

Centro Universitario de la Ciénega



23 de junio de 2021

En cumplimiento a lo establecido por la normatividad universitaria, me presento ante este máximo órgano de gobierno para rendir el Segundo Informe de actividades como portavoz de todos los que integramos esta comunidad.

2020 fue un año de excepción, la incertidumbre y el miedo a algo desconocido irrumpió en nuestra realidad con tal fuerza que trastocó nuestra cotidianidad, modificando y poniendo en riesgo todo lo importante en nuestras vidas. La humanidad en su conjunto enfrentó una circunstancia nunca vista, el enfoque global en el que crecimos y nos desarrollamos, donde la intensa comunicación e interdependencia entre las naciones y las regiones así como la disponibilidad de mercancías y la facilidad de movilidad individual, se detuvo intempestivamente, dando paso al cierre de fronteras, a una brutal recesión económica y a

un confinamiento social de un elevadísimo costo para la vida de las personas.

Encontrar en nuestras fortalezas educativas los mecanismos para no detener la formación, nos llevó a un acelerado proceso de conversión de clases presenciales a clases virtuales, la flexibilidad emocional, la adaptabilidad intelectual, la capacidad de apropiación de competencias digitales en nuestra comunidad académica, pero sobre todo la gran empatía y solidaridad con el estudiantado ante la circunstancia dieron viabilidad a esta transición; las plataformas educativas en línea, los programas y aplicaciones para videoconferencias, el correo electrónico y aplicaciones de mensajería instantánea fueron herramientas fundamentales de comunicación entre docentes y estudiantes para dar continuidad a los cursos de una manera segura.

La pandemia hizo visibles las asimetrías sociales que enfrenta nuestra comunidad, en una realidad que deja al individuo a la suerte de su circunstancia, emerge con potencia la educación pública como una contención a las desigualdades atávicas de nuestra sociedad, por ello el Centro Universitario puso a disposición para préstamo externo dispositivos móviles para estudiantes y docentes, adicionalmente adaptamos el programa

diseñado por el Centro Universitario de Tonalá para otorgar acceso a internet a estudiantes, y que la conectividad no fuera una limitante.

Con entusiasta generosidad, esta comunidad universitaria se sumó de manera decidida al programa “Quédate en casa” propuesto por el Rector General, las evidentes necesidades y carencias de lo más elemental impulsaron a los trabajadores académicos y administrativos, a actuar con solidaridad y fraternidad en beneficio de quienes más padecieron el impacto de la pandemia, siendo esta comunidad una de las dependencias de la Red Universitaria que más apoyó esta iniciativa.

Uno de los aspectos de mayor vulnerabilidad humana es la salud mental, la incertidumbre aparejada al distanciamiento social y el agravamiento de circunstancias diversas en el actuar individual propiciaron un entorno de fragilidad y crisis emocional, el cuerpo académico del Departamento de Comunicación y Psicología constituyó una Red de Apoyo y Acompañamiento Psicológico para nuestra comunidad y la población en general.

Con base en los consensos y la empatía, desde la Rectoría General se proyectó el único modelo exitoso para afrontar esta crisis descomunal. En un México con una vida pública confrontada y

enrarecida, la Universidad de Guadalajara se erigió como una institución confiable, solidaria y humana, cercana a la sociedad y sensible con sus integrantes.

Con mucha responsabilidad se instaló el Laboratorio COVID en el Centro Universitario de la Ciénega haciendo accesible a la población de la región las pruebas para la detección del virus, contribuyendo así al manejo y control epidemiológico y sanitario, aportando adicionalmente voluntarios para el plan nacional de vacunación.

Sin duda, las maestras y maestros del centro universitario son los grandes protagonistas en estos tiempos aciagos, el acompañamiento tutorial y consejería profesados en circunstancias adversas ameritan el más sincero reconocimiento por trascender su función meramente educativa hacia un verdadero ejercicio de formación humana. En la memoria de todos quedará la altura y compromiso con el que asumieron este tránsito.

Con pesar recordamos la sensible pérdida que tuvimos de compañeras y compañeros universitarios, a su familiares y amigos nuestras más sinceras condolencias.

Para ellos les pido respetuosamente ponerse de pie y les otorguemos un minuto de silencio.

Este Segundo Informe guarda relación con los propósitos sustantivos del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Ciénega 2019-2025 visión 2030, que traza la ruta de trabajo a fin de garantizar una educación de calidad mediante la mejora continua.

Docencia e Innovación Académica

En lo que refiere a Docencia e Innovación Académica, el Centro Universitario de la Ciénega cuenta con una *matrícula* en pregrado de 6,399 estudiantes distribuidos en las sedes de Ocotlán, La Barca y, Atotonilco el Alto, más quienes estudian en la modalidad semiescolarizada.

En cuestión de género, el 53.72% son mujeres y el 46.28% son hombres.

La matrícula de posgrado pasó de 36 a 61 estudiantes en 2020, en los cinco programas de maestría y dos doctorados.

Aquí 1 de cada 3 estudiantes son mujeres.

En global, la matrícula del CUCIÉNEGA creció 8.4% más respecto al 2019, pasando de 5,956 a 6,460 estudiantes.

En abono a ello, se incrementaron los cupos de primer ingreso en el ciclo 2020-B en las tres sedes con 110 espacios, ampliando así la oportunidad de que más jóvenes puedan ingresar y continuar sus estudios profesionales.

Cabe resaltar que las y los estudiantes matriculados en este Centro provienen de 74 municipios de Jalisco.

El CUCIÉNEGA es un referente de calidad educativa, por la pertinencia de la oferta y el respaldo de una plantilla académica de excelencia que ha trascendido su área de influencia de la región, hacia el interior de Jalisco y a otros estados del país.

Así también, el origen de residencia de nuestros estudiantes a nivel nacional, provienen de 16 estados de la república mexicana.

En lo que refiere a *Calidad educativa*, el 93.3% de las y los estudiantes de pregrado se encuentran matriculados en alguno de los 13 programas acreditados ante organismos evaluadores externos, como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para el año que se informa, obtuvieron la re-acreditación los programas de Ingeniería Informática e Ingeniería en Computación, con una vigencia de 5 años a partir de marzo del 2020.

Los programas educativos de Administración, Mercadotecnia y Recursos Humanos, realizaron su segunda evaluación de seguimiento, proceso en que alcanzaron un 88% de cumplimiento de los criterios y con expectativa de estar al 100% para los momentos de re-acreditación.

El programa de Químico Farmacéutico Biólogo fue reconocido por el CENEVAL en 2020, refrendando su permanencia en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento EGEL.

En posgrado, la Maestría en Ciencias se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, con ello 1/3 de la matrícula de posgrados estudia en un programa de excelencia.

La Maestría en Psicología de nueva apertura y el Doctorado en Ciencias mantienen una línea de atención para solventar observaciones y lograr los parámetros para su incorporación al PNPIC de próximas convocatorias.

En lo que refiere a la *plantilla académica*, la integran 445 docentes en las tres sedes, 174 de ellos son Profesores de Tiempo Completo, 18 de Medio Tiempo, 33 Técnicos Académicos y 220 profesoras y profesores de asignatura.

El 43.3% son mujeres y el 56.6% son hombres.

De los 174 Profesores de Tiempo Completo, 124 cuentan con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

En el Programa de Estímulo Económico al Desempeño Docente, 138 docentes resultaron beneficiados, por lo que se reconoce su dedicación a la docencia, la tutoría, la generación del conocimiento y gestión académica.

Formación Continua

Una de las prioridades de este Centro Universitario, es la capacitación y formación continua docente, que se traduce en mejores e innovadoras prácticas educativas y contribuye al desarrollo profesional de las y los profesores.

En el año 2020 se registraron 917 participaciones en 25 cursos, impartidos por el Programa PROINNOVA, del Sistema de

Universidad Virtual y de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje de este Centro Universitario.

En promedio 2 cursos al año por docente, casi el doble que lo realizado en 2019.

Además, 43 profesoras y profesores obtuvieron alguna certificación, sobre su práctica docente o de actualización en su campo profesional y disciplinar.

Esto representa el 9.6% de la planta académica de CUCIÉNEGA.

En *Formación integral y global*, se realizaron acciones de acompañamiento para el fortalecimiento del alumnado en su trayectoria escolar y formación disciplinar.

Al respecto, se concretaron 14,877 participaciones en talleres, cursos, seminarios o eventos de formación integral en el año.

En promedio cada estudiante participó en 2.3 actividades.

Es importante destacar que, en actividades para el emprendimiento participaron 1,644 estudiantes, como el evento anual INTERCREA de las carreras económico administrativas, además de ExpoTec Alimentaria y Exposición de Proyectos Modulares de las ingenierías, entre otras actividades.

Sobre la enseñanza de una segunda lengua, en CUCIÉNEGA se integraron 358 alumnos en los grupos de inglés de FILEX, 17 estudiantes en francés; y en el programa JOBS se matricularon 68 estudiantes.

La Biblioteca Digital se volvió una herramienta de consulta indispensable para el estudio desde casa.

Sobre los usuarios que visitaron Biblioteca digital en 2020, se contabilizaron 15,442 registros.

Además, se capacitaron a 802 estudiantes, a través de talleres presenciales y en línea sobre el uso y la gestión de la información y, aprovechamiento de esta plataforma universitaria.

De las actividades de formación temprana para la investigación, éstas se desarrollaron en formato virtual, en la que participaron 520 estudiantes de pregrado en los programas Fomento a la Investigación Temprana y Verano Delfín; incluyendo los becarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes en actividades de investigación.

Becas

Sin lugar a dudas, una beca universitaria, es una oportunidad para que muchos jóvenes continúen con sus estudios, ya que, en algunas ocasiones es complicado que la familia pueda costear sus estudios, por ejemplo, gastos de transporte, alojamiento, alimentos, entre otros.

En nuestro caso son 688 becarias y becarios los que obtuvieron un apoyo durante el año 2020.

Innovación educativa

La situación de la pandemia vino a dar un impulso sin precedentes a la incorporación de la tecnología en el ámbito educativo. La única manera para dar continuidad a los cursos fue mediante plataformas educativas como Moodle, Classroom, Webex, y por supuesto Meet y Zoom.

Para ello había que acompañar a las y los docentes en este proceso de transición.

De los 917 registros a cursos de actualización y formación docente, 857 fueron relacionados a la administración de cursos en línea y en metodologías innovadoras para el aprendizaje, es decir el 93.5%:

Apoyo para la continuidad de cursos en línea

El confinamiento por COVID-19 vino a evidenciar aspectos de inequidad en nuestra comunidad estudiantil, al inicio de la pandemia el 44.5% no contaba con equipo de cómputo para seguir sus cursos en línea, y el 37.7% no contaba con acceso a internet en sus viviendas (datos presentados por RG en abril de 2020).

Como medida para reducir esta situación durante la pandemia, este Centro Universitario dispuso en préstamo lap tops y iPad, a través del programa “Desde Casa” apoyando a 287 estudiantes y docentes de las tres sedes.

Agradezco a la Administración Central de la Universidad de Guadalajara, por el aporte de 40 Ipad, las cuales fueron enviadas a este Centro Universitario, esta acción nos permitió fortalecer el programa.

Adicionalmente, el Centro Universitario de la Ciénega complementó el esquema de clases en línea para que estudiantes con problemas de conectividad pudieran dar continuidad a sus estudios.

Para el ciclo 2020-B, se benefició a 400 estudiantes de las tres sedes con el apoyo de una SIM Card con 3 Gigabytes mensuales de navegación, con llamadas, mensajes y redes sociales ilimitadas con lo que contribuyó a acortar su brecha de conectividad.

Así mismo, para el calendario 2021-A se continuó con el mismo apoyo de conectividad para estudiantes, es decir, el apoyo de internet mediante la SIM Card, y poniendo a disposición los equipos móviles para préstamo.

El Centro Universitario de la Ciénega cuenta con una *Oferta académica* de cinco maestrías y dos doctorados, como parte de sus programas de posgrado.

Señalar que para el 2020-B se apertura por primera vez la Maestría en Psicología con Orientación en Psicología Social y en Psicología Ecológica Conductual.

Este posgrado de nueva creación en el año 2020 viene a fortalecer y enriquecer la oferta de estudios especializados para la formación de investigadores en psicología de la Región y el Estado. Consideramos a esta nueva creación de posgrado un componente a resaltar en el año 2020.

En pregrado, hasta el 2020 el CUCIÉNEGA oferta 15 carreras y la nivelación de licenciatura en enfermería.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Una de las fortalezas del Centro Universitario, sin duda, es el trabajo que realizan las y los investigadores, en este sentido, la comunidad científica crece y se consolida.

Actualmente en este Centro Universitario, son 53 los miembros que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

De ellos, 20 son candidatos a investigadores, 28 son Nivel UNO, cuatro Nivel DOS y un investigador Nivel TRES.

Respecto al total de PTC, el 30.4% se encuentra dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Resultado de la convocatoria 2020 de ingreso y permanencia, se destaca que ocho investigadores lograron ingresar al sistema,

- dos a Nivel UNO y
- seis como Candidatos a Investigador Nacional.

De la misma convocatoria,

- tres incrementaron su nivel de Candidato a Investigador nivel UNO,
- tres obtuvieron su permanencia como nivel UNO, y
- un investigador logró su reingreso como nivel UNO.

Para esta comunidad universitaria, es motivo de orgullo y satisfacción contar con una plantilla docente del más alto nivel académico, comprometida a su vez, en la formación de las nuevas generaciones de profesionistas y enriquecen la vida académica profesional.

Felicito a todos por su desempeño y dedicación, particularmente a la doctora Florentina Zurita Martínez, quien es Investigadora Nivel II a partir del año 2020.

Este Centro Universitario cuenta con *27 Cuerpos Académicos* reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

- Seis de ellos son Cuerpos Académicos Consolidados,
- Ocho En Consolidación y
- 13 En Formación.

En la Convocatoria 2020,

- el Cuerpo Académico *Nanomateriales Poliméricos y Catalíticos*, logró la categoría de Cuerpo Académico Consolidado, y
- el Cuerpo Académico *Microbiología y gestión del conocimiento sanitario*, obtuvo la categoría de Cuerpo Académico En Consolidación.

Cabe destacar también que, en el año 2020, se notificó al CUCIÉNEGA del otorgamiento de dos *Patentes*:

- “Dispositivo y método para determinar la temperatura de Curie en materiales ferromagnéticos empleando inducción magnética” de los
 - doctores Mario Eduardo Cano González, Alfonso Hernández Sámano y Ernesto Edgar Mazón Valadez
- “Sistema de ducha de baño eléctrico por inducción con fuente propia de radiofrecuencias y sistema de calentamiento adaptable a cualquier tipo de ducha” de los
 - doctores Mario Eduardo Cano González, Ernesto Edgar Mazón Valadez, Alfonso Hernández Sámano y Cuauhtémoc Mazón Valadez

Así mismo, se presentaron 3 solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), dos corresponden a patentes y un modelo de utilidad.

En lo que se refiere a *productividad científica*, durante el año 2020, se publicaron 94 documentos de divulgación científica.

56 publicaciones a nivel nacional y 38 a nivel internacional.

Por otra parte, la comunidad científica de este Centro Universitario desarrolló 40 *proyectos de investigación*, 24 corresponden a Investigación Aplicada y 16 a Investigación Básica, obteniendo para su aplicación \$3,130,359.55 (tres millones ciento treinta mil trescientos cincuenta y nueve pesos 55/100) de financiamiento.

Extensión y Responsabilidad Social

Durante el periodo que se informa, se registraron 201 convenios dirigidos a las *prácticas profesionales*, en los cuales participaron un total de 675 alumnos.

El Servicio Social es una actividad de retribución a la sociedad con horas de trabajo específico por la formación profesional recibida,

en el que el estudiantado se integra al propio contexto social y pone en práctica y a disposición los aprendizajes adquiridos.

781 estudiantes participaron en uno de los 182 programas vigentes de *Servicio Social* en dependencias del sector público, privado y universitario.

De las acciones para la *Sustentabilidad*, es importante:

- Destacar que se imparten 48 Unidades de Aprendizaje en formación ambiental sustentable en los programas educativos de este Centro.
- Sustitución progresiva de luminarias de alto consumo de energía por luminarias led, en pasillos, aulas, oficinas y exteriores.
- El CUCIÉNEGA cuenta con la certificación en la Norma ISO 14001:2015 referente a los procesos que se realizan a favor de la gestión ambiental y de la sustentabilidad.

Laboratorio COVID-19 CUCIÉNEGA

Otra de las acciones que realizó el Centro Universitario, a favor de la comunidad, es que se sumó a la labor que desempeñó la Universidad de Guadalajara, en la detección de posibles casos de

COVID-19, por ello, habilitó el Laboratorio para toma de muestras a la comunidad en general, con lo que se benefició a la población de la región y sus municipios, en el diagnóstico para la inhabilitación de redes de contagio comunitario.

En este Laboratorio colaboraron 56 voluntarios, destacando la participación de brigadistas e investigadores, en la aplicación de 3,825 pruebas PCR de octubre de 2020 a mayo de 2021.

Quiero reconocer a las y los científicos, investigadores del Instituto de Genética su profesionalismo, entereza, solidaridad y empatía en esta delicada labor, que tiene un impacto y relevancia social sin igual en el manejo epidemiológico de la pandemia en beneficio de la población de la Región Ciénega, al

- Dr. Héctor Rangel Villalobos
- Dra. Gabriela Martínez Cortés
- Dra. Alma Fabiola Favela Mendoza,
- Dra. Karina González Becerra,
- Dra. Guadalupe Ávalos Navarro y
- Dra. Lucía de la Cruz Color.

También quiero expresar mi más sentido reconocimiento para las y los brigadistas voluntarios, por su solidaridad y valentía, que

estuvieron en primera línea de atención y operación del laboratorio, con el liderazgo del médico Salvador López Ayala.

A todos ustedes un merecido aplauso.

Con recursos de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara se realizaron las adecuaciones al Instituto de Genética, donde se instaló el Laboratorio de COVID.

Red de Acompañamiento Psicológico

Además de lo anterior, otra acción implementada para apoyar a la población en crisis, el Departamento de Comunicación y Psicología de este Centro, en colaboración con el Centro Universitario de los Lagos, el Centro Universitario del Norte y el Instituto Tzapopan conformaron la “Red de Acompañamiento Psicológico”, que a través de una línea telefónica brinda orientación y apoyo emocional en situaciones de crisis.

Para el 2020, se atendieron 156 casos, 28 de ellos fueron de intervención en crisis y 128 servicios de psicoterapia breve.

Difusión de la Cultura

El CUCIÉNEGA ha trabajado en promover la difusión de la cultura, fortaleciendo los programas institucionales y realizando actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general.

En febrero de 2020 se llevó a cabo la inauguración de la exposición de pintura “Restrospectiva” del artista cubano Alexis Gelabert.

El artista originario de La Habana, nos compartió su obra realizada durante seis años, habla de su paso por México y de la cultura que caracteriza a este país.

En el marco de la Feria Internacional del Libro, particularmente en el programa FIL Pensamiento, el Centro Universitario de la Ciénega participó en la organización de dos mesas de trabajo, una de alcance nacional y otra internacional.

Abordando en ambas mesas el tema: “Gobernar en la pandemia. Desafíos democráticos”.

Participando en la mesa nacional Beatriz Paredes Rangel, José Woldenberg, Jacqueline Peschard, con la moderación del Dr. Héctor Raúl Solís Gadea.

En la mesa internacional, participaron Donatella Porta, John Keane, y moderada por Jesús Silva-Herzog Márquez.

Referente a la participación de nuestra comunidad académica y científica, se llevaron a cabo encuentros a través de seminarios en línea, con la participación de invitados internacionales, en el que se analizaron y discutieron temas del momento histórico pandémico desde diferentes perspectivas.

Así mismo, las y los académicos de este Centro, participaron en seminarios tratando temas de corte científico-disciplinar, eventos extracurriculares, con temas de prevención de la salud, proyecto de vida, entre otros.

Se llevaron a cabo sesiones de música, teatro, baile, yoga y artes plásticas, a través de las plataformas digitales como Facebook, Zoom y Classroom.

Esto a través de 23 actividades artísticas, culturales y recreativas, en las que participaron 1,011 alumnos.

También he de destacar que el CUCIÉNEGA realiza actividades de difusión de la ciencia y la tecnología, se efectuaron 63 eventos virtuales, con 4,584 participantes.

Presupuesto Ordinario y Autogenerado

La aplicación de los recursos asignados a este Centro Universitario, son orientados a las funciones sustantivas y operativas.

En el año que se informa, fueron asignados como presupuesto ordinario \$15,062,866.00 (quince millones sesenta y dos mil ochocientos sesenta y seis pesos), de los cuales se ejercieron \$15,062,557.67 (quince millones sesenta y dos mil quinientos cincuenta y siete pesos 67/100).

De los recursos autogenerados se recaudó la cantidad de \$11,280,935.25 (once millones doscientos ochenta mil novecientos treinta y cinco pesos 25/100), se ejercieron \$6,980,497.64 (seis millones novecientos ochenta mil cuatrocientos noventa y siete pesos 64/100), los restantes \$4,300,437.61 (cuatro millones trescientos mil cuatrocientos treinta y siete pesos 61/100) se comprometieron para ejercerse en el año 2021.

Infraestructura física y tecnológica

En el 2020, el Centro Universitario recibió del Fondo de Infraestructura Universitaria (FIFRU) \$6,349,000.00 (seis millones trescientos cuarenta y nueve mil pesos), para la primera etapa del edificio “Q” de aulas y laboratorios, de los cuales se ejercieron \$4,579,997.33 (cuatro millones quinientos setenta y nueve mil novecientos noventa y siete pesos 33/100) y están en proceso de contratación para el mismo proyecto \$1,769,002.67 (un millón setecientos sesenta y nueve mil dos pesos 67/100).

Para la segunda etapa de la construcción del “Trébol de la Ciencia” se asignaron \$8,000,000.00 (ocho millones de pesos) y se ejercieron \$7,998,091.10 (siete millones novecientos noventa y ocho mil noventa y un pesos 10/100).

Así mismo, para la segunda etapa de la obra del Trébol de la Ciencia, se asignaron y se están ejerciendo \$1,786,696.24 (un millón setecientos ochenta y seis mil seiscientos noventa y seis pesos 24/100) por parte del Fondo de Aportación Múltiple (FAM) Potenciado.

En cuanto al acervo bibliográfico se incrementó con la adquisición 6,044 volúmenes de 1,705 títulos, con una inversión de \$3,335,623.65 (tres millones trescientos treinta y cinco mil

seiscientos veintitrés pesos 65/100) del Fondo Institucional Participable (FIP) y con recursos asignados a la biblioteca.

Fondos Extraordinarios

Un elemento primordial para el desarrollo de las actividades sustantivas del Centro Universitario, es la obtención de recursos financieros, tal es el caso de los recursos extraordinarios que fueron otorgados en el año 2020 a través de diferentes fondos y los cuales representan una fuente importante de financiamiento.

Gestión y Gobierno

Otro elemento, por demás importante es, la gestión universitaria, ya que forma parte de los ejes articuladores para el buen funcionamiento y el desarrollo de nuestras actividades sustantivas como institución educativa.

Durante el año 2020, el Consejo de Centro, máximo órgano de gobierno, sesionó en siete ocasiones para atender las necesidades de orden académico y administrativo.

Las Comisiones del Consejo sesionaron en 27 ocasiones, emitiendo 120 dictámenes.

Premios y Reconocimientos

Quiero hacer manifiesto mi más sentido reconocimiento a miembros de esta comunidad que, por su actividad académica, de investigación y labor social han sido distinguidos por su destacada trayectoria y excelentes resultados.

- A la Dra. Guadalupe Ramos Ponce, en el marco del Día de los Derechos Humanos, se le otorga el Reconocimiento en Pro de los Derechos Humanos de la Mujer en Latinoamérica y el Caribe.
- Dra. Lucía Almaraz Cázares, egresada de este Centro Universitario, se reconoce por su cumplimiento del periodo 2017-2020 al frente del Comité de Participación Social, del Sistema Estatal Anticorrupción.
- Dra. Liliana Ibeth Castañeda Rentería, por obtener el Premio Iberoamericano de Ensayo Científico “Sor Juana Inés de la Cruz”
--
- A la Dra. Teresa Amalia Rosales Estrada, a quien le otorgaron la Presea al Mérito Académico “Enrique Díaz de León” por el STAUDEG

- Al compañero Felipe de Jesús Oñate Escamilla, egresado de Contaduría Pública quien obtuvo el Reconocimiento EGEL-Ceneval por nivel de desempeño sobresaliente.
- A la compañera Vera Ruiz Acevedo, egresada de este centro quien ganó la Beca Internacional de Cine de Róterdam.

A todos ellos un sentido reconocimiento por los logros obtenidos y ser un referente de la calidad humana y profesionalismo en las funciones y actividades que desempeñan.

CIERRE

Estimado Rector General, integrantes del Consejo de Centro, miembros del presídium, autoridades y a toda nuestra comunidad universitaria que se encuentra presente o nos sigue a través de las redes.

La expectativa social hacia la Universidad se basa en el cumplimiento de sus objetivos fundamentales, docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

El contexto institucional que hemos enfrentado en los últimos años ha aumentado las exigencias en cuanto al diseño de nuevas estrategias de cooperación e implementación de acciones concretas.

El Centro Universitario de la Ciénega, como organización que impulsa el desarrollo regional, está constantemente observada por los diversos actores sociales, lo que constituye uno de sus máximos compromisos hacia la comunidad en general.

Las contribuciones de nuestra Universidad en una región específica, han estado a la altura de los retos globales que enfrentamos:

- La formación universal para todos los estudiantes,
- El impulso a la investigación y el desarrollo,
- La promoción de los cambios en las estructuras productivas acordes a las nuevas circunstancias socio-ambientales de la región, y
- La vinculación con otras estrategias de desarrollo endógenas y exógenas a nuestra región.

Esta exigencia nos llama a dar lo mejor de nosotros como universitarios, a ser un ejemplo ante la sociedad como servidores públicos.

Con la entereza y dignidad que ha proyectado el Dr. Ricardo Villanueva, la función pública no se acota ni se limita al puesto, sino que debe encontrar en la empatía y la solidaridad su viabilidad presente y de futuro.

Vaya por ello un sincero reconocimiento por ejemplificar lo que debe ser la gestión pública en momentos adversos.

Se requiere que seamos actores proactivos, transformadores de nuestra realidad a fin de vivir en mejores condiciones de orden social, medioambiental, y dejar un legado a las generaciones futuras.

La Universidad de Guadalajara tiene un fuerte compromiso con la sociedad, pues a ella se debe. Una benemérita Institución al servicio de la comunidad.

Al inicio de esta administración se propuso enriquecer la oferta académica del Centro Universitario de la Ciénega con nuevas carreras, que sean del interés de las y los egresados de bachillerato, además de caracterizarse por su pertinencia con programas acordes al vocacionamiento regional, a la innovación y la sustentabilidad.

A partir del calendario 2021-B el Centro Universitario de la Ciénega ofrecerá la carrera de Médico Cirujano y Partero, en días pasados el Consejo General Universitario autorizó su apertura, por lo que partir de agosto de este año se contará con este programa educativo que vendrá a enriquecer nuestra comunidad científica.

Reconozco al Rector General, Dr. Ricardo Villanueva, por el impulso y apoyo permanente en la construcción de este su proyecto, por el entusiasmo decidido y el interés porque la Ciénega pudiera materializar este histórico anhelo. Sin duda, este programa educativo será un gran aporte y una gran contribución en el ámbito de la salud pública y al desarrollo regional. La apertura de Medicina fortalecerá a la comunidad médica y el desarrollo de la investigación científica.

Con la apertura de esta carrera viene aparejado un fuerte compromiso de implementar un programa de calidad que refleje los valores y los principios de nuestra Benemérita Universidad de Guadalajara. Estamos seguros que el crecimiento no será solamente científico e intelectual sino que tendrá un aporte económico regional.

Reitero a nombre del CUCIÉNEGA el agradecimiento al Consejo General Universitario y a su Presidente.

La nueva realidad requiere de una comunidad sensible y solidaria, comprender la situación del otro para tender la mano y juntos seguir avanzando, demanda empatía para comprender las circunstancias y el fortalecimiento de lazos de cooperación y entendimiento para consolidar la comunidad pujante, exigente, comprometida con una misión y visión clara, y con esa convicción, trascender en la responsabilidad del quehacer público.

Participemos en la construcción de la Universidad del futuro volteando a ver nuestra historia y a los que la construyeron, aprovechemos el sólido andamiaje institucional que han venido consolidando a lo largo de tres décadas y ponderemos en su justa dimensión lo que han hecho por nuestra Universidad y por nuestro Estado, haremos con ello un gran ejercicio de justicia colectiva.

Las crisis traen consigo oportunidades, saquemos el mejor provecho de ésta.

Con las fortalezas de esta comunidad tracemos una ruta para adaptarnos a la nueva realidad y así transitar a mejores estadios para los universitarios, y en consecuencia para nuestra región.

Vienen nuevos desafíos, vayamos con optimismo al encuentro de la nueva realidad.

Qué vengan los retos, con trabajo colaborativo saldremos adelante, fortalecidos.

Muchas gracias.