



**Discurso**  
**Informe de Actividades 2016**  
Centro Universitario de la Ciénega

**Mtra. María Felicitas Parga Jiménez**

Universidad de Guadalajara

Ocotlán, Jalisco a 08 de marzo de 2017



**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara.**

**Honorable Consejo de Centro Universitario de la Ciénega.**

**Autoridades Universitarias.**

**Distinguidos representantes de organizaciones, empresarios y comunidad de la región Ciénega.**

**Estimada comunidad universitaria:**

El Centro Universitario de la Ciénega ha enfocado sus esfuerzos en: construir y fortalecer estrategias para asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrece en 3 Sedes a más de 7 500 estudiantes; consolidar la vocación científica y de investigación que caracteriza al Centro; fortalecer los vínculos con la sociedad para propiciar el desarrollo de la Región; mejorar la calidad de vida de la población; reforzar el compromiso social de la Universidad de Guadalajara; y, contribuir a la conformación de mejores entornos sociales en el Estado.



## Calidad e Innovación

Para la calidad e innovación de los servicios educativos se realizó un análisis de la oferta, a través de estudios de seguimiento de egresados y percepción de empleadores que han permitido implementar proyectos específicos con impacto de mejora directa en 13 de los 16 programas educativos de este Centro.

Respecto a la actualización de las carreras se desarrollaron acciones e invirtieron más de 3 millones de pesos del Fondo Institucional Participable para la Actualización Curricular de los Departamentos en software y apoyos didácticos; creación de plataforma electrónica de planeación académica; capacitación docente; y apoyos para trabajo colegiado en red. Este año, 14 de los 16 programas educativos se encuentran actualizados.

Como parte de la estrategia para la innovación curricular y para incrementar el grado de internacionalización de los programas, se continúa con la adecuación de espacios para la enseñanza de idiomas; la certificación de competencias internacionales para estudiantes y académicos; así como el desarrollo de contenidos en un segundo idioma; la formación de docentes bilingües; el intercambio de alumnos; la movilidad de docentes; y la oferta gratuita de cursos de idiomas extracurriculares.

Por ello, para fortalecer la calidad de los programas educativos se implementaron estrategias particulares para su evaluación. Actualmente 75% de los programas están reconocidos por su calidad por organismos evaluadores o acreditadores. En



2016, se reacreditaron las carreras de Administración, Contaduría, Mercadotecnia y Recursos Humanos, además de la carrera de Abogado que fue reconocida también en el ámbito internacional. Asimismo, el programa de Químico Farmacobiólogo logró el reconocimiento como Programa de Alto Rendimiento Académico en el Padrón EGEL-CENEVAL con Nivel I.

Como resultado de estas iniciativas, más de 90% de los estudiantes se forman en programas reconocidos por su calidad.

## **Perfil Docente**

En el Centro Universitario de la Ciénega, 458 académicos representan el principal activo para la formación de nuestros estudiantes. Conformados en su mayoría por profesores por asignatura y sólo 36% de Tiempo Completo, los docentes del Centro conforman una planta académica joven y sólida que cuenta casi en 100% con formación de posgrado y 77.16% de ellos ostentan el reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Por otra parte, en 2016 se incrementó la bolsa de estímulos al Desempeño Docente, así como el número de profesores beneficiados.

En 2016, se obtuvieron 6 plazas nuevas de Técnicos Académicos, que permiten la atención de laboratorios de docencia en las Sedes de Ocotlán, La Barca, y Atotonilco.



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Para fortalecer el perfil académico e internacional de los docentes, se desarrollaron cursos de actualización disciplinar y pedagógica; así como certificaciones en competencias docentes y acciones en coordinación con el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras, asimismo los docentes participaron en los programas de movilidad de personal universitario y en el Symposium for Entrepreneurship Educators Program.

El CUCIÉNEGA reconoce los méritos de los profesores Adriana Berenice Torres Valencia; Ana Cecilia Morquecho Güitrón; Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero; Raúl Medina Centeno; María Guadalupe Ramos Ponce; y Héctor Rangel Villalobos que obtuvieron distinciones como miembros de Colegios Nacionales, Comités evaluadores, Sociedades científicas internacionales y premios por colaboraciones sociales.

### **Ambientes de Aprendizaje**

Como una estrategia fundamental para la calidad educativa, se incrementaron los esfuerzos para mejorar los ambientes de aprendizaje en las 3 Sedes.

Se renovó la totalidad de los equipos que distribuyen y administran la red; se adquirieron equipos de cómputo para préstamo a estudiantes y profesores; se creó la red inalámbrica *Cuci móvil* y se amplió la red *UDG Móvil* en 52%, por lo que ahora cada miembro de la comunidad puede conectar al menos un dispositivo móvil de forma simultánea.



En cuanto a los laboratorios de docencia, a través del Programa de Equipamiento e Infraestructura Física de los Centros Universitarios, se mejoraron los laboratorios, de las carreras de Ingeniería Química e Industrial, y se renovó el equipo de cómputo de los laboratorios de docencia en las Sedes Atotonilco y La Barca.

Se fortaleció el acervo bibliográfico y se adquirió equipo para apoyo de servicios bibliotecarios; se finalizó la remodelación de la totalidad de aulas en las Sedes de Atotonilco y La Barca, y 80% de las aulas de la Sede Ocotlán; y se efectuó la compra de 5 aulas móviles y equipamiento para idiomas.

La edificación del Módulo de Tutorías e Investigación continuó en su segunda etapa, con una inversión aproximada de 10 millones de pesos, se estima que la obra quedará concluida a finales de esta anualidad.

## **Formación Integral**

La formación integral de los estudiantes se considera fundamental para la generación de profesionales y ciudadanos que actúen de forma ética, con valores; con una visión sustentable y global, capaces de insertarse en el ámbito laboral de forma exitosa; tomar decisiones de forma responsable y asertiva; que puedan ser impulsores de transformaciones sociales y propicien el bienestar de sus comunidades.

En 2016 se reestructuraron los ejes del Proyecto de Formación Integral en: Innovación; Emprendurismo; Cultura y Arte; Desarrollo Humano y Calidad de Vida;



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Coaching Educativo; Internacionalización; y Valores, Equidad e Inclusión Educativa. En esta ocasión se implementaron 2 líneas de acción nuevas, el Diagnóstico Temprano de Riesgo Académico y el Apoyo para la Permanencia Universitaria para atender alumnos en situación de riesgo.

Como estrategia transversal se llevaron a cabo acciones de tutoría, en donde participaron cerca de 90% del total de los profesores y 282 alumnos como tutores pares. En 2016, más de 96% de la población estudiantil recibió acompañamiento tutorial en apoyo al proceso formativo.

Se ofrecieron talleres y cursos de Formación Humana, y se participó en el Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas de Orden Superior en conjunto con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado.

Como resultado de estas iniciativas se ha identificado una disminución de casi 60% de la deserción escolar y de las bajas por rendimiento académico, con relación al año anterior.

Se apoyó a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y escasez de recursos para evitar el abandono escolar, con las Becas de Manutención y las Becas Especiales de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad y para Estudiantes Indígenas.

Para fortalecer el perfil global de los estudiantes, se realizaron acciones para el aprendizaje de lenguas extranjeras a través de los Programas de Jobs; Formación



Internacional por Lenguas Extranjeras; y cursos de idiomas semiguidados en los Centros de Aprendizaje Global.

Se gestionó además, la participación de estudiantes en los programas Proyecta 100 000; y Study-US; así como estancias académicas en diversas instituciones educativas internacionales.

Como parte del Proyecto de Internacionalización en Casa se llevaron a cabo ponencias, cátedras, foros y talleres internacionales con la colaboración de académicos de, España, Colombia, Estados Unidos, Francia, Perú, Argentina, Italia y Países Bajos.

Para el perfeccionamiento de las competencias académicas en emprendimiento, innovación, lingüísticas e interculturales, el Centro formó parte del Programa User Innovation: A Path to Entrepreneurship, y se llevaron a cabo Cátedras Empresariales y el Congreso Internacional de Emprendurismo. Asimismo nuestros estudiantes asistieron a los eventos Campus Party y Campus Night en su edición 2016.

Con el fin de propiciar la formación en arte y deporte se conformaron talleres extracurriculares; selecciones y grupos representativos; festivales y eventos culturales en colaboración con los Ayuntamientos de los Municipios de la Región. Por segundo año consecutivo se efectuaron visitas bimestrales al Museo de las Artes y el Programa Nacional de Animación Cultural: Desde los Grandes Teatros del Mundo de la Secretaría de Cultura.





## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Este Centro reconoce a los estudiantes que han sido merecedores de premios y reconocimientos, en el deporte, excelencia académica, emprendimiento, y periodismo. Felicidades a todos por su esfuerzo y merecidos logros.

### **Innovación para el Desarrollo**

Una de las contribuciones sociales más valiosas que producen las universidades es sin duda la innovación social, científica y tecnológica derivada de la investigación que realizan. En el caso de los Centros Universitarios Regionales su vocacionamiento y potencial se centra en el desarrollo de proyectos que aporten soluciones a las necesidades de su entorno y mejoren la calidad de vida.

A fin de fortalecer la vocación de investigación que caracteriza al CUCIÉNEGA, en 2016 se impulsaron los apoyos para mejorar la calidad de los posgrados, se realizaron grupos de análisis y trabajo colegiado para la determinación de mejoras y creación de nuevos programas.

La Maestría en Ciencias mantiene su vigencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT como un Programa en Desarrollo con lo que 22.64% de la matrícula de este nivel es de calidad.

### **Investigación**

El impulso a la generación de las células de innovación a través de la vinculación de la investigación y el posgrado ha sido fundamental para la constitución de grupos



de investigación multidisciplinar en donde los estudiantes de posgrado se incorporaron como investigadores colaboradores en proyectos que han generado resultados sobresalientes.

El Proyecto de Fomento a la Investigación Temprana (FIT) ha resultado una estrategia excepcional para despertar el interés de los jóvenes y propiciar su incorporación en proyectos de investigación. En 2016 se incrementó 50% el financiamiento para becas del programa FIT y el Verano de Investigación Científica, asimismo se efectuaron actividades de difusión y promoción de la ciencia y la investigación, lo que permitió una participación de 588 estudiantes en esta área. Cabe destacar que todos los proyectos de investigación del CUCIÉNEGA se realizan con participación de estudiantes de pregrado y posgrado como parte de las células de innovación.

Los investigadores son motivo de orgullo por su talento y alta producción; el CUCIÉNEGA cuenta con 36 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores; seis de ellos nuevos ingresos. Los miembros del Sistema representan 22% del total de los Profesores de Tiempo Completo.

Este año se ascendió a 23 Cuerpos Académicos. Como mención especial el Cuerpo Académico “Ciencias Aplicadas a Ingeniería” logró el ingreso directo con el grado de Consolidado.



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

En cuanto a la producción y divulgación científica, se realizaron 70 actividades para fomentar la ciencia y la tecnología, y se generaron 97 publicaciones; 58 nacionales y 39 internacionales.

Se publicaron de forma periódica, la Revista Letras Jurídicas, la Revista de Estudios de la Ciénega, y la Revista Mexicana de Investigación en Psicología, todas indexadas.

A fin de fortalecer el trabajo de investigación colaborativo de alto nivel y como parte de la estrategia de internacionalización del Centro, se incentivó la identificación de proyectos conjuntos con otras instituciones y la consolidación de redes; y se brindaron apoyos para el establecimiento de vínculos y la movilidad de académicos que lograron la participación en 7 redes de investigación nacionales y 3 internacionales, así como el desarrollo de 16 proyectos en colaboración con instituciones y organismos internacionales.

Para el impulso a la investigación, se invirtieron más de 12 millones de pesos de fondos federales en infraestructura para los avances de obras del Trébol de la Ciencia y los laboratorios de Agrobiotecnología, y se incrementó 55% de los recursos del presupuesto ordinario para apoyos a la investigación.

Se obtuvieron financiamientos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE); el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI); el Programa de Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos; Impulso a la Innovación



Tecnológica, así como otros recursos obtenidos por los propios investigadores, para el apoyo de proyectos; trabajo de campo; adquisición de reactivos y materiales de laboratorio; equipamiento; y pago de viáticos para trabajo en redes nacionales e internacionales.

Los resultados del esfuerzo de los investigadores y la calidad de su producción han resultado en invenciones y patentes.

En 2016, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial otorgó el Título de Patente a la invención “Método para tratar aguas residuales domésticas mediante el uso de plantas ornamentales”, a la Universidad de Guadalajara por el proyecto de la Dra. Florentina Zurita Martínez en colaboración con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ).

Este año se registraron además, 7 solicitudes nuevas de patente y modelo de utilidad. Con lo que en un periodo de 2 años (2014-2016) el CUCIÉNEGA ha presentado 17 invenciones ante el IMPI.

## **Vinculación para la Transformación Social**

La calidad educativa y la investigación de punta, la vinculación con la sociedad manifiesta la misión universitaria. Basado en este compromiso social el CUCIÉNEGA ha generado proyectos y relaciones con los diversos sectores.

Durante este periodo, se fortalecieron los vínculos de colaboración con los Municipios de la Región. Los Convenios con los 13 municipios de la zona se



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

encuentran activos, en donde se participa en diversos Consejos Municipales y se han diseñado estrategias específicas de acuerdo a sus necesidades a fin de consolidar los proyectos particulares, como las Unidades de Psicoterapia Breve, los Bufetes Jurídicos, y las Consultorías de Innovación y Emprendurismo.

Para fomentar la innovación y el desarrollo se tiene estrecha relación con el sector empresarial a través de los Comités Consultivos de los Programas Educativos, se realizan proyectos de colaboración con líderes de la Región y se da continuidad a las Cátedras COPARMEX-CUCIÉNEGA, para desarrollar el potencial emprendedor en la zona.

Se efectúan actividades de vinculación con otras instituciones y niveles educativos, como el programa de visitas a las instalaciones para escuelas preparatorias; Expo-Profesiones; y organización de actividades culturales y científicas en colaboración con instituciones de educación básica, media superior, y superior. Este año de forma especial se organizó el Día Mundial del Libro, actividad de lectura en voz alta, donde participaron 845 estudiantes de todos los niveles educativos, en colaboración con la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán y el Gobierno Municipal.

Además, el Centro participa en el Proyecto Rescatando la Identidad de Ocotlán (RIO), en donde el CUCIÉNEGA es líder de la Feria Cultural RIO, y los estudiantes colaboraron en la Primera Etapa de la Campaña de Reforestación de Ocotes. También se realizaron las Brigadas EcoCUCIÉNEGA para promover y concientizar a los ciudadanos en temas de sustentabilidad, prevención y cuidado de la salud.



El Programa de Servicio Social y las Prácticas Profesionales permiten la vinculación de los estudiantes y favorece su profesionalización. En 2016, el número de programas de servicio social creció 48% con la asignación de 1,414 alumnos; y 62% más practicantes con relación al año anterior.

El CUCIÉNEGA ofrece un catálogo de proyectos de formación; capacitación continua; asesoría; investigación aplicada; servicios de laboratorio; y consultoría empresarial. Así como el servicio abierto al público de las Bibliotecas de las 3 Sedes, en las que se recibieron 908 visitas de usuarios externos, entre ellos estudiantes de otros niveles educativos.

Con la finalidad de acercar a los niños a la lectura y despertar su interés por la ciencia, en 2016 se realizó una inversión especial de recursos para realizar por primera ocasión en la Región una extensión del Festival Creativo para Niños y Jóvenes Papirolas, con el tema “Astronomía y Tuya También”, a través de 3 eventos en los municipios de Ocotlán, Atotonilco y Jocotepec, con la participación de 2 240 niños y jóvenes, de 23 escuelas participantes.

La Ludoteca instauró el proyecto Tardes de Leyenda; y se inició la colaboración con el Programa Letras para Volar; se realizaron además talleres de “Verano Infantil”; y se participó en el programa “PERAJ-Adopta a un Amigo”. En estas iniciativas se atendieron aproximadamente 400 niños con la colaboración de 90 estudiantes tutores.



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

La difusión de la cultura es un distintivo de la Universidad de Guadalajara. En este sentido, el CUCIÉNEGA organizó actividades artísticas y culturales para el público general de la zona. Destaca, el cierre del Programa Cultural CUCIÉNEGA 2016, con la presentación estelar del Ballet Folklórico de la Universidad de Guadalajara en el marco de la celebración de su 50 aniversario. Este evento de talla internacional, se realizó en la Plaza de Armas de Ocotlán, con una convocatoria abierta al público y la asistencia de más de 2 500 espectadores.

### Gestión y Gobierno

Durante este periodo de gestión, se estableció como prioritaria la consolidación de una comunidad universitaria íntegra, socialmente comprometida y responsable, con valores y principios, sustentable, saludable, eficiente en su gestión y transparente en su ejercicio.

Se ha realizado una función directiva colegiada para la toma de decisiones estratégicas, la creación de políticas de desarrollo; y la generación de planes operativos que permitieran garantizar el logro de las metas.

La calidad se ha establecido como una política transversal. En 2016, se obtuvo la cuarta recertificación del Sistema de Gestión de Calidad de los procesos administrativos y académicos por la norma ISO:9001:2008, con lo que en un periodo de 12 años se ha mantenido este sistema.



Ha sido indispensable el compromiso de gestión responsable y eficiente. En el ejercicio presupuestal, se ha determinado una política de uso racional y equitativo en beneficio de todos los sectores del Centro.

En 2016 se asignaron recursos al CUCIÉNEGA por 14 millones de pesos para el gasto de operación ordinario y se adquirieron más de 21 millones de pesos en ingresos autogenerados. Estos ingresos han aumentado cada año y permiten realizar mejoras en infraestructura, equipamiento y la contratación de servicios personales de apoyo.

Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016 (PFCE 2016), se obtuvieron más de 4 millones de pesos, que serán ejercidos en esta anualidad en equipo de laboratorios de investigación y docencia, mobiliario especializado para el Programa de Universidad Incluyente, y apoyo para el posgrado.

En continuidad con el Plan de Desarrollo de Infraestructura de las 3 Sedes, este año se invirtieron casi 40 millones de pesos en obras nuevas y de continuación; y se tienen en proceso de adjudicación por licitación o concurso obras proyectadas por 34 millones de pesos adicionales para ejercer en 2017.

Se dio mantenimiento a las 3 Sedes destinado un monto cercano a 4 millones de pesos, lo que permitió la rehabilitación de espacios para abatir rezagos y efectuar acciones preventivas, así como la recuperación de áreas verdes y áreas exteriores; la adecuación de espacios para inclusión; y la instalación de bebederos y bicipuertos.





## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

La transparencia de las acciones y el ejercicio de los recursos son un compromiso y una responsabilidad institucional. Se recibieron en este periodo 82 solicitudes de información que fueron atendidas en su totalidad en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, con una inversión estimada de 3 280 horas de trabajo.

Se realizaron 7 auditorías por la Contraloría del Centro y se atendieron 15 solicitudes de la auditoría superior de la federación, las cuales fueron solventadas satisfactoriamente.

### **Universidad Integral**

Han resultado los esfuerzos para la implementación de programas especiales que propician un CUCIÉNEGA saludable, sustentable, seguro y socialmente responsable.

### **Universidad Saludable**

En el marco del programa “Por un CUCIÉNEGA Saludable” se promovieron acciones de prevención y protección de la salud como el Programa de CUCIÉNEGA Libre de Humo; la apertura del consultorio médico en Ocotlán y la adecuación de espacios en Atotonilco y La Barca para este fin. Entre las acciones que se llevaron a cabo se encuentran campañas de salud preventivas con apoyo de la Región Sanitaria IV de la Secretaría de Salud Jalisco, atención médica a la comunidad universitaria, talleres y conferencias de concientización del cuidado de la salud, y evaluaciones de parámetros bioquímicos.



### **Universidad Segura**

Se intensificaron los esfuerzos para una Universidad Segura que integra el proyecto de Protección Civil para la seguridad de la comunidad universitaria, así como el acondicionamiento de infraestructura para la protección de las instalaciones, el patrimonio universitario y la comunidad.

Se llevaron a cabo 11 cursos y talleres de seguridad y protección, así como 6 simulacros de evacuación en las Sedes, también se mejoraron los sistemas de video vigilancia y protocolos de acción.

### **Universidad Sustentable**

El Programa de Universidad Sustentable es una de las principales metas de nuestra comunidad. En este sentido, como parte del Plan Integral de Sustentabilidad se obtuvo la tercera recertificación de la norma ISO 14001:2004 para la gestión ambiental y protección al medio ambiente.

En 2016, se realizó un Diagnóstico de Ordenamiento del Arbolado en Áreas Verdes para la generación de datos y medición de huella de carbono. Los resultados indicaron principalmente que el CUCIÉNEGA presentaba la menor proporción de árboles por hectárea en comparación con otros centros universitarios regionales.

Derivado de este diagnóstico, se desarrolló el Proyecto de Mejoramiento del Entorno y Sustentabilidad CUCIÉNEGA, con la intención de transformar el Centro Universitario en un espacio verde y armónico que propicie mejor calidad de vida de la comunidad universitaria; que proporcione espacios educativos lúdicos y



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

recreativos, así como mejores ambientes de trabajo y convivencia. Actualmente se está ejecutando la primera etapa de este proyecto, el cual se pretende concluir este año, con lo que se espera contribuir a la transformación de 2.8 toneladas de bióxido de carbono para contrarrestar el impacto de la huella.

El Centro ha emprendido acciones para el ahorro de energía eléctrica y recursos en las 3 Sedes, se ha trabajado para fomentar una cultura de consumo sustentable y se ha logrado un ahorro de papel por reciclado de 2 679 kilos, con un incremento de reciclado de 163% con respecto del año anterior.

### **Universidad Socialmente Responsable e Incluyente**

Se ha asumido también un compromiso de responsabilidad social. De forma particular en 2016 se encaminaron los esfuerzos a propiciar la equidad y la inclusión como prioritarios. Uno de los proyectos más relevantes es el de Universidad Incluyente para erradicar toda forma de discriminación por condición física, social, étnica, de género, de creencias u orientación sexual, y la atención a grupos vulnerables.

Se desarrolló el Portal web del CUCIÉNEGA 100% accesible e incluyente de acuerdo a estándares internacionales; se continuó también con la campaña de sensibilización social y la adaptación de la infraestructura para el libre tránsito, a través de la construcción de rampas, andadores con piso táctil; y se adquirieron 6 nuevos elevadores.



Se implementó el proyecto de equidad de género en el que se participa activamente en el Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario para la Alerta de Violencia contra las Mujeres en el Estado de Jalisco. Se han emprendido también acciones formativas al interior del Centro y se trabaja actualmente en un proyecto con Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES) y con el Ayuntamiento de Ocotlán para la igualdad de mujeres y hombres, así como el establecimiento de políticas públicas con equidad.

Una de las necesidades prioritarias de los estudiantes es el servicio de apoyo a la paternidad o maternidad prematura. Actualmente se cuenta con el proyecto y financiamiento necesario para la adecuación y el equipamiento de la Estancia Infantil CUCIÉNEGA que será inaugurada en julio de este año.

Agradezco en nombre de nuestros jóvenes madres y padres estudiantes al Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de esta Casa de Estudios, por su sensibilidad y disposición para apoyar la asignación de recursos para esta estancia infantil.

## **Identidad y Valores**

El compromiso social implica la formación y actuación de la comunidad conforme a los valores universitarios. Este año, como parte del Proyecto de Identidad y Valores se construyó un muro que integra los Principios Éticos del Centro, que guían nuestro actuar. Este muro representa los ideales de convivencia universitaria de



## Discurso Informe de Actividades 2016 Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

nuestra Casa de Estudios en una época donde las barreras no debieran existir y donde la unión y el humanismo deben prevalecer ante los retos y amenazas.

### **Recursos Humanos**

El CUCIÉNEGA es la suma de voluntades, de esfuerzos cotidianos y trabajo comprometido de los trabajadores, especialmente de los administrativos y operativos, sin ellos sería imposible realizar todas las funciones.

Actualmente 166 trabajadores conforman la plantilla de colaboradores. Durante 2016 se logró un incremento de 40 plazas que fueron destinadas a las 3 Sedes a fin de subsanar deficiencias históricas de personal de apoyo. Agradecemos este esfuerzo institucional para abatir el rezago de personal.

A fin de mejorar las condiciones de trabajo y el ambiente laboral, este año se llevó a cabo un Programa de Dignificación de Espacios de Trabajo, donde se habilitaron módulos individuales y grupales para investigadores, y se realizó la primera etapa de actualización y renovación de equipo de cómputo para el personal de las Sedes.

Agradezco y reconozco el esfuerzo de los trabajadores del CUCIÉNEGA, su trabajo es invaluable.

### **CIERRE**

Estimado Sr. Rector General, Honorable Consejo de Centro, distinguidos invitados, estos son los resultados del esfuerzo de una comunidad que piensa

**Discurso Informe de Actividades 2016**  
**Mtra. María Felicitas Parga Jiménez**



y trabaja en beneficio de los jóvenes universitarios de Jalisco y de la comunidad de la Región.

Hemos avanzado en la calidad académica y la formación integral de nuestros estudiantes; la producción científica y tecnológica; la construcción de un Centro Universitario digno y armónico; la vinculación para el desarrollo social; y la conformación de una comunidad universitaria solidaria, con identidad y valores. Estamos conscientes que aún quedan retos por vencer y nuevas metas por definir.

Mi reconocimiento todos los académicos, administrativos, personal de servicio, directivos, alumnos, y comunidad en general, por su compromiso, trabajo y entrega para construir cada día un mejor CUCIÉNEGA.

Muchas gracias.