



Informe de Actividades 2014-2015

Centro Universitario de la Ciénega

Universidad de Guadalajara

MENSAJE

MTRA. MARÍA FELÍCITAS PARGA JIMÉNEZ

Rectora



La calidad y la excelencia representan las principales metas de cualquier organización. Para las instituciones educativas implica también una responsabilidad ya que trabajamos en la formación de seres humanos, de ciudadanos y futuros líderes; contribuimos a la construcción de tejidos sociales y comunidades con impacto en las Regiones. Por ello en el Centro Universitario de la Ciénega hemos asumido la misión de trabajar para la transformación social, la innovación y el bienestar social.

Informar representa un acto de evaluación, de rendición de cuentas y principalmente de reflexión, sobre lo que hacemos, lo que hemos logrado y el porvenir. Es la posibilidad de marcar un inicio, un punto cero hacia nuevos horizontes. Hoy informamos desde esta perspectiva, con un sentido evolutivo, realizando un ejercicio de conciencia y establecimiento de cimientos de una comunidad universitaria que mira al futuro.



1. Cobertura de Educación Superior en la Región

La cobertura de educación superior representa una de las mayores aportaciones que las instituciones de educación superior realizan a la sociedad. En este sentido, la ampliación de la cobertura es siempre una meta prioritaria. El Centro Universitario de la Ciénega brinda servicios educativos principalmente a 13 Municipios de la Región, en las Sedes de Ocotlán, Atotonilco el Alto, y La Barca.

La oferta educativa se conforma actualmente por 16 programas educativos de pregrado y cinco de posgrado, centrados en cinco áreas de conocimiento relativas a las necesidades y características de la Región Ciénega.

Con relación a la matrícula, se ha presentado una evolución positiva en los últimos 2 años. Presentándose un incremento de 21% desde el 2013 a la fecha. En el periodo que se informa 7,227 estudiantes conformaron la matrícula del Cuciénega, 9.9% más que el año anterior. Esto gracias a la apertura de 2 nuevas carreras: Psicología y Recursos Humanos en la sede de Atotonilco; la ampliación de grupos en los programas de Negocios Internacionales y Administración; así como a un esfuerzo permanente en la administración de los espacios y los recursos. De esta forma, se tiene una prospectiva de crecimiento de nuevos cupos para 903 jóvenes en los próximos cuatro años.

Es necesario considerar que a pesar de los esfuerzos para ampliar la matrícula, aun se observa un crecimiento de la demanda de ingreso en el último año de 8.68%, por lo que es necesario continuar con la estrategia de expansión de la cobertura de educación superior de la Región Ciénega que se encuentra actualmente en 7.29%.



2. Calidad e Innovación

La innovación, es el engrane que genera la transformación, propicia el desarrollo y deriva en las mejoras sociales. Desde esta visión, la innovación educativa es indispensable para la construcción de escenarios venideros que impacten al bienestar individual y comunitario.

Innovación educativa

Como parte de los esfuerzos de innovación educativa, se ha trabajado en los últimos años para garantizar la actualización, pertinencia y calidad de los programas educativos. En diciembre de 2014 se dictaminó por el H. Consejo General Universitario la actualización curricular del programa de Abogado, con lo que actualmente 13 de los 16 programas educativos del Cuciénega se encuentran actualizados.

En cuanto a la calidad de la oferta, 12 de los 15 programas evaluables, cuentan actualmente con reconocimiento de calidad ante los organismos acreditadores nacionales. Actualmente se encuentra en proceso de acreditación el programa de Psicología y Abogado, en espera de visita por parte de los evaluadores. Esto representa un impacto en la calidad de la formación de nuestros estudiantes, ya que el 93% de ellos cursa estudios en programas reconocidos.

Es importante considerar como parte de la pertinencia de los programas la dimensión regional desde la localidad a la que servimos, así como la pertinencia global que es indispensable en los perfiles de egreso de nuestros estudiantes. Así, se ha trabajado en la internacionalización de los programas, a través de estrategias de capacitación de docentes para impartir cursos en un segundo idioma con impacto en el 56% de los programas; cátedra de al menos un curso en un segundo idioma



curricular en 10 de 16 programas; establecimiento de dominio de idioma inglés como requisito de egreso en 6 programas de pregrado; e incorporación de métodos pedagógicos con contenido internacional o en un segundo idioma.

Perfil docente

La conformación de una planta académica sólida y de alto nivel es indispensable para brindar servicios educativos de calidad. En este sentido, el Cuciénega cuenta con 476 académicos de los cuales 159 son Profesores de Tiempo Completo.

En este periodo se participó en el Concurso de Oposición Abierto Plazas SEP-SES a través del cual este Centro Universitario fue beneficiado con 12 plazas de tiempo completo para las tres sedes. Incrementándose en un 7.6% el número de PTC's adscritos a esta dependencia.

En cuanto al perfil de la planta docente, 99.37% de los Profesores de tiempo completo tiene estudios de posgrado y 84% de ellos cuenta con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.

Respecto al Programa de Estímulos Económicos al Desempeño Docente, también se presentó un incremento donde se beneficiaron 110 profesores, lo que representa un aumento en la bolsa del programa, equivalente a 25% de crecimiento respecto del año anterior.

A fin de fortalecer el perfil docente en los ámbitos de la innovación educativa y competencias internacionales, 370 docentes se actualizaron en sus disciplinas y 474 profesores han participado en cursos de formación pedagógica.



En cuanto al desarrollo de competencias para la internacionalización del perfil, se han desarrollado estrategias para el dominio de una segunda lengua en los docentes; fomentar la cátedra en inglés; propiciar la movilidad y el intercambio; y la creación de redes académicas y de repositorios de materiales de apoyo en varios idiomas.

Por otra parte, nuestros académicos han obtenido reconocimientos y certificaciones como: Alberto Ochoa Velázquez, Rubén Ortega Montes, Tadeo Eduardo Hubbe Contreras, y Rubén Ortega Lozano, que se certificaron como docentes por el Comité de Capacitación del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal; y la Dra. Adriana Berenice Torres Valencia quien recibió el Premio Estatal de Psicología en la categoría de Trayectoria al Ejercicio Profesional de la Psicología otorgado por el Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención de Jalisco.

Ambientes de aprendizaje

El desarrollo de ambientes de aprendizaje innovadores ha sido prioridad en esta administración a fin de proporcionar espacios educativos dignos y adecuados para el ejercicio de las funciones sustantivas.

Con el propósito de abatir el rezago de mantenimiento en las Sedes se obtuvieron recursos del Fondo de Infraestructura de la Red 2014, por \$4,500,000 pesos para la sede La Barca con lo que se habilitó la línea de media tensión; se rehabilitó la sala de autoacceso, y sala de docentes, así como los laboratorios de Agrobiotecnología y Fitopatología; se efectuó la remodelación de 22 aulas y 6 módulos sanitarios, pintura general; instalación de malla periférica e instalación de sistema de video vigilancia.



Asimismo para la Sede de Atotonilco, se invirtieron \$5,000,000 de pesos para la remodelación del 100% de aulas, dos aulas de tecnologías, sala de autoacceso, biblioteca y oficinas administrativas; rehabilitación de cuatro módulos de sanitarios; instalación de malla ciclónica, mantenimiento a caseta de vigilancia y áreas verdes; así como la adecuación de cisterna, bocas de tormenta y drenajes pluviales.

Para la Sede Ocotlán, con presupuesto ordinario y extraordinario del Centro se realizaron mantenimientos a la Biblioteca, remodelación de espacios en laboratorio de Biofísica y Microtecnología, adecuación de laboratorio de Análisis Instrumental, y habilitación de Consultorio Médico.

Dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocies) se apoyó el equipamiento de Laboratorios Métodos de Trabajo; Cárnicos y Lácteos; Operaciones Unitarias; Televisión; y Físicoquímica.

Por otra parte, el Cuciénega recibió recursos a través del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES 2014), para habilitar y equipar los Centros de Aprendizaje Global en las sedes de Ocotlán, La Barca y Atotonilco., con lo cual se propiciará el aprendizaje de idiomas y la comprensión de temas globales a través de cursos masivos abiertos en línea, así como para fomentar el trabajo colaborativo y el desarrollo de relaciones interpersonales entre los estudiantes.

En continuidad al proceso de ampliación de infraestructura se concluyó la segunda etapa del módulo de aulas Edificio P. Actualmente se está ejecutando la licitación de la tercera etapa constructiva con un monto de \$4,512,563.00 pesos del Fondo del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOEEES), así como la etapa de obra exterior, con una



inversión de \$6,154,888.00 pesos del Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria.

Para la habilitación de espacios y equipamiento de este edificio, se obtuvieron \$2,266,666.00 pesos del Programa de Equipamiento de Centros Universitarios derivado del incremento de la matrícula 2014 de la Red Universitaria, por lo que ya se cuenta con lo necesario para el inicio de actividades en este inmueble a partir de agosto 2015.

En cuanto a los apoyos tecnológicos para el aprendizaje, durante 2014 el Centro Universitario incrementó 300% la infraestructura y equipamiento en tecnologías de la información, que incluye equipo de cómputo portátil y tabletas para préstamo a estudiantes y profesores, así como la instalación de antenas para ampliación en la cobertura y conectividad de voz y datos en las Sedes de Ocotlán, La Barca y Atotonilco.

Esto se logró gracias a los recursos obtenidos a través del programa al apoyo a la Red Regional de Interconexión de Alto Rendimiento y la Coordinación General de Tecnologías de la Información de esta Casa de estudios.

Respecto de los servicios bibliotecarios se incrementó el acervo en 7.5% el número de títulos y 7.16% en volúmenes. Se adquirieron también 22 nuevas suscripciones anuales a revistas científicas y de divulgación.

Formación Integral

La formación integral parte del concepto de generar un desarrollo armónico y equilibrado de diversas dimensiones del individuo. La propuesta del Cuciénega toma como referencia los aspectos que complementan la formación de los



estudiantes e implica construir un espacio educativo de trabajo colaborativo, con estrategias operables donde confluyan valores y los esfuerzos de la comunidad universitaria. Parte fundamental de este proyecto es la actividad tutorial, y el proyecto de formación humana y atención psicológica del Centro Universitario.

Como estrategias de mejora del Plan de Acción Tutorial se implementó el Sistema Integral de Tutorías en entornos virtuales como medio alternativo. Asimismo la colaboración de tutores pares ha incrementado en 21%. De esta forma se logró atender a 91.55% de los alumnos con la participación del 86% de la planta docente. Cabe destacar a que a través del apoyo tutorial se ha logrado disminuir en un 61% las bajas por reprobación.

En cuanto a los servicios de apoyo psicológico, a través de la Unidad de Psicoterapia Breve en Ocotlán y en los talleres de formación humana se atendieron a 248 alumnos.

Asimismo, se otorgaron 1,227 Becas de Manutención para estudiantes dentro del Programa PROSPERA, 81% más que la anualidad anterior, en esta convocatoria el Cuciénega fue el Centro que recibió la mayor cantidad de becas en la red universitaria.

Por otra parte, los alumnos del Centro Universitario fueron beneficiados en el Programa de Apoyo al Transporte Multimodal a Estudiantes de la Región Ciénega por parte del Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS), con 266 bicicletas, además se entregaron autobuses a cada uno de los 13 municipios de la región, para transporte escolar gratuito.

En apoyo al desarrollo de competencias globales se brindan servicios de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras en el que participan 1,586



estudiantes con una inversión de \$1,519,000.00 pesos anuales de presupuesto ordinario del Centro.

También se participó en el programa "Proyecta 100,000" mediante el cual se apoyó la participación de siete alumnos, y se promovió la movilidad de 36 alumnos del Centro hacia instituciones tanto nacionales como internacionales. Respecto a la movilidad entrante, el Cuciénega recibió nueve alumnos procedentes de tres universidades extranjeras.

Por otra parte, por segundo año consecutivo fuimos sede del Encuentro de Movilidad Intercentros de la Universidad de Guadalajara con 150 estudiantes en movilidad entrante y 83 en movilidad saliente de la red.

En cuanto a las actividades extracurriculares, 1,899 alumnos participan en talleres y eventos artísticos, culturales y deportivos; así como eventos y exposiciones académicas.

Para fortalecer la formación empresarial, participaron 290 estudiantes del Centro Universitario de la Ciénega en foros y congresos en los que destacan el:

- World Congress in Information Technology (WCIT) México 2014.
- WOBI (on Entrepreneurship) GDL 2014
- Campus Party México
- 1er y 2do Foro Abierto "Jalisco Emprende"

Cabe destacar la participación de nuestros estudiantes en eventos y concursos donde se han logrado premios y reconocimientos:

- En los Encuentros Intercentros 2014, el Cuciénega obtuvo un total de 19 medallas en las disciplinas de Taekwondo lanzamiento de disco y tenis de mesa,



- Los alumnos Juan José Ríos e Iván Serrano Jáuregui obtuvieron el "Premio Jalisco de Periodismo" en la categoría Estudiantes por el reportaje "Parque Metropolitano La Eucalera de Ocotlán: Cambios Urbanos, Cambio Social o la Billetera Rota de los Gobiernos Estatal y Municipal",
- En el 1er Hackatón de Periodismo Científico y de Innovación organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y la Universidad de Guadalajara, se reconocieron como proyectos ganadores a "Interacciencia" con la participación de los alumnos Sara Carolina García de Alba, Gisela María Ochoa Ruíz, Meztli Alitzel López Mares y Jaime Valentín Noyola Valdez; y a "Premio Minerva" con los alumnos Kennia Concepción Rivera Castañeda y Eduardo Rizo Gutiérrez, todos alumnos de la carrera de Periodismo de este Centro,
- Asimismo, el alumno Osvaldo Orozco Patiño, egresado de la licenciatura Químico Farmacobiólogo, recibió el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en la categoría de Química Clínica, y;
- En la categoría de programas producidos por estudiantes en el marco de 10a Biental Internacional de Radio, al programa "Ruta Metropolitana", las alumnas Marlinda Cruz, Susana Aceves, Dania Palacios y Luz Castañón, egresadas de la carrera de Periodismo, obtuvieron Mención Honorífica.



Innovación para el desarrollo

Posgrado

La oferta de posgrado complementa la actividad de investigación y se concentra en 5 posgrados. Entre ellos se cuenta con un Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social con doble titulación con la Universidad de Oviedo en España.

El Centro Universitario mantiene vigentes en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) desde 2012 la Maestría y Doctorado en Ciencias. La Maestría se evaluó en 2014 logrando pasar de programa de Reciente Creación a un Programa en Desarrollo.

A través del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP), se obtuvieron recursos por \$400,000 pesos mediante los cuales se beneficiaron a investigadores y estudiantes para fortalecer sus líneas de investigación.

Durante el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula de los programas de posgrado del Cuciénega se incrementó en 27.7%, con una matrícula total de 115 alumnos, de los cuales el 38 % es matrícula de calidad.

Investigación

La investigación permite el cumplimiento de la misión universitaria de contribuir a las transformaciones sociales y el desarrollo a través de la innovación. En este sentido, el Cuciénega se caracteriza por su vocación científica y su alto desempeño en la investigación.



Durante este periodo, se presentó un incremento de 13% de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contando actualmente con 35, que representan al 22% de los Profesores de Tiempo Completo, adscritos a este sistema.

Actualmente el Cuciénega desarrolla investigación básica y aplicada a través de 3 Centros y 1 Instituto; 44 líneas de generación y aplicación de conocimiento; y 16 cuerpos académicos en formación y 4 en consolidación.

En cuanto a la producción y divulgación científica, los investigadores del Centro generaron 176 publicaciones científicas, 57% más que en la anualidad anterior.

Se publicaron también:

- La Revista Mexicana de Investigación en Psicología, arbitrada
- La Revista de Letras Jurídicas, indexada; y la
- Revista Estudios de la Ciénega.

Además, durante 2014 se realizaron 54 actividades de difusión de la ciencia y la tecnología, entre los que destacan:

- 2do Congreso Iberoamericano de Farmacia Hospitalaria;
- 7mo Encuentro Nacional y 4to Internacional sobre Estudios Sociales y Región (ENESOR); y
- La Décima Novena Semana de la Ciencia.

Para el impulso a la investigación, durante 2014 se incrementaron los recursos de apoyo, se contó con el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) por un valor de \$1,685,097 pesos, así como recursos de PRO-SNI por \$1.225,000, con ello se beneficiaron apoyando a 20 alumnos y a 46



profesores para el desarrollo de proyectos y trabajo de campo, así como la presentación de ponencias.

Asimismo, durante 2014 y 2015, se recibieron apoyos por \$510,000.00 pesos en el Programa de Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos.

El fomento a la investigación temprana ha sido clave para incentivar a los jóvenes a incorporarse a esta función, se logró una participación de 1044 estudiantes. Actualmente 22 de 33 proyectos de investigación del Cuciénega se realizan con participación de estudiantes de pregrado y posgrado.

Para propiciar la internacionalización de la investigación se brindaron apoyos para la movilidad de 56 académicos entre los que se consideran, estancias cortas de investigación, presentación de ponencias y trabajos; de las cuales, 20 fueron movilidad internacional y 36 movilidad nacional.

Por su parte, los investigadores adscritos al Cuciénega obtuvieron recursos por un total de \$22,759,177.00 pesos Esta cantidad representa un 334% de aumento con respecto al año anterior.

El establecimiento de redes y convenios de colaboración permite la generación de vínculos para la investigación colaborativa de alto nivel. A través de los Cuerpos Académicos del Cuciénega, se mantienen seis redes de investigación nacionales y tres internacionales.

- La Red Iberoamericana de Investigadores en Políticas Educativas. ALFA Unión Europea.
- La Red internacional contra la pena de muerte.
- Red Latinoamericana de Genética Humana.



Este año se formalizó el convenio de una nueva Red de Biotecnología para una Agricultura de Desarrollo Sustentable de la Red Nacional de Cuerpos Académicos.

Los resultados de excelencia en la investigación que realiza el Centro son palpables. Es relevante destacar que en octubre de 2014, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó el Título de Patente: "Dispositivo de calentamiento por inducción magnética para pruebas de necrosis celular o medición del índice de absorción específica" a la Universidad de Guadalajara, resultado de la investigación del Dr. Mario Eduardo Cano González, co-inventor de esta patente.

Además, se continúa con el proceso de revisión de 2 solicitudes más y se registraron también 4 nuevas solicitudes de patente.

Por otra parte, los investigadores Héctor Rangel Villalobos, Gabriela Martínez, Joel Salazar Flores Cortés, Víctor Manuel Martínez Sevilla, y el alumno José Alonso Aguilar Velázquez obtuvieron el "Premio Héctor Márquez Monter 2014" en la categoría Genética de Poblaciones y Epidemiología Genética otorgado por la Asociación Mexicana de Genética Humana.

Se obtuvo también el 2do. Lugar en trabajos libres de investigación en la categoría de Posgrados, en el marco del 7mo. Congreso Internacional Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y Servicios de Alimentación a los autores: Robles-García Miguel Angel, Rodríguez-Felix Francisco, Márquez-Ríos Enrique, Barrera-Rodríguez Arturo, Aguilar-Martínez Jacobo y Del-Toro-Sánchez Carmen Lizette, todos alumnos e investigadores de este Centro Universitario.



Por otra parte, el Dr. Jesús Ruiz Flores, Profesor Investigador del Centro Universitario e integrante del Centro de Estudios Sociales y Regionales (CESOR), fue incorporado al Consejo Ejecutivo de la Western Social Science Association (WSSA) en el que preside la Sección de Estudios Latinoamericanos.

En el ámbito de la investigación social, el Mtro. Humberto Darwin Franco Miguez recibió el "Premio Jalisco de Periodismo 2014" en la categoría Reportaje en Prensa Escrita, por su trabajo "¿Ya apareció su hijo?: El calvario de las madres de los desaparecidos en Jalisco".

Nuestro reconocimiento a los investigadores del Cuciénega y a los estudiantes que colaboran con ellos.

Una de las más grandes necesidades de infraestructura en el Cuciénega es la falta de espacios para los investigadores, al respecto me es grato anunciar que este año hemos sido beneficiados con recursos del Fondo de Infraestructura de la Red Universitaria para iniciar la 1ra etapa de la construcción del Edificio de Tutorías e Investigación que albergará a nuestros investigadores en condiciones dignas acordes a su alto desempeño.



3. Vinculación para la Transformación Social

La vinculación es el eje que manifiesta el compromiso de la Universidad a contribuir al bienestar social. A través de la red Universitaria los Centros Regionales impactan el desarrollo de las comunidades en el Estado y fungen como factores de enlace entre el gobierno, la comunidad y la empresa.

En este periodo, se establecieron vínculos de colaboración con los Municipios de la región para la acción de colaboración social y de atención a grupos vulnerables, ésta se efectúa especialmente a través de los servicios de atención psicológica de las Unidades de Psicoterapia Breve, y las asesorías en los Bufetes de Jurídicos en las Sedes de Atotonilco, La Barca y Ocotlán, donde se brindaron servicios a 202 usuarios.

En el Programa de Servicio Social se registraron 221 programas y 1,849 alumnos colaboraron en proyectos acreditados.

Como parte de la vinculación del Centro Universitario y para favorecer la profesionalización de los estudiantes se aumentaron los convenios de prácticas profesionales en los que participaron 667 alumnos.

Para el caso de escuelas de nivel básico se realizaron eventos de capacitación en escuelas primarias para la colaboración social y el desarrollo sustentable. Asimismo en la Ludoteca se realizan actividades de fomento a la lectura. Durante el Verano Infantil Cuciénega 2014, se desarrollaron talleres artísticos, culturales, ecológicos y deportivos que beneficiaron al desarrollo social de 72 niños participantes.



Este año 30 jóvenes colaboraron en el Programa “PERAJ-adopta a un amigo” donde realizan su Servicio Social como tutores de niños de primarias públicas.

Las relaciones con el sector empresarial también se reforzaron a través de la participación de representantes en los Comités Consultivos de los programas del Centro y el establecimiento de convenios de colaboración con las industrias. El convenio de colaboración con la Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán y el Clúster Mueblero son uno de los mayores intereses de vinculación del Cuciénega para contribuir el desarrollo económico de la Región.

En este tenor, por segundo año consecutivo al Centro de Innovación, Incubación y Diseño (CIID) del Cuciénega recibió el Reconocimiento por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) de la Secretaría de Economía del Gobierno federal, como Incubadora Básica, en el marco de la Semana del Emprendedor. A través del trabajo de la incubadora este año se crearon 15 empresas, se generaron 25 empleos, y se brindaron y se formaron 290 emprendedores.

En el ámbito de la equidad de género la Dra. María Guadalupe Ramos Ponce recibió el Premio Irene Robledo García del Ayuntamiento de Guadalajara a en la categoría Equidad e Igualdad, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

En el año 2014, el Centro Universitario de la Ciénega celebró 20 años de presencia en la Región. Con esta conmemoración se dio inicio al Programa Circuito de la Cultura de la Región Ciénega, en colaboración con todas las Casas de la Cultura de los Municipios de la Zona, donde se realizaron actividades artísticas y culturales.



Adicionalmente se ha iniciado una colaboración para el fomento a la apreciación artística dirigido a estudiantes con el Museo de las Artes (MUSA) de la Universidad de Guadalajara.



4. Gestión

La gestión y gobierno transparente, eficiente y acorde con los valores universitarios permiten el ejercicio de las funciones institucionales con calidad y dan garantía a la comunidad del compromiso que hemos asumido en nuestra Misión.

En este sentido, el Cuciénega cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, en el cual los procesos administrativos y académicos están certificados bajo las normas ISO 9001:2008.

Como parte del proyecto de Universidad Sustentable, se renovó la certificación ISO 14001:2004 de Protección de Medio Ambiente, a través de este sistema se implementan proyectos para el fomento a la cultura sustentable, separación y manejo de residuos, y uso eficiente de recursos de agua y energía. Además, se cuenta con un programa permanente de protección de las áreas verdes y se está migrando la tecnología en todas sus luminarias para ahorro de energía.

De acuerdo al Programa Integral por un Cuciénega Saludable y en atención a la Ley de Control de Consumo de Tabaco, se creó el programa Cuciénega Libre de Humo de Tabaco. Actualmente se trabaja continuamente en talleres de capacitación y conferencias para alumnos y personal, así como en el proceso de la Certificación como Escuela Libre de Humo.

Planeación

En el ámbito de la planeación se realizó la actualización del Plan de Entidad de Red 2014-2030 (PER) bajo un esquema de trabajo colaborativo con la participación de la comunidad universitaria y de los sectores social, educativo, público y privado de la Región. Este Plan se liga a las acciones estratégicas de



planeación que son susceptibles de concurso para apoyos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) donde en esta anualidad se logró obtener \$2,854,957.pesos que significó un incremento de 7.8% con respecto del PIFI 2013. Este ejercicio reflejó en la evaluación obtenida las mejoras que se han realizado en el Centro Universitario, al incrementar el puntaje de calificación de indicadores al 77.70% en 2014.

Por otra parte, las metas planteadas en los Programas Operativos Anuales de la dependencia se cumplieron en tiempo y forma alcanzando un nivel de logro del 97%.

Órganos Colegiados y Gobierno

Durante el periodo que se informa, la actividad de los órganos colegiados y de gobierno fue nutrida. El Consejo de Centro Universitario de la Ciénega celebró 9 sesiones: en las cuales se aprobaron 223 dictámenes.

La Junta Divisional del Cuciénega realizó 4 sesiones. Asimismo se llevaron cabo 18 Consejos Divisionales; 67 Colegios Departamentales; y dos sesiones del Consejo Social.

Infraestructura

Con respecto a la infraestructura física, el Cuciénega ha apostado por la expansión de espacios para posibilitar la ampliación de la matrícula, mejorar la calidad de los programas y propiciar la investigación aplicada. En este sentido, se han incrementado en un 5% los metros cuadrados de construcción, en este año.



Aunado a las mejoras en infraestructura de los ambientes de aprendizaje, se han realizado adecuaciones y mantenimiento general en las 3 sedes, con una inversión de \$1,544,871.00 pesos de presupuesto ordinario e ingresos autogenerados del Centro.

Adicionalmente se rehabilitó el espacio de estacionamiento de la Sede Atotonilco, con el apoyo del Municipio de Atotonilco el Alto, que contribuyó con medio millón de pesos para esta obra. Agradecemos al Cabildo del Honorable Ayuntamiento, a su Presidente Municipal Interino y al Lic. Ramón Bañales Arámbula, Presidente Municipal en Licencia por su generosidad y apoyo.

Asimismo agradecemos especialmente la disposición y contribución del H. Ayuntamiento de Ocotlán y a su Presidente Municipal Lic. Enrique Robledo Sahagún que aportarán \$1,250,000.00 de pesos para rehabilitación del ingreso principal de la sede Ocotlán, que brindará condiciones de seguridad vial y peatonal para los usuarios y comunidad en general.

La inversión en infraestructura del Cuciénega en esta anualidad superó los 40 millones de pesos.

Para el 2015, hemos sido beneficiados con nuevos fondos de infraestructura por \$10,955,414.00 pesos que permitirán la construcción de la primera etapa del Edificio de Tutorías e Investigación, así como el mantenimiento y remodelación de aulas en Sede Ocotlán; la conclusión de rehabilitación de espacios en la Sede la Barca, y la habilitación de Salas de Juicios Orales para el programa de Abogado en Atotonilco y la Barca.

Sr. Rector General, de forma particular expreso un agradecimiento de parte de esta Comunidad Universitaria por su sensibilidad hacia las necesidades de los



Centros Universitarios Regionales para la creación de Bolsas de Fondos Especiales en apoyo a la infraestructura y el equipamiento. Sin estos recursos no hubiera sido posible abatir el rezago de mantenimiento en nuestras sedes y el crecimiento en infraestructura. Muchas gracias Sr. Rector.

Recursos Humanos

Los recursos humanos del Cuciénega son muestra del valor de las poblaciones regionales. En lo que respecta a la plantilla de personal, ésta se compone de 162 trabajadores.

A fin de apoyar al personal administrativo sindicalizado, la Universidad de Guadalajara publicó en el mes de julio el Programa Especial de Promoción 2014, en el que resultaron beneficiados 11 auxiliares administrativos y 22 auxiliares operativos.

Por otra parte, dentro de la estrategia de internacionalización del Centro, se participó por primera vez en un programa de movilidad para el desarrollo del perfil global de administrativos y directivos, a través del programa MAGMA, donde un gestor universitario realizó una estancia en Argentina.

El personal del Centro Universitario es un importante activo, los trabajadores que conforman la planta administrativa y de servicio realizan sus funciones de manera responsable y comprometida, agradezco y reconozco su esfuerzo y dedicación en una labor destacada a pesar de las deficiencias de personal y la carencia de recursos.



Ejercicio Presupuestal

En cuanto al ejercicio presupuestal del Centro, en este periodo se ejercieron \$10,974,736.00 pesos de presupuesto ordinario 2014, que con relación al año anterior se incrementó en 11%.

Asimismo se registró un aumento significativo en los ingresos autogenerados del Centro de 19.8%. En esta anualidad se generaron \$13,813,534.00 pesos. Estos recursos permitieron el mantenimiento correctivo y la adecuación de espacios, la renovación de mobiliario y equipo de cómputo del personal, y la contratación de servicios personales de apoyo.

Los recursos fueron ejercidos y comprobados de acuerdo a las políticas y normas institucionales, así como al ejercicio de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación del Centro Universitario.

Transparencia

La Universidad de Guadalajara tiene un alto compromiso con la transparencia de su ejercicio y la rendición de cuentas. En este sentido se recibieron en el periodo que se informa 26 solicitudes de transparencia que fueron atendidas en su totalidad en cumplimiento a la Ley de Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Auditorías

Asimismo durante esta a anualidad, se practicaron 7 auditorías por la Contraloría del Centro, de las cuales cuatro se solventaron en su totalidad y se está a la espera del informe de resultados de tres de ellas.



En el Cuciénega elegimos cumplir con nuestra misión trabajando bajo principios y valores que guían nuestras relaciones y actuar, mismas bases éticas que fomentamos en nuestros estudiantes, colaboradores y miembros de la comunidad.

Los resultados que hoy presentamos no solo se miden en términos cuantitativos sino también cualitativos, son un reflejo de quienes somos y hacia dónde caminamos. Aún quedan muchas metas por cumplir y retos por vencer, avanzamos en un proyecto de esfuerzos compartidos, hemos construido una visión común, y conformamos una comunidad sólida y comprometida.

Mi reconocimiento a Ustedes: académicos, administrativos, personal de servicio, directivos, alumnos, y comunidad en general, porque en los esfuerzos colectivos se reflejan los resultados, porque juntos construimos un porvenir mejor la Región.

Porque hoy Cuciénega es parte de ti, y todos somos Cuciénega.