Discurso

Mtra. María Felícitas Parga Jiménez

Rectora

Informe de Actividades 2017

Centro Universitario de la Ciénega

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la Ciénega
Universidad de Guadalajara
Av. Universidad Av. Universidad, No.1115, Col. Lindavista,
Código Postal 47820, Ocotlán, Jalisco. México.
Teléfono: +52 (392) 925 9400
20 de Febrero de 2018

COBERTURA EDUCATIVA EN LA REGIÓN

El Centro Universitario de la Ciénega constituye la oportunidad de educación superior de 6,678 jóvenes; en su mayoría mujeres en el estado de Jalisco. Es también polo de desarrollo social, económico, científico y cultural en beneficio de 13 municipios de la Región y poblaciones colindantes de otros estados.

CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

En los últimos años hemos trabajado para conformar un Cuciénega consolidado que hoy ofrece servicios educativos de calidad de pregrado y posgrado en tres sedes.

Con miras al futuro, en 2017 se realizó un estudio de Análisis de las Potencialidades Institucionales del Centro Universitario a fin de identificar los cambios en el vocacionamiento de la Región, la industria y las necesidades de la población de tal forma que pueda generarse la innovación de programas educativos y la investigación con impacto vinculado a las características y nuevas áreas de crecimiento de la zona. Además, se identifica como áreas de desarrollo: la industria textil, ganadera, de diseño, así como de servicios de cuidado de la salud, y medioambiente.

Lo anterior se suma a los estudios de seguimiento de egresados y empleadores que se efectuaron el año pasado y que constituyeron la base para el ejercicio de actualización y mejora de los planes de estudio. En este sentido, se realizó la Jornada de Actualización y Homogenización de Unidades de Aprendizaje en red, organizada por Cuciénega con la participación de académicos de los Centros Universitarios de CUALTOS, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCOSTA, CUCSUR, CUSUR y CUTONALÁ, logrando el trabajo colegiado en red de 16 programas educativos.

Asimismo, se han incrementado esfuerzos para la internacionalización de los programas con el desarrollo de un perfil internacional docente, dominio de inglés como segunda lengua para egreso, métodos pedagógicos con contenidos en otro idioma y cursos curriculares en inglés.

Como parte del compromiso de calidad de los planes de estudio se obtuvo el reconocimiento de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo por el Padrón Egel Ceneval y se realizaron seguimientos para la evaluación de todos los planes. Así, en 2017, 11 de los 15 programas de pregrado ostentaron reconocimiento por su calidad y se está en espera de las visitas de evaluación de los programas de Ingeniería Química, Agronegocios y Agrobiotecnología, con lo que alcanzaríamos el 94% de matrícula de calidad este año.

También la Maestría en Ciencias renovó su reconocimiento como parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en el Nivel en Desarrollo. Actualmente el 28% de matrícula cursa estudios en un posgrado con reconocimiento. Como parte de la reestructuración y mejora de los posgrados se trabajó en el proceso y se encuentra en trámite de dictaminación el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería; la Maestría de Investigación en Psicología; y la renovación de la Maestría en Ciencia Política, que se sumarán a la nueva oferta de posgrados junto con la Maestría en Derecho.

La planta docente del Centro conforma su principal activo. En 2017, se incrementaron 9 plazas de tiempo completo que fortalecen directamente a los programas de Abogado, Recursos Humanos, Agronegocios, Negocios Internacionales, Psicología, y Químico Farmacéutico Biólogo.

La calidad académica se refleja en el trabajo y entrega de los docentes que en su mayoría cuenta con estudios de posgrado; casi 100% de ellos. Incrementaron también el número de doctores, así como los docentes con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.

El programa de estímulos al desempeño docente presentó cerca de 5% de aumento en el número de beneficiados, otorgándose estímulos por más de $26 millones de pesos.

Para fortalecer el perfil docente, los académicos participaron en el Programa de Desarrollo Profesional en cursos de actualización disciplinar y formación pedagógica; así como en el Diplomado de Aprendizaje Orientado en Proyectos, y en acciones de movilidad académica nacional e internacional.

Mi reconocimiento a los académicos por su comprometida labor.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Para mejorar el entorno educativo del Centro hemos trabajado para innovar y mejorar los ambientes de aprendizaje. Se realizó una inversión de poco más de $10 millones de pesos en la remodelación de los laboratorios de docencia de Operaciones Unitarias; y Estudios y Métodos de Trabajo para la carrera de Ingeniería Industrial, así como para el nuevo Laboratorio de Botánica de la Sede La Barca, que fortalecerá la práctica de la carrera de Agrobiotecnología, y posibilitará la apertura de nuevos programas en esa Sede.

Asimismo, en 2017 se finalizó la remodelación de 100% de las aulas en las 3 sedes con una inversión total en cuatro años de más de $13 millones de pesos; y la renovación del mobiliario y equipo de los laboratorios de cómputo por casi $4 millones de pesos.

En cuanto a los ambientes de aprendizaje exteriores, se efectuó la construcción del Ciberjardín del Edificio P y la Terraza Cultural de la Biblioteca

Fernando del Paso, con una inversión de $1 millón 396 mil pesos como opciones de diversificación de espacios de interacción educativa.

Para la innovación de la práctica docente, el aprendizaje, y los servicios de equipos tecnológicos se incrementaron en casi 30% respecto de los puntos de acceso a internet que se suman a la Red UdeG móvil con cobertura total y el aumento de la segunda red inalámbrica en la sede Ocotlán, con lo que ahora se tiene una capacidad de atención a la demanda de 1.3 dispositivos móviles por estudiante.

Los servicios bibliotecarios también incrementaron el número de títulos y volúmenes por alumno, tanto en colecciones de las diferentes áreas del conocimiento como en revistas especializadas.

Para la formación internacional de los estudiantes se instalaron 8 Aulas para Idiomas del Programa Jobs con una inversión de más de $2 millones de pesos que permitirán la formación en lenguas extranjeras de 1,200 estudiantes por ciclo.

Asimismo, se concluyó la segunda etapa de construcción del Módulo de Tutorías e Investigación que brindará espacios para la atención académica y personalizada a los estudiantes; así como áreas de trabajo colaborativo y cubículos para los investigadores. La tercera y última etapa será finalizada en mayo de este año, concluyendo una inversión total de poco más de $50 millones de pesos en obra y casi un millón de pesos en mobiliario.

FORMACIÓN INTEGRAL

Para el Cuciénega la formación integral de los estudiantes es central en su misión. La innovación; el emprendurismo, el arte, la cultura, y la educación para la investigación; así como la internacionalización, la equidad, y la inclusión forman este proyecto que integra ya 16 programas específicos de intervención.

Entre las principales acciones se encuentra el Plan de Acción Tutorial que año con año suma más participantes. En 2017, 90% de los profesores fungieron como tutores y 185 alumnos como tutores pares. Con ello se logró la atención de 92% de la matrícula en servicios de orientación educativa y apoyo psicológico.

Además se brindaron talleres de formación humana y desarrollo de habilidades cognitivas que brinda apoyo educativo. Se logró mejorar el desempeño académico de 56% de los estudiantes y contribuir al éxito de su trayectoria escolar. Aunado a lo anterior, se llevó a cabo el Programa de Intervención para Estudiantes en Situación de Riesgo Académico, como resultado de estos esfuerzos fue posible disminuir la deserción escolar en 55% en el año que se informa.

Por otra parte, se identificó que los estudiantes del Centro presentan problemas económicos para sufragar sus gastos básicos de manutención y trasportación, lo que afecta su desempeño. Por tanto, se brindaron asesorías a los estudiantes para fomentar su participación en programas de becas de manutención. En el año pasado 718 estudiantes fueron beneficiados con becas de manutención

y 267 de Prospera. Asimismo, 19 alumnos obtuvieron becas económicas del Programa de Universidad Incluyente de esta Casa de Estudios.

Para fortalecer el perfil de egreso internacional de los estudiantes el Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras aumentó su capacidad casi 20%. Asimismo se institucionalizó el Programa de Internacionalización en Casa donde se realizaron eventos con 66% de los estudiantes de las 3 Sedes. Estas acciones se suman a la participación de alumnos en los programas del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación; donde los estudiantes realizan estancias fuera del país y forman una visión internacional.

Por otra parte, se realizaron 166 actividades extracurriculares para propiciar el deporte; el cuidado de la salud y la protección del medio ambiente; así como acciones de responsabilidad social, donde se involucraron cerca de 5 mil estudiantes; 75% de la matrícula. Asimismo, se fortalecieron la formación emprendedora de los alumnos y las actividades para fomentar la apreciación de arte y cultura como ciclo de cine, visitas museográficas, festivales culturales y talleres artísticos.

Nuestros estudiantes fueron ganadores del Premio Ceneval-Desempeño de Excelencia EGEL en Psicología, así como el 1er lugar del torneo FOREX de mercados de divisas para un grupo de estudiantes de Contaduría; y 3er lugar de

Alumno Distinguido del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara. Asimismo, Paul Michel de la carrera de agrobiotecnología fue acreedor al Premio a la mejor Tesis de Cuciénega 2017.

Felicidades a todos los ganadores.

INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO

Desde sus inicios la innovación para el desarrollo ha sido prioritaria para este Centro Universitario. La investigación que se realiza en el Cuciénega ha demostrado resultados de excelencia y se consolida como un referente en el ámbito. Para ello trabajamos en un sistema de innovación e investigación donde se articulan los recursos humanos de alto nivel; la capacidad académica interdisciplinaria y colaborativa; así como los proyectos de investigación, en una vinculación interna y externa, con una red de apoyos e inversión para la investigación que genere productos de impacto y una cultura de innovación hacia la trasferencia de tecnología.

En este sentido, los investigadores adscritos al Centro son un valor a la alza. Nuestros indicadores han mejorado en cantidad y calidad. En 2017, 137 profesores con perfil PRODEP desarrollaron 48 líneas de generación y aplicación de conocimiento. Estas líneas se han consolidado año con año y producen ya resultados de alto nivel. Asimismo, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores ha aumentado en número a 37 miembros, mismos que han estado

incrementando de nivel; ahora contamos con 3 investigadores de nivel II, 21 en nivel I y 13 nivel candidato, sumando el 23% del total de profesores de tiempo completo del Centro.

Los cuerpos académicos crecieron en número a 25. Es de resaltarse su evolución para lograr el grado de consolidación. En 2017 el Cuerpo Académico Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional, alcanzó el grado de consolidado, por lo que ahora tenemos 3 cuerpos con ese nivel.

Como parte del sistema de innovación desde el inicio del periodo hemos invertido en la formación de nuevos investigadores. Para ello el Programa de Fomento a la Investigación Temprana cumple ya 5 años, en donde los estudiantes de pregrado obtienen una beca para colaborar como asistentes de investigación o del Verano de Investigación Científica. 550 jóvenes se han formado en este programa, con una inversión en 2017 de $1 millón 200 mil pesos del recurso ordinario y $3 millones 716 mil pesos en total del quinquenio.

Aunado a lo anterior, se desarrollan actividades de conferencias, coloquios, foros de ciencia, expos y concursos para despertar el interés de los alumnos por la investigación y acercarlos a experiencias intermedias. Este año participaron 972 estudiantes que corresponde a 14.55% de la matrícula. Esta dinámica ha logrado que 95% de los proyectos de investigación tengan participación de estudiantes.

Asimismo se realizaron 121 actividades internas de difusión de experiencias científicas que motivaron el interés de los estudiantes en este campo, generando una cultura a la investigación como parte del modelo educativo. Destaca como evento de difusión externa la coorganización del X Simposio de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe, en conjunto con los Centros Universitarios de Ciencias Biológico Agropecuarias y de Ciencias Exactas e Ingenierías; la SEMARNAP; CONAFOR y el Consejo Nacional de Recursos Genéticos.

La vinculación científica es parte activa del sistema. Los investigadores se vinculan con actores externos en un contexto regional, nacional e internacional a través de acciones de movilidad y estancias; con convenios de colaboración; y participación en redes de investigación. Este año se incorporaron colaboraciones internacionales con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Estatal de Feira de Santana Brasil; también se establecieron 10 nuevas redes de colaboración.

A fin de apoyar el funcionamiento del sistema de innovación, se han realizado inversiones en infraestructura y recursos que permiten el desarrollo e impulso de los proyectos. En 2017 se invirtieron casi $6 millones de pesos en la 6ta Etapa de edificación del Laboratorio de Agrobiotecnología, y más de $10 millones de pesos en apoyos y equipamiento de PROSNI; PROINPEP; PRODEP; el Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado; así como de recursos obtenidos por los investigadores; del subsidio ordinario y recursos autogenerados.

Como productos y resultados del sistema las publicaciones del Centro se incrementaron en cantidad y mejoraron en nivel de impacto. La Revista Mexicana de Investigación en Psicología llegó a su edición número 18 y la de Letras Jurídicas a la 25. Ambas lograron nuevas indexaciones. Asimismo las publicaciones en libros y revistas externas internacionales casi se duplicaron y las publicaciones con coautoría de estudiantes crecieron de 7 realizadas en 2016 a 45 en 2017.

2017 fue un año de éxito en cuanto a invenciones. Se obtuvieron dos títulos de Modelo de Utilidad otorgados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual para las invenciones denominadas “Sistema configurable y método confortable para controlar el cursor de un dispositivo de cómputo sin extremidades”, por los inventores Mario Eduardo Cano González, Luis Héctor Quintero Hernández, Juan Carlos Estrada Gutiérrez y José Ávila Paz; y para la invención “Suspensión intercambiable para vehículos pulverizadores autopropulsados” por los inventores Mario Eduardo Cano González, Lucio Guzmán Mares, y Christopher Javier García Torres. De esta manera se registraron 3 nuevas solicitudes de patentes en este año. Cabe mencionar que estas invenciones son producto de la colaboración interdepartamental de los investigadores de las áreas de ciencias básicas, ciencias tecnológicas, negocios y estudios económico e internacionales.

Con éstos ya son 4 títulos de patentes y 2 títulos de modelos de utilidad otorgados a la Universidad de Guadalajara por parte del Centro Universitario de la Ciénega en los últimos 4 años; y aún se encuentran en trámite 12 registros de

patentes y 2 registros de modelos de utilidad más, que esperamos sean otorgados en breve.

Felicidades a los investigadores por su desempeño y a los inventores por sus éxitos, son orgullo para este Centro Universitario.

VINCULACIÓN

El Cuciénega se ha convertido en un agente de vinculación social, cultural y científica en la Región. Ejemplo de ello es la colaboración a través de los Consejos Consultivos Municipales y Regionales, así como de las Unidades de Psicoterapia Breve y los Bufetes Jurídicos que brindan servicios a la comunidad, como es el caso de Ocotlán en donde se renovó el convenio con el Sistema DIF Municipal en agosto del año pasado y se inauguró el Centro de Atención Casa Juan en el que participan voluntarios y prestadores de servicio social para el tratamiento de familias de escasos recursos. Asimismo se dio servicio de atención de crisis en el Municipio de Ayotlán donde se estableció una brigada de intervención emergente conformada por 23 estudiantes, 5 docentes y 3 profesionales del DIF de esa localidad para dar atención a 59 familias de la comunidad de la Rivera que se vieron afectadas por un trágico accidente.

En beneficio de la sociedad Ocotlense, se continuó con la participación en el Proyecto Río donde se llevaron a cabo talleres de capacitación para estudiantes y donde miembros de la comunidad universitaria colaboraron en actividades de

beneficio social y promoción turística de la Región. Además las Brigadas EcoCuciénga contribuyeron a la formación de niños en el cuidado de la salud, el medio ambiente, y la reforestación de la zona, en acciones de recolección de residuos en diferentes municipios.

En 2017 de forma particular el Cuciénega se unió al Plan de Emergencia Nacional de la Universidad de Guadalajara en solidaridad a los damnificados por los sismos de septiembre. A través de las campañas de acopio se recolectaron 6 toneladas de víveres y medicamentos para la población de las zonas afectadas, herramientas y materiales para rescate. Asimismo, 66% de los trabajadores universitarios del Centro se unieron a la campaña para donar un día de salario. Gracias a todos por su generosa contribución.

Por otra parte el servicio social y las prácticas profesionales permiten la vinculación social y empresarial de la zona. En 2017 se incrementó en más de 10% el número de prestadores y casi 24% en practicantes. Por ello se colaboró con la industria a través de las Cátedras Coparmex Cuciénega donde los empresarios compartieron experiencias empresariales con los jóvenes. También la empresa Nestlé implementó el Proyecto Iniciativa por los Jóvenes en la que los directivos de la empresa convivieron durante 3 días con 1,389 estudiantes de Atotonilco, La Barca y Ocotlán para contribuir a la preparación de nuevas generaciones a fin de que se integren eficazmente en el mercado laboral.

En cuanto a la vinculación con otros niveles educativos, se realizaron acciones para acercar a los estudiantes de nivel medio superior al Centro Universitario y motivar su interacción temprana. De esta forma se realizaron visitas guiadas y expo profesiones en las que participaron más de 3 mil estudiantes de preparatoria.

En colaboración con la Escuela Regional de Educación Media Superior (EREMSO) se organizó el evento en conmemoración del Día Mundial del Libro en donde participaron 980 niños y jóvenes lectores. Asimismo a fin de promocionar la lectura, se colaboró con el Programa de Letras para Volar y se participó en el Primer Festival Literario Universidad de Guadalajara; así como en el Encuentro de Lectura en la Educación Superior. La Ludoteca del Centro instauró el Primer Concurso de Cuento Corto para la Región.

En el mes de noviembre se realizó el Festival Creativo para Niños y Jóvenes, Papirolas con Deporte, Aprende y Juega en los Municipios de Ocotlán, La Barca y Tototlán; 2,250 asistentes fueron beneficiados de 24 escuelas de educación básica y media superior provenientes de 10 municipios.

Los talleres de verano infantil se incrementaron a 12 en 2017, y la participación en el proyecto nacional Caminemos Juntos triplicó el número de niños beneficiados y de estudiantes prestadores de servicio que fungen como tutores de los infantes.

En beneficio de la comunidad el Cuciénega ofrece un Catálogo de Servicios de investigación, educación, préstamo de instalaciones, estudios sociales y económicos, así como servicios de laboratorio a demanda. Este año se realizaron 3,300 servicios de análisis clínicos para la población en general y en convenio con empresas de la zona.

En cuanto a la vinculación y la difusión de la cultura, se llevó a cabo el Circuito Cultural de la Ciénega con presentaciones de los grupos artísticos representativos en Jamay, Ocotlán, Poncitlán y Tototlán que contribuyó a la formación de 2,475 personas como público. El circuito culminó con la presentación ante 600 asistentes en la Plaza Municipal de Ocotlán del Grupo Pnemus. Agradecemos a Cultura UdeG por su colaboración en estos eventos y por contribuir a la formación de públicos en el arte en la Región Ciénega.

GESTIÓN

En este periodo de gestión nos hemos enfocado a construir una comunidad que trabaja bajo un sistema integrado de gestión de calidad certificado bajo la norma ISO 9001:2015, con un gobierno colaborativo basado en los órganos colegiados y de gobierno que encamina las acciones y los esfuerzos al ofrecer servicios educativos de calidad; contribuyendo al desarrollo de la Región; propiciando la innovación; y promoviendo la ciencia y la cultura, como eje de vinculación con la sociedad y los sectores.

En este sentido la toma decisiones se ha enfocado al uso racional y equitativo de los recursos orientados a fortalecer estos propósitos. En 2017 se ejercieron poco más de $14 millones de pesos subsidio ordinario, los cuales se destinaron principalmente a apoyos para la docencia, la formación integral de estudiantes, y la investigación, así como los gastos de operación del Centro. De esta manera se recaudaron casi $23 millones de pesos en ingresos autogenerados que permitieron sufragar el pago de nómina de los programas semiescolarizados y la deficiencia de plazas de recursos humanos de las tres sedes; así como fortalecer las funciones sustantivas y realizar mejoras en infraestructura y mantenimientos.

Por otra parte se obtuvieron recursos de fondos federales del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa por poco más de $8 millones de pesos que se destinaron a la calidad académica de programas de pregrado y posgrado; también para el fortalecimiento de los cuerpos académicos y la formación integral de los estudiantes. De esta forma más de $10 millones de pesos de Fondos Institucionales Participables para formación docente; apoyos a la investigación; acervo bibliográfico; actualización tecnológica; calidad de programas educativos; y desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes.

Como acción estratégica en este periodo se determinó la construcción de espacios adecuados para las funciones académicas y administrativas. Por tanto, cada año se ha incrementado la inversión de recursos en infraestructura. De esta forma en 2017 se destinaron poco más de $49 millones de pesos; 29% más que en

2016 en obras. Así, en los últimos 5 años hemos crecido 20,174 metros cuadros de construcción; más de 5 mil metros cuadrados de áreas verdes; 13 aulas, 12; laboratorios; y 6 auditorios.

Asimismo se han incrementado los mantenimientos continuos preventivos y remediales a los inmuebles, equipos y exteriores por un valor de más de $4 millones de pesos en 2017.

El ejercicio de todos los recursos se efectuó de acuerdo a las políticas y normas universitarias de forma transparente. En 2017 se realizaron 6 auditorías internas; 36 solicitudes de información; y 6 auditorías superior de la federación, que fueron atendidas sin sanciones.

La comunidad Cuciénega trabaja bajo los Principios Éticos del Centro para lograr una universidad saludable, sustentable, incluyente y segura. En este sentido en el marco del Programa de Salud Organizacional se realizaron acciones de prevención y protección de la salud para 5,671 participantes y se brindaron más de 1,300 consultas médicas. Asimismo, se llevó a cabo el Programa de Cuciénega 100% Libre de Humo, y capacitaciones a niños y jóvenes para el cuidado de la salud.

Para mejorar las condiciones de seguridad del Centro, se inició la construcción del muro perimetral por casi $6 millones de pesos en la Sede Ocotlán y se invirtió más de un millón de pesos en la conclusión del sistema de video y

vigilancia en la Sede Ocotlán, también se cuenta con estos sistemas en esta Sede y en La Barca.

De este modo, se ha trabajado en el Proyecto de Protección Civil del Centro, donde se realizaron 11 simulacros con más de 4,000 participantes y se instalaron sistemas de alarmas antisísmicas en las 3 sedes. También se efectuaron 5 cursos para la formación de una comunidad segura.

En 2017, se presentaron contingencias que requirieron de acciones especiales. La Biblioteca Mediateca de esta Sede fue intervenida para saneado, desinfección y tratamiento sustentable de fauna en el espacio interior y exterior por la presencia de una colonia del murciélago insectívoro que se albergaba en el inmueble, por lo cual se efectuó un ejercicio de migración segura de la especie y la limpieza especializada de las instalaciones, esto con la colaboración del Ayuntamiento de Ocotlán; la Secretaria de Salud Región Sanitaria IV; la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales; la Secretaría de Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; y la Unión Ganadera Regional del Estado de Jalisco, así como el Centro Universitario de Ciencias Biológico y Agropecuarias; Protección civil universitaria; y la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán de la Universidad de Guadalajara, con una inversión de $1 millón 800 mil pesos.

La Inclusión es uno de los Principios éticos del Centro en el que se trabaja de forma constante. Como parte de este programa se realizó la obra civil para la

instalación de 5 elevadores en sede Ocotlán. Actualmente las 3 sedes están habilitadas con rampas, andadores y pisos táctiles.

Asimismo, en el Centro Universitario de la Ciénega, dentro del programa de Equidad de Género, se realizó un análisis de participación donde se encontró que en los grupos de estudiantes, administrativos y directivos se presenta una mayoría de mujeres, mientras que en los docentes son mayoritariamente hombres. Este análisis permite el diseño e implementación de políticas para la equidad de género y la inclusión. También se identificó la necesidad de la apertura de una guardería para hijos de trabajadoras y trabajadores con flexibilidad de horarios laborales, de esta misma manera la necesidad de preferencias de horarios escolares para alumnas madres y alumnos padres de familia.

En apoyo a estas necesidades, en 2017 se realizaron conferencias, cursos y talleres sobre equidad de género y se realizaron acciones para el fomento de la participación de la mujer en la ciencia y la empresa.

Se concluyó la adecuación de la Estancia Infantil Cuciénega por un valor de casi $9 millones de pesos, que abrió sus puertas en noviembre 2017 en beneficio de 73 estudiantes y 75 infantes adscritos al momento. Este es un esfuerzo de la Universidad de Guadalajara por brindar condiciones y apoyos para que los estudiantes padres o madres puedan estudiar una carrera universitaria. Invitamos a la comunidad de Ocotlán a sumarse como benefactores de este proyecto a fin de

garantizar la continuidad de la Estancia a favor de los estudiantes, niños y niñas ocotlenses.

El programa de Universidad Sustentable se enmarca en el sistema de calidad integral con la certificación ISO 14:001:2015 de gestión ambiental para el mejoramiento de consumo de papel, consumo racional de agua y energía eléctrica, tratamiento de residuos, y reciclado de desechos. Entre las principales acciones se ejecutó la segunda etapa del Proyecto de Mejoramiento del Entorno y Sustentabilidad Cuciénega con una inversión en 2017 de casi $4 millones de pesos donde se plantaron 270 árboles y se instalaron casi 7 mil metros de pasto y sistemas de riego. Este proyecto contribuye al mejoramiento del entorno, la creación de espacios de aprendizaje e interacción armónicos y la reducción del impacto de la huella de carbono en menos 4 toneladas.

Asimismo se participó en el Programa de Eficiencia Energética de la Universidad de Guadalajara donde se efectuó un diagnóstico por Sede. De acuerdo a sus resultados se han implementado estrategias de cambio de luminarias LED para el ahorro en consumo de energía y se ha incorporado el uso de paneles solares en los proyectos de infraestructura del Centro. De esta forma, se continuó con la campaña de reciclado de papel y con las brigadas de educación para el cuidado del entorno.

La comunidad Cuciénega se constituye de mujeres y hombres que trabajan día a día de forma comprometida para dar un servicio cálido, eficiente y oportuno. En 2017, 40 trabajadores obtuvieron estabilidad laboral a través del Programa de Definitividad de Plazas, con ello contamos ahora con 163 personas que integran la base administrativa y operativa del Centro.

A fin de brindarles un mejor ambiente laboral y condiciones adecuadas para realizar sus funciones, se llevaron a cabo mantenimientos y adecuaciones a los espacios de trabajo y se renovaron equipos de cómputo para el personal administrativo.

Mi reconocimiento a todos los trabajadores por su importante labor y mi agradecimiento por su incansable compromiso.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Universidad de Guadalajara

Ocotlán, Jalisco, a 20 de febrero de 2018.