica o jurisprudencia técnica.
**4.4.** La dogmática jurídica: valoración sobre sus consecuencias prácticas.

**UNIDAD V.**
**LAS CONSTITUCIONES Y DERECHOS HUMANOS**

**5.2.** Derechos fundamentales
**5.3.** Los derechos humanos en el iusnaturalismo
**5.4.** Las garantías constitucionales y su posición en el iuspositivismo

**UNIDAD VI.**
**LAS GENERACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU EFICACIA**

**6.1.** Los Derechos Humanos y sus diversas generaciones
**6.2.** Derechos emergentes
**6.3.** La eficacia de las garantías fundamentales en el sistema democrático y jurídico mexicano

**UNIDAD VII.**
**PARTICIPACIÓN FORMAL DE LAS INSTITUCIONES EN EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**7.1.** Intervención de la Organización de las Naciones Unidas y la Corte Penal Internacional en la protección de los derechos humanos
**7.2.** La OEA, la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos para la generación de tendencias respecto a los criterios de protección de los derechos humanos.
**7.3.** Las ONG´s, instituciones análogas y la figura del *ombus man* nacional y local para inhibir las violaciones a los derechos humanos y asimilar tendencias y criterios internacionales.

**UNIDAD VIII.**
**LA FILOSOFÍA JURÍDICA Y SU APORTE CONTEMPORÁNEO**

**8.1.** Los cambios paradigmáticos jurídicos y las escuelas de pensamiento jurídico.
**8.2.** La significación filosófica amplia de los Derechos Humanos.
**8.3.** Temas selectos de la Filosofía jurídica contemporánea.

**6. ACCIONES:** El curso se desarrollará mediante las siguientes actividades:

| Actividades e instrumentos de evaluación | Unidades | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| La exposición del docente en combinación con exposiciones de los estudiantes; | X | X | X | X | X | X | X | |
| La lectura de la bibliografía obligatoria de los estudiantes, así como textos complementarios, existiendo controles de lectura; | X | X | X | X | X | X | X | X |
| La presentación de temas desarrollados por el titular o facilitador de la clase; | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Las discusiones grupales y síntesis de los temas que se expongan; | | X | X | X | X | X | X | X |
| La recuperación de las discusiones de las sesiones y apertura de la nueva temática; | X | | | | | | | |
| La discusión de casos prácticos; | X | X | X | X | X | X | X | X |
| La sustentación de un examen final o la elaboración de un ensayo final correctamente redactado por los estudiantes como complemento para acreditar el curso, en el que se recuperen diferentes ejes temáticos de la unidad de aprendizaje. | | | | | | | | X |

**7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:**

**Evidencias de aprendizajes:** Los estudiantes, a través del conocimiento teórico y de la realidad de los Derechos Humanos, formulan y desarrollan sus competencias profesionales como litigantes o servidores públicos, así como para nutrir sus trabajos intelectuales, y jurisdiccionales para participar en el fortalecimiento del desarrollo de los Derechos Humanos

**Criterios de Desempeño**:

- Exposición en clase 30%
- Participación en clase 30%
- Exposición de lectura y diagnóstico 20%
- Ensayo o examen final 20%

**Campo de Aplicación**: El contenido de esta materia es aplicable a todo el desempeño y quehacer durante la formación del participante dentro del programa de Maestría y a su egreso, en sus diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (en Derecho Constitucional y Administrativo, en Administración de la Justicia y Derecho Penal, en Derecho Corporativo y Laboral, en Derecho Civil y Familiar y en Filosofía Jurídica).

Sin embargo, es indudable que el estudiante se armará de los instrumentos teóricos-filosóficos que lo habiliten para leer y comprender científica y filosóficamente cualquier otro texto en su etapa de desarrollo profesional, de suerte que lo habilite para identificar los planteamientos teóricos de diversas escuelas de pensamiento jurídico y en relación a los derechos humanos y ubicará en ella a los autores con los que tenga contacto en su propio desempeño profesional.

**8. CALIFICACIÓN:**

- Exposición en clase 30%
- Participación en clase 30%
- Exposición de lectura y diagnóstico 20%
- Ensayo o examen final 20%

**9. ACREDITACIÓN:**

Para su acreditación, se requiere aprobar todas las formas de evaluación señaladas.

**10. BIBLIOGRAFÍA:**

**Bibliografía básica:**


- BERUMEN Campos, Arturo. (2003). Apuntes de filosofía del derecho. México: Cárdenas.
- BERUMEN Campos, Arturo. (2000). La Ética Jurídica como Determinación Dialéctica del Derecho Natural. México: Cárdenas.
- BEUCHOT, Mauricio y Saldaña, Javier. (2000). Derechos Humanos y Naturaleza Humana. México: UNAM.
- BOUZAS Ortiz, Alfonso y Perla Gómez Gallardo. (2011). Epistemología y epistemología jurídica. México: JUS.
- BRIESKORN, Norbert. (1993). Filosofía del derecho. Barcelona: Herder.
- CÁRDENAS Gracia, Jaime. (2011). La argumentación como derecho. México: UNAM-IIJ.
- CARPIZO, Jorge, “Derechos Humanos y Ombusman”, 4ª, Ed. Porrúa, México, 2008.
- DIVERSOS, *Derechos Humanos y Estado de Derecho una Visión Contemporánea,* Ed. Universidad de Guadalajara, México, 2007.
- EZCUIRDIA, Agustín, “Diccionario Filosófico”, Ed. Limusa, México, 2010.
- Fasso, Guido. (1988). Historia de la Filosofía del Derecho. Madrid: Pirámide.
- FEDERICO Arreola, Juan. (1992). La Libertad, la autoridad y el poder en el pensamiento filosófico de José Ortega y Gasse. México: UNAM, IIJ.

- FERNÁNDEZ, Jorge, "Estudios de Filosofía del Derecho", Ed. Liber Iuris Novum, México, 2012.
- FERRATER Mora, José. (1997). Diccionario de Filosofía. Barcelona: Ariel.
- FONDEVILA, Gustavo. (2010). Filosofía del Derecho. México: Oxford.
- GARCÍA, Eduardo, "Filosofía del Derecho", 17ª, Ed. Porrúa, México, 2013.
- ODIMBA, Jean Cadet, *El Reconocimiento e Incorporación de los Derechos Humanos en las Constitución de las Américas,* Ed. Prometeo Editores, 2010.
- MENDOZA, Joaquín, "Los derechos humanos como sustento de la ley justa", Ed. Porrúa, México, 2014.
- PAMPILLO, Juan, "Derecho Internacional de los Derechos Humanos", Ed. Porrúa, México, 2012.
- RECASENS Luis, "Filosofía del Derecho", 21ª, Ed. Porrúa, México, 2013.
- VILLORO, Miguel, "Lecciones de Filosofía del Derecho", 6ª, Ed. Porrúa, México, 2015.


**Bibliografía complementaria:**


- ALEXY, Robert, "*Teoría de los derechos fundamentales"*, 2ª, Ed. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 2008.
- HERNÁNDEZ, Rafael, "Compendio de Filosofía del Derecho", España, 2012.
- MENKE, Christoph, "Filosofía de los derechos humanos", Ed. Herder, España, 2010.
- MORALES, Félix, "Filosofía del derecho de Uberto Scarpelli", Ed. Marcial Pons, España, 2013.
- PRIETO, Luis, "El constitucionalismo de los derechos, ensayos de la filosofía jurídica", Ed. Trotta, Madrid, 2013.


**Materiales de apoyo académico aconsejables:**

- www.derechoshumanosenmexico.org
- www.lanic.utexas.edu/lamexico/humanrights/indexesp.html
- www.radioniskor.org/mexico/index.html
- www.cndh.org.mx/
- www.pdhumanos.org
- www.hnw.org/spanish/mexico2.htnl
- www.mdri/pdf/mexico-spanish.pdf"
- www.es.wikipedia.org.wiki/derechos_humanos
- www.derechos.net/esp
- www.usembassy-mexico.gov/textos/st060308derecho.html
- www.larc.sdsu.humanrights/rr/mexico/HRG.html
- www.unfpa.org/derechos/mexico.html
- www.laneta.apc.org/dh
- www.laneta.apc.org/dh/especiales/mujeres8marzo/vidadigana.html
- www.amnestyusa.org/spanish/countries/mexico/index.do
- www.voxpublica.org/derechos
- www.cidh.oas.org/countryrep/mexico98sp/capitulo-1b.html
- www.cidh.oas.org/annualrep/99span/capitulo5b.html
- www.ipslatam.net/nota.asp?idnews=39725
- www.ipsnoticias.net/_focus/mexico/index.asp
- www.derechosinfancia.org.mx
- www.ohchr.org/spanish
- www.derechos.org/nizkor/mexico
- Gaceta de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Comisión Nacional de Derechos Humanos
- Ley de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (Jalisco)
- Informe Anual de la Comisión Estatal de Derechos humanos en Jalisco, Comisión Estatal de Derechos Humanos.