4 CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

2010-2011

DR. RAÚL MEDINA CENTENO
RECTOR

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Contenido

I. Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad.

1.1 Oferta Académica
Cuadro 1. Distribución de matrícula por nivel de estudios
Cuadro 2. Distribución de matrícula por sede
Cuadro 3. Distribución de matrícula por género

1.2 Nueva Oferta
a) Licenciatura en Agrobiotecnología
b) Maestría y Doctorado en Ciencias

1.3 Atención a la Demanda 2010
Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo
Cuadro 5. Aspirantes y admitidos por carrera 2010 y 2011A

1.4 Políticas de Ingreso
Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera

1.5 Evaluación y Acreditación de Programas Educativos
Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos de pregrado

1.6 Egreso y Titulación
Cuadro 8. Eficiencia terminal pregrado

1.7 Comités Consultivos de Carrera
Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera

1.8 Prácticas Profesionales
Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera

1.9 Servicios Académicos
1.9.1 Tutorías
Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera
1.9.2 Profesores Tutores por Departamento.
Cuadro 12. Profesores tutores
1.9.3 Programa Nacional de Becas (becas PRONABES)
Cuadro 13. Programa Nacional de Becas del PRONABES
1.9.4 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
Cuadro 14. Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes 2010
1.9.5 Servicios Bibliotecarios
Cuadro 15. Servicios bibliotecarios **2010**
1.9.6 Recursos Asignados para la Biblioteca
Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos

1.10 Personal Académico
Cuadro 17. Distribución de personal académico
Cuadro 18. Profesores por departamento
1.10.1 Profesores de Tiempo Completo
Cuadro 19. Planta académica de PTC distribuida por departamento y categoría 2010B
Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo, distribución por departamento y categoría
Cuadro 21. Planta académica de asignatura por departamento y categoría

Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil Promep

1.10.2 Programa de Estímulos

Cuadro 23. Programa de estímulos al desempeño docente

1.10.3 Sistema de Evaluación Docente

Cuadro 24. Resultados del sistema de evaluación docente 2010

1.10.4 Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con Perfil Promep

Cuadro 25. Docentes beneficiados por el Promep 2010

1.11 Formación y Actualización Docente

Cuadro 26. Cursos de formación docente impartidos en 2010

II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad

2.1 Doctorados

2.2 Visión a futuro

III. Investigación Científica Pertinente

Cuadro 27. Proyectos de investigación financiados con recursos externos 2010

3.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Cuadro 28. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

3.2 Publicaciones

Cuadro 29. Producción científica

3.3 Revistas del CUCiénega

3.4 Actividades para el Fomento de la Investigación:

3.4.1 Estudiantes en el verano de la investigación científica

3.5 Cuerpos académicos

Cuadro 30. Cuerpos Académicos

IV. Dimensión internacional

4.1 Programa para el intercambio de estudiantes

Cuadro 31. Estudiantes del CUCiénega que realizaron estancias académicas (salientes)

Cuadro 32. Estudiantes en el CUCiénega que realizan estancias académicas (entrantes)

4.2 Movilidad Internacional de Personal Académico

4.3 Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX)

Cuadro 33. Estudiantes del programa FILEX por sede

Cuadro 34. Estudiantes del programa FILEX con becas MEC

V. Promoción y Difusión de la Ciencia y la Cultura

5.1 Programa Comunidad para el Desarrollo

5.2 Actividades académico departamentales

Cuadro 35. Actividades académicas de los departamentos

5.3 Deporte y Cultura
Cuadro 36. Actividades deportivas 2010
5.3.1 Talleres Deportivos
Cuadro 37. Participantes en talleres deportivos y actividades extracurriculares
Cuadro 38. Apoyo a atletas en contiendas deportivas
5.3.2 Actividades Culturales
Cuadro 39. Actividades culturales 2010
5.3.3 Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega
Cuadro 40. Convenios vigentes en 2010

VI. Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas
6.1 Institucionalización de la Gestión de Calidad
Cuadro 41. Actividades de la Coordinación de Calidad

6.2 Personal Administrativo
Cuadro 42. Personal administrativo por sede

6.3 Capacitación del Personal Administrativo
Cuadro 43. Capacitación del personal administrativo

6.4 Financiamiento
Cuadro 44. Presupuesto 2010
Cuadro 45. Gasto de operación 2010
Cuadro 46. Servicios personales 2010

6.5 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E)
Cuadro 47. Subsidio ordinario 2010
Cuadro 48. Ingresos propios 2010

6.6 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010
Cuadro 49. Recursos ejercidos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

6.7 Infraestructura Física
Cuadro 50. Obra y ampliaciones 2010-2011

6.8 Órganos de Gobiernos 2010
6.8.1 H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega
Cuadro 51. Dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2010
6.8.2 División de Estudios Jurídicos y Sociales
Cuadro 52. Sesiones del Consejo Divisional, 2010
6.8.3 División de Ciencias Económico Administrativas
Cuadro 53. Sesiones del Consejo Divisional, 2010
6.8.4 División de Desarrollo Biotecnológico
Cuadro 54. Sesiones del Consejo Divisional, 2010

6.9 Auditorías
Cuadro 55. Auditorías realizadas en 2010

6.10 Información Pública

VII. Prospectiva de corto plazo: Retos y Compromisos

I. Carreras Profesionales Estratégicas, Pertinentes y de Calidad.

I. Carreras Profesionales Estratégicas, Pertinentes y de Calidad.

1.1. Oferta Académica

La oferta de carreras del Centro Universitario de la Ciénega se integra por 21 programas educativos: 15 licenciaturas y 6 posgrados (4 maestrías y 2 doctorados). Los programas se ofrecen en las cuatro sedes que tiene el Centro Universitario: Ocotlán, Atotonilco, La Barca y el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO).

La matrícula total en el presente ciclo escolar 2011A es de 5,475 alumnos, de los cuales 5,362 son de pregrado y 113 de posgrado.

Cuadro 1. Distribución de la Matrícula por nivel educativo

Nivel Educativo	Matrícula			
	2008	2009	2010	2011
Licenciaturas	4,758	5,024	5,138	5,362
Técnico Superior Universitario	42	16	0	0
Posgrado	126	67	75	113
Total	**4,926**	**5,107**	**5,213**	**5,475**

La matrícula refleja la diversidad de la demanda de formación a nivel superior en la Región Ciénega. Asimismo, la matrícula se distribuye territorialmente de acuerdo con lo siguiente: 72.9% de los estudiantes se encuentran inscritos en la sede Ocotlán; 12.9% en La Barca; 10.6% en Atotonilco y 3.6% son alumnos del CEFERESO.

Cuadro 2. Distribución de la Matrícula por Sede

Sede	2008	2009	2010	2011	% 2011
Ocotlán	3,596	3,949	3,825	3993	72.9
Atotonilco	443	396	493	580	10.6
La Barca	690	671	646	707	12.9
CEFERESO	197	91	249	195	3.6
Total	**4,926**	**5,107**	**5,213**	**5,475**	**100**

Cuadro 3. Distribución de la Matrícula por género

Ciclo	Hombres		Mujeres		Total
	Cantidad	%	Cantidad	%	
2008A	2,600	50.21%	2,578	49.79%	5,178
2008B	2,529	49.52%	2,578	50.48%	5,107
2009A	2,568	50.29%	2,538	49.71%	5,106
2009B	2,581	50.03%	2,578	49.97%	5,159
2010A	2,537	48.67%	2,676	51.33%	5,213
2010B	2,641	50.66%	2,572	49.44%	5,213
2011A	2,695	49.22%	2,780	50.78%	5,475

1.2. Nueva Oferta

Carrera de Agrobiotecnología

En la sesión ordinaria del 23 de junio de 2008, el máximo órgano de gobierno de la División de Desarrollo Biotecnológico aprobó el plan de estudios de la carrera de Licenciado en Agrobiotecnología, autorizándose el ingreso de la primera generación para el calendario 2009B.

Si bien el Consejo General Universitario aprobó su creación en 2007, su apertura y operación requería de una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios e instalaciones diversas, por lo que hubo que hacer inversión para que

pudiera iniciar. En la edición 2008-2009 del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional, en su vertiente de apoyos para Infraestructura (PIFI FAM) se logró la aprobación de recursos por casi seis millones de pesos para la construcción del Parque Científico Tecnológico que albergará los laboratorios de docencia e investigación de este programa. Con este antecedente, para el año 2010 se concluyó la construcción de los dos primeros Laboratorios: Biotecnología Vegetal y Fitopatología. En la actualidad se cuenta con recursos para iniciar la construcción del Laboratorio de Biología Vegetal Molecular, último de este conjunto de Laboratorios que asegurará las instalaciones requeridas para una formación profesional de calidad para los estudiantes de esta Carrera.

Maestría y Doctorado en Ciencias

En el nivel de posgrado, durante el año 2010 inició actividades el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias, mismo que se ofrece, bajo un sistema tutorial con las siguientes orientaciones: 1) Computación y Automatización; 2) Física Teórica y Aplicada; 3) Síntesis y Procesamiento de Materiales; 4) Administración de la Tecnología; 5) Biotecnología; 6) Fitosanidad; 7) Microbiología Alimentaria; y 8) Biomédicas. Cabe destacar que las distintas orientaciones del programa se encuentran soportadas académicamente por cuerpos académicos y en torno a las líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos ya establecidas.

1.3. Atención a la Demanda 2010

La capacidad de admisión a las diferentes carreras que ofrece el Centro Universitario con respecto a las solicitudes presentadas para ingresar en los ciclos A y B de 2010 fue de 65.4%. Podríamos afirmar que en términos globales el porcentaje de absorción se ha mantenido en los últimos cuatro años, sin embargo, existe una marcada diferencia entre calendarios ya que la capacidad de absorción de la demanda es significativamente menor en el calendario B.

Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo

Ciclo	Aspirantes	Admitidos	%
2008A	976	756	77.46
2008B	1,522	868	57.03
2009A	1,151	817	70.98
2009B	1,574	933	59.28
2010A	1,201	827	68.86
2010B	1,518	972	64.03
2011A	1,012	832	82.21
Total	**6,424**	**4,201**	**65.40%**

La demanda de las distintas carreras se ha ido modificando con el tiempo. La carrera que tuvo mayor número de aspirantes en el último calendario fue Derecho que se mantiene como una de las carreras con mayor número de solicitudes, seguida de Psicología y Administración.

Cuadro 5. Aspirantes y admitidos 2010 y 2011A

Carrera	Aspirantes			Admitidos			%		
	2010A	2010B	2011A	2010A	2010B	2011A	2010A	2010B	2011A
Ing. en Computación	65	92	54	50	51	45	76.92	55.43	83.00
Ing. Industrial	71	86	47	46	54	47	97.87	62.79	100
Ing. Química	65	80	46	45	50	46	69.23	62.50	100
Lic. en Administración	119	158	119	105	142	107	88.23	89.87	89.92
Lic. en Agronegocios	46	34	24	46	34	24	100	100	100
Lic. en Contaduría	103	107	63	51	86	63	49.51	80.37	100
Lic. en Derecho	212	212	185	164	158	141	77.35	74.53	76.22
Lic. en Informática	3	45	3	3	45	3	100	100	100
Lic. en Mercadotecnia	62	53	45	54	53	45	87.09	100	100

Lic. en Negocios Internacionales	65	98	66	55	54	51	84.61	55.10	77.27
Lic. en Periodismo	64	92	46	51	50	45	79.68	54.35	97.83
Lic. en Psicología	133	178	129	53	55	93	39.84	29.78	72.09
Lic. en Recursos Humanos	56	66	52	51	51	45	91.07	77.27	86.54
Químico Farmacobiólogo	137	181	105	53	53	49	38.68	29.28	46.67
Lic. en Agrobiotecnología	0	36	28	0	36	28	0	100	100
Total	**1,201**	**1,518**	**1,012**	**827**	**972**	**832**	**68.86**	**64.03**	**82.21**

1.4. Ingreso

La aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representa un requisito para el ingreso a los programas educativos y sus resultados constituyen una fuente de información importante para definir el perfil de los estudiantes que ingresan.

Con base en ello, podemos afirmar que los alumnos que concursan en los calendarios B tienen una formación con mejores probabilidades de éxito escolar que los del A, ya que sus puntajes mínimos de admisión son superiores. Asimismo, considerando los mayores puntajes en la Prueba de Aptitud, se puede observar que las carreras que presentan un mayor puntaje de admisión son Ingeniería Química, Químico Farmacobiólogo, Psicología, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, respectivamente, para el ciclo escolar 2010B.

Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera

Carrera	Puntaje mínimo			Puntaje máximo			Diferencia		
	2010A	2010B	2011A	2010A	2010B	2011A	2010A	2010B	2011A
Ing. en Computación	103.50	126.88	115.16	175.50	170.86	176.00	72.02	43.98	60.84
Ing. Industrial	121.20	125.61	98.11	159.80	176.39	155.59	38.65	50.78	57.48
Ing. Química	132.80	132.55	99.62	173.20	185.94	161.56	40.44	53.39	61.94
Lic. en Administración	87.70	83.08	99.19	165.50	171.89	156.98	77.80	88.81	57.79
Lic. en Agronegocios	92.77	91.22	98.71	149.10	169.74	167.33	56.31	78.52	68.62
Lic. en Contaduría	94.72	95.41	100.72	155.00	172.42	165.67	60.26	77.01	64.95
Lic. en Derecho	82.05	85.14	90.05	161.00	174.55	169.92	78.99	89.41	79.87
Lic. en Informática	117.70	93.50	134.6	144.10	175.59	156.99	26.40	82.09	22.39
Lic. en Mercadotecnia	105.90	99.77	98.24	152.60	160.68	159.61	46.74	60.91	61.37
Lic. en Negocios Internacionales	113.50	127.38	117.66	161.40	166.94	177.58	47.89	39.56	59.92
Lic. en Periodismo	113.70	130.39	107.44	167.30	173.61	169.37	53.53	43.22	61.93
Lic. en Psicología	125.30	139.30	122.82	179.10	176.78	166.00	53.83	37.48	43.18
Lic. en Recursos Humanos	100.30	109.87	107.16	137.50	157.33	163.32	37.18	47.46	56.16
Químico Farmacobiólogo	118.90	149.92	145.41	191.40	182.61	179.06	72.53	32.69	33.65
Lic. en Agrobiotecnología	NA	87.56	90.07	NA	144.28	167.89	NA	56.72	77.82

NA= No aplica

1.5. Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

En la actualidad contamos con 10 programas acreditados de 12 evaluables, durante el ciclo escolar 2009 A, la carrera de Periodismo se incorporó a las que cuentan con esta última característica al contar con dos generaciones de egresados. Durante el 2010 se evaluó la Carrera de Ingeniería Química por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) organismo que otorgó su reacreditación por un periodo de cinco años más. De igual manera se sometió a evaluación para su reacreditación, la Carrera de Contaduría Pública ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) con lo que se consiguió una extensión de cinco años más de la Acreditación de esta carrera. Por otro lado, contamos con tres carreras acreditadas que no han sido evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); es el caso de las licenciaturas en Mercadotecnia, Recursos Humanos y Negocios Internacionales.

De los programas que han sido evaluados, sólo Químico Farmacobiólogo no ha cambiado de nivel de CIEES ni ha sido acreditada. En los dos últimos años se han intensificado las acciones para subsanar las recomendaciones surgidas durante la evaluación a la que se sometió en el año 2005, durante el primer semestre de este año será evaluada por el CIEES correspondiente para poder integrarla a las carreras de calidad que ofrece el Centro.

Cuadro 7. Evaluación y acreditación de programas educativos de pregrado

División	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditada (Organismo Acreditador)
Desarrollo Biotecnológico	Ing. Industrial	1	CACEI
	Ing. en Computación	1	CONAIC
	Ing. Química	1	CACEI
	Lic. en Informática	1	CONAIC
	Químico Farmacobiólogo	3	NO
	Lic. en Agrobiotecnología	NE	NA
Ciencias Económico Administrativas	Lic. en Administración	1	CACECA
	Lic. en Contaduría	1	CACECA
	Lic. en Negocios Internacionales	NE	CACECA
	Lic. en Recursos Humanos	NE	CACECA
	Lic. en Mercadotecnia	NE	CACECA
	Lic. en Agronegocios	NA	NA
Estudios Jurídicos y Sociales	Lic. en Derecho	1	CONFEDE
	Lic. en Psicología	NA	NA
	Lic. en Periodismo	NE	NO

- CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
- CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
- CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
- CONFEDE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
- NE: No evaluado
- NO: No acreditado
- NA: No aplica (No es evaluable)

1.6. Egreso y Titulación

Entre los indicadores que permiten identificar la eficiencia de los Programas Educativos, el egreso y la titulación son de los más importantes. En nuestro caso, ambos indicadores forman parte del sistema de gestión de calidad, y como tal, elevarlos constituye uno de los objetivos estratégicos del proceso educativo. La tasa promedio de titulación es del 47.3%. Recursos Humanos reporta la tasa más alta con un 70%, le siguen Contaduría con 59% y Derecho con 58.1%. Cabe señalar que el Técnico Superior Universitario en Redes dejó de tener ingreso en al ciclo escolar 2007B, razón por la cual tanto el egreso como la titulación son ahora procesos excepcionales.

Cuadro 8. Eficiencia terminal 2010 pregrado

Programa Educativo	Egresados		Titulados		Tasa Egreso	Tasa Titulación
	2010A	2010B	2010A	2010B		
Ing. en Computación	17	26	3	5	44.79	18.60
Ing. Industrial	15	23	2	3	44.19	13.16
Ing. Química	13	7	1	0	24.39	5.00
Lic. en Administración	37	46	18	26	43.46	53.01
Lic. en Contaduría	24	81	17	45	65.22	59.05
Lic. en Derecho	63	97	39	54	58.39	58.13
Lic. en Informática	6	13	2	6	23.17	42.11
Lic. en Mercadotecnia	28	27	12	13	64.71	45.45
Lic. en Negocios Internacionales	20	35	14	17	65.48	56.36
Lic. en Periodismo	38	40	19	25	62.90	56.41
Lic. en Recursos Humanos	23	27	16	19	61.73	70.00
Químico Farmacobiólogo	40	30	11	8	54.26	27.14
Téc. Sup. Univ. en Redes	0	16	0	0	61.54	0.00
Total	**324**	**468**	**154**	**221**	**52.76**	**47.35**

Nota: El cálculo se realizó por cohorte generacional

1.7. Comités Consultivos de Carrera

Los comités consultivos de carrera son instancias de vinculación y retroalimentación de los programas educativos, en ellos participan funcionarios, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Sus opiniones y recomendaciones son valoradas por los órganos colegiados de la institución e impactan en la actualización de contenidos de los programas de curso y permiten identificar acciones para fortalecer aspectos fundamentales del futuro desempeño profesional y, sobre todo, constituyen mecanismos de vinculación de la universidad con la sociedad. En 2010, se realizaron un total de 17 reuniones de éstos órganos de evaluación y seguimiento del funcionamiento de los programas educativos. Sin embargo tres comités no reportan reuniones de trabajo.

Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera

Programa Educativo	Reuniones	Asistencia
Ing. en Computación	1	7
Ing. Industrial	1	4
Ing. Química	1	5
Lic. en Administración	1	6
Lic. en Agronegocios	0	0
Lic. en Contaduría	2	5
Lic. en Derecho	0	0
Lic. en Informática	1	7
Lic. en Mercadotecnia	2	5
Lic. en Negocios Internacionales	2	5
Lic. en Periodismo	2	18
Lic. en Psicología	2	5
Lic. en Recursos Humanos	1	6
Químico Farmacobiólogo	1	1
Agrobiotecnología	0	0
Total	**17**	**74**

1.8. Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales constituyen la oportunidad que tienen los estudiantes para acreditar parte del plan de estudios en espacios de desempeño real del trabajo profesional. Las prácticas profesionales no están contempladas en la mayoría de nuestros planes de estudio, por lo que su realización responde a la preocupación de

los estudiantes en acercarse al ejercicio profesional antes de egresar, más que a estrategias específicas por parte de las coordinaciones de carrera para acreditar en este tipo de actividades. Un ejemplo de lo anterior son los estudiantes de Derecho asignados a los bufetes jurídicos, y que proporcionan asesoría jurídica a personas de escasos recursos, bajo la supervisión de un profesor que funge como patrocinador.

Actualmente, existen 288 alumnos asignados, la gran mayoría en empresas privadas. Agradecemos la disposición de estas empresas para incorporarlos y proporcionar vivencias suficientes para completar su formación de aulas. El siguiente cuadro presenta el número de estudiantes asignados.

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera

Programa Educativo	Institución(es)	Estudiantes
Ing. en Computación	1. Servicios Empresariales GUDHSA S.A de C.V.	1
Ing. Industrial	1. DSM 2. Comisión Federal de Electricidad 3. FIXXIONS S. A. de C.V. 4. Nestlé Nutrition, Planta Ocotlán. 5. Servicios Integrales Electromecánicos S.A. de C.V. 6. Casa Cuervo S.A. de C.V. 7. CYTEC 8. Sanmina-SCI Enclosures, Planta 4 9. Sanmina-SCI Systems de México 10. Planta 2 11. Embutidos el Centenario 12. IMSS 13. ANCHOR S. A. de C.V. 14. Bimbo S.A. de C. V., Planta 15. Marínela de Occidente 16. Gobierno Municipal de Ocotlán, Jalisco.	18
Ing. Química	1. Nestlé Nutrition, Planta Ocotlán. 2. HUNTSMAN de México S. A. de C.V. 3. Harinera de Atotonilco S.A. de C.V. 4. Productos finos de Agave S.A. de C.V.	6
Lic. en Recursos Humanos	1. Celanese 2. CFE 3. IMSS 4. Ayuntamiento Ocotlán	5
Lic. en Contaduría	1. Hotel Quinta Real Guadalajara	1
Lic. en Derecho	1. Agencia Ministerio Público (Zona Ciénega) 2. Despachos Jurídicos (asesoría legal)	73

	3. Cámara de Comercio, Servicio y Turismo. 4. Delegación de Santa María del Valle 5. DIF Ciénega 6. H. Ayuntamiento Ocotlán 7. Instituto Federal Electoral 8. Juzgado 9. Mensajería Promoción y confianza 10. Notaría Publica 11. Patronato de apoyo a la educación y al deporte. 12. PGR 13. Procuraduría 14. Registro civil 15. Secretaría de vialidad y transporte 16. UAVI	
Lic. en Informática	1. Comisión de derechos humanos 2. Salas Osuna grupo de constructores y Asociados Contadores Públicos	2
Lic. en Mercadotecnia	1. Grupo Rosales S.A. de C.V. 2. Ganadería Integral Monarca, S.A. de C.V.	3
Lic. en Negocios Internacionales	1. Servicios de Administración Tributaria 2. Hunstman Textile Effects México, S. de R.L. de C.V. 3. Comisión Federal de Electricidad 4. Sanmina-SCI 5. Driscolls Servicios, S.A. de C.V.	8
Lic. en Periodismo	1. Televisa 2. Sistema Jalisciense de Radio y Televisión 3. El Informador 4. Coordinación de Producción 5. Audiovisual de la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural del CUAAD de la UdeG 6. IMCINE 7. Nestlé 8. Linux Consulting Group 9. La Gaceta 10. Pagina “3”	37
Lic. en Psicología	1. Ministerio de Amor 2. Secretaría de Salud Poncitlán 3. CUCI 4. CAPA (Tlaquepaque) 5. DRSE 6. Sexta Oficina de la CEDHJ 7. UAVI (Ocotlán) 8. Seguridad Pública (Ocotlán) 9. DIF La Barca	103

	10. CEFERESO (Puente Grande) 11. DIF (Jamay) 12. Tutelar de Menores 13. Instituto de la mujer Ocotlán 14. CAPA Nueva Vida Tonalá 15. Asilo de Ancianos "El Sr. De la Misericordia" 16. Mesón de la Misericordia Divina A.C. 17. CAM Ocotlán 18. Centro de Salud Poncitlán 19. DIF Ocotlán 20. Instituto de la Mujer (Jamay) 21. DIF Atotonilco	
Lic. en Administración	1. Destiladora Xanay 2. Nutrialba 3. Tyco 4. Tracsa 5. Muebles Teresa 6. CFE 7. Ayuntamiento La Barca 8. DRSE	10
Químico Farmacobiólogo	1. Nestlé Planta Ocotlán, 2. Producción de Lácteos los Sauces 3. Laboratorios CASAL`S INTERNACIONAL S.A de C.V. 4. Laboratorio estatal de Salud Pública 5. Integradora San Agustín, 6. Clínica del IMSS # 6 7. Hospital Civil de Guadalajara 8. Laboratorios CASAL`S	21
	Total	**288**

1.9. Servicios académicos

1.9.1. Tutorías

El Programa Institucional de tutorías tiene el objetivo de contribuir a la formación integral del alumno así como instrumentar estrategias para la atención de sus requerimientos; algunas de sus principales metas son elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.

En el Sistema de Gestión de Calidad certificado por ISO 9001:2008, se establece cada uno de los momentos de la tutoría, los formatos que deben registrar la actividad, y los mecanismos de control y seguimiento del proceso para garantizar su efectividad. Por tal motivo se ha puesto en marcha un programa de tutoría, en el que se encuentran inscritos 5362 alumnos de pregrado (100% de la matrícula de este nivel). El programa en su conjunto ha tenido una serie de adecuaciones y, en el 2008A, arrancamos un nuevo esquema de atención a través de tutoría individual y tutoría grupal, esta estrategia nos ha permitido llegar a la cobertura total de la matrícula en la actualidad.

Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera

Programa Educativo	Tutorados
Ing. en Computación	296
Ing. Industrial	317
Ing. Química	314
Lic. en Administración	652
Lic. en Agronegocios	191
Lic. en Agrobiotecnología	72
Lic. en Contaduría	432
Lic. en Derecho	1,071
Lic. en Informática	143
Lic. en Mercadotecnia	285
Lic. en Negocios Internacionales	288
Lic. en Periodismo	249
Lic. en Psicología	417
Lic. en Recursos Humanos	287
Químico Farmacobiólogo	348
Total	**5,362**

1.9.2. Profesores Tutores por Departamento

Por su parte, el cuerpo docente de nuestra institución ha sido en quienes ha descansado el programa de tutoría, de esa manera, cada año se incorporan nuevos profesores. Tanto Profesores de Tiempo Completo (PTC) como de asignatura se han incorporado a este programa. Es importante subrayar que los PTC tienen como obligación el otorgar tutoría, razón por la cual, los departamentos que tienen más académicos con este tipo de contratación, tienen más tutores, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Cuadro 12. Profesores Tutores

Departamento	PTC	PMT	PA	Total Prof.	Prof. Tutores	%
Ciencias Básicas	31	6	31	68	62	91.1
Ciencias Medicas y de la Vida	13	0	22	35	22	62.9
Ciencias Tecnológicas	21	2	17	40	15	37.5
Comunicación y Psicología	12	0	40	52	25	48.1
Contaduría y Finanzas	8	3	30	41	14	34.1
Estudios Económicos e Internacionales	11	0	5	16	16	100
Justicia y Derecho	15	8	54	77	40	51.9
Negocios	16	1	33	50	50	100
Política y Sociedad	16	2	10	28	11	32.9
Servicios Académicos (FILEX)	0	0	0	8	0	0
Total	143	22	242	**407**	**240**	**61.4**

PTC: Profesores de Tiempo Completo
PMT: Profesores de Medio Tiempo
PA: Profesores de Asignatura

1.9.3. Programa Nacional de Becas (Pronabes)

Las becas Pronabes son uno de los principales apoyos económicos con que cuenta la comunidad estudiantil, en especial para los estudiantes de bajos recursos económicos de este Centro Universitario. Para este año el número de becas aprobadas fue de 367 siendo los alumnos de Ingeniería en Computación los que más apoyos recibieron con un total de 41 becas.

El total de becas otorgadas beneficia a 8.5% de la población de licenciatura. Los programas educativos con la mayor cantidad de becas fueron, después de Ing. en Computación, Ing. Industrial (39) y la Lic. en Contaduría Pública (38)

Cuadro 13. Programa Nacional de Becas (PRONABES)

Carrera	% 2009	% 2010	Solicitudes 2010	Autorizadas 2010
Ing. en Computación	100.00	59.42	69	41
Ing. Industrial	100.00	56.52	69	39
Ing. Química	50.00	50.75	67	34
Lic. en Administración	33.33	67.86	56	38
Lic. en Agronegocios	0.00	57.89	19	11
Lic. en Contaduría	42.86	55.88	68	38
Lic. en Derecho	66.67	50.00	54	27
Lic. en Informática	0.00	80.00	20	16
Lic. en Mercadotecnia	0.00	60.87	23	14
Lic. en Negocios Internacionales	66.67	62.50	56	35
Lic. en Periodismo	0.00	70.00	20	14
Lic. en Psicología	33.33	40.00	55	22
Lic. en Recursos Humanos	0.00	50.00	38	19
Químico Farmacobiólogo	100.00	39.13	46	18
Lic. en Agrobiotecnología	0.00	50.00	2	1
Total	**43.90**	**55.44**	**662**	**367**

1.9.4. Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

La Universidad de Guadalajara, consciente de los requerimientos de apoyo económico de algunos de sus alumnos, creó este programa con la finalidad de incentivar a los estudiantes sobresalientes que demuestren tener necesidad económica. Se les otorga un estímulo económico de un salario mínimo en forma mensual, a cambio los estudiante sólo tienen que presentarse durante tres horas para realizar trabajo universitario en actividades extracurriculares.

Desde la creación del programa, al Centro Universitario le fueron asignadas 18 plazas. Los estudiantes beneficiados cumplen su trabajo en alguna de las siguientes actividades extracurriculares: motivación a la investigación (doce plazas), formación de recursos humanos en biblioteca (cuatro plazas), y en formación de recursos humanos en sistemas de información (dos plazas).

Cuadro 14. Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2010

Carrera	Solicitudes 2010	Autorizadas 2010	% 2010
Ing. en Computación	5	4	80.0
Ing. Industrial	2	1	50.0
Ing. Química	3	1	33.3
Lic. en Administración	0	0	0.0
Lic. en Agronegocios	0	0	0.0
Lic. en Contaduría	4	2	50.0
Lic. en Derecho	4	2	50.0
Lic. en Informática	0	0	0.0
Lic. en Mercadotecnia	2	0	0.0
Lic. en Negocios Internacionales	1	0	0.0
Lic. en Periodismo	0	0	0.0

Lic. en Psicología	10	6	60.0
Lic. en Recursos Humanos	2	2	100.0
Químico Farmacobiólogo	1	0	0.0
Lic. en Agrobiotecnología	0	0	0.0
Total	**34**	**18**	**52.9**

1.9.5. Servicios Bibliotecarios

En el año de 2007 se inauguró el nuevo edificio que alberga la biblioteca de la sede Ocotlán, mismo que recibió el nombre de Biblioteca Mediateca "Fernando del Paso". En este nuevo edificio se brindan más servicios a la comunidad, pasando de los tradicionales servicios bibliotecarios a los de consulta de diversos medios electrónicos en la mediateca, y los que proporcionan los medios para el aprendizaje de idiomas en el Centro de Autoacceso (CAA).

Sin embargo, con este nuevo edificio surgieron una serie de nuevos retos con la finalidad de prestar un servicio de buena calidad, entre ellos, contar con personal capacitado que atendiera a las nuevas áreas de servicios –mediateca y CAA–, además de un equipamiento suficiente para atender las demandas crecientes de servicios de cómputo. Ambos retos han sido atendidos satisfactoriamente y seguimos trabajando para otorgar el soporte bibliohemerográfico para que los alumnos, profesores e investigadores desarrollen de manera satisfactoria sus actividades académicas. Los servicios bibliotecarios que se proporcionaron en el año que se informa se relacionan en el cuadro 15.

Cuadro 15. Servicios Bibliotecarios 2010

Servicios	Totales
Consultas	33,478
Préstamo en sala	109,146
Préstamo a domicilio	40,946
Préstamo de revistas	84
Préstamo de CD-ROM	36

1.9.6. Recursos Asignados para Biblioteca

La asignación permanente de recursos para la adquisición de materiales bibliohemerográficos se refleja en el incremento paulatino del número de ejemplares en el acervo de las bibliotecas de este Centro en este 2010. Para este año se adquirieron 2,734 ejemplares de un total de 1,358 títulos. Con este incremento se alcanzó un total de 32,677 títulos y 70,965 ejemplares, producto del ejercicio presupuestal 2010.

Cuadro 16. Cantidad de libros existentes y adquiridos

Libros	Existentes 2010	Adquiridos
Ejemplares	70,965	2,734
Títulos	32,677	1,358

A continuación se presenta la asignación presupuestal a las bibliotecas del Centro Universitario para sus tres sedes.

2007	2008	2009	2010
$1'713,339.00	$1,142,881.00	$1'545,000.00	**$1'700,081.00**

1.10. Personal Académico

La plantilla académica del CUCI se integra por 165 profesores de carrera, 242 profesores de asignatura y 18 técnicos académicos. Existe un incremento en las plazas de carrera a partir del año 2007, año en que se incorporaron 56 académicos, que en su mayoría contaban con el grado de doctor y ahora constituyen una de las mayores fortalezas del Centro Universitario. La elevación del grado académico promedio se ha visto reflejado en el mejoramiento en la calidad de la docencia, así como el incremento cualitativo y cuantitativo de la investigación que desarrollan los cuerpos académicos.

Cuadro 17. Distribución del Personal Académico

Profesores	2007	2008	2009	2010
Profesores de Carrera	168	168	167	165
Profesores de Asignatura	225	245	259	242
Técnicos Académicos	17	17	18	18
Total	**410**	**430**	**444**	**425**

La distribución de los profesores por departamento, refleja en buena medida la proporción en que cada departamento contribuye a los diferentes programas educativos.

Cuadro 18. Profesores por Departamento

Departamento	2008	2009	2010
Ciencias Básicas	61	62	68
Ciencias Médicas y de la Vida	32	33	35
Ciencias Tecnológicas	45	43	40
Comunicación y Psicología	40	44	52
Contaduría y Finanzas	46	49	41
Estudios Económicos e Internacionales	20	20	17
Justicia y Derecho	90	90	76
Negocios	45	48	50
Política y Sociedad	28	28	28
*Servicios Académicos (FILEX)	6	9	8
Total	**413**	**426**	**407**

* Se refiere a los profesores que imparten clases de inglés en el programa FILEX

1.10.1 Profesores de Tiempo Completo (PTC)

La plantilla académica de tiempo completo se ha incrementado de manera importante en los últimos años. De tener 77 PTC en 2005, hoy contamos con 143. Los PTC son los principales responsables de cumplir con las funciones de desarrollo académico y de investigación en los departamentos, como: colegios departamentales, juntas académicas, academias, y cuerpos colegiados en general. De esta forma, con el incremento en número de profesores de carrera, estas actividades se vieron fortalecidas sustancialmente, ello debido a la diversidad de áreas de formación científica. Si bien no se ha alcanzado el óptimo en cada programa educativo, el incremento experimentado en los últimos años ha fortalecido las unidades académicas y los programas educativos que en el pasado han presentado limitantes.

Otros rubros que se han beneficiado con esta acción, son los que se refieren al desarrollo de la investigación y la publicación de sus resultados. Todos ellos forman parte de indicadores importantes para este Centro y representan un recurso para la solución de problemas concretos de la región.

Cuadro 19. Planta académica de PTC distribuida por departamento y categoría 2010B

Departamento	Profesores de Tiempo Completo				
	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	5	11	15	31	21.68
Ciencias Médicas y de la Vida	1	5	7	13	9.09
Ciencias Tecnológicas	0	11	10	21	14.69
Comunicación y Psicología	1	5	6	12	8.39
Contaduría y Finanzas	2	3	3	8	5.59
Estudios Económicos e Internacionales	1	5	5	11	7.69
Justicia y Derecho	1	3	11	15	10.49
Negocios	4	4	8	16	11.19
Política y Sociedad	0	7	9	16	11.19
Total	**15**	**54**	**74**	**143**	**100**

Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo distribuida por departamento y categoría 2010B

Departamento	Profesores de Medio Tiempo				
	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Básicas	4	2	0	6	27.27
Ciencias Médicas y de la Vida	0	0	0	0	0.00
Ciencias Tecnológicas	1	1	0	2	9.09
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0.00
Contaduría y Finanzas	3	0	0	3	13.64
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	0	0	0.00
Justicia y Derecho	5	3	0	8	36.36
Negocios	1	0	0	1	4.55
Política y Sociedad	1	0	1	2	9.09
Total	**15**	**6**	**1**	**22**	**100**

Cuadro 21. Planta académica de asignatura distribuida por departamento y categoría

Departamento	Profesores de Asignatura			
	Asignatura A	Asignatura B	Total	%
Ciencias Básicas	29	2	31	12.81
Ciencias Médicas y de la Vida	16	6	22	9.09
Ciencias Tecnológicas	16	1	17	7.02
Comunicación y Psicología	34	6	40	16.53
Contaduría y Finanzas	24	6	30	12.40
Estudios Económicos e Internacionales	5	0	5	2.07
Justicia y Derecho	50	4	54	22.31
Negocios	31	2	33	13.64
Política y Sociedad	8	2	10	4.13
Programa FILEX	0	0	0	0
Total	**213**	**29**	**242**	100

Cabe destacar que de los 143 Profesores de Tiempo Completo que integran la plantilla docente, 108 cuentan con el perfil deseable PROMEP, característica de nuestros profesores de carrera que evidencia la Competitividad Académica de nuestro Centro Académico; con ello aseguramos el equilibrio en el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias para alcanzar una formación profesional de calidad de los estudiantes que se forman en nuestras aulas.

Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil PROMEP

Departamento	PTC con PROMEP			PTC sin PROMEP			
	Total	Doc.	Mtría.	Total	Doc.	Mtría.	Lic.
Ciencias Básicas	20	8	12	11	0	11	0
Ciencias Médicas y de la Vida	13	8	5	0	0	0	0
Ciencias Tecnológicas	20	6	14	1	0	1	0
Comunicación y Psicología	12	7	5	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	5	0	5	3	0	3	0
Estudios Económicos e Internacionales	4	4	0	7	0	7	0
Justicia y Derecho	7	4	3	8	1	7	0
Negocios	15	6	9	1	1	0	0
Política y Sociedad	12	6	6	4	2	2	0
Total	**108**	**49**	**59**	**35**	**4**	**31**	**0**

1.10.2. Programa de Estímulos

La edición 2009-2010 del programa de estímulos benefició a 87 académicos, 26 más que el año pasado. La concentración de los beneficiados se ubicó en los tres departamentos de la División de Desarrollo Biotecnológico, los cuales son: Ciencias Básicas, Ciencias Médicas y de la Vida y Ciencias Tecnológicas con 21, 9 y 17 profesores respectivamente; en su conjunto, los académicos de esta División reúnen el 54% de los beneficiarios; en tanto que la División de Ciencias Económico Administrativas representan 29.9% y la División de Estudios Jurídicos y Sociales el 16.1%. La distribución por dependencia de adscripción y nivel asignado se presenta enseguida.

Cuadro 23. Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Departamento	Nivel									Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Ciencias Básicas	0	0	0	0	0	1	14	6	0	21
Ciencias Médicas y de la Vida	0	0	0	0	0	1	4	3	1	9
Ciencias Tecnológicas	0	0	0	0	0	0	13	4	0	17
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0	2	5	0	1	8
Justicia y Derecho	0	0	0	0	0	0	4	1	2	7
Política y Sociedad	0	0	0	0	0	2	4	3	2	11
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	0	0	0	1	3	1	0	5
Negocios	0	0	0	0	0	0	3	1	1	5
Total	0	0	0	0	0	7	53	19	8	**87**

1.10.3. Sistema de Evaluación Docente

En el año 2008 se creó el Sistema de Evaluación Docente (SED), que ha permitido identificar las percepciones de los alumnos sobre el desempeño de sus profesores. El SED se creó con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación, ello a través del monitoreo de las actividades docentes de nuestra plantilla de profesores para identificar sus principales fortalezas y debilidades y, estar en la posibilidad de seguir elevando su capacidad. Cabe señalar que el Centro Universitario de la Ciénega, tiene en sus profesores una de sus principales fortalezas que dan sustento a una educación de primer nivel, objetivo nodal de nuestra gestión y administración. El SED es un sistema de evaluación basado en la retroalimentación de nuestros alumnos a sus profesores a través de una encuesta realizada en línea en el SIIAU; las áreas de evaluación del cuestionario son siete: motivación, ética y participación, dominio de la asignatura, usos de apoyo didáctico, continuidad, organización y evaluación. La encuesta es aplicada al final de cada ciclo escolar y es utilizada para retroalimentar a los PTC y en la toma de decisiones para implementar estrategias de capacitación y mejora continua de la plantilla docente. Los siguientes cuadros muestran los

incrementos en los puntajes obtenidos por los profesores del Centro, en un comparativo de los ciclos escolares A y B del año 2010.

Cuadro 24. Resultados generales del Sistema de Evaluación Docente 2010

Departamento	2010A	2010B	Diferencia
Ciencias Básicas	87.79	88.38	0.6
Ciencias Médicas y de la Vida	89.58	91.02	1.4
Ciencias Tecnológicas	89.44	92.11	2.7
Comunicación y Psicología	86.41	86.95	0.5
Contaduría y Finanzas	87.95	89.06	1.1
Estudios Económicos e Internacionales	86.83	87.10	0.3
Justicia y Derecho	87.36	87.40	0.0
Negocios	87.73	88.34	0.6
Política y Sociedad	87.61	87.86	0.3
Total	**87.79**	**88.59**	**7.5**

1.10.4. Apoyos Recibidos por Profesores de Tiempo Completo con Perfil Promep

En el año 2010, veintiséis profesores obtuvieron el reconocimiento de perfil PROMEP, ocho de los cuales recibieron apoyos para implementos por $220,000.00.

Cuadro 25. Docentes beneficiados por el PROMEP 2010

	Nombre del Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo $
1	Alanís Pérez María Elvia Edith	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
2	Barrera Rodríguez Arturo	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
3	Becerra Mercado María Elena	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
4	Castillo Quevedo César	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	40,000.00
5	Cuellar Hernández Héctor	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
6	Del Toro Sánchez Carmen Lizette	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
7	Domech González Armando Antonio	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
8	Durán Jiménez Isael	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	10,000.00
9	Estrada Gutiérrez Juan Carlos	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	30,000.00
10	Galán Briseño Luz María	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
11	García Hernández Adela	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	30,000.00
12	Guerrero Medina Pedro Javier	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
13	Gutiérrez Lomelí Melesio	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
14	Hernández García Adriana	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	10,000.00
15	Íñiguez Flores Francisco Javier	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
16	Martínez Salazar Silvia Yolanda	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
17	Moreno Salazar Alfonso	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
18	Navarrete Servín Víctor Hugo	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
19	Nolasco Salcedo Ma. Del Carmen	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	30,000.00
20	Nuño Arana Ismael	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
21	Padilla Álvarez Jorge	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
22	Padilla Camberos Claudia	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	30,000.00
23	Rea Becerra Rutilo Tomás	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
24	Solís Cámara Resendiz Pedro	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
25	Zárate Águila Oscar Antonio	Reconocimiento y apoyo a perfil PROMEP	40,000.00
26	Zurita Martínez Florentina	Reconocimiento a perfil PROMEP	00.00
		Total	**220,000.00**

1.11. Formación y Actualización Docente

La capacitación del personal académico se realiza en dos líneas: formación didáctico-pedagógica y actualización disciplinar. Los departamentos son responsables de realizar, organizar y gestionar la realización de actividades de formación de profesores. Los cursos didáctico-pedagógicos y de formación para el modelo educativo

están integrados a un catálogo que ofrece la Coordinación General Académica. Durante el 2010 se gestionaron 34 cursos. Adicionalmente, los Departamentos ofrecieron un seminario y un taller (ver cuadro 26).

Cuadro 26. Cursos de formación docente impartidos en el 2010

Departamento	Nombre y descripción del Curso	Organizador(es)	Asistencia
Contaduría y Finanzas	Introducción a los procesos de investigación	• Jefe de Departamento • 3 profesores de tiempo completo	26
	Herramientas tutoriales	• Jefe de Departamento • 2 profesores de tiempo completo	6
	Elaboración de la Autoevaluación de programas académicos de CACECA	• Jefe de Departamento • 2 profesores de tiempo completo	22
	Elaboración de reactivos	• Jefe de Departamento • 2 profesores de tiempo completo	23
	Creación de cursos en línea mediante el uso de la plataforma Moodle	• Jefe de Departamento • 2 profesores de tiempo completo	20
	1er. Encuentro Universitario de Docentes de la Contaduría Pública	• Jefe de Departamento • 2 profesores de tiempo completo	24
	Formación de pares evaluadores de programas académicos CACECA	• División de Ciencias Económico Administrativas • Jefe de Departamento • 2 profesores	30
Justicia y Derecho	Seminario de Juicios Orales	• Mtra. Alma Jessica Velázquez Gallardo	37
	Curso Sistema Moodle Básico y Avanzado	• Mtro. Fidel Antonio Romero Álvarez	14
Estudios Económicos e Internacionales	Uso de la plataforma Moodle como Apoyo a la Actividad Docente	• Mtro. Juan Manuel Ortega Partida • Mtro. Miguel Ramírez Ochoa • Mtra. Araceli Espinosa Salazar • Mtro. Marco Antonio González Morales	19
	Creación y gestión de cursos semipresenciales en la plataforma Moodle como apoyo a la Actividad Docente	• Mtro. Juan Manuel Ortega Partida • Mtro. Miguel Ramírez Ochoa • Mtra. Araceli Espinosa Salazar • Mtro. Marco Antonio González Morales	22
Ciencias Tecnológicas	Reforzamiento de las matemáticas	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Miembros de las Academias de Hardware y Software	13
	Herramientas básicas para el profesor en la plataforma Moodle	• Mtro. Fidel Antonio Romero Álvarez	31
	Alemán Básico	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Dr. Oscar Antonio Zárate Águila	20
	Cálculo Diferencial e Integral	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Miembros de las Academias de Hardware y Software	15
	Reologia	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Miembros de la Academia de Ingeniería Química	7
	Microtecnología, Computo y Automatización	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Miembros del CA Microtecnología	18
	Función docente para la gestión del aprendizaje por competencia	• Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina	19
Ciencias Básicas	Curso de Desarrollo Humano	• Mtro. Joaquín Fernando Mendoza B.PICASA	21
	Curso Taller de Enzimología Industrial de Alimentos	• Daniel Rojas Bravo • Mireya Zoila Reyna Villela	3

	Curso-Taller de Laboratorio de Química Analítica Cualitativa y Cuantitativa	• Daniel Rojas Bravo • Mireya Zoila Reyna Villela	2
	Curso Básico de AJAX	• Mtro. Joaquín Fernando Mendoza B. • Mtra. Mireya Cacho Ruiz • Ing. Oscar Galileo García García	12
	Curso Intermedio de AJAX	• Mtro. Joaquín Fernando Mendoza B. • Mtra. Mireya Cacho Ruiz • Ing. Oscar Galileo García García	8
	Taller de Software Mathematica v7.0	• Mtro. Daniel Rojas Bravo	15
	Curso Taller de Cálculos de Primeros Principios en Cristales	• Dr. César Castillo Quevedo	3
Negocios	Semana de planeación departamental "Academia de Agronegocios"	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	9
	Creación de cursos en Línea mediante la plataforma Moodle, Nivel avanzado	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	10
	Creación de cursos en Línea mediante la plataforma Moodle, Nivel básico	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	11
	Elaboración de reactivos 2010B	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	40
	Semana de Planeación Departamental	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	37
	Revisión y Actualización de programas de materias	• Dr. Héctor Cuellar Hernández	54
Comunicación y Psicología	Curso de Asesoría en sistemas abiertos y a distancia	• Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón	13
	Curso taller de herramientas básicas para el profesor en la Plataforma MOODLE	• Mtro. Eduardo Hernández González • Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón • Dr. Alfonso Hernández Godínez	15
Política y Sociedad	Curso de MOODLE Avanzado	• Mtro. Eduardo Hernández González • Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón • Dr. Alfonso Hernández Godínez	20
	Creación de Cursos en línea mediante el uso de la plataforma MOODLE (básico)	• Mtro. Eduardo Hernández González • Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón • Dr. Alfonso Hernández Godínez	20
	Planeación e Implementación del Diseño Enseñanza Aprendizaje	• Mtro. Eduardo Hernández González • Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón • Dr. Alfonso Hernández Godínez	32
		Total	**691**

II. Desarrollo e Impulso al Posgrado de Calidad

II. Desarrollo e Impulso al Posgrado de calidad

2.1 En la actualidad la oferta académica de posgrado se integra por seis programas, dos de tipo profesionalizante (P) y el resto de carácter científico (C): Maestría en Administración de Negocios (P), Maestría en Computación Aplicada (P); Maestría en Ciencia Política (C), Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social (C); Maestría y Doctorado en Ciencias (C). 113 estudiantes se encuentran inscritos en los distintos programas de posgrado.

A partir del año 2007, este Centro Universitario desarrollo una política para fortalecer la planta académica de los programas de posgrado; se incrementó en cinco los PTC con el grado de doctor que forman parte de la plantilla docente de la Maestría en Administración de Negocios y en doce los PTC con grado de doctor de la Maestría en Ciencia Política. La planta académica del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social se integra por académicos de alto nivel de toda la Universidad de Guadalajara y por profesores de la Universidad de Oviedo España, ésta última institución creadora del programa.
A partir de la apertura de la maestría y doctorado en Ciencias, se ha integrado una planta académica con el más alto grado de formación. Con lo anterior se espera un impacto positivo en los programas y cuerpos académicos adscritos a estos posgrados. El reto primordial de los posgrados es incorporarse a la dinámica de evaluación y mejora continua, esquema de gestión propuesto por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

2.2. Visión a Futuro

Este Centro reconoce la importancia de contar con posgrados no sólo de calidad sino que tengan un impacto en la comunidad y a su vez permitan que la planta académica y de investigación genere nuevas líneas de investigación y conocimiento. Además de la sustantiva ampliación de oferta de posgrado se está trabajando para que los seis programas se puedan incorporar en el mediano plazo al PNPC.

III. Investigación Científica Pertinente

III. Investigación Científica Pertinente

La investigación es la actividad que ya refleja la acción estratégica realizada por esta administración durante el año 2007 de la incorporación de nuevos PTC con un alto perfil académico. Su consolidación y crecimiento en el corto plazo es ya evidente. Muestra de ello es el fuerte incremento del número de proyectos de investigación financiados, los montos aprobados por CONACYT y distintas instituciones tanto nacionales como internacionales de las que destacan el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América y la Universidad de California.

Durante el año 2010 un total de ocho proyectos de investigación fueron financiados con un monto global de **$8,554,031.13.** Es importante mencionar que derivado de la alta calidad de la investigación científica que se realiza en el Centro, en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 2010 se otorgaron tanto para realizar esta actividad como para la difusión de sus resultados en foros académicos nacionales e internacionales un total de $1,134.942.00

La investigación es una actividad que hemos apoyado de manera decidida. Trabajamos para consolidar el Verano de la Investigación Científica en el Centro Universitario; en 2010 un total de 35 alumnos de pregrado realizaron trabajo como auxiliares de investigación con investigadores de la Red Universitaria y de distintas Universidades Nacionales como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el TEC de Monterrey Campus Estado de México, entre otras. La inclusión de los estudiantes a la investigación representa la formación de nuevos cuadros.

Cuadro 27. Proyectos de Investigación financiados con recursos externos vigentes 2010

Investigador	Proyecto	Financió	Monto Apoyado
Arturo Barrera Rodríguez	Desarrollo de Nanocatalizadores Metálicos soportados para la eliminación de Gases contaminantes emitidos por fuentes estacionarias	COECYTJAL – UDG 2010	$ 5,000,000.00
Osvaldo Adrián Castellanos Hernández	Inducción y evaluación de variabilidad genética de orégano (*Lippia graveolens*) y romero (*Rosmarinus officinalis*)	COECYTJAL – UDG 2010	$ 600,000.00
Mario Eduardo Cano González	Desarrollo de un dispositivo inalámbrico para el registro de las 12 derivaciones cardiacas	COECYTJAL – UDG 2010	$ 300,000.00
Hirotaka Kokubu	Control Biológico del Picudo de Agave	COECYTJAL – UDG 2010	$ 220,000.00
Carmen Lizette del Toro Sánchez	Aislamiento y elucidación de las estructuras de carotenoides a partir de las semillas de Ditaxis heterantha	Universidad de California	$ 158,969.21
Alberto Julián Valencia Botín	Determinación del impacto de fungicidas y desinfectantes registrados y no registrados en Uromyces transvesalis, agente causal de la roya de la gladiola y su uso como herramienta de mitigación en combinación con resistencia de la planta hospedante	IR-4 Project, Department of Agriculture, USA, U de G, Univ de Georgia, Clemson University, Rutgers, University	$ 429,000.00
	Distribución y diversidad genética de *Aspergillus*	CONACyT – Ciencia Básica	$ 646,061.92

	sección *Flavi* en suelo y granos de maíz recién cosechado y almacenado en Jalisco.	2009	
	Evaluación de materiales genéticos de arroz de grano largo delgado para las regiones productoras de México.	INIFAP Zacatepec, Morelos; Colegio de Postgraduados, Universidad de Guadalajara. Fondo SAGARPA - CONACyT	$ 1'200,000.00
		Total	**$8,554,031.13**

3.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores implica poseer una competencia académica y una productividad acordes con los perfiles propuestos por el CONACYT y representa un indicador que garantiza la calidad de los programas en los que intervienen.

La condición de investigador nacional es una distinción y a la vez, es alcanzar un nivel que le permite al académico obtener mejores condiciones para participar en concursos y eventos de carácter nacional e internacional y, a su vez, obtener diversos apoyos para consolidar el trabajo académico del Centro.

Hay una importante evolución en este rubro, pues mientras que en el año 2006 había cinco profesores pertenecientes al SNI, para el 2007, este indicador se incrementó a trece académicos pertenecientes al SNI. En la convocatoria realizada por el CONACyT para el año 2008, doce profesores más lograron la adscripción, con ello el Centro Universitario contó con 25 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En la actualidad el número de PTC con ésta distinción es de 30.

Cuadro 28. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

#	Nombre	Nivel	Vigencia	Estatus 2010
1	Barba Álvarez Rogelio	I	Ene-09/Dic-12	Vigente
2	Barrera Rodríguez Arturo	I	Ene-08/Dic-11	Vigente
3	Cabrera Felipe	I	Ene-09/Dic-11	Vigente
4	Cano González Mario Eduardo	I	Ene-09/Dic-11	Vigente
5	Castellanos Hernández Osvaldo Adrián	C	Ene-10/Dic-12	Vigente
6	Correa Cortez María Esmeralda	C	Ene-09/Dic-11	Vigente
7	Cuellar Hernández Héctor	C	Ene-10/Dic-12	Vigente
8	Del Toro Sánchez Carmen Lizette	C	Ene-08/Dic-10	Vigente
9	Fernández Escamilla Víctor Vladimir Amílcar	C	Ene-09/Dic-11	Vigente
10	Gutiérrez Lomelí Melesio	C	Ene-10/Dic-12	Vigente
11	Hernández García Adriana	C	Ene-11/Dic-13	Nuevo Ingreso
12	Jiménez Torres Jorge Alfredo	C	Ene-09/Dic-11	Vigente
13	Knauth Peter	C	Ene-07/Dic-10	Vigente
14	López Cortés Eliseo	I	Ene-09/Dic-12	Vigente
15	Medina Centeno Raúl	I	Ene-08/Dic-11	Vigente
16	Mena Barboza Eri Atahualpa	C	Ene-09/Dic-11	Vigente
17	Morquecho Güitrón Ana Cecilia	C	Ene-11/Dic-13	Nuevo Ingreso
18	Nuño Arana Ismael	I	Ene-11/Dic-13	Nuevo Ingreso
19	Pérez Cázares Martín Eduardo	I	Ene-09/Dic-11	Vigente

20	Rangel Villalobos Héctor	I	Ene-08/Dic-11	Vigente
21	Rangel Torrijo Pedro Hugo	I	Ene-10/Dic-12	Vigente
22	Rodríguez Sahagún Araceli	C	Ene-11/Dic-13	Nuevo Ingreso
23	Rubí Castellanos Rodrigo	C	Ene-10/Dic-12	Vigente
24	Ruíz Flores Jesús	I	Ene-09/Dic-11	Vigente
25	Sánchez Morales María Eugenia	C	Ene-09/Dic-11	Vigente
26	Sandoval Aragón Sergio Lorenzo	I	Ene-07/Dic-10	Vigente
27	Solís-Cámara Resendiz Pedro	II	Ene-05/Dic-10	Vigente
28	Tetreault Webber Darcy	I	Ene-09/Dic-11	Vigente
29	Valencia Botín Alberto Julián	I	Ene-09/Dic-11	Vigente
30	Zurita Martínez Florentina	C	Ene-10/Dic-12	Vigente

3.2. Publicaciones

Las publicaciones representan un indicador relevante de la productividad académica de los profesores e investigadores del Centro. También permite la difusión de los avances y logros de la investigación científica que nuestros académicos realizan así como la interlocución con investigadores y profesores nacionales e internacionales que asegura el incremento de la calidad de esta actividad sustantiva. En el 2010, los investigadores y profesores realizaron un total de 44 publicaciones, entre las que destacan un total de 13 libros y distintos artículos con arbitraje internacional.

Cuadro 29. Producción científica

Publicaciones	Cantidad
Artículo con arbitraje nacional	**29**
Manuales	**2**
Libro	**13**
Total	**44**

3.3. Revistas del CUCiénega

- Revista Estudios de la Ciénega

La revista Estudios de la Ciénega durante el año 2010, publicó sus números 21 y 22, con lo que se cumplen 11 años de trabajo permanente, publicando los productos de investigación que tienen por objeto la región Ciénega de Chapala. Con el número 16 redefinimos su perfil que funda una nueva época para la revista, apoyados en lo siguiente:

- Consolidación del ***enfoque hacia el Desarrollo***, en tres áreas de investigación: desarrollo social, desarrollo económico y desarrollo biotecnológico.
- La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. En tanto que son tendencias de la generación y aplicación de conocimiento, ya que la superespecialización sólo tiene sentido en el marco de la articulación con otras disciplinas.
- Convocatoria abierta a la participación de los científicos de todas las áreas de conocimiento, para que sustentados en un riguroso proceso de arbitraje, se contribuya a difundir los productos de la investigación, con la expectativa de mejorar el impacto de la revista e incorporarla a los índex nacionales primero y luego internacionales.

Sin duda, la revista se ha consolidado como órgano de difusión de los trabajos científicos y de las discusiones teóricas que realizan los profesores e investigadores del Centro desde sus distintos campos disciplinares.

-Revista Letras Jurídicas

Durante el año 2005 se inició el proyecto editorial digital “Letras Jurídicas” destinado al análisis, discusión y difusión de resultados de investigación en el campo del Derecho Constitucional. Este órgano de difusión, sin embargo, también ha incorporado trabajos

de reflexión crítica, de análisis teórico y de resultados de investigación de distintos campos disciplinares de las Ciencias Sociales y Humanidades. En el año que se reporta se publicaron los números 10 y 11; actualmente se encuentra en el índice de LATINDEX y DIALNET, y está en proceso de evaluación por el CONACyT.

-Revista Mexicana de Investigación en Psicología (REMIP)

La REMIP, es el proyecto editorial de más reciente cuño, el número uno se publicó en el año 2009. Es un proyecto editorial especializado en Psicología. En apenas dos años se ha consolidado como una revista de difusión nacional e internacional. Durante el 2010 se publicaron los números 3 y 4 además de obtener su incorporación al System Open Acces International.

-Revista REDES

La revista REDES es una coedición con Universidades españolas y aborda de manera principal el tema de la Psicoterapia Familiar. En el año que se reporta se publicaron los números 22 y 23. La revista es el órgano de expresión de la *Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES)*

3.4. Actividades para el Fomento de la Investigación

3.4.1. Estudiantes en el Programa del Verano de la Investigación Científica

En la convocatoria 2010 del Verano de la Investigación Científica, participaron un total de 35 alumnos de las distintas carreras del Centro. En este programa los estudiantes del CUCI participaron en los proyectos de investigación que realizan investigadores de otras Instituciones de Educación Superior durante un periodo aproximado de un mes. Las principales instituciones destino fueron otras entidades de la Red Universitaria, el TEC de Monterrey campus Estado de México y la Benemérita Autónoma de Puebla.

3.5. Cuerpos Académicos (CA)

En el mes de mayo del año 2010, los Cuerpos Académicos del Centro Universitario fueron evaluados por el PROMEP; como resultado, dos Cuerpos Académicos en Formación fueron evaluados en Consolidación, estos son: el Cuerpo Académico **"Biotecnología y Sanidad"** y el Cuerpo Académico **"Comunicación, Educación y Desarrollo Regional"**. Hoy contamos con 11 Cuerpos Académicos: cuatro en Consolidación y siete en Formación.

El total de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento desarrolladas por los 11 Cuerpos Académicos es de 25; los cuatro CA en Consolidación desarrollan 9 y entre los 7 CA en Formación las restantes 16.

Cuadro 30. Cuerpos Académicos

Nombre	Nivel de Consolidación	Líneas de Investigación
CA – 290. Educación y Nuevas Tecnologías en el contexto de la globalización	En consolidación	Educación, sociedad y tecnologías informáticas en el contexto de la globalización
CA – 295. Biotecnología y Sanidad	En consolidación	Biotecnología vegetal y pecuaria
		Ingeniería ambiental y biorremedación
		Fitopatología en agronomía
CA-439 Desarrollo e Innovación de la Ingeniería	En consolidación	Administración de la tecnología
		Ingeniería de materiales
		Ingeniería de control
CA – 562. Comunicación, Educación y Desarrollo Regional	En consolidación	Espacio público, actores sociales y medios de comunicación
		Procesos formativos y estructuración de los mercados laborales

CA – 293.Desarrollo y Sustentabilidad	En formación	Impacto tecnológico y conservación del medio ambiente
		Desarrollo de infraestructura económica y social su impacto sobre el bienestar del ser humano
		Sustentabilidad social frente a los cambios estructurales de orden social y económico
CA – 441. Tecnología Aplicada a la Producción	En formación	Innovación tecnológica aplicada en la industria y empresa mueblera regional
CA – 470. Biología Celular y Molecular Aplicada a los Humanos y a la Microbiología	En formación	Investigación en humanos
		Investigación en microbiología
CA – 541. Especialidades Jurídicas en Derecho Publico	En formación	Administración de justicia y derecho penal
		Responsabilidad jurídica del personal de salud
		Administración de justicia y derecho fiscal
		Constitucionalismo y la protección de los derechos fundamentales en México
CA – 558. Desarrollo Microtecnológico	En formación	Sistemas micro eléctrico-mecánicos (MEMS)
		Sistemas de eventos discretos (SEDS)
CA – 584. Bienestar Social y Políticas Publicas	En formación	Bienestar social y desarrollo humano
		Gestión y desarrollo sustentable
		Salud psicosocial
CA – 609. Biotecnología, Microbiología y productos naturales y alimenticios.	En formación	Procesos químicos, biológicos, moleculares y tecnológicos para el estudio aplicado en las áreas de Biotecnología, Biomédica, Microbiología, Ingeniería Alimentaria y de Productos Naturales
LGAC Totales		**25**
CA Totales		**11**
CA en Consolidación (CAEC)		**4**
CA en Formación (CAEF)		**7**

Históricamente se pueden establecer 2 momentos en el desarrollo de los CA: Los primeros años de su aparición va de 2001 al 2004, permitieron un acercamiento a las reglas de operación; en un segundo momento, período que va del 2004 a la fecha, se inicia un proceso de maduración en la operación de estos colectivos.

IV. Dimensión Internacional

IV. Dimensión Internacional

4.1. Programa para el Intercambio de Estudiantes

La participación de estudiantes de este Centro Universitario en el Programa de Movilidad Estudiantil se mantiene vigente desde 2005. Mientras que para el año 2007 cuatro alumnos realizaron estancias académicas de un semestre, en el presente, este número ascendió a 6 alumnos.

Cuadro 31. Estudiantes del CUCiénega que realizaron estancias académicas (salientes)

Nombre	Código	Carrera	Universidad	Apoyo
Arellano Ayala Karina	206774512	Licenciatura en Químico Fármacobiólogo	Universidad Autónoma de Madrid (España)	UAM-SANTANDER
Fierro Gutiérrez Christian Isrrael	H00050083	Maestría en Administración de Empresas	University of Alberta (Canadá)	Ninguno
Pedroza Marchena Alejandra	005347971	Licenciatura en Periodismo	Universidad Computlense de Madrid (España)	SEP
Vega Camarena David	208217491	Licenciatura en Negocios Internacionales	Universidad de Colima (México)	ANUIES
Díaz Valadez Alicia	300531251	Licenciatura en Mercadotecnia	Universidad Rey Juan Carlos (España)	SEP
Sánchez Oregel Cintia Anahí	005178312	Licenciatura en Psicología	Universidad de Murcia (España)	SEP

De esta forma, se mantiene por seis años consecutivos, la presencia de alumnos de este Centro Universitario en otras universidades nacionales e internacionales.

Por otra parte, cabe destacar que un total de 12 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, realizaron estancias académicas durante el 2010 en este Centro Universitario.

Cuadro 32. Estudiantes en el CUCiénega que realizan estancias académicas (entrantes)

Nombre	Institución de origen	País o Estado	Carrera	Nivel	Programa o Tipo
Ibarra Cibrian Annabel	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California	Químico Farmacobiólogo	Licenciatura	Intercambio
López Delgado Ana	Universidad Complutense de Madrid	España	Periodismo	Licenciatura	Intercambio
Castro Chávez Claudia Itzel	Instituto Politécnico Nacional	Estado de México	Relaciones Comerciales	Licenciatura	Intercambio
Rodríguez Reyes Miriam	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur	Comercio Exterior	Licenciatura	ECOES
Soliz Leon Marlene Guadalupe	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco	Química	Licenciatura	Intercambio
Caballero Zamora Jhajayra Janneth	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur	Comercio Exterior	Licenciatura	ECOES
Navarro Pimentel Alejandra	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur	Comercio Exterior	Licenciatura	ECOES
Gamboa Flores Evelyn Lizette	Instituto Politécnico Nacional	Estado de México	Relaciones Comerciales	Licenciatura	Intercambio
Martínez Martin Karina	Instituto Politécnico Nacional	Hidalgo	Relaciones Comerciales	Licenciatura	Intercambio

Torres Lopez Jorge Luis	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco	Química	Licenciatura	Intercambio
Navara Ramón Jacqueline Lizeth	Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero	Mercadotecnia y Relaciones Publicas	Licenciatura	ANUIES
Gallardo Delgado Karla Makarena	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Periodismo	Licenciatura	Intercambio

4.2. Movilidad Internacional de Personal Académico

También los profesores e investigadores tuvieron actividad académica en universidades internacionales. Una investigadora realizó una estancia académica en Alemania y otra en Estados Unidos. Mientras que distintos investigadores participaron como ponentes en distintos foros académicos de alto prestigio en países como Argentina, Brasil, España, Perú y Estados Unidos.

4.3. Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX)

Con la intensión de seguir fortaleciendo el aprendizaje de un segundo idioma en los estudiantes del Centro Universitario, este proyecto se lanza por primera vez en el ciclo escolar 2008 A entre la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y el Centro Universitario de la Ciénega. Su principal característica es que se basa en el desarrollo del aprendizaje autogestivo mediante el uso de *software* instalado en la plataforma informática de la casa editorial Mc.Millan, líder en el campo de la enseñanza del inglés. Para fortalecer este proceso, se integraron al programa dos niveles de preparación (PREP 1 y PREP 2) de los alumnos que consisten en clases presenciales. Durante esta etapa el alumno recibe la preparación suficiente para continuar su aprendizaje en línea con al apoyo de un profesor tutor durante los niveles FILEX 1 al FILEX 4. El principal objetivo de este programa es lograr que los estudiantes de pregrado logren un nivel de aprendizaje del idioma inglés equivalente a 450 puntos del examen Toefl. Para el segundo periodo del 2010, el proyecto se amplió para la Comunidad Universitaria en general, de esta manera el personal docente y administrativo cuenta con una opción importante para el aprendizaje de este idioma.
Para el periodo que se reporta, el programa se ha consolidado y durante el ciclo escolar 2011A, un total de 858 alumnos de todas las carreras de pregrado están incorporados al mismo.

Cuadro 33. Estudiantes del programa FILEX por sede

Nivel	Alumnos	%
Ocotlán		
PREP 1	320	69.23
PREP 2	120	
FILEX 1	84	
FILEX 2	33	
FILEX 3	24	
FILEX 4	13	
Atotonilco		
PREP 1	66	12.81
PREP 2	11	
FILEX 1	33	
FILEX 2	0	
FILEX 3	0	
FILEX 4	0	
La Barca		
PREP 1	89	17.93
PREP 2	21	
FILEX 1	35	

FILEX 2	9	
FILEX 3	0	
FILEX 4	0	
Total	**858**	**100**

Nota: El porcentaje se calculó sobre el total de alumnos por sede.

Al inicio del programa FILEX, al Centro Universitario se le otorgaron un total de 100 becas para el aprendizaje en línea del idioma inglés por parte de los alumnos, a la fecha este número se ha incrementado a un total de 858 becas, en el siguiente cuadro se puede apreciar la distribución de becas por carrera.

Cuadro 34. Estudiantes del programa FILEX con becas de McMillan English Campus (MEC)

Programa Educativo	Usuarios	%
Ing. en Computación	58	6.76
Ing. Industrial	44	5.13
Ing. Química	36	4.20
Lic. en Administración	192	22.38
Lic. en Agronegocios	72	8.39
Lic. en Contaduría	131	15.27
Lic. en Derecho	2	0.23
Lic. en Informática	47	5.48
Lic. en Mercadotecnia	27	3.15
Lic. en Negocios Internacionales	61	7.11
Lic. en Periodismo	3	0.35
Lic. en Psicología	91	10.61
Lic. en Recursos Humanos	34	3.96
Químico Farmacobiólogo	60	6.99
Total	**858**	**100**

V. Promoción y Difusión de la Ciencia y la Cultura

V. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura

5.1. Programa Comunidad para el Desarrollo

Desde su inicio, la presente administración del Centro Universitario de la Ciénega generó una estrategia de vinculación con los distintos sectores de la región, a fin de estructurar la relación que la Universidad tiene con su entorno.

A esta estrategia le llamamos ***Comunidad para el Desarrollo***, y sus objetivos principales son los siguientes: realizar un inventario de problemas y necesidades regionales como base para la reflexión académica, docente y el desarrollo de investigaciones pertinente en el CUCiénega; así como establecer contacto y vinculación con actores, expertos y lideres de opinión, de los diferentes sectores de la región, para fortalecer los ámbitos regionales con propuestas y estrategias de solución de los problemas en la búsqueda de sinergias regionales. En el contexto de este programa, se creó el Polo para el Desarrollo Social y Económico de la Región Ciénega del cual se derivó el Centro de Innovación, Incubación y Diseño (CIID) que integra una Incubadora de Empresas, Consultorías Universitarias, un Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas, un programa de Diplomados y Cursos para la planeación de negocios.

En el ámbito estrictamente universitario el propósito de este programa es la formación de un perfil profesional de los egresados del CUCI sustentado en la generación de experiencia de aprendizaje basadas en el trabajo por proyectos, el estudio de casos y la resolución de problemas regionales, desde perspectivas Globales.

5.2. Actividades Académico Departamentales

A lo largo del 2010 los departamentos de este Centro Universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio de ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores, los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas educativos que se imparten en este Centro Universitario. Las actividades se desarrollaron en diversos espacios del propio Centro o en otros de la misma universidad y contaron con la asistencia de más de cinco mil seiscientos asistentes provenientes de otros Centros Universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

Cuadro 35. Actividades académicas de los departamentos

Departamento	Evento	Descripción	Lugar	Fecha		Procedencia del público			Asistencia
				Inicio	Fin	Solo CUCI	CUCI y otros Centros	UdeG y otras IES	
Ciencias Básicas	IV Rally de Conocimientos sobre Química, Física y Matemáticas	Actividad recreativa y disciplinar	Campus CUCiénega	25/11/2010	25/11/2010	X			142
	Exposición de Proyectos y Equipos del Laboratorio de Física	Muestra de equipos y experimentos	Biblioteca Mediateca "Fernando del Paso"	23/11/2010	23/11/2010	X			130
	5to. Concurso de Precálculo y Matemáticas I	Olimpiada de Conocimientos en Matemáticas Básicas	Biblioteca Mediateca "Fernando del Paso	09/11/2010	09/11/2010	X			15
	Ciclo de Conferencias en Ciencia Básica	Difusión de temas en ciencia básica	Aulas de Posgrados	10/11/2010	26/11/2010			X	76
	Ponencias en el 1er Coloquio de Biotecnología Vegetal y Tecnologías	Difusión de temas del área biotecnológica	Biblioteca Mediateca "Fernando del Paso	09/11/2010	09/11/2010			X	70

	Ambientales								
Ciencias Tecnológicas	4 Expotec alimentaria	Conferencias y presentación de proyectos de elaboración de alimentos	Auditorio H y Educación Continua	21/05/2010	22/05/2010	X			70
	5 Expotec alimentaria	Conferencias y presentación de proyectos de elaboración de alimentos	Auditorio de Educación Continua	11/05/ 2010	12/05/2010	X			80
	Coloquio de Biotecnología Vegetal y Tecnologías Ambientales	Conferencias y exposición de carteles e investigaciones en Biotecnología Vegetal	Auditorio Rivas Souza	09/11/2010	09/11/2010	X			90
	Seminario de Ingeniería Química	Conferencias	Auditorio de Educación Continua	08/11/2010	08/11/2010	X			172
	Torneo y simultaneas de ajedrez	Torneo de ajedrez	Explanada edificio E	10/11/2010	11/11/2010	X			40
	Ciclo de conferencias de Ingeniería Industrial	Conferencias	Auditorio Rivas Souza	29/11/2010	01/12/2010	X			60
	Foro de egresados de Ing. Industrial	Mesa redonda	Auditorio Rivas Souza	29/11/2010	29/11/2010	X			30
	Exposición de proyectos de Innovación Industrial	Exposición de proyectos elaborados por alumnos Ing. Industrial	Auditorio Rivas Souza	29/11/2010	01/12/2010	X			60
	EXPOSINCO	Exposición de proyectos elaborados por alumnos Ing. Computación e Lic. Informática	Biblioteca mediateca Fernando del Paso	22/11/2010	24/11/2010	X			150
	Foro de Egresados de Ing. Computación e Lic. Informática	Mesa redonda	Auditorio Rivas Souza	22/11/2010	22/11/2010	X			60
	Ciclo de conferencias de Ing. Computación e Lic. Informática	Conferencias	Auditorio Rivas Souza	22/11/2010	24/11/2010	X			150
	Rally de redes	Concurso	Instalaciones CUCiénega	25/11/2010	25/11/2010	X			80
	Concurso de gráficas	Concurso	Biblioteca mediateca Fernando del Paso	25/11/2010	25/11/2010	X			40
	Talleres de Cómputo e Informática	Cursos	Aulas del edificio D	22/11/2010	25/11/2010	X			157

Contaduría y Finanzas	Comisión de relación con universidades del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	Participación en asambleas mensuales como miembro de la comisión.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara e Instituciones de Educación Superior participantes	11/01/2010	17/12/2010			X	25
	Miércoles del Colega	Evento mensual del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	17/03/2010	17/03/2010			X	22
	19° Certamen Alumno distinguido	Organización conjunta con universidades y el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara	06/10/2010	06/10/2010			X	170
	IV Congreso Internacional de Contaduría Pública	Participación de docentes como ponentes y alumnos como asistentes.	CUCEA	02/11/2010	05/11/2010			X	43
	7° Encuentro Universitario	Organización conjunta con universidades y el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.	UNIVER plantel Guadalajara	11/11/2010	11/11/2010			X	500
	Cultura Emprendedora 2010-A	Evaluación por parte de los profesores de proyectos y planes de negocio elaborados y presentados por los alumnos de la carrera de Contaduría Pública.	Centro Universitario de la Ciénega Sede Ocotlán	04/06/2010	04/06/2010	X			80
	Conferencia El Arte de Vivir en Pareja	Vinculación Familia-Cuciénega.	Centro Universitario de la Ciénega Sede Ocotlán	01/10/2010	01/10/2010	X			60
Justicia y Derecho	Semana del Jurista	Conferencias: 1. Seguridad y democracia. 2. La delincuencia organizada desde la perspectiva jurídica y criminológica. 3. El nuevo modelo policial con mando único. 4. La función social del notario público. 5. Participación ciudadana y calidad democrática. 6. El derecho a una alimentación adecuada en México y el reto de su garantía. 7. Aproximaciones críticas al funcionamiento de la Corte Penal Internacional. 8. Protección de datos personales en posesión de particulares. 9. Protección de datos personales con énfasis en el	CUCiénega Auditorio del Edificio H	08/11/2010	12/11//2010	X			312

		expediente clínico. 10. México ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. 11. Análisis del federalismo hacendario.							
	3er Foro	3er Foro anual de derecho y su enseñanza.	CUCiénega Ocotlán	08/09/2010	09/09/2010	X			62
Estudios Económicos e Internacionales	Jornada de Cierre de Actividades Académico Docentes, calendario escolar 2010 "A"	Estrategia para la actualización de programas de curso del departamento. Acuerdos para la planeación del avance programático F AC 38.	Auditorio "Mario Rivas Souza"	13/07/2010	15/07/2010	X			19
	Encuentro de Ciencias Administrativas	Ciclos de Conferencias, Actividades Culturales, Maratón Académico-Deportivo, Ciénega, Talleres disciplinares, Cena-Baile.	CUCiénega	17/11/2010	19/11/2010	X			204
Negocios	Semana de Planeación Departamental	Agenda Departamental para exámenes departamentales en Plataforma Moodle, reactivos, revisión y actualización de programas.	CUCiénega	22/06/2010	23/06/2010	X			45
	Encuentro de Ciencias Administrativas	Ciclos de Conferencias, Actividades Culturales, Maratón Académico-Deportivo, CINECA, Talleres disciplinares, Cena-Baile.	CUCiénega	17/11/2010	19/11/2010		X		315
Ciencias Médicas y de la Vida	Expo Farmacia	Evento en el cual los alumnos de farmacia fabrican productos de aseo personal y fármacos como parte de su formación farmacéutica.	Pasillos del Edificio D y E	07/12/2010	07/12/2010	X			300
	Jornadas de Q.F.B.	Es una serie de conferencias dirigida a los alumnos, en las cuales expertos del área de Farmacia, de Química Clínica y de Microbiología exponen los avances de vanguardia en cada una de las áreas.	Auditorio Rivas Souza	10/11/2010	18/11/2010	X			300
Comunicación y Psicología	Conferencia magistral con el Dr. Juan Luis Linares	La conferencia se realizó para inaugurar el ciclo escolar 2010 B como apoyo a la formación.	CUCiénega Auditorio Rivas Souza	31/08/2010	31/08/2010	X			300
	4to. Congreso Internacional e Interuniversitario. Psicología y transdisciplinariedad en un mundo complejo	Crear un espacio para la reflexión sobre la psicología y la transdisciplinariedad en el que participen expertos con diversas prácticas psicológicas, propiciar el encuentro y la difusión del conocimiento psicológico entre los estudiantes, académicos e investigadores nacionales e internacionales y con ellos favorecer a la formación profesional de nuestros estudiantes.	Biblioteca Mediateca Fernando del Paso	06/08/2010	08/08/2010		X		300
	Presentación de un libro	Presentación del libro "El periódico de calidad" Dr. Héctor Alvarado Lumbreras.	CUCiénega Auditorio Rivas Souza	01/12/2010	01/12/2010	X			
	3er. Concurso de Fotoperiodismo	Incentivar a los alumnos a la práctica del fotoperiodismo.	CUCiénega Auditorio Rivas Souza	08/12/2010	08/12/2010	X			80
	Conferencia	El diálogo con expertos y alumnos, que conozcan los retos	CUCiénega	01/12/2010	01/12/2010	X			300

	magistral "Los desafíos de la ética periodística en tiempos digitales" Mtra. Renata Cabrales Rojas.	del periodismo.	Auditorio Rivas Souza						
Política y Sociedad	Conferencia	"Una mirada desde la Bioética al Derecho a la Salud en México ¿Cobertura Universal para el 2011?"	Auditorio Rivas Souza	23/02/2011	23/02/2011	X			55
	Seminario de una red de investigadores sobre temas de educación	5o. Seminario Permanente de Investigación Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional: Competencias académicas y laborales en perspectiva de las políticas públicas para el desarrollo regional.	CUCiénega Auditorio Rivas Souza	24/02/2011	24/02/2011		X		12
	Seminario de Formación Metodológica	Sesiones temáticas y taller de protocolo	Aula Interactiva de la Biblioteca Mario Rivas Souza	09/09/2010	09/11/2010	X			20
	Seminario Permanente de Investigación: Procesos Formativos	Seminario de una red de investigadores sobre temas de educación y mercados regionales de trabajo	Aula de Educación Continua del Edificio H	13/10/2010	14/10/2010			X	40
	4º Encuentro Nacional y 1er. Internacional sobre Estudios Sociales y Región	Ciclo de Conferencias	CUCiénega Auditorio "H" Rivas Souza Aula Interactiva Aula de Educación Continua	13/10/2010	15/10/2010			X	450

5.3. Deporte y Cultura

El fortalecimiento de la vinculación del Centro Universitario es una actividad sustantiva que permite mantener una relación permanente del quehacer universitario, con la totalidad de los sectores sociales que integran la Región Ciénega.

Una estrategia para lograrlo ha sido el impulso de las actividades deportivas y culturales que están destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

En primer lugar, contribuimos en dar una formación más integral a nuestros estudiantes y ofrecemos alternativas culturales a la comunidad académica; en segundo lugar, propicia una oferta cultural de alta calidad a la sociedad de la región. Así lo muestra éste y los siguientes dos apartados, en los que se describen las actividades deportivas y culturales realizadas en el período reportado.

Cuadro 36. Actividades deportivas 2010

Fecha	Actividad	Dirigido a	Disciplinas	Descripción	Resultados
Febrero-Junio	Torneo intramuros 10-A	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol Soccer	Torneo durante el ciclo escolar 2010A	Participación de 14 equipos
Febrero-Junio	Torneo intramuros 10-A	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol salón	Torneo durante el ciclo escolar 2010A	Participación de 10 equipos
15/mayo	Copa Madero de Taekwondo	Alumnos Taekwondo	Taekwondo	Torneo regional de Taekwondo	Varios 1eros. lugares individuales
17/abril	Copa ANT de Taekwondo	Alumnos Taekwondo	Taekwondo	Torneo regional de Taekwondo	Participación de 5 alumnos del CUCiénega
Agosto-Diciembre	Torneo intramuros 10-B	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol Soccer	Torneo durante el ciclo escolar 2010B	Participación de 16 equipos
Agosto-Diciembre	Torneo intramuros 10-B	Maestros, alumnos, personal administrativo y servicios	Fútbol salón	Torneo durante el ciclo escolar 2010B	Participación de 13 equipos
Abril	Universiada nacional 2010 en Chihuahua	Alumnos seleccionados	Atletismo, voleibol, fútbol femenil, fútbol varonil y béisbol	Torneo nacional con participación de selecciones universitarias	Participación de 5 alumnos
Mayo	Torneo estudiantil FEU Vallarta 2010	Alumnos universitarios	Fútbol, básquetbol y voleibol en ramas varonil y femenil	Torneo estatal de convivencia con toda la red universitaria UdeG	Campeonato fútbol varonil y subcampeonatos en voleibol varonil y femenil
Octubre-Noviembre	Circuito Deportivo Inter Centros 2010	Alumnos universitarios	Fútbol Soccer, fútbol bardas, béisbol, básquetbol, voleibol,	Torneo estatal selectivo, de convivencia con toda la red universitaria UdeG	Participación de la selecciones CUCiénega 1er lugar 4 participantes de

			atletismo, taekwondo ramas varonil y femenil		Taekwondo
Mayo-Diciembre	Campeonato municipal de voleibol 2010	A la sociedad en general	Voleibol sala en sus dos ramas	Torneo municipal	Campeonato rama varonil
Febrero-Octubre	Liga municipal nocturna de futbol soccer varonil 2010	A la comunidad de la zona Ciénega	Fútbol soccer	Torneo municipal	3er lugar general
Febrero-Junio	Campeonato Regional de Béisbol 2010	A la comunidad de la zona Ciénega	Béisbol	Torneo municipal	2º lugar del campeonato

5.3.1. Talleres deportivos

Junto al desarrollo de actividades deportivas cuya población objetivo son los atletas de alto rendimiento o que realizan actividades de manera permanente, el Centro Universitario desarrolló una serie de talleres para el fomento del deporte, destinados a estudiantes y a la población en general que de manera incipiente practican este tipo de actividades. En este periodo se llevaron a cabo 12 talleres que beneficiaron a niños, jóvenes y adultos.

Cuadro 37. Participantes en talleres deportivos y de actividades extracurriculares

Taller	Participantes
Atletismo	5
Ajedrez	6
Básquetbol Varonil	12
Básquetbol Femenil	6
Béisbol	14
Fútbol Varonil	40
Fútbol Femenil	18
Taekwondo	32
Voleibol Varonil	12
Voleibol Femenil	10
Tenis de mesa	22
Escalada	18
Total	**195**

También apoyamos a aquellos estudiantes que de manera permanente desarrollan alguna disciplina deportiva y que con su esfuerzo han logrado destacar. En total se dio apoyo a 8 estudiantes considerados atletas de alto rendimiento.

Cuadro 38. Apoyo a atletas en contiendas deportivas

Alumno	Disciplina	Fecha
Adrián Mares	Béisbol	Abril 2010
Mauricio García	Béisbol	Abril 2010
Miriam Sánchez	Fútbol femenil	Abril 2010
Omar Pajarito	Taekwondo	Abril 2010
Raúl González	Voleibol	Abril 2010
Ricardo Zaragoza	Béisbol	Abril 2010
Marisol Vázquez	Fútbol femenil	Abril 2010
Jeannette Magdaleno	Voleibol femenil	Abril 2010

5.3.2. Actividades Culturales

El respeto, la apertura a la diversidad, la tolerancia y, la difusión de la cultura son fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo social en nuestra región. Por tal motivo, la Coordinación de Extensión emprendió distintas actividades de fomento cultural orientadas a la adopción de sensibilidades y expresiones de la creatividad humana; el rescate y fortalecimiento de las tradiciones de nuestros pueblos para reconocer nuestro pasado y reforzar nuestra identidad, así también para mirar nuestro futuro y buscar estrategias para crearlo y alcanzarlo.

En el 2010, el CUCiénega le dio continuidad, a través de la Coordinación de Extensión, a los talleres de: Creación literaria, Teatro, Pintura, Música y Danza, en los que participaron 325 integrantes de la comunidad universitaria y público en general.

Así, en el periodo del que hoy se informa, se realizó una amplia y permanente actividad cultural hacia el interior de la comunidad universitaria y en espacios públicos, como las plazas de los primeros cuadros de las ciudades de Ocotlán, La Barca y Jamay.

Como una extensión del Festival Internacional de Cine de la Universidad de Guadalajara, se realizaron funciones de cine en la explanada de la Biblioteca, abierta al público en general, a la que acudió tanto la comunidad universitaria como de la Región.

Cuadro 39. Actividades culturales 2010

Evento	Número de alumnos participantes	Número de personas que asistieron
86 Presentaciones del grupo de Teatro	120	1152
17 Funciones de cine universitario	12	556
Festival cultural entre la vida y la muerte	290	350
Semana del Centenario del Inicio de la Revolución	176	720
10 talleres culturales	325	325
Cambalache de libros	50	800
Total	**973**	**3,903**

5.3.3. Convenios con los Distintos Sectores de la Región Ciénega

El Centro Universitario, en el periodo reportado, tiene un total de 53 convenios vigentes tanto con el sector Público, Privado y Social de la región. Estos convenios, permiten que los alumnos de las distintas carreras, como parte de su formación, realicen prácticas profesionales y tengan un acercamiento al campo laboral en el que estarán inmersos una vez terminados sus estudios. Destacan los convenios con los Ayuntamientos, el sector mueblero y distintos organismos no gubernamentales de la Región

Cuadro 40. Convenios vigentes en 2010

#	Tipo de Convenio	Empresa
1	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Ocotlán, Jalisco.
2	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tototlán, Jalisco.
3	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Atotonilco el Alto, Jalisco.
4	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de La Barca, Jalisco.
5	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Poncitlán, Jalisco.
6	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Chapala, Jalisco.

7	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Ayotlán, Jalisco.
8	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco.
9	Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Vista Hermosa, Michoacán.
10	Prácticas Profesionales	Laboratorio Hera.
11	Prácticas Profesionales	Bufete Jurídico García y Asociados.
12	Prácticas Profesionales	AFISCO-CONTADORES.
13	Prácticas Profesionales	Especialidades Tecnológicas en Alimentos S.A. de C.V. (planta Ocotlán).
14	Prácticas Profesionales	Instituto Tzapopan.
15	Prácticas Profesionales	Instituto de la Mujer en Jamay, Jalisco.
16	Prácticas Profesionales	Instituto de la Mujer Barquense.
17	Prácticas Profesionales	Asesoría Personal Integral S.C. (Periódico “El Informador”).
18	Prácticas Profesionales	AFAMO A.C.
19	Prácticas Profesionales	Comisión Federal de Electricidad, Zona Ciénega.
20	Prácticas Profesionales	Leche 19 hermanos S.A. de C.V.
21	Prácticas Profesionales	Patronato de Apoyo a la Educación y al Deporte “Don Javier García” A.C.
22	Prácticas Profesionales	Asesoría Legal y Jurídica de Ocotlán, Jalisco.
23	Prácticas Profesionales	Cruz Roja Mexicana, Delegación Ocotlán, Jalisco.
24	Prácticas Profesionales	Despacho Jurídico “Lic. Germán Servín González”.
25	Prácticas Profesionales	Delegación Regional de la Secretaría de la Educación Jalisco (DRSE).
26	Prácticas Profesionales	Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ).
27	Prácticas Profesionales	Empresa DSM Nutritional Products México S.A. de C.V.
28	Prácticas Profesionales	Despacho Contable Navarrete Castillo y Asociados, S.C.
29	Prácticas Profesionales	Despacho Contable “L.C.P. Francisco Jesús Nápoles Nápoles”
30	Prácticas Profesionales	Forrajes el Palmito S.A. de C.V.
31	Prácticas Profesionales	Despacho Jurídico “Lic. Joaquín Javier Flores Curiel”
32	Prácticas Profesionales	Hotel Kristal de La Barca, Jalisco.
33	Prácticas Profesionales	Destiladora de Xamay S.A. de C.V.
34	Prácticas Profesionales	Despacho Contable Colin-Regalado S.C.
35	Prácticas Profesionales	Contadores y Asociados S.C. de Ocotlán, Jalisco.
36	Prácticas Profesionales	Grupo de Consultores y Asociados Contadores Públicos “Salas Osuna”.
37	Prácticas Profesionales	Mesón de la Divina Misericordia A.C.
38	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Ocotlán, Jalisco.
39	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de La Barca, Jalisco.
40	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Atotonilco el Alto, Jalisco.
41	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Jamay, Jalisco.
42	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Tototlán, Jalisco.
43	Prácticas Profesionales	DIF Municipal de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco.
44	Prácticas Profesionales	UAVI Ocotlán
45	Prácticas Profesionales	Notaría Pública No. 3 de Atotonilco el Alto, Jalisco.
46	Prácticas Profesionales	Página Tres, S.A. (Periódico Público Milenio).
47	Prácticas Profesionales	Procuraduría Social del Estado de Jalisco.
48	Prácticas Profesionales	Servicio de Administración Tributaria (SAT).
49	Prácticas Profesionales	Hogares Fraternales, A.C.
50	Prácticas Profesionales	Juzgado Menor de Tototlán, Jalisco.
51	Prácticas Profesionales	Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara, Jalisco.
52	Prácticas Profesionales	EC SERVICE S.A. DE C.V.
53	Prácticas Profesionales	Instituto de la Juventud en La Barca, Jalisco.

VI. Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas

VI: Simplificación Administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas

6. 1. Institucionalización de la Gestión de Calidad

En materia de gestión de procesos mantenemos la certificación ISO 9001:2008 y la ISO 14001:2000. Durante 2010, se llevaron a cabo dos auditorías, una de ISO 9001 y otra de ISO 14001. En el pasado mes de marzo American Trust Register, firma certificadora de los dos sistemas de calidad, realizó una auditoría con la finalidad de valorar la recertificación del Sistema de Calidad ISO 9001:2008, misma que fue otorgada al CUCiénega.

Enseguida se presenta una tabla que detalla las principales acciones realizadas por la Coordinación de Calidad:

Cuadro 41. Actividades de la Coordinación de Calidad

Actividad	Resultado	Estado
1.- Mantener el Sistema de Gestión de Calidad y Ambiente ISO 9001:2008 certificado por el proceso de Enseñanza-Aprendizaje e ISO 14001:2004 en el Centro Universitario de la Ciénega.	Se mantiene en funcionamiento, con la generación de oportunidades de mejora y revisión continua. La empresa American Trust Register (ATR), certifica nuestros procesos.	El Centro Universitario de la Ciénega, se mantiene certificado por ISO 9001:2008 Se buscará la recertificación al 2014. Se mantiene certificado en ISO 14001:2004 al 14 de Julio del 2012.
2.- Atender la normatividad con la que el Centro Universitario declara su disposición de residuos.	La disposición será la clasificación de: 1. Basura general 2. Botellas de plástico, de vidrio y latas de aluminio. 3. Reutilización del papel 4. Recolección de pilas para confinamiento 5. Residuos peligrosos 6. Almacenaje y/o confinamiento 7. Residuos de áreas verdes	En implementación a nivel macro.
3.- Alinear los objetivos de los compromisos del Rector con el Sistema de Gestión de Calidad y Ambiente.	Se revisó el Sistema de Gestión y Calidad y Ambiente con los compromisos 2010-2013 de Rectoría, con lo que serán visibles los avances del mismo mediante un sistema computarizado.	Implementado en la página del Centro: http://www.cuci.udg.mx/calidad

6.2 Personal Administrativo

La plantilla del personal administrativo realiza principalmente las funciones adjetivas que le dan soporte a las actividades sustantivas de Docencia, Investigación y Extensión. El personal administrativo se integra por 171 trabajadores, 62 directivos, 9 de confianza y 100 sindicalizados.

Cuadro 42. Personal Administrativo por Sede

Sede	Directivo	Confianza	Administrativo	Total
Ocotlán	60	8	81	149

La Barca	1	1	10	12
Atotonilco	1	0	9	10
Total	**62**	**9**	**100**	**171**

6.3. Capacitación del Personal Administrativo

De la misma forma que para el personal académico es fundamental la formación docente y la actualización disciplinar, para el personal administrativo es básico que se proporcione capacitación específica que demanda el desempeño de sus puestos, por ello, con base en un diagnóstico de necesidades de capacitación, se han implementado diversos cursos en los que participaron el 67.8% de los trabajadores. Capacitación que pretende impactar en el desempeño específico de los distintos puestos de trabajo. Con estas premisas se programaron y realizaron durante 2010 los siguientes cursos.

Cuadro 43. Capacitación de Personal Administrativo

Curso	Participantes
SIIAU WEB	37
Informática Avanzada	17
Técnicas de Limpieza (Grupo 1)	17
Técnicas de Limpieza (Grupo 2)	13
Desarrollo de Hábitos para la Calidad	32
Total	**116**

6.4. Financiamiento

El presupuesto para la operación y los servicios personales del Centro Universitario para el año 2010 fue de $99’722,697.88 En las siguientes tablas se observa su distribución.

Cuadro 44. Presupuesto 2010

Concepto	Monto $	%
Gastos de Operación	14’122,559.88	14.2
Servicios Personales	85’600,138.00	85.8
Total	99’722,697.88	100

Cuadro 45. Gasto de Operación 2010

Concepto	Monto $	%
Subsidio Ordinario	10’974,736.00	77.7
Ingresos Propios	3’147,823.88	22.3
Total	14’122,559.88	100

Cuadro 46. Servicios Personales 2010

Concepto	Monto $	%
Personal Académico	55’848,350.00	65.2
Personal Administrativo	9’449,217.00	11.0
Directivos	20’302,571.00	23.8
Total	85’600,138.00	100

6.5. Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E)

De acuerdo con la normativa universitaria, para el ejercicio de los recursos financieros del Centro Universitario, se realizó un ejercicio de planeación, programación, presupuestación y evaluación participativa para usar de manera eficiente y eficaz tanto el subsidio ordinario

como los ingresos propios que se tenían proyectados para el 2010. Las siguientes tablas muestran los montos de los dos conceptos.

Cuadro 47. Subsidio Ordinario 2010

Núm. URES	Nombre URES	Nombre del Proyecto	Valor
28000	Rectoría	Gestión, gobierno y difusión de la Rectoría	679,550.00
283000	Secretaría Académica	Formación internacional por lenguas extranjeras	1,099,000.00
283000	Secretaría Académica	Fortalecimiento de funciones académicas del Centro Universitario de la Ciénega	1,214,503.00
284000	Secretaría Administrativa	Gestión de procesos administrativos	3,470,000.00
284000	Secretaría Administrativa	Aplicación examen de aptitud	57,000.00
284000	Secretaría Administrativa	Operación de la Coordinación de Obras y Proyectos	646,919.00
283001	Coordinación de Planeación	Fortalecimiento de la planeación, programación y evaluación, para el desarrollo del Centro Universitario	50,000.00
283003	Coordinación de Programas Docentes	Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado y la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de la Ciénega a través de la Coordinación de Programas Docentes y las coordinaciones de carrera	50,000.00
283006	Coordinación de Posgrado	Desarrollo de los programas de posgrado del CUCiénega.	14,500.00
283006	Coordinación de Posgrado	La certificación, la cultura de calidad y la acreditación en el Centro Universitario de la Ciénega	151,000.00
283007	Coordinación de Investigación	Desarrollo de la investigación del CUCiénega.	416,000.00
283008	Coordinación de Extensión	Extensión, vinculación y difusión del Centro Universitario de la Ciénega	183,500.00
283013	Coord. de Servicios Académicos	Fortalecimiento de la calidad de los servicios académicos para contribuir con la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de la Ciénega	625,750.00
283018	Coord. de Tec. para el Aprendizaje	Mejora de los servicios educativos en tecnologías para el aprendizaje y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.	393,986.00
División de Desarrollo Biotecnológico			
289000	Div. de Desarrollo Bio-Tecnológico	Apoyo a las funciones sustantivas División de Desarrollo Biotecnológico	50,000.00
289010	Depto. Ciencias Tecnológicas	Realización de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación con niveles de excelencia en el Departamento de Ciencias Tecnológicas	187,000.00
289020	Depto. Ciencias Médicas y de la Vida	Plan operativo y de desarrollo del Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida	152,000.00
289030	Departamento de Ciencias Básicas	Aseguramiento de la calidad académica de las funciones sustantivas del Departamento de Ciencias Básicas	200,457.00
División de Ciencias Económico Administrativas			
28A000	Div de Cs Económico Administrativas	Gestión integral de la División de Ciencias Económico Administrativas	50,000.00
28A000	Div de Cs Económico	Centro de innovación, incubación y diseño del Centro Universitario de la Ciénega	140,000.00

Núm. URES	Nombre URES	Nombre del Proyecto	Valor
	Administrativas		
28A010	Departamento de Negocios	Gestión de funciones sustantivas del Departamento de Negocios	212,771.00
28A020	Depto. de Estudios Económicos e Internacionales	Actividades académico-colegiadas del departamento de estudios económicos e internacionales	151,700.00
28A030	Depto. de Contaduría y Finanzas	Desarrollo integral del departamento de Contaduría y Finanzas	157,500.00
División de Estudios Jurídicos y Sociales			
28B000	Div. de Estudios Jurídicos y Sociales	Gestión y gobierno de la División de Estudios Jurídicos y Sociales	50,000.00
28B010	Departamento de Justicia y Derecho	Actividades sustantivas para el fortalecimiento y operación del Departamento de Justicia y Derecho	214,000.00
28B020	Departamento de Política y Sociedad	Fortalecimiento de la calidad, la eficiencia y la eficacia en la operación de las funciones sustantivas del Departamento de Política y Sociedad.	162,200.00
28B030	Depto. de Comunicación y Psicología	Fortalecimiento de las actividades sustantivas del Departamento de Comunicación y Psicología	195,400.00
		Total	**10,974,736.00**

Cuadro 48. Ingresos Propios 2010

No. Proyecto	Nombre del Proyecto	Cantidad
Secretaría Administrativa		
124605	Fortalecimiento de recursos humanos del CUCiénega	$3'147,823.88
	Total	$3'147,823.88

6.6. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010

El Centro Universitario logró gestionar recursos externos por un monto de **$3'931,266.00** a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011 para la mejora de la capacidad y de la competitividad así como para los servicios prestados a los estudiantes. En el cuadro se muestra el apoyo otorgado para lograr los 3 objetivos generales que integraron el proyecto.

Cuadro 49. Recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Objetivos	Monto autorizado 2009	Monto autorizado 2010
Objetivo 1: Fortalecer la habilitación de los Profesores de Tiempo Completo y generar las condiciones para mejorar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos	2'088,223.00	1'134,942.00
Objetivo 2: Fortalecer las condiciones de trayectoria académica de los estudiantes inscritos en los programas educativos de la Dependencia de Educación Superior, para mejorar la calidad de la educación que reciben	1'026,991.00	960,395.00

Objetivo 3: Crear las condiciones para que los programas educativos evaluadores mantengan o adquieran el estatus de calidad	1'763,220.00	1'835,929.00
Total	**4'878,434.00**	**3'931,266.00**

A la fecha la Secretaría de Educación Pública no ha emitido el fallo para determinar el monto de los apoyos que se otorgarán –así se espera- al Centro Universitario a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (PIFI FAM).

6.7. Infraestructura física

En el transcurso del periodo reportado, se realizó una inversión de $**22'705,359.34** para la ampliación, mantenimiento y remodelación de la infraestructura física. La aplicación de estos recursos permitió la construcción y remodelación de distintos laboratorios de docencia e investigación que permitirán el fortalecimiento de las carreras de Agrobiotecnología, Ing. Industrial, Ing. Química, Mercadotecnia, Derecho y Periodismo. De igual manera se realizaron distintas obras de mantenimiento y conservación de la infraestructura física del Centro Universitario en sus tres sedes.

Cuadro 50. Obras y ampliaciones 2009-2010

No.	Obras o ampliación	% Avance	Monto $
1	Alimentación eléctrica a edificio "D" laboratorios	100	324,154.56
2	Laboratorio de Química sede La Barca (mobiliario)	100	716,223.2
3	Rehabilitación de azotea Impermeabilización Edificio A del Cuciénega sede Atotonilco	100	196,381.70
4	Rehabilitación de azotea Impermeabilización Edificio B sede Atotonilco	100	147,155.81
5	Reparación de filtraciones a Biblioteca Mediateca sede Ocotlán	100	111,560.11
6	Adecuación de Oficinas Divisionales sede Ocotlán	100	483,437.74
7	Construcción primera etapa de Biotecnología sede Ocotlán	100	3,295,833.84
8	Construcción de la segunda etapa de laboratorio de Biotecnología sede, Ocotlán	50%	4,395,969.58
9	Construcción de los laboratorios de Biotecnología Vegetal y Fitopatología en la sede La Barca	90%	5,138,486.63
10	Construcción de Almacén de Químicos Reactivos y Bioterio sede Ocotlán		4,094,775.11
11	Adecuaciones, mantenimientos y obras menores	100	3,801,381.06
		Total	**22,705,359.34**

6.8. Órganos de Gobierno 2010

6.8.1. H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega

El año 2010 fue un año de mucha actividad en los diferentes Órganos de Gobierno. A nivel de Centro Universitario se realizaron 6 sesiones entre ordinarias, extraordinarias y solemnes.

En su funcionamiento por Comisiones, de los dictámenes que éstas propusieron al pleno, se menciona una que destaca y que fue emitida por las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda:

- Dictamen para el ejercicio presupuestal de los recursos ordinarios y extraordinarios 2011.

Los dictámenes elaborados por las comisiones suman 117 y son:

Cuadro 51. Dictámenes por Comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2010

Comisión	Número de Dictámenes
Educación y Hacienda	16
Hacienda	1
Condonaciones y Becas	8
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	91
Electoral	1
Total	**117**

Los Consejos Divisionales reportan 27 sesiones; la División de Estudios Sociales y Jurídicos tuvo 11; la División de Ciencias Económico Administrativas 8; y, de igual manera, la División de Desarrollo Biotecnológico sesionó 8 veces. Enseguida se presenta una síntesis de los asuntos que fueron tratados en estas sesiones.

6.8.2. División de Estudios Jurídicos y Sociales

El año 2010 marcó el inicio de la segunda etapa de la actual administración, ello significó la renovación del equipo de trabajo para su fortalecimiento. Esto se refleja en las sesiones de trabajo de la Junta Divisional; los aspectos más relevantes de las sesiones fueron el nombramiento de la terna para designar al Director de División, los Jefes Departamentales y la conformación de las distintas Comisiones de la Junta Divisional. Esto se ve reflejado también en las Divisiones de Ciencias Económico Administrativas y de Desarrollo Biotecnológico.

Cuadro 52. Listado de sesiones del Consejo Divisional 2010

Fecha	Tipo de sesión	Puntos relevantes
12 de Enero del 2010	Extraordinaria	• Propuesta de nominación de padrinos de generación del ciclo escolar 2009B de los diferentes programas académicos de esta División en las diferentes Sedes del Centro Universitario de Ciénega. • Propuesta de terna para nombrar Jefe del Departamento de Justicia y Derecho.
22 de Enero del 2010	Extraordinaria	• Propuesta de nominación de padrino de generación del ciclo escolar 2009 B de la carrera de Periodismo. • Toma de protesta del Jefe de Departamento de Justicia y Derecho.
16 de Marzo del 2010	Extraordinaria	• Restructuración de la Comisión de Normatividad del Consejo de la División de Estudios Jurídicos y Sociales para el periodo 2009-2010.
12 de Mayo del 2010	Extraordinaria	• Propuesta de terna para ocupar el cargo de Director de la División de Estudios Jurídicos y Sociales periodo 2010-2013.
31 de Mayo del 2010	Extraordinaria	• Aprobación de terna para ocupar el cargo de Jefes

		de Departamento de Justicia y Derecho, Política y Sociedad y Comunicación y Psicología de la División de Estudios Jurídicos y Sociales periodo 2010-2013.
22 de Junio del 2010	Ordinaria	• Integración de las Comisiones del H. Consejo de la División. • Aprobación de la propuesta de nominación de padrinos de generación del ciclo escolar 2010 A de los diferentes programas académicos de esta División, en las diferentes Sedes del Centro Universitario de la Ciénega. • Propuesta de validación del Diplomado Intervención: Sistematización y rediseño de acciones dirigidas a pandillas urbanas y en reclusión.
5 de Julio de 2010	Ordinaria	• Aprobación de la propuesta de nominación de padrinos de generación del ciclo escolar 2010 A de los diferentes programas académicos de esta División, en las diferentes Sedes del Centro Universitario de la Ciénega.
3 de Septiembre de 2010	Ordinaria	• Discusión y en su caso aprobación de Dictamen de creación del Centro de Estudios Sociales y Regionales.
15 de Octubre del 2010 14:00 hrs.	Ordinaria	• Declaratoria de clausura de los trabajos del Consejo de la División de Jurídicos y Sociales del período 2009-2010.
15 de Octubre del 2010 14:30 hrs.	Ordinaria	• Propuesta de integración de las Comisiones del Consejo de la División de Estudios Jurídicos y Sociales período 2010-2011.
28 de Noviembre de 2010	Ordinaria	• Aprobación del Dictamen 001/2010 de la Comisión de Hacienda del Consejo de la División que aprobó el presupuesto de los Departamentos de Comunicación y Psicología, Política y Sociedad, así como Justicia y Derecho, para el año 2011.

6.8.3. División de Ciencias Económicas y Administrativas

Cuadro 53. Listado de sesiones del Consejo Divisional 2010

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
12 de Enero del 2010	Consejo Divisional	• Propuesta para padrinos de generación
16 de Marzo del 2010	Consejo Divisional	• Propuesta ante el Consejo de Centro la creación del Centro de Innovación, Incubación y Diseño del Centro Universitario de la Ciénega
12 de Mayo del 2010	Consejo Divisional	• Terna para ocupar el cargo de Director de la División de Ciencias Económico Administrativas para el período 2010-2013
31 de Mayo del 2010	Consejo Divisional	• Toma de protesta del Director de la División de Ciencias Económico Administrativas; Propuesta de ternas para la designación de los jefes de departamento de Negocios, Estudios Económicos e Internacionales y de Contaduría y

		Finanzas.
28 de Junio del 2010	Consejo Divisional	• Toma de protesta del Secretario de la División de Ciencias Económico Administrativas; Aprobación de propuesta de padrinos de generación.
14 de Octubre del 2010	Consejo Divisional	• Cierre de actividades del Consejo Divisional 2009-2010
14 de Octubre del 2010	Consejo Divisional	• Instalación del H. Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas.
1 de Diciembre del 2010	Consejo Divisional	• Aprobación de los Programas Operativos Anuales 2011 del Departamentos de Estudios Económicos e Internacionales, del Departamento de Negocio, del Departamento de Contaduría y Finanzas; así como de la División de Ciencias Económico Administrativas

6.8.4. División de Desarrollo Biotecnológico

Cuadro 54. Listado de sesiones del Consejo Divisional 2010

Fecha	Tipo de Sesión	Puntos relevantes
14 de Octubre del 2010	Ordinaria	1. Instalación y toma de protesta del H. Consejo Divisional 2010-2011. 2. Integración de Comisiones permanentes del H. Consejo Divisional 2010-2011. **Comisión de Educación:** • Mtro. Joaquín Fernando Mendoza Blanco • Mtro. Luis Arturo Macías García • C. Alejandra Magdalena Santana Morquecho **Comisión de Hacienda:** • Mtra. Silvia Yolanda Martínez Salazar • Dr. Víctor Vladimir Amílcar Fernández Escamilla • C. José Benjamín Sotelo Villa. **Comisión de Responsabilidades:** • Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina • Mtra. Luz María Ibarra Velázquez • C. Linda Alicia Hammett Muratalla
26 de Noviembre del 2010	Extraordinaria	1. Aprobación de la creación del Centro de Investigación de Microtecnología y Automatización del Departamento de Ciencias Tecnológicas. 2. Aprobación del Dictamen de la Comisión de Hacienda sobre los proyectos de Programas Operativos Anuales del Departamento de Ciencias Básicas, del Departamento de Ciencias Tecnológicas, del Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida, así como del de la División de Desarrollo Biotecnológico.
28 de Enero del 2010	Extraordinaria	1. Aprobación de Padrinos de Generación, ciclo

		escolar 2009 “B”
22 de Marzo del 2010	Extraordinaria	1. Aprobación de la Fe de Erratas del Dictamen del Posgrado en Ciencias, aprobado por el Consejo General Universitario el día 26 de Enero de 2010.
11 de Mayo del 2010	Extraordinaria	1. Aprobación del Dictamen de modificación del Posgrado en Ciencias, presentado por las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda. 2. Aprobación de terna para ocupar el cargo de Director de la División de Desarrollo Biotecnológico: Lic. Ernesto Herrera Cárdenas, Dra. Mildreth Isadora Alcaráz Mejía; y Mtro. Daniel Rojas Bravo,
31 de Mayo del 2010	Extraordinaria	1. Toma de Protesta del Lic. Ernesto Herrera Cárdenas, como Director de la División de Desarrollo Biotecnológico, período 2010-2013. 2. Aprobación de ternas para ocupar el cargo de Jefe de Departamento: a) Departamento de Ciencias Básicas: Dr. Arturo Barrera Rodríguez. Mtro. Joaquín Fernando Mendoza Blanco. Mtro. Jorge Padilla Álvarez. b) Departamento de Ciencias Tecnológicas: Dr. Raúl Campos Rodríguez. Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina. Mtro. Nicolás Ramírez Lara. c) Departamento de Ciencias Medicas y de la Vida: Dr. Peter Knauth Mtra. Silvia Yolanda Martínez Salazar. Dr. Ismael Nuño Arana.
6 de Julio del 2010	Extraordinaria	1. Toma de protesta del Mtro. José Luis Zamora Vargas, como Secretario de Acuerdos, y del Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina, como Consejero Propietario, del H. Consejo Divisional 2009-2010. 2. Aprobación de Padrinos de Generación, ciclo escolar 2010 “A”
14 de Octubre del 2010	Extraordinaria	1. Clausura del H. Consejo Divisional 2009-2010.

6.9. Auditorias

Como parte de la dinámica de rendición de cuentas, se recibieron durante 2010, cinco auditorías que revisaron los sistemas de registro financiero y los dos Sistemas de Calidad del Centro Universitario: ISO 9001-2008 e ISO 14001-2OOO. Se derivaron observaciones y recomendaciones que han contribuido a perfeccionar los sistemas administrativos y de control financiero.

Cuadro 55. Auditorías realizadas en el 2010

Tipo de auditoria	Situación
Auditoría Superior de Hacienda al ejercicio de recursos del Proyecto Integral para el Fortalecimiento Institucional	Cerrada
Auditoría de ATR al Sistema de Calidad ISO 9001-2008	Reacreditación del Sistema
Auditoría de ATR al Sistema de Calidad y Medio Ambiente ISO 14001-2000	Cerrada
Auditoría al ejercicio presupuestal del Centro Universitario 2009	Concluida
Auditoría al ejercicio presupuestal del Centro Universitario 2010	Concluida

6.10. Información Pública

De conformidad con lo establecido en la Ley de Transparencia e Información Pública, fueron recibidas y atendidas 37 solicitudes de información sobre distintos asuntos, destacando las licitaciones de construcción de infraestructura y las sesiones de trabajo de los distintos órganos de gobierno, como el H. Consejo del Centro Universitario. En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas de la Administración Central, seguiremos trabajando para que la Universidad de Guadalajara permanezca como la Institución Pública número uno en transparencia.

VII. Prospectiva de Corto Plazo: Retos y Compromisos

VII. Prospectiva de corto plazo: Retos y Compromisos

Como parte de los compromisos adquiridos para este segundo período de nuestra administración se realizan las siguientes acciones:

Fortalecimiento de la Calidad Educativa. En fechas próximas serán evaluadas para su reacreditación las Licenciaturas de Recursos Humanos, Administración, Negocios Internacionales, Mercadotecnia, Informática e Ingeniería en Computación. También se han constituido Comités de trabajo para evaluar ante los CIIES correspondientes a las carreras de Químico Farmacobiólogo y Periodismo. De igual manera se están implementando distintas estrategias para asegurar la calidad educativa de los posgrados para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT.

Evaluación y reestructuración de la Oferta Académica. Iniciamos con los trabajos de evaluación de la oferta académica de pregrado, con el objetivo de hacer una reestructuración de la misma, para que las distintas licenciaturas tengan una mayor pertinencia con la vocación de la región.

Evaluación permanente de las actividades sustantivas y adjetivas del Centro Universitario. Estamos trabajando en un **Sistema de Evaluación Integral** de las actividades Académico-Administrativas que nos permitirá mejorar de manera sustantiva la Calidad de la Educación, la Investigación y la Extensión en nuestro Centro Universitario.

Infraestructura para la docencia y la investigación. En fecha próxima se iniciarán los trabajos de construcción del **Trébol de la Ciencia**, proyecto pilar que asegurará el impulso sostenido de la Investigación Científica y Aplicada que se realiza en el Centro Universitario. De igual manera se terminará la construcción del Laboratorio de Biotecnología en el presente año.

Respecto de la infraestructura para el fortalecimiento de la calidad educativa, se construirán dos laboratorios de docencia en la sede La Barca, el Laboratorio de Biología Molecular Vegetal y el Laboratorio de Carnes y Lácteos. De igual manera, se iniciará en el corto plazo, con la construcción del **Edificio Inteligente P de Aulas** de medios interactivos y multimedia para enseñanza y procesos académicos de Pregrado y Postgrado de alto rendimiento**.**

Equipamiento para la docencia. Los laboratorios de docencia de Biotecnología Vegetal y Fitopatología serán equipados con material especializado para que los alumnos de la Licenciatura en Agrobiotecnología realicen sus prácticas educativas con calidad. Se continuará con la actualización del equipo de cómputo de las aulas instaladas en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

Vinculación. Se seguirán realizando acciones y diseñando estrategias para fortalecer la vinculación del Centro Universitario con la Región de la Ciénega a través de dos actividades fundamentales: **Las Consultorías Profesionales y la Incubadora de Negocios.**

Código de ética. Se trabaja en la elaboración del **Código de Ética** que regirá las prácticas administrativas y académicas de la Comunidad Universitaria bajo el compromiso de privilegiar las actividades sustantivas de Investigación, docencia y extensión.

Tutorías. El **Sistema de Tutorías** se está reestructurando para que todos los alumnos de pregrado y posgrado se vean favorecidos durante su trayectoria académica desde el ingreso y hasta la obtención de su grado.

Centro de Información Estadística para la Toma de Decisiones: MATRIX. En el presente año 2011, terminaremos con la construcción de la MATRIX, herramienta digital que tiene como objetivo construir la estadística clave para la evaluación y planeación de las actividades del Centro Universitario.

Lo mencionado de manera muy breve, han sido los acontecimientos que han marcado el devenir institucional del Centro Universitario. Éste es el punto de partida para afrontar los retos que hacen posible una educación superior de calidad en la región Ciénega.

Estamos construyendo una institución localmente comprometida y globalmente competitiva.