# 4 CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

## DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO

# 4 CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

**DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO**

CUCiénega

Tu Espacio, Tu Universidad

# Directorio

## Universidad de Guadalajara

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**

Rector General

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**

Vicerrector Ejecutivo

**Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata**

Secretario General

## Centro Universitario de la Ciénega

**Dr. Edgar Eloy Torres Orozco**

Rector

**Lic. Oscar Gerardo Hernández Ramírez**

Secretario Académico

**Mtro. José Juan Ponce Fuentes**

Secretario Administrativo

**Centro Universitario de la Ciénega**

**Av. Universidad No. 1115, Col. Lindavista, C.P. 47820, Ocotlán, Jalisco, México,**

**Teléfono: (392) 925 9400**

**Abril 2023**

# Índice

**Directorio** ..... **3**

**Índice** ..... **5**

**1. Identidad y Vocacionamiento** ..... **9**

**2. Docencia e Innovación Académica** ..... **23**

2.1 Cobertura incluyente con calidad ..... 23

2.1.1 Indicadores relevantes y su evolución ..... 23

2.1.2 Titulación de pregrado ..... 32

2.1.3 Grupos Étnicos e Inclusión ..... 35

2.1.4 Acciones que coadyuven al fortalecimiento de la trayectoria académica ..... 36

2.2 Innovación y gestión de la docencia ..... 38

2.2.1 Planta Docente ..... 38

2.2.2 Estímulos al desempeño docente y becas ..... 39

2.2.3 Formación y actualización docente ..... 40

2.3 Formación Integral y Global ..... 41

2.3.1 Acciones de Formación Integral ..... 41

2.3.2 Tutorías ..... 43

2.3.3 Becas ..... 44

2.3.4 Movilidad ..... 47

2.3.5 Acciones que favorezcan un dominio de idioma diferente al español ..... 48

**3. Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento** ..... **52**

3.1 Investigación de Frontera con Impacto Social ..... 52

3.1.1 Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ..... 52

3.1.2 Instituciones de Colaboración de los Investigadores ..... 53

3.1.3 Cuerpos Académicos ..... 60
3.1.4 Centros e Institutos de Investigación ..... 66
3.1.5 Producción académica y científica ..... 67
3.1.6 Proyectos de Investigación ..... 85
3.1.7 Fomento a la Investigación Temprana ..... 99
3.2 Transferencia Tecnológica y del Conocimiento ..... 100
3.2.1 Invenciones y Patentes ..... 100
3.3 Formación e Incorporación de Talentos para la Innovación ..... 102
3.3.1 Impulso a la Investigación ..... 102
**4. Extensión y Responsabilidad Social ..... 105**
4.1 Desarrollo Sustentable y Transición Energética ..... 105
4.1.1 Programas en Apoyo al Desarrollo Sustentable de las Regiones ..... 105
4.1.2 Universidad Sustentable ..... 106
4.1.3 Formación Ambiental y Sustentabilidad ..... 107
4.1.4 CUCIÉNEGA Seguro ..... 109
4.1.5 CUCIÉNEGA Incluyente ..... 109
4.1.6 CUCIÉNEGA Saludable ..... 112
4.2 Extensión de los Servicios Universitarios ..... 114
4.2.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales ..... 114
4.3 Integración con los Sectores Público, Social y Privado ..... 118
4.3.1 Comités Consultivos ..... 118
4.3.2 Unidad de Psicoterapia Breve ..... 118
4.3.3 Servicios Biblioteca ..... 119
4.3.4 Colaboración con la comunidad ..... 122

4.3.5 Grado en que la dependencia trabaja colaborativamente con otras instancias de la Red Universitaria o externa ..... 123
**5. Difusión de la Cultura ..... 128**
5.1 Producción y Difusión de la Cultura ..... 128
5.1.1 Apreciación del Arte ..... 129
5.1.2 Actividades de Difusión ..... 130
5.1.3 Actividades de Difusión de la Ciencia y la Tecnología ..... 132
5.2 Patrimonio Cultural e Infraestructura Física ..... 133
5.2.1 Incremento, conservación y restauración del acervo, inmuebles culturales y/o infraestructura física ..... 133
5.3 Cultura Institucional ..... 136
5.3.1 Principios Éticos ..... 136
5.3.2 Modelo de Gestión ..... 136
5.3.3 Recursos Humanos ..... 139
5.3.4 Presupuesto Ordinario ..... 139
5.3.5 Ingresos Autogenerados ..... 140
5.3.6 Procesos de ejercicio y comprobación del gasto ..... 141
5.3.7 Procesos Certificados ..... 143
**6. Premios y Reconocimientos ..... 145**

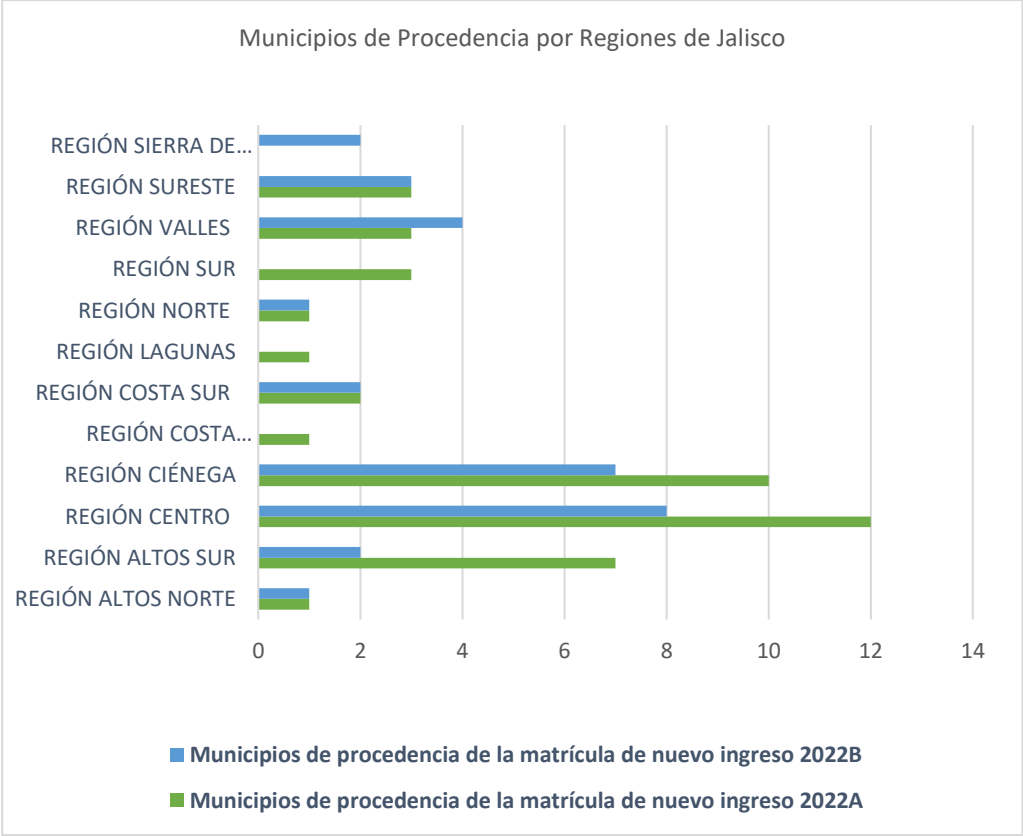
CUARTO
INFORME
DE ACTIVIDADES
DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO

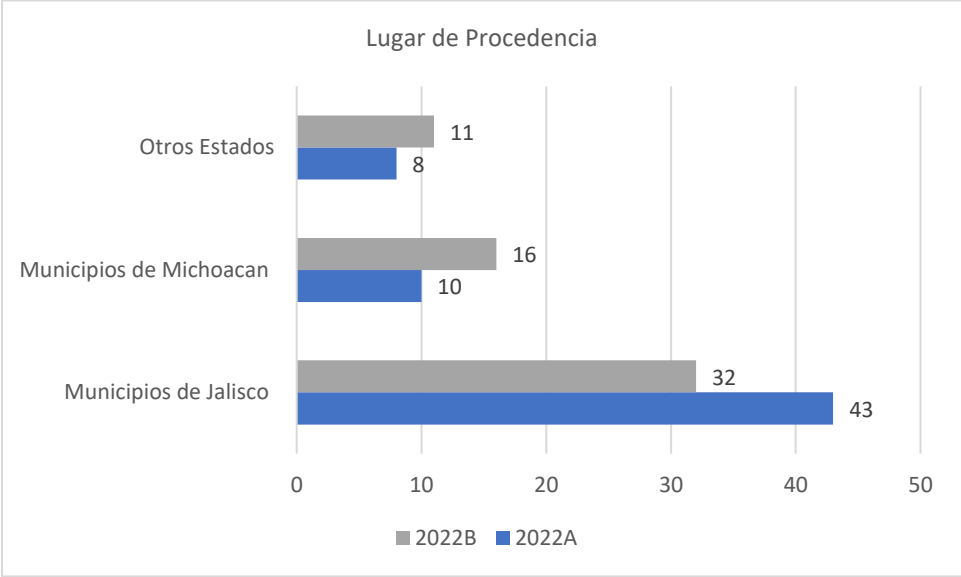
# 1. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

# 1. Identidad y Vocacionamiento

El Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior con una oferta educativa de 17 programas de pregrado y siete de posgrado para la Región Ciénega en Jalisco y desde su creación en 1994, es un referente para la vida social, económica, política y cultural de la región, siendo partícipe en el crecimiento de la zona.

El CUCIÉNEGA se ha enfocado en construir esfuerzos para asegurar la excelencia educativa; mejorar la calidad de vida de la población, fortaleciendo vínculos con la sociedad y contribuyendo a la conformación de mejores entornos. Es una comunidad de conocimiento localmente comprometida, que se articula con los distintos sectores productivos y gubernamentales, convirtiéndose en una de las principales opciones de educación superior en la Región Ciénega del Estado de Jalisco y la zona aledaña del estado de Michoacán a través de sus tres sedes: Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto. Además, el alcance del Centro Universitario no sólo se limita a Jalisco, ya que atiende a estudiantes de diversos estados de la república.






| Municipios de procedencia de la matrícula de nuevo ingreso | | |
|---|---|---|
| **Municipios de Jalisco** | **Municipios de Michoacán** | **Otros Estados** |
| **2022A** | | |
| ARANDAS | SAN JOSE DE GRACIA | BRISEÑAS |
| AMECA | SANTA ANITA | JIQUILPAN |
| ATEQUIZA | TALA | LA BARCA |
| ATOTONILCO | TEPATITLAN | PUREPERO |
| ATOTONILCO EL ALTO | TEPATITLAN DE MORELOS | SAHUAYO |

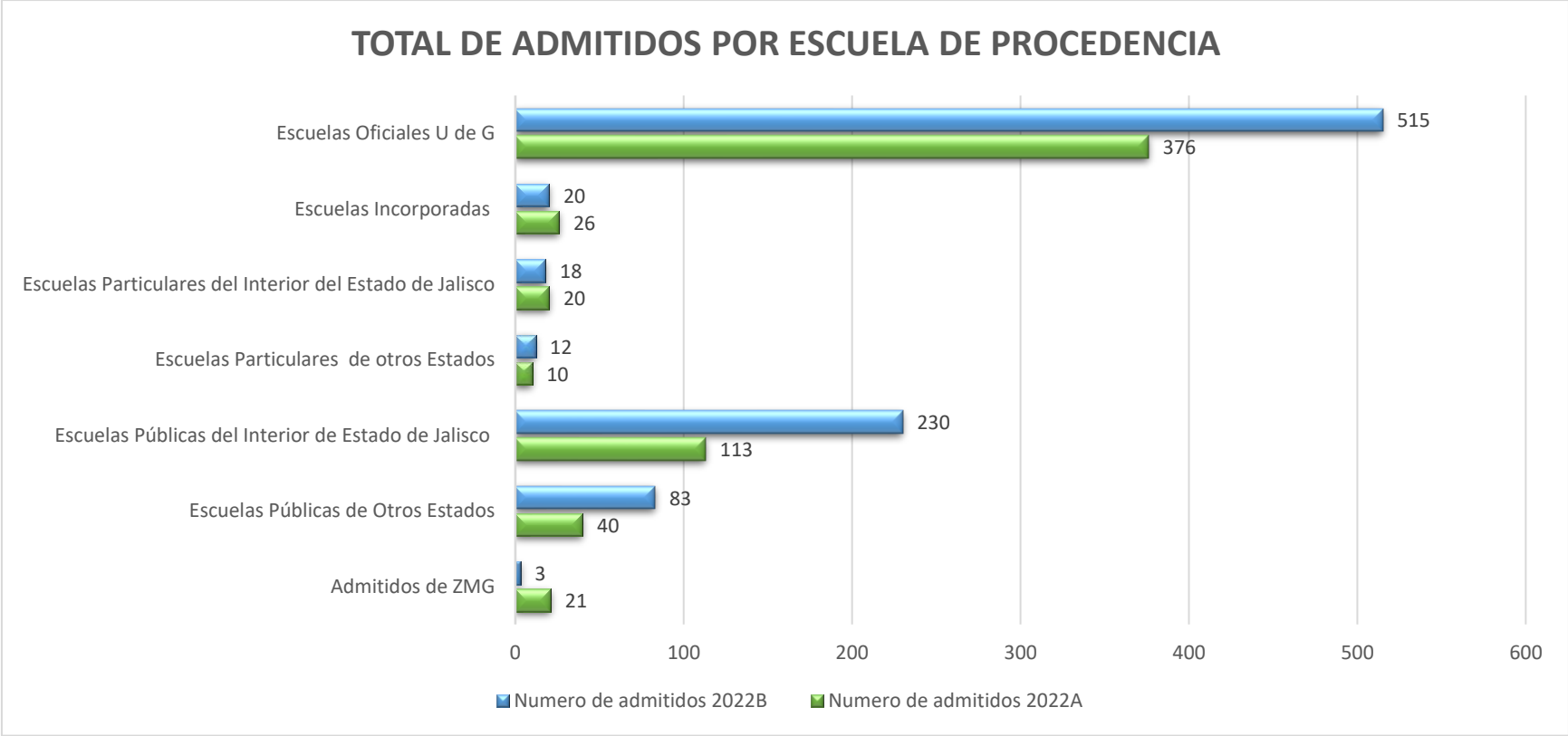
| | | |
|---|---|---|
| CASIMIRO CASTILLO | TLAJOMULCO DE ZUÑIGA | TANHUATO |
| CD. GUZMAN | TLAQUEPAQUE | TLAQUILPAN |
| CHAPALA | TONALA | VENUSTIANO CARRANZA |
| COCULA | TOTOTLAN | VISTA HERMOSA |
| COLOTLAN | TUXCUECA | YURECUARO |
| CUAUTITLAN | VILLA CORONA | BAJA CALIFORNIA NO |
| DEGOLLADO | YAHUALICA DE GONZALEZ GALLO | ESTADO DE MEXICO |
| EL SALTO | ZACOALCO TORRES | GUANAJUATO |
| ETZATLAN | ZAPOLTITIC | GUERRERO |
| GUADALAJARA | ZAPOPAN | NAYARIT |
| IXTLAHUACAN DE LOS MEMBRILLOS | ZAPOTLAN DEL REY | OAXACA |
| JAMAY | ZAPOTLANEJO | PUEBLA |
| JOCOTEPEC | CAPILLA DE GUADALUPE | TABASCO |
| JUANACATLAN | MAZAMITLA | PONCITLAN |
| LA BARCA | MEZCALA | PUERTO VALLARTA |
| LAGOS DE MORENO | OCOTLAN | PUERTO VALLARTA |
| SAN IGNACIO CERRO GORDO | | |

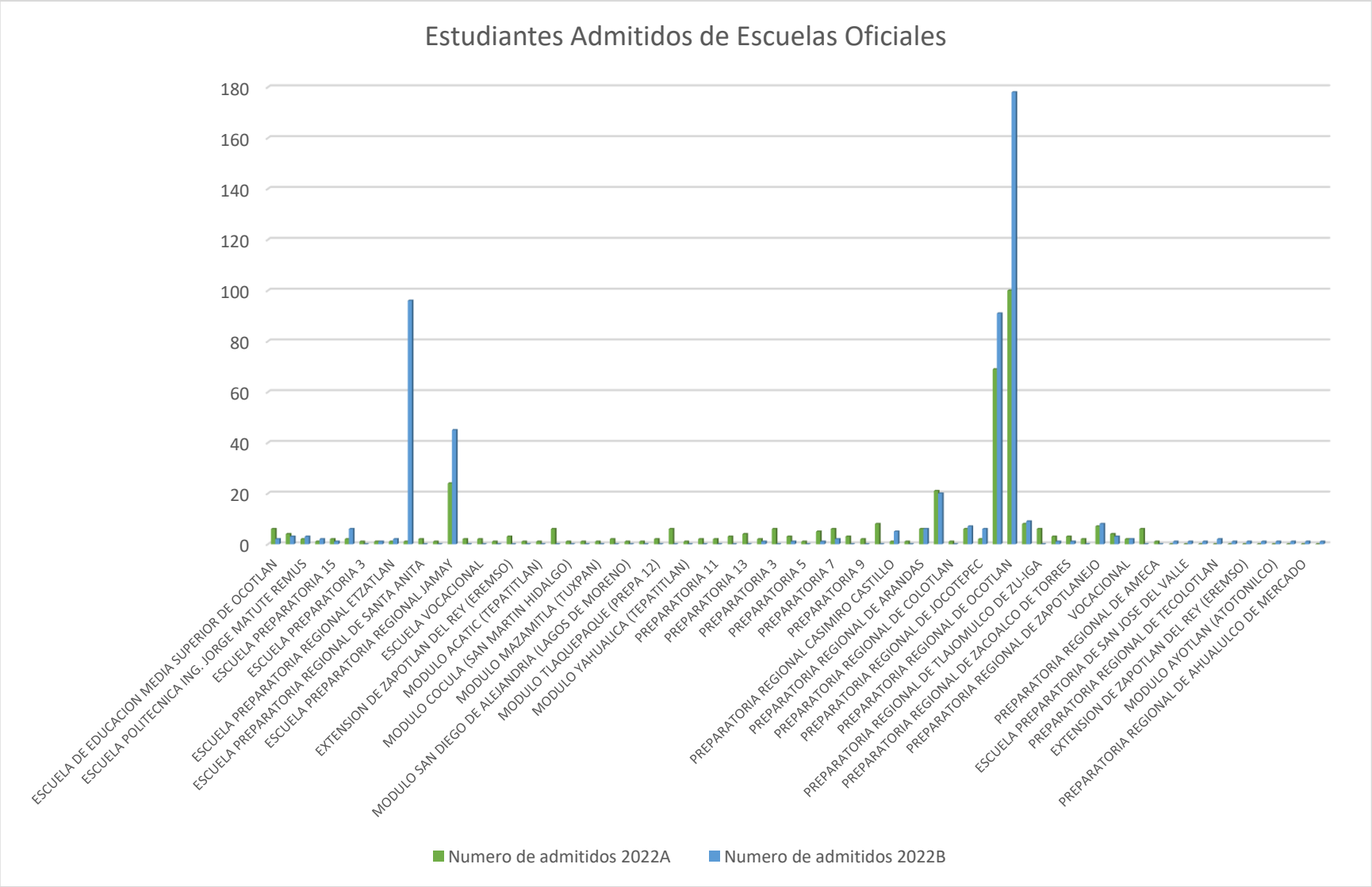
Fuente: Coordinación General de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara. Diciembre 2022.

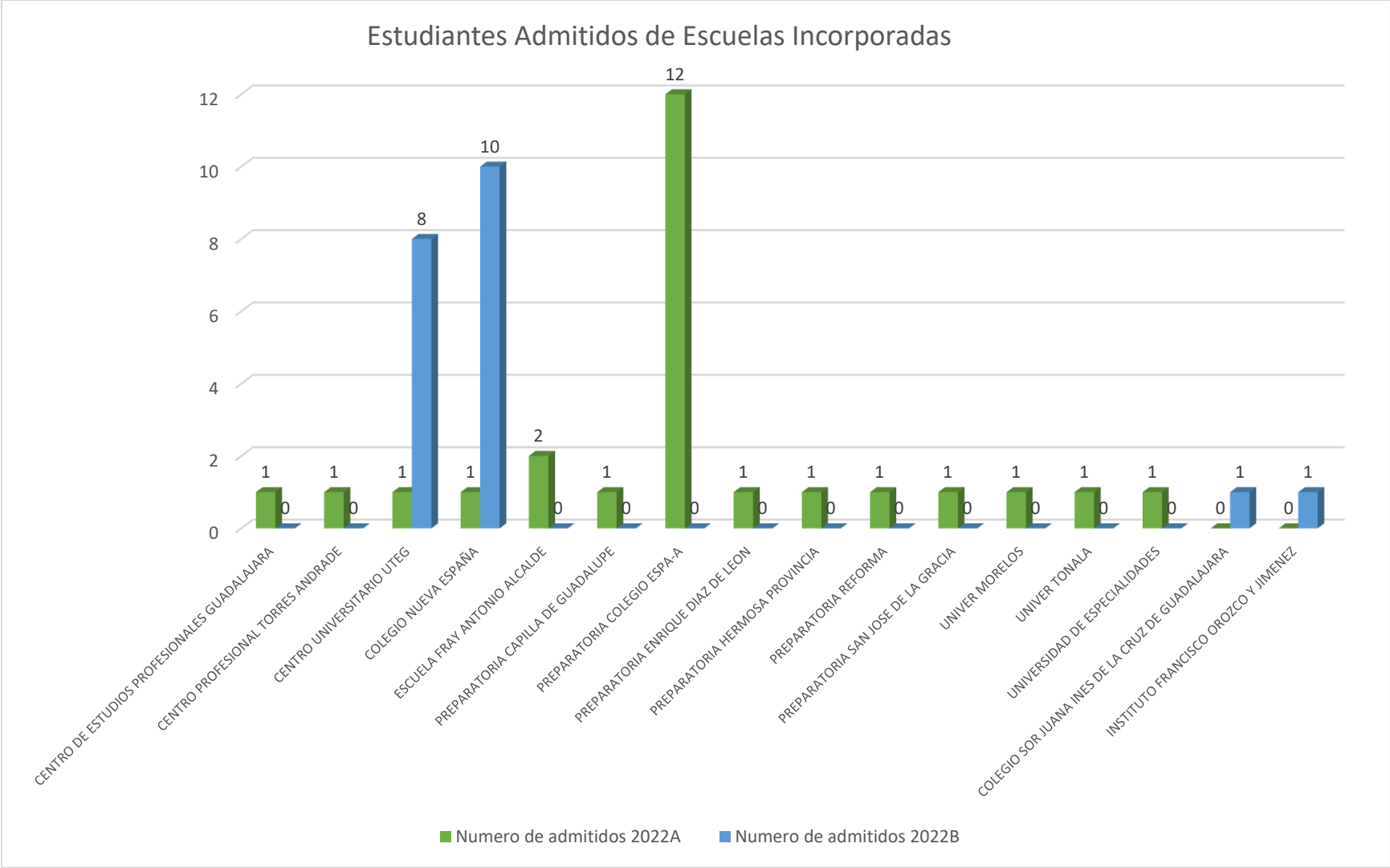
| Municipios de procedencia de la matrícula de nuevo ingreso | | |
|---|---|---|
| **Municipios de Jalisco** | **Municipios de Michoacán** | **Otros Estados** |
| **2022B** | | |
| AHUALULCO DE MERCADO | JUANACATLAN | BRISEÑAS |
| ARANDAS | LA BARCA | CHIRIMOYO |
| ATEQUIZA | LAGOS DE MORENO | COJUMATLAN |
| ATOTONILCO | MAGDALENA | JACONA |
| ATOTONILCO EL ALTO | OCOTLAN | JIQUILPAN |
| AUTLAN DE NAVARRO | PONCITLAN | LA PIEDAD |
| AYOTLAN | TALA | LAZARO CARDENAS |
| CASIMIRO CASTILLO | TENAMAXTLAN | MICHOACAN |
| CHAPALA | TEPATITLAN | MORELIA |
| CHIMALTITAN | TEPATITLAN DE MORELOS | PAJACUARAN |
| DEGOLLADO | TIZAPAN EL ALTO | PIEDAD |
| EL GRULLO | TLAJOMULCO DE ZUÑIGA | SAHUAYO |
| EL SALTO | TLAQUEPAQUE | SAHUAYO DE MORELOS |
| ETZATLAN | TONALA | TLAZAZALCA |
| GUADALAJARA | TOTOTLAN | URUAPAN |
| IXTLAHUACAN DE LOS MEMBRILLOS | ZACOALCO DE TORRES | VISTA HERMOSA |

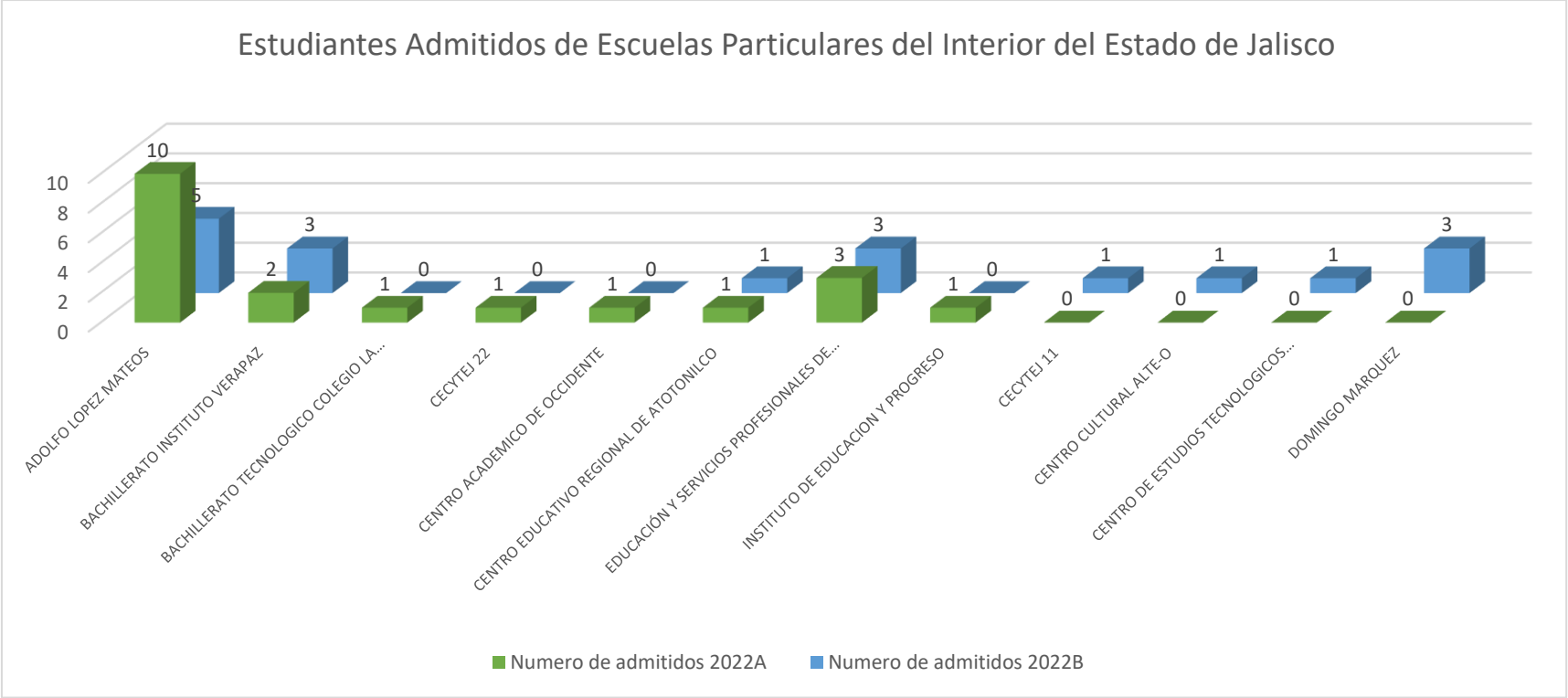
| | | |
|---|---|---|
| JAMAY | ZAPOPAN | YUCATAN |
| JOCOTEPEC | ZAPOTLAN DEL REY | BAJA CALIFORNIA SU |
| NAYARIT | ZAPOTLANEJO | CHIHUAHUA |
| OAXACA | GUANAJUATO | DISTRITO FEDERAL |
| TABASCO | HIDALGO | ESTADO DE MEXICO |
| | MICHOACAN | |

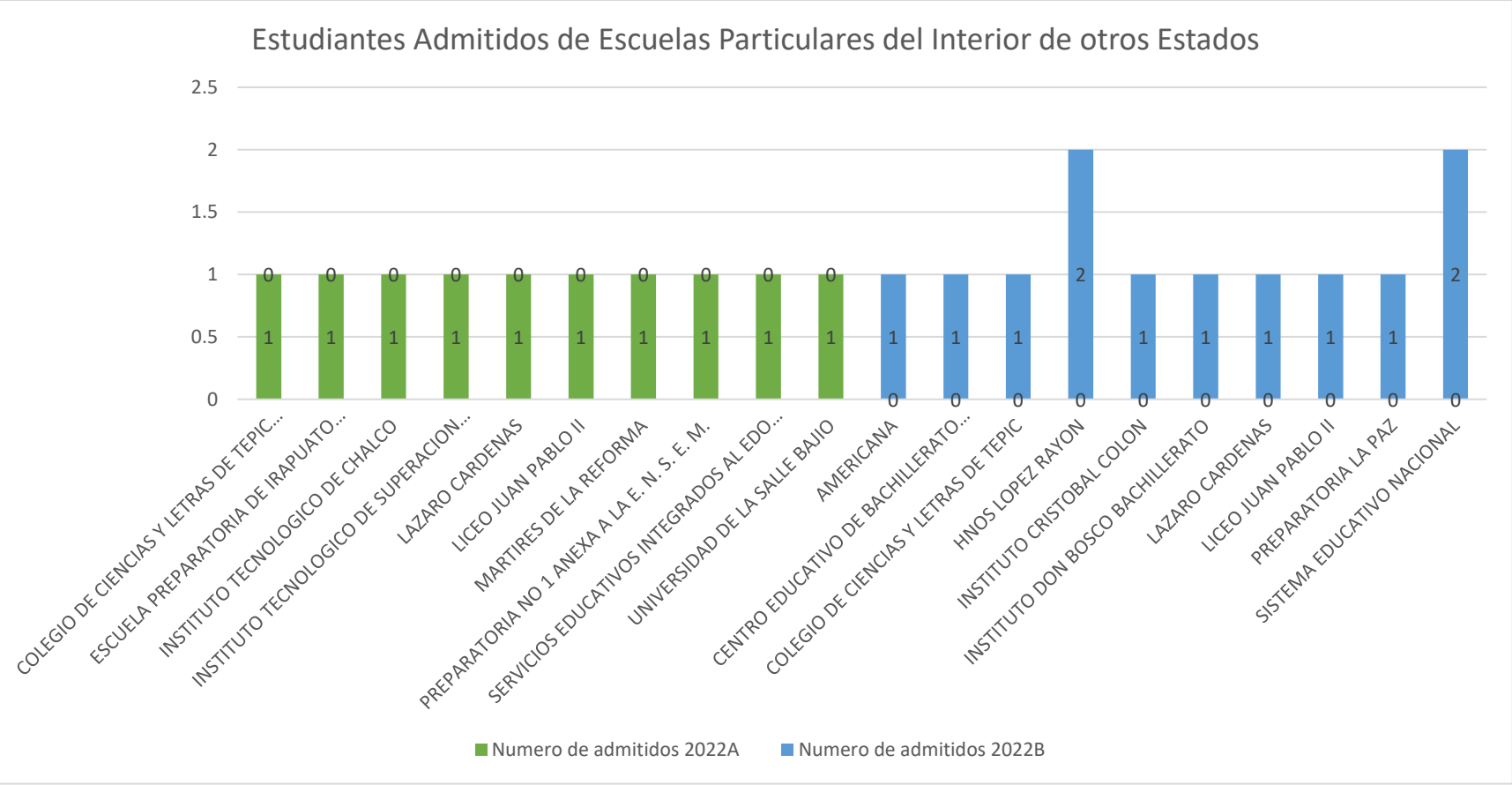
Fuente: Coordinación General de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara. Diciembre 2022.

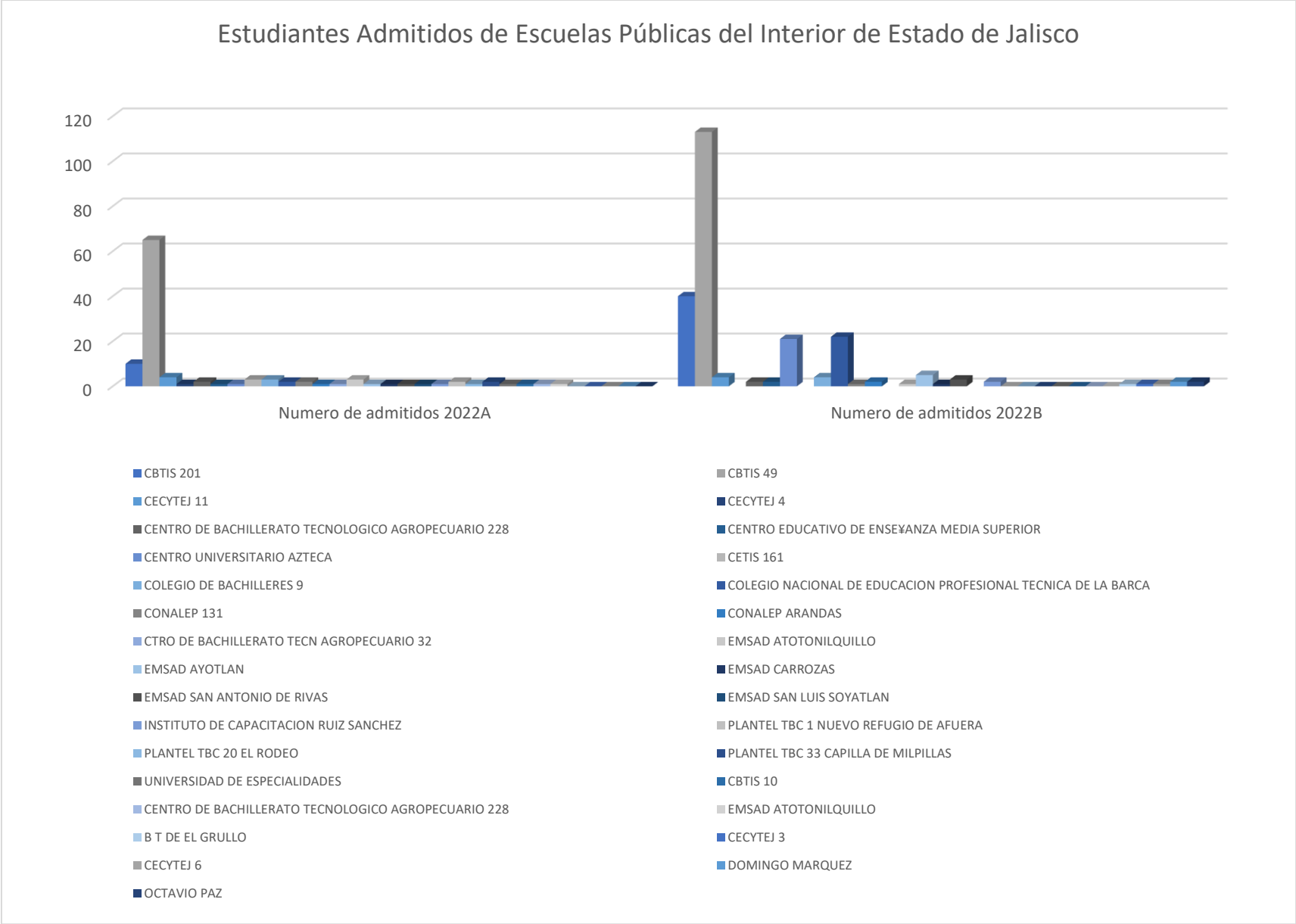

TOTAL DE ADMITIDOS POR ESCUELA DE PROCEDENCIA
Escuelas Oficiales U de G
515
376
Escuelas Incorporadas
20
26
Escuelas Particulares del Interior del Estado de Jalisco
18
20
Escuelas Particulares de otros Estados
12
10
Escuelas Públicas del Interior de Estado de Jalisco
230
113
Escuelas Públicas de Otros Estados
83
40
Admitidos de ZMG
3
21
0
100
200
300
400
500
600
Numero de admitidos 2022B
Numero de admitidos 2022A

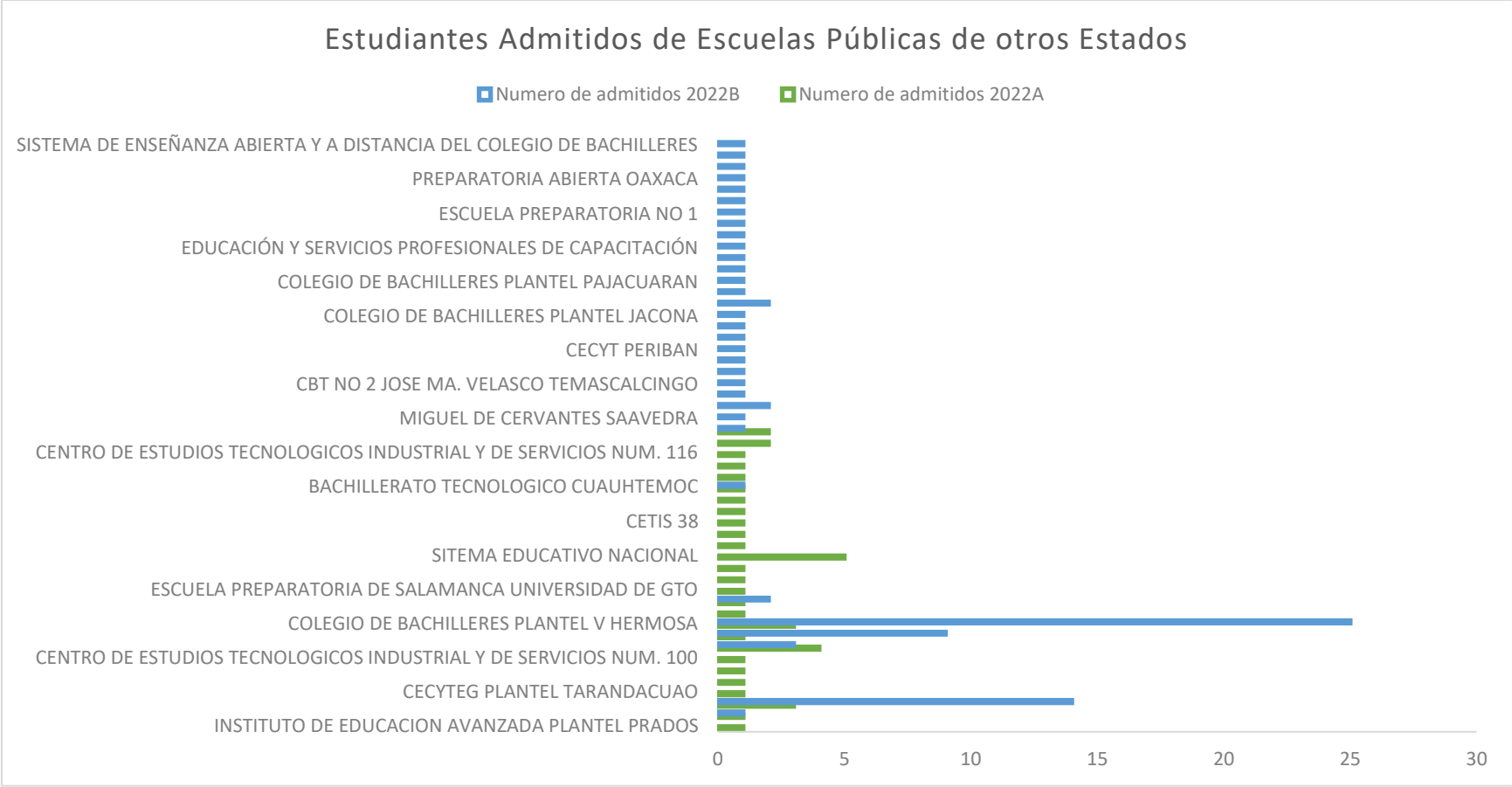

Estudiantes Admitidos de Escuelas Oficiales
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
ESCUELA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE OCOTLAN
ESCUELA POLITECNICA ING. JORGE MATUTE REMUS
ESCUELA PREPARATORIA 15
ESCUELA PREPARATORIA 3
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL ETZATLAN
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE SANTA ANITA
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL JAMAY
ESCUELA VOCACIONAL
EXTENSION DE ZAPOTLAN DEL REY (EREMSO)
MODULO ACATIC (TEPATITLAN)
MODULO COCULA (SAN MARTIN HIDALGO)
MODULO MAZAMITLA (TUXPAN)
MODULO SAN DIEGO DE ALEJANDRIA (LAGOS DE MORENO)
MODULO TLAQUEPAQUE (PREPA 12)
MODULO YAHUALICA (TEPATITLAN)
PREPARATORIA 11
PREPARATORIA 13
PREPARATORIA 3
PREPARATORIA 5
PREPARATORIA 7
PREPARATORIA 9
PREPARATORIA CASIMIRO CASTILLO
PREPARATORIA REGIONAL DE ARANDAS
PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLAN
PREPARATORIA REGIONAL DE JOCOTEPEC
PREPARATORIA REGIONAL DE OCOTLAN
PREPARATORIA REGIONAL DE TLAJOMULCO DE ZU-IGA
PREPARATORIA REGIONAL DE ZACOALCO DE TORRES
PREPARATORIA REGIONAL DE ZAPOTLANEJO
VOCACIONAL
PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA
ESCUELA PREPARATORIA DE SAN JOSE DEL VALLE
PREPARATORIA REGIONAL DE TECOLOTLAN
EXTENSION DE ZAPOTLAN DEL REY (EREMSO)
MODULO AYOTLAN (ATOTONILCO)
PREPARATORIA REGIONAL DE AHUALULCO DE MERCADO
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B

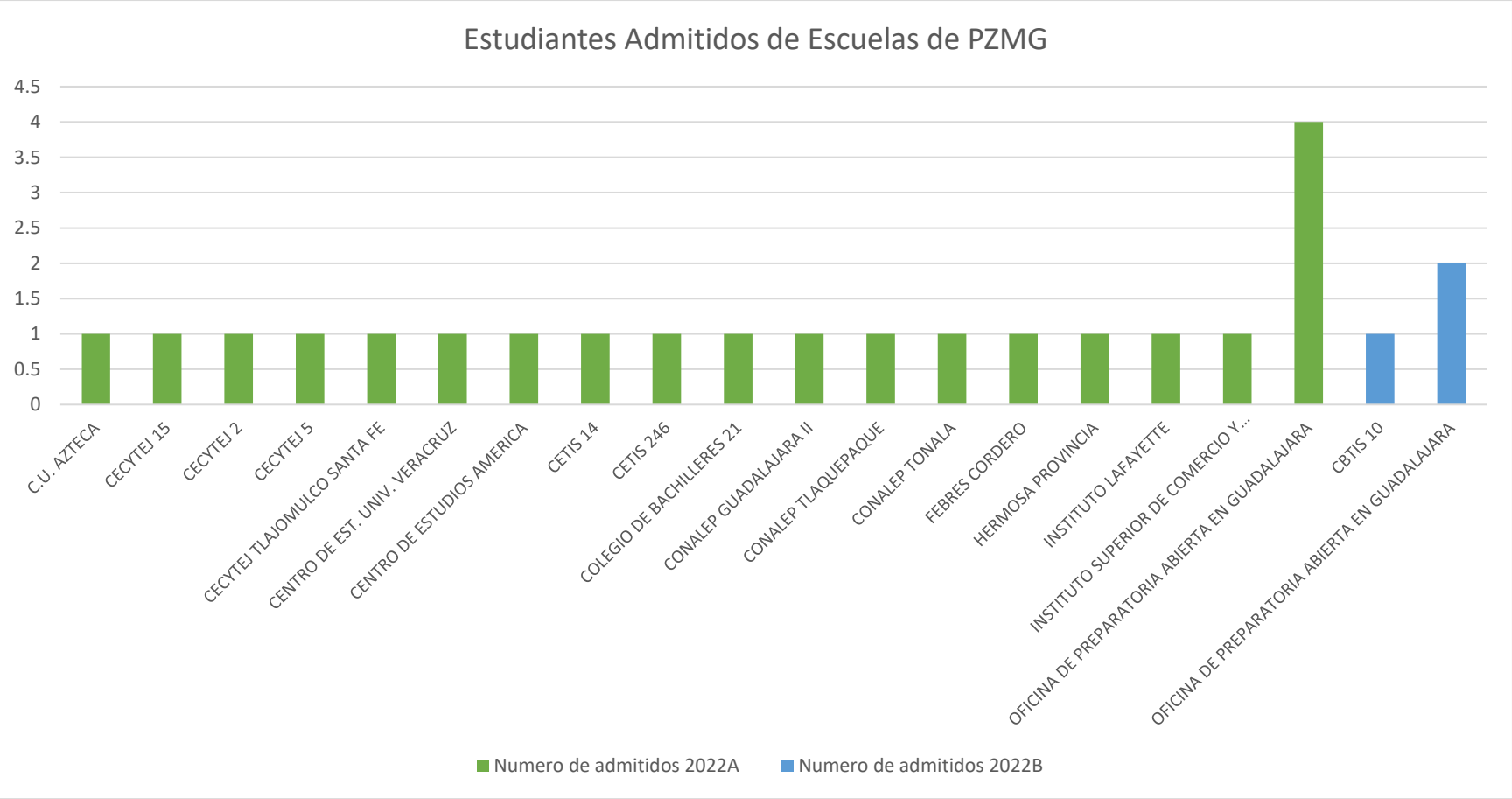

Estudiantes Admitidos de Escuelas Incorporadas
12
10
8
6
4
2
0
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES GUADALAJARA
CENTRO PROFESIONAL TORRES ANDRADE
CENTRO UNIVERSITARIO UTEG
COLEGIO NUEVA ESPAÑA
ESCUELA FRAY ANTONIO ALCALDE
PREPARATORIA CAPILLA DE GUADALUPE
PREPARATORIA COLEGIO ESPA-A
PREPARATORIA ENRIQUE DIAZ DE LEON
PREPARATORIA HERMOSA PROVINCIA
PREPARATORIA REFORMA
PREPARATORIA SAN JOSE DE LA GRACIA
UNIVER MORELOS
UNIVER TONALA
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES
COLEGIO SOR JUANA INES DE LA CRUZ DE GUADALAJARA
INSTITUTO FRANCISCO OROZCO Y JIMENEZ
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B


Estudiantes Admitidos de Escuelas Particulares del Interior del Estado de Jalisco
10
8
6
4
2
0
ADOLFO LOPEZ MATEOS
BACHILLERATO INSTITUTO VERAPAZ
BACHILLERATO TECNOLOGICO COLEGIO LA...
CECYTEJ 22
CENTRO ACADEMICO DE OCCIDENTE
CENTRO EDUCATIVO REGIONAL DE ATOTONILCO
EDUCACIÓN Y SERVICIOS PROFESIONALES DE...
INSTITUTO DE EDUCACION Y PROGRESO
CECYTEJ 11
CENTRO CULTURAL ALTE-O
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS...
DOMINGO MARQUEZ
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B


Estudiantes Admitidos de Escuelas Particulares del Interior de otros Estados
2.5
2
1.5
1
0.5
0
COLEGIO DE CIENCIAS Y LETRAS DE TEPIC...
ESCUELA PREPARATORIA DE IRAPUATO...
INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHALCO
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SUPERACION...
LAZARO CARDENAS
LICEO JUAN PABLO II
MARTIRES DE LA REFORMA
PREPARATORIA NO 1 ANEXA A LA E. N. S. E. M.
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL EDO...
UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJIO
AMERICANA
CENTRO EDUCATIVO DE BACHILLERATO...
COLEGIO DE CIENCIAS Y LETRAS DE TEPIC
HNOS LOPEZ RAYON
INSTITUTO CRISTOBAL COLON
INSTITUTO DON BOSCO BACHILLERATO
LAZARO CARDENAS
LICEO JUAN PABLO II
PREPARATORIA LA PAZ
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B


Estudiantes Admitidos de Escuelas Públicas del Interior de Estado de Jalisco
120
100
80
60
40
20
0
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B
CBTIS 201
CBTIS 49
CECYTEJ 11
CECYTEJ 4
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO AGROPECUARIO 228
CENTRO EDUCATIVO DE ENSE¥ANZA MEDIA SUPERIOR
CENTRO UNIVERSITARIO AZTECA
CETIS 161
COLEGIO DE BACHILLERES 9
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DE LA BARCA
CONALEP 131
CONALEP ARANDAS
CTRO DE BACHILLERATO TECN AGROPECUARIO 32
EMSAD ATOTONILQUILLO
EMSAD AYOTLAN
EMSAD CARROZAS
EMSAD SAN ANTONIO DE RIVAS
EMSAD SAN LUIS SOYATLAN
INSTITUTO DE CAPACITACION RUIZ SANCHEZ
PLANTEL TBC 1 NUEVO REFUGIO DE AFUERA
PLANTEL TBC 20 EL RODEO
PLANTEL TBC 33 CAPILLA DE MILPILLAS
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES
CBTIS 10
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO AGROPECUARIO 228
EMSAD ATOTONILQUILLO
B T DE EL GRULLO
CECYTEJ 3
CECYTEJ 6
DOMINGO MARQUEZ
OCTAVIO PAZ


Estudiantes Admitidos de Escuelas Públicas de otros Estados
Numero de admitidos 2022B
Numero de admitidos 2022A
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA Y A DISTANCIA DEL COLEGIO DE BACHILLERES
PREPARATORIA ABIERTA OAXACA
ESCUELA PREPARATORIA NO 1
EDUCACIÓN Y SERVICIOS PROFESIONALES DE CAPACITACIÓN
COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL PAJACUARAN
COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL JACONA
CECYT PERIBAN
CBT NO 2 JOSE MA. VELASCO TEMASCALCINGO
MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 116
BACHILLERATO TECNOLOGICO CUAUHTEMOC
CETIS 38
SITEMA EDUCATIVO NACIONAL
ESCUELA PREPARATORIA DE SALAMANCA UNIVERSIDAD DE GTO
COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL V HERMOSA
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 100
CECYTEG PLANTEL TARANDACUAO
INSTITUTO DE EDUCACION AVANZADA PLANTEL PRADOS
0
5
10
15
20
25
30


Estudiantes Admitidos de Escuelas de PZMG
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
C.U. AZTECA
CECYTEJ 15
CECYTEJ 2
CECYTEJ 5
CECYTEJ TLAJOMULCO SANTA FE
CENTRO DE EST. UNIV. VERACRUZ
CENTRO DE ESTUDIOS AMERICA
CETIS 14
CETIS 246
COLEGIO DE BACHILLERES 21
CONALEP GUADALAJARA II
CONALEP TLAQUEPAQUE
CONALEP TONALA
FEBRES CORDERO
HERMOSA PROVINCIA
INSTITUTO LAFAYETTE
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO Y...
OFICINA DE PREPARATORIA ABIERTA EN GUADALAJARA
CBTIS 10
OFICINA DE PREPARATORIA ABIERTA EN GUADALAJARA
Numero de admitidos 2022A
Numero de admitidos 2022B

CUARTO
INFORME
DE ACTIVIDADES
DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO

# 2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

# 2. Docencia e Innovación Académica

## 2.1 Cobertura incluyente con calidad

### 2.1.1 Indicadores relevantes y su evolución

El Centro Universitario de la Ciénega cuenta con un total 5,818 alumnos activos, de acuerdo a la estadística 911 que audita la Secretaría de Educación Pública, de ellos 5,754 corresponden a estudiantes de pregrado y 64 de posgrado.

| Alumnos por programa académico y sexo | | | |
|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2022-2023 Matrícula 911** | | |
| | **Total** | **Hombres** | **Mujeres** |
| Abogado | **984** | 424 | 560 |
| Administración | **601** | 250 | 351 |
| Agrobiotecnología | **183** | 117 | 66 |
| Agronegocios | **108** | 68 | 40 |
| Contaduría | **444** | 202 | 242 |
| Enfermería (Nivelación) | **28** | 6 | 22 |
| Ingeniería en Computación | **256** | 206 | 50 |
| Ingeniería Industrial | **257** | 199 | 58 |
| Ingeniería Informática | **230** | 183 | 47 |
| Ingeniería Química | **329** | 159 | 170 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mercadotecnia | **248** | 114 | 134 |
| Negocios Internacionales | **419** | 166 | 253 |
| Periodismo | **85** | 36 | 49 |
| Psicología | **688** | 158 | 530 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | **497** | 174 | 323 |
| Recursos Humanos | **314** | 77 | 237 |
| Médico Cirujano y Partero | **83** | 26 | 57 |
| **TOTAL PREGRADO** | **5,754** | **2,565** | **3,189** |
| Maestría en Administración de Negocios | **10** | 4 | 6 |
| Maestría en Ciencia Políticas | **3** | 1 | 2 |
| Maestría en Ciencias | **10** | 5 | 5 |
| Maestría en Psicología | **11** | 4 | 7 |
| Maestría en Derecho | **11** | 8 | 3 |
| **TOTAL MAESTRÍA** | **45** | **22** | **23** |
| Doctorado en Ciencias en Ingeniería | **6** | 4 | 2 |
| Doctorado en Ciencias Políticas | **14** | 12 | 2 |
| **TOTAL DOCTORADO** | **20** | **16** | **4** |
| **TOTAL POSGRADO** | **65** | **38** | **27** |
| **TOTALES** | **5,819** | **2,603** | **3,216** |
| | | **44.73%** | **55.27%** |

Fuente: Cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y Coordinación de Control Escolar del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

En el Centro Universitario hemos mantenido una dinámica que garantiza el aseguramiento de la calidad educativa, al respecto, hemos incorporado como parte de nuestra cultura la observación y evaluación de nuestros procesos por organismos acreditarores.

| Programas Educativos de Calidad por CIEES / COPAES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Académico | CIEES | | COPAES | | Acreditación Internacional | | Matrícula 911 |
| | Nivel | Vigencia Fecha de Inicio y Término | Organismo Acreditador | Vigencia Fecha de Inicio y Término | Organismo | Vigencia Fecha de Inicio y Término | |
| Agronegocios | | | | Evaluado por los CIEES, sin testimonio de calidad | | | 108 |
| Administración | | | CACECA | 28/11/22 A 28/11/27 | | | 601 |
| Contaduría Pública | | | CACECA | 23/09/22 Al 23/09/27 | | | 444 |
| Mercadotecnia | | | CACECA | 28/11/22 A 28/11/27 | | | 248 |
| Negocios Internacionales | | | CONACI | 30/04/2018 A 30/04/2023 | | | 419 |
| Recursos Humanos | | | CACECA | 28/11/22 A 28/11/27 | | | 314 |
| Agrobiotecnología | | | | Evaluado por los CIEES, sin testimonio de calidad | | | 183 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ingeniería Computación | | | CONAIC | 20/04/2020-20/04/2025 | | | 256 |
| Ingeniería Industrial | | | CACEI | En proceso de acreditación 27/01/2023 | | | 257 |
| Ingeniería Informática | | | CONAIC | 20/04/2020-20/04/2025 | | | 230 |
| Ingeniería Química | | | CACEI | En proceso de reacreditación | | | 329 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 1 | | COMAEF | 27/11/2018 al 27/11/2023 | | | 497 |
| Abogado | | | CONFEDE | 06/05/2016 al 05/05/2021 | Agencia Acreditadora de Chile | 19/12/2018 al 19/12/2025 | 984 |
| Periodismo | | | CONAC | 28 JUNIO 2019- 28 JUNIO 2024 | | | 85 |
| Psicología | | | CA-CNEIP | 05 ABRIL 2022-05 ABRIL 2027 | | | 688 |
| Niv. Enfermería | | | No evaluable | | | | 28 |
| Médico Cirujano y Partero | | | No evaluable | | | | 83 |
| **Total Matrícula de Pregrado** | | | | | | **100%** | **5754** |
| **Matrícula de Calidad** | | | | | | **93.01%** | **5352** |

Fuente: Jefes de Departamentos CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Departamentos que desempeñan las funciones de docencia, investigación y extensión | | | |
|---|---|---|---|
| Departamento | Funciones | | |
| | Docencia | Investigación | Extensión |
| Departamento de Ciencias Básicas | x | x | x |
| Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida | x | x | x |
| Departamento de Ciencias Tecnológicas | x | x | x |
| Departamento de Estudios Económicos e Internacionales | x | x | x |
| Departamento de Contaduría y Finanzas | x | x | x |
| Departamento de Negocios | x | x | x |
| Departamento de Política y Sociedad | x | x | x |
| Departamento de Comunicación y Psicología | x | x | x |
| Departamento de Justicia y Derecho | x | x | x |

| Programas educativos de pregrado con prácticas profesionales | | | |
|---|---|---|---|
| Núm. | Programa Educativo | Práctica profesional por dictamen | |
| | | SI | NO |
| 1 | Abogado | X | |
| 2 | Ingeniería en Computación | | X |
| 3 | Ingeniería Industrial | X | |
| 4 | Ingeniería Informática | | X |
| 5 | Ingeniería Química | X | |
| 6 | Licenciatura en Administración | X | |
| 7 | Licenciatura en Agrobiotecnología | | X |
| 8 | Licenciatura en Agronegocios | X | |
| 9 | Licenciatura en Contaduría Pública | X | |
| 10 | Licenciatura en Mercadotecnia | X | |
| 11 | Licenciatura en Negocios Internacionales | X | |
| 12 | Licenciatura en Periodismo | X | |
| 13 | Licenciatura en Psicología | X | |
| 14 | Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo | X | |
| 15 | Licenciatura en Recursos Humanos | X | |
| 16 | Licenciatura en Médico Cirujano y Partero | X | |
| 17 | Niv. Enfermería | - | - |

| Bajas por Reprobación (Artículo 35) por tipo | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Calendario Escolar | Alumnos con B6 | Alumnos con B5 | Alumnos BC | Totales |
| 2022A | 6 | 1 | 502 | **509** |
| 2022B | 0 | 0 | 265 | **265** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Ciénega. Diciembre 2022.

| Bajas del Centro Universitario de la Ciénega | | | |
|---|---|---|---|
| **Año** | **Número de bajas** | **Matrícula** | **% con respecto a la Matrícula** |
| **2021** | 659 | 5,287 | 12.46% |
| **2022** | 513 | 5,818 | 8.82% |
| NOTA: "En las bajas se toman de los siguientes estatus: BA baja administrativa, B5 baja por art. 35, B6 baja por art. 35 con retiro de doc., BC baja por art. 33, BV baja voluntaria, CC baja por cambio de centro universitario, DE deserción, BO baja por ingreso a otra carrera, BD baja por doble matrícula." | | | |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Ciénega. Diciembre 2022.

| Índice de deserción | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa académico** | **2017A-2022A** | | | **2017B-2022B** | | |
| | **Ingreso** | **Bajas** | **Tasa de Deserción %** | **Ingreso** | **Bajas** | **Tasa de Deserción %** |
| Abogado | 112 | 44 | 39.29 | 209 | 50 | 23.92 |
| Administración | 84 | 29 | 34.52 | 105 | 35 | 33.33 |
| Agrobiotecnología | 35 | 14 | 40 | 35 | 11 | 31.43 |
| Agronegocios | 23 | 10 | 43.48 | 36 | 13 | 36.11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Computación | 31 | 17 | 54.84 | 40 | 19 | 47.5 |
| Contaduría | 65 | 31 | 47.69 | 79 | 22 | 27.85 |
| Enfermería | 18 | 2 | 11.11 | 8 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 47 | 16 | 34.04 | 44 | 9 | 20.45 |
| Ingeniería Informática | 32 | 19 | 59.38 | 43 | 19 | 44.19 |
| Ingeniería Química | 40 | 17 | 42.5 | 41 | 10 | 24.39 |
| Mercadotecnia | 33 | 21 | 63.64 | 40 | 9 | 22.5 |
| Negocios Internacionales | 40 | 12 | 30 | 80 | 15 | 18.75 |
| Periodismo | 34 | 26 | 76.47 | 41 | 23 | 56.1 |
| Psicología | 119 | 51 | 42.86 | 110 | 37 | 33.64 |
| Químico Farmacobiólogo | 62 | 17 | 27.42 | 61 | 17 | 27.87 |
| Recursos Humanos | 69 | 20 | 28.99 | 77 | 26 | 33.77 |
| **Total / Promedio** | **844** | **346** | **41** | **1,049** | **315** | **30.03** |
| NOTA: En acuerdo con los diferentes centros de al corte generacional se le otorgará un año de gracia, en el caso de los PE con * agregar un año más. | | | | | | |

| Eficiencia terminal de Pregrado | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa académico | 2017A-2022A | | | | | 2017B-2022B | | | | |
| | Ingreso | Egreso | Graduados | Total | Tasa Egreso % | Ingreso | Egreso | Graduados | Total | Tasa Egreso % |
| Abogado* | 112 | 11 | 27 | 38 | 33.93 | 209 | 46 | 23 | 69 | 33.01 |
| Administración | 84 | 13 | 16 | 29 | 34.52 | 105 | 25 | 22 | 47 | 44.76 |
| Agrobiotecnología | 35 | 15 | 3 | 18 | 51.43 | 35 | 15 | 5 | 20 | 57.14 |
| Agronegocios | 23 | 1 | 1 | 2 | 8.7 | 36 | 6 | 6 | 12 | 33.33 |
| Contaduría | 65 | 11 | 13 | 24 | 36.92 | 79 | 18 | 31 | 49 | 62.03 |
| Ingeniería en Computación | 31 | 9 | 0 | 9 | 29.03 | 40 | 11 | 7 | 18 | 45 |
| Ingeniería Industrial* | 47 | 7 | 12 | 19 | 40.43 | 44 | 15 | 6 | 21 | 47.73 |
| Ingeniería Informática | 32 | 7 | 0 | 7 | 21.88 | 43 | 2 | 4 | 6 | 13.95 |
| Ingeniería Química* | 40 | 13 | 3 | 16 | 40 | 41 | 14 | 6 | 20 | 48.78 |
| Mercadotecnia | 33 | 5 | 5 | 10 | 30.3 | 40 | 11 | 17 | 28 | 70 |
| Negocios Internacionales | 40 | 15 | 10 | 25 | 62.5 | 80 | 23 | 34 | 57 | 71.25 |
| Periodismo | 34 | 3 | 2 | 5 | 14.71 | 41 | 8 | 4 | 12 | 29.27 |
| Psicología | 119 | 37 | 22 | 59 | 49.58 | 110 | 39 | 24 | 63 | 57.27 |
| Químico Farmacobiólogo* | 62 | 15 | 21 | 36 | 58.06 | 61 | 17 | 19 | 36 | 59.02 |
| Recursos Humanos | 69 | 26 | 14 | 40 | 57.97 | 77 | 26 | 20 | 46 | 59.74 |
| Enfermería | 18 | 5 | 9 | 14 | 77.78 | 8 | 1 | 6 | 7 | 87.5 |
| **TOTALES** | 844 | 193 | 158 | 351 | 41.59 | 1,049 | 277 | 234 | 511 | 48.71 |
| NOTA: En acuerdo con los diferentes centros al corte generacional se le otorgará un año de gracia, en el caso de los PE con * agregar un año más. | | | | | | | | | | |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Ciénega. Diciembre 2022.

## 2.1.2 Titulación de pregrado

En el Centro Universitario de la Ciénega, 844 estudiantes lograron su titulación, donde el 61.02% son mujeres y 38.98% hombres, no obstante, se continuará impulsando más y mejores estrategias para incrementar la tasa de titulación.

| Titulados por Programa Educativo | | | |
|---|---|---|---|
| PE | 2022 | | |
| | Total | Hombre | Mujeres |
| Abogado | 204 | 102 | 102 |
| Administración | 81 | 27 | 54 |
| Agrobiotecnología | 14 | 8 | 6 |
| Agronegocios | 7 | 5 | 2 |
| Contaduría Pública | 90 | 31 | 59 |
| Enfermería (Nivelación) | 24 | 8 | 16 |
| Ingeniería en Computación | 18 | 13 | 5 |
| Ingeniería en Informática | 5 | 3 | 2 |
| Ingeniería Industrial | 29 | 22 | 7 |
| Ingeniería Química | 19 | 7 | 12 |
| Mercadotecnia | 41 | 17 | 24 |
| Negocios Internacionales | 62 | 25 | 37 |
| Periodismo | 19 | 7 | 12 |
| Psicología | 87 | 17 | 70 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 89 | 31 | 58 |
| Recursos Humanos | 55 | 6 | 49 |
| **Total** | **844** | **329** | **515** |

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Ciénega y Cuestionario 911 de la SEP-ANUIES-INEGI. Diciembre 2022.

| Aplicación del examen CENEVAL en CUCIÉNEGA por programa de estudio | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Educativo | Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico | 2022 | | | | |
| | | Número de sustentantes | Sin Testimonio (ST) | Testimonio Desempeño Satisfactorio (TDS) | Testimonio Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Premio CENEVAL |
| Abogado | 0 | 72 | 27 | 43 | 2 | 0 |
| Administración | 0 | 64 | 41 | 23 | 0 | 0 |
| Ing. Computación | 0 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| Contaduría | 0 | 82 | 36 | 46 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 43 | 21 | 22 | 0 | 0 |
| Ingeniería Informática | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Ingeniería Química | 0 | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 |
| Licenciatura de Negocios Internacionales | 0 | 75 | 24 | 51 | 0 | 0 |
| Mercadotecnia | 0 | 52 | 29 | 23 | 0 | 0 |
| Recursos Humanos | 0 | 61 | 49 | 12 | 0 | 0 |
| Psicología | 0 | 97 | 58 | 39 | 0 | 0 |
| Químico Farmacéutico Biólogo (Química Clínica) | 1 | 100 | 45 | 55 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Químico Farmacéutico Biólogo | 0 | | | | 0 | 0 |
| Agrobiotecnología | 0 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Enfermería (Nivelación) | 0 | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 |
| Licenciatura en agronegocios | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOTALES** | **1** | **748** | **387** | **358** | **3** | **2** |

Fuente: Secretaría Académica del Centro Universitario de la Ciénega. Diciembre 2022.

| Porcentaje de estudiantes con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia y Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) CENEVAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Año** | **Alumnos Sustentantes** | **Con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)** | **Con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia** | **Con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)** |
| **2021** | 879 | 19 | 2 | 169 |
| **2022** | 730 | 3 | 4 | 354 |

Fuente: Secretaría Académica del Centro Universitario de la Ciénega. Diciembre 2022.

## 2.1.3 Grupos Étnicos e Inclusión

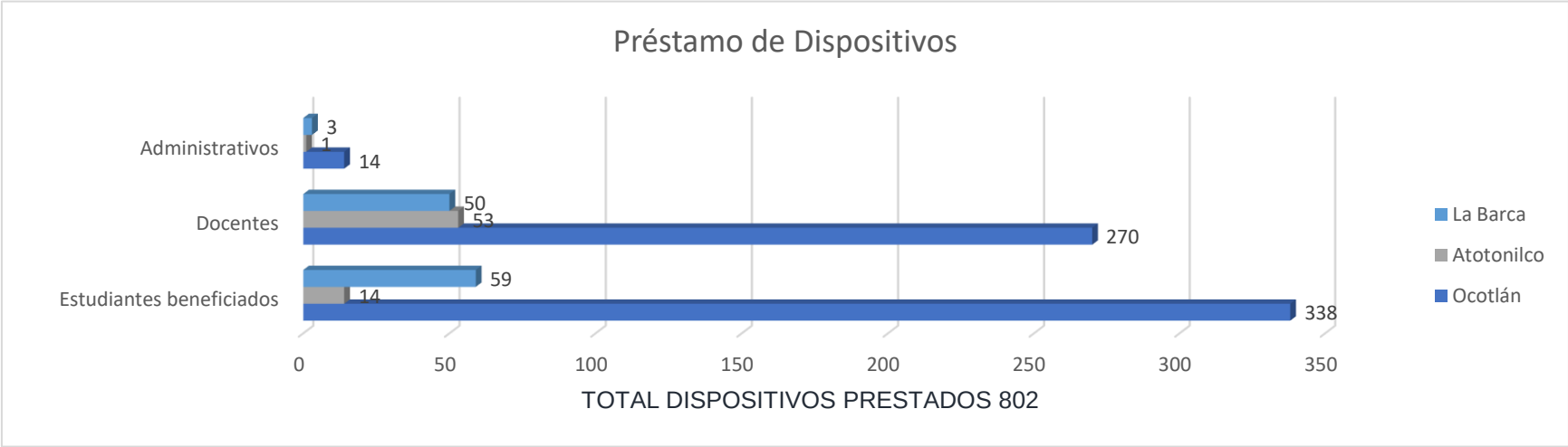
| Inclusión educativa | | |
|---|---|---|
| Clasificación | 2022 | |
| | Número de alumnos | Número de PE |
| Discapacidad Visual | 2 | 2 |
| Discapacidad Motriz | 2 | 2 |
| Otra discapacidad | 3 | 3 |
| Población indígena | 2 | 2 |
| **Totales** | **9** | **9** |

Fuente: Coordinación de Programas Docentes, Secretaría Académica del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Inclusión educativa | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Programa Educativo | Discapacidad visual | Discapacidad Auditiva | Discapacidad Motriz | Otra discapacidad | Población indígena |
| Abogado | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Contaduría Pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Informática | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Negocios Internacionales | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Total Pregrado** | **2** | **0** | **6** | **1** | **2** |

Fuente: Coordinación de Programas Docentes, Secretaría Académica del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 2.1.4 Acciones que coadyuven al fortalecimiento de la trayectoria académica




| Atención a alumnos en Formación Humana | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Nombre del Taller** | **2022A** | **2022B** | **Total alumnos atendidos** |
| 1 | Manejo de emociones | 203 | 0 | 203 |
| 2 | Motivación Académica | 48 | 0 | 48 |
| 3 | Salud Mental | 34 | 0 | 34 |
| 4 | Habilidades blandas | 45 | 0 | 45 |
| 5 | Equilibrio emocional | 10 | 0 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Manejo de estrés ante la contingencia | 43 | 0 | 43 |
| 7 | ¿Qué hay de la sexualidad? | 66 | 0 | 66 |
| 8 | De la Procrastinación a la Productividad | 48 | 0 | 48 |
| 9 | Salud Mental y Desarrollo Académico | 33 | 0 | 33 |
| 10 | Finanzas | 57 | 0 | 57 |
| 11 | Construyendo nuestra sexualidad | 0 | 84 | 84 |
| 12 | ¿Qué son las soft skills? | 0 | 77 | 77 |
| 13 | ¿Buscas trabajo? | 0 | 28 | 28 |
| 14 | Aprende a estar aquí y ahora | 0 | 68 | 68 |
| 15 | Laboratorio de emociones | 0 | 80 | 80 |
| 16 | Salud mental en estudiantes universitarios | 0 | 129 | 129 |
| 17 | Gestiona tus tiempos y aprende de tus finanzas personales | 0 | 126 | 126 |
| 18 | Explorando mis emociones | 0 | 53 | 53 |
| 19 | Técnicas, hábitos de estudio y vida escolar | 0 | 52 | 52 |
| 20 | Habilidades académicas | 0 | 55 | 55 |
| 21 | El arte de postergar | 0 | 60 | 60 |
| 22 | Comunicación para el éxito | 0 | 54 | 54 |
| | **Totales** | **587** | **866** | **1,453** |

## 2.2 Innovación y gestión de la docencia

### 2.2.1 Planta Docente

Contamos con un total de 435 profesores en las tres sedes, de los cuales 245 son hombres y 190 son mujeres. Además, del total de la planta docente, 168 tienen la categoría de Profesores de Tiempo Completo (PTC), lo que equivale el 38.32%, 17 son de medio tiempo, 36 son técnicos académicos y 214 son profesores de asignatura. Destaca también que, el 71.35% cuentan con un posgrado.

| Número de Profesores de Tiempo Completo y proporción respecto de la plantilla total de profesores | | | |
|---|---|---|---|
| **Año** | **Plantilla Total de Profesores** | **Número de PTC** | **%** |
| 2021 | 439 | 169 | 38.50% |
| 2022 | 435 | 168 | 38.62% |

Fuente: Coordinación de Personal, Secretaría Administrativa del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Profesores con Posgrado del Centro Universitario de la Ciénega | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Categoría** | **Profesores Totales** | **Hombres** | **Mujeres** | **Con Posgrado** | **Hombres** | **Mujeres** | **%** |
| Profesor de Tiempo Completo | 168 | 96 | 72 | 162 | 92 | 70 | 96.42% |
| Medio Tiempo | 17 | 10 | 7 | 16 | 9 | 7 | 94.11% |
| Técnico Académico | 36 | 14 | 22 | 18 | 7 | 11 | 50% |
| Profesor de Asignatura | 214 | 125 | 89 | 96 | 56 | 40 | 44.85% |
| **Promedio** | **435** | 245 | 190 | 292 | 164 | 128 | **67.12%** |

Fuente: Coordinación de Personal, Secretaría Administrativa del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 2.2.2 Estímulos al desempeño docente y becas

Respecto al Programa de Estímulos Económicos al Desempeño Docente, el número de beneficiados es de 140, en este sentido, se impulsa y fortalece la ciencia y la investigación, incentivando a los profesores.

| Beneficiados dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Año** | **PTC** | **PTC/hombres** | **PTC/mujeres** | **No. de estímulos** | **Mujeres** | **Hombre** | **% incremento en estímulos** | **Bolsa de recursos en estímulos** | **% incremento en recursos** |
| 2021 | 169 | 99 | 70 | 133 | 63 | 70 | **-3.62%** | $30,699,102.60 | **11.46%** |
| 2022 | 168 | 96 | 72 | 140 | 69 | 71 | **5.26%** | $34,689,470.40 | **13.00%** |

Fuente: Coordinación de Personal, Secretaría Administrativa del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Beneficiarios del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) | | |
|---|---|---|
| **PROESDE** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Número de profesores beneficiados | 133 | 140 |
| Número de salarios mínimos | 939 | 988 |
| Monto total de recurso | $30,699,102.60 | $34,689,470.40 |

Fuente: Coordinación de Personal, Secretaría Administrativa del Centro Universitario del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Certificaciones de profesores | | |
|---|---|---|
| **Año** | **Certificación** | **Total** |
| **2022** | Certificación ANFECA | 1 |
| | Google for Education | 1 |
| **Total** | | **2** |

### 2.2.3 Formación y actualización docente

En cuanto a la actualización docente, participaron 635 profesores en cursos de actualización, 414 en formación pedagógica, y 221 en actualización disciplinar, por ello, es importante la formación y actualización constante, para fortalecer los conocimientos y habilidades de la planta docente.

| Formación y actualización docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **División** | **Plantilla** | **Formación Pedagógica** | **Actualización Disciplinar** | **Profesores Capacitados** |
| División de Ciencias Económico Administrativas | 99 | 113 | 73 | 186 |
| División de Desarrollo Biotecnológico | 163 | 207 | 130 | 337 |
| División de Estudios Jurídicos y Sociales | 169 | 94 | 18 | 112 |
| **Totales** | **431** | **414** | **221** | **635** |

## 2.3 Formación Integral y Global

### 2.3.1 Acciones de Formación Integral

Respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje, se desarrollaron actividades de formación integral durante el año 2022, con la finalidad de incentivar a los estudiantes a participar en investigación, talleres, brigadas, eventos académicos y culturales, que se imparten en el Centro Universitario, contando con la participación de 18,329 alumnos.

| Número de estudiantes beneficiados por acciones de formación integral | | | |
|---|---|---|---|
| **Programa de Formación Integral** | **Acciones de Formación Integral** | **2021** | **2022** |
| 1. Alfabetización Informacional | Capacitación en el uso de la de Biblioteca Digital | 1,111 | 979 |
| 2. CARNET Formación Integral parte de Ti | Participación en actividades de Fomento a la lectura | 962 | 2,099 |
| 3. CUCIÉNEGA Saludable | Talleres y Actividades Deportivas | 579 | 1,116 |
| 4. CUCIÉNEGA Saludable | Talleres y charlas para prevención de la salud: tabaco, alcoholismo, cáncer, adicciones | 924 | 299 |
| 5. Emprendimiento CUCIÉNEGA | INTERCREA,<br>Cátedras de Emprendurismo,<br>Formación emprendedora a estudiantes | 2,328 | 1,781 |
| 6. Formación Humana | Tutorías de Formación Humana y Académica | 2,430 | 96 |
| 7. Formación Humana | Orientación educativa y<br>Servicios de apoyo psicológico | 103 | 1,520 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. Formación Temprana a la Investigación | EXPROFIN<br>Programa de Fortalecimiento a la Investigación Temprana<br>Academia Mexicana de las Ciencias<br>Becarios Proyectos PRODEP<br>Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes PEEES<br>Programa Delfin<br>Otros (Apoyos para estancias Hospital Civil, asistencia a Congresos y estancias posgrados) | 220 | 496 |
| 9. Inclusión y Equidad de Género | CUCIÉNEGA Incluyente<br>Programa PERAJ, Programa de equidad de género, Programa discapacidad, Tutoría con Educación Básica | 25 | 21 |
| 10. Inducción de Ingreso al CUCIÉNEGA | Inducción de Estudiantes de Primer Ingreso al CUCIÉNEGA | 1,314 | 1,690 |
| 11. Internacionalización desde el CUCIÉNEGA | Programa de Internacionalización CUCIÉNEGA<br>FILEX<br>JOBS<br>Centro de Aprendizaje Global<br>Aprendizaje de Idiomas (talleres, asesorías)<br>Unidades de Aprendizaje | 642 | 441 |
| 12. Internacionalización desde el CUCIÉNEGA | Encuentro Regional de la Comunicación | 101 | - |
| 13. Plan de Acción Tutorial | Plan de Acción Tutorial (Tutoría de Acompañamiento, Tutoría Par) | 5,632 | 5,741 |
| 14. Programa Artístico Cultural | Programa Artístico-Cultural del CUCIÉNEGA | 339 | 1,013 |
| 15. Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida | Talleres de Habilidades Cognitivas de Orden Superior | 0 | 0 |
| 16. Programa de Intervención a Estudiantes en Situación de Riesgo Académico | Programa de intervención a estudiantes en situación de riesgo académico | 22 | 396 |
| 17. Actividades extracurriculares | Visitas guiadas, FIL | | 641 |
| | **Alumnos en acciones de formación integral** | **16,732** | **18,329** |
| | **Matrícula del CUCIÉNEGA** | **6,013** | **5,818** |

## 2.3.2 Tutorías

A través del Programa de Acción Tutorial, se pretende brindar acompañamiento a los estudiantes durante su trayectoria académica y su formación integral, es así que, durante el año 2022, se atendió a 11,264 estudiantes, durante los ciclos 2022A y 2022 B.

| Alumnos en Tutorías / Profesores Tutores | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descripción** | **2021A** | **2021B** | **2022A** | **2022B** |
| **Alumnos en Tutorías** | | | | |
| Alumnos en Tutorías* | 5,253 | 4,255 | 4,552 | 5,392 |
| Alumnos sin tutoría | 791 | 1,377 | 1,088 | 266 |
| Tutorías Otorgadas | 6,044 | 5,632 | 5,640 | 5,658 |
| **Matrícula total** | **6,044** | **5,632** | **5,632** | **5,632** |
| **Porcentaje con relación a la matrícula** | **86.91%** | **75.55%** | **80.82%** | **95.74%** |
| **Profesores Tutores** | | | | |
| Tutores asignados** | 348 | 353 | 355 | 376 |
| Plantilla total de Profesores | 442 | 437 | 437 | 435 |
| **Porcentaje de profesores tutores** | **78.73%** | **80.78%** | **81.24%** | **86.44%** |
| **Número de alumnos promedio asignado por profesor** | **15.09** | **12.05** | **12.82** | **14.34** |

## 2.3.3 Becas

| Distribución de los Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por programa | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2022A** | **Hombres** | **Mujeres** | **2022B** | **Hombres** | **Mujeres** |
| Abogado | **4** | 2 | 2 | **3** | 0 | 3 |
| Administración | **4** | 1 | 3 | **6** | 1 | 5 |
| Contaduría Pública | **5** | 1 | 4 | **2** | 2 | 0 |
| Ingeniería Industrial | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| Ingeniería Química | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 1 |
| Mercadotecnia | **1** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 |
| Negocios Internacionales | **1** | 0 | 1 | **1** | 0 | 1 |
| Periodismo | **1** | 0 | 1 | **2** | 1 | 1 |
| Psicología | **6** | 3 | 3 | **7** | 3 | 4 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | **2** | 1 | 1 | **1** | 0 | 1 |
| Recursos Humanos | **1** | 0 | 1 | **2** | 1 | 1 |
| **Totales** | **26** | **10** | **16** | **26** | **9** | **17** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de Becas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Beneficiados con Becas para Grupos Étnicos y Universidad Incluyente | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **Hombres** | **Mujeres** | **Estudiantes con Discapacidad** | **Tipo de Discapacidad** | **Hombres** | **Mujeres** | **Estudiantes Indígenas** |
| Abogado | 4 | 3 | **7** | Motriz | 2 | 0 | **2** |
| Administración | 0 | 2 | **2** | | 0 | 0 | **0** |
| Contaduría Pública | 2 | 3 | **5** | | 0 | 0 | **0** |
| Ingeniería en Informática | 1 | 2 | **3** | Motriz | 0 | 0 | **0** |
| Mercadotecnia | 1 | 1 | **1** | Otra | 0 | 2 | **2** |
| Negocios Internacionales | 0 | 1 | **1** | Visual | 0 | 0 | **0** |
| Periodismo | 1 | 0 | **1** | | 0 | 0 | **0** |
| Psicología | 2 | 3 | **5** | Visual<br>Motriz | 0 | 0 | **0** |
| **Total** | **11** | **15** | **26** | | **2** | **2** | **4** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de Becas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Alumnos beneficiados con Becas por parte del Gobierno Federal<br>Programa de Apoyo a Madres Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo Profesional -Convocatoria 2022 | |
|---|---|
| **Licenciaturas** | **2022** |
| Abogado | **1** |
| Administración | **1** |
| Negocios Internacionales | **1** |
| Psicología | **2** |
| **Total** | **5** |

| Jóvenes Escribiendo el Futuro (Benito Juárez) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2022A** | | **2022B** | | **Total** |
| | **Hombres** | **Mujeres** | **Hombres** | **Mujeres** | **Alumnos Beneficiados** |
| ABOGADO | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| INGENIERIA INDUSTRIAL | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | 39 | 68 | 28 | 52 | 187 |
| LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| LICENCIATURA EN INFORMATICA | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | 3 | 4 | 1 | 3 | 11 |
| LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| LICENCIATURA EN PERIODISMO | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| LICENCIATURA EN PSICOLOGIA | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO | 2 | 7 | 2 | 4 | 15 |
| LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS | 1 | 5 | 0 | 1 | 7 |
| **Total** | **55** | **98** | **38** | **66** | **255** |

## 2.3.4 Movilidad

En el año 2022, se tuvo la participación de 22 profesores, de los cuales 14 identificados en movilidad nacional y 8 en movilidad internacional.

| Movilidad Docente | | | |
|---|---|---|---|
| **Tipo de Movilidad** | **Número de Profesores que Participaron** | **Nacional** | **Internacional** |
| Estancia de Investigación | 1 | 0 | 1 |
| Ponencia | 2 | 1 | 1 |
| Talleristas | 3 | 3 | 0 |
| Cursos | 9 | 9 | 0 |
| Seminario | 6 | 0 | 6* |
| Foro | 1 | 1 | 0 |
| **Totales** | **22** | **14** | **8** |
| *** Seminario Virtual Internacional** | | | |

Fuente: Jefes de Departamento del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

Por otra parte, se tuvo la participación de 5 estudiantes en movilidad saliente y 3 en movilidad entrante.

| Movilidad de estudiantes por calendario escolar | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Calendario | Movilidad saliente | | | Movilidad entrante | | |
| | Nacional | Internacional | Total | Nacional | Internacional | Total |
| 2022A | 0 | 2 | **2** | 0 | 0 | **0** |
| 2022B | 1 | 2 | **3** | 0 | 3 | **3** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de Becas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 2.3.5 Acciones que favorezcan un dominio de idioma diferente al español

El Centro Universitario de la Ciénega, pone a disposición de los estudiantes cursos de inglés y francés para el dominio de otro idioma con el programa JOBS, es así, que se impulsa el desarrollo y la formación de estudiantes para que logren la capacidad de integrarse a la sociedad y al campo laboral internacionalmente. En el año 2022, en sus dos ciclos escolares, se obtuvo la participación de 187 estudiantes.

| Número de estudiantes participantes en Programa Jobs | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2022A** | | | **2022B** | | |
| **Ocotlán** | **Número** | **Hombres** | **Mujeres** | **Número** | **Hombres** | **Mujeres** |
| Abogado | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Administración | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Contaduría Pública | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Computación | 6 | 4 | 2 | 7 | 6 | 1 |
| Ingeniería en Informática | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Ingeniería Industrial | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Ingeniería Química | 14 | 3 | 11 | 13 | 2 | 11 |
| Mercadotecnia | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| Negocios Internacionales | 16 | 3 | 13 | 11 | 2 | 9 |
| Periodismo | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Psicología | 9 | 3 | 6 | 16 | 4 | 12 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 29 | 7 | 22 | 26 | 6 | 20 |
| Recursos Humanos | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Ciencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total CUCIÉNEGA** | **96** | **29** | **67** | **91** | **29** | **62** |

| Número de estudiantes participantes en Programa FILEX INGLES por Programa Educativo | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2022A** | **Hombres** | **Mujeres** | **2022B** | **Hombres** | **Mujeres** |
| **Ocotlán** | **224** | **68** | **156** | **192** | **84** | **109** |
| Abogado | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Administración | 7 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 |
| Ingeniería en Computación | 2 | 1 | 1 | 11 | 9 | 2 |
| Ingeniería en Informática | 27 | 11 | 16 | 6 | 3 | 3 |
| Ingeniería Industrial | 11 | 7 | 4 | 15 | 15 | 0 |
| Ingeniería Química | 23 | 5 | 18 | 27 | 14 | 13 |
| Mercadotecnia | 4 | 2 | 2 | 7 | 4 | 3 |
| Negocios Internacionales | 12 | 5 | 7 | 29 | 8 | 21 |
| Periodismo | 6 | 3 | 3 | 11 | 3 | 8 |
| Psicología | 45 | 5 | 40 | 46 | 13 | 34 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 83 | 25 | 58 | 31 | 12 | 19 |
| Recursos Humanos | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **Total CUCIÉNEGA** | **224** | **68** | **156** | **192** | **84** | **109** |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO

# 3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

# 3. Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

## 3.1 Investigación de Frontera con Impacto Social

### 3.1.1 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Centro Universitario mantiene el crecimiento en el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y refrenda su apoyo a la investigación, en este sentido se implementaron estrategias permanentes en conjunto con la Coordinación de Investigación y Posgrado, las cuales se ven reflejadas en el crecimiento mantenido de los profesores miembros del SNI, logrando así un total de 74 profesores reconocidos, 17 en candidatos, 52 profesores en Nivel I, 4 en Nivel II y 1 en Nivel III, esto significa un incremento del 23.33% respecto al año pasado.

### 3.1.2 Instituciones de Colaboración de los Investigadores

En el Centro Universitario de la Ciénega, destaca que, como parte de las acciones de colaboración de los investigadores, participan en al menos 73 redes colaboración nacional, internacional y de la propia Red Universitaria; lo anterior permite concentrar todos los esfuerzos para lograr una mayor producción e investigación científica, así como desarrollo tecnológico.

| Instituciones en las que colaboran investigadores del Centro Universitario de la Ciénega | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nacionales** | **Colaboración Vigente SI / NO** | **Internacionales** | **Colaboración Vigente SI / NO** | **Red Universitaria** | **Colaboración Vigente SI / NO** |
| COLEGIO DE JALISCO | SI | Colegio de Jalisco, UCEMICH, Universidad del Atlántico-Colombia, Universidad de Limoges-Francia | SI | Universidad de Guadalajara, CUCSH | SI |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | SI | Universidad del País Vasco - Internacional | SI | Centro Universitario de la Ciénega - Universidad de Guadalajara | SI |
| Hospital Cristus Muguerza de Monterrey, NL | SI | UNED, Internacional, España | SI | CUCS | SI |
| Universidad Autónoma de Nayarit | SI | Universidad Nacional de La Rioja (Argentina) | SI | CUVALLES | SI |
| Universidad Autónoma de Tlaxcala | SI | Universidad Autónoma de Manizales (Colombia) | SI | CUCBA | SI |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Laboratorio Nacional para La Investigación en Inocuidad Alimentaria (LANIIA | SI | Universidad de Viña del Mar (Chile) | SI | CUNORTE | SI |
| Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos | SI | Universidad Católica de Colombia | SI | CUCEI | SI |
| Tecnológico Nacional de México | SI | Universidad Rey Juan Carlos (España) | SI | CUTONALA | SI |
| Universidad de Sonora | SI | Universidad de Ciencias Aplicadas del Perú | SI | CUSUR | SI |
| Centro de Investigación y de estudios Avanzados Unidad Irapuato | SI | Universidad de Sevilla España | SI | CUCSH | SI |
| Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) | SI | Universidad de Málaga España | SI | SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL | SI |
| UNAM | SI | Universidad del Atlántico | SI | CULAGOS | SI |
| COLEGIO DE JALISCO | SI | Universidad de Limoges | SI | Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto | SI |
| CIESAS | SI | Universidad del País Vasco, España. | SI | | |
| Unidad Académica de Estudios Regionales, Universidad Nacional Autónoma de México | SI | Universitat de Lleida, España, | SI | | |
| CIBO (CENTRO DE INVESTIGACIÓN | SI | Universidad Peruana de ciencias aplicadas | SI | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIOMEDICA DE OCCIDENTE) | | | | | |
| Colegio de Jalisco | SI | INSA | SI | | |
| UCEMICH | SI | Universidad de L'Aquila | SI | | |
| ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA | SI | Red Iberoamericana de Investigación y Formación de Posgrado en Educación (RIIFPE) | SI | | |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | SI | AMER | SI | | |
| CIBO (CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMEDICA DE OCCIDENTE) | SI | AMECIDER | SI | | |
| Nuevo Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca" | SI | WATERLAT | SI | | |
| TECNOLOCO DE JIQUILPAN | SI | Red Internacional América Latina, África, Europa, El Caribe (ALEC) | SI | | |
| HOSPITAL CIVIL FRAY ANTONIO ALCALDE | SI | RELAYN | SI | | |
| Laboratorio Nacional para La Investigación en Inocuidad Alimentaria (LANIIA | SI | RELEP | SI | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. (CIAD) | SI | RIISC | SI | | |
| CINVESTAV Unidad Irapuato | SI | Red Nacional de Investigadores en el Estudio Socio- Cultural de las Emociones (RENISCE) | SI | | |
| Instituto Tecnológico de Ocotlán | SI | EDUTEC, España, | SI | | |
| Instituto Tecnológico de Tepic | SI | Universidad Peruana de ciencias aplicadas | SI | | |
| Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | SI | Red Iberoamericana de Investigación sobre Juventudes (RIIJU) | SI | | |
| Instituto tecnológico de Chetumal | SI | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS, CELAYA 2021 | SI | | |
| TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO EN CELAYA | SI | ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO | SI | | |
| Universidad Autónoma de Zacatecas | SI | UCM (Universidad Complutense de Madrid, España) | SI | | |
| Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) | SI | Western Social Science Association (Estados Unidos) | SI | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Instituto Mexicano de Tecnología del Agua | SI | Universidad de Playa Ancha, Chile, | SI | | |
| Universidad Autónoma de Aguascalientes | SI | Universidad del Atlántico, Colombia | SI | | |
| Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias | SI | Red América Latina, Europa y el Caribe (REDALEC) | SI | | |
| Instituto Tecnológico Superior de Misantla | SI | Red Iberoamericana de la Agenda 2030 de los ODS | SI | | |
| ITESI . INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE IRAPUATO | SI | Universidad de Minho, Portugal. | SI | | |
| Universidad Autónoma de Querétaro | SI | Universidad La Gran Colombia, Armenia | SI | | |
| CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE OCCIDENTE (CIBO) | SI | Universitat de Lleida | SI | | |
| INMEGEN (Instituto Nacional de Medicina Genómica) | SI | UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE | SI | | |
| Procuraduría General de Justicia del Estado de Nuevo León | SI | Red Panamericana de Sistemas de Humedales | SI | | |

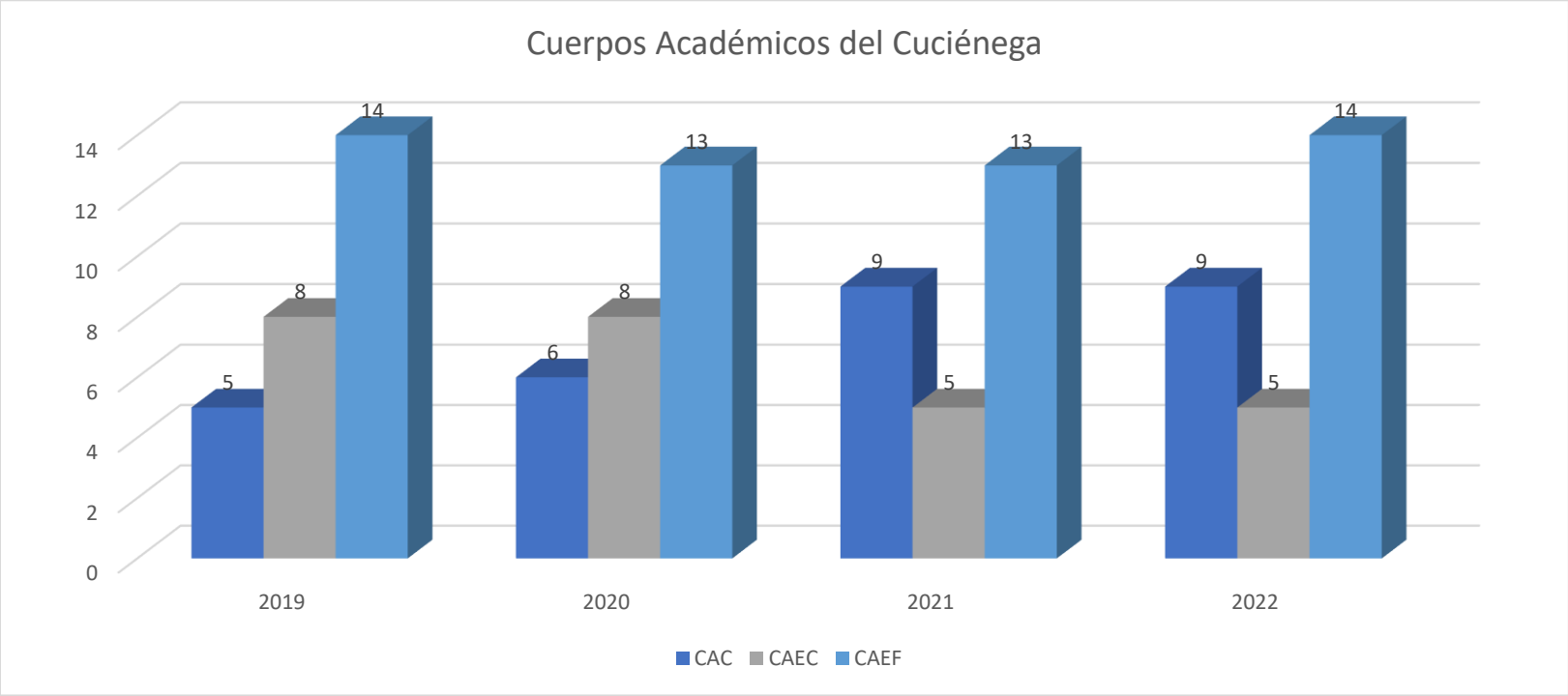
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | SI | International Society of Forensic Genetics (GHEP-ISFG), Sociedad Latinoamericana de Genética Forense - SLAGF | SI | | |
| LANGEBIO | SI | Wester Social Science Association, Otra(s) Association for Latin American & Chicano/Latinx/Iberian Studies, ALACLIS | SI | | |
| IPN | SI | Association for Latin American & Chicano/Latinx/Iberian Studies, ALACLIS | SI | | |
| Centro de Estudios en Óptica, A.C | SI | Red Iberoamericana de Investigación sobre Juventudes | SI | | |
| Universidad de Colima | | Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones (SINCA) | SI | | |
| Grupo de Investigación sobre la Sociología Reflexiva de Pierre Bordieu (GISoR) Pachuca, Puebla, Ciudad de México, Veracruz, Guadalajara | | International Society for Ecological Psycholpgy (ISEP) | SI | | |
| Red Nacional Metropolitana (SEDATU) | SI | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Asociación Méxicana de Ciencia Política | SI | | | | |
| Laboratorio de Estudios Metropolitanos | SI | | | | |
| Universidad Autónoma de Tlaxcala | SI | | | | |
| Centro de investigación en alimentos y desarrollo de Culiacán, Sinaloa | SI | | | | |
| Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo | SI | | | | |
| Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco | SI | | | | |
| Universidad Autónoma de San Luis Potosí | SI | | | | |
| Red Nacional de Cuerpos Académicos "Biotecnología para el Desarrollo de una Agricultura Sustentable" | SI | | | | |
| RED TEMATICA DE CIENCIAS FORENSES | SI | | | | |
| Red de Investigación sobre Políticas Públicas de Igualdad y Participación Laboral con Perspectiva de Género | SI | | | | |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 3.1.3 Cuerpos Académicos

El Centro Universitario de la Ciénega, cuenta con 28 Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en la convocatoria 2022, 9 Cuerpos Académicos logran transitar como Cuerpo Académico Consolidado (CAC), 05 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 14 Cuerpos Académicos están En Formación (CAEF).




Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022

Cabe destacar que en la Convocatoria 2022, el Cuerpo Académico Derecho y Poderes Públicos UDG-CA-1168, logró la categoría de Cuerpo Académico En Formación (CAEF).

Los Cuerpos Académicos, son parte importante y fundamental de la Investigación, ya que a través de estos se demuestra el trabajo colaborativo y se desarrollan nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), se destaca que para 2022, se obtuvieron 57 líneas de investigación.

| Cuerpos Académicos y Líneas e Generación y Aplicación del Conocimiento | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Número de CA** | **Grado de Consolidación** | **Cuerpos Académicos** | **LGAC** | **Cantidad** |
| **UDG-CA-681** | **CAC** | **Aplicación de la Física** | Aplicaciones a la Física Teórica y Experimental | 1 |
| | | | Biofísica Teórica y Experimental | 1 |
| **UDG-CA-871** | **CAC** | **Ciencias Aplicadas a Ingenierías** | Ciencias de ingenierías | 1 |
| | | | Ingenierías de Procesos | 1 |
| **UDG-CA-562** | **CAC (Evaluado en 2022)** | **Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional** | Políticas públicas, gobierno y ciudadanía amplia. | 1 |
| | | | Estructuras socieconómicas, articulaciones institucionales y experiencias biográficas | 1 |
| **UDG-CA-689** | **CAC** | **Genética de Poblaciones Humanas** | Genética Forense y Antropológica | 1 |
| | | | Epidemiología Genética | 1 |
| **UDG-CA-857** | **CAC** | **Biología Molecular Vegetal** | Ingeniería Genética de Plantas | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Biotecnología Vegetal | 1 |
| **UDG-CA-685** | **CAC** | **Nanomateriales Poliméricos y Catalíticos** | Catálisis y nanotecnología de los materiales catalíticos. | 1 |
| | | | Preparación y caracterización de materiales nanoestructurados | 1 |
| | | | Reología, procesamiento, síntesis y caracterización de nanomateriales poliméricos | 1 |
| **UDG-CA-684** | **CAC** | **Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana** | Derechos Humanos, Género y Violencia | 1 |
| | | | Políticas Públicas, Democracia y Seguridad Ciudadana | 1 |
| | | | La enseñanza de los Derechos Humanos en el nivel superior | 1 |
| **UDG-CA-609** | **CAC** | **Biotecnología, Microbiología y Productos Naturales y Alimenticios** | Biotecnología e ingeniería alimentaria y biomédica | 1 |
| **UDG-CA-1012** | **CAC** | **Tecnologías para el control de la contaminación ambiental** | Tratamiento de aguas/aguas residuales y sustentabilidad ambiental | 1 |
| | | | | |
| **UDG-CA-680** | **CAEC** | **Administración Financiera Sustentable** | Sistemas Financieros, Administrativos e Impositivos | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Desarrollo Empresarial | 1 |
| **UDG-CA-687** | **CAEC** | **Mundo Empresarial y Gestión en la Educación** | Gestión Empresarial y Desarrollo Humano | 1 |
| | | | Educación Superior y Disciplinas Administrativas | 1 |
| **UDG-CA-713** | **CAEC (Evaluado en 2022)** | **Conducta, Cognición y Desarrollo** | Conducta y Cognición Humana | 1 |
| | | | Conducta y Cognición Animal | 1 |
| **UDG-CA-1010** | **CAEC** | **Productos Naturales y Biomateriales** | Toxicología de productos naturales y biomateriales | 1 |
| | | | Caracterización fitoquímica y antimicrobiana de productos naturales y biomateriales | 1 |
| **UDG-CA-470** | **CAEC** | **Microbiología y gestión del conocimiento sanitario** | Gestión del Conocimiento Sanitario | 1 |
| | | | Evaluación microbiológica de alimentos y de su entorno de producción, muestras clínicas y diagnóstico epidemiológico de las enfermedades microbianas | 1 |
| | | | | |
| **UDG-CA-683** | **CAEF** | | Sistemas Tecnológicos y Productivos | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Ciencia e Ingeniería Aplicadas a los Sistemas Productivos** | Tecnología y Educación Superior | 1 |
| **UDG-CA-849** | **CAEF** | **Ingeniería y Sistemas** | Desarrollo y Utilización de Herramientas de Software | 1 |
| | | | Desarrollo de Aplicaciones | 1 |
| **UDG-CA-441** | **CAEF (Evaluado en 2022)** | **Tecnología Aplicada a la Producción** | Innovación Tecnológica Aplicada a la Industria y empresa mueblera Regional | 1 |
| **UDG-CA-290** | **CAEF** | **Educación y Nuevas Tecnologías en el Contexto de la Globalización** | Educación, Sociedad y Tecnologías Informáticas en el Contexto de la Globalización | 1 |
| **UDG-CA-729** | **CAEF (Evaluado en 2022)** | **Tecnología Aplicada** | Sistemas biomédicos | 1 |
| | | | Aplicaciópn de matemáticas, computación y educación | 1 |
| **UDG-CA-730** | **CAEF (Evaluado en 2022)** | **Redes de enseñanza - aprendizaje y tecnologías** | Tecnologías de la información y la comunicación | 1 |
| | | | Estrategias educativas para el proceso de enseñanza aprendizaje | 1 |
| | | | Redes y sistemas de gestión de aprendizaje y contenidos | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UDG-CA-872** | **CAEF (Evaluado en 2022)** | **Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas** | Investigación educativa, desarrollo y aplicación de tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas | 1 |
| **UDG-CA-937** | **CAEF** | **Contabilidad y auditoría en la gestión pública y privada y estudios de docencia y enseñanza en educación** | Estudio de la docencia y la enseñanza en la educación | 1 |
| | | | Innovación en contabilidad y auditoría en la gestión pública y privada | 1 |
| **UDG-CA-938** | **CAEF** | **Gestión financiera y administrativa en las organizaciones** | Gestión financiera de las organizaciones | 1 |
| | | | Gestión administrativa de las organizaciones | 1 |
| **UDG-CA-1008** | **CAEF** | **Bioprocesos moleculares y celulares** | Bioprocesos | 1 |
| | | | Evaluación y determinación de marcadores moleculares | 1 |
| | | | Evaluaciones toxicológicas | 1 |
| **UDG-CA-1093** | **CAEF (Evaluado en 2022)** | **Estudios empresariales: Mercadotecnia, Capital Humano y Negocios** | Gestión e Innovación de Negocios | 1 |
| **UDG-CA-1011** | **CAEF** | | Poder, intersubjetividad y vida cotidiana | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Psicología Social, bienestar e intersubjetividad** | Universidad, juventud y bienestar | 1 |
| **UDG-CA-850** | **CAEF** | **Desarrollo humano, jurídico, educativo y sistemas Industriales** | Educación y docencia. | 1 |
| | | | Gestión y desarrollo del capital humano | 1 |
| | | | Estudio y análisis del derecho mexicano | 1 |
| | | | Procesos de sistemas industriales. | 1 |
| **UDG-CA-1168** | **CAEF (Nuevo 2022)** | **Derecho y Poderes Públicos** | Teoría Jurídica y filosofía del derecho | 1 |
| | | | Educación jurídica | 1 |
| | | | Poderes públicos | 1 |
| | | | Historia Jurídica | 1 |
| | | | **Total LGAC** | **57** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 3.1.4 Centros e Institutos de Investigación

El Centro Universitario de la Ciénega, a través de sus dos Centros y un Instituto de Investigación, mantiene una participación dinámica en la generación y socialización del conocimiento:

- Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada: tiene como objetivo realizar investigación básica y aplicada sobre procesos de memoria, aprendizaje, percepción y del desarrollo desde una perspectiva conductual y ecológica.

- Centro de Estudios Sociales y Regionales e
- Instituto de Investigación en Genética Molecular.

### 3.1.5 Producción académica y científica

Durante el año 2022, se implementó el Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de la Investigación Científica (PAFIC), con la finalidad de coadyuvar en el quehacer de las y los investigadores, poniendo a disposición recurso de manera abierta para apoyar en el proceso de generación del conocimiento a través del impulso a la investigación científica.

Derivado de este programa, se apoyaron las solicitudes de ocho investigadores para publicaciones, nueve investigadores para participar en Congresos y cuatro investigadores para transporte.

En lo que se refiere a la producción académica se realizaron 219 publicaciones; 19 libros, 70 capítulos de libro, 102 artículos en revistas arbitradas y 38 memorias.

| Publicaciones como resultado de actividades de investigación | | |
|---|---|---|
| **Tipo de publicación** | **2021** | **2022** |
| Artículo en revista arbitrada | 111 | 102 |
| Capítulo de libro | 66 | 70 |
| Libro | 10 | 19 |
| Memoria | 14 | 28 |
| **Total** | **201** | **219** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Publicaciones como resultado de actividades de investigación | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Autor (es)** | **Nombre de la publicación** | **Editado por** | **Tipo** | **Participación de académicos externos** | **Participación de estudiantes SÍ/NO** | **Arbitraje (nacional / internacional)** |
| 1 | Maricela Jiménez Rodríguez | Preparation of Powders Containing Sb, Ni, and O for the Design of a Novel CO and C3H8 Sensor | Applied Sciences | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 2 | Diego Noel Ramos Rojas | Repensar las fronteras. Una revisión (2011-2021) | Geopantanal | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 3 | Diego Noel Ramos Rojas, Rafael Alonso Hernández López | Pandemia, seguridad humana y migración. Retos en la gestión de la movilidad humana desde México | FLACSO ECUADOR | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 4 | Diego Noel Ramos Rojas, Sarelly Martínez Mendoza | Cahllenges of entrepreneaurial Journalism in México: comparing cases in the states of Jalisco and Chiapas | the Brazilian Association of Journalism Researchers (SBPJor) | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 5 | Raúl Medina Centeno | Third-order critical family therapy: rethinking psychopathology and psychotherapy. | Instituto Peruano de Orientación Psicológica – IPOPS | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 6 | Raúl Medina Centeno | Introducción a la Terapia familiar de tercer orden: exorcizar a la psicopatología desde la consciencia inter-sistémica | Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 7 | Alfonso Moreno Salazar, Enrique Muñoz Escoto, Alejandro Moreno | Propuesta de desarrollo de dispositivo orgánico biodegradable como método eficaz para repeler el | Ediciones de la Noche | ARTICULO | Si | No | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salazar, Lucio Guzmán Mares, Jorge Padilla Álvarez, María Elena Becerra Mercado | ataque de la hormiga arriera en los árboles frutales | | | | | |
| 8 | Sara Lomelí Martínez, Sandoval Gómez Juan Ramon | Enjuagues antisépticos bucales como medida de control frente a la trasmisión de SARS-CoV-2 en la atención odontológica. Salud | Salud Pública de México | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 9 | Diego Ulises Carranza Sahagún, José Avila Paz, Mireya Cacho Ruiz | Proceso de desarrollo del comercio electrónico y situación en el estado de Jalisco | Ediciones de la Noche | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 10 | Selene Guadalupe Huerta Olvera | Impact of pharmaceutical education on medication adherence and its clinical efficacy in patients with typ2 diabetes and systemic arterial hypertension | Dove press | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 11 | González Arruti Carlos Ignacio | The precautionary principle and the protection of biological diversity | American Journal of Applied Scientific Research | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 12 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yániz (estudiante) | ESTUDIO DE PERTINENCIA EDUCATIVA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN JALISCO, MÉXICO | Tecnológico de Antioquia | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 13 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yániz (estudiante) | ANOMIA EN LAS DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS LATINOAMERICANAS: DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO DE UNA COMUNIDAD GLOBALIZADA | Universite de Limoges | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 14 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yaniz (estudiante) | MIGRANTES DE LARGA ESTANCIA EN GUADALAJARA. DESAFÍOS DEMOCRÁTICOS E INCLUSIÓN | Universite de Limoges | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Alma Jéssica Velázquez Gallardo<br>Ma. Soledad Castellanos Villarruel | INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADAS DEL CUCIÉNEGA EN AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN CIÉNEGA DE JALISCO EN EL PERIODO CONSTITUCIONAL 2018-2021 | Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de la Ciénega | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 16 | Alma Jéssica Velázquez Gallardo<br>María de Lourdes Manzanero Trejo | ANÁLISIS DE LA VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DE PERSONAS ADULTAS MAYORES EN MÉXICO | Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 17 | Acevedo Hernandez Gustavo, ZAIRA LOPEZ, MICHELLE N. SALAZAR ZUÑIGA, JAIME A. GODINEZ FLORES, MARIO EDUARDO CANO, PETER KNAUTH | Dry but not humid thermal processing of Aloe vera gel promotes cytotoxicity on human intestinal cells HT-29 | | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 18 | GUSTAVO HERNANDEZ ACEVEDO, RUBEN ANTONIO OLIVARES TERRONES, ARACELI RODRIGUEZ SAHAGUN, OSVALDO ADRIAN CASTELLANOS HERNANDEZ, RAYN CLARENC AARLAND | AISLAMIENTO DE GENES DE TERPENO SINTASA DE ORÉGANO MEXICANO (Lippia graveolens) Y ANÁLISIS DE SU EXPRESIÓN EN RESPUESTA A LA INOCULACIÓN CON RIZOBACTERIAS | | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 19 | Oscar Antonio Zarate Águila, César Ascencio Sánchez, Alejandro Águila Reyes, Joaquín Mendoza Blanco | Creación de Software interactivo de razonamiento Logico-matemático para fomentar la agilidad mental | Universidad de Guadalajara | ARTICULO | Si | No | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Ortiz, G.G.; Ocampo-Alfaro, M.J.; Salazar-Flores, J.; Delgado-Lara, D.L.C.; Torres-Sanchez, E.D | Alzheimer's Disease and SARS-CoV-2: Pathophysiological Analysis and Social Context | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 21 | Martínez-Cortes Gabriela, Casals F, Rangel-Villalobos Héctor | Aguilar-Velazquez JA, Duran-Salazar MA, Cordoba-Mercado MF, Coronado-Avila CE, Salas-Salas O, Martinez-Cortes G, Casals F, Calafell F, Ramos-Gonzalez B, Rangel-Villalobos H (2022) Characterization of 58 STRs and 94 SNPs with the ForenSeq™ DNA signature prep kit in Mexican-Mestizos from the Monterrey city (Northeast, Mexico). Molecular Biology Reports 49(8):7601-7609 (https://doi.org/10.1007/s11033-022-07575-y) | SPRINGER | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 22 | Rangel-Villalobos H | Use of Investigator 24plex GO! To analyse allele frequencies of 21 autosomal STRs in the population of Veracruz state, Mexico | London, Taylor & Francis. | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 23 | Rangel-Villalobos H | Dietary, Cultural, and Pathogens-Related Selective Pressures Shaped Differential Adaptive Evolution among Native Mexican Populations | New York, NY : Oxford University Press | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 24 | HECTOR RANGEL VILLALOBOS | Unraveling Signatures of Local Adaptation among Indigenous Groups from Mexico | Basel : MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Salazar-Flores, J.; Lomelí-Martínez, S.M.; Ceja-Gálvez, H.R.; Torres-Jasso, J.H.; Torres-Reyes, L.A.; Torres-Sánchez, E.D. | Impacts of Pesticides on Oral Cavity Health and Ecosystems: A Review | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 26 | Rojas-Prado E, Martínez-Cortés G, Favela-Mendoza AF, Rangel-Villalobos H. | Proficiency of 38 HID-INDELS in kinship analysis and forensic parameters in a Mexican population | ELSEVIER | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 27 | Erandis D. Torres-Sánchez | Psycho-Neuro-Endocrine-Immunology: A Role for Melatonin in This New Paradigm | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 28 | Erandis D Torres-Sánchez | Cognitive disorder and dementia in type 2 diabetes mellitus | BPG | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 29 | Allan Tejeda, Alberto J. Valencia Botín | Resistance evaluation of Canna indica, Cyperus papyrus, Iris sibirica, and Typha latifolia to phytotoxic characteristics of diluted tequila vinasses in wetland microcosms | Taylor & Francis | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 30 | Allan Tejeda | Generation of Tequila Vinasses, Characterization, Current Disposal Practices and Study Cases of Disposal Methods | mdpi | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 31 | Zaira López, Peter Knauth, José A Paz, Ximena Flores, Mario E Cano | Tetrahydroxyquinone: A Suitable Coating for Ferrofluids Used in Magnetic Hyperthermia | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 32 | Laura Nadhielii Alfaro-Beracoechea, Karla Alejandra Contreras Tinoco, Eduardo | ¿Qué motivó a las mujeres a marchar en el 8m? Análisis desde la teoría de marcos de acción colectiva | | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hernández González, Lidia Karina Macías-Esparza, | | | | | | |
| 33 | LOPEZ LOPEZ MARIA ESTELA, ROBLES GARCIA MIGUEL ANGEL, AVILA NOVOA MARIA GUADALUPE, GUERRERO MEDINA PEDRO JAVIER | Isolation and characterization of Trichoderma spp. for antagonistic activity against avocado (Persea americana Mill) fruit pathogens. | Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 34 | AVILA NOVOA MARIA GUADALUPE, SOLIS VELAZQUEZ OSCAR ALBERTO, GUERRERO MEDINA PEDRO JAVIER, VELAZQUEZ SUAREZ NOEMI YOLANDA, DE LA CRUZ COLOR LUCIA, IBARRA VELAZQUEZ LUZ MARIA, CARDONA LOPEZ MARCO ANTONIO, ROBLES GARCIA MIGUEL ANGEL. | Genetic and compositional analysis of biofilm formed by Staphylococcus aureus isolated from food contact surfaces. | Frontiers Media S.A. | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 35 | Guerrero Bernal CG, Reyes Uribe E, Salazar Flores J, Varela Hernández JJ, Martínez Salazar SY, Gutiérrez Maldonado AF, Aguilar Martínez J, Lomelí Martínez SM. | Oral Antiseptics against SARS-CoV-2: A Literature Review. | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | Galán Briseño Luz María | Propuesta de un sistema de inventarios para empresas manufactureras del municipio de Pachuca de Soto en Hidalgo. | Universidad Autónoma de Nuevo León | ARTICULO | Si | Si | Nacional |
| 37 | Galán Briseño Luz María | Emprendimiento y cambios actuales | Universidad Autónoma de Nuevo León | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 38 | Joel Salazar-Flores, Erandis D Torres-Sánchez. | Alzheimer's Disease and SARS-CoV-2: Pathophysiological Analysis and Social Context | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 39 | Joel Salazar-Flores, Sarah M Lomelí-Martínez, Hazael R Ceja-Gálvez, Erandis D Torres-Sánchez | Impacts of Pesticides on Oral Cavity Health and Ecosystems: A Review | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 40 | José Alonso Aguilar Velázquez, Gabriela Martínez Cortés, Héctor Rangel Villalobos | Characterization of 58 STRs and 94 SNPs with the ForenSeq™ DNA signature prep kit in Mexican-Mestizos from the Monterrey city (Northeast, Mexico) | SpringerLink | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 41 | Karina González-Becerra | Personalized Dietary Recommendations Based on Lipid-Related Genetic Variants: A Systematic Review | | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 42 | Solis-Velazquez Oscar Alberto, Guerrero-Medina Pedro Javier, Velázquez-Suárez Noemi Yolanda, De la Cruz-Color Lucia, Ibarra-Velazquez Luz Maria, Cardona-López Marco Antonio, Robles- | Genetic and compositional analysis of biofilm formed by Staphylococcus aureus isolated from food contact surfaces | Frontiers | ARTICULO | Si | Si | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | García Miguel Angel, Gutiérrez-Lomelí Melesio | | | | | | |
| 43 | María Estela López-López, Melesio Gutiérrez-Lomelí, Miguel Angel Robles-García, Jean Pierre González-Gómez, Pedro Javier Guerrero-Medina | Isolation and Characterization of Trichoderma spp. for Antagonistic Activity against Avocado (Persea americana Mill) Fruit Pathogens | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 44 | Mireya Cacho Ruiz , Norma Alicia Gómez Torres , Karime Pulido Hernández y Kleophé Alfaro Castellanos | Determinación del origen del bajo rendimiento que se observa en los alumnos inscritos en la unidad de aprendizaje de “bases de datos”, perteneciente a las carreras de ingeniería en computación e ingeniería en informática, del Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara | Ediciones de la noche | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 45 | Gómez Torres Norma Alicia, Pulido Hernández Karime, Cacho Ruiz, Mireya, Serrano Zúñiga Liliana, Orozco Torres Luis Mexitli, González Novoa Maria Guadalupe | Perspectiva estudiantil universitaria post confinamiento por la COVID-19 en el CUCiénega sede Atotonilco | Ediciones de la noche | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 46 | Dr. Miguel Castro Sánchez | Propuesta de un sistema de inventarios para empresas manufactureras del municipio de Pachuca de Soto en Hidalgo | Universidad Autónoma de Nuevo Léon | ARTICULO | Si | Si | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Luz María Galán Briseño | El programa de prestaciones laborales y su obligatoriedad legal | Ministerio de Finanzas y Precios de Cuba | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 48 | Dr. Miguel Castro Sánchez | Emprendimiento y cambios actuales | Universidad Autónoma de Nuevo Léon | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 49 | Luz María Galán Briseño | La salud en el trabajo sus aportaciones a la productividad en las empresas | Ministerio de Finanzas y Precios de Cuba | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 50 | Dr. Miguel Castro Sánchez, Alejandro Ramírez Lupercio | El programa de prestaciones laborales y su obligatoriedad legal | MINISTERIO DE FINANZAS Y PRECIOS DE CUBA | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 51 | Dr. Miguel Castro Sánchez, Karen Lizette Gutiérrez Jiménez | La salud en el trabajo y sus aportaciones a la productividad en las empresas. | MINISTERIO DE FINANZAS Y PRECIOS DE CUBA | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 52 | Zaira del Rocio Lopez, Nayeli Checa, Francisco Apolinar Cholico, Jose Avila Paz, Mario Eduardo Cano | A Ferrofluid with Surface Modified Nanoparticles for Magnetic Hyperthermia and High ROS Production | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 53 | María Estela López-López, María Guadalupe Ávila-Novoa, Pedro Javier Guerrero-Medina, Melesio Gutiérrez-Lomelí | Antagonismo de cepas de Trichoderma aisladas en Tanaxuri, Michoacán, México contra patógenos postcosecha del fruto de aguacate (Persea americana Mill) | Biotecnia | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 54 | Arturo Barrera-Rodríguez, Jacobo Aguilar-Martínez | Effect of Ionic Liquids in the Elaboration of Nanofibers of Cellulose Bagasse from Agave tequilanaWeber var. azul by Electrospinning Technique | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | ALFONSO BRISEÑO TORRES Y MAGDIEL GÓMEZ MUÑIZ | La Débil Posición de los Derechos Humanos en la Actuación Policial, el caso de Zapopa, Jalisco. | Universidad Autónoma de Nuevo León | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 56 | Diego Ulises Carranza Sahagún, José Avila Paz, Mireya Cacho Ruiz | Proceso de desarrollo del comercio electrónico y situación en el estado de Jalisco | Ediciones de la noche | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 57 | MAGDIEL GOMEZ MUÑIZ Y MARIA DE LOURDES MANZANERO TREJO | Análisis de la Vulneración del derecho a la protección de la salud de personas adultas mayores en México | Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 58 | MAGDIEL GÓMEZ MUÑIZ Y MA. SOLEDAD CASTELLANOS VILLARRUEL | Inserción Laboral de Egresadas del CUClénega en Ayuntamientos de la Región Ciénga de Jalisco en el Período Constitucional 2018-2021 | Centro Universitario de la Ciénega | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 59 | Héctor Rangel Villalobos, Gabriela Martínez Cortés, Guadalupe Avalos Navarro | A Reliable and Feasible Method for Determining Omeprazole, 5-Hydroxyomeprazole and Sulfone Omeprazole in Human Plasma by hplc-uv Detection | Universidad de Guadalajara | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 60 | Laura Nadhielii Alfaro-Beracoechea, Karla Alejandra Contreras Tinoco, Lidia Karina Macías-Esparza y Norma Alicia Ruvalcaba-Romero | ¿Qué motivó a las mujeres a marchar en el 8M? Análisis desde la teoría de marcos de acción colectiva | La ventana | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 61 | ZAIRA LOPEZ, MICHELLE N. SALAZAR ZUÑIGA, JAIME A. GODINEZ FLORES, MARIO EDUARDO CANO, PETER KNAUTH | Dry but not humid thermal processing of Aloe vera gel promotes cytotoxicity on human intestinal cells HT-29 | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | Salazar-Flores, Joel; Torres-Sánchez, E.Dheni | Impacts of Pesticides on Oral Cavity Health and Ecosystems: A Review | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 63 | Juan C. Estrada Gutiérrez y Maricela Jiménez-Rodríguez | An Approach for Securing JSON Objects through Chaotic Synchronization | | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 64 | María Guadalupe Avila-Novoa, Oscar Alberto Solis-Velazquez, Pedro Javier Guerrero-Medina,Noemí Yolanda Velázquez-Suárez, Lucia De la Cruz-Color, Luz María Ibarra-Velázquez, Marco Antonio Cardona-López, Miguel Ángel Robles-García, Melesio Gutiérrez-Lomelí | Genetic and compositional analysis of biofilm formed by Staphylococcus aureus isolated from food contact surfaces. | Frontiers | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 65 | Eduardo René Carrillo Iñiguez, y Kleophe Alfaro Castellanos | Experiencias adaptativas al sistema virtual durante la pandemia Covid 19 en la licenciatura de Ingeniería Química | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 66 | Martínez-Salazar, S.Y.; Varela-Hernández, J.J. | Oral Manifestations Associated with HIV/AIDS Patients | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 67 | Reyes-Uribe, E.; Salazar-Flores, J.; Varela-Hernández, J.J.; Martínez-Salazar, S.Y.; Gutiérrez-Maldonado, A.F.; Aguilar-Martínez, J.; | Oral Antiseptics against SARS-CoV-2: A Literature Review. | MDPI | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 68 | Varela-Hernández, Juan José | In vitro Azole antifungals susceptibility of Candida spp. | ELsevier | ARTICULO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | isolates from HIV-infected patients with periodontitis | | | | | |
| 69 | Alfonso Moreno Salazar, Enrique Muñoz Escoto, Alejandro César Moreno Salazar, Lucio Guzmán Mares, Jorge Padilla Álvarez y María Elena Becerra Mercado | Propuesta de desarrollo de dispositivo orgánico biodegradable como método eficaz para repeler el ataque de la hormiga arriera en los árboles frutales | Ediciones de la Noche | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 70 | Martínez Salazar S.Y., | Clinical, histological diagnosis and treatment of a pyogenic granuloma: A case report. | Clinical of Periodontology | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 71 | Arturo Barrera-Rodríguez y Miguel Ángel Robles-García | Effect of Ionic Liquids in the Elaboration of Nanofibers of Cellulose Bagasse from Agave tequilanaWeber var. azul by Electrospinning Technique | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 72 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yániz (estudiante) | ESTUDIO DE PERTINENCIA EDUCATIVA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN JALISCO, MÉXICO | Tecnológico de Antioquia | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 73 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yániz (estudiante) | ANOMIA EN LAS DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS LATINOAMERICANAS: DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO DE UNA COMUNIDAD GLOBALIZADA | Universite de Limoges | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 74 | Luis Rodrigo Díaz Thomé Yaniz (estudiante) | MIGRANTES DE LARGA ESTANCIA EN GUADALAJARA. DESAFÍOS DEMOCRÁTICOS E INCLUSIÓN | Universite de Limoges | ARTICULO | Si | Si | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | Alma Jéssica Velázquez Gallardo<br>Ma. Soledad Castellanos Villarruel | INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADAS DEL CUCIÉNEGA EN AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN CIÉNEGA DE JALISCO EN EL PERIODO CONSTITUCIONAL 2018-2021 | Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de la Ciénega | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 76 | Alma Jéssica Velázquez Gallardo<br>María de Lourdes Manzanero Trejo | ANÁLISIS DE LA VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DE PERSONAS ADULTAS MAYORES EN MÉXICO | Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco | ARTICULO | Si | No | Nacional |
| 77 | María Guadalupe Avila-Novoa, Pedro Javier Guerrero-Medina, Noemí Yolanda Velázquez-Suárez, Lucia De la Cruz-Color, Luz María Ibarra-Velázquez, Marco Antonio Cardona-López, Melesio Gutiérrez Lomelí | Genetic and compositional analysis of biofilm formed by Staphylococcus aureus isolated from food contact surfaces | Frontiers | ARTICULO | Si | Si | Internacional |
| 78 | María Estela López-López, Melesio Gutiérrez Lomelí, María Guadalupe Ávila-Novoa, Pedro Javier Guerrero-Medina | Isolation and Characterization of Trichoderma spp. for Antagonistic Activity against Avocado (Persea americana Mill) Fruit Pathogens | MDPI | ARTICULO | Si | No | Internacional |
| 79 | Ramos Rojas Diego Noel | Formas de organización en las movilidades humanas a Estados Unidos: el caso de las interacciones sociales en el grupo de WhatsApp Caravana migrante 30 de junio | Institut Catholique de Toulouse | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |
| 80 | Raul Medina Centeno | Las consecuencias “morales” de la ciencia positivista en la construcción de la realidad. La ética como dispositivo crítico para una | Universidad de Guadalajara, Centro | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | epistemología científica responsable. | Universitario de la Cienega | | | | |
| 81 | Magdiel Gómez Muñiz | REGÍMENES NEOLIBERALES LATINOAMERICANOS Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEMOCRATIZADORA: ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | Universidad de Guadalajara - Ediciones de la noche | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | |
| 82 | Magdiel Gómez Muñiz, Esther Elizabeth Albarrán Martínez | INICIATIVAS LEGISLATIVAS PROGRESISTAS | INAI - INFO - INTEGRIDAD CIUDADANA | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 83 | Magdiel Gómez Muñiz | DEMOCRATIZACIÓN Y PODER JUDICIAL | Tirant lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 84 | Magdiel Gómez Muñiz | MOVILIDAD URBANA SUSTENTABLE | Universidad de Guadalajara / AmatEditorial / CUTonalá | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 85 | Magdiel Gómez Muñiz, Alma Jessica Velázquez Gallardo | EL DOCENTE REFLEXIVO Y LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS DESDE UN ENFOQUE DE LA AGENDA 2030 | Tirant lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 86 | Magdiel Gómez Muñiz | REGIONES METROPOLITANAS EXTENDIDAS: CRISIS HÍDRICA, RETOS Y DESAFÍOS EN LAS METRÓPOLIS DEL SIGLO XXI. LOS ORGANISMOS OPERADORES DEL AGUA Y LAS METRÓPOLIS: CRISIS HÍDRICA, RETOS Y DESAFÍOS DEL SIGLO XXI | Universidad de Guadalajara / CUNorte | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 | Laso Ortiz Esteban Leonardo | Honrar las necesidades: un principio integrador para una terapia en clave emocional | ITESO | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 88 | Macías Esparza Lidia Karina | La inclusión de la perspectiva de género y la interseccionalidad en la investigación en psicología: un imperativo ético y de integridad científica. | Universidad de Guadalajara | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 89 | Ramos Rojas Diego Noel | Formas de organización en las movilidades humanas a Estados Unidos: el caso de las interacciones sociales en el grupo de WhatsApp Caravana migrante 30 de junio | Institut Catholique de Toulouse | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |
| 90 | Mendoza Nápoles Ma. del Rosario | MÚSICA, APOYO DIDÁCTICO PARA ESTIMULAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL AULA | Editora Ertemis | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |
| 91 | González Arruti Carlos Ignacio | Atención y servicios de acompañamiento para estudiantes de pregrado en la Universidad de Guadalajara durante la contingencia por covid-19 | Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y Universidad de Guadalajara, Universidad Privada Domingo Savio | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |
| 92 | González Novoa María Guadalupe | Sistema Telémetrico Seguro bajo un Esquema IoT | Academia Journals | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 93 | Salcedo Olide Francisco Javier | Estudio de egresados de la carrera de Ingeniería Química, del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara. | Amateditorial | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 94 | VELAZQUEZ GALLARDO ALMA JESSICA | Seguimiento y Análisis de las Recomendaciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos para instaurar políticas Públicas y Mejorar la Atención Médica | Universidad de Guadalajara y Universidad del Atlántico | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 95 | ALMA JÉSSICA VELÁZQUEZ GALLARDO | El Docente Reflexivo y la Consolidación de Competencias Educativas desde un Enfoque de la Agenda 2030 | Universidad de Guadalajara y Tirant Lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 96 | ALMA JÉSSICA VELÁZQUEZ GALLARDO | Reflexiones en torno a la Prisión Preventiva Oficiosa en México a 5 años de la Implementación de la reforma Penal en Todo el País | Universidad de Guadalajara y Tirant Lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 97 | VELAZQUEZ GALLARDO ALMA JÉSSICA | Percepciones de los Docentes en el Proceso Educativo Universitario durante la Pandemia por COVID-19, de cara a una mejor gobernanza de las universidades | Universidad Autónoma de Nuevo León y Tirant Lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 98 | HERNANDEZ GONZALEZ EDUARDO | Los imperativos de la investigación social. Debates recientes | Universidad de Guadalajara | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 99 | Medina Centeno Raúl | Las consecuencias “morales” de la ciencia positivista en la construcción de la realidad. La ética como dispositivo crítico para una epistemología científica responsable. | Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 100 | Maricela Jiménez Rodríguez | Toxic Gas Detectors Based on a MnSb2O6 Oxide Chemical Sensor | Soumen Dhara | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |
| 101 | Sánchez Morales María Eugenia | Toxic Gas Detectors Based on a MnSb 2 O 6 Oxide Chemical Sensor | IntechOpen | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Internacional |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 102 | Gómez Muñiz, Magdiel | REGÍMENES NEOLIBERALES LATINOAMERICANOS Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEMOCRATIZADORA: ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | Universidad de Guadalajara - Ediciones de la noche | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 103 | Gómez Muñiz, Magdiel | INICIATIVAS LEGISLATIVAS PROGRESISTAS | INAI - INFO - INTEGRIDAD CIUDADANA | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 104 | Gómez Muñiz, Magdiel | DEMOCRATIZACIÓN Y PODER JUDICIAL | Tirant lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 105 | Gómez Muñiz, Magdiel | MOVILIDAD URBANA SUSTENTABLE | Universidad de Guadalajara / AmatEditorial / CUTonalá | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 106 | Gómez Muñiz, Magdiel | EL DOCENTE REFLEXIVO Y LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS DESDE UN ENFOQUE DE LA AGENDA 2030 | Tirant lo Blanch | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |
| 107 | Gómez Muñiz, Magdiel | REGIONES METROPOLITANAS EXTENDIDAS: CRISIS HÍDRICA, RETOS Y DESAFÍOS EN LAS METRÓPOLIS DEL SIGLO XXI. LOS ORGANISMOS OPERADORES DEL AGUA Y LAS METRÓPOLIS: CRISIS HÍDRICA, RETOS Y DESAFÍOS DEL SIGLO XXI | Universidad de Guadalajara / CUNorte | CAPITULO DE LIBRO | Si | No | Nacional |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022

### 3.1.6 Proyectos de Investigación

Investigadores del Centro Universitario de la Ciénega realizan actualmente 28 proyectos de investigación aplicada, con un financiamiento total de $349,260.00 pesos, en cuanto a proyectos de investigación básica, actualmente se realizan 37 proyectos sin financiamiento, y se trabaja en 4 proyectos de desarrollo tecnológico y experimental, con un financiamiento de $476,529.60 pesos, todos ellos, obtenidos a través de programas y fondos públicos, así como de recursos propios. Asimismo, los investigadores apoyan sus investigaciones a través de otras fuentes de financiamiento como PRO-SNI, PRODEP y en algunas ocasiones fondos propios o privados.

| **Relación de Proyectos de Investigación del Centro Universitario de la Ciénega** | | |
|---|---|---|
| **Tipo de proyecto** | **Número de proyectos** | **Monto de financiamiento** |
| Proyectos de investigación aplicada | 28 | $349,260.00 |
| Proyectos de investigación básica | 37 | - |
| Desarrollo Tecnológico y Experimental | 4 | $476,529.60 |
| **Total** | **69** | **$825,789.60** |
| NOTAS: PROYECTOS APOYADOS CON PROSNI, COECYTJAL, FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN, FORTALECIMIENTO CA Y NPTC PRODEP | | |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Proyectos de investigación | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Proyectos** | **Responsable** | **Tipo de proyecto** | **Proyecto realizado en función de demandas específicas** | **Proyectos con uso de infraestructura en más de una sede** | **Fuente de financiamiento** | **Origen de financiamiento (Nacional / extranjero)** | **Monto de financiamiento 2022** | **Monto de financiamiento acumulado** | **Participación de estudiantes** | **Monto obtenido** |
| **1** | Estudios sobre efectos de contaminantes emergentes en el desarrollo celular de especies vegetales | DANIEL ROJAS BRAVO | Básica | Sector Público | No | | Recursos Propios | $0.00 | | 2 | N/A |
| **2** | Tecnologías Sustentables para el tratamiento de vinazas y su reúso en actividades productivas | TEJEDA ORTEGA ALLAN | Desarrollo Tecnológico y Experimental. | Sector Público., Sector Privado., Sector Social. | Si | Fondos de Programas Federales. CONACYT | Convocatoria CONACYT. | $238,264.80 | | 5 | |
| **3** | Acoplamiento de hongos lignoliticos en humedales construidos para el tratamiento de vinazas tequileras | TEJEDA ORTEGA ALLAN | Desarrollo Tecnológico y Experimental. | Sector Público., Sector Privado., Sector Social. | Si | Fondos de Programas Estatales. FODECIJAL | Convocatoria COECYTJAL. | $238,264.80 | | 3 | |
| **4** | Contabilidad gubernamental en los municipios | Sandra Flores Cervera | Básica | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 2 | |
| **5** | Importancia de la contabilidad gubernamental y su aplicación en los municipios. | Sandra Flores Cervera | Básica | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Empleo de adultos mayores en las empresas del municipio de Ocotlán, Jalisco: Análisis de su viabilidad económica y social. | CASTRO SÁNCHEZ MIGUEL | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado., Sector Social. | Si | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **7** | Propuesta de aplicación del modelo de sistema de costeo ABC en las MIPYMES muebleras y carpinteras de Ocotlán, Jalisco. | CASTRO SÁNCHEZ MIGUEL | Aplicada. | Sector Privado. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **8** | Estudios de los aspectos fiscales en las organizaciones de la región Ciénega de Jalisco | CASTRO SÁNCHEZ MIGUEL | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **9** | Propuesta de aplicación de modelos contables, financieros, administrativos e impositivos en las MIPYMES de Ocotlán, Jalisco. | CASTRO SÁNCHEZ MIGUEL | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **10** | Desarrollo empresarial y su impacto en los procesos formativos de los estudiantes y futuros egresados en las licenciaturas afines a las Ciencias Económico Administrativas del Centro Universitario de la Ciénega | CASTRO SÁNCHEZ MIGUEL | Aplicada. | Sector Público. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | Metropolización, Patrimonio y Salud en la Cuenca del lago de Chapala en el siglo XXI | HERNANDEZ GARCIA ADRIANA | Aplicada. | Sector Público. | Si | Recursos Propios., No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 6 | $0.00 |
| **12** | Microbiología aplicada para la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos. | J. Jesús Padilla Frausto | Desarrollo Tecnológico y Experimental | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 1 | |
| **13** | NANOPARTÍCULAS DE EXTRACTOS DE PLANTAS MEDICINALES DEL ESTADO DE JALISCO | JUAN ALFREDO MORALES DEL RIO | Aplicada | Sector Público | Si | | PROSNI | | | 2 | |
| **14** | Cinética de desinfectantes en superficies inertes usadas en la industria de alimentos | Juan José Varela Hernández | Aplicada | Sector Privado | Si | | Otro | | | 2 | |
| **15** | Educación, comunicación y el periodismo para la cultura ambiental | Juana Santos Cruz | Básica | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 2 | |
| **16** | Evaluación de idoneidad de la prescripción de pacientes del área de terapia intensiva pediátrica | HUERTA OLVERA SELENE GUADALUPE | Aplicada. | Sector Público. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | N | $0.00 |
| **17** | Distribución de los polimorfismos –308 G> A del gen TNFa y –174 G > C del gen de IL-6 en población mexicana. | Karina González Becerra | Aplicada | Sector Público | Si | | PRODEP | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **18** | Emociones de trascendencia, prosocialidad y participación en relación con la identidad social y el bienestar de jóvenes de Jalisco | Laura Nadhielii Alfaro Beracoechea | Básica | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 1 | |
| **19** | REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES EN LA PRENSA TAPATÍA | LILIANA IBETH CASTAÑEDA RENTERIA | Básica | Sector Público | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 1 | |
| **20** | CARACTERIZACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AROPECUARIOS EN LA REION NORTE DEL ESTADO DE JALISCO, MÉXICO | NUÑEZ OLIVERA JOSE MANUEL | Desarrollo Tecnológico y Experimental. | Sector Social. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 3 | $0.00 |
| **21** | Farmacia Asistencial Virtual, tú farmacéutico en línea | FAVELA MENDOZA ALMA FAVIOLA | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado., Sector Social. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **22** | SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO DE MIDAZOLAM EN PACIENTES PEDIATRICOS DEL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIATRIA DEL ANTIGUO HOSPITAL CIVIL FRAY ANTONIO ALCALDE. | FAVELA MENDOZA ALMA FAVIOLA | Aplicada. | Sector Público. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **23** | DISTRIBUCIÓN ALÉLICA Y GENOTÍPICA DE LOS POLIMORFISMOS rs75493593 y rs13342692 DEL GEN SLC16A11 EN POBLACIONES INDÍGENAS DE MÉXICO | FAVELA MENDOZA ALMA FAVIOLA | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado. | No | Fondos de Programas Federales. | Otras (¿Cuáles?). | $11,000.00 | $0.00 | 2 | $11,000.00 |
| **24** | Investigación y desarrollo de esquemas de comunicacion segura aplicando modelos matematicos caoticos | Maria Guadalupe Gonzalez Novoa | Desarrollo Tecnológico y Experimental. | Sector Social. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **25** | Las habilidades blandas en la creación de empresas pequeñas de Ocotlán. | CUELLAR HERNANDEZ HÉCTOR | Aplicada. | Sector Privado. | Si | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $230,000.00 | $0.00 | 1 | $300,000.00 |
| **26** | El principio de precaución y los organismos modificados genéticamente. | Carlos Ignacio González Arruti | Aplicada. | Sector Social. | No | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $11,000.00 | $0.00 | | $41,000.00 |
| **27** | Emociones de trascendencia, prosocialidad y participación en relación con la identidad social y el bienestar de jóvenes de Jalisco | ALFARO BERACOECHEA LAURA NADHIELII | Aplicada. | Sector Social. | Si | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $35.00 | $30.00 | 1 | $65.00 |
| **28** | El futuro imaginado de los jóvenes: sobre la construcción de la identidad de los jóvenes a partir de sus condiciones de vida y | ALFARO BERACOECHEA LAURA NADHIELII | Aplicada. | Sector Social. | Si | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $30.00 | $235.00 | | $265.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sus expectativas a futuro | | | | | | | | | | |
| **29** | Emociones de trascendencia, bienestar e identidad global en jóvenes de Jalisco | ALFARO BERACOECHEA LAURA NADHIELII | Aplicada. | Sector Social. | Si | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 2 | $0.00 |
| **30** | MODELOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE UNIVERSIDADES VIRTUALES Y EL E-LEARNING. | Luis Mexitli Orozco Torres | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado., Sector Social. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | | $0.00 |
| **31** | Educación, comunicación y el periodismo para la cultura ambiental | | | | | | | | | | |
| **32** | Distribución de los polimorfismos –308 G> A del gen TNFa y –174 G > C del gen de IL-6 en población mexicana. | | | | | | | | | | |
| **33** | Co-Criticar | Héctor Claudio Farina Ojeda | Aplicada. | Sector Social. | Si | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 10 | $0.00 |
| **34** | Emociones de trascendencia, prosocialidad y participación en relación con la identidad social y el bienestar de jóvenes de Jalisco | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **35** | Plan de Exportación de Yaca Deshidratada a Portland, Oregón, Estado Unidos. | CASTAÑEDA NÚÑEZ ALEJANDRA | Aplicada. | Sector Privado. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | Uno | $0.00 |
| **36** | Evaluación de la calidad en la formación virtual. | Luis Mexitli Orozco Torres | Aplicada | Sector Público | Si | | PROSNI | | | 1 | |
| **37** | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS CONTABLES, FINANCIEROS, ADMINISTRATIVOS E IMPOSITIVOS EN LAS EMPRESAS COMERCIALIZADORAS DE LA REGIÓN CIÉNEGA DE JALISCO. | LUZ MARÍA GALÁN BRISEÑO | Aplicada | Sector Privado | Si | | PROSNI | | | 2 | |
| **38** | Estudios en Zantdeschia aethiopica | M. EN C. MIREYA ZOILA REYNA VILLELA | Básica | Sector Público | No | | Recursos Propios | $0.00 | | 2 | |
| **39** | Activos intangibles en los Estados Financieros | MA. DE LOS ANGELES OCHOA CEDEÑO | Básica | Sector Privado | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 2 | |
| **40** | Costeo ahorro-beneficio en las principales áreas de una empresa mediana mueblera | Ma. Elena González Pacheco | Básica | Sector Privado | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 1 | |
| **41** | Estudio de los procesos productivos, contables, fiscales y financieros en las organizaciones | Maria Susana Colin Herrera | Aplicada. | Sector Privado. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **42** | Las habilidades blandas en la creación de empresas pequeñas de Ocotlán, Jalisco. | COLIN HERRERA MARIA SUSANA | Aplicada. | Sector Privado. | No | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $0.00 | $0.00 | 1 | $230.00 |
| **43** | Estrategias de afrontamiento y competencias en estudiantes de psicología | TORRES VALENCIA ADRIANA BERENICE | Aplicada. | Sector Público., Sector Social. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $3.00 | $20.00 | 1 | $0.00 |
| **44** | Implicación de los parámetros antropométricos y nutricional con los niveles séricos de RAGE soluble en individuos con obesidad / Asociación de los niveles de expresión génica de SOCS3 con alteraciones metabólicas en individuos con obesidad | LUCIA DE LA CRUZ COLOR | Básica | Sector Público | No | | PROSNI | $0.00 | | 2 | |
| **45** | Generación de herramientas para educación de calidad en las ciencias exactas | Lucila del Carmen Arias Patiño | Aplicada | Sector Privado | No | | Sin financiamiento | $0.00 | | 2 | |
| **46** | Evaluación de políticas públicas de seguridad humana | Lucio Flores Payan | Básica | Sector Público | Si | | PROSNI | | | 1 | |
| **47** | IMPLEMENTACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS Y SU EFECTO EN EL CUMPLIMIENTO DE LA REFORMA LABORAL EN | AMÉRICA ROSANA GUTIÉRREZ ZÚÑIGA | Aplicada. | Sector Privado. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UNA EMPRESA DEDICADA A SERVICIOS DE VENTILACIÓN INDUSTRIAL EN OCOTLAN, JALISCO. | | | | | | | | | | |
| **48** | Screening de materia fecal para la detecciòn cualitativa de sangre oculta por un método inmunológico en individuos clínicamente sanos de càncer colofrectal del Occidente de Mèxico. | MADRIZ ELISONDO ANA LUISA | Aplicada. | Sector Público. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **49** | OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE LA INDUSTRIA AGRÍCOLA POR MEDIO DE TRACTOR AUTO GUIADO | VACA GARCIA CLAUDIA CAROLIINA | Aplicada. | Sector Privado. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **50** | ANALISIS Y APLICACIONES DE PROCESAMIENTO DE IMAGENES PARA SENSORE | SANCHEZ MORALES MARIA EUGENIA | Aplicada. | Sector Público. | No | Fondos de la Institución., Otros (¿Cuáles?). | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **51** | Costeo ahorro-beneficio en las principales áreas de una empresa mediana mueblera | | | | | | | | | | |
| **52** | La desesperanza en las y los jóvenes y los aspectos sociodemográficos asociados | MORQUECHO GÜITRÓN ANA CECILIA | Aplicada. | Sector Social. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **53** | "PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS CONTABLES, FINANCIEROS, ADMINISTRATIVOS E IMPOSITIVOS EN LAS EMPRESAS COMERCIALIZADORAS DE OCOTLÁN, JALISCO" | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | Pago de Inscripciones a Congreso con recurso del P3e 2021, del Departamento de Contaduría y Finanzas | | 1,700.00 | | 1 | |
| **54** | DIAGNÓSTICO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE) EN LA INDUSTRIA MUEBLERA DE OCOTLÁN, JALISCO" | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | Pago de Beca FIT 2021A | Convocatoria FIT | 4,000.00 | | 1 | |
| **55** | APORTACIÓN DE MODELOS CONTABLES, FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS EN LAS EMPRESAS COMERCIALIZADORAS QUE COADYUVEN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | Pago de Beca FIT 2021A | Convocatoria FIT | 6,000.00 | | 1 | |
| **56** | "Propuesta metodológica de institucionalización y profesionalización como estrategia de crecimiento de las micro y pequeñas empresas comercializadoras de Ocotlán, Jalisco" | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | pago de Beca FIT 2021B | Convocatoria FIT | 4,000.00 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **57** | IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE CONTROL INTERNO COMO BASE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LAS MICROEMPRESAS COMERCIALIZADORAS DE OCOTLÁN, JALISCO | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | PaGO DE BECA FIT 2021B | Convocatoria FIT | 8,000.00 | | 1 | |
| **58** | PERTINENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE ALMACÉN PARA LAS PYMES MANUFACTURERAS DEL MUNICIPIO DE PACHUCA DE SOTO, HIDALGO | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | XXVI Verano de Investigación | Convocatoria DELFIN | 3,000.00 | | 1 | |
| **59** | "PERTINENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ERP EN LAS MOCROEMPRESAS DEDICADAS A LA VENTA AL DETAL EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | XXVI Verano de Investigación | Convocatoria DELFIN | 3,000.00 | | 1 | |
| **60** | "PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO EN LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO, SECTOR AUTOMOTRIZ DEL MUNICIPIO DE CUAUTITLÁN IZCALLI | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | XXVI Verano de Investigación | Convocatoria DELFIN | 3,000.00 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **61** | “Análisis descriptivo de la cadena de suministro de las medianas empresas dedicadas a la fabricación de muebles en el municipio de Ocotlán, Jalisco | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | Pago de Beca FIP 2022 | Convocatoria FIP | 5,000.00 | | 1 | |
| **62** | Las habilidades blandas en la creación de empresas pequeñas de Ocotlán. | CUELLAR HERNANDEZ HÉCTOR | Aplicada. | Sector Privado. | Si | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $230,000.00 | $0.00 | 1 | $300,000.00 |
| **63** | El principio de precaución y los organismos modificados genéticamente. | Carlos Ignacio González Arruti | Aplicada. | Sector Social. | No | Fondos de Programas Federales. | Convocatoria PRODEP. | $11,000.00 | $0.00 | | $41,000.00 |
| **64** | “Análisis descriptivo de la cadena de suministro de las medianas empresas dedicadas a la fabricación de muebles en el municipio de Ocotlán, Jalisco | LUZ MARÍA GALAN BRISEÑO | Aplicada. | Sector Público. | No | Pago de Beca FIP 2022 | Convocatoria FIP | 5,000.00 | | 1 | |
| **65** | IMPLEMENTACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS Y SU EFECTO EN EL CUMPLIMIENTO DE LA REFORMA LABORAL EN UNA EMPRESA DEDICADA A SERVICIOS DE VENTILACIÓN INDUSTRIAL EN OCOTLAN, JALISCO. | AMÉRICA ROSANA GUTIÉRREZ ZÚÑIGA | Aplicada. | Sector Privado. | No | Recursos Propios. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **66** | Screening de materia fecal para la detección cualitativa de sangre oculta por un método inmunológico en individuos clínicamente sanos de cáncer colofrectal del Occidente de México. | MADRIZ ELISONDO ANA LUISA | Aplicada. | Sector Público. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **67** | OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE LA INDUSTRIA AGRÍCOLA POR MEDIO DE TRACTOR AUTO GUIADO | VACA GARCIA CLAUDIA CAROLIINA | Aplicada. | Sector Privado. | No | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **68** | SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO DE MIDAZOLAM EN PACIENTES PEDIATRICOS DEL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIATRIA DEL ANTIGUO HOSPITAL CIVIL FRAY ANTONIO ALCALDE. | FAVELA MENDOZA ALMA FAVIOLA | Aplicada. | Sector Público. | Si | No tiene financiamiento. | No tiene financiamiento. | $0.00 | $0.00 | 1 | $0.00 |
| **69** | DISTRIBUCIÓN ALÉLICA Y GENOTÍPICA DE LOS POLIMORFISMOS rs75493593 y rs13342692 DEL GEN SLC16A11 EN POBLACIONES INDÍGENAS DE MÉXICO | FAVELA MENDOZA ALMA FAVIOLA | Aplicada. | Sector Público., Sector Privado. | No | Fondos de Programas Federales. | Otras (¿Cuáles?). | $11,000.00 | $0.00 | 2 | $11,000.00 |

### 3.1.7 Fomento a la Investigación Temprana

En el Centro Universitario de la Ciénega tenemos claro que, debemos fortalecer la participación de estudiantes en la investigación temprana, por ello, a través de la Coordinación de Investigación y Posgrado, se realizó la difusión de las convocatorias en el área de investigación, esto, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen competencias que les facilitarán su desempeño profesional.

Respecto al Programa de Fomento a la Investigación Temprana, durante el 2022 se otorgaron 146 becas a estudiantes de pregrado, con una inversión de $900,000.00 (novecientos mil pesos 00/100 MN).

| **Número de estudiantes beneficiados por convocatorias de fomento a la investigación** | | |
|---|---|---|
| **Nombre de la Convocatoria Nombre de la Convocatoria** | 2021 | 2022 |
| Programa de Fomento a la Investigación Temprana | 111 | 113 |
| Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN) | 34 | 33 |
| | **145** | **146** |
| Becarios PRO-SNI | 9 | 0 |
| Coloquio Estudiantil de Investigación | 34 | 0 |
| Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes PEEES | 9 | 26 |
| EXPROFIN | 302 | 324 |
| **Total** | **499** | **496** |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 3.2 Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

### 3.2.1 Invenciones y Patentes

Cabe destacar también que, en el año 2022, se notificó por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) al CUCIÉNEGA del otorgamiento de 1 patente y 4 títulos de modelos de utilidad.

| Patentes otorgadas en las que participan investigadores o estudiantes del CUCIÉNEGA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Fecha de presentación** | **Fecha de concesión** | **Título de la invención** | **Número de solicitud** | **Tipo de solicitud** | **Inventores** |
| 1 | 19/12/2016 | 08/04/2022 | DISPOSITIVO Y PROCEDIMIENTO PARA PROTEGER LA PRIVACIDD DE ROSTROS EN FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS | MX/a2018/016244 | MODELO DE UTILIDAD | MARICELA JIMENEZ RODRIGUEZ, OCTAVIO FLORES SIORDIA; JORGE AGUILAR SANTIAGO; JUAN CARLOS ESTRADA GUTIÉRREZ; CARLOS EDUARDO PADILLA LEYFERMAN |
| 2 | 15/07/2019 | 06/04/2022 | PLANCHA DE ROPA DE INDUCCIÓN MAGNÉTICA CON FUENTE PROPIA DE RADIOFRENCUENCIAS Y MÉTODO PARA PLANCHAR CON FRECUENCIA AUTOREGULABLE Y TEMPERATURA AJUSTABLE CON PRECISIÓN. | MX/u2019/000343 | MODELO DE UTILIDAD | MARIO EDUARDO CANO GONZÁLEZ; ERNESTO EDGAR MAZÓN VALADEZ; ALFONSO HERNÁNDEZ SÁMANO; CUAUHTÉMOC MAZÓN VALADEZ |
| 3 | 16/12/2020 | 03/06/2022 | DISPENSADOR DE GRANULOS ADAPTABLE A UN VEHÍCULO AÉREO AUTÓNOMO | MX/u/2020/000634 | MODELO DE UTILIDAD | CUAUHTÉMOC ACOSTA LUA; CLAUDIA VERÓNICA VERA VACA; JOEL HINOJOSA DÁVALOS; CLAUDIA CAROLINA VACA GARCÍA. |
| 4 | 07/03/2018 | 11/11/2022 | DISPOSITIVO PARA DETERMINAR LA MAGNETIZACIÓN DE MATERIALES | MX/u/2018/000119 | MODELO DE UTILIDAD | MARIO EDUARDO CANO GONZÁLEZ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | BIDIMENSIONALES POR MEDIO DE DINAMÓMETROS | | | |
| 5 | 15/12/2017 | 07/09/2022 | SISTEMA DE HUMEDAL VERTICAL CON DISPOSITIVO DE CONTROL DE FLUJO Y MÉTODO PARA LA REMOCIÓN DE NITRÓGENO DE AGUAS RESIDUALES PRESEDEIMENTADAS | MS/A/2017/016483 | PATENTE | FLORENTINA ZURITA MARTÍNEZ; ERNESTO EDGAR MAZÓN VALADEZ; NANCY BERENICE MARTÍNEZ VALLES |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 3.3 Formación e Incorporación de Talentos para la Innovación

### 3.3.1 Impulso a la Investigación

Como parte de las acciones para promover el impulso a la investigación y el desarrollo tecnológico e innovación, el Centro Universitario de la Ciénega, a través de los cuerpos académicos que logran consolidarse, se gestionan recursos para la producción científica, con el objetivo de fortalecer los proyectos de investigación. En el año que se informa, este Centro Universitario recibió $4,750,210.40 (cuatro millones setecientos cincuenta mil doscientos diez pesos 40/100 M.N).

| Fondos de Investigación | | |
|---|---|---|
| **Fondo** | **2021** | **2022** |
| Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos | $228,316.00 | $0.00 |
| PNPC | $400,000.00 | $267,500.00 |
| Apoyo Nuevo PTC-PRODEP | $1,103,000.00 | |
| Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado | $1,268,451.43 | $133,750.00 |
| PROINPEP | $205,000.00 | $204,999.56 |
| PROSNI | $2,267,223.90 | $2,439,793.59 |
| PRODEP | $30,000.00 | |
| PRODEP-CA | $212,000.00 | |
| RECURSOS OBTENIDOS POR INVESTIGADORES (CONACYT) | $0.00 | $89,387.14 |

| | | |
|---|---|---|
| SUBSIDIO ORDINARIO FEDERAL | $1,401,500.00 | $1,401,500.00 |
| INGRESOS AUTOGENERADOS | $78,240.00 | $143,280.11 |
| COECYTJAL | $238,264.80 | $70,000.00 |
| **Recursos totales recibidos** | **$7,431,996.13** | **$4,750,210.40** |

Notas: Los ingresos autogenerados corresponden a la referencia 90000213430 del Programa de Ingreso a Posgrados. Diciembre 2022.

CUARTO
INFORME
DE ACTIVIDADES
DR. EDGAR ELOY TORRES OROZCO

# 4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

# 4. Extensión y Responsabilidad Social

## 4.1 Desarrollo Sustentable y Transición Energética

La transición energética es un reto en el desarrollo sostenible, la energía es un ingrediente tan esencial en toda actividad humana que las condiciones de su suministro, tanto en cantidad como en calidad, son un factor determinante para la sostenibilidad de nuestras sociedades.

### 4.1.1 Programas en Apoyo al Desarrollo Sustentable de las Regiones

| Acciones de disminución de impacto al medio ambiente | | |
|---|---|---|
| **Descripción de la Acción** | **2021** | **2022** |
| Incremento de papel reciclado | 0 | 1 |
| Disminución de la generación de residuos peligrosos biológicos- infecciosos | 0 | 1 |
| Disminución del consumo de agua | 1 | 1 |
| Disminución de consumo de energía eléctrica | 0 | 1 |
| Sustitución progresiva de luminarias de alto consumo de energía por luminarias led, en pasillos, aulas, oficinas y exteriores. | 1 | 1 |
| **Total de Acciones** | **2** | **5** |

### 4.1.2 Universidad Sustentable

En el Centro Universitario de la Ciénega se desarrollan actividades que impactan positivamente con el medio ambiente, tales como el uso de papel reciclado, el mantenimiento constante de tuberías e instalaciones sanitarias para prevenir la resolución de fugas de agua, así como iluminación tipo led, que reduce el uso de consumo energético.

En el caso de acciones para la disminución de consumo de agua, como resultado del mantenimiento realizado en 2021 a 214 mobiliarios que tienen que ver con la utilización de este recurso, se puede observar que durante 2022 se presentó una disminución de consumo de agua del 12.12%, además de que se instalaron 330 paneles solares en la sede Ocotlán, por ser la sede que más consumo de energía presentaba, con esto se prevé una generación de energía verde estimada de 306,512 kWh/año.

| Acciones de disminución de impacto al medio ambiente | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **2022** | **Resultado** |
| Papel reciclado | 708 kg | |
| Generación de residuos peligrosos biológicos- infecciosos | 507.60 kg | |
| Disminución del consumo de agua | -12.12% | |
| Disminución de consumo de energía eléctrica | 13.19% | |
| Instalación de paneles solares | 330 | Se generarán 306,512 kWh |

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 4.1.3 Formación Ambiental y Sustentabilidad

El CUCIÉNEGA, se ha propuesto fomentar entre sus estudiantes, una cultura ambiental y de sustentabilidad, por ello es que de manera permanente se ha enfocado a ofrecer en sus programas educativos, materias relacionadas con temáticaambiental y sustentabilidad, ofertando 19 unidades de aprendizaje relacionadas directamente con la formación sustentable. Lo que se busca es contribuir a disminuir el daño ambiental, así como generar conciencia sobre temas relacionados con el medio ambiente y el cambio climático.

| Formación sustentable de los estudiantes a través de unidades de aprendizaje | | |
|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **2021** | **2022** |
| Abogado | 2 | 2 |
| Administración | 2 | 2 |
| Agrobiotecnología | 1 | 1 |
| Agronegocios | 4 | 4 |
| Ingeniería en Computación | 1 | 1 |
| Ingeniería en Informática | 1 | 1 |
| Ingeniería Industrial | 1 | 1 |
| Ingeniería Química | 3 | 3 |
| Mercadotecnia | 2 | 2 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 2 | 2 |
| **Total** | **19** | **19** |

| Incorporación de la dimensión de la sustentabilidad en planes y programas de estudio | | |
|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **Nombre de la Unidad deAprendizaje** | **Acciones realizadas** |
| Abogado | Derecho Ambiental | Se revisa la Normatividad en DerechoAmbiental |
| Administración | Desarrollo Sustentable, Desarrollode emprendedores | Desarrollo de competencias de responsabilidad ambiental. Elaboraciónde proyectos. |
| Agrobiotecnología | Agroecología / Introducción a la Ingeniería Ambiental | Elaboración de Proyectos |
| Agronegocios | Estudio del Entorno Ambiental,Social, Cultural y Político | Elaboración de Proyectos |
| Ingeniería enComputación | Derecho para el desarrollosustentable | Proyectos modulares que impactan |
| Ingeniería enInformática | Derecho para el desarrollosustentable | Proyectos modulares que impactan |
| Ingeniería Industrial | Gestión Ambiental / Seguridad eHigiene Industrial | Proyectos sustentables en EXPOFIN /Estudios de caso |
| Ingeniería Química | Introducción la Bioingeniería /Bioingeniería / Tratamiento de Aguas / Ingeniería Ambiental | Proyectos sustentables en EXPOFIN |
| Mercadotecnia | Mercadotecnia | Se revisan las acciones que las marcasrealizan para llevar a cabo una estrategia de marketing sustentable |
| Químico Farmacéutico Biólogo | Desarrollo Sustentable / Taller deManejo de Residuos | Participación en actividades de sustentabilidad dirigidas a la población y Concursos de Proyectos sustentables |

### 4.1.4 CUCIÉNEGA Seguro

El CUCIÉNEGA cuenta con una Unidad de Protección Civil y Brigadas de Protección Civil en las que participan: docentes, estudiantes, prestadores de servicio social y voluntarios de este Centro Universitario.

Se cuenta con Sistemas de Alarmas Sísmicas y Alerta General, además, se realizó la instalación de un Sistema de Video Vigilancia y Controles de Acceso en las sedes de Ocotlán y Atotonilco el Alto.

Por otra parte, con el objetivo de fomentar una cultura de protección civil entre la comunidad universitaria y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de la Unidad de Protección Civil ante alguna eventualidad de emergencia o desastre, el CUCIÉNEGA participó en el Macro simulacro 2022, propuesto y convocado por el Sistema Nacional de Protección Civil y la Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos de Jalisco, en el que se sumaron también todas las dependencias de la Red Universitaria.

### 4.1.5 CUCIÉNEGA Incluyente

Dentro del programa CUCIÉNEGA Incluyente se cuenta con 52 rampas, 5,167 metros de guía podotáctil, distribuidas en las tres sedes, y 7 elevadores en Ocotlán. Además de becas para estudiantes de Grupos Étnicos o con alguna discapacidad.

Así mismo, se realizó la colocación de señalética institucional en Braille en el Centro Universitario y sus distintas sedes, esto, como parte de un programa de inclusión de la Universidad de Guadalajara, con el que se busca generar las condiciones necesarias para que las personas con discapacidad visual, débiles visuales y con sordoceguera puedan tener fácil acceso a los espacios físicos.

| Señalética Institucional en Braille | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ocotlán | Atotonilco | La Barca | Total CUCIÉNEGA |
| Aulas | 76 | 24 | 29 | |
| Laboratorios | 27 | 4 | 6 | |
| Oficinas | 61 | 10 | 6 | |
| Cubículos | 81 | 0 | 0 | |
| Áreas en común | 223 | 35 | 26 | |
| Tótem | 7 | 1 | 1 | |
| Mapa | 6 | 1 | 1 | |
| **Total** | **481** | **75** | **69** | **625** |

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

Actualmente en CUCIÉNEGA se ofertan 17 programas educativos de pregrado que ofrecen oportunidades de ingreso sin distinción de sexo, origen étnico, situación física o laboral, al respecto se identificaron 14 estudiantes que cuentan con alguna discapacidad y dos estudiantes más que provienen de alguna población indígena.

| Inclusión educativa | | |
|---|---|---|
| Clasificación | Número de alumnos | Número de PE |
| Discapacidad Visual | 3 | 3 |
| Discapacidad Auditiva | 2 | 2 |
| Discapacidad Motriz | 5 | 3 |
| Otra discapacidad | 4 | 4 |
| Población indígena | 2 | 2 |
| **Totales** | **16** | **14** |

| Inclusión educativa | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa Educativo** | **Discapacidad visual** | **Discapacidad Auditiva** | **Discapacidad Motriz** | **Otra discapacidad** | **Población indígena** |
| Abogado | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Administración | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Contaduría Pública | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Informática | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mercadotecnia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Negocios Internacionales | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Psicología | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Total** | **3** | **2** | **5** | **4** | **2** |

### 4.1.6 CUCIÉNEGA Saludable

Durante el año 2022, el CUCIÉNEGA continuó ofertando actividades extracurriculares en la formación de estudiantes para cultivar la prevención y cuidado a la salud, así como la solidaridad, en este año se dispuso una participación de 471 alumnos y 19,426 participantes de la sociedad de la región en la aplicación de Vacuna COVID 19.

| Acciones de Prevención y Cuidado de la Salud | |
|---|---|
| **Acción** | **Participantes** |
| MITO Y REALIDADES DE LA NUTRICION | 30 |
| JORNADA SALUD NUTRICIONAL | 20 |
| CARDIOPROTECCION BRIGADAS | 47 |
| PRIMEROS RESPONDIENTES | 60 |
| Y AHORA, ¿QUE ES EL DENGUE? | 47 |
| CAMPAÑA DIA MUNDIAL HIV | 60 |
| SALUD MENTAL | 35 |
| CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA (APLICACIONES) | 172 |
| CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA COVID19 (TOTALES) | 19,426 |
| **TOTAL** | **19,897** |

También durante el año que se informa, se realizaron 1,530 consultas de atención médica, de las cuales el 28.95% fue para personal administrativo y 10% de académicos del Centro Universitario y el 60.45% para estudiantes, y el 0.91% para personas externas.

| Atención médica | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Acción | Beneficios o Resultados | Participantes* | | | | |
| | | Administrativos | Docentes | Alumnos | Familiares de trabajadores | Total |
| Consulta Médica de primer contacto | Acción realizada por el Programa de Salud Organizacional del Centro Universitario, la cual consiste en consulta médica de primer contacto, seguimiento de enfermedades crónicas y atención de urgencias a toda la comunidad universitaria, identificando así los principales problemas de salud que afecten a la comunidad para poder realizar campañas dirigidas a estos temas y poder realizar una prevención primaria en educación. | 443 | 148 | 925 | 14 | **1,530** |

Fuente: Servicios Médicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 4.2 Extensión de los Servicios Universitarios

En CUCIENEGA se realizan diversas acciones en temas prioritarios, con la finalidad de promover la interacción entre estudiantes, docentes y el entorno social. En este sentido, se puede destacar las brigadas de salud para detección COVID-19 y vacunación en torno al mismo. También se realizan actividades de difusión, culturales, científicas, de capacitación o de intervención comunitaria, con el propósito de enriquecer la formación de los estudiantes y fortalecer su identidad.

### 4.2.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales son parte fundamental en la formación de los estudiantes y permite consolidar la formación académica, favoreciendo la inserción en el mercado laboral. Este uno de los servicios de que proporciona la Coordinación del Centro Universitario de la Ciénega con apoyo de la Divisiones del CUCIÉNEGA.

En lo que respecta a Servicio Social, durante el año 2022, se contó con la participación de 1,069 alumnos en uno de los 266 programas vigentes, divididos en los distintos sectores.

| Prestadores de Servicio Social | | |
|---|---|---|
| **Año** | **Número de prestadores** | **Número de programas** |
| **2021** | 1,214 | 193 |
| **2022** | 1,069 | 266 |

| Prestadores de Servicio Social por Sector | | |
|---|---|---|
| **Sector** | **2022A** | **2022B** |
| Sector Federal | 0 | 0 |
| Sector Estatal | 8 | 16 |
| Sector Municipal | 61 | 107 |
| Sector Privado | 4 | 16 |
| Sector Universitario | 404 | 453 |
| **TOTAL** | **477** | **592** |

Estas actividades desarrolladas en el Servicio Social son bastante amplias y varían de acuerdo a cada programa educativo, van desde apoyos administrativos, apoyos en proyectos e innovación tecnológica, soporte contable, desarrollo humano y apoyo psicológico. De igual forma permite fortalecer el vínculo del Centro Universitario de la Ciénega con la comunidad e instituciones.

| Prestadores de Servicio Social por Programa Académico | | |
|---|---|---|
| **Programa Académico** | **2021** | **2022** |
| Abogado | 242 | 118 |
| Administración | 115 | 145 |
| Agrobiotecnología | 37 | 39 |
| Agronegocios | 18 | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| Contaduría Pública | 88 | 98 |
| Enfermería (Nivelación) | 28 | 15 |
| Ingeniería en Computación | 30 | 30 |
| Ingeniería en Informática | 34 | 41 |
| Ingeniería Industrial | 65 | 50 |
| Ingeniería Química | 58 | 74 |
| Mercadotecnia | 54 | 50 |
| Negocios Internacionales | 99 | 89 |
| Periodismo | 19 | 24 |
| Psicología | 127 | 117 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 113 | 93 |
| Recursos Humanos | 87 | 68 |
| **Total CUCIÉNEGA** | **1,214** | **1,069** |

Los vínculos de trabajo académico con los sectores productivos, sociales y gubernamentales se han fortalecido a partir de la inclusión de las prácticas profesionales dentro del área. De acuerdo a cada dictamen de los programas educativos, 12 de ellos requieren prácticas profesionales.

Durante el 2022 se reportó una participación de 1,026 alumnos, en 112 convenios vigentes.

| Alumnos en convenios de prácticas profesionales | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Año** | **Número de Convenios** | **División de Desarrollo Biotecnológico** | **División de Ciencias Económico Administrativas** | **División de Estudios Jurídicos y Sociales** | **Totales CUCIÉNEGA** |
| 2021 | **104** | 147 | 462 | 243 | **852** |
| 2022 | **112** | 214 | 462 | 350 | **1,026** |

Fuente: Divisiones y Coordinación de Extensión Universitaria del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Estudiantes que realizan prácticas profesionales en el sector público, privado y social | | | |
|---|---|---|---|
| **Sector** | **Total** | **Hombres** | **Mujeres** |
| Público | 362 | 81 | 281 |
| Privado | 591 | 228 | 363 |
| Social | 73 | 16 | 57 |

Fuente: Divisiones y Coordinación de Extensión Universitaria del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 4.3 Integración con los Sectores Público, Social y Privado

### 4.3.1 Comités Consultivos

Como parte de las acciones que permitan fortalecer la integración del Centro Universitario de la Ciénega con los sectores público, social y privado, así como con diferentes dependencias internas y externas de la red universitaria, se han logrado establecer Consejos Consultivos Municipales y Regionales, convenios de colaboración académica, así como de prácticas profesionales.

### 4.3.2 Unidad de Psicoterapia Breve

El Centro Universitario de la Ciénega en su catálogo de servicios, ofrece psicoterapia breve para los estudiantes, logrando que 67 solicitudes atendidas, esto con la finalidad de mantener la salud tanto física como mental en la comunidad universitaria.

| Atención a la población y comunidad a través de los servicios de vinculación del Centro Universitario de la Ciénega | | | |
|---|---|---|---|
| **Tipo de servicio** | **Número de servicios o solicitudes atendidas** | **Número de estudiantes, practicantes y prestadores de servicio social** | **Número de solicitudes o servicios en espera** |
| Unidades de Psicoterapia Breve | **67** | **6** | **29** |
| Laboratorio Covid | **418** | **35** | **0** |

Fuente: Servicios Médicos y Departamento de Comunicación y Psicología del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Alumnos en Unidades de Psicoterapia Breve | |
|---|---|
| | Sede Ocotlán |
| Número de servicios | **67** |
| Número de estudiantes practicantes | **6** |
| Número de estudiantes y egresados voluntarios | **0** |
| Número de estudiantes prestadores del Servicio Social | **5** |
| Número de solicitudes en espera | **29** |

Fuente: Departamento de Comunicación y Psicología. Diciembre 2022.

### 4.3.3 Servicios Biblioteca

El Centro Universitario acrecentó su acervo bibliográfico a 57,410 títulos impresos, de conformidad con las selecciones que realizaron las diferentes academias del Centro.

| Material bibliográfico adquirido | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Año** | **Títulos adquiridos** | **Total de títulos existentes** | **Volúmenes adquiridos** | **Total de volúmenes existentes** | **Descarte (volúmenes)** | **% de Aumento en Volúmenes** | **% de Aumento en Títulos** |
| **2022** | 1,377 | 57,410 | 2,717 | 140,108 | Pendiente | 2.3 | 1.9 |

Fuente: Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022

En la anualidad que se reporta se atendieron 1,235 usuarios con un total de préstamos de libros 14,262.

| Préstamos y Usuarios atendidos | | |
|---|---|---|
| **Tipo de usuario** | **2021** | **2022** |
| Usuarios atendidos de literatura | 27 | 1,235 |
| Prestamos de material de literatura | 40 | 2,578 |
| Prestamos Internos | 172 | 7,951 |
| **Total de préstamos** | **172** | **14,262** |
| **Porcentaje del préstamo de literatura** | **15.69** | **18.07** |

Fuente: Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022

Los servicios bibliotecarios representan una parte importante en el desarrollo integral del alumnado y la sociedad, desarrollan competencias y habilidades informativas, de la gestión y manejo de la información, formando en 2022 a 979 nuevos usuarios.

| Gestión de la información - Biblioteca Digital | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Año** | **Número de usuarios** | **% Crecimiento** | **Consultas en Biblioteca Digital** | **% Crecimiento** |
| **2022** | 979 | -11.88% | 5,730 | -54.33% |

Fuente: Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022

| Formación de usuarios en: Gestión y Manejo de la Información - Biblioteca Digital | |
|---|---|
| **Programa Educativo** | **Núm. de usuarios** |
| Abogado | 11 |
| Administración | 99 |
| Agrobiotecnología | 15 |
| Agronegocios | 22 |
| Contaduría Pública | 140 |
| Ingeniería Industrial | 55 |
| Ingeniería Química | 31 |
| Medicina | 26 |
| Mercadotecnia | 31 |
| Negocios Internacionales | 164 |
| Periodismo | 56 |
| Psicología | 296 |
| Maestría en Psicología | 29 |
| **Alumnos externos adjuntos al programa DELFÍN** | **4** |
| **Total Usuarios Biblioteca Digital** | **979** |

Fuente: Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 4.3.4 Colaboración con la comunidad

| Vinculación con sectores productivos y gubernamentales | | | |
|---|---|---|---|
| **División** | **Nombre de la empresa** | **Número de asesorías y servicios realizados** | **Actividades** |
| **DEJS** | Sociedad Civil Coffee Law | 1 | Conferencia para 64 alumnos |
| **DDBT** | HUNTSMAN INTERNACIONAL DE MEXICO S. DE R.L. DE C.V. (Mtra. Carla Iñiguez Zaragoza) | 1 | Aspectos Financieros como complemento de la Ingeniería |
| **DDBT** | PATRÓN SIPIRITS MEXICO (Ing. Juan Carlos Oregel) | 1 | Actualidad y habilidades blandas en la Industria Tequilera |
| **DDBT** | CONTINENTAL (Adán Montes) | 1 | Taller sobre prototipos |
| **DDBT** | ITESI Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (Dr. Rafael Vargas Bernal) | 1 | Aplicaciones de Computo Cuántico |
| **DDBT** | Centro de Innovación y Emprendimiento de Ocotlán (Ing. Ricardo Castellanos Rivera) | 1 | Curso Fundamentos de SCRUM |
| **DCEA** | Eugenio Cárdenas Zaragoza (Fundador y Director General de Grupo Acopol) | 1 | Conferencia "Una historia de éxito" Grupo Acopol empresa dedicada a la fabricación y comercialización de productos para la fabricación de calzado, muebles y repostería; con presencia en todo el mundo con sucursales en México, China y Colombia.<br>* Fundador y Director General de Silvana, empresa dedicada a la fabricación de telas y materiales para tapicería.<br>* Socio y Consejero de COPARMEX.<br>* Presidente de la Confederación de Unión Social de Empresarios de México.<br>* Emprendedor del Año por EY México. (Ernst & Young, también conocida como EY |

### 4.3.5 Grado en que la dependencia trabaja colaborativamente con otras instancias de la Red Universitaria o externa

Durante el año 2022, el Centro Universitario de la Ciénega trabajó colaborativamente con 76 instancias tanto internas y como externas a la Red Universitaria.

| Grado en que la dependencia trabaja colaborativamente con otras instancias de la Red Universitaria o externas | | |
|---|---|---|
| **Dependencia Interna** | **Instancia** | **2022** |
| Rectoría General | Rectoría General | **X** |
| Vicerrectoría Ejecutiva | Coordinación de Vinculación y Servicio Social | **X** |
| | Coordinación General Académica | **X** |
| | Coordinación General Administrativa | **X** |
| | Coordinación General de Cooperación e Internacionalización | **X** |
| | Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional | **X** |
| | Coordinación General de Tecnologías de Información | X |
| | Dirección de Finanzas | X |
| Secretaría General | Secretaría General | X |
| | Coordinación de Control Escolar | X |
| | Coordinación de Estudios Incorporados | X |
| | Coordinación de Seguridad Universitaria | X |
| | Coordinación de Transparencia y Archivo General | X |
| | Coordinación General de Patrimonio | X |
| | Coordinación General de Recursos Humanos | X |

| | | |
|---|---|---|
| | Coordinación General de Servicios a Universitarios | X |
| | Coordinación General de Comunicación Social | X |
| | Oficina del Abogado General | X |
| Red Universitaria | Sistema de Educación Media Superior | X |
| | Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | X |
| | Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas | X |
| | Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías | X |
| | Centro Universitario de Ciencias de la Salud | X |
| | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | X |
| | Centro Universitario de los Altos | X |
| | Centro Universitario de la Costa | X |
| | Centro Universitario de la Costa Sur | X |
| | Centro Universitario de los Lagos | X |
| | Centro Universitario del Norte | X |
| | Centro Universitario del Sur | X |
| | Centro Universitario de Tonalá | X |
| | Centro Universitario de Tlajomulco | X |
| | Centro Universitario de los Valles | |
| | Sistema de Universidad Virtual | X |
| Contraloría General | Contraloría General | **X** |
| **Dependencia Externa** | **Instancia** | **2022** |
| Gobierno Federal | Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias | **X** |

| | | |
|---|---|---|
| | Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) | X |
| | Poder Judicial de la Federación | X |
| Gobierno del Estado deJalisco | Secretaría de Desarrollo e Integración Social | X |
| | Secretaría de Desarrollo Económico | X |
| | Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología | X |
| | Secretaría de Salud / Región Sanitaria IV | X |
| | Fiscalía General del Estado de Jalisco/CEFERESO | X |
| | Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses | X |
| | LX Legislatura | X |
| Gobiernos Municipales | H. Ayuntamiento Constitucional de Atotonilco el Alto | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Ayotlán | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Chapala | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Degollado | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Jamay | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Jocotepec | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de La Barca | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Ocotlán | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Poncitlán | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Tizapán el Alto | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Tototlán | X |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Tuxcacueca | X |

| | | |
|---|---|---|
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Zapotlán del Rey | **X** |
| | H. Ayuntamiento Constitucional de Zapotlanejo | **X** |
| | H. Ayuntamiento de San Ignacio Cerro Gordo | **X** |
| | H. Ayuntamiento de Arandas | X |
| | H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán de los Membrillos | X |
| Otras dependencias | Instituciones Educativas de Educación Superior de la Región Ciénega | X |
| | Instituciones de Educación Media Superior de la SE | X |
| | Instituciones de Educación Básica de la Región Ciénega | X |
| | Confederación Patronal de México Ocotlán (COPARMEXOCOTLAN) | X |
| | Cámara Nacional de Comercio Ocotlán (CANACOOCOTLAN) | X |
| | Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán (AFAMO) | X |
| | Asociaciones Ganaderas de la Región Ciénega | X |
| | Club Rotario de Ocotlán | X |
| | Colegio de Jalisco | X |
| | Colegio de Notarios | X |
| | Colegio de Ingenieros | X |
| | Cruz Roja | X |
| | Bomberos y Protección Civil | X |
| | DIF Ocotlán | X |
| | Grupo Anspac | X |
| **Total CUCIÉNEGA** | **76** | |

Fuente: Rectoría del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

# 5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

# 5. Difusión de la Cultura

## 5.1 Producción y Difusión de la Cultura

El Centro Universitario de la Ciénega, se ha dado a la tarea de impulsar actividades extracurriculares como parte de la formación integral de los estudiantes, a través, de eventos culturales y artísticos. Tenemos claro que la importancia de fomentar y preservar la cultura como parte de la formación integral, radica en que la cultura permite constituir nuestra identidad, los valores éticos y a expresarnos de manera armónica en un ambiente profesional.

En el año que se reporta, se realizaron algunas actividades como el Festival Camino al Mictlán con la elaboración de altares por parte de nuestra comunidad estudiantil.

En el marco de la Feria Internacional del Libro en su edición del año 2022, el Centro Universitario de la Ciénega participó en la coordinación de dos mesas de diálogo en el programa FIL Pensamiento:

- La primera de ellas “Un mundo, tres visiones. El desarrollo histórico de Medio Oriente”, en la que participaron Maruan Soto Antaki, Carlos Martínez Assad y Alberto Ruy Sánchez.
- La segunda con el nombre "Desglobalización e historia global: ¿crisis de un paradigma?”, en la que participaron Flavia Florentino Varella, Bernd Hausberger y Diego Olstein, moderó Carlos Riojas.

También se colaboró con la organización del Homenaje a Ikram Antaki, en el que participaron Maruan Soto Antaki, Beatriz Rivas, Jorge Castañeda y Alberto Ruy Sánchez.

### 5.1.1 Apreciación del Arte

Con la finalidad de promover la apreciación de las artes desde diversos ámbitos, se realizaron actividades artístico-culturales como parte de la formación de los estudiantes con un carácter sociocultural, contando con la participación de 1,241 estudiantes.

| Estudiantes que participan en formación de apreciación del arte | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del evento** | **Mujeres** | **Hombres** | **Número de Estudiantes participantes** |
| PROGRAMA DE APRECIACIÓN DE LAS ARTES (VISITAS GUIADAS MUSA, CINETECA, BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO JUAN JOSÉ ARREOLA) | 45 | 36 | 81 |
| TALLER DE DANZA FOLCLORICA | 18 | 1 | 19 |
| CINEMA CUCI PROYECCIÓN DE PELÍCULA SPENCER | 61 | 50 | 111 |
| CINEMA CUCI PROYECCIÓN DE PELÍCULA EL LABERINTO DEL FAUNO | 30 | 30 | 60 |
| ACTIVIDAD FOMENTO A LA LECTURA (PROGRAMA PERAJ) | 15 | 6 | 21 |
| CINEMA CUCI PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "LE FABULEX DESTIN D´AMÉLIE" | 45 | 30 | 75 |
| CINEMA CUCI PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA WATCHMEN | 30 | 20 | 50 |
| TALLER ORATORIA Y HABILIDADES ESCÉNICAS 2022 B | 30 | 12 | 42 |
| TALLER CIRCULO DE LECTURA 2022 B | 50 | 46 | 96 |
| TALLER BAILE FOLCLÓRICO 2022 B | 36 | 0 | 36 |
| TALLER DIBUJO Y GRABADO 2022 B | 30 | 19 | 49 |
| TALLER DE CANTO Y MÚSICA 2022 B | 5 | 3 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| CAMINO AL MICTLÁN 2022 CONCURSO DE ALTARES | 283 | 283 | 566 |
| CAMINO AL MICTLÁN 2022 CONCURSO DE CATRINAS Y CATRINES | 11 | 1 | 12 |
| CAMINO AL MICTLÁN 2022 CONCURSO DE CALAVERITAS LITERARIAS | 15 | 0 | 15 |
| **Totales** | **704** | **537** | **1241** |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.1.2 Actividades de Difusión

Aunado a las actividades que se realizaron para promover la apreciación del arte, se desarrollaron también actividades de difusión artística y cultural, con una participación de 1,064 estudiantes.

| **Actividades en las que participan alumnos del CUCIÉNEGA** | |
|---|---|
| **Acciones de la promoción artística** | **Alumnos participantes** |
| Taller de Teatro | 96 |
| Taller de Música | 8 |
| Taller de Baile Moderno | 0 |
| Taller de Artes Plásticas | 49 |
| Taller de Escritura Creativa | 96 |
| Taller de Baile de Salón | 36 |
| **Total** | **285** |

| Acciones de fomento deportivo | |
|---|---|
| Taller de voleibol femenil y varonil | 86 |
| Taller de futbol soccer femenil y varonil | 200 |
| Taller de acondicionamiento físico | 59 |
| Taller de basquetbol femenil y varonil | 60 |
| Taller de taekwondo | 86 |
| Taller de box | 220 |
| Taller de karate | 0 |
| Taller de beisbol | 0 |
| Taller de Yoga | 46 |
| Taller de Crossfit | 0 |
| **Total** | **757** |
| **Pertinencia social de la extensión** | |
| Programa PERAJ-CUCIÉNEGA "Caminemos Juntos" | 21 |
| Visita al Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara | 1 |
| **Total** | **22** |
| **TOTAL** | **1,064** |

## 5.1.3 Actividades de Difusión de la Ciencia y la Tecnología

El Centro Universitario de la Ciénega, a través de sus Divisiones y Departamentos Académicos, realizan actividades orientadas a la difusión de la ciencia y la tecnología. En este sentido, durante el año 2022, se realizaron 75 actividades de difusión en las que participaron 8,536 personas, entre estudiantes, docentes y público en general.

| Actividades de Difusión de la Ciencia realizadas por División | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dependencia** | **Número de eventos realizados** | **Participantes** | | | |
| | | **Alumnos** | **Docentes** | **Externos** | **Totales** |
| Departamento de Contaduría y Finanzas | **9** | 565 | 70 | N/A | **635** |
| Departamento de Estudios Económicos e Internacionales | **2** | 700 | 18 | N/A | **718** |
| Departamento de Negocios | **16** | 2,818 | 110 | N/A | **2,928** |
| **Total División de Ciencias Económico Administrativas** | **27** | **4,083** | **198** | **0** | **4,281** |
| Departamento de Ciencias Básicas | **14** | 1,207 | 84 | N/A | **1,291** |
| Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida | **5** | 600 | 15 | N/A | **615** |
| Departamento de Ciencias Tecnológicas | **4** | 384 | 56 | 2 | **442** |
| **Total División de Desarrollo Biotecnológico** | **23** | **2,191** | **155** | **2** | **2,348** |
| Departamento de Comunicación y Psicología | **15** | 790 | 51 | N/A | **841** |
| Departamento de Justicia y Derecho | **10** | 1,029 | 37 | N/A | **1,066** |
| Departamento de Política y Sociedad | | | | N/A | **0** |
| **Total División de Estudios Jurídicos y Sociales** | **25** | **1,819** | **88** | **0** | **1,907** |
| **Total CUCIÉNEGA** | **75** | **8,093** | **441** | **2** | **8,536** |

Fuente: Jefaturas de Departamentos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

## 5.2 Patrimonio Cultural e Infraestructura Física

El Centro Universitario de la Ciénega, ha implementado diversos mecanismos para el mantenimiento, la conservación y preservación del patrimonio cultural, con la con la finalidad de atender las necesidades de la comunidad universitaria.

### 5.2.1 Incremento, conservación y restauración del acervo, inmuebles culturales y/o infraestructura física

Con el objetivo de incrementar el patrimonio del acervo bibliográfico del CUCIÉNEGA, se realizó una inversión por $3,224,323.84 (tres millones doscientos veinticuatro mil trescientos veintitrés pesos 84/100 M.N.), obteniendo, un impacto para las 17 licenciaturas, cinco maestrías y dos doctorados que se ofertan en el Centro Universitario de la Ciénega.

| Material bibliográfico adquirido | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Año** | **Títulos adquiridos** | **Total de títulos existentes** | **Volúmenes adquiridos** | **Total de volúmenes existentes** | **Descarte (volúmenes)** | **% de Aumento en Volúmenes** | **% de Aumento en Títulos** |
| **2022** | 1,377 | 57,410 | 2,717 | 140,108 | Pendiente | 2.3 | 1.9 |

Fuente: Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

El Centro Universitario de la Ciénega invirtió un total de $32,248,143.35 (treinta y dos millones doscientos cuarenta y ocho mil ciento cuarenta y tres pesos 35/100 MN), para la infraestructura de este Centro Universitario, obtenidos del Fondo de Infraestructura Universitaria (FIFRU), del Subsidio Ordinario del Gobierno Estatal 2022, así como de Recursos Autogenerados del Centro.

| Obras y mantenimientos para mejora de la infraestructura del CUCIÉNEGA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre del proyecto y Descripción** | **Fondo** | **Asignado** | **Monto Ejercido** | **Observaciones** |
| EDIFICIO DE AULAS Y LABORATORIOS MODULO "Q" ALA ORIENTE (ACABADOS) | 1.3.13.3 (FIFRU) | $7,500,000.00 | $4,671,531.15 | En proceso |
| CONSTRUCCION DEL EDIFICIO DE AULAS Y LABORATORIOS MODULO "Q" CUARTA ETAPA (ESTRUCTURA ALA PONIENTE) EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA (CUCIENEGA) | SIOP | $7,146,507.79 | $5,417,363.84 | En proceso |
| BARDA PERIMETRAL PARA EL PLANTEL SEDE ATOTONILCO | 1.3.13.3 | $8,450,000.00 | $5,305,913.18 | En proceso |
| MANTENIMIENTO Y PINTURA EN EDIFICIO ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA, SEDE OCOTLAN. | 1.1.0.2 | $577,362.14 | $497,725.98 | Terminado |
| COLOCACION DE CRISTAL Y ALUMINIO PERIMETRAL INTERIOR Y EXTERIOR EN LA SEGUNDA PLANTA DEL EDIFICIO TREBOL DE LA CIENCIA DEL CENTRO UNIVERSTARIO DE LA CIENEGA, SEDE OCOTLAN. | 1.1.0.2 | $966,280.70 | $966,280.70 | Terminado |
| REHABILITACION DEL EDIFICIO QUE ALBERGA LA BIBLIOTECA Y REENCARPETAMIENTO DEL AREA DE ESTACIONAMIENTO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA SEDE OCOTLAN CCT 14USU0160O, UBICADO EN LA COLONIA EL RAICERO, MUNICIPIO DE OCOTLAN JALISCO. | INFEJAL | $2,454,862.35 | $2,454,862.35 | Terminado |
| ADECUACION DE LABORATORIO DEL INSTITUTO DE GENETICA DEL TREBOL DE LA CIENCIA (PLANTA ALTA DEL PRIMER PETALO), EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA (CUCIENEGA), MUNICIPIO DE OCOTLAN, JALISCO. | SIOP | $5,153,492.21 | $4,453,492.21 | En proceso |

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Mantenimiento de espacios | | |
|---|---|---|
| Sede | **Descripción de Espacio** | Inversión |
| Ocotlán | Mantenimiento y pintura en Edificio Administrativo | $577,362.14 |
| Ocotlán | Pintura en Edificios M y O | $247,499.86 |
| Ocotlán | Acondicionamiento Laboratorio Conducta y Cognición Comparada | $242,708.33 |
| Ocotlán | Ampliación cafetería | $433,300.00 |
| **Inversión total** | | **$1,500,870.33** |

## 5.3 Cultura Institucional

### 5.3.1 Principios Éticos

El Centro Universitario de la Ciénega, a través de las actividades que se realizan día con día, se impulsa y promueve los Valores Universitarios, como la honestidad, cooperación, responsabilidad, respeto, inclusión, compromiso social, sustentabilidad, igualdad, identidad y solidaridad, que en conjunto representan al Centro Universitario de la Ciénega., tiene como objetivo difundir cada uno de los principios éticos de esta casa de estudios para beneficio de los estudiantes, y de la comunidad universitaria.

### 5.3.2 Modelo de Gestión

El Centro Universitario de la Ciénega, cuenta con una estructura orgánica, integrada por un H. Consejo de Centro y un Consejo Social.

Durante el año 2022, el H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega, sesionó en once ocasiones para atender las necesidades de orden académico y administrativo. Por otra parte, las Comisiones Permanentes del Consejo sesionaron en 50 ocasiones, emitiendo 88 dictámenes.

También en el año que se informa, el Consejo Social del Centro Universitario de la Ciénega, sesionó para renovar sus integrantes, con la finalidad de dar seguimiento a las actividades de vinculación del Centro Universitario de la Ciénega con los diversos sectores para el desarrollo socioeconómico de la región.

| Número de sesiones del H. Consejo de Centro y Comisiones | | |
|---|---|---|
| | 2021 | **2022** |
| Sesiones H. Consejo de Centro | 8 | 11 |
| Sesiones Comisiones Permanentes | 49 | 50 |
| **Desglose por Comisión** | | |
| Comisión Permanente de Educación | 12 | 17 |
| Comisión Permanente de Hacienda | 4 | 1 |
| Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 4 | 2 |
| Comisión Permanente de Normatividad | 2 | 1 |
| Comisión Permanente de Condonaciones y Becas | 12 | 18 |
| Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones | 5 | 5 |
| Comisión Electoral | 3 | 2 |
| Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico | 5 | 2 |
| Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda | 1 | 2 |
| Comisiones Conjuntas de Educación y Normatividad | 1 | 0 |
| **Totales** | **49** | **50** |

Fuente: Secretaría Académica del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

La Comisión Permanente de Educación aprobó 33 dictámenes, beneficiando a 3500 estudiantes, con diversas temáticas, así mimo, se beneficiaron a 899 alumnos, con la autorización de la Comisión de Condonaciones y Becas, con 20 dictámenes, y se realizaron 24 revalidaciones.

| Dictámenes emitidos por las Comisiones Permanentes del H. Consejo de Centro | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dictámenes emitidos por las Comisiones Permanentes del H. Consejo de Centro** | **2021** | **Número de beneficiados** | **2022** | **Número de beneficiados** |
| Educación | 14 | 35 | 33 | 3500 |
| Educación y Hacienda | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Educación, Hacienda y Normatividad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ingreso y Promoción del Personal Académico | 16 | 9 | 6 | 6 |
| Hacienda | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Condonaciones y Becas | 16 | 1415 | 20 | 899 |
| Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Responsabilidades y Sanciones | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Electoral | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Total** | **78** | **1483** | **88** | **4431** |

Fuente: Secretaría Académica del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.3.3 Recursos Humanos

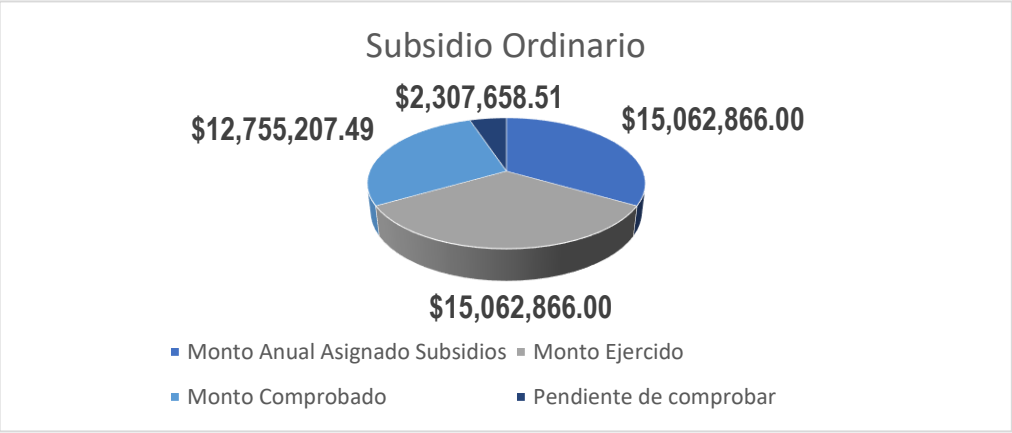
La plantilla de recursos humanos que integra el Centro Universitario de la Ciénega, es de 236 trabajadores, donde 65 son directivos, 37 hombres y 28 mujeres, 14 son personal de confianza, 3 hombres y 11 mujeres, así como 157 trabajadores sindicalizados, 70 hombres y 87 mujeres.

| Plantilla total de trabajadores administrativos | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Directivo | Hombres | Mujeres | Sindicalizado | Hombres | Mujeres | Confianza | Hombres | Mujeres | Total |
| 65 | 37 | 28 | 157 | 70 | 87 | 14 | 3 | 11 | 236 |

Fuente: Coordinación de Personal del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.3.4 Presupuesto Ordinario

Para la ejecución de las funciones operativas y sustantivas del Centro Universitario de la Ciénega, como parte del presupuesto ordinario le fueron asignados $15,062,866.00 (quince millones sesenta y dos mil ochocientos sesenta y seis pesos 00/100 M.N.).




Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

| Grado de cumplimiento oportuno de las comprobaciones del gasto ante la Dirección de Finanzas | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Subsidio Ordinario | | | | | |
| Año | Monto Anual Asignado Subsidios | Monto Ejercido | Monto Comprobado | Pendiente de comprobar | Porcentaje de cumplimiento de comprobaciones de gasto |
| 2022 | $ 15,062,866.00 | $ 15,062,866.00 | $ 12,755,207.49 | $ 2,307,658.51 | 84.67% |

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.3.5 Ingresos Autogenerados

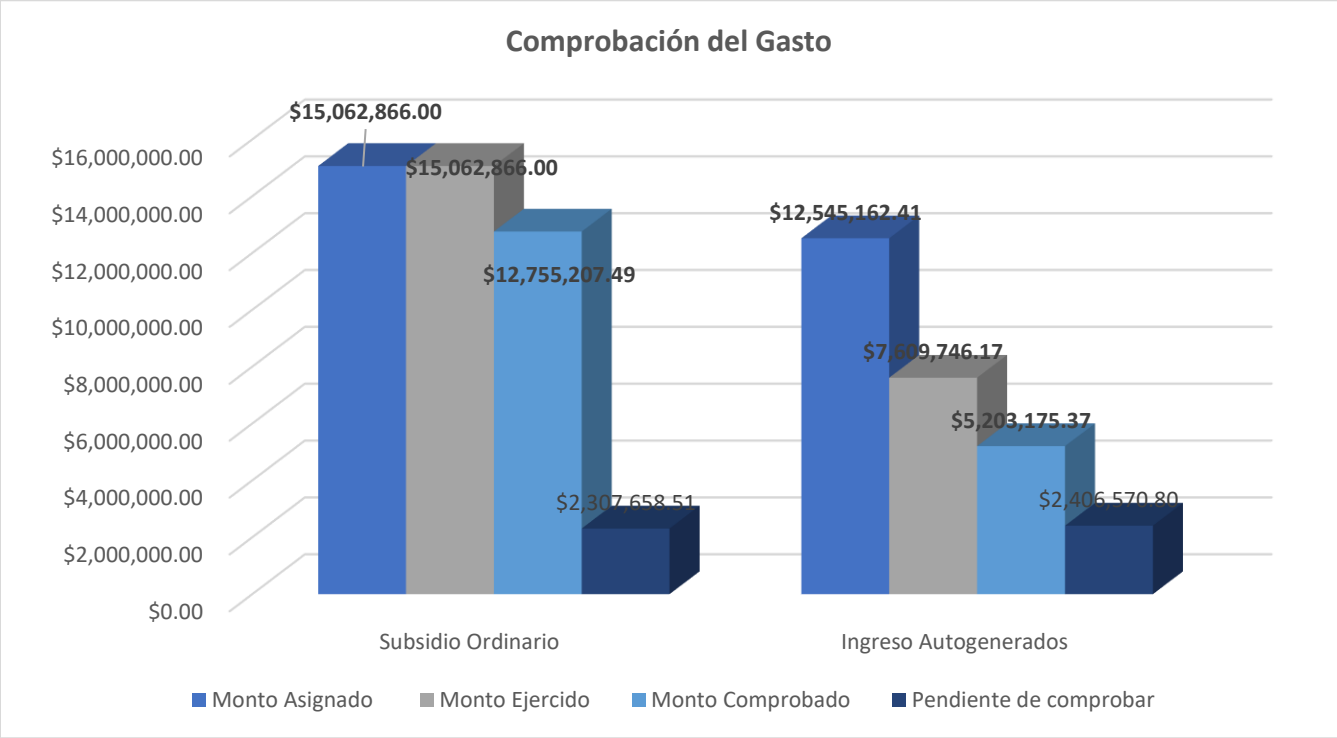
Para los gastos de operación del Centro Universitario de la Ciénega, se aprobó el techo presupuestal por concepto de ingresos autogenerados correspondiente a $12,545,162.41 (doce millones quinientos cuarenta y cinco mil ciento sesenta y dos pesos 41/100 M.N.). De los cuales se ejercieron $7,609,746.17 (siete millones seiscientos nueve mil setecientos cuarenta y seis pesos 17/100 M.N), quedando $4,935,416.24 (cuatro millones novecientos treinta y cinco mil cuatrocientos dieciséis pesos 23/100) que se comprometieron para ejercerse en el año 2023 para equipamiento y obra, en beneficio de la comunidad universitaria.

| Recursos autogenerados que su dependencia ha obtenido durante esta anualidad, y los que planea generar en total en el año | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Año | Autogenerado | Monto Ejercido | Monto Comprobado | Pendiente de comprobar | Porcentaje de cumplimiento de comprobaciones de gasto |
| **2022** | $12,545,162.41 | $7,609,746.17 | $5,203,175.37 | $2,406,570.80 | 42% |

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.3.6 Procesos de ejercicio y comprobación del gasto

En lo que respecta al cumplimiento de la comprobación del gasto del año a informar, se tiene un porcentaje de avance del 84.67% del fondo del Subsidio Ordinario y un 42% de Ingresos Autogenerados, esto ante la Dirección de Finanzas. Es preciso resaltar que, el ejercicio y comprobación del gasto se realiza con austeridad y eficiencia, con apego a la normatividad universitaria.




Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

**Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP)**

En el Centro Universitario de la Ciénega, a través del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) obtuvo un ingreso de $204,999.97 (doscientos cuatro mil novecientos noventa y nueve pesos 97/100 M.N.), con lo cual se beneficiaron profesores y estudiantes de posgrado para la investigación

| PROINPEP | | | |
|---|---|---|---|
| **Año** | **Nombre del Proyecto y Responsable** | **Monto Total Autorizado** | **Monto Ejercido** |
| **2022** | Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) | $204.999,56 | $204.999,56 |

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

El Centro Universitario de la Ciénega, obtuvo recursos extraordinarios de fondos destinados a la investigación por un monto total de $4,750,210.40 (cuatro millones setecientos cincuenta mil doscientos diez pesos 40/100 M.N.).

| Fondos de Investigación | |
|---|---|
| **Fondo** | **2022** |
| PNPC | $267,500.00 |
| Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado | $133,750.00 |
| PROINPEP | $204,999.56 |
| PROSNI | $2,439,793.59 |
| RECURSOS OBTENIDOS POR INVESTIGADORES (CONACYT) | $89,387.14 |
| SUBSIDIO ORDINARIO FEDERAL | $1,401,500.00 |
| INGRESOS AUTOGENERADOS | $143,280.11 |
| COECYTJAL | $70,000.00 |
| **Recursos totales recibidos** | **$4,750,210.40** |

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCIÉNEGA. Diciembre 2022.

### 5.3.7 Procesos Certificados

El Centro Universitario de la Ciénega, cuenta con una certificación con vigencia al año 2024 otorgada por American Trust Register SC (ATR) al Sistema Integrado de Gestión (en Calidad y Ambiente), por la correcta implementación de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 a los procesos que ofrece el Centro Universitario; en este sentido, se cuenta con un Comité de Auditoría Interna certificado para revisar los procesos de calidad y atender las observaciones que surgen de las auditorías externas.

Por lo tanto, se reafirma el compromiso al ofrecer servicios educativos de calidad certificados por organismos nacionales e internacionales, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

# 6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

## 6. Premios y Reconocimientos

En el transcurso del año 2022, integrantes de la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Ciénega, recibieron diversos reconocimientos.

| Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Entidad universitaria / Nombre de participante** | **Perfil** | **Disciplina** | **Descripción** | **Instancia emisora** |
| Dra. Florentina Zurita Martínez | Investigadora | Investigación | Ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias | Academia Mexicana de Ciencias |
| María Suárez Castellanos | Académico | Extensión | Premio al desempeño en la extensión | Concedido por la Universidad de Guadalajara |
| Claudia Verónica Trujillo González | Académico | Extensión | Premio al desempeño en la extensión | Concedido por la Universidad de Guadalajara |
| María Alicia Cervantes Ávalos | Académico | Docencia | Premio al desempeño en la docencia | Concedido por la Universidad de Guadalajara |
| Fernanda Ramírez Santos | Egresada | Investigación | Segundo lugar de la XXXIII Edición de los Premios CAC a la investigación sobre comunicación audiovisual | Consejo Audiovisual de Cataluña |
| Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo | Programa Académico | Académica | Programas de Alto Rendimiento Académico | Concedido por el EGEL CENEVAL |
| Vanessa Sabine Castillo Peralta | Estudiantes | Académica | Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL | Concedido por el EGEL CENEVAL |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dulce Esmeralda Lagunes Navarrete | Estudiantes | Académica | Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL | Concedido por el EGEL CENEVAL |
| Pedro Antonio Lara Reyes | Estudiantes | Académica | Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL | Concedido por el EGEL CENEVAL |
| Mónica Lizbeth Padilla Alvarado | Estudiantes | Académica | Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL | Concedido por el EGEL CENEVAL |
| Alejandro Infante Méndez | Estudiantes | Académica | 1er lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Marco Antonio Vargas Contreras | Estudiantes | Académica | 1er lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| María del Carmen Padilla Martínez | Estudiantes | Académica | 1er lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Imelda Lizeth García Zuno | Estudiantes | Académica | 1er lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Daniela Margarita Ramos Michel | Estudiantes | Académica | 1er lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Saúl Alonso Manjarrez Ortega | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Norma Lizeth Andrade Rivera | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Germán Enriquez Rivera | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Miguel Enríquez Rivera | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| María Abigaíl Tinoco Esparza | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal en el Maratón de Ética | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |
| Saúl Alonso Manjarrez Ortega | Estudiantes | Académica | 2do lugar estatal Certamen el Alumno Distinguido | Concedido por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara |