



Productivida académica

<p>Dr. Pablo Covarrubias Salcido</p>	<p>Bravo Saucedo, M.J., Ramos Rodríguez, M y Covarrubias, P. (2019). Una revisión breve a la aproximación ecológica de Gibson sobre la percepción visual. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i> (en prensa).</p> <p>Covarrubias, P., Cabrera, F. & Jiménez, Á. A. (2017). Invariants and information pickup in The senses considered as perceptual systems: Implications for the experimental analysis of behavior. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 231-242.</p>
<p>Dr. Ángel Andrés Jiménez Ortiz</p>	<p>Covarrubias, P., Cabrera, F., Jiménez, Á. A. & Costall, A. (2017). The ecological revolution: The senses considered as perceptual systems, 50 years later – Part 2. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 161-164.</p> <p>Covarrubias, P., Jiménez, Á. A., Cabrera, F. & Costall, A. (2017). The senses considered as perceptual systems: The revolutionary ideas of Gibson's 1966 book, 50 years later – Part 1. <i>Ecological Psychology</i>, 29, 69-71.</p>
<p>Dra. Idania Zepeda Riveros</p>	<p>Zepeda, I. (2017). El estudio de la variabilidad conductual: implicaciones para escenarios aplicados. En: J. Camacho, F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, J.J: Irigoyen (Eds.) <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones</i>. México: UTA</p> <p>Pérez, S., Martínez, H. y Zepeda, I. (2016). La densidad de la retroalimentación como modulador de la variabilidad y estereotipia conductual en tareas de discriminación condicional en niños y jóvenes. <i>Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta</i>, 4, 175-195.</p> <p>Zepeda I. y Martínez H. (2015). Analysis of sequential patterns of stereotypy and variability in human conditional discrimination task.</p>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	<i>Conductual, Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta</i> , 3, 144-157.
Dr. Ángel Andrés Jiménez Ortiz	Jiménez, A.A., Cabrera, F., y Covarrubias (2014) Elección de modos de acción y métrica intrínseca en una tarea de alcance con el brazo. <i>RMAC</i> , 40, 1-24.
Dra. Ivette Vargas de la Cruz	<p>Vargas de la Cruz, I., Martínez, H., Pardo Cebrian, R. y Froján-Parga, M.X. (2018). Rule emission: A possible variable for improved therapeutic practice. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 21, 1-14.</p> <p>Vargas de la Cruz, I., Martínez, H., Pardo Cebrian, R. y Froján-Parga, M.X. (2018). Rule emission: A possible variable for improved therapeutic practice. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 21, 1-14.</p> <p>Calero Elvira, A., Froján Parga, M. X., Ruiz Sancho, E. M. y Vargas de la Cruz, I. (2011). Conducta verbal de terapeutas y pacientes durante la aplicación de los distintos componentes de la reestructuración cognitiva. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>, 28(2), 133-150.</p> <p>Rodríguez-Muñoz, M. F., Le, H, Vargas de la Cruz, I. Olivares Crespo, M. E., Izquierdo Mendez, N. (2017). Feasibility of and prevalence of prenatal depression in an obstetric setting in Spain. <i>European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology</i> 215, 101-105.</p> <p>Froján Parga, M. X., Alpañés Freitag, M., Calero Elvira, A. y Vargas de la Cruz, I. (2011). Una concepción conductual de la motivación en el proceso terapéutico. <i>Infocop online</i> (ISSN 1886 1385) http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3199&cat=38</p>
Dr. Felipe Cabrera González	Cabrera, F., & Zepeda, I. (2017). El estudio del comportamiento en el ámbito urbano: Las áreas de juego al aire libre. En J.A. Camacho, F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, & J.J. Irigoyen (Eds.), <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones Vol. I.</i> (pp. 247-262). México: UAT.
Dra. Idania Zepeda Riveros	Zepeda, I., & Cabrera, F. (2019). Aplicaciones del estudio de



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	<p>posibilitadores de acción en espacios de juego y desarrollo en niños En Zepeda, I., Cabrera, F., Camacho, J. y Camacho, E. (Eds.), <i>Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones Vol. II</i> (p. 225-270). SINCA-Ediciones de la Noche.</p>
<p>Dr. Daniel Zaraboso Enriquez de Rivera</p>	<p>Thinking styles and professional choice in three Mexican universities. <i>Revista Actualidades Investigativas en Educación</i> Volumen 17, Número 3 Septiembre-Diciembre pp. 1-22</p> <p>Características neuropsicológicas de niños hispanohablantes con dislexia En: Matute, E. Y Guajardo coord (2012) <i>Definicion e intervención en hispanoparlante México: Manual Moderno</i></p> <p>Estimulacion de lenguaje y lectura en niños de preescolar En: Matute, E. Y Guajardo coord (2012) <i>Definicion e intervención en hispanoparlante México: Manual Moderno</i></p> <p>Estilos de pensamiento y elección profesional en tres universidades mexicanas. <i>Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación</i>, 2017 ISSN 14094703</p>
<p>Dr. Ángel Andrés Jiménez Ortiz</p>	<p>Jiménez, Á. A., Covarrubias, P., & Cabrera, F. (2015). Análisis ecológico de una tarea de alcance con el brazo con adultos mayores. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i>, 7(1), 41-53.</p>
<p>Dr. Felipe Cabrera Gonzalez</p> <p>Dra. Idania Zepeda Riveros</p>	<p>Camacho-Candía, J.A., Rojas-Leguizamón, M., & Cabrera, F. (2015). Control de estímulo y modificación de patrones de comportamiento en la educación especial. En J.A. Camacho (Ed.), <i>Neurociencia y educación especial: conceptos, procesos y principios básicos</i>. México: UAT y Universidad de Guadalajara.</p> <p>Camacho, J., Meraz, E., Cortés, A., y Cabrera, F. (2015). Análisis de la conducta y educación especial: una relación fracturada. En Cabrera, F., Zamora, O., Martínez, H., Covarrubias, P., y Orduña, V. (Eds.), <i>Estudios sobre Comportamienbto y Aplicaciones Vol. IV</i> (p. 225-249). SINCA_ Ediciones de la Noche.</p> <p>Cabrera, F. (2016). De la investigación básica del comportamiento a la educación especial. En J Camacho, A. Saldivar, C Mendoza, & J. Guzmán (Coords.), <i>Educación especial, de la atención básica a la inclusión educativa y social</i> (pp. 57- 69). Tlaxcala:</p>



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

Castellanos Editores.

Zepeda, I. & Cabrera, F. (2019). Multiple affordances on a playground: Differential effects in kindergarten children. In *Studies in Perception and Action*, XV(p. 27-30), Ipskamp Printing, Enschede.

Dra. Laura Nadhieli
Alfaro
Beracoechea

Basabe, Pizarro, de Rivera, Alfaro, González-Burboa & Vera Calzaretta (2018). Celebración de la Comunidad Global e Identidad Global: Valores, creencias y emociones trascendentes en culturas hispanoamericanas. *Revista Latinoamericana de Psicología Positiva*, 4, 108 – 124. ISSN: 0719-4420.
Alfaro-Beracoechea, Puente, da Costa, Ruvalcaba & Páez (2018). Effects of Fear of Crime on Subjective Well-being: a meta-analytic review. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10(2), España, 89 – 96. ISSN: 1889-1861

Cusi, Pizarro, Alfaro - Beracoechea, Vera Calzaretta, González-Burboa, Carrera & Páez (2018). Elevación o inspiración moral: creación y validación de una escala de elevación en castellano. *Revista Latinoamericana de Psicología Positiva*, 4, 38 – 56. ISSN: 0719-4420.

Pizarro, Cusi, Alfaro- Beracoechea, Vera Calzaretta, González-Burboa & Carrera & Páez (2018). Asombro maravillado, temor admirativo o respeto sobrecogido: Revisión teórica y validación de una escala de asombro en castellano. *Revista Latinoamericana de Psicología Positiva*, 4, 57 – 75. ISSN: 0719-4420

Dr. Raúl Medina
Centeno

Medina, R. (2018) Inter-contextos de la “Depresión” infantil. El contexto como Epistemología Práctica y Recurso Psicoterapéutico. *Revista Barasileira de Terapia Familiar*. Vol. 7 No. 1. pp 90-111

“El impacto de las políticas públicas en el malestar psicológico: El caso de la depresión en la infancia” *Revista: Carta Económica Regional*. Año 3, número 4. Junio, 45-64. ISSN Electrónico en trámite. Universidad de Guadalajara.

Medina, R. (2020) "El adolescente desafiante: La identificación empática sistémica entre iguales ante la exclusión familiar". En P. Concha, F. García (eds.). *La Adolescencia Hoy*. Santiago de Chile: Nueva Mirada Editores. 133-149.



Certificado por American
Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2181
Vigencia de Certificación
12-02-2021
Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015



Certificado por American
Trust Register, S.C.
Número de Certificado:
ATR2182
Vigencia de Certificación
13-02-2021
Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico–Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

Dr. Raúl Medina Centeno	Medina, R., Laso, E., Hernández, E. (2019) El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo. Psicoterapia relacional e intervenciones sociales. Ed. Morata: España. ISBN: 9788471129307
Dr. Esteban Leonardo Laso Ortíz	Medina, R.; Vargas, E. (2017) Terapia familiar inclusiva: en busca de padres efectivos. Pensando familias ISSN 1679-494X Medina, R., Linares, JL., Fernández, M., Vargas, E., Castro, R. (2018) Fortaleciendo el amor conyugal y la responsabilidad parental. MOSAICO Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar. Vol. 69, pp 31-51 Castro, R., Vargas, E., Domínguez, R. y Medina, R. "Victimización de pareja y comunicación familiar entre adolescentes: diferencias en función del sexo" En Prieto, M., Carrillo, J., Cruz, L., Aguilar, P. y Herrera, C. (2019) Liderazgo y producción de Cuerpos Académicos. Universidad de Guadalajara, Fondo Editorial Universitario: México. ISBN 978-84-18080-62-3
Dr. Lidia Karina Macias Esparza	Laso, E., Macias-Esparza, L. K. , Cirici, R. y Feixas G. (2020). Facilitando la separación psicológica de las mujeres en proceso de terminar una relación de pareja violenta. Clínica Contemporánea, (11)1, 1-17 https://doi.org/10.5093/cc2020a4 Macias-Esparza, L. K.; Laso, E. y Hernández, E. (2018-2019). Investigación "Apoyo social en mujeres víctimas de violencia de género en la pareja en el Estado de Jalisco. Programa PROMEP con el folio es UDG-PTC-1445. Macias-Esparza, L. K. (2017). Educación, feminismos y liderazgo. Revista de Estudios de Género, La Ventana. E-ISSN: 2448-7724, 5(46), 340-346. Disponible en http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/5850/5977 Castillo-García, M. T., Castillejos-Zenteno, L., & Macias-Esparza,



Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado: ATR2181
Vigencia de Certificación 12-02-2021
Norma de Referencia NMX-CC-9001-IMNC-2015



Certificado por American Trust Register, S.C.
Número de Certificado: ATR2182
Vigencia de Certificación 13-02-2021
Norma de Referencia NMX-SAA-14001-IMNC-2015

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

L. K. (2017). El reto de incluir a niños y niñas en las sesiones de Terapia Familiar. *Revista REDES*, (35), 83-96.

Disponible en <http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/201/149>

Macias-Esparza, L.K.; Laso, E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera: la Terapia Familiar Crítica sensible al Género. *Revista de psicoterapia*. (28)106, 129-148.

Disponible en <http://ojs.revistadepsicoterapia.com/index.php/rdp/article/view/143>

Leija, M., Jiménez, I., y Macias, L. (2015). Funcionamiento conyugal en padres de familia que llevan a sus hijos a una evaluación psiquiátrica. *Salud Mental*, 38(3), 209-215. ISSN: 0185-3325.

Disponible en <http://dx.doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.029>.
Disponible en: <http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm3803/sm3803209.pdf?PHPSESSID=1fc07948a7f4b07720ff03e0a2672bc0>

Reporte técnico final de la investigación denominada “La separación psicológica de mujeres en proceso de terminación de una relación violenta. Un enfoque constructivista y de género.”

Disponible en http://catalegbeg.cultura.gencat.cat/iii/encore/record/C__Rb1482277__S__Orightresult?lang=spi&suite=cobalt
'56

Dra. Ana Cecilia Morquecho Güitrón

Inseguridad pública y miedo al delito, un análisis de las principales perspectivas teóricas y metodológicas para su estudio. En la Revista Letras Jurídicas. Número 6, Primavera del 2008 ISSN 1870-2155.

Miedo al delito y vida Cotidiana. Un acercamiento al imaginario social sobre la inseguridad urbana (2010). Universidad de Guadalajara, ISBN 978-607-00-2891-5

Delincuencia e Inseguridad desde la Mirada de los niños en: Ruíz Flores, Jesus y Ignacio Medina coord. Política y Sociedad en America Latina. Una Mirada multidisciplinaria. Buenos Aires: Elaleph



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.

Av. Universidad N° 1115, Col. Linda Vista, C.P. 47820, Ocotlán, Jal, México. Tel. (392) 92 59400 ext. 48315
www.cuci.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	La representaciones sociales del trabajo del policía auxiliar: entre la vocación y la necesidad. En: del libro: Rodríguez Tania,(coord.) Representaciones Sociales: teoría e investigación. CUCSH, U de G: 2007 ISBN 978-970-27-1175-9
Mtro Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero	Informe tecnico Percepción de la inseguridad, miedo al delito en sstudiantes del ITO de Ocotlán, Jalisco. (2019)
Dra. Ana Cecilia Morquecho	El miedo al delito. Discursos y transformaciones de prácticas cotidianas en le Zona Metropolitana de Guadalajara. En: Vizcarra Rafael y Medina Raul (coord..) Emociones y vida social Universidad de Guadalajara, 2009 ISBN 978-607-450-070-7
Dr. Eduardo Hernández González	Hernández-González, E., & Contreras-Tinoco, K. A. (2019). Capital social y nivel educativo en población adulta de Ocotlán, Jalisco. Acta Universitaria 29, e2360. doi. http://doi.org/10.15174.au.2019.2360 Contreras Tinoco, K., & Hernández González, E. (2019). Family support networks and feminization of care for young university students. Redes. Revista Hispana Para El Análisis De Redes Sociales, 30(1), 54. doi: 10.5565/rev/redes.766 Hernández, E. y Contreras, K. (2019). Repensar la intervención clínica: Reflexiones en torno al capital social y sus aportes al modelo ecológico en terapia familiar. En Medina, R.; Laso, E. y Hernández, E. (Coords.) Pensamiento sistémico. Nuevas perspectivas y contextos de intervención (439-454). España: Morata Laso Ortiz, E., Hernández González, E., & Guerra Hernández, M. (2015). The dispersion of dependency grids: a method for estimating the social support. Quaderns De Psicologia, 17(1), 83. doi:10.5565/rev/qpsicologia.1293. Laso, E; Hernández, E., y Guerra, M (2015). El Uso de Posac (partial order scalogram analysis) en el Análisis de Patrones de



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico–Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	<p>Confianza y Apoyo Social en Jóvenes. Psicología política 2014, Territorios, Fronteras y Acción Social: Retos y desafíos de transformación. Año 4, No. 7, 519-525.</p> <p>Hernández, E., y Martínez, P. (2014). "Redes y relaciones en la vida social de los ocotlenses". En E. Hernández y F. Calogne (coords.) (2014) Vulnerabilidad y Riesgo en el municipio de Ocotlán, Jalisco. Cuciénega.</p> <p>Hernández, E. y Calogne, F. (2014) Vulnerabilidad y Riesgo en el municipio de Ocotlán, Jalisco. México: Universidad de Guadalajara.</p>
<p>Dr. Raúl Medina Centeno</p> <p>Dr. Remberto Castro Castañeda</p> <p>Dra. Esperanza Vargas Jiménez</p>	<p>Vargas-Jiménez, E., Castro-Castañeda, R., Huerta-Zúñiga, C. G., Domínguez-Mora, R., Medina-Centeno, R. (2019). Variables individuales y escolares en estudiantes universitarios víctimas de ciberacoso. En RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. ISSN 2007-7467. Vol. 10 núm 19(2019); Julio-diciembre 2019.</p> <p>Domínguez-Mora, R., Vargas-Jiménez, E., Castro-Castañeda, R., Medina-Centeno, R., & Huerta-Zúñiga, C. G. (2019). Ciberacoso como factor asociado al malestar psicológico e ideación suicida en adolescentes escolarizados mexicanos. Acta Universitaria 29, e2295. Pp 1-10. ISSN 2007-9621 doi. http://doi.org/10.15174.au.2019.2295</p>
<p>Mtro. Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero</p>	<p>Participación política. Jóvenes universitarios en la vida pública" en: Hernández, E., y Martínez, P. (coords.) 2013. Participación ciudadana y desarrollo democrático. CUCIENEGA.UDG ISBN: 978-607-8072-38-5</p>
<p>Dr. Esteban Leonardo Laso Ortíz</p>	<p>Laso, E. (2017). "Poder, agencia y comunión: obstáculos en la transformación de la masculinidad". En Castañeda, L. y Alvizo, C. (eds.). Géneros, permanencias y transformaciones: Feminidades y masculinidades en el Occidente de México. Guadalajara:</p>



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL

	<p>Universidad de Guadalajara.</p> <p>Laso, E. (2019). El trabajo con emociones en terapia familiar: teoría y aplicaciones. En Medina, R., Laso, E., y Hernández, E. (eds.); El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo. Madrid: Morata.</p>
<p>Dr. Hugo Rangel Torrijo</p>	<p>2019 Coordinación No. en International Review of Education. UNESCO-UIL.</p> <p>2018 – Analyse de la politique éducative. Editions JFD. Montréal.</p> <p>2018 La situación de las cárceles para América Latina Su importancia para la democracia. En: Políticas de Educação nas Prisões da América do Sul: Questões, Perspectivas e Desafios</p> <p>2018- Cooperation and education in prison: A policy against the tide in the Latin American penitentiary crisis. International Review of Education. UNESCO-UIL.</p> <p>2018 -The Conservative Discourse Behind the US–Mexico Border Wall vs. Co-operation for Cross-Border Regional Development. Revista Representations.</p> <p>2017 Conciliar la educación y el trabajo en las prisiones latinoamericanas. Trabalho & Educação, Belo Horizonte, v.26, n.1, p. 93-103, jan-abr, 2017.</p> <p>2016 Los migrantes en las elecciones de Quebec en 2014: democracia republicana vs. populismo identitario. Revista Andamios. Volumen 12, número 28.</p> <p>2016 (Entrevista) Malédiction à l'Éducation? Montreal, Campus. 22 febrero 2016.</p> <p>2015 Políticas públicas para personas calificadas en América del Norte. En: Navarro-Leal, M.A., y Z. Navarrete-Cazales (Coords.) Educación comparada. Internacional y Nacional, México: Plaza y Valdés</p>



Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico–Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA ECOLÓGICA CONDUCTUAL



*Certificado por American
Trust Register, S.C.*

*Número de Certificado:
ATR2181*

*Vigencia de Certificación
12-02-2021*

*Norma de Referencia
NMX-CC-9001-IMNC-2015*



*Certificado por American
Trust Register, S.C.*

*Número de Certificado:
ATR2182*

*Vigencia de Certificación
13-02-2021*

*Norma de Referencia
NMX-SAA-14001-IMNC-2015*

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Sistema Integrado de Gestión certificado por American Trust Register, S.C., el Alcance de Certificación aplica a: Ingreso, Trayectoria Académico-Administrativa, Egreso y Titulación Núm. de certificado de Calidad: ATR2181, Vigencia de certificación: 12-02-2021, Norma de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015, Núm. De Certificado Ambiental: ATR2182, Vigencia de certificación: 13-02-2021, Norma de referencia: NMX-SAA-14001-IMNC-2015.

Av. Universidad N° 1115, Col. Linda Vista, C.P. 47820, Ocotlán, Jal, México. Tel. (392) 92 59400 ext. 48315
www.cuci.udg.mx